# 如何撰写调查报告

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-13

*本文是由小编上传的：如何写教育调查报告。关于主题。调查报告主题和调查之前的选题与立意应该一致，当然，在获得调查资料后，对问题有了再认识，也可以重新确立主题，确立主题要求是：通过调查研究，提出或验证一种教育理论，这种教育理论能对现在的教育教学...*

本文是由小编上传的：如何写教育调查报告。

关于主题。调查报告主题和调查之前的选题与立意应该一致，当然，在获得调查资料后，对问题有了再认识，也可以重新确立主题，确立主题要求是：

通过调查研究，提出或验证一种教育理论，这种教育理论能对现在的教育教学具有指导作用。即使是探索，也要具有前瞻性，而不能是过时的落后的东西。通过调查研究，提出建议所针对的教育问题，应该是十分紧迫的或长期没有解决而必须解决的问题。

主题的确立要依据调查资料的内容，要能体现调查资料的内容。预先的假设与现有的材料不一致，要以现在的材料为准进行修正。要使材料能够充分说明主题。

小的主题能密切联系教育实际，也能较好地获取材料，撰写起来也较容易。大的主题费时费力，只适合专门的教育科研部门进行研究。对广大在职教师来说，主题宜小不宜大。

　关于材料的选择要求。

调查获取的材料很多，经过整理后的材料应该都是有用的材料，如果不加选择；全部写入文章中，势必变成材料的堆砌。因此，必须选取最具说服力的典型材料。

调查报告注重的就是事实，事实充分就能很好地说明观点，因此，写作调查报告要让充分的事实说话，切忌犯以偏概全的毛病。

三

教育调查报告的基本结构包括标题、引言、主体、结尾几个部分。

标题是文章的门面，好的标题一看就能让人感觉到该调查报告的意义。标题的写法有两种。即单行标题和双行标题。

（1）单行标题俗称在标题，它或者揭示调查报告的基本观点，如《要把农村小学的图音体教育落到实处》；或者表明调查的对象范围、如《xx市农村中小学乱收费情况调查》；或者把要调查研究的问题作标题，如《负担为何越减越重》。

（2）双行标题又称正副标题。正标题一般从正面或侧面揭示调查报告的中心内容或基本观点，又被称为虚题，它常采用象征、比喻、暗示等手法来写。副标题直接表明调查的对象范围，又称作实题。例如：

上山下乡，动乡交流

---xx市与xx县对口帮教支教情况调查

表明对象的标题一定要注意限制性词语的使用，要确保读者能够从调查范围上确定你的调查的意义大小。

这是文章的开头部分，要简要地介绍调查的概况，包括目的、意义、时间、地点、对象、一范围、方法、内容等，这些方面不一定要齐全，可根据具体情况作介绍，或者简要地介绍调查的经过；或者阐述调查结果或基本观点；或者提出教育领域颇受关注或迫切需要解决的问题。引言用语要开门见山，简洁明了。

这部分要对调查材料进行条理性的叙述和分析。常见的结构方式有两种，一种是按调查经过或事件发展顺序，先叙述调查的事实材料，然后分析问题，提出值得思考的问题、启示或结论；另一种是边分析边叙述，把材料分成几个方面，从不同角度来说明主题。如果是长篇调查，一般要有小标题，篇幅较短的也要在句首有中心句，这样便于读者阅读。

　 结尾

结尾是对全文的收缩，常见的结尾有：(1）归纳结论；（2）在正文分析作出结论的基础上，提出值得探讨的问题或建议；（3）强调和突出文中所表达的观点或揭示的问题，以引起关注。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找