# 幼儿园工作总结(23篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-17

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园工作总结篇一**

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

陈x群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好;他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所;他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。

经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。

一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

转眼两个星期即将过去，在浙建幼儿园的两个星期实习使我感到十分愉快。

孩子们的天真可爱，让我万分信息。这次在浙建大班的实习，相比上次在xx幼儿园小班的见习，使我多了许多宝贵的经验。

①在思想上，重新认识了幼儿园教育

在踏入浙建幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿园实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的需求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐得到发展!

②通向孩子心灵的桥梁——从叫姓名做起

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味呢!

刚来到幼儿园的第一天，指导老师刘老师就对我说：“孟莹，你知道一般以前的实习生来到班级，首先第一样做的是什么事情吗?”我说：“不太清楚。”刘老师说：“是记孩子们的名字，首先是记几个比较突出的，比如比较能干，调皮的，皮肤比较好的等……”于是我第一天的实习就在这记名字中度过了，小朋友们写字时，我把她们的本子一本本拿起来看，或让小朋友自己签名的形式，她们总会笑嘻嘻地挤到你面前嚷道：“我来，新老师，我叫腾王阁。”“孟老师，我叫张思琪。”

说起这让我想到一件事，是在xx幼儿园小班见习中的一件事。当时我在洗手，忽然感觉衣角被谁扯动着，一看，是一个小女孩，我蹲小身去问道：“怎么了?找新

老师有事吗?”只见小女孩憋着小红脸说道：“新老师，你可以问下我叫什么名字吗?我当时愣了一下，一个小班的孩子，也是渴望被老师关注的。结果这个小女孩的名字我现在还是记忆忧新。

我发现迅速快捷地记住孩子们的名字对现在和以后和孩子们的交流都是有着莫大的好处的。

你会发现当你无意中微笑着叫了某个孩子的名字时，他们的眼中会冒出一种闪亮的与众不同的光芒。他们会觉得你喜欢自己。自己得到了重视。

③教育孩子———提倡和孩子们亲密接触的同时但也要有个度

我相信，所有的人都喜欢被表扬，这是所有人的通性，幼儿当然也不例外，这种渴望被表扬的欲望剩至毕成年人还强烈，不论来自谁的表扬，父母的，老师的等等。但是一味地对孩子进行表扬，忽视了孩子的缺点这对孩子以后的成长是极为不利的。

我们班有几个男孩子很调皮，但是皮得却很可爱，我很喜欢他们，经常时不时地拍他们一下脑袋，中午绑绑线也和他们玩在一起，他们似乎也感觉到了这一点，我很少会批评他们，无论他们再不守纪律，所以在我这里他们也会时不时和我开开玩笑。

就在我实习第四天早晨，负责早晨写字的指导老师刘老师因为身体不舒服所以请假了，自然，早晨，督促他们写字的任务就落到我的身上了，但很奇怪的是，不论我怎么好好说，“小朋友们，你们不要讲话了。”可是这个一点都不管用，特别那些调皮捣蛋，一个个一点面子也不给我，只顾在那边眉飞色舞地讲着永远说不完的话。那一次我真的火了，用非常亮的分贝叫他们几个出来，我告诉他们，我非常不满意他们现在的学习状态，一点都没有把我的话听进耳朵里去，一点都没有要上小学的意思，这不是老师喜欢的孩子，现在我教给你们一个任务，回去给我管纪律，一人一个组，管不好以后什么游戏都别玩了!”说完我特意走出了门，回头5分钟，我来到了教室门口，非常满意，教室里非常安静，我嘴角会意地一笑。

那一次之后，那几个小调皮课后照样嘻嘻哈哈跑来和我打闹，但在课上，紧闭自己的小嘴巴，该不出声时绝不出声。

**幼儿园工作总结篇二**

愉快的实习生活过去了，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

陈x群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好;他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所;他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。

经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。

一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

转眼两个星期即将过去，在浙建幼儿园的两个星期实习使我感到十分愉快。

孩子们的天真可爱，让我万分信息。这次在浙建大班的实习，相比上次在xx幼儿园小班的见习，使我多了许多宝贵的经验。

①在思想上，重新认识了幼儿园教育

在踏入浙建幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿园实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的需求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐得到发展!

②通向孩子心灵的桥梁——从叫姓名做起

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味呢!

刚来到幼儿园的第一天，指导老师刘老师就对我说：“孟莹，你知道一般以前的实习生来到班级，首先第一样做的是什么事情吗?”我说：“不太清楚。”刘老师说：“是记孩子们的名字，首先是记几个比较突出的，比如比较能干，调皮的，皮肤比较好的等……”于是我第一天的实习就在这记名字中度过了，小朋友们写字时，我把她们的本子一本本拿起来看，或让小朋友自己签名的形式，她们总会笑嘻嘻地挤到你面前嚷道：“我来，新老师，我叫腾王阁。”“孟老师，我叫张思琪。”

说起这让我想到一件事，是在xx幼儿园小班见习中的一件事。当时我在洗手，忽然感觉衣角被谁扯动着，一看，是一个小女孩，我蹲小身去问道：“怎么了?找新

老师有事吗?”只见小女孩憋着小红脸说道：“新老师，你可以问下我叫什么名字吗?我当时愣了一下，一个小班的孩子，也是渴望被老师关注的。结果这个小女孩的名字我现在还是记忆忧新。

我发现迅速快捷地记住孩子们的名字对现在和以后和孩子们的交流都是有着莫大的好处的。

你会发现当你无意中微笑着叫了某个孩子的名字时，他们的眼中会冒出一种闪亮的与众不同的光芒。他们会觉得你喜欢自己。自己得到了重视。

③教育孩子———提倡和孩子们亲密接触的同时但也要有个度

我相信，所有的人都喜欢被表扬，这是所有人的通性，幼儿当然也不例外，这种渴望被表扬的欲望剩至毕成年人还强烈，不论来自谁的表扬，父母的，老师的等等。但是一味地对孩子进行表扬，忽视了孩子的缺点这对孩子以后的成长是极为不利的。

我们班有几个男孩子很调皮，但是皮得却很可爱，我很喜欢他们，经常时不时地拍他们一下脑袋，中午绑绑线也和他们玩在一起，他们似乎也感觉到了这一点，我很少会批评他们，无论他们再不守纪律，所以在我这里他们也会时不时和我开开玩笑。

就在我实习第四天早晨，负责早晨写字的指导老师刘老师因为身体不舒服所以请假了，自然，早晨，督促他们写字的任务就落到我的身上了，但很奇怪的是，不论我怎么好好说，“小朋友们，你们不要讲话了。”可是这个一点都不管用，特别那些调皮捣蛋，一个个一点面子也不给我，只顾在那边眉飞色舞地讲着永远说不完的话。那一次我真的火了，用非常亮的分贝叫他们几个出来，我告诉他们，我非常不满意他们现在的学习状态，一点都没有把我的话听进耳朵里去，一点都没有要上小学的意思，这不是老师喜欢的孩子，现在我教给你们一个任务，回去给我管纪律，一人一个组，管不好以后什么游戏都别玩了!”说完我特意走出了门，回头5分钟，我来到了教室门口，非常满意，教室里非常安静，我嘴角会意地一笑。

那一次之后，那几个小调皮课后照样嘻嘻哈哈跑来和我打闹，但在课上，紧闭自己的小嘴巴，该不出声时绝不出声。

**幼儿园工作总结篇三**

来到七色光幼儿园一个星期了，甜苦辣样样都有品尝到，可品来品去，觉得酸也甜,苦也甜,辣也甜!这并非是在作诗.这是我的切身体会，不是吗?那些祖国的花朵，在我们的培育下,有了自己的花期和芬芳，那些被扭曲的灵魂重新得以塑造，这难道不是一种美和甜蜜吗?通过自己的努力，使我在半年的见习生活里进步很大。

作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意识。

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任白佳利老师、潘五妹老师和保育员郑丽平老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的度过在幼儿园的每一天。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

1、在教学中，渗透专业的教育理论知识

在这两个月的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，平时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。因此，平时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。与同学们一起认真研究教材，深入了解每个幼儿的实际情况，认真备课，写出高质量的教案，每节课前都在小组认真试讲，在教学过程中用生动流畅的语言，娴熟的专业技能让课堂气氛非常活跃，让教育教学活动顺利的进行。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，正如同学们说的：“每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。”

2、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

小班的孩子刚进入幼儿园不久，我们跟指导老师们通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，梁老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活上，老师要注意给孩子营造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。

这两个月的实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同的家长打交道。和每一个小朋友搞好关系，让他们对我们又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动一起游戏。这次实习我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。同时我还发现了自己的许多不足的地方，比如在语言方面，语言的表达能力不强，综合概括能力仍缺。语速、语调，语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够煽情。在教学教育方面，专业知识的运用未能娴熟流畅的发挥，教学游戏活动不够新颖。因此，回学校后，我们要继续认真学习教育教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

第一次接触幼儿园的工作，我既新奇又繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈，时也感到了沉沉的责任。在踏入解放军报社幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领

**幼儿园工作总结篇四**

来到七色光幼儿园一个星期了，甜苦辣样样都有品尝到，可品来品去，觉得酸也甜,苦也甜,辣也甜!这并非是在作诗.这是我的切身体会，不是吗?那些祖国的花朵，在我们的培育下,有了自己的花期和芬芳，那些被扭曲的灵魂重新得以塑造，这难道不是一种美和甜蜜吗?通过自己的努力，使我在半年的见习生活里进步很大。

作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意识。

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任白佳利老师、潘五妹老师和保育员郑丽平老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的度过在幼儿园的每一天。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

1、在教学中，渗透专业的教育理论知识

在这两个月的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，平时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。因此，平时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。与同学们一起认真研究教材，深入了解每个幼儿的实际情况，认真备课，写出高质量的教案，每节课前都在小组认真试讲，在教学过程中用生动流畅的语言，娴熟的专业技能让课堂气氛非常活跃，让教育教学活动顺利的进行。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，正如同学们说的：“每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。”

2、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

小班的孩子刚进入幼儿园不久，我们跟指导老师们通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，梁老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活上，老师要注意给孩子营造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。

这两个月的实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同的家长打交道。和每一个小朋友搞好关系，让他们对我们又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动一起游戏。这次实习我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。同时我还发现了自己的许多不足的地方，比如在语言方面，语言的表达能力不强，综合概括能力仍缺。语速、语调，语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够煽情。在教学教育方面，专业知识的运用未能娴熟流畅的发挥，教学游戏活动不够新颖。因此，回学校后，我们要继续认真学习教育教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

第一次接触幼儿园的工作，我既新奇又繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈，时也感到了沉沉的责任。在踏入解放军报社幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领

**幼儿园工作总结篇五**

一个多学期的实习生活，使我更深切地知道到一名儿童老师的工作；更深切地知道和把握了这一年龄阶段儿童的身心发展特征；同时也了解到了成为一名幼儿教师，除了做好儿童的教育工作外，如何做好与保育员、其他学生及父母的合作、协调工作也具备相同重要的地位。

原本我非常重视于对有关儿童身心发展特征及中国外儿童教育研究理论的学习，常常忽视了对儿童生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现原来训练幼儿的生活常规，培养人们的行为习惯及自理能力也有一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会运用机会对儿童进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都变成学生培养儿童良好行为习惯的机会。

在实习初期的之后，有心得的同学告诉我，不可以帮小同学处理生活中的争吵，如果有小同学遭遇什么不会的，做不了的，只可以耐心引导人们去完成。如果帮她们做了，后果就是它们依然都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得虽然幼儿园长的心里应该有一把尺，就是学生坚守的方法，这些原则的出发点和终点都应是发展和提升幼儿的素养。

小同学们都十分纯真甜美，我很喜欢和它们玩。我会趁做操前的这个机会和它们玩成一片，和它们聊天。我试着让自己成为小同学，融入它们的生活，但这种却并不代表小同学会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个同学的身份和它们说话，命令她们做事。()有一次，我拒绝人们，他们吃完晚饭就让她们在操场自由活动。但由于那时突然有急事其实它们吃完晚饭后就让保育老师带她们出来吃饭了。下午下班，有个小同学说：老师你不是说我们吃完中吃饭就让我们去操场玩的吗？我认为很惊讶，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向人们道了歉，并呼吁自己未来要做到真正地遵从幼儿，对幼儿要讲信用。

在实习之后，最大的体会就是梦想与现实的差别巨大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的步骤和场景后，我以为那节课可以上的很高了，但事实却不是这种。上课时间的掌握，各个方法的衔接，幼儿情绪的激发，课堂秩序的维持等不确认的诱因，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想像中更高的要求。而这种也是我之后要切记和增加的。

我把在实习之后的点点滴滴串联起来，在这一个多学期的时间里，我的理念，我的态度，我的能力在逐步地出现差异，从中也体会到成为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的心态来看待自己的工作，注重经验的累积，注重观察有心得的同学是怎样上课的，并借鉴他们好的方面幼儿园实习心得总结，不断提高自己的素养。这是一个蜕变的过程，也是必经的过程，如果自己的心态乐观，观察仔细，吸收得当，那么，就必定无法获得进步，得到提升和发展。

**幼儿园工作总结篇六**

在幼儿园为期三个月的实习很快就结束了，回想这三个月的点点点滴滴，对孩子和幼教工作的感触，让我对我的工作态度有了新的体会和新的定位。

实习对我们来说真的是一个很好的学习机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达三个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

三个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣而特殊的职业，同时也亲自尝到了在这个特殊的岗位上幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高专业技能水平。

这次实习，所带给我的，我能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，

要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，

回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识只是一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。

首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天每顿饭后都要把洗过的碗消毒，放入消毒柜前都要用毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回李老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

我一直相信那句话：只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。

面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不足的要虚心向别人学习，做到更好。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，

更让我有一种要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个幼师的人生。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事，我们的领导对我工作的担待和支持，一样让我感动，促进我的成长。

最不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了我快乐的童年，北幼的那段日子是辛苦的，但更是我最快乐的日子，真心的希望这些天真的孩子能快乐健康的成长。

我也会在我的幼教工作道路上更坚强，更努力。

**幼儿园工作总结篇七**

在幼儿园为期三个月的实习很快就结束了，回想这三个月的点点点滴滴，对孩子和幼教工作的感触，让我对我的工作态度有了新的体会和新的定位。

实习对我们来说真的是一个很好的学习机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达三个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

三个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣而特殊的职业，同时也亲自尝到了在这个特殊的岗位上幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高专业技能水平。

这次实习，所带给我的，我能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，

要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，

回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识只是一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。

首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天每顿饭后都要把洗过的碗消毒，放入消毒柜前都要用毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回李老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

我一直相信那句话：只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。

面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不足的要虚心向别人学习，做到更好。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，

更让我有一种要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个幼师的人生。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事，我们的领导对我工作的担待和支持，一样让我感动，促进我的成长。

最不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了我快乐的童年，北幼的那段日子是辛苦的，但更是我最快乐的日子，真心的希望这些天真的孩子能快乐健康的成长。

我也会在我的幼教工作道路上更坚强，更努力。

**幼儿园工作总结篇八**

时间过得真快，转眼间我到育苗幼儿园已经两个月了。刚来到育苗幼儿园的情形都还历历在目，可这学期已经到了最后阶段。总结一下我到育苗幼儿园的各方面情况大概可以归纳为以下几个方面。

刚刚来的时候，我怀着忐忑的心情走进了小二班，真正面对着小宝贝，我发现我自己有些手足无措，小宝贝都表现得比我大方热情得多。我试着走进他们。但当时因为不了解宝贝们的脾气性格，听不太清楚宝贝的话，以至于没能在他们最需要我的时候给予他们帮助，这让我内疚了好一阵子。后来，在班上老师的帮助下，我了解了宝贝们每天最基本的需要，也能照顾好这群可爱的宝贝了。一点点学习，一点点的成长。现在，听着孩子童稚的声音在身后叫着“周老师，周老师”时，内心涌起的激动不言而喻，我暗暗发誓我一定要努力做个让小朋友喜欢的老师。

试用期三天满后，我们被调过来做环创，因为我们都刚刚走出校园，做东西的时候完全不知道从哪里下手，做出来的东西也不尽人意。还记得当时我做的一个吊饰，因为要做两面的，我就在想，那做两个一模一样的就行了。可是做完后才发现完全拼不上，因为必须有一个是反面的。可我始终都没有放弃。看着一点点做出来的小动物、大树、小草、娃娃…说实话心理面是很开心的，虽然有些真的不是那么好看。现在幼

儿园的环创也基本上完成了，而我通过这次参加环创，学会了不少东西，至少让我以后做什么东西时不会再无从下手了。

育苗幼儿园是个团结的大家庭。在这里，我们并没有因为是新来的试用老师就受到冷落，相反的是我们得到了所有老师的帮助：

陈老师给我讲课要怎么上，徐老师告诉我这个、那个宝贝的喜好，张老师告诉我一天的工作流程。我们感受着人人平等，因为我们大家都在做着同一件事情，那就是为了孩子。同时我学到我们在善于发现自己的强项的同时也要正视自己的弱点，虚心接受别人的意见，更要学会和各种性格的老师合作，学会用不同的方式去交流，这样才能提升自己完善自己。综上所述，这两个月我各方面学会了很多，可还有许多需要改进的地方。

首先是教学方面的，因为自己的经验不够丰富,以在语言的组织，环节的连接方面都有很大问题。对于这个问题，我回家后都会找有关这些方面的视频来看，看别的老师是怎样组织语言的，怎样去讲故事，怎样去吸引小朋友。通过学习，我知道一堂优质的课，老师所带来的那种气氛，表情以及语言都很重要，多变的语调的也能吸引宝贝全神贯注。其次是在与小朋友的沟通方面，因为自己一直认为自己是幼儿的引导者，所以告诉幼儿这样怎样做，那样怎样做，带着一点点的强迫。忘了自己不仅仅是幼儿的引导者，更是一个合作者。在面对问题时应该和宝贝们一起讨论而不是一味的安自己的方法去要求他们。就比如那天在和宝贝们做游戏的时候他们就说“老师，不是这样跳的，是这

样跳的。”然后我说“好啊，我们按你的那个跳吧。”其实都差不多，可是小朋友觉得很有成就感，跳起来就更开心了。

我们在陪伴孩子成长的同时也享受了孩子的纯真和快乐，我们要传播这些纯真快乐。我的幼师路才刚刚开始，成长的空间还很大，我会很努力，相信“让孩子既爱你又怕你”的那天并不太远。

周乐琴

20xx-6-28

**幼儿园工作总结篇九**

时间过得真快，转眼间我到育苗幼儿园已经两个月了。刚来到育苗幼儿园的情形都还历历在目，可这学期已经到了最后阶段。总结一下我到育苗幼儿园的各方面情况大概可以归纳为以下几个方面。

刚刚来的时候，我怀着忐忑的心情走进了小二班，真正面对着小宝贝，我发现我自己有些手足无措，小宝贝都表现得比我大方热情得多。我试着走进他们。但当时因为不了解宝贝们的脾气性格，听不太清楚宝贝的话，以至于没能在他们最需要我的时候给予他们帮助，这让我内疚了好一阵子。后来，在班上老师的帮助下，我了解了宝贝们每天最基本的需要，也能照顾好这群可爱的宝贝了。一点点学习，一点点的成长。现在，听着孩子童稚的声音在身后叫着“周老师，周老师”时，内心涌起的激动不言而喻，我暗暗发誓我一定要努力做个让小朋友喜欢的老师。

试用期三天满后，我们被调过来做环创，因为我们都刚刚走出校园，做东西的时候完全不知道从哪里下手，做出来的东西也不尽人意。还记得当时我做的一个吊饰，因为要做两面的，我就在想，那做两个一模一样的就行了。可是做完后才发现完全拼不上，因为必须有一个是反面的。可我始终都没有放弃。看着一点点做出来的小动物、大树、小草、娃娃…说实话心理面是很开心的，虽然有些真的不是那么好看。现在幼

儿园的环创也基本上完成了，而我通过这次参加环创，学会了不少东西，至少让我以后做什么东西时不会再无从下手了。

育苗幼儿园是个团结的大家庭。在这里，我们并没有因为是新来的试用老师就受到冷落，相反的是我们得到了所有老师的帮助：

陈老师给我讲课要怎么上，徐老师告诉我这个、那个宝贝的喜好，张老师告诉我一天的工作流程。我们感受着人人平等，因为我们大家都在做着同一件事情，那就是为了孩子。同时我学到我们在善于发现自己的强项的同时也要正视自己的弱点，虚心接受别人的意见，更要学会和各种性格的老师合作，学会用不同的方式去交流，这样才能提升自己完善自己。综上所述，这两个月我各方面学会了很多，可还有许多需要改进的地方。

首先是教学方面的，因为自己的经验不够丰富,以在语言的组织，环节的连接方面都有很大问题。对于这个问题，我回家后都会找有关这些方面的视频来看，看别的老师是怎样组织语言的，怎样去讲故事，怎样去吸引小朋友。通过学习，我知道一堂优质的课，老师所带来的那种气氛，表情以及语言都很重要，多变的语调的也能吸引宝贝全神贯注。其次是在与小朋友的沟通方面，因为自己一直认为自己是幼儿的引导者，所以告诉幼儿这样怎样做，那样怎样做，带着一点点的强迫。忘了自己不仅仅是幼儿的引导者，更是一个合作者。在面对问题时应该和宝贝们一起讨论而不是一味的安自己的方法去要求他们。就比如那天在和宝贝们做游戏的时候他们就说“老师，不是这样跳的，是这

样跳的。”然后我说“好啊，我们按你的那个跳吧。”其实都差不多，可是小朋友觉得很有成就感，跳起来就更开心了。

我们在陪伴孩子成长的同时也享受了孩子的纯真和快乐，我们要传播这些纯真快乐。我的幼师路才刚刚开始，成长的空间还很大，我会很努力，相信“让孩子既爱你又怕你”的那天并不太远。

周乐琴

20xx-6-28

**幼儿园工作总结篇十**

从20xx年7月xx至8月xx日通过学校组织的这次实习。让同学们与幼儿亲密接触，让大家受益匪浅，让同学们逐渐爱上了幼儿这个光荣的职业，同时也亲自感受到了在一线教师的辛苦。

能了解幼儿园与教学工作的特点，巩固和加深所学的理论知识，培养对幼儿进行、教学工作的初步能力，加深对专业的理解与热爱。

安排62人到20个教学班进行教学观摩、环境参观及保育工作见习。

(1)观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

(2)观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

(3)观摩幼儿教师是组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。

(4)观察保育员是进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。

(5)了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

(6)写出观察日记、见习报告、自己的感想和实习专题总结。

(1)、通过本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

实习期间，发现同学们的许许多多不足，主要归结为以下几点：

(1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

(2)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

(3)专业技能不扎实。

(4 )人际关系的处理有待提高。

(5 ) 与教师的交流显得有些少。

本次实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是中职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高中职学前教育专业学生的职业能力，才能为中职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

**幼儿园工作总结篇十一**

从20xx年7月xx至8月xx日通过学校组织的这次实习。让同学们与幼儿亲密接触，让大家受益匪浅，让同学们逐渐爱上了幼儿这个光荣的职业，同时也亲自感受到了在一线教师的辛苦。

能了解幼儿园与教学工作的特点，巩固和加深所学的理论知识，培养对幼儿进行、教学工作的初步能力，加深对专业的理解与热爱。

安排62人到20个教学班进行教学观摩、环境参观及保育工作见习。

(1)观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

(2)观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

(3)观摩幼儿教师是组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。

(4)观察保育员是进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。

(5)了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

(6)写出观察日记、见习报告、自己的感想和实习专题总结。

(1)、通过本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

实习期间，发现同学们的许许多多不足，主要归结为以下几点：

(1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

(2)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

(3)专业技能不扎实。

(4 )人际关系的处理有待提高。

(5 ) 与教师的交流显得有些少。

本次实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是中职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高中职学前教育专业学生的职业能力，才能为中职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

**幼儿园工作总结篇十二**

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。同时作为一个实习的老师，更应该把这一方面的工作做得更好。现将本学期的保育后勤工作总结如下：

本着理论指导实践的态度，定期组织后勤人员进行政治及业务学习，每半月召开保育后勤条线例会，及时了解保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。组织学习有关幼儿园的法律法规，特别是《幼儿园卫生消毒方法》、《食品法》以及消防避险知识，学习有关“安全教育”的文件、保健老师开办保育知识讲座，对保育员、食堂人员进行业务知识考试，使保育员、食堂人员能规范操作，总之通过多种形式，帮助引导他们提高专业理论从主观上掌握指导思想，融会贯穿于工作中。

安全工作是幼儿园工作的首要任务，幼儿的安全，牵动着家长的心。首先我们重申了幼儿园安全制度，成立了安全领导小组，召开安全工作会议，定期对幼儿园室内外一切设施设备进行全面修改、完善。对于各种危险隐患，我们做到及时发现及时抢修，并且经常提醒各位带班老师注意报修各种大小硬件，以最大限度保证全园每个幼儿意外事故发生时的危险性降到最低程度。加强了对门卫人员工作责任心的教育，家长凭接送卡接幼儿，利用游戏和活动教会幼儿安全知识和技能，保健老师开办安全知识专题讲座等。我们知道有了安全，才能有良好的教育教学秩序。否则，一切都是纸上谈兵。在今后的工作中我们还将安全工作警钟常鸣，对安全工作常抓不懈，对幼儿的安全负责。

本学期按照“苏州市幼托机构卫生保健合格标准”要求，严格规范的进行落实，把幼儿的卫生、健康、安全放在第一位。首先把好幼儿入园晨检关，做好晨检的看、摸、问、查的各项工作，保证每个孩子都能健健康康来园，安安全全回家。其次建立了合理的生活制度，培养儿童良好的生活习惯，建立定期健康检查制度，儿童生长发育监测，扎实地做好了秋季传染病的预防，本学期是流感发病较高的一学期，但我园还是很好地做好了预防工作，重新添置了紫外线消毒灯，加大了消毒力度，确保了幼儿的健康。我们还根据不同年龄开展与其相适应的体格锻炼，确保幼儿户外体育锻炼和活动的时间，增进儿童身心健康及抗病能力。另外，我们还科学合理地安排幼儿的一日膳食，每月做好膳食的营养计算，成立膳食领导小组，每周根据幼儿的年龄及生长发育的需要制订合理营养膳食。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园，坚决杜绝三无产品。

食堂工作是幼儿园卫生安全工作的重中之重，为了确保幼儿的饮食安全，我们每两周组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等，实行分工负责制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。本学期由于多种原因，食堂多次进行了人员的调整，在新工作人员上岗前都能进行体格检查，持证上岗，及时换领《卫生许可证》，为食堂工作人员配备必需的劳保用品，以调动他们的工作积极性，使他们安心工作，更好地为师生服务。为了不断提高幼儿的饮食质量，在饮食营养、花样品种和搭配方面多下功夫，集思广益不断增加花色品种，食品采购由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。加强食堂的卫生工作的指导，不定期的进行抽查，发现问题及时落实整改。

本学期围绕以幼儿健康成长为核心，努力营造一个适应幼儿健康、快乐成长的良好环境，我们因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，专人负责做好草坪和花草树木的养护工作，根据需要添置所需的设备设施。

进行了卫生包干区的划分，人人参与、责任到人。明确包干区的卫生要求。严格执行班级卫生消毒工作，保育老师每天按照规定的要求清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。

本学期保育后勤工作有了一定的改进，保育后勤人员的素质有了明显地提高，全体教职工能密切配合，在安全方面做了大量的工作，未发生重大事故。成绩已经过去，下学期将继续加大安全工作力度，规范门卫及幼儿接送制度，保证幼儿的安全，加强食堂工作的指导，规范操作，立足基本食谱，追求色、香、味、形惧全，购买必要的用具，加大全园卫生工作检查力度等，我们将满怀信心，努力工作，创设一流的育人环境，赢得社会和家长的信任，为幼儿园辉煌的明天继续努力吧！

**幼儿园工作总结篇十三**

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。同时作为一个实习的老师，更应该把这一方面的工作做得更好。现将本学期的保育后勤工作总结如下：

本着理论指导实践的态度，定期组织后勤人员进行政治及业务学习，每半月召开保育后勤条线例会，及时了解保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。组织学习有关幼儿园的法律法规，特别是《幼儿园卫生消毒方法》、《食品法》以及消防避险知识，学习有关“安全教育”的文件、保健老师开办保育知识讲座，对保育员、食堂人员进行业务知识考试，使保育员、食堂人员能规范操作，总之通过多种形式，帮助引导他们提高专业理论从主观上掌握指导思想，融会贯穿于工作中。

安全工作是幼儿园工作的首要任务，幼儿的安全，牵动着家长的心。首先我们重申了幼儿园安全制度，成立了安全领导小组，召开安全工作会议，定期对幼儿园室内外一切设施设备进行全面修改、完善。对于各种危险隐患，我们做到及时发现及时抢修，并且经常提醒各位带班老师注意报修各种大小硬件，以最大限度保证全园每个幼儿意外事故发生时的危险性降到最低程度。加强了对门卫人员工作责任心的教育，家长凭接送卡接幼儿，利用游戏和活动教会幼儿安全知识和技能，保健老师开办安全知识专题讲座等。我们知道有了安全，才能有良好的教育教学秩序。否则，一切都是纸上谈兵。在今后的工作中我们还将安全工作警钟常鸣，对安全工作常抓不懈，对幼儿的安全负责。

本学期按照“苏州市幼托机构卫生保健合格标准”要求，严格规范的进行落实，把幼儿的卫生、健康、安全放在第一位。首先把好幼儿入园晨检关，做好晨检的看、摸、问、查的各项工作，保证每个孩子都能健健康康来园，安安全全回家。其次建立了合理的生活制度，培养儿童良好的生活习惯，建立定期健康检查制度，儿童生长发育监测，扎实地做好了秋季传染病的预防，本学期是流感发病较高的一学期，但我园还是很好地做好了预防工作，重新添置了紫外线消毒灯，加大了消毒力度，确保了幼儿的健康。我们还根据不同年龄开展与其相适应的体格锻炼，确保幼儿户外体育锻炼和活动的时间，增进儿童身心健康及抗病能力。另外，我们还科学合理地安排幼儿的一日膳食，每月做好膳食的营养计算，成立膳食领导小组，每周根据幼儿的年龄及生长发育的需要制订合理营养膳食。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园，坚决杜绝三无产品。

食堂工作是幼儿园卫生安全工作的重中之重，为了确保幼儿的饮食安全，我们每两周组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等，实行分工负责制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。本学期由于多种原因，食堂多次进行了人员的调整，在新工作人员上岗前都能进行体格检查，持证上岗，及时换领《卫生许可证》，为食堂工作人员配备必需的劳保用品，以调动他们的工作积极性，使他们安心工作，更好地为师生服务。为了不断提高幼儿的饮食质量，在饮食营养、花样品种和搭配方面多下功夫，集思广益不断增加花色品种，食品采购由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。加强食堂的卫生工作的指导，不定期的进行抽查，发现问题及时落实整改。

本学期围绕以幼儿健康成长为核心，努力营造一个适应幼儿健康、快乐成长的良好环境，我们因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，专人负责做好草坪和花草树木的养护工作，根据需要添置所需的设备设施。

进行了卫生包干区的划分，人人参与、责任到人。明确包干区的卫生要求。严格执行班级卫生消毒工作，保育老师每天按照规定的要求清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。

本学期保育后勤工作有了一定的改进，保育后勤人员的素质有了明显地提高，全体教职工能密切配合，在安全方面做了大量的工作，未发生重大事故。成绩已经过去，下学期将继续加大安全工作力度，规范门卫及幼儿接送制度，保证幼儿的安全，加强食堂工作的指导，规范操作，立足基本食谱，追求色、香、味、形惧全，购买必要的用具，加大全园卫生工作检查力度等，我们将满怀信心，努力工作，创设一流的育人环境，赢得社会和家长的信任，为幼儿园辉煌的明天继续努力吧！

**幼儿园工作总结篇十四**

实习已经结束了，真的很快，一个月的时间在不经意间就这么匆匆溜走了！这短短的一个月给我的东西实在太多， 酸甜苦辣，孩子的笑脸，孩子的泪花，孩子的纯与真。 工作的苦与累，挫折感与成就感，理论与实践的冲击，这些都逐渐在我本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成种不能用纸笔所形容的感动。

记得来到华美的第一天，园长带我走进大门，我就听见孩子们用稚嫩的声音喊到：“园长妈妈早上好！”这样的一种称谓突然间让我觉得我和好象走进了一个温暖的大家庭，这是一种家的气氛！有一句话是我进园第一天园长对我说的，她说，选择了这个行业就必须要有爱心，能够相识在华美，那就是一种缘分，每个老师都有她的亮点。没错，在这短短的一个月，我肯定了园长对我说的这句话！我学到了很多，是这些充满爱心，耐心与童心的老师们教会我的。

人们通常觉得，幼儿园老师的工作就是一整天和小朋友一起蹦蹦跳跳、唱唱玩玩，并没有什么特别的事情要做。而在真正零距离接触到幼儿园的活动之前，我也觉得要做好一个幼儿园教师并不是什么特别困难的事情，只不过是熟能生巧的工作罢了。其实不然，幼儿园教师的工作比我想象中的要多，也要琐碎，看见老师们每天做不完的工作，我也才真正明白了幼师应该具备怎样一颗责任心。

我所在的班级是袋鼠班，这是一个刚刚组成的中班小家庭。孩子们都是刚刚从家里走进幼儿园，所以很大的情绪，想家，想爸爸妈妈，想家里的一切一切……所以对他们给予及时的爱，是让他们很快适应幼儿园生活必要的。这短短的一个月，我看到了指导老师每天不停的训练常规，不断的告诉他们该怎么说，该怎么做，该做什么……看见孩子们一天天的变化，这真是一件开心的事。

实习期间，我去到了企鹅班，浣雄班，海豚宝宝班，小猴班还有考拉班。进班听课，看常规，写记录，所在班级的老师都给予了我很大的帮助，教会了我很多很有用的东西。

第一次参加幼儿园的教研活动，发觉自己学校里学的东西还是很有用的，并不象自己以前想的那样，在实践中没有很大的作用。

第一次上主题中的课，感觉自己对幼儿的了解还是太少，对于他们的回答还不是很能应对，于是就会让自己在慌乱中不知所措，不过，“实战”的经验还是让我有了很多体会。

第一次直面应对幼儿的种种反映，有种不知所措的感觉，还好老师给予了我很大的帮助。

实习填补了我实践的空白，让我有机会接触到真正的幼儿园教育：第一次直观地感受幼儿园里的各项活动，第一次理性地上课带活动，第一次直面应对儿童的种种表现和反应，第一次……种种的第一次让我对幼儿园教师这一职业有了更直接的体验和了解，让我有了更多有益于自己今后发展成长的收获。

“我快乐，我阳光，华美宝宝最健康！”这是我进园一个月听到的最多的口号，我相信在那么多优秀老师的呵护下，华美宝宝一定会快乐的成长，一天比一天更健康。

在华美的这一个月实习结束了，但是我的教师生涯可能才刚刚开始，这是我走上这个行业所迈出的第一步，这段华美的实习生活会成为我最快乐的记忆。最后，我想谢谢园长，谢谢老师们，谢谢那些可爱无比，天真无邪的孩子们，你们给予我的帮助与支持，是对我实习生活的最大肯定，也让我这次实习工作划上了完美的句号，谢谢！

**幼儿园工作总结篇十五**

实习已经结束了，真的很快，一个月的时间在不经意间就这么匆匆溜走了！这短短的一个月给我的东西实在太多， 酸甜苦辣，孩子的笑脸，孩子的泪花，孩子的纯与真。 工作的苦与累，挫折感与成就感，理论与实践的冲击，这些都逐渐在我本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成种不能用纸笔所形容的感动。

记得来到华美的第一天，园长带我走进大门，我就听见孩子们用稚嫩的声音喊到：“园长妈妈早上好！”这样的一种称谓突然间让我觉得我和好象走进了一个温暖的大家庭，这是一种家的气氛！有一句话是我进园第一天园长对我说的，她说，选择了这个行业就必须要有爱心，能够相识在华美，那就是一种缘分，每个老师都有她的亮点。没错，在这短短的一个月，我肯定了园长对我说的这句话！我学到了很多，是这些充满爱心，耐心与童心的老师们教会我的。

人们通常觉得，幼儿园老师的工作就是一整天和小朋友一起蹦蹦跳跳、唱唱玩玩，并没有什么特别的事情要做。而在真正零距离接触到幼儿园的活动之前，我也觉得要做好一个幼儿园教师并不是什么特别困难的事情，只不过是熟能生巧的工作罢了。其实不然，幼儿园教师的工作比我想象中的要多，也要琐碎，看见老师们每天做不完的工作，我也才真正明白了幼师应该具备怎样一颗责任心。

我所在的班级是袋鼠班，这是一个刚刚组成的中班小家庭。孩子们都是刚刚从家里走进幼儿园，所以很大的情绪，想家，想爸爸妈妈，想家里的一切一切……所以对他们给予及时的爱，是让他们很快适应幼儿园生活必要的。这短短的一个月，我看到了指导老师每天不停的训练常规，不断的告诉他们该怎么说，该怎么做，该做什么……看见孩子们一天天的变化，这真是一件开心的事。

实习期间，我去到了企鹅班，浣雄班，海豚宝宝班，小猴班还有考拉班。进班听课，看常规，写记录，所在班级的老师都给予了我很大的帮助，教会了我很多很有用的东西。

第一次参加幼儿园的教研活动，发觉自己学校里学的东西还是很有用的，并不象自己以前想的那样，在实践中没有很大的作用。

第一次上主题中的课，感觉自己对幼儿的了解还是太少，对于他们的回答还不是很能应对，于是就会让自己在慌乱中不知所措，不过，“实战”的经验还是让我有了很多体会。

第一次直面应对幼儿的种种反映，有种不知所措的感觉，还好老师给予了我很大的帮助。

实习填补了我实践的空白，让我有机会接触到真正的幼儿园教育：第一次直观地感受幼儿园里的各项活动，第一次理性地上课带活动，第一次直面应对儿童的种种表现和反应，第一次……种种的第一次让我对幼儿园教师这一职业有了更直接的体验和了解，让我有了更多有益于自己今后发展成长的收获。

“我快乐，我阳光，华美宝宝最健康！”这是我进园一个月听到的最多的口号，我相信在那么多优秀老师的呵护下，华美宝宝一定会快乐的成长，一天比一天更健康。

在华美的这一个月实习结束了，但是我的教师生涯可能才刚刚开始，这是我走上这个行业所迈出的第一步，这段华美的实习生活会成为我最快乐的记忆。最后，我想谢谢园长，谢谢老师们，谢谢那些可爱无比，天真无邪的孩子们，你们给予我的帮助与支持，是对我实习生活的最大肯定，也让我这次实习工作划上了完美的句号，谢谢！

**幼儿园工作总结篇十六**

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的。

前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

实习工作圆满结束了，回顾这半个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的简便，能够说我们在不断地历练，不断地提高，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。能够说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基矗。

第一次踏入xx幼儿园，是在见习前一天星期六，我们怀着紧张的心境等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子。

第二次踏入便是20xx年x月22日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易理解的，可是在接下来的一周，便迎来了自我带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自我的十分不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自我压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但经过指导师的引导，我明白了，在上课的过程中，你自我首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自我是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地必须要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心境也是不停的涌上来，经过指导师的引导，我明白了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导教师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。经过指导教师辛勤的教导和自我的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

经过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的本事，把理论和实践结合起来，提高实践动手本事，为我们毕业后走上幼教事业道路打下必须的基础。

短短的三个月顶岗实习期圆满结束了，通过这段时间的实习，我想我们每一个出去顶岗的学生都有所收获，我们都得到了一次锻炼，学会了许多我们在学校学不到的知识和技能。无论是教学工作，还是与幼儿园老师的交流沟通，甚至是与孩子们的相处，我都学到了很多，这也是我这次出去实习的巨大收获，这将成为我以后学习工作的宝贵财富。

**幼儿园工作总结篇十七**

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的。

前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

实习工作圆满结束了，回顾这半个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的简便，能够说我们在不断地历练，不断地提高，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。能够说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基矗。

第一次踏入xx幼儿园，是在见习前一天星期六，我们怀着紧张的心境等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子。

第二次踏入便是20xx年x月22日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易理解的，可是在接下来的一周，便迎来了自我带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自我的十分不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自我压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但经过指导师的引导，我明白了，在上课的过程中，你自我首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自我是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地必须要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心境也是不停的涌上来，经过指导师的引导，我明白了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导教师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。经过指导教师辛勤的教导和自我的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

经过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的本事，把理论和实践结合起来，提高实践动手本事，为我们毕业后走上幼教事业道路打下必须的基础。

短短的三个月顶岗实习期圆满结束了，通过这段时间的实习，我想我们每一个出去顶岗的学生都有所收获，我们都得到了一次锻炼，学会了许多我们在学校学不到的知识和技能。无论是教学工作，还是与幼儿园老师的交流沟通，甚至是与孩子们的相处，我都学到了很多，这也是我这次出去实习的巨大收获，这将成为我以后学习工作的宝贵财富。

**幼儿园工作总结篇十八**

我是在幼儿园实习的，转眼间两个月的实习生活就这样结束了。

初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣。

回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻了解和掌握了小班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、中班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。指导老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，指导老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

保育实习生活，使我第一次亲密接触了幼儿园的方方面面，也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过指导老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和小小班的小朋友及两位优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的关念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提高和发展！

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还应该言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

以上就是我在幼儿园这一个月以来的心得体会。我相信在以后的实习、工作中一定会有所提高的。

**幼儿园工作总结篇十九**

金秋十月，秋高气爽。在这美好的十月里，我们学校教务处组织20xxxx级各班所有学生进行为期一个星期的见实习，我们10级学前10班所有同学被分到xxxx市妇联幼儿园。

xxxx市妇联幼儿园简介：xxxx市妇联幼儿园座落在风景秀丽的云龙公园西侧，是一所环境优美、设备精良、师资力量雄厚的省示范性幼儿园。

该园自1992年建园至今，x年来，先后被命名为省妇联系统“重点园”、xxxx市一类幼儿园、xxxx市一类二级幼儿园。l999年被省教委评估验收为“江苏省示范性幼儿园”“江苏省优秀家长学校”。该园以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”为办园宗旨，在办园理念、办园目标等方面走出一条自己的办园路子，尤其是该园的艺术教育，不仅赢得了家长的拥护，而且在同行中享有很高声誉。近几年来该园在硬件设施，软件建设上加大管理力度，新建成教学楼内有多功能活动室、科学探索室、电教室、保健室、幼儿陶艺室、图书室等设施。成为xxxx市对外开放的窗口。在内部管理上，该园实行层层把关，纵向管理，末位淘汰制等管理理念，使幼儿园形成一种“团结科学奋进、奉献协同创新”的良好园风。在师资培养上，该园以青蓝工程为依托，充分发挥不同层面研究形教师的示范作用。把幼儿教师划分为教学层面、教学研究层面、科学研究层面加以培养。大批年轻教师脱颖而出。一跃而成xxxx名教师。现在，该园的“在泥塑中培养幼儿的创造能力”已被省教育学会审批为省级科研课题。作为该园的园本课程不久将呈现在广大幼教工作者面前。

今后该园将在遵循市场经济规律和教育规律的前提下，以一流的教育、一流的设施、一流的管理、一流的服务，为xxxx市幼教事业的发展作出新的贡献。

今天是星期五，是我们见习的最后一天，离开xxxx妇联幼儿园，我的心中好像卸下了重担，回想着一个星期的点点滴滴，大（四）班的小朋友们给我带来了无比的快乐和优越的幸福感。在这一个星期里，流过了不少汗水，我的心每时每刻都在想着如果这一次是实习，要备课上课，那么我该怎么去做，如何管理好幼儿园班级里上课的纪律，怎么在将来的工作中做好一名优秀的合格的幼儿教师。我觉得：幼儿教师不仅要为人大度谦和正直，对事业认认真真，兢兢业业，而且要在思想上能力上还要突出。作为一名幼师生，我觉得需要学习的东西还有很多很多。我可以说：“我并不是幼教界的顶尖人才，也不一定很能干，但为了心中的理想，我正在努力！”

回想第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。星期一早晨是固定升旗的，作为一所教育机构，幼儿园也要举行升旗仪式，从中培养孩子们浓重的爱国情怀。幼儿园里安排了6个小朋友敲打小鼓，4个小朋友在老师的带领下，每个人手拎着国旗的一角，用正步前进的方式缓慢地走到旗杆下，升旗仪式正式开始。然后回到教室吃完早餐，紧接着上课了，我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。第一天的见习，指导老师的生动的教学过程是我印象特别深刻，说实话，内心有点蠢蠢欲动了，真想和小朋友们上一节课。通过第一天的见习，也学到了很多，回顾二年级第一次见习，对幼儿教学过程有了大致的了解，也希望这次见习为以后的教学实践提供良好的基础。

第二天，我们每天都一样协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些幼儿园的孩子们有多不容易。来到幼儿教室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的几天里，我进一步通过和指导老师的交流了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。并且在下课的时候和指导老师进行了一番交流，同时也聊了一些关于我国幼儿园逐步实行小学化的问题，觉得现在幼儿园里出现了这种情况，有两种可能：1。民办幼儿园和公办幼儿园为实现统一管理，导致民办幼儿园为了要打败公办幼儿园使自己幼儿园里的孩子升学率更高，平时课上大量提前教一些小学的知识；2。现在的孩子都是独生子女，孩子是作为父母的唯一希望，每个父母都希望自己的孩子比别人强，都望子成龙，望女成凤，因此父母的攀比心理特别重，总喜欢拿自己的孩子和别人家的孩子比，有一点点比不上人家，就开始批评孩子和给孩子大量的学习任务进行请家教，补课，上小课；3。小学一年级的面试现在大部分都是有关汉语拼音和算术的考核，所以幼儿园的老师压力特别大，因此就大量的教小朋友这些小学阶段才学的东西。我想如果我国教育部处理好这三个问题，那么我国幼教事业的发展将是一次大的变革，一次大的跨越！

应老师的要求，我给孩子们改作业，组织玩游戏等等一些力所能及的事情。做这些事情前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着用最简单的言语能让宝宝们听明白的话语讲给宝宝们听。虽然很紧张，有时候很无助，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，老师说的每一句话在小朋友的眼里都是对的，辅导的几位小朋友认真的听我讲解。孩子们很聪明，没多长时间就会一道题目，看着小朋友开心的笑容，我的心里觉得甜甜的。

百年大计，教育为本。人生百年，立于幼学，学龄前阶段是幼儿成长最重要的启蒙时期，目前我国幼教事业需要大量的骨干人才去改善幼儿教育，在当前学前教育专业大力发展的形势下，我们作为免费男生内心突然觉得压力特别大，因此我们应该在接下来的两年时间里，努力学习专业技能理论知识，为培养祖国未来的花朵奠定良好的基石。

**幼儿园工作总结篇二十**

不知不觉中，来到第四幼儿园已经快三个月了，在这三个月的实习时间里，让我亲身的体会到了幼儿教师的酸甜苦辣与不容易。在这三个月里，我开心过，也因为遇到过一些棘手的问题而伤心困惑过，但更多的是收获，在这短暂的实习时间里，让我深刻的认识到一位幼儿教师应该具备一些什么样的素质，也更让我认识到自己应该从哪些方面去更好的完善自己。现将我在实习中的一些体会与感受记录如下：

第一次接触幼儿园的工作，感觉新奇而繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈同时也感到了沉沉的责任。在踏入第四幼儿园之前，我印象中的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。带领着小朋友一起做游戏只是幼儿园一日活动中的一个小部分，真正的幼儿园工作，幼儿教师要扮演不同的角色，而且每个角色都要注意幼儿的安全，从幼儿的一日活动中让我明白了如何更好的开展幼儿的各项活动，从而也知道如何做才能成为一名合格的幼儿教师。

首先，作为幼儿教师，要做好幼儿的安全工作。幼儿园教育指导纲要》中就明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。可见，在我们具体的工作中，应当始终绷紧安全之弦，并有计划地对幼儿进行详实可行的安全教育，以确保他们能够每天高高兴兴地来园，快快乐乐地离开，在安全的环境中健康的成长。那么该如何做，才能更好的保证幼儿的安全呢。

第一、幼儿园的日常工作要尽量精细，提升老师和学生的安全意识，营造一个温性安全又和谐的气氛;

第二、要定期进行安全的检查，把幼儿园可能存在的安全问题消除在萌芽当中。

第三、在幼儿园多多开展有趣丰富的活动，引导幼儿的安全行为，让他们不要做不利于自身的事情;

第四、在平时，要开设安全课程，让幼儿的自我保护意识得到提高。

其次，要做好家长工作。幼儿的成长，受幼儿园、家庭、社会三大环境的影响，每一方面都有具体的途径，三方面是相辅相成的，其中最重要的是家庭教育和幼儿园教育的密切配合。科学实践表明，家园主动携手对幼儿进行同步教育，是促进幼儿健康发展的必由之路。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展”。的确，在幼儿园里，搞好家园共育，赢得家长支持是提高幼儿园的办园质量和口碑。我们应把家长工作提到教育教学工作的重要位置，始终与家长建立着相互信任、相互尊重、相互支持的合作伙伴关系。所以，我们的要赢得的支持、帮助与认可。那么该如何做，才能更好的与家长进行沟通呢？

一、遵循尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家园能否和谐牵手，最大限度地发挥教育作用受多方面因素影响，其中教师与家长交流沟通的途径、内容、技巧是影响家园共育效果的重要因素。

二、有针对性地满足幼儿家长的合理需求，不断加强家园之间的有效沟通，促进幼儿健康和谐发展。幼儿家长对幼儿园、教师的期望和要求主要包括：有科学的办园思想、创新的教育理念、优秀的师资队伍、良好的硬件设施、热情周到的服务，并能经常听取家长的意见、建议；关注幼儿的营养健康、情绪情感体验；注重幼儿智力发展和良好行为习惯的养成；以及教师对幼儿的日常照料能力、与家长沟通的能力、与同事合作的能力；等等。

三、沟通方式因人而异。因此，教师应该灵活机动，游刃有余地

实现与家长的有效沟通。和家长交流沟通要遵循“十二字”原则，即“一视同仁、区别对待、真诚热情”。

四、沟通时，首先，汇报孩子近来的发展情况。多谈孩子的优点和发展变化，谈幼儿的缺点和不足时要婉转、含蓄、淡化。

五、了解幼儿在家里的情况及家长的教育方法，帮助家长分析查找存在问题的原因。

六、提出解决问题的设想和方法及家长需要配合的事项。这样才能赢得家长的信任，家园工作才会更融洽、更和谐、更有序地开展。同时，教师与家长交流沟通要注意做到“八要八不要”：一要态度谦和，文明礼貌，不要盛气凌人；二要坦诚相待，以平和平等的心态与家长推心置腹地交谈，不要居高临下，喋喋不休地数落家长或幼儿的过失；三要客观公正地评价自己，不要炫耀自己；四要实事求是，不要夸大其词；五要心中有数，不要随意发挥；六要敢于担当，不要推卸责任；七要一分为二，不要以点概面；八要留有余地，不要主观臆断。

接着，我们明白如何增强自己底专业素养。我们知道，开展基础教育课程改革是党和国家在新时期全面推进素质教育，提高中华民族素质，增强综合国力，实现中华民族伟大复兴的一项重要战略举措。基础教育课程改革在经历了变革、调整、充实之后，已进入了攻坚阶段，教师的水平与质量对教育的影响越来越凸显出来，整体提高教师队伍素质已成为当务之急，这就迫切要求转换教师角色，促进教师专业发展和加强教师专业培训。关于教师专业发展的理论和实践，越来越引起人们的关注、研究和探讨。那么该如何做，才能更好的提升幼儿教师的专业素质呢？

一、以幼儿为本，树立正确的儿童教育观。幼儿是祖国的花朵，是国家的未来和希望。重视每一个孩子，尊重每一个孩子的人格是教育人的前提。在日常生活中，教师要做到积极愉快的和幼儿进行沟通

与交流。了解熟悉幼儿的个性特点，不偏爱或溺爱孩子，经常地了解他们的优缺点，给予鼓励和正确地引导。我们应看到每一个孩子都有闪光点，都可能成才，我们应该相信孩子的能力，给他们的独立生活创造机会。在充分发挥幼儿主动性的前提下，促进幼儿身心健康的发展！

二、其次，具有高尚的职业道德素质。职业道德素质是衡量一个教师是否合格的重要标志;同时也是顺利进行教育工作的保证。一言一行以人民教师的标准要求自己，严于律己，加强自身修养，表里如

一。同时，注意心理素质的磨砺，以平静、正常的心态对待一切，让自己真正做一个道德高尚的人，一个博学多才的人，一个乐于发现的人，一个积极向上的人，一个身心健康的人。幼儿教师要全身心的关爱每一个幼儿，熟悉每个孩子的发展状况，了解关心每位孩子的成长。教师要善于与家长沟通、交流，及时地了解孩子的情况，应该尊重每位家长，理解他们对子女的关心、珍爱和期望的心情，与他们建立真挚的友谊，互相交流和学习教育孩子的经验，也使他们了解幼儿各阶段的需求，取得家长的配合与信任。教师更要热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育事业充满热情！

三、再次，提高专业知识和技能。人们常说：“学高为人师、身正为人表”。时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我认为只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。

最后，要有心。作为一名幼儿教师，我经常在教育中告诉自己，必须要有“三心”——“爱心、细心、耐心”，我认为爱心是我们作为一名合格教师的基本，当你有了爱心，当你充满激情，去关怀、呵护每位幼儿时，把他们当作自己的孩子、自己的弟弟妹妹是，这时我们就会和孩子们融为一体，孩子会把他开心与不开心的事倾诉给你听，因为他们已经把你当作是他们的朋友了，孩子相信你、信赖你。

虽然从我只实习了近三个月的时间，但我深深感受到做这一行的我们必须细心细心再细心。尤其孩子小，他们的自卫能力还不是很强，所以我们教师在工作中要做到一丝不苟，把安全放在第一位，当孩子的安全有了保证时，我们的家长才会更放心的把孩子交到我们的手中，也该更加的信任我们，所以当我们有了一颗爱心再加一颗细心是仅仅不够的，而重要的是要有一颗耐心，许多的幼儿是比较内向的，不善于谈吐，自己的心事或是自己想做什么事情都不敢向老师说，例如：有的小朋友尿裤子了，他不向老师说，他怕老师批评他，他就在那里默不做声；还有的幼儿摔伤了也不说，强忍着痛，等回到家里家长看到这一切的时候，就会产生误会，责怪老师没有及时发现。幼儿没有及时说出问题，家长就会产生质疑，还会把孩子放心地交到老师的手中吗？所以这里是一个细心与耐心的结合，我们必须细心地去观察每个幼儿，去耐心地向他们述说、讲解。述说每个故事的精彩画面，讲解事情的严重性和因果关系，鼓励幼儿大胆汇报问题和大胆发言，耐心地去

**幼儿园工作总结篇二十一**

不知不觉中，来到第四幼儿园已经快三个月了，在这三个月的实习时间里，让我亲身的体会到了幼儿教师的酸甜苦辣与不容易。在这三个月里，我开心过，也因为遇到过一些棘手的问题而伤心困惑过，但更多的是收获，在这短暂的实习时间里，让我深刻的认识到一位幼儿教师应该具备一些什么样的素质，也更让我认识到自己应该从哪些方面去更好的完善自己。现将我在实习中的一些体会与感受记录如下：

第一次接触幼儿园的工作，感觉新奇而繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈同时也感到了沉沉的责任。在踏入第四幼儿园之前，我印象中的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。带领着小朋友一起做游戏只是幼儿园一日活动中的一个小部分，真正的幼儿园工作，幼儿教师要扮演不同的角色，而且每个角色都要注意幼儿的安全，从幼儿的一日活动中让我明白了如何更好的开展幼儿的各项活动，从而也知道如何做才能成为一名合格的幼儿教师。

首先，作为幼儿教师，要做好幼儿的安全工作。幼儿园教育指导纲要》中就明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。可见，在我们具体的工作中，应当始终绷紧安全之弦，并有计划地对幼儿进行详实可行的安全教育，以确保他们能够每天高高兴兴地来园，快快乐乐地离开，在安全的环境中健康的成长。那么该如何做，才能更好的保证幼儿的安全呢。

第一、幼儿园的日常工作要尽量精细，提升老师和学生的安全意识，营造一个温性安全又和谐的气氛;

第二、要定期进行安全的检查，把幼儿园可能存在的安全问题消除在萌芽当中。

第三、在幼儿园多多开展有趣丰富的活动，引导幼儿的安全行为，让他们不要做不利于自身的事情;

第四、在平时，要开设安全课程，让幼儿的自我保护意识得到提高。

其次，要做好家长工作。幼儿的成长，受幼儿园、家庭、社会三大环境的影响，每一方面都有具体的途径，三方面是相辅相成的，其中最重要的是家庭教育和幼儿园教育的密切配合。科学实践表明，家园主动携手对幼儿进行同步教育，是促进幼儿健康发展的必由之路。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展”。的确，在幼儿园里，搞好家园共育，赢得家长支持是提高幼儿园的办园质量和口碑。我们应把家长工作提到教育教学工作的重要位置，始终与家长建立着相互信任、相互尊重、相互支持的合作伙伴关系。所以，我们的要赢得的支持、帮助与认可。那么该如何做，才能更好的与家长进行沟通呢？

一、遵循尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家园能否和谐牵手，最大限度地发挥教育作用受多方面因素影响，其中教师与家长交流沟通的途径、内容、技巧是影响家园共育效果的重要因素。

二、有针对性地满足幼儿家长的合理需求，不断加强家园之间的有效沟通，促进幼儿健康和谐发展。幼儿家长对幼儿园、教师的期望和要求主要包括：有科学的办园思想、创新的教育理念、优秀的师资队伍、良好的硬件设施、热情周到的服务，并能经常听取家长的意见、建议；关注幼儿的营养健康、情绪情感体验；注重幼儿智力发展和良好行为习惯的养成；以及教师对幼儿的日常照料能力、与家长沟通的能力、与同事合作的能力；等等。

三、沟通方式因人而异。因此，教师应该灵活机动，游刃有余地

实现与家长的有效沟通。和家长交流沟通要遵循“十二字”原则，即“一视同仁、区别对待、真诚热情”。

四、沟通时，首先，汇报孩子近来的发展情况。多谈孩子的优点和发展变化，谈幼儿的缺点和不足时要婉转、含蓄、淡化。

五、了解幼儿在家里的情况及家长的教育方法，帮助家长分析查找存在问题的原因。

六、提出解决问题的设想和方法及家长需要配合的事项。这样才能赢得家长的信任，家园工作才会更融洽、更和谐、更有序地开展。同时，教师与家长交流沟通要注意做到“八要八不要”：一要态度谦和，文明礼貌，不要盛气凌人；二要坦诚相待，以平和平等的心态与家长推心置腹地交谈，不要居高临下，喋喋不休地数落家长或幼儿的过失；三要客观公正地评价自己，不要炫耀自己；四要实事求是，不要夸大其词；五要心中有数，不要随意发挥；六要敢于担当，不要推卸责任；七要一分为二，不要以点概面；八要留有余地，不要主观臆断。

接着，我们明白如何增强自己底专业素养。我们知道，开展基础教育课程改革是党和国家在新时期全面推进素质教育，提高中华民族素质，增强综合国力，实现中华民族伟大复兴的一项重要战略举措。基础教育课程改革在经历了变革、调整、充实之后，已进入了攻坚阶段，教师的水平与质量对教育的影响越来越凸显出来，整体提高教师队伍素质已成为当务之急，这就迫切要求转换教师角色，促进教师专业发展和加强教师专业培训。关于教师专业发展的理论和实践，越来越引起人们的关注、研究和探讨。那么该如何做，才能更好的提升幼儿教师的专业素质呢？

一、以幼儿为本，树立正确的儿童教育观。幼儿是祖国的花朵，是国家的未来和希望。重视每一个孩子，尊重每一个孩子的人格是教育人的前提。在日常生活中，教师要做到积极愉快的和幼儿进行沟通

与交流。了解熟悉幼儿的个性特点，不偏爱或溺爱孩子，经常地了解他们的优缺点，给予鼓励和正确地引导。我们应看到每一个孩子都有闪光点，都可能成才，我们应该相信孩子的能力，给他们的独立生活创造机会。在充分发挥幼儿主动性的前提下，促进幼儿身心健康的发展！

二、其次，具有高尚的职业道德素质。职业道德素质是衡量一个教师是否合格的重要标志;同时也是顺利进行教育工作的保证。一言一行以人民教师的标准要求自己，严于律己，加强自身修养，表里如

一。同时，注意心理素质的磨砺，以平静、正常的心态对待一切，让自己真正做一个道德高尚的人，一个博学多才的人，一个乐于发现的人，一个积极向上的人，一个身心健康的人。幼儿教师要全身心的关爱每一个幼儿，熟悉每个孩子的发展状况，了解关心每位孩子的成长。教师要善于与家长沟通、交流，及时地了解孩子的情况，应该尊重每位家长，理解他们对子女的关心、珍爱和期望的心情，与他们建立真挚的友谊，互相交流和学习教育孩子的经验，也使他们了解幼儿各阶段的需求，取得家长的配合与信任。教师更要热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育事业充满热情！

三、再次，提高专业知识和技能。人们常说：“学高为人师、身正为人表”。时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我认为只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。

最后，要有心。作为一名幼儿教师，我经常在教育中告诉自己，必须要有“三心”——“爱心、细心、耐心”，我认为爱心是我们作为一名合格教师的基本，当你有了爱心，当你充满激情，去关怀、呵护每位幼儿时，把他们当作自己的孩子、自己的弟弟妹妹是，这时我们就会和孩子们融为一体，孩子会把他开心与不开心的事倾诉给你听，因为他们已经把你当作是他们的朋友了，孩子相信你、信赖你。

虽然从我只实习了近三个月的时间，但我深深感受到做这一行的我们必须细心细心再细心。尤其孩子小，他们的自卫能力还不是很强，所以我们教师在工作中要做到一丝不苟，把安全放在第一位，当孩子的安全有了保证时，我们的家长才会更放心的把孩子交到我们的手中，也该更加的信任我们，所以当我们有了一颗爱心再加一颗细心是仅仅不够的，而重要的是要有一颗耐心，许多的幼儿是比较内向的，不善于谈吐，自己的心事或是自己想做什么事情都不敢向老师说，例如：有的小朋友尿裤子了，他不向老师说，他怕老师批评他，他就在那里默不做声；还有的幼儿摔伤了也不说，强忍着痛，等回到家里家长看到这一切的时候，就会产生误会，责怪老师没有及时发现。幼儿没有及时说出问题，家长就会产生质疑，还会把孩子放心地交到老师的手中吗？所以这里是一个细心与耐心的结合，我们必须细心地去观察每个幼儿，去耐心地向他们述说、讲解。述说每个故事的精彩画面，讲解事情的严重性和因果关系，鼓励幼儿大胆汇报问题和大胆发言，耐心地去

**幼儿园工作总结篇二十二**

金秋十月，秋高气爽。在这美好的十月里，我们学校教务处组织20xxxx级各班所有学生进行为期一个星期的见实习，我们10级学前10班所有同学被分到xxxx市妇联幼儿园。

xxxx市妇联幼儿园简介：xxxx市妇联幼儿园座落在风景秀丽的云龙公园西侧，是一所环境优美、设备精良、师资力量雄厚的省示范性幼儿园。

该园自1992年建园至今，x年来，先后被命名为省妇联系统“重点园”、xxxx市一类幼儿园、xxxx市一类二级幼儿园。l999年被省教委评估验收为“江苏省示范性幼儿园”“江苏省优秀家长学校”。该园以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”为办园宗旨，在办园理念、办园目标等方面走出一条自己的办园路子，尤其是该园的艺术教育，不仅赢得了家长的拥护，而且在同行中享有很高声誉。近几年来该园在硬件设施，软件建设上加大管理力度，新建成教学楼内有多功能活动室、科学探索室、电教室、保健室、幼儿陶艺室、图书室等设施。成为xxxx市对外开放的窗口。在内部管理上，该园实行层层把关，纵向管理，末位淘汰制等管理理念，使幼儿园形成一种“团结科学奋进、奉献协同创新”的良好园风。在师资培养上，该园以青蓝工程为依托，充分发挥不同层面研究形教师的示范作用。把幼儿教师划分为教学层面、教学研究层面、科学研究层面加以培养。大批年轻教师脱颖而出。一跃而成xxxx名教师。现在，该园的“在泥塑中培养幼儿的创造能力”已被省教育学会审批为省级科研课题。作为该园的园本课程不久将呈现在广大幼教工作者面前。

今后该园将在遵循市场经济规律和教育规律的前提下，以一流的教育、一流的设施、一流的管理、一流的服务，为xxxx市幼教事业的发展作出新的贡献。

今天是星期五，是我们见习的最后一天，离开xxxx妇联幼儿园，我的心中好像卸下了重担，回想着一个星期的点点滴滴，大（四）班的小朋友们给我带来了无比的快乐和优越的幸福感。在这一个星期里，流过了不少汗水，我的心每时每刻都在想着如果这一次是实习，要备课上课，那么我该怎么去做，如何管理好幼儿园班级里上课的纪律，怎么在将来的工作中做好一名优秀的合格的幼儿教师。我觉得：幼儿教师不仅要为人大度谦和正直，对事业认认真真，兢兢业业，而且要在思想上能力上还要突出。作为一名幼师生，我觉得需要学习的东西还有很多很多。我可以说：“我并不是幼教界的顶尖人才，也不一定很能干，但为了心中的理想，我正在努力！”

回想第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。星期一早晨是固定升旗的，作为一所教育机构，幼儿园也要举行升旗仪式，从中培养孩子们浓重的爱国情怀。幼儿园里安排了6个小朋友敲打小鼓，4个小朋友在老师的带领下，每个人手拎着国旗的一角，用正步前进的方式缓慢地走到旗杆下，升旗仪式正式开始。然后回到教室吃完早餐，紧接着上课了，我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。第一天的见习，指导老师的生动的教学过程是我印象特别深刻，说实话，内心有点蠢蠢欲动了，真想和小朋友们上一节课。通过第一天的见习，也学到了很多，回顾二年级第一次见习，对幼儿教学过程有了大致的了解，也希望这次见习为以后的教学实践提供良好的基础。

第二天，我们每天都一样协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些幼儿园的孩子们有多不容易。来到幼儿教室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的几天里，我进一步通过和指导老师的交流了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。并且在下课的时候和指导老师进行了一番交流，同时也聊了一些关于我国幼儿园逐步实行小学化的问题，觉得现在幼儿园里出现了这种情况，有两种可能：1。民办幼儿园和公办幼儿园为实现统一管理，导致民办幼儿园为了要打败公办幼儿园使自己幼儿园里的孩子升学率更高，平时课上大量提前教一些小学的知识；2。现在的孩子都是独生子女，孩子是作为父母的唯一希望，每个父母都希望自己的孩子比别人强，都望子成龙，望女成凤，因此父母的攀比心理特别重，总喜欢拿自己的孩子和别人家的孩子比，有一点点比不上人家，就开始批评孩子和给孩子大量的学习任务进行请家教，补课，上小课；3。小学一年级的面试现在大部分都是有关汉语拼音和算术的考核，所以幼儿园的老师压力特别大，因此就大量的教小朋友这些小学阶段才学的东西。我想如果我国教育部处理好这三个问题，那么我国幼教事业的发展将是一次大的变革，一次大的跨越！

应老师的要求，我给孩子们改作业，组织玩游戏等等一些力所能及的事情。做这些事情前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着用最简单的言语能让宝宝们听明白的话语讲给宝宝们听。虽然很紧张，有时候很无助，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，老师说的每一句话在小朋友的眼里都是对的，辅导的几位小朋友认真的听我讲解。孩子们很聪明，没多长时间就会一道题目，看着小朋友开心的笑容，我的心里觉得甜甜的。

百年大计，教育为本。人生百年，立于幼学，学龄前阶段是幼儿成长最重要的启蒙时期，目前我国幼教事业需要大量的骨干人才去改善幼儿教育，在当前学前教育专业大力发展的形势下，我们作为免费男生内心突然觉得压力特别大，因此我们应该在接下来的两年时间里，努力学习专业技能理论知识，为培养祖国未来的花朵奠定良好的基石。

**幼儿园工作总结篇二十三**

我是在幼儿园实习的，转眼间两个月的实习生活就这样结束了。

初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣。

回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻了解和掌握了小班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、中班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。指导老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，指导老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

保育实习生活，使我第一次亲密接触了幼儿园的方方面面，也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过指导老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和小小班的小朋友及两位优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的关念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提高和发展！

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还应该言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

以上就是我在幼儿园这一个月以来的心得体会。我相信在以后的实习、工作中一定会有所提高的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找