# 2024年教师演讲比赛稿题目(九篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-13

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧教师演讲比赛稿题目篇一大家好!前面的老...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**教师演讲比赛稿题目篇一**

大家好!前面的老师表现得非常精彩，今天站在这里，明知不敌，也要亮出宝剑!很荣幸有机会站在这个讲台上演讲，这是我第一次参加演讲比赛，这将成为我人生具有里程碑意义的一次演讲，那么在这次演讲中我要谈我一生最大的理想：我的理想是成为一名优秀的人民教师，再过30年退休的时候，我将是桃李满天下。这就是我的理想，我的理想很美好，也很朴素，我愿用一生的心血去浇灌这朵理想之花。

20xx年8月我与广西二轻技校结缘,这里注定成为我找到自我的福地。

一次上课中我钻到桌底修一台电脑，我两手乌黑百思不得其解的从桌子底下爬出来，很郁闷，正当这时我身旁一个学生不合适宜问了我一个问题，我耐着性子给他解答完后，她轻声说：“谢谢，老师!”这轻轻一声，短短一句，是那么震撼人心，我顿时觉得精神为之一振，全身的劳累和烦闷仿佛飞到了九宵云外。老师是一个多么厚重的尊称，这可是天底下最荣耀的职业阿，我虽不是教师,但此时我要成为一名优秀教师的信念油然而生。

没当过老师，怎么当老师?这一问题在我脑海里萦绕多时，“没吃过猪肉，还是见过猪跑的”，当我有机会上课时，我想起了我以前中学的英语老师是怎样教我的，一次我在她面前随口说我音标不好，那次以后，她每次下课就来到我的坐位,坐到我旁边，非常耐心，不厌其烦的，一个一个音节教我发音，我非常感动，我觉得她很关心我，很赏识我，我觉得她真的很善良,很崇高,于是我下定决心一定要学好她那一门课，否则我就愧对她。我现在中学毕业十年有余，在参加今年的职称英语考试中,我依然能探囊取物，手到拿来。思考我今天我仍有吃不完的老本，我得出一个结论，只有爱学生 、赏识学生才能当好老师。然而她的一举一动我至今铭记在心，所以在课上，有学生问我问题时，我决不敷衍，快步走到他跟前，然后坐下，手把手耐心的教他，教完后，就会发现学生对你投感谢的目光。我是希望用我的举动能触动他们，让他们认可我，喜欢我，从而爱屋及乌喜欢学我的课。

爱学生要首先要发现学生的可爱之处，刚到学校不久,我应藤老师邀请,当了06财一班的副班主任,这一非官方认可的副班主任让我第一次尝到了做老师的快乐。在走近她们的生活，平等、坦诚的与他们交流的过程中，我真的发现现学生是很可爱的，难道不是吗?她们正值花季、天真烂漫、双眼清澈明亮等等.......除了这些共性外，许多学生还有很多很多各色各样可爱之处，只有等我们老师用心去发现。

现在她们顶岗实习了，前路也许风雨兼程,于是我更是牵挂着她们，因为我也曾经象她们一样，在刚出社会时对社会难以适应，在求职的道路上历尽百转千回，抱怨过, 自卑过，前路茫茫，看不到自己的路在何方,于是有空我就去看一下她们,每次走到她们身边彼此都感受到温暖，我告诉她们，工作要学会从最底层做起，要学会吃苦耐劳， “天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”也不要抱怨，时间会在抱怨中匆匆而过，不要自卑，你们藤老师起点跟你们一样，关键是我们要树立人生目标，脚踏实地，一步一步的去走，总有一天你们也会变得很优秀，甚至比你们景仰的藤老师还要优秀。我要让她们知道我还在想着她们,在支持着她们,让她们有勇气去走属于自己的路,在与她们相处的日子里我赢得了一个我认为天籁般的称呼，“小陆老师”，这对于我来说除了是那么的亲切动听外，也是对我的认可。

爱学生做起来有时确实是有难度，记得今年五月我第一次有机会做真正的班主任时候，这真是是大姑娘上花桥，头一回阿。他们是刚招到学校的新生，以男生为主，很调皮捣蛋，心态不稳定，当时学校老师人手不足，抽不出老师给他们上课，于是我整天带着他们，疲于给他们上课，安排活动，还要处理很多入学及生活上琐琐碎碎的事，碰上学生之间闹矛盾、宿管阿姨、别的老师或是隔壁宿舍学生告状更让我焦头烂额，面对这一切我一脸茫然，不知如何是好，于是我就去向有经验的老师取经，还天天下了课就往学生宿舍跑，深入他们,跟他们聊天，聊到他们睡觉，刚开始也不知道聊什么，想到就聊，后来我发现在聊天过程中除了可以拉近师生之间的距离外，还可以了解到他们许多的想法，比如他们会问这学校为什么那么小?是不是野鸡学校?这学校是不是经常有人打架?等…….针对他们的想法尽量想办法去开导、去安抚。学生还常常会有许多的琐碎事情，我尽量认真解答，认真帮他们处理，整天的精力都放在处理繁琐的事情上，但千万不要认为做这些事情没出息，汉水不会白流，学生是懂事的，他们会看在眼里，记在心上，此时学生觉得被关心、被重视和尊重，我和学生就建立了良好的感情，这样学生对我就有了安全感和信任感。接下来对他们的训导就起作用了。跟他们接触的过程中我还发现这些学生喜欢打篮球，为了更拉近和学生的距离，使老师和学生能成为朋友一样的关系，我组织他们跟别班进行篮球比赛，周末也花时间来学校跟学生打球，打球的时候相互配合、团结互助，学生与学生之间，学生与老师之间增进了友谊。著名教育家魏书生曾说过：“教师应具备进入学生心灵的本领，不是站在这个世界的对面发牢骚、叹惜，而应该在这心灵世界中耕耘、播种、培育、采摘、流连忘返。”

最后反思过去的一切,只有觉得学生可爱的老师才有动力全情投入去爱护学生、教育学生。学生才觉得老师可敬，愿意靠近老师，愿意聆听来自老师的谆谆教诲，愿意把他们的快乐、他们的烦恼，甚至他内心的小秘密告诉你，久而久之，学生会把老师当成他们的亲人、朋友，这样老师在教学过程中才能取得事半功倍的效果。

我相信，总有一天我会成为一名优秀的人民教师，因为我爱我的学生，爱学生是老师一切一切的动力源泉。

**教师演讲比赛稿题目篇二**

尊敬的各位领导、各位老师们 ：

大家下午好!

今天，我演讲的题目是《 幼儿园教师，平凡中的不平凡》

我是今年刚毕业的应届师范生，通过参加省招考有了一份正式的职业——幼儿园教师。我很珍惜这份来之不易的工作，因为付出了辛勤的汗水及不懈的努力。因此，我的工作经验不及在场已经工作的任何一位教师。我的文章当然也算不上是演讲，就是一个简单的报告，但却真真切切的反应了我对幼儿园教师这一岗位的认识。

幼儿园的一日生活从早到晚丰富多彩，需要我们有足够的战斗力去完成它。从幼儿拿了晨检牌，走进教室，问声：老师，早上好。那么这个孩子今天一天的，吃，玩，活动，就都归我们管了。而幼儿园教师的社会地位却并不高，因为在外人看来，幼儿教师不就是保姆带孩子那样简单吗?其实，人的生活不就是吃喝拉撒睡吗，我们监督幼儿完成生活，而且还是幼儿喜爱的，有针对性的，有目标性的活动。那么幼儿教师是伟大，还是平凡呢?

在中国，我们普遍要经历的学习过程有，幼儿园，小学，初中，高中，本科等。那么对应的也就有，幼儿园教师，小学教师，不，应该是伟大的幼儿园教师，伟大的小学教师，听着挺别扭，因此，在名词的称呼上幼儿园教师也就是普通，的教师了，和其他教师没什么区别。

而幼儿园教师在自己的岗位上，照顾本班的孩子，像妈妈照顾自己的宝贝一样精心呵护着。生活中，母亲呵护自己的孩子实在是再平凡不过的事了，但却是伟大的。幼儿教师就是这样，平凡中透着母爱般的伟大。

幼儿就是一张白纸，如何添加，添加什么都归于幼儿教师。如何让幼儿这张色彩画更吸引人，或是与众不同，就看幼儿教师的本领了。因此，我们是能干的“画家。”万丈高楼平地起，不打好地梁如何盖房?因此，我们又是一位工人，我骄傲我是一名“工人”。幼儿教师就是这样，平凡中透着特殊。

当幼儿和我们说话的时候，也许，我们一个简单的动作会拉近心与心之间的距离;当幼儿犯了错误的时候，我们多一双观察的眼睛，或许不会抹杀孩子那份最真的探索。当孩子在户外活动的时候，当孩子脸上流露出些许不开心的时候。又当孩子冲过来抱着你，和你说“老师，我最喜欢你”的时候，这便是孩子对我们崇敬的爱，以及我们对孩子细心的关怀。幼儿园教师的爱，就是这样点点滴滴。一句温暖的话语，又或是一个大大的拥抱，都是细心的体现。幼儿教师就是这样，平凡中透着细心。

要成为一位平凡中透着伟大，透着特殊，透着细心的幼儿园教师并不是件容易的事。无论如何，我们都要爱着这个平凡的岗位，这样才能体现出平凡中的不平凡。

谢谢各位领导 老师，我的演讲到此结束

**教师演讲比赛稿题目篇三**

各位领导、各位来宾：

大家好!

我演讲的题目是——《责任倾注教育，奉献追逐梦想》。

成为一名老师，是我孩提时代的梦。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这个职业。师范学校的生活转眼而过，怀着满腔的热情，带着十足的干劲，我踏上了三尺讲台。一路走来，让我明白：教育是太阳底下最光辉的事业，而责任就是教育的光辉;教师是人类灵魂的工程师，而奉献就是教师的灵魂。

如果把教育事业比作一棵大树，那么对岗位的热爱就是它的树根。我工作在一个爱岗敬业的环境中，青年教师满腔热忱地扎根于讲台，中年教师无怨无悔地扑在工作上，老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神，使我暗下决心：不追名誉，但求工作进步;不追利益，但求今生无悔。

如果说教育源于爱，那么它还基于一份责任。常有家长对我说：“老师，我们的话孩子不听，他就听你的。”这是家长和学生对我的信任，更凝聚着厚重的责任。学高为师，身正为范。我一直以教师的职业道德要求自己，时时处处做学生的表率。只有学而不厌，才能诲人不倦。我积极参加业务学习，认真倾听每一节公开课，并且勤做笔记、踊跃讨论、书写心得。我的学习还延伸到了网络上，我开通自己的博客，链接志同道合者的博客，挤出时间上网进入名师的空间，汲取他们先进的理念，学习他们科学的方法，广采他山之石，以此提高自己、完善自己，尽心尽力地教育好学生。

我爱学生，尤其关爱学困生，常常利用课余时间，陪他们聊天，打开他们的心扉，激发他们学习的兴趣，再注入知识的清泉。我明白，在他们眼中，哪怕我只是朝他们微微一笑，摸摸他们的小脑袋，也会被看作是一种莫大的鼓励和认可。我也是一个孩子的母亲，可每天陪女儿的时间屈指可数，每当看到小家伙粘着我却又不能陪她时，我会非常心酸，但看到我的学生那灿烂的笑容，以及点滴的进步，我也会倍感欣慰。我知道我肩上承载着更多的责任，这是“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱精神。

如果把教育事业比作一棵大树，那么奉献就是它的枝干。20xx年12月13日，我参加了教育局组织的无偿献血活动。当时的我十分瘦弱，体质较差，身边的同事也非常为我担心，我更不敢把自己献血的事，告诉远在上海的父母，可我依然选择这样做，因为我是一名教师，是一名正在向党组织靠拢的积极分子，理应带头垂范，为身边的老师和学生树立榜样。献一次血对我来说，是力所能及的事，多休息几天，身体就可恢复，而对于一个急需输血的病人来说，有了血源，就等于有了一次重生的机会。挽救一个生命，就是挽救一个幸福的家庭，我认为我的付出非常值得，我用切实的行动来告诉大家，奉献是快乐的，也是幸福的!

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展，因而不能注意自身的物质利益。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者，这种无私的奉献精神，一定会奏出最美的乐章!我要用居里夫人的名言激励自己：把责任倾注在教育上，用奉献去追逐教育的梦想。我的演讲完毕，谢谢大家!

**教师演讲比赛稿题目篇四**

尊敬的各位领导各位老师：

大家早上好，我叫，是六年级三班的语文老师。我演讲的题目是——我们的目标。今天，能站在这个讲台上，以演讲的方式和大家一起来学习和交流关于“教师职业道德”的相关问题，我感到非常的激动和荣幸。

人们常说教师是“太阳底下最光辉的职业”，这是对教师的美誉。之所以如此，是因为从古至今，教师都承担着“ 传道、授业、解惑”的重任，在传授知识的同时也在传授着正确的人生观和价值观。学生从老师身上不仅学到了知识，而且还将老师作为一种榜样去模仿。所谓 “学高为师、德高为范”，因此要想成为学生的好老师、好典范，我们不但要具备较高的理论知识，还应具有较高的职业道德。

教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。它包括“爱国守法” “爱岗敬业” “为人师表”“关爱学生” “教书育人” “终身学习”六个核心内容。其中，“爱国守法”是教师职业的基本要求;“爱岗敬业”是教师职业的本质要求;“为人师表”是教师职业的内在要求;“关爱学生”是师德的灵魂;“教书育人”是教师的天职; “终身学习”是教师专业发展不竭的动力。

今天，我想要谈的是教师职业道德六个核心内容中的“为人师表”“关爱学生”和“终身学习”。

为使我们的学生能更好地发挥出他们的作用，为社会做出贡献，体现他们的人生价值，作为教师的我们应该充分发挥我们榜样的作用，身体力行，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。这才发挥了我们教师的作用，这才体现了我们教师的价值，这才是真正意义上的“为人师表”。

我对“关爱学生”的理解：亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

“终身学习”是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

我们教师只有通过“终身学习”的方式，而后做好“为人师表”“关爱学生”等五个其它方面的核心内容，方可达到“甘为人师，生命无悔”——方可达到我们的目标。

我的演讲完了，谢谢大家!

**教师演讲比赛稿题目篇五**

尊敬的各位领导，各位老师：

下午好!

在我的记忆深初有这样一则寓言故事：在一个特别的日子里，北风、阳光相遇了，他们说谁能让行人把大衣脱下来。北风上场了，刮得飞沙走石，天昏地暗，结果行人反而把大衣扣得更紧了;后来太阳上场，它悄无声息地把阳光洒向大地，大地风和日丽，气候宜人，行人开始解开衣扣，最后把大衣脱掉。阳光赢了，阳光用特有的人情味赢了，人情味就是阳光的味道。为人之师，教书育人，更需要具有阳光般人情的味道。今天我演讲的题目是《做一名阳光教师》。有人可能要说，老师一天工作这么辛苦，压力这么大，谁还有那份闲情逸致，又哪能阳光得起来?!

是啊!教师确实够忙的、够累的。清晨第一个迎接朝阳的是教师，日落最后送走晚霞的还是教师;刚面对的是一双双渴求知识的眼睛，现在又要批改小山似的作业;学校布置的学习“奔跑精神”心得体会还没写完，班里的那个捣蛋鬼又惹祸了。检查、考核、备课、上课、学生安全管理成了我们全部的生活，疲惫、烦恼与我们结伴同行。面对这一切，我们无法逃避。因为我们选择了一份特殊的职业-------教书育人的职业，就像前面故事中的阳光，而阳光只能赢，也必须赢。要赢就必须奔跑起来，在工作中消除庸、懒、散的毛病。作为一名人类灵魂的工程师，我对阳光的诠释是：你改变不了环境，就适应环境;你改变不了事实，就改变态度;你改变不了别人，就改变自己;你左右不了天气，就改变心情;你选择不了容貌，就展现笑容。换一种心态，风平浪静;换一个角度，海阔天空。

累了倦了，来到孩子们花朵般的笑脸中，刹那间如沐春风，一身的轻松;懈怠了，不妨“花落为泥碾作尘”，悄悄的读普希金的诗，静静地用笔记录心里的历程，为明天积聚力量;烦了，用勤奋体验人生澎湃的激情，用心聆听教学动听的旋律，用快乐捕捉成长美丽的瞬间，用爱心呵护孩子稚嫩的心灵。总之无论灿烂，还是阴霾，在教育教学之路上，我们都应该大力发扬县委县政府突出的“奔跑”精神，以“抢跑者”的锐气、“领跑者”的豪气、“长跑者”的勇气，快乐地面对它并拥有它，它是照耀我心底的阳光。这阳光我把它概况为八个字：勤奋、快乐、用心、爱心!

是的，阳光是美丽的。当你沉迷于教学的艺术境界，醉心于领悟教学的真谛，品味亲历过的每一个教学细节，你会体验自己人生历程中每个光辉的瞬间。阳光是永恒的，我永远牢记这样一句话“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”，我也永远都坚信：给点阳光，我就灿烂。

回首这些年的教坛之路，一切就像明媚的阳光。20xx年我承担了学校“以课代训”的公开课教学，在做课过程中，一次次潜心打磨教学设计，一次次不厌其烦的试讲，一次次不厌其烦的研讨，劳累、辛苦尽在不言中。但一想到对我一个年轻教师来说这是多么好的历练机会时，我浑身充满了力量。那是一个难忘的日子，4月23日，我讲完课，感到从未有过的轻松，眼前一片明朗。尽管这节课还有许多不足之处，但听着专家、同仁的点评之词，我收获不少。我第一次体会到了辛苦着并快乐着的真正含义!更重要的是，学校连续两年让我担任六年级的语文教学及班主任工作，我深知自己肩上的担子，如何才能顺利完成学校制定的目标任务，我生怕由于自己教学方法的欠妥和知识的贫乏拖了学校的后腿，所以我每节课都精心准备，对新教材的每篇课文都认真专研，上网查找资料，请教其他老师，课后及时对学生的信息进行反馈，六年级要上早晚自习，说实话我也不愿意，因为我的孩子还小早晚没人照顾，但是一想到教室里还有学生在等着我所以不管是寒冷的冬天，还是炎热的夏天，早晚自习我从不迟到、早退，有时为了辅导个别差生连饭也没吃。特别是在冬天的早晨，天刚微亮，我带着五岁多的女儿，冒着冬晨的风霜赶早自习，女儿而冻哭了，我心酸了，我捧着女儿的手在胸前捂了捂，又坚强的向学校走去;晚自习时，孩子睡着了，我用两张椅子并拢，当作床用棉衣做被盖让女儿睡觉，我坚持上完课才背着女儿回家。也体会到忙并快乐着的真正含义。前几天，一个学生见我临近七点还没回家，她说：“冯老师，你渴吗?我给你买个雪糕。”尽管我没吃，但有学生的这句话，我也觉得我的付出值得。在网络时代和知识经济并驾齐驱的今天，为了“给学生一碗水”自己要有“长流水”，我经常利用休息时间给自己“充电”，还报考了专升本函授学习。我相信只要付出了总会有收获的，虽然忙、累，但我依然快乐，自然想起了我阳光生活中的八个字：勤奋、快乐、用心、爱心，更深刻的品位到了这八个字的内涵这八个字依然鼓舞着我、激励着我，让我为大家展示了一个阳光的我，展示了一个全新的我。我把我的心扉打开，和所有胡小教师一起分享教育教学的酸甜苦辣，一起探索和开创胡小教育的未来。

在我看来，即使是做一天和尚撞一天钟，也要用心去撞，撞出精彩，撞出宏大而美丽的效果来。

有的人说我干工作有一股倔劲，对。这些年来，不论是公开课还是每一节的日常教学，不论学校大型活动还是班队活动，还是批改一本最简单的作业，我都秉持自己用心的倔劲，才会有一次次的佳绩。我的倔劲不是偏执，是充满阳光的执着。

我经常这样认为，一个充满阳光快乐的老师，他才能给孩子们阳光。我要用充满阳光的慧眼，去发现沉沙中的每一粒金子。

朋友们!同行们!让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用阳光话语去温暖学生，做一个实实在在的阳光教师。

谢谢大家!

**教师演讲比赛稿题目篇六**

听到这个标题，很多老师都笑了。没错，平时 这可能是各自的私事，但今天我要面对的对象是—— 咱们的学生。

学生，一个多莫熟悉的称呼。那是一群天天和我们朝夕相处，常常让我们又爱又恨的人。那是一群时刻让我们想起自己身份，而不由坐相都端正三分的人。即便是最亲密的朋友，也难有这般固定的时间相处吧。

因此，把学生放在怎样的位置，很大程度上决定了我们的心情和收获。近三年的教师生涯，使我体会到做老师的酸甜苦辣，更深深认识到：只有发自内心地关爱学生，和学生建立良好的师生感情，才能享受到做老师的幸福。

相信在座老师都有这样的体验：当你把教学内容，裹上求真务实和科学的辣酱，在头脑中反复揉搓，采过学生喜欢的方式，将其精心烹饪成一道色香味俱全的知识大餐，端到学生面前。而你的学生是那样的惊喜，吃得那样津津有味，吃完就眼巴巴得期待下一餐的到来。这种情景，怎么不令做老师的感到无比幸福.!谁说老师就不需要回报，学生期待的眼神、认真的态度和稳步地成长不就是对老师最好的回报吗!

而这一切，我想都是由一种 爱所创造的。这种“爱” 源于高尚的师德，包含着很高的智慧，意味着无私的奉献!这就是教师对学生的爱!这种爱，不局限于个别的对象，而是面向全体;不出自个人的恩怨，而是出自社会的需要。这种爱 稳固、深厚，还伴随着巨大的责任，因此能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，将学生牢牢地吸引在老师周围。

这种爱，具体说来，就是想学生之所想，急学生之所急。积极开动脑筋，换位思考。当你常常站在学生的角度进行反推，这个问题，我见过吗吗?感兴趣吗?知道解决吗?需要提示吗等等，你就是在爱学生，就是在培养师生感情了。

我还经常想，老师就像一个导演。我们有现成的剧本，有诸多充满潜力的演员。虽然他们性格、能力不尽相同，但个个都是主角。这些演员是否能在导演的调动下，最大限度地感受到剧本的魅力;是否在你的指挥下找到自己的位置，充满激-情地投入进去，就得看导演的功力了。这种功力，就在于你能否能和学生建立良好的感情，从而赢得他们的尊敬和喜爱。

而我们做老师最大的幸福不正在这里莫!

当然，罗马不是一天建成的，老师和学生良好的的感情更不是随便就培养得出的。甚至在很多时候，我感觉自己已经尽力了，却还未得到学生的感情和理解，不免有些沮丧。但转念一想，我仍要感谢我的学生，感谢他们用最真诚的反应让我发现自己的问题，感谢他们教会我怎样换位思考，然后用更好地方式来表达思想，传递情感。

面对学生，我们只能以心换心，以爱换爱，以感情换感情. 因为，教育就是一项爱的事业!没有爱就没有教育!

阿基米德说：给我一个支点，我会撑起整个地球。我想说，给我一点爱，我会撑起学生那明朗的天空，并将我对学生的情和爱进行到底!

**教师演讲比赛稿题目篇七**

责任感是一个人立足社会，走向成功不可或缺的优秀品质。

没有责任感，小学生连扫地、擦黑板这样的小事情都干不好;没有责任感，公司职员会把自己的工作当成儿戏，给公司造成不可挽回的损失;没有责任感，体育运动员不可能屡次站上国际舞台，折的桂冠，为国争光;没有责任感，年青教师不可能数十年如一日站在三尺讲台上敖尽了青春，照亮了别人……

责任有很多种：父母有一种责任是抚养子女，子女有一种责任是孝敬父母。教师有一种责任是教书育人，为人师表;学生有一种责任是发奋图强，立志成才。

中华文明源远流长，许多先贤圣哲都对责任进行了准确的概括。孟子曾说过：穷则独善其身，达则兼济天下，这告诫我们：身处逆境，就要锐意进取，更多地注重自身品德、能力的提高;当通达之时，则要心怀天下，关心他人疾苦，造福百姓。在这里，孟子把一个人穷时和达时应该有的责任，应该尽的义务讲解得很清楚。

范仲淹也曾说过 “居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”。一个人位高权重时，有责任不忘老百姓的生活，忧虑他们的困难;如果不受重用、遭受排挤时，也要洁身自好，保持自己的操守，心里也要时刻装着国家。

走出大学校园，来到人生的第一个工作岗位，心中有些许的兴奋，也有些许的激动，但感觉最多的还是自身责任的加重：作为一名即将离校的学生，做好毕业论文，经营好最后两个月的研究生生活，是我的责任;作为一名新近教师，责任就是上好每一堂课，对得起每位学生。

面对这些，我并没有后退，有系部各位老师的支持和鼓励，我相信，自己会做的更好，会履行好自己的职责，成长为一名优秀的教师。

今天，人们呼唤责任感，说明我们的社会离不开它。一个人有了责任意识，在家里，他是一个称职的父母或子女;在单位，他是一个优秀的领导或员工。愿大家都能够注重自身责任意识的培养，通过自身的努力让我们这所美丽的海滨校园——培养技师的摇篮，建设的更加和谐，更加繁荣，一步一步的走向成功!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**教师演讲比赛稿题目篇八**

各位领导，同事大家好：

今天我演讲的题目是：青春因奋斗而闪光。

记得奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》这部名著中有这么一段话：\"生活赋予我们一种巨大的和无限高贵的礼品，这就是青春：充满着力量，充满着期待，志愿，充满着求知和斗争的志向，充满着希望和信心的青春。\"的确如此，青春是人生最美好的季节，青春是人生最铿锵的篇章，青春是摧枯拉朽的豪情，青春是旭日东升力量，青春的我们意气风发，青春的我们敢为人先，青春的我们斗志昂扬。

\"十年磨一剑，霜刃未曾试。\"刚刚走出大学校门的我们，带着对前程事业无限的憧憬，带着年轻人无比的朝气，敢为人先的激情和对教师职业的无限热爱，跨入了刚刚落成的北郊新校园。

漫步校园，看整齐气派的教学楼，艺美楼，实验楼;郁郁葱葱的友谊林，校友林，学子林，朝气蓬勃的莘莘学子孜孜不倦，意气风发的教师队伍兢兢业业……身在北郊校园，面对如此充满生机与活力的北郊沃土，怎能不引起我们年轻教师心中那份身为北郊人的荣耀与自豪呢

工作中，同事间团结协作，和衷共济，众志成城;生活中，朋友间互帮互助，坦诚相待，其乐融融。身在北郊校园，面对如此充满热情和温情的北郊热土，怎能不使我们青年教师感受到工作的安心，顺心，生活的舒心，温馨

身为北郊新教师，我切身的感受到北郊是一个焕发着勃勃生命力的学校，为年轻教师的发展搭建了一个广阔的舞台，为年轻教师的茁壮成长提供了一片肥沃的土地。也切身感受到她对轻教师的那份殷切的关怀。不仅给我们提供了丰厚的物质条件，而且开展新老教师师徒结队和各类教研活动，促进我们年轻教师早日成材。\"问渠哪得清如许为有源头活水来。\"正是这种宗旨和理念，一批年轻教师不断成长，为北郊的繁荣发展不断的注入新鲜血液，北郊必将生生不息，充满生机。

现在北郊正处于二次创业的关键性时刻，励精图治，百废待兴，新的路子和成功的经验，都需要我们去探索去吸取。创业是艰苦的，布满荆棘和坎坷;创业是喜悦的，充满着成就和自豪。创业对于我们青年教师来说是机遇也是挑战，创业必须勤勤恳恳，踏踏实实一步一个脚印。

身为北郊的新教师，在今后的工作中，我必将会严格要求自己，提高自身水平，不断进取，爱岗敬业，厚德爱生，以自己的一腔热诚投入到工作中去;把自己的一片爱心奉献给学生，在这个神圣的岗位上实现自己的人生价值，为北郊事业的蒸蒸日上添砖加瓦。

青春是美好的，青春更是短暂的。\"羡子年少正得路，有如扶桑初日升。\"\"君不见，高堂明镜悲白发，朝如青丝墓如雪。\"我们不能在人生最光辉的时刻虚度年华，碌碌无为。迷人的彩虹出自大雨的洗礼，丰硕的果实来自辛勤的耕耘。我们应好好地把握青春，学那搏击风雨的海燕去展翅翱翔;学那高大挺拔的青松去傲雪经霜。

\"雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。\"青年教师们，让我们用我们的辛勤付出和努力奋斗，使我们的青春在北郊二次创业中闪光!

我的演讲完了，谢谢。

**教师演讲比赛稿题目篇九**

各位领导,朋友们,大家下午好!

首先我感谢初赛评委对我的厚爱,让我能再一次走到台上表达我的思索与感动.同时,我又感到深深的不安,因为面对灌南大发展的滚滚洪流,身为教师的我总会感觉到自己的力量是那样的微不足道.我的成绩不够辉煌,所以我无法慷慨激昂,我的故事也不够感人,所以我不能声泪俱下.我有只有一颗真心,和向孩子们无限敞开的胸怀.但是有人说:你的心在哪里,你的幸福就在哪里.当我用心去感受教育人生的脉搏时,我感觉到不管是快乐还是忧伤,充实还是迷茫,都是我生命中挥之不去的幸福.

一次上语文课之前,我检查预习作业,是一张十六开的试卷,又是只有倔强的魏强一个人没有做.我让他站起来,很生气地告诉他要么把试卷抄一遍,要么以后上语文课时都站着.他几乎连想都没想就硬梆梆的说:\"我以后站着上课.\"教室里一阵爆笑,我感觉到了我的失策,于是也跟着笑起来,走到他面前笑着对他说:\"那要是让上级领导发现了说我体罚你怎么办,你想个两全之策吧.\"他有点不好意思,坐下去说:\"那我还是抄一遍吧.\"同学们又笑了,我顺势说:\"你要这么说那我就不要你抄了,以后作业要按时完成,能做到吗\"他几乎是喊着说:\"我用人格担保,一定能.\"这回教室里响起的不仅是笑声,还有一阵热烈的掌声.到现在,魏强的作业交得都很及时,他在一篇日记里就拿件事对我表示感谢,我也在他的日记里对他说:\"你的真诚让我远离了愤怒,老师也很感谢你,是你自己找回了那个充满阳光又积极向上的你,希望你的人生永远都是这样阳光而又向上.\"

我常常在想,除了知识以外,我还能教给学生什么呢如果他们仅仅是考试的机器,那么他们的人格会健全吗他们的情感会很丰富吗每当我走在大街上,看着熙熙攘攘的人群,我常常会想到我的学生:都说你们是祖国的花朵,是未来世界的主人,那么你们离开校园以后,将给这个世界带来什么呢你们是会用真善美守候自己的精神家园,还是会加速这个世界的浮躁与急功近利.

很多家长很苦恼的对我说:现在他们和孩子们已经没有什么共同语言,孩子们已经不太愿意和他们沟通了.对此我也深有同感,在上朱自清的《背影》一课时,学生们就很难体会到文中浓浓的父子之爱.那样真挚的一片散文,总得给孩子们留下点值得回忆的东西吧.基于这样的思考,我没有急着分析课文.我先系统的介绍了文章的写作背景,在他们都能够静静的望着我,听我叙述的时候,我开始伴着一首略带忧伤的小提琴曲朗读课文,我一边读,一边想着我的父亲.当我略带哽咽的读完文章后,教室里安静极了,大家都在望着我,这时我说:\"同学们,你们知道现在我最想干什么吗我想现在就回家,看看我的父亲和母亲,虽然相隔不远,我也已经很久没有见到他们了,父亲教了四十多年的书了,退休了,还要在家里劳作,母亲患有脑血栓,走路很不方便,我真怕她……\"说到这里,我知道我不能再说我自己了.于是我长舒了一口气,接着说:\"同学们,我们在这里上课的时候,我们的父亲也许正在田里劳作,他会在停下来擦汗的时候,想到自己的孩子正在读书而更加卖力,也许他正在工地上干活,想着什么时候能凑齐你们明年的学费,也许他们正在准备着你们中午的饭菜,想到早上你们吃得不好,中午要给你们补一补,也许他们不管再干什么,都在想着你们,你们是他们在这个世界上最大的幸福与安慰.\"说到这里,很多同学的头都低了下去.我继续说:\"那么我们给我们的父母带来了什么呢你们和他们在一起的时候,都让他们感到幸福吗现在,你最想对你父母说的一句话是什么呢用书挡住你的脸,我们谁也看不见谁,我们把那句埋藏在心里很久的话说出好吗\"这时下课铃响了,很多别的班级的同学站在窗口看着我们,但是同学们都没有拘谨,我把腾格尔的《父亲》这首歌放得声音很大,大多数同学都喊出了他们深埋已久的心声:\"妈妈,我再也不和你顶嘴了\",\"爸爸,妈妈,我一定好好学习\",喊得最多的就是:\"爸爸,妈妈,我爱你们\".在同学们深情的声音里,我感到自己也在一种前所未有幸福里,深深地沦陷了.

也许这是我能够带给他们的,最珍贵的东西.我不能在你们前进的道路上,都铺着鲜红的地毯,但可以见证你们生命的每一次拔节,就像蝴蝶破茧而出,飞向幸福而美丽的人生.

所以我不想做春蚕,也不愿意是蜡烛,也不想太阳的光辉只洒在我一个人的头上.我更愿意是一只森林里的老兽,温暖而又严格的呵护着孩子的真纯与善良.是一个虔诚的神父,教会他们坚守纯洁与高贵,面对充满挑战的未来,我们都将会是一只从暴风雨中飞回的海燕,坚强而宁静的立在水边,不管将要来临的是幸福还是苦难,都能坦然承受!或者是一个园丁,让我和孩子们在一起的每一天,都成为他们美好未来的肥沃土壤,让每一朵理想的小花,都能灿烂的开放!

我的演讲完了,谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找