# 幼儿园安全主题活动设计意图(3篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-14

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园安全主题活动设计意图篇一1、通过活动使幼儿在外...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园安全主题活动设计意图篇一**

1、通过活动使幼儿在外出游玩时具有一定的自我保护意识。

2、能在外出游玩时听老师指挥，不做危险的事。

3、知道几种特殊的电话号码及其作用。知道在外出游玩时应该注意的事情。

4、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。具备初步的自救意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

6、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

1、春游时的录像：孩子们是怎样坐车的，怎样排队的?请幼儿较陌生的老师扮演陌生人，拐骗孩子的场景。

2、写有\"110\"、\"119\"、\"120\"、\"114\"等电话号码的图片。

活动过程：

一、谈话，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：春天来了，幼儿园准备带小朋友们外出春游，高兴吗?但是小朋友出去春游老师有些担心呢，你们知道为什么吗?幼儿回答。教师：外出春游和在幼儿园可不一样，需要小朋友们注意一些事情，你们知道要注意什么吗?幼儿自由讨论后回答。

二、观看录像，看完一片段就暂停，让幼儿说说。

(1)第一片段：外出游玩怎样乘车呢?外出游玩乘车时，不要把头、手伸到窗外，不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

(2)第二片段：外出游玩怎样排队?游玩时要排好队，一个跟着一个走紧跟老师，不离开老师所指定的范围，有什么需要或不舒服及时跟老师说，不做危险的事情。

(3)第三片段：陌生人和你说话，请你吃东西你怎么办?不与陌生人说话或跟陌生人走，一切听指挥。

教师总结、补充幼儿的回答：衣服要穿的轻松些、要穿运动鞋，背包带子要检查等。

三、讨论：外出游玩要带什么?

提醒幼儿不要带一些不必要的东西，加重自身的负担。像手帕纸、水、塑料袋等物品是必须带的。

四、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有\"110\"的图片，引导幼儿认识。

教师：小朋友，你们看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情况下需要使用这个电话号码呢?它对我们的生活有什么样的帮助呢?打了这个电话什么车子会出现?谁会出现?他们会做什么?

依次出示\"120\"、\"119\"等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

五、游戏\"怎么办，做什么\"。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢?谁出现了?他们来做什么?(游戏可进行多次)

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

**幼儿园安全主题活动设计意图篇二**

活动目标

1.让孩子知道花花绿绿的小圆球不能乱吃，以及装在瓶子里的东西也是不能乱喝的，喝之前一定要问清楚家长和老师。

2.知道保护自己，学会简单的自救常识。

活动准备

故事《花花绿绿小药球》课件、实物小药球、装有清洁剂的瓶子、干燥剂、口红等。

活动过程

1.出示花花绿绿的小药球，让孩子观察，引起孩子的兴趣。

2.引出主题，提问孩子这些小药球和瓶子里装的东西能吃吗?结合故事进行讲述。

3.故事中的大灰狼来到了小红帽家，看见了窗台上摆了一排花花绿绿的小瓶子，还有一个浅蓝色的塑料瓶。大灰狼非常好奇就打开了，它以为花花绿绿的小圆球是水果糖，蓝瓶子里是汽水，于是就把小圆球吃了，把瓶子里的东西喝了。讲到此处请孩子思考大灰狼吃下这些东西后的反应是怎样的。孩子们各抒己见。

4.看课件一起来见证大灰狼的反应：大灰狼的肚皮渐渐鼓了起来，越鼓越大肚子非常疼，不一会儿就倒在了地下，这时小红帽的妈妈回来了，把大灰狼送进了医院。请孩子们想一想大灰狼为什么会被送进医院?

5.结合故事让我们知道了，原来大灰狼吃的小圆球是小红帽家的药品，蓝瓶子里装的是清洁剂，大灰狼知道后，非常后悔。

6.小结：通过故事告诉幼儿不能乱吃药品、乱喝瓶子里的东西，如果乱吃乱喝是会有生命危险的，一定要问清楚再决定。

**幼儿园安全主题活动设计意图篇三**

活动目标：

1、通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。

2、了解厨房中各种器具的危害性，培养初步自我保护意识。

3、通过角色扮演自制水果沙拉，体验厨房劳动的快乐。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、ppt课件(厨房里的物品声音及物品图片)

2、录像短片《快乐厨房》

3、音乐《小厨师》，厨师帽，厨师围兜。

4、制作水果沙拉用品：各种水果，水果沙拉酱、一次性纸盘、勺子;湿纸巾等

活动过程：

一、声音导入：

1、“老师今天带你们去参观一个地方好吗?”“这是哪里呀?”“老师请小朋友听一听厨房里面奇妙的声音，小朋友要仔细的听并告诉老师这是厨房里什么物品发出的声音?”(切菜—煎蛋—倒水—微波)

二、引导幼儿认识厨房中的各种器具及功能

1、播放ppt课件《厨房里的物品》“让我们看看小朋友刚刚听到的声音是不是从这些物品里发出来的?”

2、演示厨房里的物品图片(菜刀菜板—煤气灶—开水瓶—微波炉)”它们分别是做什么用的?”引导幼儿了解厨房器具名称及功能。

3、完整图片欣赏《厨房里的物品》“你还知道厨房里有什么?”

教师小结：厨房里有许多的东西，它们是厨房里不可缺少的物品，也是大家饮食烹饪的工具。但是同时厨房里的物品有一定的危险性哦。

三、了解各种器具的危害性，知道如何保护自己。

1、观看安全录像短片课件，(分段观看：切菜、开煤气灶、倒开水、微波炉)

“你看到了什么?猜一猜她们在做什么说什么?”

“厨房里有哪些东西有危险?为什么?”

2、“你知道怎样正确使用这些物品，避免危险吗?”引导幼儿了解正确的操作方法，初步培养自我保护意识。

3、教师小结：“厨房里的物品虽然很危险，但同时我们也离不开它，只要掌握正确的使用方法它可以给小朋友们烹饪出可口营养丰富的餐点;让大家健康快乐的成长!”

四、幼儿操作自制水果沙拉，体验厨师的快乐!

结束活动：

1、“今天让我们也来当回小厨师好吗?”组织幼儿穿戴厨师衣服，播放音乐《小厨师》带领幼儿一起律动。

2、教师介绍制作步骤，交代卫生要求等“让我们一起到宝贝厨房去来做做营养丰富、美味可口的水果沙拉吧”播放音乐《小厨师》，让幼儿自制水果沙拉，品尝分享!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找