# 七年级生物工作计划上册(5篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。七年级生物工作计划上册篇一一、指导思...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**七年级生物工作计划上册篇一**

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、实验目的

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2、使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

三、教学要求

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度;培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

四、实验教学的准备工作

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

**七年级生物工作计划上册篇二**

本学期我任教七年级1—4班和10班5个班的生物，根据学校新学期工作计划和生物学科的特点，制定以下新学期生物学科教学工作计划：

在新课程教学改革下努力实现教学创新，改革教学和学习方式，提高课堂教学效益，促进学校的内涵性发展。以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究，正确处理改习方式。

一、主要措施和方法

1、深入钻研新课程标准，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生自主学习指导在课堂上完成。

2、广泛收集资料，进行筛选，分析，总结，把相关信息穿插于新课讲授及练习题中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，认真落实。

3、利用课件、挂图、板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4、教会学生学习初中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5、开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。

二、加强理论学习和研究

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

2、以初中新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。认真学习生物课程标准和考试说明，树立质量意识。

3、在新学期中积极进行教改经验总结，撰写教学论文，培养写作能力。

三、常规教学

1、加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，教学中做到有的放矢，把握重点突破难点。

2、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下功夫，要积极参加各级教研活动，积极参加听评课活动。

四、教学内容与时间安排：

按区教研室下发的教学进度进行

**七年级生物工作计划上册篇三**

一、指导思想：

生物实验是学生进行科学探究的重要方式，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为主体，创建以学生为主体的创新教学，使学生在获得知识的同时，发展学生的能力，让学生学会思考，学会学习，培养他们的自信心，培养学生的动手实验能力，养成动脑思考的习惯，充分发挥教师的特长，深化创新教育，优化课堂教学，面向全体学生，全面提高教学质量。

二、实验教学目的：

培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

三、实验教学现状分析：

１、课程方面：

初中生物是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学生物教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

２、学生方面：

学生是实验探究教学的主体，要想有效地实施实验探究教学，就必须增强学生的主体意识，充分发挥他们的主观能动性。何况为此，教师首先要注意激发和培养学生的学习兴趣；其次，要提供全体学生共同参与的机会，如变演示实验为学生课堂实验，并把一些验证性的实验改为探索性实验等，让学生亲自动手进行探究。

３、实验条件方面：

我校也高度重视生物实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

４、其他相关情况：

保证实验课的时间

四、实验教学计划：

七年级上

七年级下

实验名称

周次

分组实验

演示实验

实验名称

周次

分组实验

演示实验

光对鼠妇生活的影响

第1周

必做

测算某种食物的能量

第3周

√

练习使用显微镜

第4周

必做

比较不同蔬菜或水果中维生素c的含量

第3周

√

观察植物的细胞

第4周

必做

馒头在口腔中的变化

第3周

必做

观察动物细胞

第5周

必做

为家长设计一份午餐食谱

第4周

选做

观察人体的基本组织

第8周

必做

测量胸围差

第6周

选做

观察草履虫

第8周

选做

采集和测算空气中的尘埃粒子

第6周

选做

观察种子结构

第10周

必做

模拟膈肌的运动

第6周

√

种子萌发的环境条件

第11周

√

用显微镜观察人血涂片

第7周

必做

观察叶片结构

第14周

必做

观察小鱼尾鳍内血液的流动

第7周

必做

绿叶在光下制造有机物

第14周

√

膝跳反射

第15周

√

有机物为生命活动提供能量

第15周

√

测定反应速度

第15周

√

种子萌发时释放出二氧化碳

第15周

√

有机物彻底分解需要氧气

第15周

√

光合作用产生氧气

第15周

√

**七年级生物工作计划上册篇四**

一、指导思想

全面贯彻落实党的教育方针，严抓教学常规管理，积极推进基础教育改革，积极开展教育科研工作。更加关注学生已有的生活经验，加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解。能够对今后的学习方向有更多的思考，能够在探究能力，学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感，合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。与时俱进，开拓创新，力求本期生物教学工作再创佳绩。

二、教材分析

本学期讲授新人教版义务教育教科书——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生殖、人体的营养、人的呼吸等。人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体内的物质运输，人体代谢废物的排出，还要关注人体的自我调节及人在生物圈的义务。

三、教学目标

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识，能力，情感，态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在学习知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，要注意对学生综合能力的培养，要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查，技能训练，探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择现代教学手段的应用。

5、期末自查考试的平均分、合格率、优秀率力争进入全学区前列。

6、激发学生的学习积极性和主动性，改变课堂教学面貌，加强后进生的学习指导，全面提高后进生的学习兴趣，实现每一位后进生考试成绩不低于30分（总分50分）的教学要求。

四、具体措施：

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在已有的教学经验基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、组织好学生进行探究性学习并提高学习效率和质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、积极参加教研教改上好课，设计好学案、导案、写好教学反思。

4、激发学生学习兴趣，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

5、为探究性学习创设情景例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本，模型。

6、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。

7、管好课堂的纪律和秩序，营造一个良好的学习气氛。

8、课堂中设法调动学生学习、讨论的积极性。实验课中，除强调操作的规范外，更需调动学生积极思考，启发学生自行探究问题。在课余时间，不断充实自己的专业知识。

9、加强师德修养，增强敬业精神，加强业务学习，提高业务能力。课前认真备好课。认真做好教学的各个环节，有一周的储备课，备课要结合学生实际，精心设计，既要能引起学生的兴趣，又能使学生接受。

**七年级生物工作计划上册篇五**

一、指导思想：

本着“以人为本，文化关怀”的理念，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，反映生物科学的新进展极其在社会中的广泛应用。以学生终身发展为追求，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和也为将来的继续学习打下必要的基础。

二、教学任务

1．本学期讲授义务教育课程标准实验教科书教材（人教版）——《生物学》（七年级上册）。

2.首先分析学生，由于是新组建的班级，有很多的外学校学生，开学之初进行必要的学习方法说明和相关的要求，以及一些相应的制度的学习。

3.在基础年级加大实验力度，注重技能和能力的培养，以学定教，以学促教，在教学中逐渐的运用洋思的经验，结合研究体验式教学法进行教学，注重学生的自主学习，探究学习，研究学习，为学生的终身发展服务。

4.以活动队和教学想配合，相互促进，相互影响，用活动激励学生学习生物的兴趣。在教学中融入科普知识。

5．在教学中要考虑八年的结业，以及的调整进度。

三、教学进度

七年级教学进度大体是：

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物

第一节生物的特征

第二节调查我们身边的生物1

第二章生物圈是所有生物的家

第一节生物圈1

第二节环境对生物的影响2

第三节生物对环境的适应和影响2

第四节生态系统1

第五节生物圈是最大的生态系统

第二单元生物和细胞

第一章观察细胞的结构

第一节练习使用显微镜1

第二节观察植物细胞1

第三节观察动物细胞1

第二章细胞的生活

第一节细胞的生活需要物质和能量1

第二节细胞核是遗传信息库1

第三节细胞通过分裂产生新细胞1

第三章细胞怎样构成生物体

第一节动物体的结构层次1

第二节植物体的结构层次1

第三节只有一个细胞的生物体1

第四章没有细胞结构的微生物----病毒1

第三单元生物圈中的绿色植物

第一章生物圈中有哪些绿色植物

第一节藻类，苔藓和蕨类植物1

第二节种子植物1

第二章被子植物的一生

第一节种子的萌发2

第二节植株的生长1

第三节开花和结果1

第三章绿色植物与生物圈的水循环

第一节绿色植物的生活需要水1

第二节水分进入植物体内的途径1

第三节绿色植物参与生物圈的水循环1

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者

第一节绿色植物通过光合作用制造有机物1

第二节绿色植物对有机物的利用1

第五章绿色植物与生物圈中的碳--氧平衡

第六章爱护植被，绿化祖国1

本学期总课时为32课时，其中授课30课时，机动2课时，每周2课时

本学期共有三个单元，十二章内容，探究实验6个，实验8个，演示实验4个，调查3个，设计1个。模拟制作1个课外实践5个。

学生要求：三个一：在桌面上只有一支笔，一个本，一本书。

在书上继续施行课任签字方式。把平时的课堂表现以加减分数的形式加入到月考成绩之中。

课堂笔记改革：

要求学生写生物作文。题目自拟，运用比喻，拟人的方式，或者以第一人称的方式在一节课之后把知识点穿插其中写生物作文。

活动计划：

1在生物学科上，继续组建七年级生物活动队每班级4人

2组织参加9月22日的黑龙江省小实验家生物学科复赛

3组织参加11月份的第四届“崇文杯”科普知识竞赛文章

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找