# 2024年高中数学教研组教学工作计划范文(15篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-13

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。高中数学教研组教学工作计划范文篇一我们数...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高中数学教研组教学工作计划范文篇一**

我们数学教研组在教研处的领导下,在《数学新课程标准》的指导下，坚持素质教育，在教学中贯彻落实新的教学方法为学生的终身学习奠定良好的基础，选择学生能接受和乐意接受的教学方式，实施选择教育;让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。从而实实在在地开展教学模式、教学方法的探讨。

一、主要工作：

1、加强教师队伍建设。

本学期要从以下几个方面进行：第一，寻找师德的薄弱环节，增强全体数学教师责任感;培养教师要有一颗良好的心态无论学生怎样，我们都要全心全意为学校工作，为学生尽心。第二，加强同年级数学教师间以及教各师间的沟通和教学交流，了解教师工作中的思想状况，使数学教师在工作中能够团结一至，相互学习、相互帮助，共同进步，平等竞争。第三，正视数学教学的现实状况和学生学习的现状，从改变教学开始，寻求突破，以抓师德、促沟通、求团结为基础，形成合力，共谋发展。

2、坚持教学常规管理，使之规范有序。

⑴备课。

老师备课尽量做到：脑中有大纲、胸中有教材、心中有教法、目中有学生。使每学期都有代表自己教学水平、体现学生发展为本的研究性教案。备课内容应以黑色钢笔或签字笔书写主体内容，必须是正楷字体，如需作图、表等要借助尺规。环节齐全，尤其要关注教后感和学法指导等簿弱环节。

⑵上课。

课堂教学中，师生必须说普通话、专业术语，相关字母读音要发准，写规范字(正楷体)、字母，画规范图、表;正确使用多媒体、电脑等现代多媒体教学设施;环节要齐全。即有引入、新授、巩固练习、反思与总结及板书等主要环节(也可参照新课程标准)。“内容”能针对学生实际;符合课标、吻合高考，有一定的联系性，课堂上要凸显“师生、生生互动”，气氛民主且教师要加以适当的管理;[莲 山课件 ]把握重难点并能突出或击破，并能进行适当的变式、精练的总结;要有闪光点，并能暴露学生存在的问题。

总之，要使我们的教育教学方式受到学生的喜爱。

⑶作业、试卷。

作业要求学生书写规范，合理安排书写内容。一次作业以半页纸为宜，等第书写要用正楷字体，格式要求以教研处文件为主。作业内容要有针对性，讲究实效，问题设置要有梯度，能反应出学生对知识的掌握程度，并及时记录处理学生学习的反馈信息。试卷的命制要紧扣考纲和学生实际，并要确、及时、有效的做好纠错登记和试卷评讲工作。

⑷听课

听课以教研处文件为标准，但听后评议必须严格使用正楷字体书写(最好是黑笔书写，严禁使用红笔)。能从常规的几个方面如目标、教材处理、教学程序、教学方法和手段、教师教学基本功、教学效果指出一节课的优点和建议，作出切合实际的评价。

(5)加强辅导力度，做好激励工作。要了解学生的知识状构成和心理状况。让学生良好的个性得到充分的发展。关注特长生的发展和培养;做好数学后进生补差的长期工作。

2、组织老师学习新课程标准和考试说明。

新课程标准是指导我们教学的方向，所以我们要用先进的思想、理念来武装自己的头脑。在教研组的活动中，安排老师学习新课程标准。要求教师[学习新课程标准解读、新的教学参考以及教学杂志上的有关文章，从而了解新课程标准的意义和功能、结构和内容，明确新课程的实施和评价，了解新教材的内容体系和教学要求。指导和帮助新教师或刚带高一、高二的教师熟悉教材、熟悉教法，尽快适应高中数学教学。

考试说明明确了命题指导思想和考试的能级要求，研读考试说明，可以使我们的教学有针对性，把握教学的难易程度。

3、抓好备课组建设，发挥备课组的作用。

本学期拟建立三个备课组。确立2周/次的集体备课制度，提高集体备课质量，不但统一教学进度，还要统一教材中需要掌握的重点内容、重点题型，以及适当地降低要求的内容。每周有小单元练习及每月大单元有验收制度，备课组长和相关老师要出好单元练习题。把住每个数学单元的质量。

4、抓好高三数学复习教学工作。

(1)高三的教师首先学习好“考试说明”，弄清考试内容和要求，把握好复习思路和复习方向以及要达到的目标。

(2)本学期目标是高考复习的第一阶段，所以复习的思路应该是着眼于一模复习结束。

具体复习方法是：首先是梳理高一、高二的知识内容，同时重点拯救重点知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来进一步理解数学概念、性质;理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了高考的基础题和中挡题。做到三精增效：课前精选、课堂精讲、课后精炼。

加强练习的针对性，每周一午练和一周练及一专项练习。做好错题的登记、整理。力争两周小总结，每月大总结。

(3)高三各个班级因为基础不同，因此复习的方法、内容也要所区别，根据学生的实际情况，教师要不断的调整和改进教学计划、教学方法，不搞一刀切。

5、抓好高一数学衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

常规教学本学期要完成必修1、2模块。高一数学教学重点应该放在教会学生学习高中数学的方法上，放在深刻理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，放在激发学习热情和兴趣上，打好基础形成良好的学习习惯。

6、抓好高二数学教学质量的提高，为升入高三做好准备。

高二文科要完成必修5及选修1-1的教学及必修2的复习。高二理科要完成必修5、选修2-1、2-2的教学;

7、抓好日常课堂教学质量的提高。

(1)首先教师要对自己所教的学生，无论是基础知识方面还是能力方面以及学习态度、学习品质等方面都要了如指掌，在这个基础上按照学生实际能力和实际水平进行教学设计，这样设计出来的知识目标、能力目标应该是比较恰当的，是保证45分钟的教学质量的前提，按这样的设计进行课堂教学，教学是有效的，是符合使学生“跳一下便能摘到挑子”的教学原则。正向教育家指出那样：在具体的教学过程中，以脱离学生的实际水平目标去要求学生，会使学生更加困难，也会使学生更加失去信心。

(2)每位教师要认认真真地学习和研究“教学常规”、“课程计划”、“课程目标”，熟悉和钻研“教材”，对教材的熟悉程度，至少应该能说出自己所教内容的教学要求和重点难点以及该部分内容在整个高中数学中的地位作用，合上书本能准确的说出每一章、每一节的主要内容和重点、难点、重点题型，以及将来在高考中该内容的试题比例和试题难易情况等，只有这样才具备了上课的基本资格，才有资格谈如何驾驭教材，因此所谓突出重点，突破难点，才能得以落实。

(3)教师要备好课。没有充分准备的教师上讲台，充其量是“信口开河”，决谈不上驾驭课堂的能力。那么，真正做到哪些才算是备好了一节课?第一要备起点，即新知识在原有知识基础上的生长点。起点要合适，才有利于促进知识迁移，学生才能学，才肯学。起点过低，学生没兴趣，不愿学;起点过高，学生又听不懂，不能学。第二要备重点。在时间上保证重点内容重点讲，要紧紧围绕重点进行讲和练，第三要备难点。难点是要根据教材内容的广度、深度和学生的基础来确定，如何突破难点?要有符合学生实际水平的具体措施。第四要备交点。即新旧知识的连接点。数学知识本身系统性很强，章节、例题、习题中都有密切的联系，要真正搞懂新旧知识的交点，才能把知识融会贯通，沟通知识间的纵横联系，形成知识网络，学生才能举一反三，更有利于灵活地运用知识。第五要备疑点。即学生易混、易错的知识点。备课时要结合学生的基础及实际能力，找准疑点，充分准备。

二.日常教学工作要做好以下几个方面。

1、 各备课组确定集体活动的时间，要保证落实每周一次。

高一年级备课组时间：每周三下午第六、七节 主持人：王 健

高二年级备课组时间：每周三下午第六、七节 主持人：方丽君

高三年级备课组时间：每周三下午第六、七节 主持人：钟学战

2、各备课组内加强组内的教研，讲课要重视基本功，尤其是教师的板书。力争每节课后，教师能及时记录课后记，过一段时间反思、小结。本学期教师的教研工作是在做好教学工作的基础上，加强校本教研。

3.这学期高中教学组准备确认一个课题，共同研究课题。各位老师先积累教学中的问题，查阅、搜集资料信息，思考、交流课题的题目之后，对课题进行论证，各位教师再分别研究。这项工作要保证落实，对组内的教研工作将是一个全面的提升。

4.教师专业化发展

无论是教学教研，都需要教师的专业化发展。教师的专业化发展大致包括：教育的专业化、教师教育教学知识和理论的专业化等。这学期以此为主题，组织教师学习关于“教师专业化”发展的理论。学期的教研组工作计划关键在于落实，这学期对于学校的发展很关键，对于每位教师都是一个全面提升的机会，在新课程的理念下，在“创三星”的教要求下，教师要从“学科教师”转化为“文化教师”，我们在持续不断地努力，在“距离中寻求接近”，在实现的过程中实现。

**高中数学教研组教学工作计划范文篇二**

一、指导思想

以“减时增效，进一步推进课堂教学改革精神”为指导，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，开展教学模式、教学方法的探讨;强化教学常规管理，加强督查和反馈;深化教学研究，重视常态教学，提高教学的时效性。“让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”。

二、工作要点

1、制定教研计划、确立教研制度

(1)认真排查教学基本要求，和考纲要求;制定本学科的教学计划;确定教研活动的时间和地点。理论学习的内容。教研组长做好组织和考勤工作。教研活动的地点：内容听评课、理论学习、教学研讨、多媒体技术学习，无故不参加活动的视为缺勤。

(2)认真研究教材、研究学生、研究考试方向，学习考试说明。学期结束每人必需交一篇教学反思或论文。争取有论文公开发表。

(3)每周都有固定的活动时间，每次活动都有一个主题。每周都要讨论和交流上周的教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。对下周工作做好部署。活动时做好活动记录。

(4)组内所有老师每学期要上一节课堂行动研究课。

(5)组内所有教师周听课不少于1节，保证前者的基础上每周至少听一节组内老教师的课。做好课堂观察记录。

(6)组内所有教师需制订好自己的专业发展规划。

(7)高一高二高三学生数学解题能力大赛，青年教师数学解题能力大赛。

2、钻研教材认真备课

组内的老师要刻苦钻研、认真研究近三年高考试题，并在备课时结合新课程教学要求和实际情况，教师们要改变备课的方式，提高备课的质量，例题的选择，习题的配备与要求要根据班级学生的实际情况灵活处理的。及时反思教学过程，尽可能做到每节课后写教后记，把教学感受写下来。组内的老师要团结协作，共同讨论教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，请专家老师做必要的指导和帮助，并认真做好记录，使一些认识分歧比较大的地方，通过认真讨论达成共识，力求在教学中突出重点，降低难度。根据学生的实际情况进行针对性教学，提高教学的有效性。注重学生创新意识和能力的培养。强化数学思想方法在每节课中的渗透，寻找和探索每节课的探究和发现的情境，从而达到学生创新意识和能力的培养目标。

3、深化课堂教学研究，推进课堂教学改革

高一年级衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

本学期从常规教学，以“低起点，精讲解，多练习，勤反馈”为教学的指导方针，注重作业精选、面批和更正，注重保护学生成功的体验，促进学生学习惯的养成。注重平时教学资料的积累和提炼。平时备课注重老师间的沟通，保持进度相同，重点和难点一样，随时交流学生的学习和掌握的情况，适时的调整自己的教学计划，在教学中增加趣味性，注重变式训练，使学生在学习的过程中体会到数学的美，力争做一个有风度的教师和学生喜爱的教师，青年教师要多向老教师学习。由于学生学习数学的习惯不好，作为起始年级要从规范化做起，从细小的一个集合的表示法做起，使学生养成良好的习惯，和较高的学习数学的热情。保持适量作业，因为学生的习惯也要在做的过程中培养的，要提高数学成绩没有必要的训练是不行的，学生的计算能力和分析问题的能力学生的熟练程度都建立在做的基础上，学生学习数学是在不断纠错的基础上渐进的过程。

高二数学组本学期着重研究新教材，了解新的信息，更新观念，面向全体学生，加强教改力度，探求适合我校数学教学的新授课教学模式。全面提高教学质量为升入高三做好准备。

(1)因材施教，激发学生的数学学习兴趣，全力促进教学效果的提高，开展校本研究性学习，培养学生的数学素养。

(2)组织每周一次数学基础检测，检查学生复习情况，并根据学生反馈的具体情况制定相应的措施。及时分析学生的数学学习情况并提出具体的建议和要求。对学习成绩较差的学生进行补缺补差。

(3)研究近三年高考试题特点、把握高考动态，做到心中有数，有的放矢。让学生与高考全接触。

高三数学备课组结合学校实际认真钻研教材、大纲和考试说明定位高考走向。帮助学生建立完整的知识体系、形成完整的处理数学问题的方法和能力。提升各类考生数学成绩。

三、工作重点

1、构建多元化教学策略与教学模式，深化课堂教学改革，建立高三第一轮复习模式。

2、努力探索高三数学探究式教学模式，开展反思性教学活动。

3、加强案例教学，力争每一节都成为集体智慧结晶。

4、积极推进教育技术运用，探索信息技术与数学学科的整合。

5、组内听课评课活动。

6、开展数学思想方法的研究性学习。

四、工作措施

1、在教师方面

(1)积极开展以校为本的研究制度

①每周至少一次集体备课，发挥集体优势、集体的智慧。加强对教材、大纲、考试说明、高考试题及课改省区高考试题的研究。

②认真钻研新教材，进行教材分析和教学新理念探讨，从不同角度全方位的研究各种情况，开展组内“说课、上课、评课、研题”。

(2)教学基本功和艺术

①从教学常规入手，精益求精，努力提高教学基本功，采用帮助的互助式，加强教学的针对性和有效性。

②努力提高高三新教材的课堂教学效益，如何处理新教材、新课标的变化，了解难度要求等有什么不同，从而指导我们设计课堂教学(难度、类型、思想方法渗透、课堂模式等)。

(3)抓科研，走教学探究模式的研究和反思性教学。

(4)加强案例教学，仔细研究习题课、复习课的教学，本学期要进行高三复习公开课。

2、在学生方面

(1)狠抓学生学习习惯的培养

①“认真学习，上课专心听讲，课后及时复习，课余适量练习”，任课老师在本学期要反复习强调这四点。要做到落实到位不放松。

②课堂做笔记要记录课外题集，并鼓励学生巩固发扬这一良好的习惯。

③“量变到质变”：训练量的积累以求实现质的飞跃。填空小题训练，分层作业要常抓不懈。

(2)认真做好提优补差工作

①分层作业更完善的开展和布置。根据班级学生成绩差距大的特点，分层要求布置不同课堂作业和课外作业，努力在课外资料中分层激发不同层次学生的积极性。

②利用抽考、学考的契机，大力开展边缘生辅导。多关心边缘生，给他们树信心、定目标、找不足、提方法，让他们趁势而上，不断进步。

3、加强信息的搜集与整合，使高考复习少走弯路。如高考研讨会、市的教研活动。

4、认真重视抓好教科研

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。积极听有经验的教师(包括外学科)的课，汲取每位老师的教学经验，改进课堂教学上的薄弱环节，提高自己的教学能力。

积极探索新课程教学的理念和方法。每位教师认真总结自己在教学中的经验、体会或教训，结合数学教育理论知识与自己的观念，撰写写论文，并与本组教师共享。参与课题研究，各位老师先积累教学中的问题，查阅、搜集资料信息，思考、交流课题的题目之后，对课题进行论证，各备课组确立子课题，各位教师再分别研究。这项工作要保证落实，对组内的教研工作将是一个全面的提升。

5、规范和优化教学管理

聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。组内老师要共同研究、共同选题，作业布置要有针对性，重视基础知识的反复训练。作业选题要精，要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”，在辅差方面，要建立班级学困生档案、落实转差目标、责任，分层教学。对学困生的作业尽可能面批，及时解疑。本学期组内教师都要开一堂公开课，听课20节。

6、加强交流与信息整合

(1)教研组利用第一范文网、中学试卷网、高考信息邮箱等网络资源，汲取一手资料，以饷教学。

(2)积极争取参加新课程的各级培训、汇报、教研活动。与兄弟学校互通有无及时调整我们数学组在新背景下的工作思路。

**高中数学教研组教学工作计划范文篇三**

一、指导思想

学习《xx省深化普通高中新课程改革方案》等相关文件，落实市教育局“面向全体、分层指导、分类推进，大面积提高普高教育教学质量”的策略，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(-20xx)》为指导，坚持科学发展观，贯彻教育方针，提高教育教学质量;坚持以人为本，深化课程改革，促进学生全面健康发展;坚持教育实践，切实解决教学实际问题，促进教师专业发展，提高教育教学质量。

二、工作重点

1、深化课改，积极推进

深化普通高中课程改革，是xx年省厅的核心工作。要根据省教育厅提出的“减总量、调结构、优方法、改评价、创条件”的总体思路，坚持有利于促进学生的个性发展，加快选修课程的建设。

2、改进教学，以学定教

开展深化普通高中新课程改革教学研讨活动，深化课程改革，改进课堂教学，以学定教是关键。继续开展对“三维目标”的教学研究，强化知识、技能目标的落实。开展疑难问题、案例设计、教学反思等学科教学主题研讨活动，开展精品课例的展示活动，引领教师研究教材、研究学法、研磨课堂教学，创造有深度、有特色、有实效的课堂范例，探索科学高效的课堂教学模式，树立“轻负高质”的典型，不断提高教师的教学思想和教学水平。

3、校本研修，讲究实效

组织本组教师以集体备课、听课评课、说课试课等主题明确、实践性强、参与面广的校本研修活动。为了使集体备课活动真正落到实处，发挥集体备课的效用，要求教师每会必到，在固定地点进行教研。其程序为：教学反思——理论学习——教学研究——修订方案。一个课时内容要由一位教师中心发言，其他老师补充完善，要有详细记录。

4、鼓励科研，追求创新

鼓励广大教师积极开展课题研究、论文与案例的撰写，充分发挥校本教研组的作用，积极营造学术研究氛围，鼓励创新教科研工作方式。同时，还要切实推进“三小”培养工程，力争我校本教研组在各项“三小”评比中获得好成绩。

5、狠抓竞赛，培养特长

组织好xx市摇篮杯高一数学竞赛，抓好数学特长生的培养，争取竞赛成绩取得更大的进步。

**高中数学教研组教学工作计划范文篇四**

在校长室教学工作指导思想的前提下，遵循学校“创三星”的规划发展目标，深入开展课堂教学的研究。

我们数学教研组在教研处的领导下,在《数学新课程标准》的指导下，坚持素质教育，在教学中贯彻落实新的教学方法为学生的终身学习奠定良好的基础，选择学生能接受和乐意接受的教学方式，实施选择教育;让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。从而实实在在地开展教学模式、教学方法的探讨。

一、主要工作：

1、加强教师队伍建设。

本学期要从以下几个方面进行：第一，寻找师德的薄弱环节，增强全体数学教师责任感;培养教师要有一颗良好的心态无论学生怎样，我们都要全心全意为学校工作，为学生尽心。第二，加强同年级数学教师间以及教各师间的沟通和教学交流，了解教师工作中的思想状况，使数学教师在工作中能够团结一至，相互学习、相互帮助，共同进步，平等竞争。第三，正视数学教学的现实状况和学生学习的现状，从改变教学开始，寻求突破，以抓师德、促沟通、求团结为基础，形成合力，共谋发展。

2、坚持教学常规管理，使之规范有序。

⑴备课。

老师备课尽量做到：脑中有大纲、胸中有教材、心中有教法、目中有学生。使每学期都有代表自己教学水平、体现学生发展为本的研究性教案。备课内容应以黑色钢笔或签字笔书写主体内容，必须是正楷字体，如需作图、表等要借助尺规。环节齐全，尤其要关注教后感和学法指导等簿弱环节。

⑵上课。

课堂教学中，师生必须说普通话、专业术语，相关字母读音要发准，写规范字(正楷体)、字母，画规范图、表;正确使用多媒体、电脑等现代多媒体教学设施;环节要齐全。即有引入、新授、巩固练习、反思与总结及板书等主要环节(也可参照新课程标准)。“内容”能针对学生实际;符合课标、吻合高考，有一定的联系性，课堂上要凸显“师生、生生互动”，气氛民主且教师要加以适当的管理;[莲 山课件 ]把握重难点并能突出或击破，并能进行适当的变式、精练的总结;要有闪光点，并能暴露学生存在的问题。

总之，要使我们的教育教学方式受到学生的喜爱。

⑶作业、试卷。

作业要求学生书写规范，合理安排书写内容。一次作业以半页纸为宜，等第书写要用正楷字体，格式要求以教研处文件为主。作业内容要有针对性，讲究实效，问题设置要有梯度，能反应出学生对知识的掌握程度，并及时记录处理学生学习的反馈信息。试卷的命制要紧扣考纲和学生实际，并要确、及时、有效的做好纠错登记和试卷评讲工作。

⑷听课

听课以教研处文件为标准，但听后评议必须严格使用正楷字体书写(最好是黑笔书写，严禁使用红笔)。能从常规的几个方面如目标、教材处理、教学程序、教学方法和手段、教师教学基本功、教学效果指出一节课的优点和建议，作出切合实际的评价。

(5)加强辅导力度，做好激励工作。要了解学生的知识状构成和心理状况。让学生良好的个性得到充分的发展。关注特长生的发展和培养;做好数学后进生补差的长期工作。

2、组织老师学习新课程标准和考试说明。

新课程标准是指导我们教学的方向，所以我们要用先进的思想、理念来武装自己的头脑。在教研组的活动中，安排老师学习新课程标准。要求教师[学习新课程标准解读、新的教学参考以及教学杂志上的有关文章，从而了解新课程标准的意义和功能、结构和内容，明确新课程的实施和评价，了解新教材的内容体系和教学要求。指导和帮助新教师或刚带高一、高二的教师熟悉教材、熟悉教法，尽快适应高中数学教学。

考试说明明确了命题指导思想和考试的能级要求，研读考试说明，可以使我们的教学有针对性，把握教学的难易程度。

3、抓好备课组建设，发挥备课组的作用。

本学期拟建立三个备课组。确立2周/次的集体备课制度，提高集体备课质量，不但统一教学进度，还要统一教材中需要掌握的重点内容、重点题型，以及适当地降低要求的内容。每周有小单元练习及每月大单元有验收制度，备课组长和相关老师要出好单元练习题。把住每个数学单元的质量。

4、抓好高三数学复习教学工作。

(1)高三的教师首先学习好“考试说明”，弄清考试内容和要求，把握好复习思路和复习方向以及要达到的目标。

(2)本学期目标是高考复习的第一阶段，所以复习的思路应该是着眼于一模复习结束。

具体复习方法是：首先是梳理高一、高二的知识内容，同时重点拯救重点知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来进一步理解数学概念、性质;理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了高考的基础题和中挡题。做到三精增效：课前精选、课堂精讲、课后精炼。

加强练习的针对性，每周一午练和一周练及一专项练习。做好错题的登记、整理。力争两周小总结，每月大总结。

(3)高三各个班级因为基础不同，因此复习的方法、内容也要所区别，根据学生的实际情况，教师要不断的调整和改进教学计划、教学方法，不搞一刀切。

5、抓好高一数学衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

常规教学本学期要完成必修1、2模块。高一数学教学重点应该放在教会学生学习高中数学的方法上，放在深刻理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，放在激发学习热情和兴趣上，打好基础形成良好的学习习惯。

6、抓好高二数学教学质量的提高，为升入高三做好准备。

高二文科要完成必修5及选修1-1的教学及必修2的复习。高二理科要完成必修5、选修2-1、2-2的教学;

7、抓好日常课堂教学质量的提高。

(1)首先教师要对自己所教的学生，无论是基础知识方面还是能力方面以及学习态度、学习品质等方面都要了如指掌，在这个基础上按照学生实际能力和实际水平进行教学设计，这样设计出来的知识目标、能力目标应该是比较恰当的，是保证45分钟的教学质量的前提，按这样的设计进行课堂教学，教学是有效的，是符合使学生“跳一下便能摘到挑子”的教学原则。正向教育家指出那样：在具体的教学过程中，以脱离学生的实际水平目标去要求学生，会使学生更加困难，也会使学生更加失去信心。

(2)每位教师要认认真真地学习和研究“教学常规”、“课程计划”、“课程目标”，熟悉和钻研“教材”，对教材的熟悉程度，至少应该能说出自己所教内容的教学要求和重点难点以及该部分内容在整个高中数学中的地位作用，合上书本能准确的说出每一章、每一节的主要内容和重点、难点、重点题型，以及将来在高考中该内容的试题比例和试题难易情况等，只有这样才具备了上课的基本资格，才有资格谈如何驾驭教材，因此所谓突出重点，突破难点，才能得以落实。

(3)教师要备好课。没有充分准备的教师上讲台，充其量是“信口开河”，决谈不上驾驭课堂的能力。那么，真正做到哪些才算是备好了一节课?第一要备起点，即新知识在原有知识基础上的生长点。起点要合适，才有利于促进知识迁移，学生才能学，才肯学。起点过低，学生没兴趣，不愿学;起点过高，学生又听不懂，不能学。第二要备重点。在时间上保证重点内容重点讲，要紧紧围绕重点进行讲和练，第三要备难点。难点是要根据教材内容的广度、深度和学生的基础来确定，如何突破难点?要有符合学生实际水平的具体措施。第四要备交点。即新旧知识的连接点。数学知识本身系统性很强，章节、例题、习题中都有密切的联系，要真正搞懂新旧知识的交点，才能把知识融会贯通，沟通知识间的纵横联系，形成知识网络，学生才能举一反三，更有利于灵活地运用知识。第五要备疑点。即学生易混、易错的知识点。备课时要结合学生的基础及实际能力，找准疑点，充分准备。

二.日常教学工作要做好以下几个方面。

1、 各备课组确定集体活动的时间，要保证落实每周一次。

高一年级备课组时间：每周三下午第六、七节 主持人：王 健

高二年级备课组时间：每周三下午第六、七节 主持人：方丽君

高三年级备课组时间：每周三下午第六、七节 主持人：钟学战

2、各备课组内加强组内的教研，讲课要重视基本功，尤其是教师的板书。力争每节课后，教师能及时记录课后记，过一段时间反思、小结。本学期教师的教研工作是在做好教学工作的基础上，加强校本教研。

3.这学期高中教学组准备确认一个课题，共同研究课题。各位老师先积累教学中的问题，查阅、搜集资料信息，思考、交流课题的题目之后，对课题进行论证，各位教师再分别研究。这项工作要保证落实，对组内的教研工作将是一个全面的提升。

4.教师专业化发展

无论是教学教研，都需要教师的专业化发展。教师的专业化发展大致包括：教育的专业化、教师教育教学知识和理论的专业化等。这学期以此为主题，组织教师学习关于“教师专业化”发展的理论。学期的教研组工作计划关键在于落实，这学期对于学校的发展很关键，对于每位教师都是一个全面提升的机会，在新课程的理念下，在“创三星”的教要求下，教师要从“学科教师”转化为“文化教师”，我们在持续不断地努力，在“距离中寻求接近”，在实现的过程中实现。

**高中数学教研组教学工作计划范文篇五**

一、基本情况

本组共有数学教师6人，其中高一2人，高二2人，高三2人;均使用新教材，且均参加了新课程培训;但在新课程教学方面经验不足，课堂教学有待探索和改进。

二、指导思想

教研组是学校教育教学工作中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习新课程课改革，转变教学理念，继续贯彻落实我组教研课题，既面向全体学生，开展平民教育，又尽量关注重尖子生发展是我们工作的指导思想。以教研室的学期工作计划及新课程理念为指导，努力将新课改落实到实处，用先进的教学理念武装自己。开展高二向高三学习，高一向高二、三学习学习新课程教学的活动，促进教师的教学方式和学生学习方式的转变，即由把学生教会转向教学生会学并学会。提高课堂教学效率，全面提高教育、教学质量。在学校及教务处的领导下，认真完成各项任务。

三、具体内容和工作目标

(一)、加强教师队伍建设

1、抓师德——寻找师德的薄弱环节，增强全体数学教师责任感;无论学生怎样，我们都要全心全意为学校工作，为学生尽心。

2、促沟通——加强高一、高二、高三数学教师间以及校内外教师间的沟通和教学交流，了解教师工作中的思想状况，使数学教师在工作中能够相互学习、相互帮助，相互提高。

3、求团结——用集体主义精神感召教师，用主动、带头的工作团结人，工作中不冤枉人、不误解人。

4、谋发展——正视高二数学教学的现实状况和学生学习的现状，从改变教学开始，寻求突破，以抓师德、促沟通、求团结为基础，形成合力，共谋发展。

(二)、数学教育教学的具体工作

1、常规教学高一要完成必修3、4的教学;高二文科要完成选修1-2的教学;高二理科要完成选修2-2、2-3教学，高三要全面结束第一轮复习，并转入第二轮复习。

2、组织高一、高二学生参加下半年的“数学竞赛”的培训。

3、加大课改力度，努力实施“减负增效”工程。从全面落实学校提高课堂教学入手，要求全体数学教师做到研究学生、研究课程、研究教材、研究学法、研究教法，努力提高课堂质效，要求做到“三精”增效(课前精选、课堂精讲、课后精炼)。

4、加强集体备课力度，逐步改变以考代练、题海战术的效率低、负担重的现象，力求实现减负增效。

5、高二加强学情分析研究和自学方法指导。

6、加强教研周活动的开展，全面提升教育教学质量。

7、协助教研室做好对本学科学期授课计划和教师执行教学计划情况的检查工作。

8、组织好本组每两周一次的教学研究活动如：学习新课标、钻研新教材、改进教法、进行观摩教学、组织专题讲座、并对活动内容和成果进行总结交流，推广好的教学经验。

9、对本学期本组教师的教学质量、教学工作和作业批改情况及教学进度，检查四次，经常听取学生意见，帮助教师解决教学工作中的困难，不断帮助教师提高教学水平，特别关心和培训新教师。

四、工作措施

1、加强校本教研、校本培训，不断提高教师素质，促进教师发展。

2、备课组教师在个人独立备课的基础上进行集体备课。(每周至少集体备课一次。研究教学的目的的要求;教学的重点、难点和发展学生智力、培养能力的要求;作业练习、测验、考试，教学过程和教学方法的选择，统一进度)。练习和作业要根据大纲要求和学生实际进行精选。

3、切实做好月考、期中、期末的评估工作。继续执行集中统一阅卷、登分，做到阅卷工作的客观、公平和公正。

4、全组教师积极投入到信息技术的学习中，力争把学科教学与信息技术有机地整合，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

5、认真学习新的课程标准，研究新教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

6、在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

7、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力构建互动的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展，提高学生终身学习的能力。

8、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。教师每人选定一个研究专题，在平时的教学中加强研究，积累素材，每学年每人上交一篇教学论文或课件或心得体会。

**高中数学教研组教学工作计划范文篇六**

一、指导思想

以《国家中长期教育发展纲要》及国家和省教育厅、教研室关于高中新课程改革的文件和精神为行动指南，以《湖北省普通高中课程实施意见(数学)》和《教学指南》(数学)(以下简称白皮书)为指导，进一步推进课堂教学改革，更新教学观念，改革教学方式;把着力点放在提高广大青年教师的教学能力和业务水平上、放在打造高效课堂上、放在高考备考上，为实现我市高中数学教学质量的进一步提升而努力!

二、内容与要求

(一)理论学习

1、通过一次政策法规学习的专题活动，组织教师认真学习《纲要》和《白皮书》，初步了解国家、省厅和省教研室关于课程改革的重要文献和主要精神。

2、通过学习，了解高中数学新课程改革的主要内容、任务和方法，熟悉新课程倡导的基本理念，从而不断更新教学观念，为教学方式 的改革奠定理论基础。

(二)教材学习与研究

以备课组为单位，每学期至少组织1—2次课标教材的学习与研讨活动，具体要求如下：

1、熟悉新教材的编写体例，以及各模块和专题的内容，熟练掌握课标教材中的新增内容，对教材中的正文要“通”，例、习题要“熟”。

2、认真研究新课标教材与大纲版教材的内容，包括正文、例、习题以及格式、体例等，掌握新教材与大纲教材之间的联系与差别，包括内容差别、体例差别与教学要求的差别，以及新高考的差别，文、理科之间在上述诸方面的差别，以便在教学中准确把握教学尺度。

(三)教学研究

以备课组为单位，开展以课堂教学为中心的系列教研活动。具体要求如下：

1、学习暑期下发的《重要通知》，了解本学期、本年段以及高中各年段的教学内容和进度，结合实际，讨论规划好本校教学、教研计划，要求做到时间、地点、内容、主持人、中心发言人五个落实，每次教研活动要有准备、有记载、有考评。

2、系列教研活动包括粗放式的各章节和专题的备课和说课活动，以及精雕细刻式的示范课和研究课的讲课和评课活动。通过“十月教研活动月”，积极营造专家引领、个人钻研、同伴互助的教研风气，使得在系列教研活动中年轻教师得到锻炼和成长，老教师得到进一步提升。

3、各校在教研组长的组织和领导下，全组一盘棋，积极配合市局及教科院组织的“四级评选”活动。对本学期湖北省教育厅和省教研室组织的青年教师“课内比”大赛，各校要作好充分的准备，选派高水平的教师，参加全市决赛。

4、经常进行教学总结，不断反思教学中的得与失，通过典型案例，探索教学规律，积极撰写教研小论文，在教研活动中提升自我。

(四)高考备考

1、内容多、时间紧，且本届学生基础不是太好，这是一个现实问题。高三备课组要集中组织学习和讨论《湖北省20xx年数学新高考方案》，关于复习的内容、时间进度要早作计划、早安排，教学上要争取主动。

2、本年度用至少2—3次教研活动，专门组织教师专题研究数学新高考卷，在复习中始终做到胸中有数、方向明确。

3、用一个月时间专题研究新教材一轮复习课的模式，努力提高教学效率，在基础知识复习阶段，教学务必做到一个“实”字，切不可盲目拨高要求搞深挖洞!

4、除了在教学上极大提高效率外，更应在训练上做好文章，比如传统的滚动训练和标化训练要坚持做好，通过训练找准学生的薄弱点，在复习阶段强力补好薄弱环节。

**高中数学教研组教学工作计划范文篇七**

一、指导思想：

以“减时增效，进一步推进课堂教学改革精神”为指导，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，开展教学模式、教学方法的探讨;强化教学常规管理，加强督查和反馈;深化教学研究，重视常态教学，提高教学的时效性。“让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”。

二、工作要点：

1、制定教研计划、确立教研制度。

(1)认真排查教学基本要求，和考纲要求;制定本学科的教学计划;确定教研活动的时间和地点。理论学习的内容。教研组长做好组织和考勤工作。教研活动的地点：内容听评课、理论学习、教学研讨、多媒体技术学习，无故不参加活动的视为缺勤。

(2)认真研究教材、研究学生、研究考试方向，学习考试说明。学期结束每人必需交一篇教学反思或论文。争取有论文公开发表。

(3)每周都有固定的活动时间，每次活动都有一个主题。每周都要讨论和交流上周的教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。对下周工作做好部署。活动时做好活动记录。

(4)组内所有老师每学期要上一节课堂行动研究课。

(5)组内所有教师周听课不少于1节，保证前者的基础上每周至少听一节组内老教师的课。做好课堂观察记录。

(6)组内所有教师需制订好自己的专业发展规划。

(7)高一高二高三学生数学解题能力大赛，青年教师数学解题能力大赛。

2、钻研教材认真备课

组内的老师要刻苦钻研、认真研究近三年高考试题，并在备课时结合新课程教学要求和实际情况，教师们要改变备课的方式，提高备课的质量，例题的选择，习题的配备与要求要根据班级学生的实际情况灵活处理的。及时反思教学过程，尽可能做到每节课后写教后记，把教学感受写下来。组内的老师要团结协作，共同讨论教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，请专家老师做必要的指导和帮助，并认真做好记录，使一些认识分歧比较大的地方，通过认真讨论达成共识，力求在教学中突出重点，降低难度。根据学生的实际情况进行针对性教学，提高教学的有效性。注重学生创新意识和能力的培养。强化数学思想方法在每节课中的渗透，寻找和探索每节课的探究和发现的情境，从而达到学生创新意识和能力的培养目标。

3、深化课堂教学研究，推进课堂教学改革

高一年级衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

本学期从常规教学，以“低起点，精讲解，多练习，勤反馈”为教学的指导方针，注重作业精选、面批和更正，注重保护学生成功的体验，促进学生学习惯的养成。注重平时教学资料的积累和提炼。平时备课注重老师间的沟通，保持进度相同，重点和难点一样，随时交流学生的学习和掌握的情况，适时的调整自己的教学计划，在教学中增加趣味性，注重变式训练，使学生在学习的过程中体会到数学的美，力争做一个有风度的教师和学生喜爱的教师，青年教师要多向老教师学习。由于学生学习数学的习惯不好，作为起始年级要从规范化做起，从细小的一个集合的表示法做起，使学生养成良好的习惯，和较高的学习数学的热情。保持适量作业，因为学生的习惯也要在做的过程中培养的，要提高数学成绩没有必要的训练是不行的，学生的计算能力和分析问题的能力学生的熟练程度都建立在做的基础上，学生学习数学是在不断纠错的基础上渐进的过程。

高二数学组本学期着重研究新教材，了解新的信息，更新观念，面向全体学生，加强教改力度，探求适合我校数学教学的新授课教学模式。全面提高教学质量为升入高三做好准备。

(1)因材施教，激发学生的数学学习兴趣，全力促进教学效果的提高，开展校本研究性学习，培养学生的数学素养。

(2)组织每周一次数学基础检测，检查学生复习情况，并根据学生反馈的具体情况制定相应的措施。及时分析学生的数学学习情况并提出具体的建议和要求。对学习成绩较差的学生进行补缺补差。

(3)研究近三年高考试题特点、把握高考动态，做到心中有数，有的放矢。让学生与高考全接触。

高三数学备课组结合学校实际认真钻研教材、大纲和考试说明定位高考走向。帮助学生建立完整的知识体系、形成完整的处理数学问题的方法和能力。提升各类考生数学成绩。

三、工作重点

1、构建多元化教学策略与教学模式，深化课堂教学改革，建立高三第一轮复习模式。

2、努力探索高三数学探究式教学模式，开展反思性教学活动。

3、加强案例教学，力争每一节都成为集体智慧结晶。

4、积极推进教育技术运用，探索信息技术与数学学科的整合。

5、组内听课评课活动。

6、开展数学思想方法的研究性学习。

四、工作措施

1、在教师方面

(1)积极开展以校为本的研究制度

①每周至少一次集体备课，发挥集体优势、集体的智慧。加强对教材、大纲、考试说明、高考试题及课改省区高考试题的研究。

②认真钻研新教材，进行教材分析和教学新理念探讨，从不同角度全方位的研究各种情况，开展组内“说课、上课、评课、研题”。

(2)教学基本功和艺术

①从教学常规入手，精益求精，努力提高教学基本功，采用帮助的互助式，加强教学的针对性和有效性。

②努力提高高三新教材的课堂教学效益，如何处理新教材、新课标的变化，了解难度要求等有什么不同，从而指导我们设计课堂教学(难度、类型、思想方法渗透、课堂模式等)。

(3)抓科研，走教学探究模式的研究和反思性教学。

(4)加强案例教学，仔细研究习题课、复习课的教学，本学期要进行高三复习公开课。

2、在学生方面

(1)狠抓学生学习习惯的培养

①“认真学习，上课专心听讲，课后及时复习，课余适量练习”，任课老师在本学期要反复习强调这四点。要做到落实到位不放松。

②课堂做笔记要记录课外题集，并鼓励学生巩固发扬这一良好的习惯。

③“量变到质变”：训练量的积累以求实现质的飞跃。填空小题训练，分层作业要常抓不懈。

(2)认真做好提优补差工作

①分层作业更完善的开展和布置。根据班级学生成绩差距大的特点，分层要求布置不同课堂作业和课外作业，努力在课外资料中分层激发不同层次学生的积极性。

②利用抽考、学考的契机，大力开展边缘生辅导。多关心边缘生，给他们树信心、定目标、找不足、提方法，让他们趁势而上，不断进步。

3、加强信息的搜集与整合，使高考复习少走弯路。如高考研讨会、市的教研活动。

4、认真重视抓好教科研

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。积极听有经验的教师(包括外学科)的课，汲取每位老师的教学经验，改进课堂教学上的薄弱环节，提高自己的教学能力。

积极探索新课程教学的理念和方法。每位教师认真总结自己在教学中的经验、体会或教训，结合数学教育理论知识与自己的观念，撰写写论文，并与本组教师共享。参与课题研究，各位老师先积累教学中的问题，查阅、搜集资料信息，思考、交流课题的题目之后，对课题进行论证，各备课组确立子课题，各位教师再分别研究。这项工作要保证落实，对组内的教研工作将是一个全面的提升。

5、规范和优化教学管理

聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。组内老师要共同研究、共同选题，作业布置要有针对性，重视基础知识的反复训练。作业选题要精，要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”，在辅差方面，要建立班级学困生档案、落实转差目标、责任，分层教学。对学困生的作业尽可能面批，及时解疑。本学期组内教师都要开一堂公开课，听课20节。

6、加强交流与信息整合

(1)教研组利用第一范文网、中学试卷网、高考信息邮箱等网络资源，汲取一手资料，以饷教学。

(2)积极争取参加新课程的各级培训、汇报、教研活动。与兄弟学校互通有无及时调整我们数学组在新背景下的工作思路。

**高中数学教研组教学工作计划范文篇八**

一、指导思想：

以“减时增效，进一步推进课堂教学改革精神”为指导，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，开展教学模式、教学方法的探讨;强化教学常规管理，加强督查和反馈;深化教学研究，重视常态教学，提高教学的时效性。“让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”。

二、工作要点：

1、制定教研计划、确立教研制度。

(1)认真排查教学基本要求，和考纲要求;制定本学科的教学计划;确定教研活动的时间和地点。理论学习的内容。教研组长做好组织和考勤工作。教研活动的地点：内容听评课、理论学习、教学研讨、多媒体技术学习，无故不参加活动的视为缺勤。

(2)认真研究教材、研究学生、研究考试方向，学习考试说明。学期结束每人必需交一篇教学反思或论文。争取有论文公开发表。

(3)每周都有固定的活动时间，每次活动都有一个主题。每周都要讨论和交流上周的教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。对下周工作做好部署。活动时做好活动记录。

(4)组内所有老师每学期要上一节课堂行动研究课。

(5)组内所有教师周听课不少于1节，保证前者的基础上每周至少听一节组内老教师的课。做好课堂观察记录。

(6)组内所有教师需制订好自己的专业发展规划。

(7)高一高二高三学生数学解题能力大赛，青年教师数学解题能力大赛。

2、钻研教材认真备课

组内的老师要刻苦钻研、认真研究近三年高考试题，并在备课时结合新课程教学要求和实际情况，教师们要改变备课的方式，提高备课的质量，例题的选择，习题的配备与要求要根据班级学生的实际情况灵活处理的。及时反思教学过程，尽可能做到每节课后写教后记，把教学感受写下来。组内的老师要团结协作，共同讨论教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，请专家老师做必要的指导和帮助，并认真做好记录，使一些认识分歧比较大的地方，通过认真讨论达成共识，力求在教学中突出重点，降低难度。根据学生的实际情况进行针对性教学，提高教学的有效性。注重学生创新意识和能力的培养。强化数学思想方法在每节课中的渗透，寻找和探索每节课的探究和发现的情境，从而达到学生创新意识和能力的培养目标。

3、深化课堂教学研究，推进课堂教学改革

高一年级衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

本学期从常规教学，以“低起点，精讲解，多练习，勤反馈”为教学的指导方针，注重作业精选、面批和更正，注重保护学生成功的体验，促进学生学习惯的养成。注重平时教学资料的积累和提炼。平时备课注重老师间的沟通，保持进度相同，重点和难点一样，随时交流学生的学习和掌握的情况，适时的调整自己的教学计划，在教学中增加趣味性，注重变式训练，使学生在学习的过程中体会到数学的美，力争做一个有风度的教师和学生喜爱的教师，青年教师要多向老教师学习。由于学生学习数学的习惯不好，作为起始年级要从规范化做起，从细小的一个集合的表示法做起，使学生养成良好的习惯，和较高的学习数学的热情。保持适量作业，因为学生的习惯也要在做的过程中培养的，要提高数学成绩没有必要的训练是不行的，学生的计算能力和分析问题的能力学生的熟练程度都建立在做的基础上，学生学习数学是在不断纠错的基础上渐进的过程。

高二数学组本学期着重研究新教材，了解新的信息，更新观念，面向全体学生，加强教改力度，探求适合我校数学教学的新授课教学模式。全面提高教学质量为升入高三做好准备。

(1)因材施教，激发学生的数学学习兴趣，全力促进教学效果的提高，开展校本研究性学习，培养学生的数学素养。

(2)组织每周一次数学基础检测，检查学生复习情况，并根据学生反馈的具体情况制定相应的措施。及时分析学生的数学学习情况并提出具体的建议和要求。对学习成绩较差的学生进行补缺补差。

(3)研究近三年高考试题特点、把握高考动态，做到心中有数，有的放矢。让学生与高考全接触。

高三数学备课组结合学校实际认真钻研教材、大纲和考试说明定位高考走向。帮助学生建立完整的知识体系、形成完整的处理数学问题的方法和能力。提升各类考生数学成绩。

三、工作重点

1、构建多元化教学策略与教学模式，深化课堂教学改革，建立高三第一轮复习模式。

2、努力探索高三数学探究式教学模式，开展反思性教学活动。

3、加强案例教学，力争每一节都成为集体智慧结晶。

4、积极推进教育技术运用，探索信息技术与数学学科的整合。

5、组内听课评课活动。

6、开展数学思想方法的研究性学习。

四、工作措施

1、在教师方面

(1)积极开展以校为本的研究制度

①每周至少一次集体备课，发挥集体优势、集体的智慧。加强对教材、大纲、考试说明、高考试题及课改省区高考试题的研究。

②认真钻研新教材，进行教材分析和教学新理念探讨，从不同角度全方位的研究各种情况，开展组内“说课、上课、评课、研题”。

(2)教学基本功和艺术

①从教学常规入手，精益求精，努力提高教学基本功，采用帮助的互助式，加强教学的针对性和有效性。

②努力提高高三新教材的课堂教学效益，如何处理新教材、新课标的变化，了解难度要求等有什么不同，从而指导我们设计课堂教学(难度、类型、思想方法渗透、课堂模式等)。

(3)抓科研，走教学探究模式的研究和反思性教学。

(4)加强案例教学，仔细研究习题课、复习课的教学，本学期要进行高三复习公开课。

2、在学生方面

(1)狠抓学生学习习惯的培养

①“认真学习，上课专心听讲，课后及时复习，课余适量练习”，任课老师在本学期要反复习强调这四点。要做到落实到位不放松。

②课堂做笔记要记录课外题集，并鼓励学生巩固发扬这一良好的习惯。

③“量变到质变”：训练量的积累以求实现质的飞跃。填空小题训练，分层作业要常抓不懈。

(2)认真做好提优补差工作

①分层作业更完善的开展和布置。根据班级学生成绩差距大的特点，分层要求布置不同课堂作业和课外作业，努力在课外资料中分层激发不同层次学生的积极性。

②利用抽考、学考的契机，大力开展边缘生辅导。多关心边缘生，给他们树信心、定目标、找不足、提方法，让他们趁势而上，不断进步。

3、加强信息的搜集与整合，使高考复习少走弯路。如高考研讨会、市的教研活动。

4、认真重视抓好教科研

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。积极听有经验的教师(包括外学科)的课，汲取每位老师的教学经验，改进课堂教学上的薄弱环节，提高自己的教学能力。

积极探索新课程教学的理念和方法。每位教师认真总结自己在教学中的经验、体会或教训，结合数学教育理论知识与自己的观念，撰写写论文，并与本组教师共享。参与课题研究，各位老师先积累教学中的问题，查阅、搜集资料信息，思考、交流课题的题目之后，对课题进行论证，各备课组确立子课题，各位教师再分别研究。这项工作要保证落实，对组内的教研工作将是一个全面的提升。

5、规范和优化教学管理

聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。组内老师要共同研究、共同选题，作业布置要有针对性，重视基础知识的反复训练。作业选题要精，要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”，在辅差方面，要建立班级学困生档案、落实转差目标、责任，分层教学。对学困生的作业尽可能面批，及时解疑。本学期组内教师都要开一堂公开课，听课20节。

6、加强交流与信息整合

(1)教研组利用第一范文网、中学试卷网、高考信息邮箱等网络资源，汲取一手资料，以饷教学。

(2)积极争取参加新课程的各级培训、汇报、教研活动。与兄弟学校互通有无及时调整我们数学组在新背景下的工作思路。

**高中数学教研组教学工作计划范文篇九**

以“减时增效，进一步推进课堂教学改革精神”为指导，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，开展教学模式、教学方法的探讨；强化教学常规管理，加强督查和反馈；深化教学研究，重视常态教学，提高教学的时效性。“让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”。

1、制定教研计划、确立教研制度。

（1）认真排查教学基本要求，和考纲要求；制定本学科的教学计划；确定教研活动的时间和地点。理论学习的内容。教研组长做好组织和考勤工作。教研活动的地点：内容听评课、理论学习、教学研讨、多媒体技术学习，无故不参加活动的视为缺勤。

（2）认真研究教材、研究学生、研究考试方向，学习考试说明。学期结束每人必需交一篇教学反思或论文。争取有论文公开发表。

（3）每周都有固定的活动时间，每次活动都有一个主题。每周都要讨论和交流上周的教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。对下周工作做好部署。活动时做好活动记录。

（4）组内所有老师每学期要上一节课堂行动研究课。

（5）组内所有教师周听课不少于1节，保证前者的基础上每周至少听一节组内老教师的课。做好课堂观察记录。

（6）组内所有教师需制订好自己的专业发展规划。

（7）高一高二高三学生数学解题能力大赛，青年教师数学解题能力大赛。

2、钻研教材认真备课

组内的老师要刻苦钻研、认真研究近三年高考试题，并在备课时结合新课程教学要求和实际情况，教师们要改变备课的方式，提高备课的质量，例题的选择，习题的配备与要求要根据班级学生的实际情况灵活处理的。及时反思教学过程，尽可能做到每节课后写教后记，把教学感受写下来。组内的老师要团结协作，共同讨论教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，请专家老师做必要的指导和帮助，并认真做好记录，使一些认识分歧比较大的地方，通过认真讨论达成共识，力求在教学中突出重点，降低难度。根据学生的实际情况进行针对性教学，提高教学的有效性。注重学生创新意识和能力的培养。强化数学思想方法在每节课中的渗透，寻找和探索每节课的探究和发现的情境，从而达到学生创新意识和能力的培养目标。

3、深化课堂教学研究，推进课堂教学改革

高一年级衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

本学期从常规教学，以“低起点，精讲解，多练习，勤反馈”为教学的指导方针，注重作业精选、面批和更正，注重保护学生成功的体验，促进学生学习惯的养成。注重平时教学资料的积累和提炼。平时备课注重老师间的沟通，保持进度相同，重点和难点一样，随时交流学生的学习和掌握的情况，适时的调整自己的教学计划，在教学中增加趣味性，注重变式训练，使学生在学习的过程中体会到数学的美，力争做一个有风度的教师和学生喜爱的教师，青年教师要多向老教师学习。由于学生学习数学的习惯不好，作为起始年级要从规范化做起，从细小的一个集合的表示法做起，使学生养成良好的习惯，和较高的学习数学的热情。保持适量作业，因为学生的习惯也要在做的过程中培养的，要提高数学成绩没有必要的训练是不行的，学生的计算能力和分析问题的能力学生的熟练程度都建立在做的基础上，学生学习数学是在不断纠错的基础上渐进的过程。

高二数学组本学期着重研究新教材，了解新的信息，更新观念，面向全体学生，加强教改力度，探求适合我校数学教学的新授课教学模式。全面提高教学质量为升入高三做好准备。

（1）因材施教，激发学生的数学学习兴趣，全力促进教学效果的提高，开展校本研究性学习，培养学生的数学素养。

（2）组织每周一次数学基础检测，检查学生复习情况，并根据学生反馈的具体情况制定相应的措施。及时分析学生的数学学习情况并提出具体的建议和要求。对学习成绩较差的学生进行补缺补差。

（3）研究近三年高考试题特点、把握高考动态，做到心中有数，有的放矢。让学生与高考全接触。

高三数学备课组结合学校实际认真钻研教材、大纲和考试说明定位高考走向。帮助学生建立完整的知识体系、形成完整的处理数学问题的方法和能力。提升各类考生数学成绩。

1、构建多元化教学策略与教学模式，深化课堂教学改革，建立高三第一轮复习模式。

2、努力探索高三数学探究式教学模式，开展反思性教学活动。

3、加强案例教学，力争每一节都成为集体智慧结晶。

4、积极推进教育技术运用，探索信息技术与数学学科的整合。

5、组内听课评课活动。

6、开展数学思想方法的研究性学习。

1、在教师方面

（1）积极开展以校为本的研究制度

①每周至少一次集体备课，发挥集体优势、集体的智慧。加强对教材、大纲、考试说明、高考试题及课改省区高考试题的研究。

②认真钻研新教材，进行教材分析和教学新理念探讨，从不同角度全方位的研究各种情况，开展组内“说课、上课、评课、研题”。

（2）教学基本功和艺术

①从教学常规入手，精益求精，努力提高教学基本功，采用帮助的互助式，加强教学的针对性和有效性。

②努力提高高三新教材的课堂教学效益，如何处理新教材、新课标的变化，了解难度要求等有什么不同，从而指导我们设计课堂教学（难度、类型、思想方法渗透、课堂模式等）。

（3）抓科研，走教学探究模式的研究和反思性教学。

（4）加强案例教学，仔细研究习题课、复习课的教学，本学期要进行高三复习公开课。

2、在学生方面

（1）狠抓学生学习习惯的培养

①“认真学习，上课专心听讲，课后及时复习，课余适量练习”，任课老师在本学期要反复习强调这四点。要做到落实到位不放松。

②课堂做笔记要记录课外题集，并鼓励学生巩固发扬这一良好的习惯。

③“量变到质变”：训练量的积累以求实现质的飞跃。填空小题训练，分层作业要常抓不懈。

（2）认真做好提优补差工作

①分层作业更完善的开展和布置。根据班级学生成绩差距大的特点，分层要求布置不同课堂作业和课外作业，努力在课外资料中分层激发不同层次学生的积极性。

②利用抽考、学考的契机，大力开展边缘生辅导。多关心边缘生，给他们树信心、定目标、找不足、提方法，让他们趁势而上，不断进步。

3、加强信息的搜集与整合，使高考复习少走弯路。如高考研讨会、市的教研活动。

4、认真重视抓好教科研

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。积极听有经验的教师（包括外学科）的课，汲取每位老师的教学经验，改进课堂教学上的薄弱环节，提高自己的教学能力。

积极探索新课程教学的理念和方法。每位教师认真总结自己在教学中的经验、体会或教训，结合数学教育理论知识与自己的观念，撰写写论文，并与本组教师共享。参与课题研究，各位老师先积累教学中的问题，查阅、搜集资料信息，思考、交流课题的题目之后，对课题进行论证，各备课组确立子课题，各位教师再分别研究。这项工作要保证落实，对组内的教研工作将是一个全面的提升。

5、规范和优化教学管理

聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。组内老师要共同研究、共同选题，作业布置要有针对性，重视基础知识的反复训练。作业选题要精，要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”，在辅差方面，要建立班级学困生档案、落实转差目标、责任，分层教学。对学困生的作业尽可能面批，及时解疑。本学期组内教师都要开一堂公开课，听课20节。

6、加强交流与信息整合

（1）教研组利用第一范文网、中学试卷网、高考信息邮箱等网络资源，汲取一手资料，以饷教学。

（2）积极争取参加新课程的各级培训、汇报、教研活动。与兄弟学校互通有无及时调整我们数学组在新背景下的工作思路。

**高中数学教研组教学工作计划范文篇十**

一、指导思想

学习《浙江省深化普通高中新课程改革方案》等相关文件，落实市教育局“面向全体、分层指导、分类推进，大面积提高普高教育教学质量”的策略，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（-20xx）》为指导，坚持科学发展观，贯彻教育方针，提高教育教学质量；坚持以人为本，深化课程改革，促进学生全面健康发展；坚持教育实践，切实解决教学实际问题，促进教师专业发展，提高教育教学质量。

二、工作重点

1、深化课改，积极推进

深化普通高中课程改革，是xx年省厅的核心工作。要根据省教育厅提出的“减总量、调结构、优方法、改评价、创条件”的总体思路，坚持有利于促进学生的个性发展，加快选修课程的建设。

2、改进教学，以学定教

开展深化普通高中新课程改革教学研讨活动，深化课程改革，改进课堂教学，以学定教是关键。继续开展对“三维目标”的教学研究，强化知识、技能目标的落实。开展疑难问题、案例设计、教学反思等学科教学主题研讨活动，开展精品课例的展示活动，引领教师研究教材、研究学法、研磨课堂教学，创造有深度、有特色、有实效的课堂范例，探索科学高效的课堂教学模式，树立“轻负高质”的典型，不断提高教师的教学思想和教学水平。

3、校本研修，讲究实效

组织本组教师以集体备课、听课评课、说课试课等主题明确、实践性强、参与面广的校本研修活动。为了使集体备课活动真正落到实处，发挥集体备课的效用，要求教师每会必到，在固定地点进行教研。其程序为：教学反思——理论学习——教学研究——修订方案。一个课时内容要由一位教师中心发言，其他老师补充完善，要有详细记录。

4、鼓励科研，追求创新

鼓励广大教师积极开展课题研究、论文与案例的撰写，充分发挥校本教研组的作用，积极营造学术研究氛围，鼓励创新教科研工作方式。同时，还要切实推进“三小”培养工程，力争我校本教研组在各项“三小”评比中获得好成绩。

5、狠抓竞赛，培养特长

组织好温州市摇篮杯高一数学竞赛，抓好数学特长生的培养，争取竞赛成绩取得更大的进步。

**高中数学教研组教学工作计划范文篇十一**

学习《省深化普通高中新课程改革方案》等相关文件，落实市教育局“面向全体、分层指导、分类推进，大面积提高普高教育教学质量”的策略，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，坚持发展观，贯彻教育方针，提高教育教学质量；坚持以人为本，深化课程改革，促进学生全面健康发展；坚持教育实践，切实解决教学实际问题，促进教师专业发展，提高教育教学质量。

1、深化课改，积极推进

深化普通高中课程改革，是省厅的核心工作。要根据省教育厅提出的“减总量、调结构、优方法、改评价、创条件”的总体思路，坚持有利于促进学生的个性发展，加快选修课程的建设。

2、改进教学，以学定教

开展深化普通高中新课程改革教学研讨活动，深化课程改革，改进课堂教学，以学定教是关键。继续开展对“三维目标”的教学研究，强化知识、技能目标的落实。开展疑难问题、案例设计、教学反思等学科教学主题研讨活动，开展精品课例的展示活动，引领教师研究教材、研究学法、研磨课堂教学，创造有深度、有特色、有实效的课堂范例，探索科学高效的课堂教学模式，树立“轻负高质”的典型，不断提高教师的教学思想和教学水平。

3、校本研修，讲究实效

组织本组教师以集体备课、听课评课、说课试课等主题明确、实践性强、参与面广的校本研修活动。为了使集体备课活动真正落到实处，发挥集体备课的效用，要求教师每会必到，在固定地点进行教研。其程序为：教学反思——理论学习——教学研究——修订方案。一个课时内容要由一位教师中心发言，其他老师补充完善，要有详细记录。

4、鼓励科研，追求创新

鼓励广大教师积极开展课题研究、论文与案例的撰写，充分发挥校本教研组的作用，积极营造学术研究氛围，鼓励创新教科研工作方式。同时，还要切实推进“三小”培养工程，力争我校本教研组在各项“三小”评比中获得好成绩。

5、狠抓竞赛，培养特长

组织好温州市摇篮杯高一数学竞赛，抓好数学特长生的培养，争取竞赛成绩取得更大的进步。

**高中数学教研组教学工作计划范文篇十二**

一、指导思想：

本学期，本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

二、工作思路及目标

1.认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。

2.再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3.将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

4.加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

三、工作重点：

学生方面：

1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。

2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

教师方面：

1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。

2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。

3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

四、具体措施：

(一)加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

教研组研究和个人自学相结合;学习课改主要精神;数学学科教育改革行动纲领，数学课标;新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

(二)按时有效地开展教研组活动

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容的重、难点;突破重、难点的方法;练习题的设计;怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习活动，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

(三)、丰富学生的数学知识，开展学生计算比赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提高。

(四)、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析和排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

五、预期达到的效果：

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提高课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。

六、教研活动具体安排：

四五年级数学教研组行事历

第1周研究制定教研组工作计划

第2周学习数学新课标(白板使用培训)

第3周研究分析本册教材侧重点、开展四数精品课研究

第4周学案设计培训会

第5周参与课题论证会(制定课题阶段性计划)

第6周参与骨干教师论坛

第7周参与信息技术培训(如何制作和应用课件)

第8周说课演练

第9周听算、速算、制图演练

第10周期中复习研讨

第11周期中试题分析

第12周高效课堂的探究(五年级数学组)

第13周教案、作业展

第14周教师普通话竞赛

第15周娱乐活动

第16周参与教改先锋论坛(写出心得体会)

第17周研讨学生能力测试内容

第18周组织期末复习

**高中数学教研组教学工作计划范文篇十三**

一、指导思想

以“减时增效，进一步推进课堂教学改革精神”为指导，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，开展教学模式、教学方法的探讨；强化教学常规管理，加强督查和反馈；深化教学研究，重视常态教学，提高教学的时效性。“让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”。

二、工作要点

1、制定教研计划、确立教研制度

（1）认真排查教学基本要求，和考纲要求；制定本学科的教学计划；确定教研活动的时间和地点。理论学习的内容。教研组长做好组织和考勤工作。教研活动的地点：内容听评课、理论学习、教学研讨、多媒体技术学习，无故不参加活动的视为缺勤。

（2）认真研究教材、研究学生、研究考试方向，学习考试说明。学期结束每人必需交一篇教学反思或论文。争取有论文公开发表。

（3）每周都有固定的活动时间，每次活动都有一个主题。每周都要讨论和交流上周的教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。对下周工作做好部署。活动时做好活动记录。

（4）组内所有老师每学期要上一节课堂行动研究课。

（5）组内所有教师周听课不少于1节，保证前者的基础上每周至少听一节组内老教师的课。做好课堂观察记录。

（6）组内所有教师需制订好自己的专业发展规划。

（7）高一高二高三学生数学解题能力大赛，青年教师数学解题能力大赛。

2、钻研教材认真备课

组内的老师要刻苦钻研、认真研究近三年高考试题，并在备课时结合新课程教学要求和实际情况，教师们要改变备课的方式，提高备课的质量，例题的选择，习题的配备与要求要根据班级学生的实际情况灵活处理的。及时反思教学过程，尽可能做到每节课后写教后记，把教学感受写下来。组内的老师要团结协作，共同讨论教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，请专家老师做必要的指导和帮助，并认真做好记录，使一些认识分歧比较大的地方，通过认真讨论达成共识，力求在教学中突出重点，降低难度。根据学生的实际情况进行针对性教学，提高教学的有效性。注重学生创新意识和能力的培养。强化数学思想方法在每节课中的渗透，寻找和探索每节课的探究和发现的情境，从而达到学生创新意识和能力的培养目标。

3、深化课堂教学研究，推进课堂教学改革

高一年级衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

本学期从常规教学，以“低起点，精讲解，多练习，勤反馈”为教学的指导方针，注重作业精选、面批和更正，注重保护学生成功的体验，促进学生学习惯的养成。注重平时教学资料的积累和提炼。平时备课注重老师间的沟通，保持进度相同，重点和难点一样，随时交流学生的学习和掌握的情况，适时的调整自己的教学计划，在教学中增加趣味性，注重变式训练，使学生在学习的过程中体会到数学的美，力争做一个有风度的教师和学生喜爱的教师，青年教师要多向老教师学习。由于学生学习数学的习惯不好，作为起始年级要从规范化做起，从细小的一个集合的表示法做起，使学生养成良好的习惯，和较高的学习数学的热情。保持适量作业，因为学生的习惯也要在做的过程中培养的，要提高数学成绩没有必要的训练是不行的，学生的计算能力和分析问题的能力学生的熟练程度都建立在做的基础上，学生学习数学是在不断纠错的基础上渐进的过程。

高二数学组本学期着重研究新教材，了解新的信息，更新观念，面向全体学生，加强教改力度，探求适合我校数学教学的新授课教学模式。全面提高教学质量为升入高三做好准备。

（1）因材施教，激发学生的数学学习兴趣，全力促进教学效果的提高，开展校本研究性学习，培养学生的数学素养。

（2）组织每周一次数学基础检测，检查学生复习情况，并根据学生反馈的具体情况制定相应的措施。及时分析学生的数学学习情况并提出具体的建议和要求。对学习成绩较差的学生进行补缺补差。

（3）研究近三年高考试题特点、把握高考动态，做到心中有数，有的放矢。让学生与高考全接触。

高三数学备课组结合学校实际认真钻研教材、大纲和考试说明定位高考走向。帮助学生建立完整的知识体系、形成完整的处理数学问题的方法和能力。提升各类考生数学成绩。

三、工作重点

1、构建多元化教学策略与教学模式，深化课堂教学改革，建立高三第一轮复习模式。

2、努力探索高三数学探究式教学模式，开展反思性教学活动。

3、加强案例教学，力争每一节都成为集体智慧结晶。

4、积极推进教育技术运用，探索信息技术与数学学科的整合。

5、组内听课评课活动。

6、开展数学思想方法的研究性学习。

四、工作措施

1、在教师方面

（1）积极开展以校为本的研究制度

①每周至少一次集体备课，发挥集体优势、集体的智慧。加强对教材、大纲、考试说明、高考试题及课改省区高考试题的研究。

②认真钻研新教材，进行教材分析和教学新理念探讨，从不同角度全方位的研究各种情况，开展组内“说课、上课、评课、研题”。

（2）教学基本功和艺术

①从教学常规入手，精益求精，努力提高教学基本功，采用帮助的互助式，加强教学的针对性和有效性。

②努力提高高三新教材的课堂教学效益，如何处理新教材、新课标的变化，了解难度要求等有什么不同，从而指导我们设计课堂教学（难度、类型、思想方法渗透、课堂模式等）。

（3）抓科研，走教学探究模式的研究和反思性教学。

（4）加强案例教学，仔细研究习题课、复习课的教学，本学期要进行高三复习公开课。

2、在学生方面

（1）狠抓学生学习习惯的培养

①“认真学习，上课专心听讲，课后及时复习，课余适量练习”，任课老师在本学期要反复习强调这四点。要做到落实到位不放松。

②课堂做笔记要记录课外题集，并鼓励学生巩固发扬这一良好的习惯。

③“量变到质变”：训练量的积累以求实现质的飞跃。填空小题训练，分层作业要常抓不懈。

（2）认真做好提优补差工作

①分层作业更完善的开展和布置。根据班级学生成绩差距大的特点，分层要求布置不同课堂作业和课外作业，努力在课外资料中分层激发不同层次学生的积极性。

②利用抽考、学考的契机，大力开展边缘生辅导。多关心边缘生，给他们树信心、定目标、找不足、提方法，让他们趁势而上，不断进步。

3、加强信息的搜集与整合，使高考复习少走弯路。如高考研讨会、市的教研活动。

4、认真重视抓好教科研

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。积极听有经验的教师（包括外学科）的课，汲取每位老师的教学经验，改进课堂教学上的薄弱环节，提高自己的教学能力。

积极探索新课程教学的理念和方法。每位教师认真总结自己在教学中的经验、体会或教训，结合数学教育理论知识与自己的观念，撰写写论文，并与本组教师共享。参与课题研究，各位老师先积累教学中的问题，查阅、搜集资料信息，思考、交流课题的题目之后，对课题进行论证，各备课组确立子课题，各位教师再分别研究。这项工作要保证落实，对组内的教研工作将是一个全面的提升。

5、规范和优化教学管理

聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。组内老师要共同研究、共同选题，作业布置要有针对性，重视基础知识的反复训练。作业选题要精，要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”，在辅差方面，要建立班级学困生档案、落实转差目标、责任，分层教学。对学困生的作业尽可能面批，及时解疑。本学期组内教师都要开一堂公开课，听课20节。

6、加强交流与信息整合

（1）教研组利用第一范文网、中学试卷网、高考信息邮箱等网络资源，汲取一手资料，以饷教学。

（2）积极争取参加新课程的各级培训、汇报、教研活动。与兄弟学校互通有无及时调整我们数学组在新背景下的工作思路。

**高中数学教研组教学工作计划范文篇十四**

一、指导思想

学习《xx省深化普通高中新课程改革方案》等相关文件，落实市教育局“面向全体、分层指导、分类推进，大面积提高普高教育教学质量”的策略，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（-20xx）》为指导，坚持科学发展观，贯彻教育方针，提高教育教学质量；坚持以人为本，深化课程改革，促进学生全面健康发展；坚持教育实践，切实解决教学实际问题，促进教师专业发展，提高教育教学质量。

二、工作重点

1、深化课改，积极推进

深化普通高中课程改革，是xx年省厅的核心工作。要根据省教育厅提出的“减总量、调结构、优方法、改评价、创条件”的总体思路，坚持有利于促进学生的个性发展，加快选修课程的建设。

2、改进教学，以学定教

开展深化普通高中新课程改革教学研讨活动，深化课程改革，改进课堂教学，以学定教是关键。继续开展对“三维目标”的教学研究，强化知识、技能目标的落实。开展疑难问题、案例设计、教学反思等学科教学主题研讨活动，开展精品课例的展示活动，引领教师研究教材、研究学法、研磨课堂教学，创造有深度、有特色、有实效的课堂范例，探索科学高效的课堂教学模式，树立“轻负高质”的典型，不断提高教师的教学思想和教学水平。

3、校本研修，讲究实效

组织本组教师以集体备课、听课评课、说课试课等主题明确、实践性强、参与面广的校本研修活动。为了使集体备课活动真正落到实处，发挥集体备课的效用，要求教师每会必到，在固定地点进行教研。其程序为：教学反思——理论学习——教学研究——修订方案。一个课时内容要由一位教师中心发言，其他老师补充完善，要有详细记录。

4、鼓励科研，追求创新

鼓励广大教师积极开展课题研究、论文与案例的撰写，充分发挥校本教研组的作用，积极营造学术研究氛围，鼓励创新教科研工作方式。同时，还要切实推进“三小”培养工程，力争我校本教研组在各项“三小”评比中获得好成绩。

5、狠抓竞赛，培养特长

组织好xx市摇篮杯高一数学竞赛，抓好数学特长生的培养，争取竞赛成绩取得更大的进步。

**高中数学教研组教学工作计划范文篇十五**

一、指导思想

以“减时增效，进一步推进课堂教学改革精神”为指导，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，开展教学模式、教学方法的探讨;强化教学常规管理，加强督查和反馈;深化教学研究，重视常态教学，提高教学的时效性。“让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”。

二、工作要点

1、制定教研计划、确立教研制度

(1)认真排查教学基本要求，和考纲要求;制定本学科的教学计划;确定教研活动的时间和地点。理论学习的内容。教研组长做好组织和考勤工作。教研活动的地点：内容听评课、理论学习、教学研讨、多媒体技术学习，无故不参加活动的视为缺勤。

(2)认真研究教材、研究学生、研究考试方向，学习考试说明。学期结束每人必需交一篇教学反思或论文。争取有论文公开发表。

(3)每周都有固定的活动时间，每次活动都有一个主题。每周都要讨论和交流上周的教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。对下周工作做好部署。活动时做好活动记录。

(4)组内所有老师每学期要上一节课堂行动研究课。

(5)组内所有教师周听课不少于1节，保证前者的基础上每周至少听一节组内老教师的课。做好课堂观察记录。

(6)组内所有教师需制订好自己的专业发展规划。

(7)高一高二高三学生数学解题能力大赛，青年教师数学解题能力大赛。

2、钻研教材认真备课

组内的老师要刻苦钻研、认真研究近三年高考试题，并在备课时结合新课程教学要求和实际情况，教师们要改变备课的方式，提高备课的质量，例题的选择，习题的配备与要求要根据班级学生的实际情况灵活处理的。及时反思教学过程，尽可能做到每节课后写教后记，把教学感受写下来。组内的老师要团结协作，共同讨论教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，请专家老师做必要的指导和帮助，并认真做好记录，使一些认识分歧比较大的地方，通过认真讨论达成共识，力求在教学中突出重点，降低难度。根据学生的实际情况进行针对性教学，提高教学的有效性。注重学生创新意识和能力的培养。强化数学思想方法在每节课中的渗透，寻找和探索每节课的探究和发现的情境，从而达到学生创新意识和能力的培养目标。

3、深化课堂教学研究，推进课堂教学改革

高一年级衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

本学期从常规教学，以“低起点，精讲解，多练习，勤反馈”为教学的指导方针，注重作业精选、面批和更正，注重保护学生成功的体验，促进学生学习惯的养成。注重平时教学资料的积累和提炼。平时备课注重老师间的沟通，保持进度相同，重点和难点一样，随时交流学生的学习和掌握的情况，适时的调整自己的教学计划，在教学中增加趣味性，注重变式训练，使学生在学习的过程中体会到数学的美，力争做一个有风度的教师和学生喜爱的教师，青年教师要多向老教师学习。由于学生学习数学的习惯不好，作为起始年级要从规范化做起，从细小的一个集合的表示法做起，使学生养成良好的习惯，和较高的学习数学的热情。保持适量作业，因为学生的习惯也要在做的过程中培养的，要提高数学成绩没有必要的训练是不行的，学生的计算能力和分析问题的能力学生的熟练程度都建立在做的基础上，学生学习数学是在不断纠错的基础上渐进的过程。

高二数学组本学期着重研究新教材，了解新的信息，更新观念，面向全体学生，加强教改力度，探求适合我校数学教学的新授课教学模式。全面提高教学质量为升入高三做好准备。

(1)因材施教，激发学生的数学学习兴趣，全力促进教学效果的提高，开展校本研究性学习，培养学生的数学素养。

(2)组织每周一次数学基础检测，检查学生复习情况，并根据学生反馈的具体情况制定相应的措施。及时分析学生的数学学习情况并提出具体的建议和要求。对学习成绩较差的学生进行补缺补差。

(3)研究近三年高考试题特点、把握高考动态，做到心中有数，有的放矢。让学生与高考全接触。

高三数学备课组结合学校实际认真钻研教材、大纲和考试说明定位高考走向。帮助学生建立完整的知识体系、形成完整的处理数学问题的方法和能力。提升各类考生数学成绩。

三、工作重点

1、构建多元化教学策略与教学模式，深化课堂教学改革，建立高三第一轮复习模式。

2、努力探索高三数学探究式教学模式，开展反思性教学活动。

3、加强案例教学，力争每一节都成为集体智慧结晶。

4、积极推进教育技术运用，探索信息技术与数学学科的整合。

5、组内听课评课活动。

6、开展数学思想方法的研究性学习。

四、工作措施

1、在教师方面

(1)积极开展以校为本的研究制度

①每周至少一次集体备课，发挥集体优势、集体的智慧。加强对教材、大纲、考试说明、高考试题及课改省区高考试题的研究。

②认真钻研新教材，进行教材分析和教学新理念探讨，从不同角度全方位的研究各种情况，开展组内“说课、上课、评课、研题”。

(2)教学基本功和艺术

①从教学常规入手，精益求精，努力提高教学基本功，采用帮助的互助式，加强教学的针对性和有效性。

②努力提高高三新教材的课堂教学效益，如何处理新教材、新课标的变化，了解难度要求等有什么不同，从而指导我们设计课堂教学(难度、类型、思想方法渗透、课堂模式等)。

(3)抓科研，走教学探究模式的研究和反思性教学。

(4)加强案例教学，仔细研究习题课、复习课的教学，本学期要进行高三复习公开课。

2、在学生方面

(1)狠抓学生学习习惯的培养

①“认真学习，上课专心听讲，课后及时复习，课余适量练习”，任课老师在本学期要反复习强调这四点。要做到落实到位不放松。

②课堂做笔记要记录课外题集，并鼓励学生巩固发扬这一良好的习惯。

③“量变到质变”：训练量的积累以求实现质的飞跃。填空小题训练，分层作业要常抓不懈。

(2)认真做好提优补差工作

①分层作业更完善的开展和布置。根据班级学生成绩差距大的特点，分层要求布置不同课堂作业和课外作业，努力在课外资料中分层激发不同层次学生的积极性。

②利用抽考、学考的契机，大力开展边缘生辅导。多关心边缘生，给他们树信心、定目标、找不足、提方法，让他们趁势而上，不断进步。

3、加强信息的搜集与整合，使高考复习少走弯路。如高考研讨会、市的教研活动。

4、认真重视抓好教科研

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。积极听有经验的教师(包括外学科)的课，汲取每位老师的教学经验，改进课堂教学上的薄弱环节，提高自己的教学能力。

积极探索新课程教学的理念和方法。每位教师认真总结自己在教学中的经验、体会或教训，结合数学教育理论知识与自己的观念，撰写写论文，并与本组教师共享。参与课题研究，各位老师先积累教学中的问题，查阅、搜集资料信息，思考、交流课题的题目之后，对课题进行论证，各备课组确立子课题，各位教师再分别研究。这项工作要保证落实，对组内的教研工作将是一个全面的提升。

5、规范和优化教学管理

聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。组内老师要共同研究、共同选题，作业布置要有针对性，重视基础知识的反复训练。作业选题要精，要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”，在辅差方面，要建立班级学困生档案、落实转差目标、责任，分层教学。对学困生的作业尽可能面批，及时解疑。本学期组内教师都要开一堂公开课，听课20节。

6、加强交流与信息整合

(1)教研组利用第一范文网、中学试卷网、高考信息邮箱等网络资源，汲取一手资料，以饷教学。

(2)积极争取参加新课程的各级培训、汇报、教研活动。与兄弟学校互通有无及时调整我们数学组在新背景下的工作思路。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找