# 2024年小学心理健康教育工作计划博客(5篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-13

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学心理健康教育工作计划篇一的增强，学生的心理困扰也会不断增...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学心理健康教育工作计划篇一**

的增强，学生的心理困扰也会不断增多，利用课堂教学向学生传授相关的心理学知识，组织学生进行积极的情感体验，让学生掌握自我调适的能力，可以使学生做到悦纳自己，并且经常保持积极乐观的精神面貌。当然课堂教学的形式要灵活多变，讲解复杂的心理学理论要深入浅出，注意联系学生的经验，激发学生的兴趣和积极性。教学内容可以是统发的教材，也可以自选题目，内容要有针对性，对学生的学习和生活都要有帮助的，如怎样减轻考试焦虑、如何调节自己的情绪、怎样与人交往等等。

二、对于个别心理问题较明显，行为偏常的学生进行了及时、持续的辅导。充分利用学校的心理咨询室和心理活动室来帮助这些学生。在整个辅导过程中辅导教师都是以朋友的身份参与心理辅导，不太强调老师的身份，同时也注意为这些学生保守秘密，让他们觉得安全、可靠，获得他们的信任，使他们更好地把问题拿出来共同解决。健教老师在课堂上，也通过各种课外活动加以宣传，让师生们对心理辅导有更多的认识和了解，从而能够积极、主动地去配合辅导老师。

三、 加强指导和交流。《中小学心理健康教育指导纲要》指出，“要抓好心理健康教育骨干教师队伍建设，同时在总结经验的基础上加强区域性心理健康教育的整体推进工作”。我也多次出外学习，把最新的教育信息进行反馈，定期交流教育经验，并做好记录和总结，这样更好地提高教师的专业水平。

今后会不断努力，将工作做得更好、更出色。

**小学心理健康教育工作计划篇二**

教师：现在我们请五位同学到讲台来，每人在讲台上抽一张卡片，然后的卡片上a、b、c、d、e的顺序站好，用两分钟时间将卡片上的一段话记熟。最后五个人衔接着讲完一段完整的故事。

目的是让学生知道怎样做，才能把快乐带给别人。同时也培养学生的团结、互助精神。

2、演讲

教师把演讲的题目和内容要求写在黑板上。

演讲的题目：《如何把快乐带给大家》。

演讲的内容：

a、 关心他人，使人感到快乐。

b、 帮助别人成功，使人快乐。

c、 同情、宽容他人，使人快乐。

d、 有且人为乐的情感。

e、 有强烈的社会责任感。

目的是了解学生能否将所学知识运用于实际。

五、教师总结

**小学心理健康教育工作计划篇三**

帮忙学生了解兴趣是学习的动力，引导学生在学习、生活中培养广泛的兴趣。

字谜答案扇形的小苹果找座位图四组数学口算机录音机配乐录音带

1.导入

教师：今日我们先来听一段录音故事。(播放麦克斯韦小时候的故事配乐录音)

2.学礼貌理

提问：谁来说说小小的麦克斯韦为什么喜欢提出许多问题

(学回答后教师小结)

教师：同学们说得很好，麦克斯韦对什么事情都好奇，都想明白究竟，这是一种学习的兴趣。正是因为有了这种学习的兴趣，麦克斯韦最终城为了英国著名的科学家。

许多有成就的人，他们从小对自我身边的事物有极大的兴趣。衣同学们看看书上还为我们介绍了其他的人。

(学生自我阅读课文中有关达尔文及严文井的故事)

教师：听了刚才的故事，看了书中的课文，请同学们说说看书的想法。(学生自由发言)

3.活动明理

(1)请同学们分组说说自我的兴趣是什么说完后再选一名代表给全班同学说说你们组的发言情景。

(2)做个放松小游戏

出示课前准备好的字谜条幅粘贴在黑板上，请学生猜。将学生猜中的答案随时粘贴在字谜的旁边，并为猜中答案的学生发一颗智慧星。

(3)谁来帮忙苹果娃娃

分别将扇形的填字游戏及写有“青、晴”等文字的苹果贴在黑板上，谁给苹果娃娃找到座位，就请谁把苹果娃娃带到他的座位上。

(4)开个小擂台赛

分别出示口算比赛题，每次两名同学比赛，看谁能当擂主，教师为擂主颁发证书。

(5)想想自我最感兴趣的课有哪些把它填在书中的表格中，填写完后再想一想自我为什么会喜欢这些课对自我不喜欢的课，想个办法使自我对这样的课有兴趣。最好能将这个办法写在表格后面。

4.总结全课

同学们喜欢今日的学习吗大家的回答和笑脸告诉了教师。你们很喜欢这样的学习。其实我们的学习都能像今日的学习这样使你有兴趣。请同学们回家后问问自我的家长，他们的学习兴趣，并请你的家长和你一齐动脑筋，找一找培养学习兴趣的好方法。

**小学心理健康教育工作计划篇四**

1、过学习，使学生懂得什么是创新，怎样创新。

2、通过实践活动，培养学生的想象力和勇于创新的精神。

培养学生创新思维。

多媒体课件七巧板录音带等

1、导入：

曾经有位哲人说过：“想象力比知识更重要。”丰富的想象力使我们的生活日新月异，飞速发展的社会更需要我们的创新精神。今天这堂课，请小朋友和老师一起，分享创新的快乐！

2、听故事，谈启发：

听听阿基米德的故事，你一定会有所启发。有请我们的小小故事家。

（一生讲故事，并放动画）故事内容简介：同学们，你们知道阿基米德吗？他呀，是古希腊伟大的科学家。他从小就喜欢听故事，这些故事也极大的激发了他的想象力。他喜欢听别人对某个问题的争论，并且敢大胆说出自己的想法。每天，都有许多疑问在脑子里转悠：“为什么大海总是咆哮不停？为什么大船会浮在海面行走？……”有时他的小脑袋瓜里还会迸发一些奇妙的新想法。有一天，他看见农民们正在把尼罗河里的水运到高处灌溉农田。他想：如果有一种东西，使水能够自动从低处向高处流，那该多好啊！于是，回到家里，他冥思苦想，反复测算，终于发明了螺旋抽水机。使水能从低处往高处流，这在当时，真是一个了不起的奇迹！后来，阿基米德还创立了的关于浮力的学说“阿基米德定律”。他也被后人誉为“力学之父”。

听了故事，你有什么启发，和同组的小朋友说一说。

请各组派一名代表汇报一下你们组的观点。

师小结：同学们刚才各抒己见，老师这里总结一下大家的观点：我们在日常生活中也要像阿基米德那样，勤观察，多思考，还要有渊博的知识，丰富的想象力，做生活的有心人，学会学习，学会创新，这样我们也会象阿基米德那样，成为有成就的`人，成为伟大的人。

3、那么，究竟什么是丰富的想象力，我们该怎样创新呢？看了以上的小品表演，也许你会更加明了。（几生表演《如此创新》）

时间：一个早上

地点：校园

人物：学生和老师

情景：……

你们看了表演，明白了什么叫创新，该怎样创新了吧！

4、测一测

好！让我们休息一下，一起到“智慧之窗”的百宝镜照一照，看看自己的思维有什么特点吧！请看课件。

得了4分以上的同学请举手，恭喜你，你是个具有创新思维的孩子。

5、想一想

得分高的同学不要骄傲，得分低的同学也不要气馁，因为分数并不重要，下面的智力体操，不仅可以使你大开眼界，还可以培养你的创新思维。让我们插上想象的翅膀，随老师一起去创新的天空中翱翔。

①看下面的一组图形，你能想到一些什么事物，什么场景，想的越多越好。

②听音乐想象。

老师这里有一首曲子特别好听，想不想听一下。音乐好听吗？老师看你们专注的样子，很好奇，想问问你们，听音乐时，想到了什么？（音乐，鸭子拌嘴）

③下面，我们来开展一次智力拼图比赛，看哪一组同学拼的图最有创意，最与众不同。生拼图，并说说自己的创意。（学生拿出七巧板按小组拼）

看图编故事，看谁想的，最有想象力。

④异想天开：

结合生活实际，你能谈谈你有那些创新的想法和设计

展示一些科技节小发明小制作。

⑤全课总结：

同学们，这堂课你们表现很出色，老师欣喜的看到你们具备了创新人才的素质，你们不仅懂得了什么是创新，还学会了创新，不仅有丰富的想象力，还有创新意识。老师为你们骄傲。神奇的大自然正等待你们去探索，宇宙的奥秘等待你们去揭开，老师坚信，通过努力，你们中间也许会出现第二个爱迪生，第二个阿基米德，你们相信吗？让我们在美妙的歌声中结束这堂课吧！（师放歌曲《天地之间》，生边唱边跳。）

**小学心理健康教育工作计划篇五**

在开学的几个月中，同学们渐渐习惯了小学生活，但上课发言不进取，声音比较小，这是缺乏自信的表现，所以本次班会以自信为主题。

1、经过大家一齐讨论自信，并针对班级的实际情景，使学生正确认识自信的重要性，增强学生自信，使学生懂得，只要经过自我的努力，就必须能成功。

2、培养学生自信的情感，强化自信意识，并最终转化为自信的行为。在活动中感受到成功的喜悦。

班会重点：使学生正确认识自信的重要性，并最终转化为自信的行为。

1、相关人员收集资料准备节目。

2、编排节目。

3、相关道具的准备。

4、制作多媒体课件。

小品表演、比赛、小测试、看课件、讨论与交流相结合。

扬起自信的风帆

(一)导入班会。

师：同学们，每个人的一生都是曲折坎坷的，异常是在追求学业和事业的道路上，更不会是事事如意，一帆风顺的。而自信正是黑暗中的一盏明灯，大海中的一面帆，是登山的云梯，渡水的飞舟，它能给人通往成功的勇气和期望。在现实生活中，当你和别人闹矛盾时，自信会让你伸出热情的双手，主动与对方言和，当你受挫折时，自信会使你奋勇前进。所以，今日这节班会的主题是“扬起自信的风帆”。

(二)播放实验课件。

盖后，碰疼了，慢慢就不跳那么高了。

1、学生讨论：跳蚤还能跳出杯子吗为什么

2、学生汇报。

学生a：跳蚤跳不出杯子，因为它明白上头有一个盖子。

学生b：跳蚤跳不出杯子，因为跳蚤习惯了。

学生c：跳蚤跳不出杯子，因为跳蚤失去了自信了。

3、小结：生活中，许多人也是如此。失败一次后，便怀疑自我的本事，一再降低成功的标准，成功便渐渐离你远去，甚至构成思维定式。其实，想使跳骚恢复跳跃的高度也很简单，敲一下杯底或加热杯底就能做到，人也如此。

(三)名人事例。

张海迪：活着就要做个对社会有益的人

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在在家自学完中学课程。15岁时，海迪跟随父母，下放(山东)聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。之后，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

在残酷的命运挑战面前，张海迪没有沮丧和沉沦，她以顽强的毅力和恒心与疾病做斗争，经受了严峻的考验，对人生充满了信心。她虽然没有机会走进校门，却发愤学习，学完了小学、中学全部课程，自学了大学英语、日语、德语和世界语，并攻读了大学和硕士研究生的课程。1983年张海迪开始从事文学创作，先后翻译了《海边诊所》等数十万字的英语小说，编著了《向天空敞开的窗口》、《生命的追问》、《轮椅上的梦》等书籍。其中《轮椅上的梦》在日本和韩国出版，而《生命的追问》出版不到半年，已重印3次，获得了全国“五个一工程”图书奖。在《生命的追问》之前，这个奖项还从没颁发给散文作品。最近，一部长达30万字的长篇小说《绝顶》，即将问世。从1983年开始，张海迪创作和翻译的作品超过100万字。

为了对社会作出更大的贡献，她先后自学了十几种医学专著，同时向有经验的医生请教，学会了针灸等医术，为群众无偿治疗达1万多人次。

随后，使张海迪成为道德力量。

张海迪现为全国政协委员，供职在山东作家协会，从事创作和翻译。

1、组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

2、名人故事：毛遂自荐、居里夫人、刘翔。

3、小结：这些名人故事让我们深受启发，他们之所以取得成功正是因为有一颗自信心。自信是我们成功的必经之路，自信使我们不断成长。一位科学家这样说过：“自信是成功第一秘诀。”人人都能够成材关键在于你有没有信心，在我们的生活中，不论你干什么，首先必须对自我充满信心，有了信心便有了成功和收获的期望。

(四)榜样示范。

1、师：其实在我们班也有些自信的同学，下头就让他们讲讲自我的自信故事。

2、谈谈自我：代畅、范卓燃。

(五)小品表演。

“有了!”小路从裤兜里掏出一枚硬币，“我会做了，如果正面朝上，我就打√，如果反面朝上，我就打x，不会错的上天必须会帮忙我的!”于是小路一边掷硬币一边做题，一下子十道确定题做完了。

“哈，最终做完了!”小路得意地向同学们做着鬼脸，走上讲台，把试卷交给了教师。

2、组织讨论：从这个小品中你懂得了什么

(六)参加比赛。

1、谈话：事实上只要我们努力，有方法，我们就必须能成功，下头我们进行一个“记电话号码”比赛。

比赛规则：教师给每一小组的同学出示一组电话号码(10个)，1分钟之后，看哪一小组能准确地把电话号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生能够先分好任务，想出好主意(如谐音记忆)再进行比赛。

2、自由讨论：经过比赛懂得了什么

(只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。)

(七)自信小测试

师：仅有相信自我，才能激起积极的勇气，才能感受生活的欢乐，才能限度的挖掘自身的潜力。下头，请同学们参加一个小测验，每位同学在发给你的自信心理测试表上进行选择，在每个问题后面答“是”或“否”即可。时间一分钟。开始。

1、学生进行自我测试。(测试完毕)

2、学生进行交流。

(学生回答完毕后，做出解释：“是”在13—20之间的，自信十足；“是”在6—12之间的，颇自信；“是”在5以下的，说明你不太自信。)

(八)制订计划表。

1、项目栏能够根据自我的计划添加不一样项目。

2、表格发下去后，要求学生当堂填写好，当堂上交。教师审核后进入学生的成长袋。

(九)宣誓仪式。全体学生起立，举起左手，在班长的带领下宣誓：

学会学习，学会生活，学会做人。我必须要取得好的成绩!我自信，我能行!

(十)总结：同学们，今日的班会开得很成功。同学们积极参与，从班会前搜集资料，到今日的积极发言。

经过这次班会，我们要相信自我，鼓起勇气，超越自我。同学们，自信，是一颗弱小的小树苗，需要我们精心的照顾，才能茁壮成长。让我们用心灵呼唤自信，拥抱自信，让我们青春的生命，让我们青春的世界，因为拥有了自信而更加春意盎然、五彩缤纷吧!多谢!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找