# 活动方案(3篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-15

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。活动方案篇一认真落实《公民道德建设实施纲要...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**活动方案篇一**

认真落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《xx县教育系统学生感恩教育活动方案》，让学生懂得回报家长、回报老师、回报他人、回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人、服务社会、道德高尚的有用之才。

感恩，是中华民族的传统美德。我校开展的“感恩教育”是对学生实施识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育;是一种晓之以理、动之以情的情感教育;是—种以人性良知唤起学生觉悟的人性教育。开展感恩教育，是加强校园文明建设，努力构建和谐校园的需要，也是加强学校德育工作，全面推进素质教育，弘扬中华民族优良传统的需要。具体表现在下列几个方面：在家里，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，知恩报恩;在学校，尊敬老师，友爱同学，文明礼貌;在社会，遵守公德，尊老敬贤，关爱他人。

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重下列几个方面：

1、感恩父母，就是要感谢父母的养育之恩，学会孝敬父母、尊敬长辈;

2、感恩社会，就是要感悟祖国人民的关爱之情，增强社会责任意识，长大后报效祖国;

3、感恩师长，就是要感谢老师的教诲和辛勤的培养，尊敬师长;

4、感恩他人，就是要感谢同学、朋友的真切关爱相助，促进互助互爱。

5、感恩自然，就是要感谢大自然的赐予，爱一草一木，增强环保意识。

组 长：王文斌 校长

副组长：黄国胜 党支书记、倪芝雅、邓 斌 副校长

成 员：吴文萍 少先队辅导员

周玉华 教导主任、邓长红、龚亚玲副主任

徐元兴 总务主任、郑国泉副主任

周永辉 办公室主任(电教处主任)、欧阳凤副主任

各班班主任

1、xxxx年4月26日—4月30日(宣传动员阶段)：

(1)在第13周的升旗仪式上由少先队总辅导员吴文萍向全体师生发出“懂得感恩，学会感恩”的倡议。

(2)每周一升旗仪式上作“我们应该学会感恩”的国旗下讲话。

(3)校园环境布置：广播播放歌曲《感恩的心》、《一封家书》、《常常回家看看》、《为了谁》、《丹顶鹤的故事》、《五星红旗》、《春天的故事》等

2、xxxx年5月3日——5月22日：(全面实施阶段)

(1)学校组织学生学唱《感恩的心》及学做手语操。

(2)各班组织学生利用早读课诵读感恩诗文。如《三字经》、《弟子规》、《感恩的心》等。

(3)4月底各班出一期以“感恩 关爱与责任”为主题的黑板报，每个学生做一件力所能及的事来表达自己的爱(如为妈妈梳一次头、洗一次脚或给妈妈烧一顿可口的饭菜等。)。

(4)一、二年级布置爱心家庭作业。利用课余时间经常为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物，学校将下发家长会信息反馈表，检查完成情况。以班级为单位装订成册上交大队部。

(5)班级里开展讲一个感恩故事、看一部感恩影视作品的活动。

a、每个学生在班主任的组织下自己去看一篇感恩的文章，并利用早读课或班会时间轮流讲感恩故事。学校再组织讲感恩故事比赛。

b、学校组织学生观看以“感恩”为主题的优秀影片(如《感动中国年度十大人物》、《一个也不能少》、《妈妈，再爱我一次》等，并让学生撰写观后感。一、二年级每人写一段话，三到六年级学生写一篇读后感，各班上交5篇较好的读后感，以班级为单位装订成册上交到大队部。

(6)三——六年级各班级组织全体学生开展“算算亲情账，感知父母恩”主题教育活动。与家长签定“自主 感谢 快乐”个人成长协议书。

要求：a、向父母了解自己的一年的学习、生活费用，算一算自己一年要花多少钱，估一估从小学到大学的学习投资成本。

b、向父母了解自己自出生到现在的成长经历，感受父母带大自己的辛苦，并在班队课上与同学交流。

(7)开展“我爱我师”调查活动。各班利用班会时间组织学生了解老师一天的工作。让学生以实际行动来表达对老师的爱。各班上交5份小调查。

(8)三——五年级征集感谢老师的格言，各班上报最精彩的格言五条到大队部。注明班级、姓名。

(9)学校组织学生参加“珍惜幸福 缅怀先烈”的扫墓感恩活动，让学生懂得珍惜这来之不易的生活，好好学习，不断进取。收集“祖国之最”、祖国的世界之最以及祖国的自然风貌，人文景观、经济发展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关文字、图片资料，在班会课上让同学们讲一讲自己收集的“祖国之最”。

(10)五年级开展“感恩自然、爱我家园”为主题的手抄报活动。

各班征集5份优秀作品上交大队部。

3、5月24日——5月28日(全面总结阶段)

(1)评选出十佳孝星、十佳尊师礼仪小天使。

(2)汇编感恩教育活动优秀作品集。

4、xxxx年5月29日起(不断深化阶段)

(1)设立“感恩月”。把每年的5月份定为感恩教育月，将感恩教育经常化、长期化、制度化。

(2)建立感恩教育长效机制。健全感恩教育规章制度和考核奖惩制度，确保感恩教育内容始终渗透在学校未成年人思想道德建设工作中。

感恩教育活动一：

算算亲情账，感知父母恩

活动时间：班、队会

父母为每一个孩子的成长付出了艰辛的劳动，他们给了孩子无穷无尽又不计任何回报的关爱，子女也应像父母关心自己一样，学会关心父母。孩子只有了解到父母的艰辛付出，心存感激，才会常怀孝心，常见孝行。

(1)将自己从出生到目前，甚至到大学毕业(估算)的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的付出。

(2)假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

(3)比一比自己和父母谁穿的好、用的好、吃的好。

(4)计算自己现在一年的花费、家庭一年的收入，对比一下自己的花费占家庭收入的比例，反思自己平时是否有高消费、盲目消费、攀比、浪费等现象，要求每位同学“算账”后写一篇200字左右的感想。通过算“感恩帐”，反思自己的生活态度和学习行为，积极参加“为父母节约一分钱、一张纸、一粒米”活动，大力倡导节约之风，杜绝浪费、攀比现象，养成勤俭节约的良好习惯。(可以设计一张账单)

(5)让同学们通过翻看旧照片，听父母、长辈讲述自己成长的经历，回忆自己生病时，遇到疼痛、烦恼时，父母是如何照顾、开解、鼓励自己的，通过算一算“亲情帐”，了解父母家长在自己成长过程中对自己的无私付出，体察父母的辛苦和用心，用感恩之心来看待父母。

(6)与父母签订个人成长协议书，向老师和父母承诺养成“十个道德好习惯”和“孝敬父母的十要求”。

孝敬父母10要求：

1.自己的事情自己办，不给父母添麻烦;2.家务劳动帮着干，多为父母减负担;3.对待父母有礼貌，早晚起居要问安;4.探亲访友离家前，禀告父母莫牵挂;5.衣食住行牢牢记，尊长敬老想在前;6.艰苦朴素少花钱，不与别人比吃穿;7.思想学习勤汇报，恳求父母多指点;8.批评教育不顶撞，感谢父母要求严;9.养育之恩重如山，儿女责任勇承担;10.为人在世品行高，孝敬父母最当先。

十个道德好习惯

微笑待人。2.每日为父母做件事。3.主动打招呼。4.及时感谢别人的帮助。5.按规则办事。6.说了就要努力做。7.用好每一分钱。8.集体的事一起干。9.用过的东西放回原处。10.干干净净迎接每一天。

“自主 感谢 快乐”个人成长协议书

班级： 姓名：

亲爱的爸爸妈妈：

良好的习惯可以让人受益终身，我决心从现在开始，从各方面养成良好的习惯，希望能得到你们的监督和支持。

1、自己整理房间，如：每天早上自己铺床等;

2、凡是爸爸妈妈为自己做的事情都应用各种方式表示感谢;

3、早上出门时和爸爸妈妈说再见;

4、放学回到家，休息片刻后立即完成回家作业;

5、晚上睡觉前把书包整理好;

6、休息日帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务，如：洗碗、扫地、洗红领巾、手帕等;

7、当有事耽搁不能及时回家时要及时通知父母;

8、对爸爸妈妈的批评虚心接受;

9、无论遇到什么事，都能与爸爸妈妈坦诚相见、沟通交流;

选择你能做到的几点在前面打“ü”，并签上你的姓名。请爸爸妈妈对你签约后的表现进行监督和评价，最后签上姓名。

爸爸妈妈的评价：

签约人： 监督人：

“自主 感谢 快乐”个人成长协议书

班级： 姓名：

亲爱的爸爸妈妈：

良好的习惯可以让人受益终身，我决心从现在开始，从各方面养成良好的习惯，希望能得到你们的监督和支持。

1、自己整理房间，如：每天早上自己铺床等;

2、凡是爸爸妈妈为自己做的事情都应用各种方式表示感谢;

3、早上出门时和爸爸妈妈说再见;

4、放学回到家，休息片刻后立即完成回家作业;

5、晚上睡觉前把书包整理好;

6、休息日帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务，如：洗碗、扫地、洗红领巾、手帕等;

7、当有事耽搁不能及时回家时要及时通知父母;

8、对爸爸妈妈的批评虚心接受;

9、无论遇到什么事，都能与爸爸妈妈坦诚相见、沟通交流;

选择你能做到的几点在前面打“ü”，并签上你的姓名。请爸爸妈妈对你签约后的表现进行监督和评价，最后签上姓名。

爸爸妈妈的评价：

签约人：

感恩教育活动二：

开展六项活动，增强育人实效

活动时间：班队会

1、开展主题班队会活动。主题可为：《感恩父母(老师、同学等)》、《学会感恩，从我做起》、《感恩从心开始，让爱充满人间》等。。

2、制作“感恩贺卡”活动。牢记五个感恩节(父亲节、母亲节、父母的生日、教师节或老师的生日，亲手为父母、老师等制作感恩贺卡，表达自己对他们的祝福和对他们的爱。各班举行评比选出优秀卡片。

3、举行一次手抄报比赛。各班级以小组合作形式出以“感恩自然 爱我家园”为主题的手抄报。各班举行评比选出优秀手抄报。

4、“感恩父母”作文比赛。学生每人写一篇“亲情作文”，参考题目：《我的母亲》、《写给母亲的话》、《妈妈的手》、《我和妈妈之间的故事》、《妈妈的相册》等。各班举行朗诵评比选出优秀作文。

5、组织给父母的一封信活动。学生每人写一篇以“爸爸、妈妈，你们辛苦了”为主题的给父母的一封信活动，用心观察记录父母为自己所做的事情，体会和感激父母的艰辛和不易。班主任批阅后将书信交还学生,由学生本人亲手交给或邮寄给父母。

6、学唱感恩歌曲活动。结合音乐课，学唱一首感恩歌曲。参考曲目：《奉献》、《感谢你》、《感恩的心》、《父亲》、《母亲》、《烛光里的妈妈》、《常回家看看》、《长大后我就成了你》、《朋友》、《念亲恩》、《懂你》、《儿行千里》、《爱的奉献》、《为了谁》、《丹顶鹤的故事》、《五星红旗》、《春天的故事》。《世上只有妈妈好》、《童年的小摇车》、《说句心里话》、《白发亲娘》等。

感恩教育活动三：

感恩同学帮助

活动时间：班队会

同学是我们心中最纯也是最真的朋友。朝夕相处，心有感谢，也许从没表达。通过活动，使同学们学会感谢同学，学会表达对同学的感谢之情。

(1)、开展“我为同学做一件好事”活动或学习互助小组活动。

(2)、回忆班内对自己帮助较大、恩情较大的一名同学，然后把他对自己的帮助恩情通过一封信表达自己的感恩心情。可利用班会课各班级搞演讲比赛。

(3)、也可开展以“同学如手足” 、“牵手同学、共同进步”、“我的好同学”为主题的作文比赛，感激同学间的爱心相助;以及给同学做一件有益的事，给班级做一件有益的事等活动，掀起同学之间互帮、互助、互学、互进的热潮，增进同学之间的友谊。将活动开展情况做好记录。

活动五：《感恩的心》

1.读一篇《感恩的心》故事。

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着妈妈的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。但是这时她发现，妈妈的眼睛没有闭上!小女孩突然明白：妈妈可能已经死了!她感到恐惧，拉过妈妈的手使劲摇晃，却发现妈妈的手里还紧紧地拽着一块年糕……她拼命地哭着，却发不出一点声音……

雨一直在下，小女孩也不知哭了多久。她知道妈妈再也不会醒来，现在就只剩下她自己。妈妈的眼睛为什么不闭上呢?她是因为不放心她吗?她突然明白了自己该怎样做。于是擦干眼泪，决定用自己的语言来告诉妈妈她一定会好好地活着，让妈妈放心地走……

小女孩就在雨中一遍一遍用手语做着这首《感恩的心》，泪水和雨水混在一起，从她小小的却写满坚强的脸上滑过…… “感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”她就这样站在雨中不停歇地做着，一直到妈妈的眼睛终于闭上……

每一个看完这个故事的孩子都会有自己的感想，而我也相信在他们的心中绝不仅仅是感动。小女孩的不幸遭遇令我们同情，她的坚强与执着更令我们震撼。无论何时，只要想起这个小女孩，我们就有理由要求自己用一颗感恩的心去面对生命中的坎坷辛苦。无论多大风雨，学习上遇到再大的困难，都勇敢地去面对，永不放弃。

2.唱一首《感恩的心》歌曲。

我来自偶然，象一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方，我情归何处

谁在下一刻呼唤我

天地虽宽，这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱

我还有多少泪

让苍天知道

——我不认输

感恩的心，感谢有你

伴我一生

——让我有勇气做我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落

——我一样会珍惜

课间时候，这首歌会不断地回响在我们的校园中，每一个同学都要会唱。同时我们利用校园网在每个班级播放这首歌的手语版，让同学们一边唱一边做手语，用心去感受每一段旋律，每一句歌词。我们甚至要求同学们把这首歌教会给他们的父母亲朋，教会给他们身边更多的人，让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱与希望。

3.写一段或一篇祝福，将感激铭记心中。

写一段祝福’是要求同学们将自己想要感激的人或事写在我们统一发放的指定纸张上。然后张贴在我们的班级或学校中。当一个孩子怀着一颗诚挚的心写下自己的感激之情。

**活动方案篇二**

街道各科室、各社区：

为全面贯彻落实区委一届二次全体（扩大）会议重要精神，营造基层比学赶超、创先争优的浓厚氛围，强化工作人员的责任意识和目标导向，充分激发各级组织和党员干部工作的积极性、主动性、创造性，决定在街道、社区开展“拒绝平庸、敢于担当、争创一流”活动，现制定实施方案如下：

坚持以科学发展观为指导，紧紧围绕区委区政府建设“四区四高地”的总定位，认真落实区委一届二次全体（扩大）会议精神，把抓作风、优效能作为突破口，按照“比学赶超、创先争优”主题活动，提升争先赶超的魄力，展现实干为民的成效，推动更快更好的发展，最大限度地提振全街道的精气神，推动街道各项工作取得跨越性进展。

开展“拒绝平庸、敢于担当、争创一流”主题活动，要以加快推进沧浪地区发展为首要任务，凝聚思想共识，加快自身作风建设。结合街道发展实际、发展重点和可持续发展的趋势，要重点在以下三个方面比学赶超。

1.学先进、找差距。在困难的情况下求突破，在激烈的竞争中求发展，与强的比，向高的学，和快的赛。认真学习标杆的成功经验，在社会创新、民生服务以及城市管理等方面进一步提升能力，有效形成“外有标兵，内有竞争”的生动氛围。

2.深剖析、寻根源。明确自身的特点优势在哪里，工作抓手在哪里，以及问题解决的切入点在哪里，不断创新工作的方式方法，深入学习标杆的发展经验，努力破解制约大到区域、小到社区的发展空间、资源等客观局限性。

3.树目标、明措施。积极落实老新村改造、改厕等民生实事项目，不断壮大社工队伍，积极培育公益组织，进一步完善“好管家民意快车”二期工程。加快推进“8·10”为民服务圈建设，全力提升居民群众的幸福指数。

20xx年7月19日——8月中旬。

1.开展“学习先进，争创一流”活动。（7月下旬）开展学习宣传贯彻区委一届二次全委会精神的专题学习会，同时通过参观学习标杆单位的经济、民生、城市管理、综治、党建等方面的发展经验，进一步解放思想，提升工作能力。认真查找存在的差距和不足，不断创新工作的方式方法，使街道、社区各项工作实现新突破。

2.开展“人人找标杆，我们怎么办；个个找差距，我们怎么干”的大讨论活动。（8月上旬）全街道进一步统一思想、增强赶超跨越的.智慧，提升攻坚克难的能力。街道按照基础可比、目标可赶的原则，选择本市或者本区相对应的先进街道作为比学赶超的学习标杆，13个社区选择相对应的先进社区作为比学赶超的学习标杆。各科室、各社区要认真开展大讨论，寻找与标杆的差距，学习借鉴先进经验，引导全体工作者积极思考，转变观念，将工作推向更高台阶。

3.开展“五比一争”的大评比活动。（8月中旬）为民服务实事工程直接面向群众、与广大人民生活息息相关，是基层政府联系群众、服务群众的重要桥梁和纽带。街道将组织开展“比服务、比效能、比创新、比作风、比奉献、勇争一流”的评比活动，根据各科室、各社区的半年度工作任务完成情况、志愿服务活动、人员精神面貌等具体方面进行评比，将最终结果分别纳入街道科室三季度效能考核、社区年终考核。进一步弘扬典型好作风、好经验和好品德，激励全体工作人员形成勤勉工作、踏实干事的自觉意识和责任观念。

开展“拒绝平庸、敢于担当、争创一流”活动，是推动街道发展的重要举措，各科室、各社区要高度重视，务求取得实效。

1.提高认识，加强领导。各科室、各社区要充分认识开展活动的重要意义，把本次活动作为转作风、提效能的有效抓手和创先争优、推动发展的具体过程。切实加强领导，精心计划部署，确保把这项活动抓实、抓好、抓出成效。对照查找出来的差距和不足，明确提升目标，细化分解任务，层层抓好落实，确保不搞形式、不走过场。

2.认真落实，确保质量。各科室、各社区要本着对自身负责、对群众负责的态度，认真开展大讨论，积极参与志愿活动，鲜活地展示讨论带来的新思路、新举措、新成果，生动地展现广大基层干部的饱满热情和崭新风貌。在评比中，按照相关要求规范操作，有纪检监察部门进行全程监督。

3.典型引导，注重实效。在开展“拒绝平庸、敢于担当、争创一流”主题活动中，要注重总结推广有效做法、成功经验和先进典型，各科室、各社区通讯员要加大宣传报道力度，充分发挥先进典型的示范引领作用。通过开展本次活动，切实做到学以致用，倾力打造一批“品牌”和特色工作，进一步提振全体工作人员的精神面貌。

**活动方案篇三**

为加深大家对团的认识，加强对团的建设，提高团员素质，团支部召开“观看入团第一课，重温入团誓词”的团日活动，使大家充分认识到自己作为团员的责任与义务。

二、

观看入团第一课，重温入团誓词

活动时间地点

时间：20xx年4月26日 地点：博学楼112

活动对象

建工1602全体成员

活动形式

观看《入团第一课》视频，集体宣读入团誓词

活动过程

首先，团支部在博学楼112教室放映《入团第一课》视频，视频讲解了中国共青团的历史进程、性质、团徽、团旗、团章、团歌，以及如何入团，入团准则和入团申请书的书写方法。然后由团支部成员在班级提问关于共青团的相关知识，通过这种愉快的问答方式，加深了团员们对共青团的认识。最后，也是本活动的重点部分,那就是宣读入团誓词。随着团支书的带头，教室里响起了慷慨激昂而庄严的宣誓：我志愿加入中国共产主义青年团，坚决拥护中国共产党的领导，遵守团的章程，执行团的决议，履行团的义务，严守团的纪律，勤奋学习，积极工作，吃苦在前，享受在后，为共产主义事业而奋斗!

活动总结

通过这次活动，加深了团员们对共青团的深度认识，大大提升了团员的积极性，团员们都表示一定会遵守团的章程，坚守团的纪律，自觉投身于团的建设中。同时又想起当初入团时的决心：拥护共产主义，为共产主义奋斗终生！不忘初心，方得始终，争取早日投入党的怀抱。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找