# 2024年语文教师个人研修总结报告(9篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-15

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧语文教师个人研修总结报告篇一1、组织保障。建立健全的组织机...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**语文教师个人研修总结报告篇一**

1、组织保障。建立健全的组织机构，是保证校本培训各项工作的有效落实。中心成立了以主任为组长，副主任、工会主席为校本培训副组长，三个部长为成员的领导小组。青少年活动中心根据校本教研的实际特点，建立了“主任决策调控—副主任具体负责—部长相关领导组织落实—教师群体开展实施”的校本工作运行机制。领导小组分工负责，落实责任，制定计划，定期召开校本教研会议，研究校本培训工作，有计划有组织地开展教师的培训活动，并做好检查、考核工作，把校本培训的任务落到实处。使我校的校本培训走向了制度化、科学化、可持续化。

2、时间保障。我们每周一、四为校本培训固定时间，一方面组织教师学习国家的政策法规等文件，不断加强教师自身的职业道德建设；一方面，参加中国校外教育网组织的“校外视频会议”，与全国优秀的校外场所互相交流、探讨校外发展。

3、专项经费予以保障。保证经费投入是校本培训得以顺利实施的关键。为确保教师培训工作的顺利实施，我们有针对性地为教师购买了相关的校外培训书籍100多本、报纸、杂志20多种，还有一些音像资料；中心向上争取了教学设备采购资金30万，对校外场所需进行再完善、再提高；对师资力量进行再培训、再加强；对培训项目、综合实践活动进行再开发、再创新；争取了“校外场所能力提升项目”资金80万，翻新楼盖、改造室内卫生间、装修功能教室、更新走廊文化建设等。今年，教师外出培训、交流费用5000多元，为校本培训工作的开展提供了有力保障。

学校注重校本培训过程的管理，各种教师培训档案资料齐备完善，分类存放规范。制订了《校本研修长远规划》、《青少年活动中心研修工作计划》、《名优教师培训方案》等一系列制度。并将培训计划纳入学期工作计划，制订的每年度校本研修管理实施方案，作为教师评优、评先、年度考核、职务聘任、晋升的必备条件。

活动中心的校本培训坚持“以人为本”，突出针对性和灵活性的特点，满足教师专业化和个性化发展。主要在下面几个方面进行了教师的校本培训：

1、抓好师德教育培训。教书育人，为人师表是为师者的准则。教师教学不仅是传授学生文化知识，更重要的是塑造人的灵魂，无论是哪一面，都要求教师具有渊博的知识，高尚的师德，此外还要有丰富的、适当的、有效地育人方法和技巧。因此，活动中心一方面，组织教师学习相关法律法规，进一步提高教师的理论素养，做到懂法守法；一方面，以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，提高了教师的思想素质。

2、青年教师的培训

青年教师培训关系着中心的现在和未来。为此，在校本培训中，我们注重对青年教师岗位培训，一方面，派年轻教师参加全国校外专业培训，提高专业技能，更好地适应校外专业发展；一方面，在工作中锻炼、培训活动的策划组织能力，使校外年轻教师和能适应各种活动的策划、组织、开展。

3、骨干培训。

制定名优教师培训方案，确定了培训目标、内容、措施，形成了优秀人才脱颖而出的环境和机制。在全员培训的过程中，对中层以上干部以及后背干部、骨干教师通过教师进修学校相关部门的进一步培训，提高他们的政治业务素质，充分发挥他们在校本培训中的骨干和示范作用。

灵活多样的培训方式，是校本培训全方位开展的平台。

“校本培训”工作中，提倡发扬个人学习反思，同伴交流讨论，专家点拨引领的原则，从实际出发，针对校外教师队伍的结构特点，探索总结出一些灵活多样又极富实效的培训方式和途径：

1、以课题研究带动培训。

科研兴校是中心主要的办学思路之一。我们历来十分重视对校外活动的研究，以此带动教师培训。每位教师研究校外活动，如《少儿才艺大赛方案》、《科技节活动方案》、《九九重阳情活动方案》、《民间工艺进校园活动方案》等，达到活动的丰富、活动质量的提高，促进教师成长的目的。

2、外出学习培训。

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟校外场所先进的教育教学理念，促进萝北县校外教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。中心有体育、心理教育、信息技术等学科教师代表3人参加全国校外专业培训；中心组织教师到省内各家活动中心参观学习。为了放大考察学习的效能，建立了外出学习报告制度。将先进的办学理念、思路、经验、最新信息由个体、部分辐射到全体，实现学习效益的最大化。

3、个人研修加集体研修培训。

个人研修是校本培训主要形式之一，中心鼓励教师自我研修。首先为每个教师配备了校外教育教学书籍，如《与研究同行》、《实践·探索·反思》；《好玩的科技创新实验》、《一起走进七彩世界》、《创意电脑美术》《主次与语言表演》等，还提倡教师通过网络，阅览电子图书，边读边记，边读边悟，通过自主学习来升华教育感情，提高理论水平。其次为了解决当前教师视野不够开阔，理念不够先进的局限性，中心采用“请进来，走出去”集体研修的方式，帮助教师提高水平。今年，中心相继邀请了黑龙江省社会科学院赵清福教授来萝北青少年活动中心指导校外领域中的课题研究；相继又聆听了赵清福教授的专题讲座，使全体教师明确教育教学改革发展趋势，了解当前校外教育科研新动向，更新观念，逐步养成运用理论解决实际问题的习惯；通过兄弟活动中心的交流活动，共同研究校外教育的发展，交流成功的工作经验，进一步畅谈今后校外的健康发展之路。

4、教育资源培训

积极开展“向最美丽教师张莉莉学习”的活动、观看《师德启示录》，每位老师写学习感悟，优秀的张贴在学校的廊报上，供全体学员、教师、家长浏览、阅读。此项活动的开展，极大地调动了教师的热情。积极浏览全国校外网站，学习外地校外场所的办学经验，学习校外名师、专家的工作新理念、新思路、新方法，让名师的言行来影响自己，提升自己的教育素养。

5、加强基本功训练

一方面采用三种基本方法训练教师基本功。

（1）中心将公益性普及项目作为常规训练，主要采取自学自练的形式反复练习，在具体培训中进一步研究、提高。现在，校外每位教师都能承担一个专业的普及班培训或“三下乡”活动中的对乡镇学生的校外兴趣培训。

（2）活动的策划、组织、管理。

校外工作要以活动为载体，让未成年人得到身心健康发展。活动中心注重了教师对活动的策划、组织、管理能力的培训。活动中心每年组织十多项目大型，在活动中，教师们得到了很大的训练。目前为止，教师们不仅能根据校外实际、策划出有意义的活动，还能组织活动，在活动中各岗位都能管理到位，使我们成立五年来组织的各项大型活动非常圆满。

（3）撰写活动案例分析。

活动中心不仅重视活动的策划、组织、管理训练，而且注重对活动案例的研究。

我们通过活动的开展锤炼教师基本功，又通过活动后的反思进一步提升教师们分析、总结能力，教师的校外基本功和研究能力有较大的提高，实现校本培训与自我主动培训相结合。中心积极组织教师开展多层次的活动，中心为教师搭台，组织多种活动，让教师充分展示自己，从而获得价值感，以更高的热情，更多的精力投入培训。通过一系列的培训活动，校外教师有了很大的收获，发表国家级论文5篇，向《中国校外年鉴》“校外论坛”上报活动案例分析、经验材料、调研报告等12篇；在全国校外场所优秀成果展示活动中，上报3篇文章。

一年来，中心教师参加课堂教学活动中，出示县级优质课5节，学科教学与信息技术整合课2节；涌现出各类优秀：县优秀教师1人，县先进教育工作者2人，县读书先进个人2人，县校本研修先进个人2人，市优秀教师1人，市优秀教师1人，市先进教育工作者1人，省德育工作先进个人1人，5人在全县中小学生首届艺术节活动中被评为优秀指导教师；3人次被评为国家、省、市各类活动优秀指导教师。

活动中心艺体部荣获了萝北县“校本研修工作先进教研组”，教育系统行风评议先进集体，教育系统特殊贡献单位、“妇女与计划生育工作新进单位”、“先进职工之家”、“创先争优先进集体”，全国“县（区）级示范性青少年活动中心”等荣誉称号。上级领导多次莅临校外检查指导，对萝北校外的管理和组织的活动、培训，予以充分肯定和高度评价。

当然，本次研修活动除取得一定的成绩，也还存在一些不足。

1、观念有待转变，思想认识有待进一步提高。有些教师不认真或不按时完成研训任务及作业，有的即使完成了，也是被逼无奈。

2、博客研修尚待努力。“博客研修”是研训一个重要内容，也是提高教师专业素质的一条有利途径。但是，我们发现个别老师把“博客研修”当作一种负担。

3、师资力量薄弱。目前，校外在职教师队伍中，缺乏专业型教师，缺乏专业化培训。

在今后的工作中，我们将通过校本培训，使校外教师的综合素质得到进一步的提高，建设一支优秀的校外教师队伍，以更好地落实“服务青少年、服务家长、服务学校、服务社会”的办学宗旨。

**语文教师个人研修总结报告篇二**

“总有一种色彩属于我”，尽管每天的学习任务呈现的是“红”与“绿”两种色彩的转变，但我期待的则是心中那一道色彩的出现。

正如莎士比亚的`名言所说：一千个人眼里有一千个哈姆雷特。的确如此，每个人的创意，每个人的思路，就好像一道美丽的彩虹，七彩交织，绚丽多姿。在这里，不分年龄大小，不论教龄长短，人人都可以畅所欲言，人人都可以编织美丽的彩虹。

导课环节是红色，点燃了学生心中的热情；

教学内容是橙色，承载着知识的累累硕果；

磨课交流是黄色，碰撞出思想的璀璨火花，

评价语言是绿色，解除了心中焦急的疑惑；

自主学习是青色，散发着学生活力的探索；

师生交流是蓝色，凝聚着海天相依的情怀；

教学反思是紫色，反馈着教师点滴的成果。

红橙黄绿青蓝紫，承载的是每一位参与研修的老师对于教学的不懈追求，对于学生的满满期待。

在我看来，远程研修就如同夏天里的一场雨，尽管雨中前行不易，但心中却透着一丝凉意。前行中，我们品读专家的点评，碰撞交流的火花，执笔随心的感悟，每个人的心中都期待雨后的那道彩虹，期待天边的那一抹色彩。

“总有一种色彩属于我”，愿我们在研修中，不畏风雨，携手同行，闻泥土的清新，品甜密的花汁，找到属于自己的色彩，勾勒出最别样的彩虹！

常会听到老师对开放课堂等教学经历用一个词来形容，那就是——“磨课”。多么形象的比喻！一堂好的课往往是需要“磨”出来，相信很多的老师对此都深有体会。这中间不仅要“磨”教材、“磨”教案、“磨”教学还要“磨”教师，甚至“磨”学生。课堂教学的“磨课”过程如蝴蝶出蛹。好课，引领着教学时尚的风向，它的每一个细节都可能给我们以启迪，以思索，一堂好课经历了多次的磨练蜕变而成的，这就是一种新的教学理念、一种新的教学走向……

“谢谢你给我的爱”，这一定是长大后麦克劳德回忆起自己的童年往事时会说的一句话。麦克劳德遇到了一位高明的校长，没有严厉的呵斥，没有嘲笑的讥讽，更没有伤害的体罚，他给予的惩罚是画出两张解剖图：狗的血液循环图和骨骼结构图。这是一个包含着理解、宽容和善待心怀的 “惩罚”。

**语文教师个人研修总结报告篇三**

不知不觉中，网络研修已接近尾声。回首这段学习的日子，累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次网络远程研修学习，我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩！网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。

下面就在学习活动中的一些收获做简单的总结。

一、转变观念。

网络研修学习，让我知道要做一个享受教育的幸福教师。而作一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要养成终身学习的习惯，做一名能给学生提供源源不断活水的老师。又要转变学习观念，作一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。是网络远程研修学习给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

二、努力方向。

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。网络学习使我的学习进步，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生的另一种快乐与欣喜。

三、课堂有效。

学习的日子里，通过观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样的课堂才是有效的课堂。在这里我知道了新课程理念提倡的是一种更开放的学习。作为一名富有教学智慧和创新思想的老师，在教学中应一切从学生的认知出发，注重不同学生不同体验，把“学生为主体”这一理念真正落实到教学中。用我的教学智慧，使我的教学方法能适合能力不同的每一个孩子，让我真正把孩子放在老师心中第一位，使其在自身的基础上都有各自不同的发展。

四、交流平台。

网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习的空间。

参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

**语文教师个人研修总结报告篇四**

20xx年是我工作转轨的新一年。首先有幸被聘为我市中学地理名师工作室领衔人，教育局为我们在更高层次的舞台上学习和展现自己，让我既为荣誉高兴又感责任重大。其次我又从一线教师岗位转为地理教研员身份，尽管已有前几年兼职教研工作的肤浅基础，真正上任更觉得这项工作对专业素质的高标准和严要求。因此短短一年时间，让我在学习者、实践者、探索者的多重身份中徘徊，工作的紧张、繁忙、充实、开眼，让我获益匪浅。现回顾主要工作总结如下：

工作中，我处处以先锋党员的标准严格要求自己，思想上积极要求上进，业务上刻苦钻研，认真履行教师职业道德规范，坚守奋进、务实、创新的工作理念，注重自己的师德形象，以身作则，为人师表，教书育人，循循善诱。充分利用省教育厅五严规定的新契机，认真学习教育教学新理论，大胆探索勇于创新，积极钻研减负后的教学新模式。

上半年作为省靖中的地理教研组长，我除了认真搞好四个班的教学工作之外，兼顾学校地理组学科建设和我市地理教研工作。与全组地理教师一起，积极建设学校地理课程资源，特别在地理组的学案编写和试题库建设方面已经初具规模。利用教研组活动平台、学校组织的各种竞赛活动等机会，重视组内青年教师的培养，对新教师教学中存在的问题，及时进行沟通、交流与指导。

1、发表论文：20xx年5月论文《关于行知湖生态环境的考察》发表在省级公开发行刊物《考试报》上，并指导省靖中徐志华老师、二中盛卫先老师发表两篇论文。

2、获奖论文：20xx年11月在江苏省地理教育学会学术年会地理教学分会场作专题讲座，论文《利用网络优势，重塑学分认定方案》被评为优秀论文。

3、课题研究：主持江苏省教育学会科研课题《践行新课程理念，培养学生地理学科素养》的研究，正在申报结题中。课题《利用网络优势构架中学新课程学分认定新平台》被作为泰州市311工程重要科研项目上报。

4、教学成果：20xx年6-12月根据个人教学积累，精编教学资料《地理百分百夺a》正在出版中。

1、重视全市地理课堂教学质量的研究：利用专题调研、工作室集中活动、减负增效主题系列活动等机会，经常深入一线课堂，通过听课、评课等途径，相互学习交流，不断反思总结，为教学研究取得第一手资料，为全市中学地理教学水平的提升不懈努力。

2、重视全市地理教师队伍建设：指导省靖中唐玲娟老师和斜桥中学张艳老师参加泰州市高中地理教学基本功比赛均获一等奖；指导唐玲娟老师参加江苏省高中地理教学基本功大赛获二等奖；20xx年10-11月指导全市初中地理教师认真完成江苏省网络培训学习活动，及时完成了50名学员共8次网上作业的布置批阅、学习情况检查督促、学习成绩汇总统计等多项繁琐任务，经过大家共同努力，有多名老师被评为江苏省、泰州市优秀学员。

3、重视构架网络资源共享平台：充分利用靖江教育网上地理学科资源平台和名师工作室平台和靖江市地理教师qq群，为全市地理教师群体搭建即时交流的桥梁，不断更新充实教学资源、教学反思、学习体会等。一年中上传各种教学资源、课题研究材料数百份，使我市地理网络教研先行一步。

当然，作为全市名师工作室的领衔人，我深知自己还有很多工作可做，今后将继续认真勤奋学习，求真务实工作，实事求是研究，勇于进取，不断创新，力争新的一年中能再添新绩。

**语文教师个人研修总结报告篇五**

本次培训的内容主要针对我们一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。

通过这次培训我受益匪浅，感慨颇深，感悟到了作为一名幼儿教师责任是多么的重大啊！也领悟到了“活到老，学到老，还有三分学不了”，知识是无止境的，也让我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。

通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育教学价值。

通过学习和反思，我认识到首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。

最后在实际教学过程中进行实施：

（1）加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

（2）把每一节课或平时的教学所思

所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；

（3）找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。

这次培训对提高一线教师的素质，推动幼儿教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师。

**语文教师个人研修总结报告篇六**

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日，我有幸参加了\_\_\_\_市中小学骨干教师微课制作培训。此次培训学习虽然只有短短的三天，但对我来说却是一次难忘的自我提升的学习机会。

这次培训由线上学习和线下学习两个部分组成。线上学习也叫网络研修，主要围绕师德建设、学科教学能力、教学科研能力以及教育信息技术应用能力等课程。本文主要谈谈线下集中培训的心得体会。

这次集中培训从\_\_月\_\_日开始到\_\_月\_\_日结束，为期三天，主题是围绕着多媒体课件的理论与实操演练处理技巧，多媒体课件和微课在教学中应用技巧、方法与原则，微课制作的基本理论与实践演练。

通过这次培训，我了解到了信息时代下新的教学要求，一些网络名词比如：翻转课堂，微课教学，慕课(mooc)等闯入了我的视野，让我深刻体会到：作为新时代的一名小学英语一线教师，面对信息技术日新月异的当今时代，必须提高多方面的知识和能力，并创造性的运用到我们的日常教学工作中去。通过这次培训，我提升了对ppt的使用技能，了解用camtasia studio（简称cs）制作微课的基本方法等。这次培训让我深深体会到提高自身的专业素养的重要性，促使我有满腔热情的动力去不断学习。

特别感谢这次为我们培训的三位专家以及所有工作人员的辛勤付出。来自\_\_\_\_市\_\_\_\_区的\_\_\_\_老师和\_\_\_\_\_\_有限公司的\_\_\_\_老师的讲座让我们更深刻地认识到作为21世纪信息时代下的一线教师，必须适应新的教学要求；\_\_\_\_市中小学名教师工作室主持人\_\_\_\_老师主要给我们分享了教师提升专业素养的途径，重点强调教师读书的重要性。这次培训让我深深体会到，现代教师要跟上时代的步伐，跟上学生的心理成长，就要从各个方面都有所加强，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。

三天的培训学习时间虽短，却收获满满，理论知识和实践操作相结合。通过这种学习方式，我学到了很多知识，因此非常珍惜这一次的培训机会，对自己专业成长更是一次质的提升。

培训返岗后在教学中我将积极尝试所学用于实践指导自己的课堂，学习借鉴先进的微课视频帮助学生解决实际问题，自己也积极尝试制作微课并计划参加老师所推荐的各种微课教学比赛。

通过这次培训，我看到了主讲老师们严谨的教学态度，授课的专注，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，同时也看到了自己的不足之处。在今后的教与学中，我要改变自己以往传统的教学思想，要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，创造性地使用教材，让教材内容更加符合教学实际，增强英语课堂的有效性，把课堂还给学生，挖掘学生潜能，开展探究性、合作式的学习课堂。

总之，经过这次培训，我从观念上，理论知识水平上，方法以及技巧上都得到了很大的认识与提高。

**语文教师个人研修总结报告篇七**

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

4、各级培训：通过省青少年活动中心科技类、心理健康类教师的培训，使我懂得心理健康已经成为一个不可忽视的问题，越来越多的青少年自杀充分说明了心理健康的重要性要比身体上的健康更为重要。在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

**语文教师个人研修总结报告篇八**

本学年，我通过学习更新了知识结构和能力结构，进一步发展了自己的`个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色；特总结如下：

能扎扎实实丰富自己的业务素质和政治修养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

业务素质方面，丰富了远程教育专业的知识，能熟练的运用各种教学资源进行电子备课。丰富了教研方面的知识，具有一定的理论水平和实践能力。运用多种形式，提高了课堂教学效果。更好的指导学生进行计算，使计算能力有了提高。

1、以“同伴互助，自学反思”为主要形式。我自主学习，学以致用，学用结合，形成学习与反思的习惯，增强研究意识，分析和解决自己在教学中遇到的实际问题，克服被动性、盲目性；把日常工作与教学融为一体，以新课程为导向，灵活运用案例分析、教育实验等多种活动方式，深入了解并及时解决教育教学中的困难和问题。

努力提高教育、教学研究的针对性和实效性，边学习边实践，边实践边反思，边反思边改进，边改进边提高。遇到解决不了的困难，和同伴合作、探究，不断探索、创新、调整、充实，总结经验，提高了自己的专业发展水平。

2、认真学习数学新课程标准以及各种书刊等先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，来加快新课程发展建设步伐，适应新课程标准下的课堂教学。

3、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。专题讲座：结合教育热点和教学实际，利用远程教育等资源听专家学者的专题讲座。教学观摩：随时和本组教师互听互评，进行教学交流。

总之，本学期我勤奋努力，很好地完成了计划。使自己有较大的进步。

**语文教师个人研修总结报告篇九**

作为一位语文教师，对语文教学有了一点想法，如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的`大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合。

在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读许多课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础，其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《西湖》，我就找相关的资料图片让学生欣赏，让他们有一种身临其境的感觉。此外，我注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找