# 学校年终督导评估汇报材料 学校督导评估汇报稿(3篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-17

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。学校年终...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**学校年终督导评估汇报材料 学校督导评估汇报稿篇一**

在工作实践中我们深刻地认识到，学校教育的重要功能主要是将上代的文化内容进行价值批判和取舍，去粗取精，去伪存真，传播给下一代，使中华民族优秀文化得以承传并发扬光大。我们也深刻地认识到学校独特的文化特质，是学校教育的关键。只有形成独特的学校文化，才能够为学生成才奠基，为教师发展铺路，为学校成功添翼。

在学校文化建设工作中我们始终遵循和坚持方针性原则、整体性原则、特色性原则、借鉴性原则。

为了切实加强学校文化建设的领导，成立了由校长任组长，分管主任专门负责的学校文化建设领导小组，完善了学校、学校与家庭、学校与社会三级文化管理体系。

学校精神是学校教育成功的灵魂，没有学校精神，学校教育的生存、发展是不可想象的。

基于我国和谐社会、民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求，北水泉逸夫实验小学把“崇德有为”做为学校精神。

崇德:就是坚持以德为首的办学思想，崇尚道德，对中华民族优良的传统道德进行认知、思考、承传并发扬光大。

学校把传统的“仁、义、礼、智、信”等美德教育，赋予时代精神和现实价值意义。

有为:就是一方面立足于做，树立正确的人生观和价值观，朝着正确的目标，形成优秀的做事风格。另一方面就是以优秀的做事风格做好，对自己、对周围、对社会有意义，体现人生作为。

逸夫实验小学学校文化目标是：培养知书、达理、健康、向上的儿童。

为了确保学校办学目标的实现，学校通过广大教师民主参与的形式，认真研究、积极探索，明确了各项管理文化目标：

1、学校管理文化目标;2、教师管理文化目标;3、班主任工作管理文化目标;4、班级管理文化目标;5、学习与研究文化目标;6、教学管理文化目标;7、艺术教育工作文化目标;8、育人环境文化建设目标;9、教育成果管理文化目标。

学校针对每项管理文化目标，由分管领导通过民主的形式，进一步分解、细化，构建了系统、具体、明确的达成目标，并制定出完善的实施方案，以独特的做事风格抓好落实，并探索出多元评价办法。

学校着力培养师生的做事风格，我们的做事风格是：求真、求实、求细、求美、求新。

1、针对县地理及气候特点，结合县教育局关于“小三园”建设的要求，立足于农村特色开展美化、绿化工作，实实在在地使师生感受到人在校园，如在花园、在果园、在家园、在乐园。

2、针对学校一草一木，学生志愿者发起“小树长高我成长”活动，在精心呵护一草一木的实践活动中，从花草树木的认知、精神特质的提炼和心灵感悟三个层次，实实在在地受到教育，从而培养学生发现美、欣赏美、创造美的情操。

3、通过学校文化解读墙、牌匾、楼道主题文化长廊、班训、班级主题文化板、学生手抄报、红领巾广播站等形式，使学校精神、办学目标、做事风格直观呈现，能够时时、处处激励师生自觉做好。

(一)、通过抓教师管理文化促教师发展。

在工作实践中，我们深刻地认识到，学校文化建设的关键是教师的发展，因此我们把教师管理文化放在首位来抓。

1、确立明确、具体的教师发展目标。

2、针对教师发展目标，我们从教师岗位、师德、教学管理、教学成绩、突出贡献五方面不断地完善《北水泉逸夫实验小学教师综合考核细则》。

3、找准切入点，抓好师德管理文化。

(1)学校拿出思路，教师人人参与，不断完善《北水泉逸夫实验小学师魂》。

(2)、形成培训学习机制，每月单周五下午两节课，结合生活、工作中的实例，举办《杏坛悟语》论坛，对《师魂》进行解读、内化。

(3)、每学期进行一次评比，把教师优秀师德案例结集成《杏坛悟语》期刊。

4、成立考核组织机构，每项工作由主管领导专人负责，依据考核细则采取有组织、有机制、公开、公正、公平的平时量化考核和期末教师互评、班子评相结合的方式，对教师进行科学评价。

5、根据教师管理考核实施方案，落实好奖励、激励制。

(二)、通过班级管理文化，落实学校办学目标。

1、明确班级管理文化目标。

2、制定班级管理文化实施方案和考核细则，并以此为依据，落实班级管理工作。

3、精心设计，找准切入点，通过实践，实现办学目标。

班级以“三礼”教育和“有序”“守纪”教

育落实达理目标;通过卫生管理工作落实“健康”目标;通过学习习惯、学习方法、主题读书、每课成绩达标，落实“知书”目标;通过“财富积累，智慧人生”主题文化版，呈现出优秀学生的成绩，激励学生积极进取，奋发向上。

(三)、在每项目标的落实过程中，让学生成为班级管理的主人，教师是班级工作的设计者和指导者。

如班级卫生管理工作：

(1)班级中卫生志愿者成立班级卫生管理部。

(2)个人卫生、环境的净化、物品摆放、植物观察角的管理、责任区卫生、校园卫生习惯落实等由班级卫生管理部成员分工负责。

(3)依据标准做好记录，按照要求行使职责，客观公正考评计分。

(4)定期在“财富积累，智慧人生”为主题的班级管理文化主题板中公布优秀伙伴表现，并对班级不足之处提出改进建议。

(5)在表彰、奖励学生工作上做文章，发挥表彰奖励的巨大作用。

(四)、突出特色，通过“三礼”教育，培养情趣高雅、举止优雅，谈吐文雅的文明学生。

1、构建具体、明确的“三礼”教育目标体系。

2，成立“三礼”教育三级管理网络：三礼教育在学校，三礼教育在家庭，三礼教育在社会。

3、针对农村实际，开发“三礼”教育校本课程。

4、制定“三礼”教育实施方案和“三礼”教育周训练计划。

5、有计划地开展“三礼”教育实践活动。

(1)、通过每周三礼教育课，加深学生对“三礼”的感知。

(2)、学校针对实际，组织学生进行主题实践活动。

(3)、在班级开展主题实践活动讨论交流。

(4)、开展学生、教师、家长共同参与的讨论交流。

(5)、对“三礼”优秀教师、学生、家庭进行评比、奖励，并结集三礼教育案例和故事集锦。

逸夫实验小学“三礼”教育工作先进经验在承德日报刊登。

(五)、一次活动五步走，每个环节讲“五求”

在开展爱国主义教育活动中，学校通过我爱祖国之名山、我爱祖国之名河、我爱祖国之名人主题系列活动抓培养。

在主题活动中，一是做好感知布置;二是突出实践体验;三是开展说、评、议;四是做好总结重提升;五是表彰奖励做文章。

在活动的每一个环节中，求真抓实干，求扎实落实，求细致极致，求完美，求创新。

(六)通过学习与研究文化，促进教师专业发展。

在工作中我们做到了目标明确，形成机制，针对实际搞课题，结合教学形成《逸夫实验小学学科目标结构》。通过抓学习与研究文化，培养各级骨干教师，落实名师工程。

(七)通过主题实践活动促养成。

逸夫实验小学通过坚持不懈地开展主题读书活动，形成读书文化。

1、有计划地开展主题读书活动养成良好的读书习惯。

2、指导学生通过“书海拾贝”、“心灵感悟”、“自我展示”三个版块创造性的完成自己的《收获》，形成良好的读书方法。

3、在主题读书活动中，落实好“六个一”目标。即：每周读一本书，每周写一篇读书笔记，每月一次展示，每月一期手抄报，每学期进行一次征文活动，每学期一次评比。

4、开展丰富多彩的读书实践活动。学生成立春蕾文学社，每月创办一次《春雷》期刊、法制安全报、班级手抄报。学生自主创办德育活动展板，班级园地等。

(八)、通过课堂教学与校本课程相结合的形式，落实学校的办学目标，体现学校的办学精神。

通过科学课课堂教学延伸，开展小发明创新活动;通过综合实践课延伸，做好“小三园”工作;通过音、体、美学科教学延伸，开展丰富多彩的艺术教育实践活动。

逸夫实验小学让学校文化成为学校各项工作的内在动力，学校取得了较好的成绩：

学校被评为县学校文化建设特色学校;县花园式学校;县德育示范校;承德市绿色创建先进单位;承德市教育系统先进集体;承德市学校文化建设先进单位;“小小奥组委”活动荣获河北省首届未成年思想道德建设创新案例二等奖;河北省依法治校示范校。

尽管在学校文化建设中取得了一些成绩，但距离学校、教师和学生的发展要求相差很远。我们将立足于学校目标，进一步提升学校文化品位，再创佳绩。

**学校年终督导评估汇报材料 学校督导评估汇报稿篇二**

中心学校位于xx镇xx村，新建学校于20xx年11月投入使用，结构为框架结构，建筑面积2224平方米。工程于20xx年8月12日开工，按照单轨制设计，各功能教室齐全，可容纳300名学生，覆盖6个自然村，辐射人口6000人以上。目前，我校有教职工13人，班级6个，学生165人。

学校在职教职工13人，其中专任教师11人，管理人员2人。大学本科学历1名，大学专科学历11人，中等专业1名。学校坚持坚持以德立校、全面育人的办学思想，培养学生全面发展的办学目标，一切为了学生发展的办学宗旨，依法治校，规范管理的办学模式，真正达到一流的领导班子，一流的管理水平，一流的教师队伍，一流的办学条件，一流的教育教学质量，使办学有特色，学生有特长，教学有特点，科研有效，符合现代教育理念的一流学校。

本年度，我校按照教育局的统一部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，切实推进素质教育进程。工作中深化课程改革，与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路，从教育教学实际出发，加强师资队伍建设，以学生为根本，开展教育教学研究，培养学生的综合能力，走出了一条符合我校发展的特色之路，使学校各项工作又迈上一个新台阶。现将本年度我校教育教学工作汇报如下：

我镇文教室非常重视领导班子的自身建设，20xx年底班子成员进行了轮岗，我和王主任同时调到善来营中心校，工作中我们践行科学发展观，提出以勤廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为班子成员追求的目标。由于我们是新建校，各项工作有待完善。今年又是督导年，时间紧任务重，因此，我们正月初三就投入了工作，至今没有修过节假日。

首先，我们确立了学校领导机构，明确分工，各司其职，同时又努力做到分工不分家。寒假前我们规划了各功能教室的使用，确立了各室负责人。正月初十六全体老师正式上班，清理了库房、水房，整理各类仪器，分类搬运入各室，拆箱入厨、登记造册，各室负责人在上好课的同时，利用课余时间不辞辛劳、尽职尽责的完成自己的兼职，没有一个懈怠。各室的档案建设和布置都是教师利用休息时间制作完成的。再次，各项工作做到公开、透明、公正、群策群力。我们建立了校务公开领导小组，布置了校务公开栏，设立了学校工作举报电话，定期召开班子成员会议，研究学校发展现状，解决工作中存在的问题，努力营造和谐、民主、团结，奋进的教师集体。

1、我校的校训是修德、博学、健体、尚美，德育工作始终放在学校工作的首位，本学期，我们利用国旗下讲话、校园广播、主题周会对学生进行思想和德育教育，定期召开家长会、组织教师进行多渠道多角度的家访活动(电话汇报、入户家访、家长来校参与学生管理等)，加强家校互联，将德育工作渗透于家庭，为学生身心健康发展创造一个良好环境。

在抓好学生思想教育的同时，我们组织全体教师认真学习教育法律法规，进一步规范教师行为。并且要求全体教师认真遵守《中小学教师职业道德规范》，逐步打造出一支团结、进取、拼搏、向上的教师队伍。

2、重视教师的业务素养训练。本年度，我校积极组织教师参加上级组织省、市、县的各种业务培训和专家讲座，增长教师的业务知识，提高业务能力，尽最大努力为教师提供学习和交流的平台。同时加强全校教师校本培训，举办教学主题研究活动，根据学校实际我们开展了《小学生阅读习惯》调查研究和《小学生不爱完成作业原因初探》的调查研究活动。此外，学校非常重视骨干教师的引领作用，积极发展骨干教师力量，由徐随娜、王秀君、郝文侠、王爱华等组成的教学、班级管理、班级文化建设等骨干力量，带动学校全体教师共同进步，形成了比、学、赶、帮、超的良好氛围。

本学期我们继续加强学生行为习惯养成教育，强化常规管理。

1、坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话。开学初，根据每周的具体情境确立讲话主题，制定出学期国旗下讲话安排，师生共同参与，在内容安排上设立安全、环保、德育、倡议书等内容，讲话形式根据内容自行选择。通过活动让学生得到了礼仪、行为规范、健康教育、爱国爱校和助人为乐等方面教育和培养。

2、学校制定了严格的考核、评比和督查制度，鼓励先进，带动落后。坚持开展每周一次的卫生评比和每月一次的文明礼仪班级评比活动，每日的卫生责任人公开上墙，周周有记录，天天有监督，加强学生的养成教育，培养学生讲卫生的良好行为习惯，为洁净的校园环境和文明的校园氛围奠定了扎实的基础。

3、加强学生干部队伍建设、提高学生自主管理水平。重视学生干部选拨和培养，发挥他们的模范带头作用，以点带面促进班级各项工作的顺利进行。

4、坚持抓好校园文化建设。学校十分重视校园环境建设，四月中旬对校园进行了绿化改建，学校种植了垂柳和玫瑰、牡丹、四季红等花卉，对校园环境进行了美化。教学楼走廊布置了富有教义的各类诗画，楼梯自行设计了经济实用的安全警示标语，开展了学生健身舞蹈课和“六一”文艺演出等活动，充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高品位的校园文化熏陶下，建立爱心，提升责任心，增强光荣感。

5、开展形式多样的学生活动。本年度我们举办了拔河比赛、朗读比赛、《我与安全手拉手》征文竞赛，《我爱春天》和《清明祭英烈》手抄报大赛、低年级写字大赛、课间操大赛等活动，在活动中引导学生热爱生活，勤奋学习，积极锻炼、健康成长。

6、教室是学生教育的主阵地，利用教室活动板块，训练学生的动手动脑能力，激励学生求知进步，爱校、爱家、爱人。课堂教育，正确认知，明确做人方向，讲卫生，厉行节约，遵守公共秩序。

7、班主任是学生的管理者和引路人，本年度我们注重了班主任的选拨和任用，加强了班主任考核管理，还利用班主任例会加强学习交流，提高了她们的管理能力。同时将后进生转化工作纳入班级管理的重要日程，要求每一位教师根据班级学生实际，确立后进生转化对象，做好每日每周的转化计划，做好跟踪记录。总结每日每周的成长过程，工作的得与失，及时点亮后进生的闪光点，让他们快乐学习，建立信心，不断进步，协调发展。

1、强化教育教学制度化管理，实行了教师评价考核制度，开展了教师自评、教师互评、学生评价和家长评价等活动，收到了良好的效果。做到了工作有计划，过程有监督，结果有反思，改进有措施。在本年度四月下旬我校举办了教师评价活动，参评的13位教师中，42%的教师是优秀，50%得到良好，8%为合格。

2、抓好教学常规，注重过程管理。为提高教育教学质量，推进素质教育的发展进程，我们校长、主任进行兼课，根据我校实际情况，校长担任1、2年级的体育教学，主任担任1—6年级的法制安全、心理健康课教学，并且加强了听评课活动以及教学常规视导，总结教学中的成功与不足，完善课堂教学体系。

3、开齐开全课程，大力推进素质教育。学校立足开齐开全课程，由于我校教师数量少，科任教师兼课较多，语文老师兼职音乐、美术、品社、校本课程，数学教师兼职科学、体育、综合实践等课程，音、体、美课堂倡导教师加强学生特长培养，鼓励学生展示才能。开学初，为了上好两操，校长、主任亲自教授全体学生第九套小学生广播体操，一周正式出操。眼保健操图片以及视频资料上传于善来营中心校博客，各年级教师根据班级自行安排上眼保健操的时间，从开学到现在从未间断，上好了两操。本学期，我们更加注重阳光体育活动，推出了阳光体育实施方案，并且推荐了阳光体育活动项目，安装了健身器材，为学生的活动提供了良好的运动场地和种类多样体育活动器材和设备，为学生的健康成长打下了坚实的基础。在各项活动中，充分挖掘了学生潜能，让他们都能找到自己的闪光点。

本学期，我校三级课程的开设也卓有成效。校本课程有教材，有实施方案，教师根据教材编写教案，然后推选出优秀教案编写成册，供全体教师教学参考使用。并且王秀君老师作课的《大清河畔》在廊坊市校本课程讲课评比中荣获一等奖。

4、强化教育科研，提升科研能力。我校注重教研活动的开展，除了每周的学科小组教研，学校每双周举办一次主题教研活动，我们开展了《如何提高课堂教学效率》《集体备课》《班级管理研讨》《学困生转化的方法探究》《优秀教学设计》等有针对性、实效性的教研活动，并且记录了活动实施的全过程，通知、教研活动安排、过程记录、总结以及图像资料等归总入档。教研工作逐步成为教师的自觉行为，认真学习，努力探究教学有效性。涌现了很多优秀课例和教学能手，撰写了大量的学习心得、优秀教育教学论文，制作了精品课件，并积极参加了各类教学活动评选，并且取得了优异的成绩。王优质课在市教育局获奖，王论文获市级奖，广大教师学本领提能力的风气已蔚然成风。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话。学校工作，安全先行，是我校的办学宗旨。

1、完善安全制度，落实安全措施。

本学期我们建立了安全检查机构，健全了安全档案，签订了安全责任书，做到领导落实、岗位落实、措施落实。有安全日计划、周计划、月计划、半年计划和年计划，安全检查时时抓，发现问题及时整改。同时，建立了安全检查县月报台账和学校安全检查台账，实现规范化管理，同时还注重学生安全自我管理和良好的习惯养成。班级中建立安全管理体系，按时召开安全委员例会，学习安全知识，完善安全管理，把安全工作落实到每个班，每个人。

2、狠抓安全教育，树立安全意识。

安全工作教育为先，本学期我们请县司法局的领导到我校举办了一次法制讲座，同时学校开设的每周每班一节的法制安全课对学生进行了《校园安全》《家居安全》和《学会自我保护》《自然灾害天气的预防》等安全知识、法律知识和自救能力的教育，增强了师生的安全意识。

搞好安全主题教育活动，本年度我们成功举办了全校师生避险逃生消防安全大演练。增强了师生的安全防范意识和避险能力，让安全意识入心践行，唤起了师生珍视生命的热情，提高了师生应急快速反应意识，增强了师生自救自护能力。

同时我们还充分利用周会、国旗下讲话、校园广播、手抄报和告家长书等形式，进行安全知识的宣传活动，进一步增强了全体师生的法制观念和安全意识。对校园周边环境时时关注，对任何一点不安全因素都进行及时的警告和排除，切实做到了学校工作安全先行。

3、加强安全检查，防范于未然。

加强了安全设施的检查和整改力度，我校定期对安全设施的运行状况进行检查，及时消除隐患。同时，我们定期对校舍、教育教学设施、食品卫生、锅炉、电路、消防设施等进行大检查，排查隐患，随时通报。确保了学校平安。本期我校实现了安全事故零目标。创建了“平安校园”。

1、学校规范了收费行为，不向学生乱收一分钱，不违规收一分钱。

2、合理开支，从节约出发，积极筹措资金，确保学校正常开支。

3、加强对食堂的管理，提高服务质量，确保食品安全卫生。

4、做好后勤保障，及时修整教育设备设施，整改生活设施。

一年来，学校高度重视基础建设工作，改善办学条件，加快教育现代化步伐，投入40000元装备了空调，预计投资锅炉维修11700元、防盗门窗14730元、书橱13000元，为广大师生营造良好的教育教学环境。

本学年我们虽然做了不少的努力，工作中还存在着许多不足之处,校园绿化设计还需加大投入力度,硬件设施配套设备还有待改进和完善,功能教室的使用还需更合理话发挥其最大功效。总之,我们将不断反思和总结教育教学工作得与失，努力完善探求教育的新思路、新方法，用科学的管理，先进的理念，高效的措施，安全的保障为中心校的明天增色添彩!

**学校年终督导评估汇报材料 学校督导评估汇报稿篇三**

为认真贯彻执行《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《xx省全日制普通初级中、小学督导评估方案》等文件精神，切实加强学校管理，切实提高师生素质，推动教育事业的发展，依据xx省教育厅x督[20xx]6号文件精神，我校本着“坚持原则，实事求是，全体动员，认真自评，自我认识，自我调节，自我完善，显优抑劣，发展创新”的原则，充分准备，统一安排，细致分工，集体参与，对我校近年来素质教育的实施进行全面、认真的自我评估，现将自评情况汇报如下：

xx市xx学校是20xx年由xx中小学合并而成的一所新型九年制学校，也是xx市四家九年制办学实验学校之一。

xx学校依偎在美丽的西山脚下，东邻瑞士村，南望优美的，北接xx科技园区，西连宽阔的公路，距xx市中心20公里，距xx市区12公里，是一所极具区位优势的新学校。

学校20xx年异地重建，总投资1700多万，占地94.4亩，建筑面积8186平方米，绿化率92%，是一所设计起点高，建筑规模大，配置上档次的学校。 “欧陆式”的建筑风格，突出的自然园林生态特征，营造了和谐的人文环境。

学校设施功能分区协调，格局错落有致，是学校建筑的典范之作。学校建有综合教学楼1幢，行政办公楼1幢，普通教室24个;专用教室10间，学生宿舍2幢，能容纳570多人，学生食堂1所，可供200人同时就餐;教师宿舍3幢，其中单身宿舍30间，单元房20套。学校设校长书记室、副校长室、办公室、政教处、教务处、教科室、总务处、后勤处、财务室、团委、党办、工会，分别承担着不同的管理职能，为全校师生员工提供优质的服务。

学校拥有现代化的校园广播系统和校园网络系统，先后建成了较先进的物理、化学、生物实验室、自然实验室和音乐、美术、计算机、多媒体等专用教室，拥有足球场1个，篮球场4块，学生操场2块。

xx学校现有在校学生1445人，直属部有26个教学班，其中，中学部10个教学班，学生457人。小学部16个教学班。学生744人。下设、三个校点，9个教学班，学生244人。

现有教职员工98人，专职教师94人，其中高级教师7人、中级教师 54人、中级以下教师33人，xx市级骨干教师1人，xx市学科带头人1人，xx市骨干教师3人，校级骨干教师9人。

近年来，我校在各级党委政府和教育部门的正确领导下，始终坚持社会主义办学方向，坚持以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，确立了xx学校办学理念。即全面育人，高质量完成普九任务。办学五年来，学校实施“校长负责、分级管理、逐层落实”的管理办法，对九年制办学模式进行了积极探索。首先对全镇学校布局进行合理调整，整合教学资源，优化资源配置，将原来的七所学校合并成现在的四所学校，集中资源办学，资源共享的优势已经凸显。其次，我们从内涵上去思考、去探索，逐步完善了九年一贯制办学模式。实现了学籍管理与教学评价一体化;坚持三个重点方面的相互结合，即坚持小学毕业考试与初中入学考试相结合、坚持中小学常规管理与双方定期的互动工作视导相结合、坚持教师校本化培训与合作性培训相结合;实现了三个关键环节的自然过度，即班级管理的过度、班主任人事配置的过度、教学方法的过度。目前，九年一贯制办学模式已初具特色。三年来，学校始终坚持“全面贯彻教育方针，突出育人功能，提高学生素质，培养合格人才”的办学思想，面向农村，依法治校，以人为本，和谐发展，形成了“团结、 勤奋 、 求实、 创新 、进取 、和谐”的校风，把“强化管理，优化环境，提高素质”作为学校工作重点。经过师生的共同努力，学校先后被授予“xx省民族团结教育示范学校”、“xx省群众体育先进单位”、 “xx市文明单位”、“xx市文明学校”、“xx市农村示范学校”。 学校教育教学质量大幅提升，三年来中小学都在学年考核中获得“xx市教学质量一等奖”的好成绩。向上一级学校输送了大量的人才，(20xx年我校毕业生xx同学、xx同学分别获得20xx年xx市高考文科状元和xx中学理科第二名)，学校体艺双飞，正朝着规模化、特色化的方向发展。

1、强化常规管理，促进养成教育，构建良好校风。

学校是知识分子聚集的地方，是学生学习的乐园，更是未来社会主义建设人才健康成长的摇篮。学校要正常有序、健康发展离不开“以法治校”与“以德治校”两个法宝。“以法治校”，体现的是现代教育的法律意识;“以德治校”，体现的是对中华民族优秀文化传统的传承和发扬。学校一直以来坚持以爱心教育为核心，实施“以德治校，以人为本”方略，强化师德师风建设，促进学生养成教育，坚持“先育人后成才”的育人思想，强化对学生进行日常行为习惯的教育和管理，要求教师应遵循以人为本、以导为首、以身为范的教育原则，真诚地去热爱每位学生，争做学生的知心朋友，强调建立新型的、民主的、和谐的师生关系。

一是制定育人标准，在全校范围形成正确的价值导向。这个标准的核心内容就是要求做到“六讲四学会”，即“对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，劳动讲习惯，社会讲公德，回家讲孝道”。同时要求学生学会学习，学会健体，学会审美，学会创新，达到自主、自强、自信、自律、自爱，最终走向“热爱祖国，理想远大而不空谈;奉献社会，思想开放而不放任;追求真知，学习刻苦而不孤傲;崇尚科学，勇于参与而不附和;发展特长，兴趣广泛而不浅薄;尊重自我，仪态文雅而不奢华;服务他人，待人热情而不轻率;遵守纪律，行为规范而不拘泥;净化心灵，谈吐文明而不粗俗;完善人格，讲究礼貌而不呆板”的人生境界。

二是强化学生的自主管理，完善德育运行机制。我校建立了校长室(党支部)——政教处、团委、少先队——年级段——班主任为一条线的教师管理队伍。强化学生自我管理意识，指导学生会定期组织常规检查，并每周公布，以激励先进，鞭策后进。通过多年的努力，我校在引导学生“自我管理、自我发展、自我提高、自我完善”方面，形成学校德育工作的一大特色。

2、活跃校园文化元素，优化育人环境。

学校重视利用重大节日搞好各种类型的活动，努力使各项活动渗透着高品位文化气息，成为学生思想品德教育的有效载体。坚持每周一次的升旗仪式，坚持国旗下讲话。每年“六一”，学生们都可以在艺术节的个性舞台上大显身手;每年国庆节，学校要组织迎国庆美文诵读演讲比赛等活动，丰富的校园文化生活，对学生起着潜移默化的教育作用，学生的爱国热情被激发，爱国教育得以深化，爱国精神得以弘扬。学校橱窗、班级板报的定时更新，文化长廊、学生作品的展示不仅给人以美的艺术享受，更使学生得到高尚情操的陶冶。从而树立正确的人生观、世界观和价值观。

3、建立卫生责任制，净化校园环境。

学校从行为规范、卫生、纪律、公物爱护、出勤、两操、板报等方面对学生进行评比，在全校开展争创文明班级、文明之星评比活动，涌现出一批优秀班级、学生。建立校园卫生区责任制，明确卫生区责任人，层层负责，长抓不懈，教育广大师生养成良好的卫生习惯。校园内外、花台、花圃干净整洁，整个校园绿树成荫、繁花似锦、丹桂飘香。

4、强化安全意识，创造稳定环境。

学校安全工作责任重大，必须警钟长鸣，常抓不懈。三年来我校认真贯彻《中小学德育大纲》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，坚持教育和防范双管齐下，一方面组织教职工学习《未成年人保护法》和《学生伤害事故处理办法》，以完善制度和推行教育执法责任制为突破口，明确校园安全责任范围，不断规范教育教学管理行为;每周组织校园安全检查，及时整改，防患于未然;积极开展法制报告会、学生专题思想教育会，组织了消防演练等，注重在课堂教学中渗透法纪教育。另一方面组织从学校领导、教师到学生家长和个人逐级订立安全责任书，假期学生离校和节假日期间分发《告家长书》，切实落实安全责任制度，强化师生安全意识，有效地防止了安全事故的发生，为广大师生营造安全祥和的工作环境和安全温馨的学习环境。

教学质量是学校的生命线，是学校的立校之本，教学工作是学校的中心工作。我校强抓新课改的契机，牢固树立“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的责任意识，深化课堂教学改革，加大教育科研力度，务实教学常规管理，切实提高了教育教学质量。

1、常抓学习，牢固树立新课改理念。我校组织教师深入学习和实施各学科课堂教学素质化的指导意见，深入领会新课程标准、新教材的精神实质，教学工作始终坚持以教学观念的更新为突破口，转变落后的教学观念和方法;将先进的教学理论转化为课堂教学生产力，融入课堂教学的改革实践，切实提高教学的质量和效益。

2、很抓常规，规范教师日常教学行为。我校乘新课改的东风，咬定质量不放松。首先，组织教师学习《中小学课堂教学常规》，强化教学常规，深化教学改革，优化教学手段，倡导“有效教学——向课堂四十分钟要质量”。其次加强教学常规的管理督察力度。教研组定期对常规的落实情况进行抽查，发现问题及时整改，并做好检查记录。再次，实行“推门”听课制度。学校领导、教研组长经常深入课堂，掌握课堂教学实际情况，及时发现不足，适时做好交流、解惑工作。

3、细抓研究，提升教师的教育教学工作能力。学校始终坚持科研兴校、科研促教策略，建立健全教科研制度，加强教科研队伍建设，从人员、时间、经费上给予保证。各教研组每周开展教研活动，充分发挥科研工作在提高教学质量的先导性和基础性作用。完善有利于推进教育科研的导向、评估、激励机制。逐步形成了有特色的教研策略。具体讲，一是建立健全教科研制度：教研组、备课组每周一次集体备课;各教研组每两周一次教研活动，一次教育教学理论学习。二是抓过程管理：活动要求做到“四定”：定时间、定地点、定内容、定主讲人，并做好活动记录工作。三是重视评价、总结、反思工作。三年来，通过卓有成效的教研教改活动，教师们特别是一批青年教师的教学水平、教研能力得到明显提高，有的很快成为教学骨干。今年12月在xx市举行的课堂教学大奖赛中，我校又有18位教师分别获得一、二等奖的好成绩。

4、特抓体艺，提高学生的综合素质。

长期以来，学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，重视学生全方位、多层面的发展。学校以特色教育为框架，开设了11个课外兴趣小组，配有专门辅导教师，促进了学生德智体美劳全面发展，全面推进素质教育。体育工作作为太平学校又一特色，一直是xx学校校园文化生活的重要部分，学校认真落实体育工作条例，抓好常规体育教学，坚持每天1小时的体育锻炼活动，落实“两操一活动”; 我校的中长跑项目被列为xx市传统体育项目;学校成立了篮球、足球、田径训练队，学校训练队坚持常年训练，科学训练，曾在xx市中小学生运动会上蝉联九连冠，还多次代表xx市参加xx市中小学生运动会，取得较好成绩;同时也为上一级学校输送了大量的体育人才。xx同学、xx同学、x同学、xx同学现为xx市一级运动员。xx同学还被选送到省体工大队。学校的艺术教育也独具特色：“三独比赛”发掘了不少艺术人才，艺术节上一些学生优秀节目还被选送参加xx市重大文艺活动，学生的美术作品也多次荣获国家及省市大奖。

5、抓后勤管理，增强服务意识，创建安全文明校园。

(1)严格财务管理。严格执行财政局、物价局有关收费政策和标准，无乱收费行为。坚持收费公示制;坚持开源节流，勤俭办学;严格财会制度。切实做好农村寄宿制学生补贴的发放工作，充分发挥有限经费的最大使用效益。

(2)加大硬件设施建设。一是新建了师生澡堂;二是适时调整并装修教职工办公室，为教师办公室及村小校点配备了办公电脑、远程教育设备，逐步优化了教师办公条件;三是全面更换了全校学生课桌椅;四是扩大了校园绿化面积，将教学楼周围的空地加以全面绿化，形成了更为合理的绿化布局，这些都为促进我校的办学条件不断完善，学校品位的不断提高，发展后劲的不断增强而奠定了坚实基础。五是学校在xx镇政府的大力支持下，采用逐年投资的办法，投入资金近6万元，整合学校与政府原有的图书资源，建立了图书阅览室，图书总量从15000册增加到220xx册。采用图书流动的办法，图书的借阅面辐射到整个集镇及学校村小校点，真正做到了物尽其用，文化辐射的作用。

6、抓民主办学，完善校务公开制度，营造和谐校园。

(1)学校进一步健全、完善以教代会为基本形式的民主管理和民主监督制度，积极开好教职工代表大会，充分发挥教职工参政议政、民主管理、民主监督、保驾护航的职能作用。学校的重大决策，都要先召开党、政、工联席会商量出初步方案，后召开行政会进行讨论，再广泛征求教师意见，最后修改定案组织实施。学校每年召开一次教职工代表大会，并向代表们汇报学校各项工作，提交各项规章制度，并听取整改意见，真正实现学校管理法制化、民主化。

(2)积极实行校务公开制度。坚决依照《xx市xx学校校务公开实施方案》，切实推行校务公开制度。对于干部的选拔任用、教职工年度业务考评、职称评聘、评优推先、招生、工程招标、财务管理等，都能以党员民主生活会、教代会、教职工会议、校务公告栏等形式及时公布，做到公平、公正、公开。校务公开工作的切实加强，实现了决策民主化、科学化，进一步完善了民主管理机制，充分调动了广大教职工的积极性，维护了教职工的合法权益，进一步密切了党群关系、干群关系，促进了学校的和谐发展。

根据《xx省全日制普通中小学督导评估标准》，通过对照检查，27项c级指标中，27项全部为优秀，学校自评结果为优级甲等。

1、师资队伍建设方面：理论学习不够深化，尤其是新课程的理念不够深入，选修课的开设、校本课程的开发、研究性学习有待于进一步加强。极个别教师驾驭课堂的能力不强，好课率还不能达到我们的要求。少数教师在课堂教学中，对信息技术与学科教学的整合实践能力不是很强;教师队伍还不平衡，骨干教师的数量不多，有待于进一步培养和提高。

今后工作中，要确立以人为本，以教师发展为本的师资队伍建设理念，认真学习新课程的理念，不断完善教师的知识结构和能力结构，加快教师队伍的建设步伐。花大力气培养骨干教师，留住优秀教师，形成学科教学优势群体;继续做好青年教师培养工作，对有培养前途的青年不拘一格，大胆使用，努力使他们迅速成为青年骨干教师。

2、教科研建设方面：“科研兴教”的意识普遍性有待进一步提高;集体备课的科学性、实效性需进一步强化。校本教研的水平及教师教科研能力有待进一步提高。

今后的工作中，要进一步强化“教科研是教学的第一生产力”、“靠教科研上质量”的教科研意识，认真抓好校本教研，努力提高教科研组织化、规范化程度，鼓励教师用集体智慧提高学校整体竞争力。

3、考核、评估方面：教育教学的质量监控体系和评价机制还不甚完善。教学信息的收集、分析的作用有待加强。

今后的工作中，将认真制定落实教学目标，加大学期、学年的考评总结反馈力度，加强教学过程的质量检测、控制和矫正，抓好校内督导工作，及时了解教学中存在的问题，制定切实可行的改进措施，加大奖惩力度，充分调动教与学的积极性，形成比学赶帮的良性竞争氛围。努力探索和建立符合现代教育发展要求的，促进学生发展、教师提高的学校内部评价机制。

随着xx镇社会经济的快速发展，特别是开发区各类企业的进入，预计五年内xx镇人口将超过目前的两倍，xx学校现有规模将无法满足本地区学生上学的需要。教学设施有待改善;学生宿舍、食堂有待扩建。我校将以xx市农村标准化建设为契机，积极争取各级党委、政府的支持，进一步改善办学条件，争取再建一座不少于30个教学班的综合教学楼(包括教师电子备课室、多媒体教室、多功能会议厅、学生文体活动室等)，以满足发展的需要，同时也使学校获得长远的、可持续发展。

通过自查自评，我们看到了创建工作中的自身优点，同时也看到了存在的不足。我们深知：xx学校全体师生的艰辛努力为我们赢得了灿烂的昨天，但，过去的辉煌不是骄傲的资本，更不会成为我们前进路上的绊脚石，我们决心一如既往地高举教育现代化改革的大旗，上下团结一心，群策群力，进一步规范管理，进一步深化工作，进一步细化教育科研，进一步转变观念，进一步凸显办学特色，继续学好、用好现代化教育教学理论，不断加大教育现代化设施的投入，努力提高运用现代化教育手段的技术和水平，开展丰富多彩的、富有创造性的工作，全面提高教育教学质量，赢得一个又一个辉煌，铸就xx学校工作的亮丽特色，力争使我校成为xx市内知名的农村示范学校。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找