# 学会合作教案初中 学会合作教案小班(5篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-18

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。学会合作教案初中 学会合作教案小班篇一【活动目...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学会合作教案初中 学会合作教案小班篇一**

【活动目标】

1、了解友好合作的重要性和必要性，体验团结合作带来的快乐情感，增强合作意识。

2、初步掌握如何进行团结合作，培养合作能力。

【活动内容】小学生人际交往心理辅导

【活动形式】游戏、讨论。

【活动时间】40分钟。

【活动准备】课件、卡纸、双面胶等。

【活动过程】

一、导入

：

1、在音乐背下，学生进教室。老师在门口微笑迎接学生。

2、暖身活动：游戏《大西瓜》

二、观看flash动画《三个和尚》

师：同学们好，今天的心情好吗？今天的心理辅导课让我们先来欣赏一个故事.故事的名字就叫《三个和尚》

师：大大的问号，给我们留下了无尽的思考：为什么人多了，反而没水吃了呢？同学们有什么想法呢？

师：那他们三个人怎样做才能有水喝呢？请大家帮帮他们出出主意吧!

师：是啊，合作是非常重要的，三个和尚只有合作才能喝到水，也只有懂得合作的人，才能做到人多力量大。今天我们学习的主题就是《学会合作》。

三、进行合作性游戏，初步体验，探讨合作的方法

下面让我们先一起来玩个游戏！游戏的名字就叫做《紧急逃生》

⑴  讲解游戏规则：老师想请两组同学参加游戏，谁愿意来？（安排学生坐在座位上）同学们呆会会遭遇危险，听到警报器一响，你们要马上通过这个安全出口离开教室，明白了吗？我们一起来看看是谁第一个先逃离出去。（师创设情景）

⑵   大家全都拥堵在门口了，请大家说说他们没有安全逃生的原因在哪儿？知道自己失误的地方了，哪你们有没有想出什么方法呢？谁来帮帮他们呢？想不想再试一试。看来，他们已经学会合作了。让我们把热烈的掌声送给他们。从这个游戏中，你懂得了什么？

师：说的没错，合作不单单是说人多就行，还需要大家相互谦让，相互配合。也就是说越是在危难之际，我们就越应该团结起来，用我们共同的智慧去战胜困难。

师：合作还有哪些方法呢？下面让我们再来看看《瘸子和瞎子》的故事。（播放课件）

师：从这个故事，你又有哪些收获呢？

指名回答。

师：是啊，成功合作还需要取人之长，补已之短，充分发挥每个人的长处。

四、辨析判断，深化理解：

1、讨论：那么，在我们的生活、学习中有哪些事情需要我们相互合作？怎样合作呢？

2、是啊，合作无处不在。小到我们的日常学习、生活，大到我们国家的建设，都需要合作。

3、在合作中如何使对方满意你，接受你呢?请同学们做下面的心理测试题：

①合作伙伴的想法不符合自己的想法怎么办?

a、心里不痛快，不高兴。

b、甩手不管，看笑话。

c、仔细想想他的话也可能有道理。

②自己的做法被合作伙伴误解了怎么办?

a、心中很委屈，但不作声。

b、由此发生争吵。

c、不争吵，在背后发牢骚

d、真诚地说理，想办法消除误解。

③合作中两个人都需要某件东西，怎么办?

a、抢在别人前边先得到。

b、合理协商，共同使用。

c、为了成功，主动谦让。

五、体验合作

1、师：同学们，掌握了这么多的合作方法，想体验一下合作取得成功的乐趣吗？下面老师就给大家一个体验的机会。请看大屏幕。

请同学们讨论讨论，我们该怎样合作才能又快又好地完成这项任务。出示合作方法。

2、学生在柔和、轻快的乐曲中，进行合作实践。

3、展示合作实践的成果。

师：同学们，能够学会与别人合作并取得成功，那是一件令人愉快又非常有意义的事。今天我们只是学到了一点点，我们还要在今后的学习、生活中不断学习、不断积累。

**学会合作教案初中 学会合作教案小班篇二**

《合作》教案

教学目标：

使学生懂得什么是合作，合作的好处，以及如何与他人合作。教学重难点：

让学生体验合作，知道如何与他人合作。教具准备：a3纸两张，毛线一根 教学时间：一课时

教学过程：

一、导入

1．在上课前我们先欣赏一段音乐。

2．同学们，听了这两段音乐，你有什么感想？ 3．揭示课题：

看来，有些事情光靠个人的努力是办不成的，需要大家的合作才能成功。

这节课我们就一起来学会（板书）：合作。

二、通过游戏，体验合作

1． 师：你希望与别人合作吗？你会与别人合作吗？让我们一起做一个小游戏。

2． 为了更好的完成本次任务，先请同学们为自己的小队起一个响亮的名字，并想一句能体现你们小队精神的口号。

各小组的口号听起来一个比一个响亮，相信你们在完成下面的任务时会一组比一组出色。3． 游戏

（一）画图

① 讲清要求：老师发给每组同学两张白纸，一根毛线，先在一张白纸上用毛线大胆想象摆出一幅画，再用油画棒在另一张白纸上把所摆图案描下来，并涂好颜色，最后以故事的形式把这幅图画讲述出来。做完后举手示意，视为获胜。②学生以小组为单位，动手画图。老师巡视。③展示成功“作品”。

师：请获胜组的同学把创作的画展示给大家

老师随机点评，适时鼓励。（可以问：这个主意是谁想出来的？ 其他同学是怎么配合的？当遇到困难的时候你们是怎么做的？

1、在团队中贡献自己的力量

2、信任别人

3、不追求自己的荣誉

4、要有宽广的胸怀

5、一定要团结

正是同学们有了这样的想法所以你们才取得了成功。做了这个游戏，你们有什么感受？

（一个人的力量是有限的，乐意和别人一起为共同的目标努力就会取得成功）

④小结：通过组内同学的合作，大家都成功地画出了许多有趣的图形，遇到了困难，你们能一起商量，团结合作，共同克服困难，看来合作不仅给我们带来了快乐而且还让我们享受了成功！板书：合作——成功的条件

三、读人物品格故事

因为合作才有了更多的发明创造，因为合作才有更多人在各个领域获得了成功，比方说电话的发明人贝尔，现在就请同学们走进人物品格故事——贝尔和电话。

请同学们用自己喜欢的方式读这个故事，想一想贝尔在发明电话的过程中是怎样做的？

四、说说生活中的合作

1．看来合作有时候确实是我们走向成功的条件，在我们的日常生活、学习中，你是不是也常常和别人合作？你们的合作成功吗？你能举出

一、两个例子，说说你是怎么与人合作的吗？

2．小组讨论一下。3．学生发言。（举实例）

4．小结：看来，在平时的学习和生活中，同学们常常会与他人合作，也正是因为相互合作，许多事情做起来就顺利多了。

5、同学们想一想生活中，学习中的那些话体现了合作。一个篱笆打三个桩，一个好汉三个帮。个臭皮匠,顶个诸葛亮。人心齐,泰山移。众人拾柴火焰高

二人同心，其力断金。是啊，人心齐,泰山移。相信只要我们学会了合作，有了合作的意识，一定会取得更大的成功。

板书设计：

合作

合作——成功的条件

**学会合作教案初中 学会合作教案小班篇三**

苏教版六年级下册《学会合作》教学设计

教学目标：

1、学会本课6个生字，理解由生字组成的词语的意思。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，并在熟读的基础上练习演讲。

3、能结合课文所举两个事例在文章中的作用和它们所强调的侧重点的不同，理解“只有学会与别人合作，才能取得更大的成功”的道理，培养学生团结协作、自我牺牲的精神。教学准备：多媒体课件 教学时间：2024年4月 教学过程

一、课前互动

故事导入

1、故事导入：某大公司是当地最有实力且员工待遇很高的单位，因此该公司的人才招聘竞争十分激烈。最后的一场招聘测试是在一个雨天进行的。候选对象都端坐在公司的大厅内等待测试。大厅内已准备好一半人的雨伞。测试时间快到了，主考官说：“从这里到考场要穿过一个露天的走廊，请大家抓紧时间进场。”于是，大家争先恐后地行动起来：有的抢过一把雨伞就跑，有的两人共撑一把雨伞，有的索性冒雨前往。他们没有想到的是，这就是最后一场考试。同学们猜一猜：最终被聘用的是哪些人？

对！是那些共同打雨伞的人。因为该公司认为：一个团体能取得成功的最重要因素是人与人之间的精诚合作，他们需要的正是会合作的人。看来，合作在现代社会中起着非常重要的作用，所以我们每个人都应该学会合作。

2、揭示课题

审题质疑

那好，今天就让我们谈一谈“合作”这个话题，由老师和同学们共同合作，完成这一课的学习吧。（板书课题：学会合作）读了课题后，你们有什么疑问吗？生自由质疑。（1）什么是合作？交流合作及其意义（图片2）

（什么是合作呢？顾名思义，合作就是互相配合，共同把事情做好。（2）为什么要合作？（请学生根据预习回答）（3）怎样合作？

过渡：这个问题就是今天我们大家重点研究的问题，请大家带着这个问题快速默读课文，勤于思考的你一定能从文中找到答案的。

二、自主探究

合作交流（图片2）

怎样才能卓有成效的合作？提示学习方法。

四、精讲点拨（研读事例，感悟合作）

（一）研读事例一：交响乐团演奏(图片6)小组汇报

1.从第四自然段的哪些词语中，读出了合作很难的呢？交响乐团合奏时还可能会遇上什么困难呢？(图片7、8、)（“上百位乐师”、“数十种不同的乐器”）【可以追问怎么难？】

后一个问题让学生构想，根据自己的经验进行揣测，这个问题也很有必要，因为仅仅这两个词语还不能说明问题。】

2.而哪些词语说明他们合作得很好呢？(图片9)“完美和谐”“你瞧„„”

因为合作得很好，所以他们演奏的曲目成为了一种享受，带着享受读一读，注意，读出来的文字也应该让别人感受到是一种享受。3理解“典范”：为什么作者一定要选这个事例呢？不选取两人合唱的例子呢？为什么不举小组唱的例子呢？因为交响乐团的合作更复杂，更庞大，这是合作的典范，选举的是典型事例，最能说明作者的观点。4.一生进行小结：这主要依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。（板书协作精神）

师：同学们，能够卓有成效的合作，仅仅靠高度统一的团体目标和协作精神是不够的，还要具备哪些精神呢？（小组汇报第二个故事）

（三）研读事例二：模拟逃生实验(图片)想象猜度：

1.什么是依次？（注意从原文中找出答案来回答：房子突然起火了，只有在规定的时间内逃出来的人才有可能生存。）

2.在这个依次的过程中，你觉得谁最了不起？为什么？情况怎样?（不仅要让学生说出危急，更要让学生说出性命攸关等词语

3..你愿意做最后一个吗？为什么？假如你就是最后一个出来的，你心中会有什么样的想法？（多找几个学生回答，让学生说出心中有集体，有自我牺牲的精神。）

4..难怪外国专家连说了几个了不起！这了不起中包含着什么?请学生读一读外国专家的话，独出赞叹的语气。

师： 这两个事例说明的道理哪个更难做到？.如果将上面两个事例对调一下，可不可以？（不可以，两个事例的侧重点不同。这两个事例强调的重点不同，表达的是两层意思，所以缺一不可。作者用“不仅„„而且„„”这个关联词，体现了递进的关系。让我们把两个事例蕴含的道理再来完整地读一读，牢记住这句话。齐读第6自然段）(图片12)

（四）略读首尾、总结全文

1、其实生活中合作无处不在，同学们的表现已经很好地体现了这一点，哪位同学说一说你是如何跟同学合作的？在这个过程中收获了什么？的确，人生活在世界上，都离不开与别人的合作，我们的生活中有没有这样的例子呢？(图片13)

2、看来，社会生活中的确离不开合作。所以说：小合作就有小成就，大合作就有大成就，不合作就很难有什么成就。合作是帮助我们开启成功之门的金钥匙。所以课文最后一段呼吁道（齐读第7节）：“现代社会，是一个充满竞争的社会，也是一个更加需要合作的社会，只有学会合作，才能取得更大的成功。”(图片14)

五、巩固提高 填空

１.一个人学会了与别人合作，也就获得了（打开成功之门的钥匙）。所以，人们常说：小合作有（小成就），大合作有（大成就），不合作就（很难有什么成就）。这是非常宝贵的人生道理，我们应该牢牢记住。

２.可见，成功的合作不仅要有（统一的目标），要尽力（做好份内的事情），而且还要（心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神）。课文精彩回放

怎样才能卓有成效地合作呢？你一定在音乐厅或电视里看到过交响乐团的演奏吧，这可算得上是人与人合作的（典范 典型）了。你瞧，指挥家轻轻一扬手里的指挥棒，（悠扬 悠远）的乐曲便从乐师的嘴唇边、指缝里倾泻出来，流向天宇，也流进人们的心田。是什么力量使上百位乐师，数十种不同的乐器合作得这样完美和谐？我想，这主要依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。

1.划去括号里不恰当的词语

2.结合课文说说两个问句的作用。3.在这段话中作者通过交响乐团演奏乐曲的事例说明了什么？

六、拓展延伸

1、收集有关“合作”的名言警句。(图片15、16)一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。—— 雷锋

一个篱笆打三个桩，一个好汉要有三个帮。—— 毛泽东 团结就是力量。——谚语

单丝不成线，独木不成林。——俗语

二人同心，其力断金。——《易经》 人心齐，泰山移。——中国谚语

2、课外阅读有关“合作”的故事，

**学会合作教案初中 学会合作教案小班篇四**

1、学会合作

活动目标：

1、通过活动使小朋友初步感受到齐心协力就能把事情做好。

2、在活动中体验合作的愉快心情，培养合作精神。

活动准备：

1、《火车开了》的音乐。

2、道具：蚂蚁的食物、蚂蚁头饰。贴图：用卡纸剪成的一双手及五座小房子（分别代表动画室、演播厅、故事屋、任务栏），各种小奖品。

3、多媒体课件的辅助应用。

活动过程：

一、有个地方叫“合作”乐园，那儿不但能学到很多知识，而且非常的好玩，让我们坐上小火车出发吧！（播放《火车开了》音乐，生律动。）

二、来到“合作”乐园。（播放课件，拔萝卜flash）

小朋友，看了动画片，谁能说说它们是怎样拔萝卜的？它们的心情怎样？（生汇报）

三、让我们的小火车继续吧！（播放《火车开了》音乐，学生律动）

我们来到演播室，这儿要表演蚂蚁搬食物的节目，可是缺少演员呢！谁会演？（请一学生当小蚂蚁）一只小蚂蚁好不容易找到食物，它要搬回家，在艰难地移动食物。

对话：（采访小蚂蚁）（略）

表演：（小蚂蚁请一个个小蚂蚁来帮忙，一起把食物搬回家）让我们为小蚂蚁们叫口号：“一二一，一二一，齐心合力搬回去。”

四、小火车开到故事屋。（播放《火车开了》音乐，学生律动）

（出示课件：三只羊）老师讲三只羊的故事。

五、火车继续开，来到了“任务栏”（播放《火车开了》音乐，学生律动）

请小朋友和同桌合作完成一幅画，又快又好者为胜。告诉你一个秘密：先分好工，再合作画才能画得又快又好。

六、集体舞。（师生合作歌伴舞《洗手绢》）

七、小结：

小朋友们在“合作”乐园懂得：大家齐心努力，做事就能得胜利

**学会合作教案初中 学会合作教案小班篇五**

《学会合作》导学案

【学习目标】

1、使学生初步认识到学会合作的重要性，增强合作意识。

2、了解合作一般应有的正确态度和方法。

3、通过训练，培养学生初步的合作能力。【学习重点】

1、了解合作一般应有的正确态度和方法，并尝试合作。

2、在创设的情境中领悟互相信任、互相谦让、互相配合、合理分工等合作的行为基础。【学习难点】

1、在活动中领悟到学会合作的重要性。

2、通过教学，使学生的合作意识和能力有所提高。【活动前的准备工作】

多媒体设备、扑克牌、电脑课件等。【课时安排】 1课时

【学习过程】

一、在问题情境中了解合作

1、导入

问题情境1 看“比赛”，谈感想： 1998年，第十六届世界杯决赛，由众多大牌球星出阵的巴西队最终以0：3的大比分惨败给了整体配合的法国队。这场比赛给你什么启发？

小结：足球需要团队合作，生活中的很多事情也需要合作精神。

问题情境2

请同学们分析下列图片出示的工作需要多少人才能完成。

①出版一本书；

②制造一辆汽车；

③唱一台好戏；

④三峡工程。小结：

①法定最少人数：书的作者1；责任编辑（初审）1；复审1；终审1；核对3；责任印制1； ②设计师；车身的冲压件、焊接组装白车身；对白车身进行打磨，上门子、艺子版和机盖；整车电泳、喷漆；总装车间装配各种零件（首先安装内饰和电器部分，然后安装底盘上的零件，最后是发动机）；下线后安装进行注油、调试；送去库房；

③编剧、导演、灯光师、造型师、演员、道具师； ④委员会成员：办公室：负责三峡工程建设日常工作；

三峡工程移民开发局，负责移民工作、规划、计划的制定和监督实施； 中国长江三峡工程开发总公司；

补充：完成每一项工作都需要众人合作!小到日常我们的学习和生活，大到国家的建设，都需要合作。只有大家共同合作，齐心合力，才能获得更多的成功!就像我们这双手，紧紧的握在一起，为了共同的目标，团结合作。

2、引出“合作”

(1)要求学生结合问题情境分析合作的含义

(2)学生讨论后教师归纳：

合作就是两个或两个以上的个人或群体，为了实现共同的目标而共同完成某项任务。

3、了解合作

(1)学生看表演并分析得出：共同的目标是合作的基础。

学生表演：两个同学放学结伴回家，到了院子，一个同学想去打球，一个想赶写作业，两个互不谦让，最后只好各做各的事了。(同学们边看边思考“他们能在一起合作吗?为什么?)

学生小议后分析：这两位同学没有共同的目标，是不能合作的，因此要合作就必须有“共同的目标”。

(2)学生辨析后明确：合作要坚持原则

(课件呈现问题)

①有同学考试时不会做，叫你给他抄，并答应给好处，你能与他合作吗?为什么?

②有同学打碎了教室玻璃，就因为他是你的好朋友，你就隐瞒不报告。你认为这种“哥们义气”的做法对吗? 教师补充：对，我们与人合作还应当坚持原则，分清是非，并且还要遵纪守法。对别人、对自己、对社会有意义的事可以合作，否则就不能合作。

二、在合作的游戏中学会合作

1、合作性游戏：传扑克

以组为单位进行游戏，边竞赛边思考：怎样才能使合作获得成功?(哪些行为有利于合作?)

游戏要求：

①每组八人组成参赛小组，充分利用老师给的扑克牌，每个人都要接到所有的扑克牌；

②第一个拿牌的人可以用两只手，其他小组成员只能用一只手，每个人都要接到牌，如果中途扑克牌掉了，重新再来，看哪组用的时间最短。

③(非参赛同学边为本组加油边观察和思考老师的问题)

2、领悟有效合作的行为基础

①学生分组讨论。

②请冠军组的同学说说自己在比赛中的想法，做法。

③请同学们结合比赛谈谈认识，并找出有利于合作的行为。

教师在学生交流的基础上概括并板书。

板书：

互相友爱、互相谦让、互相配合、合理分工、知识和能力

3、辨析判断，深化理解

(1)请同学们看看、想想：哪种做法是有利于合作的?哪种做法是不利于合作的?

课件呈现有17种行为。

心中要想到他人、礼貌地讲出不同意见、独立思考、只有我最行、寻求帮助、信任同伴、自私自利、宽容别人所犯错误、会表达感谢、懒惰、鼓励同伴、斤斤计较、耐心的听别人把话讲完、接受帮助、死板、按照被分配的任务要求做、积极参与

辨析后进行圆形演示

(2)在合作中怎样使对方满意你，接受你呢?以三道判断题帮助大家理解。(分组判断：每次请一个组的代表回答选择的答案，要求其他组的同学倾听并思考其分析的合理性。)

①合作伙伴的想法不符合自己的想法怎么办?

a、心里不痛快，不高兴。

b、甩手不管，看笑话。

c、仔细想想他的话也可能有道理。

②自己的做法被合作伙伴误解了怎么办?

a、心中很委屈，但不作声。

b、由此发生争吵。c、不争吵，在背后发牢骚。

d、真诚地说理，想办法消除误解。

③合作中两个人都需要某件东西，怎么办?

a、抢在别人前边先得到。

b、合理协商，共同使用。

c、为了成功，主动谦让。

(3)结合上述分析，要求学生分析自己是否善于合作，并与好朋友互相合作交换心得，共同进步。

a、尊重、接纳他人

用心倾听对方；尊重对方的感受；尊重对方的感受；尊重对方的观点；尊重他人的界限；

b、学会协商 a、沟通的技巧

4（1）运用“三明治”法（2）学会恰当地提问（3）学会运用“我”信息（4）恰当运用声调和身体语言

（5）说话时态度真诚友善，同时多提对方的名字 b、冲突管理的技巧（1）确定并清楚问题情景（2）说出你的想法和感受

（3）请对方说出他（她）的想法与感受（4）说出你的需要(5)提出另一种选择方案（6）达成协议 c、了解协作增效

大雁总是排成v字形队列的秘密

大雁列队飞行时，双翅扇动的气流，可以形成一股巨大的推力和浮力，在后面的大雁可节省体力滑翔。

当每一只大雁展翅拍打时，就会为后面的大雁制造上升气流，整个鸟群抬升，接着v字队形，整个雁群飞行的路程比单只大雁飞行的距离长73%。

老师强调：发现了问题，可能有的同学会为自己的缺点而感到羞愧，可是老师相信大家找到问题后一定会克服它，从一个不善于合作的人转变成为一个受人欢迎的，善于合作的人。

三、在实践活动中尝试合作

结合理论尝试合作游戏：板鞋比赛。

1、拓展合作广度，激发合作意愿

(1)要求学生利用所学的知识为班级板鞋比赛”出谋划策。介绍“板鞋比赛”的规则。

(2)全班交流讨论参加“板鞋比赛”的选手怎样合作才能成功。

要求各组同学要挑选最能展现本组实力的同学参加，不参加的同学也要为他们鼓劲加油，大家齐心协力争取胜利!

2、在合作中体验成功，感受合作的喜悦

(1)学生按照他们想出的合作方法尝试板鞋比赛的活动。

(2)老师小结：在刚才的板鞋比赛中老师看到了同学们之间的成功的合作，这不仅表现在走板鞋的同学团结一致，互相配合，更重要的是老师看到了没有能 5 上去参加比赛的同学并没有感到不高兴，而是在下面为他们大声加油，老师看到了一个团结的合作的班集体，老师真为大家感到高兴!愿每一个同学成为推动我们社会不断前进的合作之星!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找