# 春季学期小学一年级语文教学工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-13

*春季学期小学一年级语文教学工作总结 总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，为此我们要做好回顾，写好总结。那么总结有什么格式呢？下面是小编整理...*

春季学期小学一年级语文教学工作总结

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，为此我们要做好回顾，写好总结。那么总结有什么格式呢？下面是小编整理的春季学期小学一年级语文教学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春季学期小学一年级语文教学工作总结1

一学期又在忙忙碌碌中过完了，回想这学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的喜悦。这学期以来，我按照学校规定的课改方案有条不紊地开展工作。认真备课，努力上好每节课。还互相听课，认真听取同一年级老师的意见，改进教学方式，提高教学质量。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、富有个性的和谐过程。

作为刚刚进入一年级不久的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯仍是我教学工作的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲、说，通过一学期来的培养，班里学生都能养成较好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真做好二次备课。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

在每周30节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，我能够把分管的工作思路理清晰，做到合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，进行期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实教研工作，及时与教师探讨、交流。

我们的学校无论是环境，还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。我在管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好班级管理，这些还需不断地努力。

以上是我从教一年来的一些工作和体会，从学生到教师的.角色转变，又到认识到教师更需要不断学习，不断进步，从满怀热情踌躇满志到必须干好每一件具体而琐碎的小事，教师的工作平凡而伟大，从平凡中见伟大，所以在今后的工作中，我将不断克服自身的一些不足，更加严格要求自己，认真学习、体会和总结优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，和工作能力，在教学实践中逐步完善自己，使自己成为一名合格的教师。

春季学期小学一年级语文教学工作总结2

时光荏苒，转眼间又一个学期又过去了，我也在教育岗位上工作了整整一年。在这一年里，有失败也有收获，有难过也有高兴。虽然说我从里到外都还只是一名教学新手，但是我也学会了很多东西，学会了基本的组织教学，课堂管理方法，也学会了如何跟孩子们的相处，如何去爱孩子。

我们班共有24名学生。24名孩子就有24中不同的性格，这些孩子大都是在爸爸妈妈爷爷奶奶的呵护下长大，他们都十分的聪明活泼,天真可爱,对一切新鲜的事物都充满了好奇。在语文教学中,我抓住低年级孩子这一特征，尽可能地把他们的好奇心吸引到课堂中来。

刚刚入学的时候，很多小朋友不适应课堂上紧张的学习,不能控制自己静下心来听讲，没有找到更好的语文学习的方法和窍门，因而在刚刚开始的几次语文课堂中的表现并不是很理想。他们有的交头接耳，有的摸摸铅笔橡皮，有的东张西望。看到这样的情形我很着急，也有些恼怒，但是我想应该从自己身上找原因，是自己不能很好的吸引到孩子的注意力。经过及时的课下反思，我尝试着用精美有趣的课件，再把说话的语气变得抑扬顿挫去吸引他们的无意注意，最后把比赛运用到课堂中间，低年级的孩子都想争当个第一名，所以比赛的活动对他们很奏效。经过不断的尝试、失败、再尝试之后，孩子们渐渐步入了学习的状态中，大部分的孩子都能够做到认真听讲、积极发言了，从而也提高了课堂效率。

（1)激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究、交流的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在语文学习中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。

(2)注重朗读，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文读起来都朗朗上口，富有情趣，蕴含着简单易懂而又重要的做人道理，所以我非常注重朗读指导，经常采用分角色朗读，小组比赛朗读，编成故事表演等方式。

(3)树立大语文观，注重课内外结合。

本学期我不仅要求学生熟练掌握课本里的生字，还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。在学习一些比较接近生活的课文时，我会让学生在生活中找资料，这样他们的印象会更深刻。同时还鼓励他们运用电脑查自己想要了解的事情。在巩固拼音学习的基础上还引导他们融入了科技发展的时代。

（4)注重基础知识的把关。

字词学习是一年级最基础的任务，我非常注重这项任务的把关，在校每学习一课生字，及时发校信通联系家长，让家长回家挑写检测，来校之后进行第二次挑写，课课挑写。并把每次挑些学生错误率最高的字记录下来进行讲解，所以本学期学生基础知识掌握得不错。

(5)不断提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内教研活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并积极实施新课改，以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极上网学习吸收一些新颖的并适用本班学生的的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

根据本学期学生对知识的的掌握情况基本学期期末成绩，我觉得我最大成功之处就是注重基础知识的的把关，一步一个脚印，踏实工作。另外就是教授学生学习方法和做题技巧，而不是死搬硬套。

工作中有小小的收获，也存在了很多的不足。比如在课堂管理方面，虽然有了自己的一点方法，但是相较于经验丰富的教师来说

还差的太远。在课堂上还是会出现一些坐姿不端正和游离于课堂之外的孩子，对孩子来说，这是很大的一笔损失，也是我工作中的失败。我要勤学善问，像其他老师学习，要积极进取，自己动手动脑寻找属于自己的方法和策略。

另外是在学困生的补救方面，我做的还不够。学困生的成绩突破不大，虽然基本知识能掌握，但是灵活运用的能力还是有所欠缺。在以后的工作中，不仅要在课下给学困生开小灶，在日常上课中，也要多给他们提供机会，让他们真正融入课堂，从本质上来提高孩子的学习成绩。

在今后的教育教学中，我要认真研究教材,寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，争取使每一个学生都能得到重视，感受到老师对他的期待，养成良好的学习习惯，为今后的发展奠定良好的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找