# 2024年数学教研活动主持词 教研活动主持词结束语(六篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-15

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。数学教研活动主持...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**数学教研活动主持词 教研活动主持词结束语篇一**

大家上午好！

这天在那里举办这样一个活动，是为了推进课堂教学改革，激发同学们学习生物的兴趣。更是为了使同学们，在生物课堂上变得更加灵动，思维更加活跃。总之，一句话：是为了提升素质教育的水平。为此，我们特意邀请到了两位专家，他们分别是：新乡市教育局教研室的杨茹老师，新乡市十中的尚得兰老师，

俩位老师，不仅仅是我们新乡市的专家，也是河南，乃至全国的生物学教学专家。我们使用的《生物练习册》以及北师大版本《生物教材》，都沁润了他们的汗水，融入了他们的智慧。

我们有幸请到俩位专家，来我们延津县传经送宝，是我们延津县生物教学的一件幸事。因为，大家能够亲自目睹：他们课堂教学的艺术和风采；聆听专家的作课、说课以及精彩点评。这对于我们今后的生物教学都有着很大的`启发。

同时，还安排了我县城关中学的任世杰老师和张建景老师给大家作课。任世杰老师是一位青年教师，从事生物教学仅仅三年，由于他的好学上进，使得他的课堂个性关注学的“学”，所以，他的课备受学生们的欢迎；张建景老师，是我县生物教师中的精英，由于她有着扎实的基本功，使得她的教法灵活，能时时引领学生们参与学习，所以，她的课深得同学们的喜爱。

期望各位老师和同学们，要倍加珍惜这次绝好的学习机会。请遵守课堂纪律，关掉通讯工具，或者把通讯工具放到震动的位置上。

这天的会议日程是这样安排的：第一节，由尚得兰老师作课；第二节，由任世杰老师作课；第三节，由张建景老师作课。之后，由尚老师给我们进行生物教学的说课、评课以及“如何使学生们更有兴趣的学习生物”。最后由杨老师对三节进行点评。下面，让我们以热烈的掌声欢迎尚老师为我们作课！

（会议结束时，即兴对作课老师，评课老师以及听课的老师进行充分的肯定与赞扬）

期望与会的各位教师，透过参与听课、评课和专题报告。回去以后，必须要结合自己的教学实际，进一步消化和吸收。扎扎实实地走出一条有效课堂教学以及高效课堂教学的路子。使我们的学生们，怀揣梦想，充满激情，养成良好的行为和习惯，踏踏实实的前行在实现梦想的道路上！研讨会主持词最后，让我们再次以热烈的掌声对专家、老师冒着严寒，为我们送来了“高效课堂教学改革的春风”表示诚挚的感谢！

**数学教研活动主持词 教研活动主持词结束语篇二**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！首先让我们以热烈的掌声对参加我们这次活动的各级领导表示欢迎和感谢！也真诚的希望各级领导能给我们留下宝贵的意见，以帮助我们不断改进和提高今后的教研工作。

老师们，随着课堂改革的逐渐深入，特别是在教育局大力推进“高效课堂建设”以来，本学期我乡中心教研组积极开展了新课程背景下的尝试教学研究，并将小组合作探究作为一个主题，开展校本研修。上次的教研活动，我们针对个别老师在教学实践中小组合作方面，存在的一些困惑，比如小组建设、合作的有效性以及小组评价等几个方面进行了充分的研讨，通过选课、集体备课、确定主讲人等环节，形成了今天这节课。那么今天我们主要是围绕这节课再次进行充分的讨论和交流，以达成一个基本共识，并指导我们今后的教学实践。

徐老师在多年的小学科学课教学中，积累了相当多的经验，在教学实践中也很有自己的想法，对他执教的《怎样让小球动起来》这节课，相信每个人都会有不少个人的感悟和理解，为了更好的总结这次活动并指导我们今后的工作，希望老师们都要抱着一种谦虚谨慎、互相学习的心态，畅所欲言，各抒己见，能够把自己的所思所悟充分的表达出来。

今天，这次活动的主要程序安排是：

第一项，由徐老师针对他这节课进行反思发言。

第二项，教研组所有老师分别发言、交流、讨论。

第三项，请领导做指导讲话。

下面活动按程序进行。

首先请徐老师做反思发言。

（徐老师反思发言）

刚才，徐老师已经就他这节课从设计理念、环节设计、课堂效果以及自认为成功和不足之处做出了全面深刻的反思。接下来，老师们可以就这一节课结合自己的教学实践谈谈你的看法和见解，也可以仅从一两个关注角度来谈，发言要结合课程标准，抓住要领，简明扼要，不要长篇大论。下面请老师们踊跃发言。

（教师发言、交流、讨论）

（每位教师发言后，可以有与本课教师或主持人的简短交流互动，或主持人根据其发言情况，给予一个短评）

刚才，老师们积极踊跃的进行了发言，充分表达出了自己的观点和见解，相信在座的各位领导对我们今天的活动还会有更好的意见和建议，下面让我们用掌声有请上级领导为我们讲话。

（领导讲话）

相信刚才领导的讲话，会在我们今后的教学实践中起到很好的指导作用。

在刚才研讨过程中，大家就徐立老师这节课各抒己见，进行了深入的讨论交流，每一点意见都非常宝贵，通过本次讨论，发现就小组合作学习探究方面达成了以下共识：一是注意分组要科学，要高度重视组长的选拔和培养；二是要关注小组合作的效率，教师在小组合作中要善于引导和控制，三是要形成符合学生年龄特点的科学的小组评价方式。当然我们要解决的问题还很多，比如小组合作可不可以延伸到课外？组内分工如何做到科学合理？等等，有待于我们日后进一步研究！

要求老师们把这次活动的总结在11月15日前上传至科学教研组群共享，以进一步进行交流。希望老师们在各自的教学实践中能够不断发现新问题，并不断思考解决问题的办法。

最后，让我们再次用热烈的掌声对各级领导给予我们的耐心指导表示衷心的感谢！

今天的教研活动到此结束，谢谢！

**数学教研活动主持词 教研活动主持词结束语篇三**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

很高兴在这金色的十月我们相聚在双语园，在这儿请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

参加这次活动的有 ，还有我们教研室的语文专家王丽主任。今天，我们连片教研的主题是 “习作教学的策略研究”。习作一直以来是语文教学的重点、难点，我们学校在校长的领导下，经教研室各级领导专家的指导，在我们冯主任的带领下，一直致力于习作教学的研究，逐渐探索出一种习作讲评课的教学模式。我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我们学校的刘爱堂老师执教一节习作讲评课。

二、授课老师谈自己的习作教学。

三、大家对授课教师进行评课、议课。

四、恳请教研室领导对我们进行指导。

第一环节：首先请刘爱堂老师进行课堂展示。

第二环节：授课教师反思自己的课堂。

刘爱堂老师是我校的教学骨干，对习作教学的研究付出许多心血。我们请她谈一谈自己习作教学的设计。（大家欢迎）

刘爱堂发言。

第三环节：大家对授课教师进行评课、议课。（或采用ldc形式，有评课的，有研讨习作策略的）

感谢刘老师的介绍。我们的习作教学研究虽有了些许成绩，但也存在着许多不足，还请各位领导、老师多指正。下面，咱们分组进行交流讨论，5分钟。各组选出一个代表发言，其他进行补充。（也可采用ldc形式研讨汇报）

感谢各位老师的精彩点评或汇报。

四、恳请教研室领导对我们进行指导。（鼓掌）

下面，请王主任进行指导。

让我们再次以热烈的掌声感谢教研领导对我们工作的指导。

今天我们分享了大家在习作教学中的一些探讨，也讨论研究了习作策略。相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

**数学教研活动主持词 教研活动主持词结束语篇四**

各位领导、老师：大家好！

首先，我们教研组全体成员欢迎各位老师来我校指导教研工作，并恳请老师们对我们的教研提出宝贵意见。

上次，我们教研组活动，在听课研讨中，大家共同发现：英语的课堂教学，还存在着许多值得我们研究的问题，如：学生的学习兴趣不是很高、小组的合作还不协调，学生参与课堂的程度还需提高，教学环节的设计不能更好的为教学服务等等。针对这些问题，我们进一步做了梳理，经过教研组共同商讨，确定了本次教研活动的主题为：教学环节设计的有效性。根据这一主题，大家共同推荐了张小轩老师作课。现在就请张小轩老师谈一谈自己的教学反思和心得体会。

二、我们研究课堂教学是为了改进课堂，提高课堂效率。看了课例，又听了张老师的教学反思，相信我们在座的老师一定有很多的感受和想法要与大家交流。下面，请老师们根据这次研讨的主题，并结合课例谈谈在教学中需要改进的地方和有哪些策略。

各位老师，今天，我们围绕主题“教学环节设计的有效性。”进行了课例研讨，在本次研讨中，大家群策群力，达成以下几点共识：

1、精心策划教学设计，创设合理的操作性强的教学环节，将教学内容紧密联系生活实际，开展英语教学活动 ，提高理解、运用语言的能力。

2、为学生创设平等、宽松、愉悦的学习环境，提高英语教学的实效性。

3、注重教学过程的评价，激发学生的参与意识。

4、注重小组合作的实效性，促使小组成员共同进步。

各位老师：我们的教研，是为了提高教学水平，使我们的课堂教学更加有生机、有活力。结合几次教研的理论学习和教学的实际情况，我们下次研讨的主题是：“教师引导点拨的有效性。”，希望大家课下进行有关的理论学习，并结合自己教学中的体会，为我们的研讨提供可行性材料。

下面请其他老为我们这次研讨活动给予指导。 大家欢迎 ！

各位老师，我们的课例研讨活动到此结束。

非常感谢石主任给我们这么好的建议、指导，让我们受益匪浅，今后工作我们将进一步反思，内化用之于教学实践中，在以后的教学过程中，我们要不断地改进教学方法，上好每节课，努力为学生创设一个宽松、快乐的课堂活动氛围，提高英语教学的实效性。

**数学教研活动主持词 教研活动主持词结束语篇五**

各位领导、老师：

大家好！首先我代表小学数学组的全体老师，对参加今天教研活动的校领导、各位老师的光临指导表示热烈的欢迎！

小学数学组教研活动现在开始。本次教研活动的目的是

提升我校教研研究水平，在小学教学中，学生因为知识基础，学习能力，智力等方面的差异，对相同的学习内容，会出现有的学生“吃不饱”，有的学生“吃不了”的情况。为了让每一个学生都能得到充分的发展，我们数学教研组本学期开展了以“分层施教，促进学生自主学习、自主发展”和“数学练习题设计”的研究的校本教研。在明确主题后，我们全体数学教师进行了相关理论培训，在教研活动前，我们进行了多次集体备课，共同研讨，形成共案。最后推选了孙玉琴老师执教。刚才我们一起观摩了《整十数、整百数乘一位数》这节数学案例的动态呈现。接下来就请做课教师说课及课后反思。

孙老师说课：

刚才孙老师对《整十数、整百数乘一位数》这节课进行了说课，接下来就请各位老师围绕“分层施教，促进学生自主学习、自主发展”和“数学练习题设计”的课题展开评课，望老师们畅所欲言。（评课要体现老师指导作用的有效性及合理评价的重要性）

教师评课：

请学校领导给予指导：

总结：

**数学教研活动主持词 教研活动主持词结束语篇六**

各位老师：

大家上午好！

在阳光明媚、春风送暖的三月，在万物复苏、春暖花开的季节，我们相聚在整洁、漂亮的实验中学，相聚在充满活力、幸福洋溢的实验中学，为了一个同的目标——让中学语文教学更好发展，让我们自己幸福成长。我们是来自一线的优秀教师代表，我们理解着教师们的理解，痛苦着教师们的痛苦，幸福着教师们的幸福。

今天我们会议议程是这样安排的：先请茌平县教研室的靖主任为我们做报告，再是由谭老师和我们大家同学习《东昌府区绿色读写实施方案》，最后由我在安排本度的教研工作。

靖主任是全国优秀语文教师、资深教研员。是闻名遐迩的杜郎口教育的发现者、打造者，又是全国“阳光读写”的倡导者、践行者。靖主任的报告可以说有高度，上升到人性、上升到全民，有深度，深入到生活的点点滴滴，深入到师生的内心、触及师生的灵魂，有梯度，把我们领进门，扶上路，送一程。报告凝聚着靖主任的心血、闪耀着靖主任的智慧。让我们再一次用热烈的掌声表达我们的真诚敬意！

谭老师和我们一起学习的《方案》，是一个讨论稿，我们回去后要组织教师认真讨论，要结合自己学校的实际情况，制定自己的《实施》细则。

下面我在安排几项具体工作：

1、认真搞好两项调研工作，一是影响语文课堂教学高效低效的元素，（教学目标、教师行为、学生行为、教学流程、教学资源、教学手段、教学反馈等）二是一堂常态下的好语文课的关键词。（艺术性、科学性；语文味、人情味、书卷味；有深度、有悬念、有创新、有挑战）

2、加强语文教研组建设。

3、根据各自学校的教学模式，思考每个环节的操作要领、存在的问题及改进的措施。

4、从今开始重启“诗词背诵比赛”。

5、市区两级优质课评选。

在我们教师的同努力下，五来我们初中语文教学取得了可喜的成绩：省级教学能手人，人获省级优质课，人次在国家级课堂大赛中获奖，人获市级教学能手，人获市级课堂“十佳”教师称号——在省市级各种比赛中我们的选手是最棒的，我们团体成绩是一的。

“今花胜去好”经验将作为我们再铸辉煌的基石和指南；“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”，我们将立足现实，挑战未来，让学生在学习的快乐中成长，让教师在教育的幸福中成长！让教育充满激情充满活力！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找