# 教学个人实习报告

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-17

*一、实习目的通过到中学实习，深入学习如何当好一名科任老师以及如何胜任班主任工作，把理论与实践相结合，把所学的知识转化为能力，不断提高自身的综合素质，以胜任现代教师岗位上的工作，为将来的教学工作打好基础。回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学...*

一、实习目的

通过到中学实习，深入学习如何当好一名科任老师以及如何胜任班主任工作，把理论与实践相结合，把所学的知识转化为能力，不断提高自身的综合素质，以胜任现代教师岗位上的工作，为将来的教学工作打好基础。

回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在完小校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的教育实习工作了得了比较圆满的成功。回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

二 实习内容及效果

（一）教学工作

因为我们所在的专业是主要是面向语文教育，因而被分到六年一班做实习老师兼班主任。指导老师是黄和老师，三十岁左右，言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，他在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，他精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，和老师说这是练习课，他不打算去听，只是给你机会去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。这样一来，心情放松了很多，讲题目的时候，我发现很多被我认为是很简单的事情，如果没有对小朋友们提出问题，根本就会觉得其实教学也就那么回事，也不是那么困难，但是接下来学生的一个问题却把我难住了，记得当时学生问的是一个词的反义词，但我却总说不出来应该是个什么词，结果只能跟学生说老实下去查查再跟你讲好不好？这时我在学生的眼里分明看到了你不信任，这才感觉到教学的难度，才明白作为一名教育工作者，面对的并不只是传授知识的媒介，更多的还是要关注学位生的身心健康问题。我想那个学生会从那次开始就会不太信任我这个老是了，在他心里我会是个不称职的老师。

在上课之前教案要反复修改，再拿给和老师过目，他马上会指出一堆大大小小的问题来，像这里导入语言太罗嗦，那里要求不明确，这里没讲透彻，那里不连贯等等。改改改，直至老师说可以了，就准备试讲，上新课。他的六年级和三年级两个班的语文都是我上，两个班的学生的接受程度大同，但我的教学效果还是大同小异，因为都是语文课，讲解的方法没有多大改变，知识学生的接受程度不同所以讲课的深度也就会不同，上两个班最好的一点就是上完一个班级的课后马上评课，指出不足让你改正，接着上另外一个班的课。这样的好处是，你会更有目的的改善教学过程，因而会很快的进步，通过教学对比让你惊喜的发现自己真的在不断成长。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对数学的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有一种教学激情和自信，才能感染你的学生。为他们提供宽松的而自由的思考环境，让所有喜欢说话的孩子们都有机会和同学分享自己的发现成果，因此我不只是给机会让更多的学生有机会回答问题，而是给予更多的互动时间，让学生充分讨论或者提问之后给一点时间把他们的做法讲给同桌听。这样让每个人都动起来，往往还会有不少精彩的发现呢！但是这样一来，课堂秩序怎么控制呢？这就得益他们老师原先制定的一些课堂纪律管理口令。响亮拍三下手，学生们马上有反应：一面双臂做端坐姿势做好，一面说：快坐好！从而提醒没有留意到老师指令的学生。或者讲课时候发现有学生没有看黑板的，老师就说：小眼睛，小朋友马上说：看黑板！诸如此类的口令，形成学生们的一种共识，这些教学的调控手段，不得不提的是我们六年级的学生也创造了一种奖惩方法：分组画星星。对于表现的特别好的组，每次加一个星星，纪律不好的组，每次擦掉一个他们已经得到的星星，并对获得星星最多的小组进行小小的礼品奖励，这个措施结果很奏效，小朋友们也乐意为自己的小组争取星星奖励。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找