# 最新综合教研组工作计划春(10篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-18

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。综合教研组工作计划春篇一综...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**综合教研组工作计划春篇一**

综合组本学期共有教师17人，分别担任英语、科学、美术、体育、音乐、信息和劳动与技术学科的教学工作。综合组工作有其特色和活力，由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，每位教师立足本职岗位，积极奉献，用于创新，敢于挑战。教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中进行。

1、加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

和安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，有目标有针对性地开展工作。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

5、本学期将开展一年一度运动会，元旦文艺汇演等活动，给学生展示自我。

6、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

**综合教研组工作计划春篇二**

根据学校工作要点和教导处工作计划，我组以积极配合学校开展校本教研为第一责任，以提高教师的专业水平和学校的教育教学质量为根本目的，准确地把握学校工作重点，把注意力放在推进课程改革，紧紧围绕“三五五”教学模式进行课改，加强课堂教学，结合新的课程标准，以现代教育理论为指导，更新教育观念，改进教学方法，培养学生的审美观和自主健身意识，努力打造一个学习合作分享型的团队。

本教研组是一个律动、美工、美术、体育、烹饪、美发、裁剪、刻瓷、书法、信息技术、安全民族、沟通与交往、思品、科学等综合的教研组，组内教师以青年教师为主，艺术特色项目正逐渐发展。

1、贯彻“以学生发展为本”的教育理念，加强素质教育，促进学生身心全面、协调发展。以课内教育为基础，全面推进二期课改，提高必修课质量。并开展拓展型课程和研究型课程的学习研究。拓展型课程要突出学生个性的健康发展，并提供适合学生有个性的全面发展的教育服务，激发学生兴趣，开发学生潜能，发展多元智能。加强基本功的训练，不断提高教师思想素质和科学文化素养，更新教育观念，提升专业化能力和水平，了解学生学习状况，深入钻研课程标准和教材，优化教学方法，讲究教学策略，以素质教育的要求有针对性地组织课堂教学。

2、在校本培训的基础上，抓好组内学习新技术的氛围，并通过开课、说课等活动提高本组教师的基本功，积极参加xx市特教优质课比赛，切实提高教学能力。

3、贯彻落实教学常规，把认真备课和认真上课作为常规的关键，本学期要求规范备课的科学性。加强集体备课。在组内全面听课、评课的活动中，教学相长。

4、积极开展多种形式的教学比赛及教学活动，推进全体学生参与群众性体育，促进学生德智体美综合素质的全面发展。

5、配合团队、工会全面开展多种形式的教学活动，活跃学校文体气氛。加强安全防范意识。使学校的文体工作在紧张、活泼、有序中取得更好的效果。

6、发挥自身特长，开展多种形式的活动课，构建学生个性发展，提高综合素质的学习平台。积极参与各种比赛，努力取得成绩。根据本组特点，加强校本课程的建设。

7、加强科研氛围，落实科研计划，我组主要从拓展课程、校本课程研究入手，定期学习理论，定期开展课题活动，带动教师的理论水平和业务水平的提高、发展。

8、加强安全教育，防止伤害事故的发生，如有伤害事故的发生，必须在第一时间、地点作出相应的处理，上报学校，杜绝非正常事故的发生。

9、平时注意建立组内及教师教育档案，为教育实践和教科研提供完整的资料。

10、认真做好特色班的组织工作

11、努力提高综合组成绩的三率（及格率、达优率）。

12、助残日文艺汇演活动力争做到最好

（1）开学初学习课程标准，熟悉新教材，备好课，并制定详细而又可行性较强的教学计划。

（2）认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。研究一些课例，促进教研组成员的教研水平。

（3）青年教师能针对学校提出的教师基本功达标要求，针对律动、体育、等学科特点，加强教师基本功学习。

（4）积极参加市、区、校等各类教研活动，参加各类学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍。

（5）加强对自己的思想教育，学习先进教师的事迹，重视师德思想教育。

（1）教研活动安排在每周三,确实保质保量地进行。

（2）要求上课做到“三认真”。一是认真备好每一堂课，做到“备学生、备教材、备教法”；二是认真上好每一堂课,要求能在课堂中充分体现新理念，充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动的探究性学习，培养学生艺术鉴赏的能力；三是认真写好课后记，做到针对性强，措施可行，方法新颖。针对自己的教学及时改进。

（3）教研组每位教师在本学期上1至2堂公开课。讲课者交授课教案,教研组整理活动记录,听课教师要认真评课,对授课内容提出交涉行意见,授课教师要认真的对待他人的意见和建议,写好课后记。

（4）自觉完成学校的听评课任务：每人每月4节以上。学习他人的先进教学经验，运用到自己的教学中。

（5）紧紧围绕“三五五”教学模式进行课改，综合学科也将自己的教学融入，并准确把握“三五五”课堂教学模式的内涵。

根据学校工作安排，以及学生的爱好、特长，有计划有组织的开展特色课活动，使活动不留于形式，切切实实的学生通过课外活动得到发展，并为校园艺术活动能更好的发展提供保障。

1．狠抓“特色课”，舞蹈特长班、美工特长班、体育特长班、增强学生综合素质的全面发展。

2．利用课余时间积极组织丰富多采的班级体育竞赛，培养学生顽强的拼搏精神，竞争意识及集体主义精神。

3、培养舞蹈尖子生，参加各级各类文艺汇演。

**综合教研组工作计划春篇三**

一、指导思想

本学期，综合教研组认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，充分发挥教研组的职能，以全面提高教学质量为中心，进一步改进教研方式和教学水平，不断更新教育教学观念。全面扎实推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力为校园建设贡献力量。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平。

2、在学校工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

(一)教研方面

具体体现在两手抓：

1、严抓学科教研活动，明确教研活动的时间、地点、内容。组内老师每月参加教研活动。通过教研活动提高课堂教学水平。学期通过共同听课评课，相互学习促进。

2、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

(二)常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。3、抓好各兴趣班的建设，逐渐完善和提高各兴趣班的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

\_\_中心小学综合组校本培训月行事历

**综合教研组工作计划春篇四**

根据学校教育教学工作计划，坚持以课堂教学为阵地，以培养学生兴趣、张扬孩子个性，提升学生的审美能力为重点，切实规范课堂教学常规，确立“以学定教，培养学生自主学习能力”；“如何提高本学科有效课堂教学”为教学研究的工作目标，进一步提升教育质量，不断丰富“快乐收获每一天”办学理念的内涵，

1、继续认真学习新课程，最大限度地提高课堂教学效果，综合教研组工作计划。

2、认真备课，重视二次备课。

3、加强组内教研，每位教师上一节教研课，并做好听课、评课工作。

4、加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5、发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最优化。

（1）体育组作好日常各项工作，以“项目”过关为抓手。

（2）音乐组以“题库”研制为抓手，并积极组织有舞蹈特长的学生进行训练，力争在本学期的新苗文艺汇演比赛中取得佳绩。

（3）美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩，工作计划《综合教研组工作计划》。

（4）科学学科要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

（5）信息技术学科以学生作品收集整理、组织参赛为抓手，进一步明确课程教学目标，显现课程教学成效。

6、 充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平。

二月份：

1、制定各学科计划；

2、认真参加区教研活动；

3、组织学习《新课标》；

4、教案作业检查。

三月份：

1、每位教师自报学校第五届“快乐杯”赛课课题；

2、学习文章“以学定教，先学后教”教学策略的探讨。

3、音乐、美术、科学、品生等学科设计检测题。

四月份：

1、学习有关教学新理念的文章；

2、检查教案；

3、教师参加校第五届“快乐”杯综合赛课，竞赛主题：关注“学力”提升 落实“以学定教” 。

4、组建训练舞蹈队为迎接区“新苗”文艺汇演。

5、落实有效评课议课。

五月份：

1、参加区新苗汇演；

2、学科教学业务学习 ；

3、每月教学常规检查。

六月份：

1、写好教学工作总结，经验文章、博客等。

2、严格按照学校的要求组织好期末测试，搞好各科成绩考试统计情况分析。

3、完善各种资料.。（教研课的授课教案课件；听课教师对授课内容提出建设性意见的评课表；教研组整理备课组长手册等）

**综合教研组工作计划春篇五**

根据教导处总体工作计划和教学工作安排，以立德树人、培育素养为导向，以课程标准为主线，以“中小学学业质量评价绿色指标”为标准，以“基于标准的教学与评价”工作为重点，加强教学研究，从“课堂教学”实际出发，进一步探索以“快乐体验”为特征的课堂教学模式，加强教学常规工作的管理与落实，使教育教学质量稳步提升。

1、认真执行学校课程计划，规范课程教学工作，努力提高教育教学质量。

2、继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作的实施和探索，应用绿色指标结果调整课堂教学行为和策略。

3、不断完善校“联梦平台”建设，积累数字化资源，运用互联网大数据推进数字化课程环境建设与学习方式变革的研究。

4、加强学生社团建设，在提高社团活动质量的同时，组织学生参加各级各类比赛、竞赛活动。

1、认真研读上海市教委编写的各学科“教学基本要求”、“评价指南”、“单元教学设计指南”等课程实施指导材料，深刻理解教材的编写意图，研究从课程标准到单元目标再到课时目标的分解方法，不断提升学习目标的科学性、解释性和操作性。

2、继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作，各备课组认真研读学科课程标准，结合本学科的教学基本要求，进一步探索以“快乐体验”为特征的课堂教学，关注学生对学习活动的主动参与和亲身体验，培养学生主体意识，促进学生主体参与，提高课堂效率。

3、加强教学常规工作的管理与落实。要求教师做到按备课计划上好每一节课,及时撰写教学经验总结、教学反思。每学期至少完成8篇教学反思。听课、评课要求每人每学期至少15节，鼓励跨学科听课。

4、积极探索等第制分项评价的校本化实践，开展探究性校本作业研究主题，倡导设计多样化作业，如实践类、操作类、开放类、调查类作业等，利用数字化学习平台，形成学生自评、同学互评、教师评价、家长参与的多元评价体系，进而促进学生思维品质的提高，切实减轻学生过重的学业负担和心理压力。

5、以问题解决为归宿，以合作探究能力培养为目标，进行科学与技术学科和探究学科的整合，跨学科研究，寻找相互关联点，优化教与学的方式，在教学方法与形式上进行调整与创新。

6、将课程标准作为起点和核心，实施基于标准的教学，牢固树立基于标准的“四个意识”，即目标意识、评价意识、内容意识、教学设计意识。音乐学科做好区“基于课程标准的教学与评价的路径的研究”课题结题工作。

7、积极参与“互联网+课程”，通过“微课”、“aischool创智云平台”、“学生网络自主学习平台——联梦空间”等实践研究，结合主题周及少先队主题活动，探索学生自主学习、合作学习等多样化学习的方式，强化师与生、生与生的互动合作，满足学生对学科知识的个性化需求，促进现代科技与教育教学的深度融合。

**综合教研组工作计划春篇六**

根据区教科室的教研工作安排，结合我校“借力云端，动化课堂”这一大主题，我们综合组本学期教研主题是——“微课”破难点，促进有效教学。本学期主要教研任务是：通过理论学习和听评课等教研活动，探讨“微课”在不同学科对于突破教学难点的作用，促进有效教学。本学期我们综合组将继续以培养学生各学科的核心素养为目标，落实教学常规，实现以核心素养为导向的课堂教学。

综合组共有教师10人，分别担任英语、科学、体育、美术、音乐、信息、道德与法治等教学工作，其中专职体育教师3名，科学教师3名，英语教师2名，音乐教师1名，信息教师1名，其他学科由教师兼任。综合组教师以年轻教师居多，工作中充满朝气与活力。但由于学科综合性较强，相同学科教师数量少，所以综合组在实际教研活动中，以全组教研为主，小组教研（跨年级或跨学科捆绑教研）为辅。综合组共分为5个小组，其中，体育、英语和科学（有2-3人教授同一学科）各为一个小组进行跨年级捆绑，音乐和信息（分别只有一名教师）合并为一组，进行跨学科捆绑。

1、教师加强各学科“微课”教学理论学习，为教学实践和交流研讨做好理论基础。

2、教师继续以捆绑互助形式，落实小组教研，优化“微课”教学方式，并开展以“微课破难点，促进有效教学”为主题的“微课”展示。

3、教师在小组捆绑的基础上进行集体备课，共同探索各学科“微课”制作的具体方法，打磨精品微课。

4、教师在进行公开课（微课）教学评价时，围绕“微课破难点，促进有效教学”的主题进行交流讨论。

5、校级公开课继续使用网络评课模式，方便其他教研组的老师共同参与评课。

（一）继续学习教育教学理论，促进教师教学观念的更新

1、建议教师多读教育理论专著、教育教学期刊，关注研究重点、热点问题。本学期,教研组将以读书沙龙的形式，交流所读教育著作，分享阅读收获。

2、组织老师针对这学期的教研主题“微课破难点，促进有效教学”进行相关的理论学习：有关“微课”的理论知识、“微课”制作方法的介绍。

3、组织老师参与区教师发展中心组织的各个学科的培训，鼓励老师参加其他各地有助于教学的培训活动。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，无故不得缺席，并做好详细记录。3、以“微课破难点，促进有效教学”为主题，安排好公开课的开课、听课，并进行专项评课活动。五年内新教师要求每一学期开展一节校内公开课，其他教师要求每一学年开展一节公开课。开课前,组织教师通过网络以说课、小组内讨论、集体交流等方式进行集体备课，听课教师要求做好听课记录和课堂观察，评课者要围绕本学期教研主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和兼任教师主动向骨干教师和专职教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和兼任教师的专业成长。

(三)抓实常规管理，提高教师的业务水平

1、学期初每位教师制订“线上线下教学衔接计划”。计划内容涵盖：集体补学目标、措施、内容安排；个体补学包含学生名单、目标、措施、内容安排、形式等。计划制订好后，教研组组织相应的检查活动，教师根据反馈建议及时做好修改与调整。

2、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，加强对学生核心素养的培养意识。其中五年内新教师要求手写，其他教师教案可以是电子打印版。在教学中要注重线上线下教学衔接，优化课堂教学结构，课中要明确目标，突出重难点内容，课后运用“微课”突破作业难点。

3、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对后进生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

4、做好课后反思工作，并做好记录。在教学实践中，针对某个教学环节或活动安排有任何的思考和疑惑，应及时在教案上做好批注，并做好课后反思，以期能以反思促改善。其中要求课后反思量达到20%以上，并且每月有一篇长反思。

5、加强培优帮扶工作。加强对后进生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率。

6、加强学生学习习惯的养成教育。

重视学生的课前准备习惯的培养。

重视学生的思维习惯的培养。

重视学生课外阅读、运动习惯的培养，做到劳逸结合。

1、备课：公开课围绕“微课破难点，促进有效教学”为主题进行备课，以捆绑的小组为单位进行讨论和磨课。开课老师将教学设计发送至教研群。

2、课堂观摩：听课教师在听课前仔细阅读教学设计，以“微课破难点，促进有效教学”为主题进行课堂观摩，做好观看笔记。另外，由于综合组学科繁多，观摩非本学科的公开课活动时，提醒教师事先搜索和学习该学科微课相关的理论知识。

3、评课：捆绑小组内选一人进行主评，以“微课破难点，促进有效教学”为主题进行网络评课活动，其他组教师可以在网络平台进行评课活动。

**综合教研组工作计划春篇七**

一、指导思想：

随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据音乐、体育、信息技术、美术等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

1、认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果。

2、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5、要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的科技作品展示比赛中取得佳绩。

6、要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

8、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的\'前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

9、正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

**综合教研组工作计划春篇八**

一、指导思想

本学期，综合组通过仔细阅读金坛区教师发展中心20xx年秋学期教科研训工作计划，紧扣“两个推进”主题思想，制定了适合本组实际情况的计划。依托“四研”活动，在本校开展研学课表、研读教材、研讨教法、研究学法教研组活动。综合组在接下来的工作中将明确教学目标，踏实、认真地落实工作计划。

1.教学目标：在保质保量完成常规工作的基础上，能够创造性地运用教材。

2.工作目标：依托区教育局、研训中心各类相关组织，充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平。

3.培养目标：加强理论学习，鼓励教师外出学习，提升教师自我素质。利用团队力量，鼓励教师和学生积极参加各类比赛，争取获得优异成绩。

1.严抓学科教研活动

本学期综合组将严抓教研组每次教研活动，要求每位成员按时参加，准时签到，按照每个人的分工高质量地完成过程性材料的收集，每节课后鼓励大家对上课内容进行交流，保证研讨质量。

积极参加各学科各类相关组织，如综合实践课题组，xx名 师工作室、小学科学stem教育研究推进组、小学综合实践stem教育研究推进组。同时，加强教研组建设，适当将教研组活动与各组织活动相结合，共同研讨课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题和困难，从而提高学科教师的教研能力和业务水平。本学期有些学科需要撰写论文，我们鼓励教师将教学过程遇到的问题进行反思积累写成文字。

2.加强理论学习，鼓励教师外出学习

本学期，科学、道德与法治都加入了新教材，我们要积极把握每次新教材学习的机会，用最快的速度适应并掌握新教材。教师发展中心还安排了教师外出听课学习，这对于每个老师来说都是不可多得的机会，每次学习结束后还可以组织组内交流，促进共同成长。

3.重视学生常规，提升学生综合素养。

这些年上级领导很重视综合类学科的实施工作，每学年都有相关年级的抽测，这项工作肯定还会继续开展。因此，综合课程的教学质量的优劣也必将直接影响到学校的整体办学水平。为此综合类教师必须高度重视课堂教学，提高教学质量。

同时，积极准备各项学生活动，认真开展社团活动，继续做好综合实践研究性成果、小学生科学探究活动大赛等相关工作，让学生综合素养得以提高。

**综合教研组工作计划春篇九**

在上学期的基础上，争取在本学期综合组教研工作有新的发展，在音、体、美各方面比上学期都能有更好的成绩、活动开展得更加有声有色。特结合本学期的新形势及本校的新情况，借创教育强县的东风，综合组同语、数教研组一样，携全体教研组人员，对新学期作出如下新的教研工作计划：

一、指导思想

加大课程研究的力度，加强教研和科研相结合，以教研为载体，以科研为先导，聚焦“课程统整”，优化“统整指南”，促进我们综合组全体教师“实施课程统整，推进二期课改”进一步提高课堂教学水平。让教研活动真正为提高教师课程实施能力服务。以此全面提高教师驾御课堂的能力。

二、基本情况分析

本学期全校有11个教学班，53位教职工，参与本教学组的人员有：xx等人。由xx担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教导处的直接领导下开展教研活动。

三、调动教研组成员开展教学教研工作

1、组织本教研成员积极参加县局举办的各种各类学习，只要是校教研处有名额关于综合素质培训学习的，我们都将动员积极参与。

2、让青年教师多锻炼，一是互相学习听课、评课;二是学习有关资料杂志，吸取理论养分;三是利用光盘观看学习;四是让青年教师生动开汇报课及公开课;五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3、开展多种形式的实践活动

(1)美术方面，在全校范围内由王进东老师主持开展书画展，让全体学生参与，各班评选出优秀作品，集中到校再评出作品中的精华，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习。

(2)音乐方面，由王林莉、王馨凌老师主持进行唱歌或跳舞训练比赛，由各班选送歌手参加校比赛，并进行评比，评出优秀者。为学校准备人才有机会到县里比赛。

(3)体育方面，由钟哲明、王世阳、王大林老师抓好各班的广播操训练工作，在全校范围内选拔人员组织体操队，一起训练参加县级比赛。在全校范围内选拔人员组织训练篮球队，同时组建校乒乓球队，以兴趣活动的形式进行。

(4)杨光老师抓好对学生的思想品德教育。王秋花老师开展学校的电脑培训工作。王太义老师抓好对学生英语的辅导。

四、以校本教研为主要的教学教研实践

在校教导处的统一安排及指导下进行公开课听课、评课。具体时间与开课执教者的落实安排如下：

1、九月上旬以组织学习新课程标准的理论为主。综合组各成员互相探讨交流。

2、九月中旬至十月下旬钟哲明、王世阳、王大林老师分别《体育》方面的工作，特别是广播操课后训练工作，以及参加比赛。欢迎本校有关老师前往指导。或随堂听课、评课，展开研讨。王林莉、王馨凌老师抓好音乐、舞蹈方面的训练工作。欢迎本校有关老师前往指导。或随堂听课、评课，展开研讨。

3、十一月至十二月上旬由王进东、杨光老师分别上美术、品德公开课，请本校有关老师前往听课、评课，展开研讨。并抓好学校里各项美术工作，欢迎各位老师前往指导。

五、对本学期的教学质量进行分析、并作全面的教学教研工作的总结，把成功的经验给予推广继续，从失败与不足中吸取教训，力争使本教研组的教研工作搞得更好。

**综合教研组工作计划春篇十**

以新课程理念为指导，以“成功教育”为教育理念，深入研究课堂教学，全面提高教学质量，以全心全意为学生服务为前提，促进学生整体发展，突出学校“让每个学生走向成功”的成功教育理念，充分发挥每位教师的特长，全面推进素质教育使各学科教学质量进一步提高。大力开展校本教研，围绕我县“三名工程”方案，深入开展“名师工程”，精心打造教师队伍。

1．加强政治与业务学习

继续组织全体教师每月进行两次业务学习（隔周一下午），学习主题为：围绕“成功教育之课堂教学”与“新课程背景下如何提高大班额课堂教学效率”两大教研主题，分期分批安排学校“名师工程”中的“教学骨干”开展专题讲座。讲座者须在讲座日2周之前将讲座材料上报教研处登记备案。

（教师名单）xxx、xxx

2．开展教学能手示范课教学活动，执教人员如下：xxx

3．完善集体备课制度，改革集体备课方式。

①学期初要求各备课组在组内确定6个集体备课主题，本着“问题即课题”的思想，选择课堂教学中要商榷的微观问题或某一堂课作为集体备课主题，在集体备课时间作为专题讨论。

②备课组长要组织本组教师在备课前对相关议题进行资料查阅等准备工作，安排好集体备课中心发言人，鼓励建设适用的个性化集体备课组。

③体育组开展一次集体备课观摩研讨活动。

④集体备课时间安排：

单周四下午为英语组、文字组集体备课时间；

双周四下午为音乐、体育、美术组集体备课时间。

集体备课地点调整到原教育局一楼相应办公室，详细地点待场地规划完再定。

4．大力开展“同课异构”教研活动

（同一节的内容，由不同老师根据自己的实际、自己的理解，在集体备课交流活动的基础上自主备课并上课）。课后进行评课。评课采用一说二评三总结的程序进行。即：首先要求备课组长紧扣研讨主题，阐述设计思路。未上课的老师都要评课。备课组长是本组教师参加“同课异构”活动设计的负责人。具体分组为：

英语：xx～xx 美术： xx～xx

体育：xx～xx 音乐： xx～xx

5．开展组内公开课教研活动

以备课组为单位，各备课组要安排组内人数一半次数以上的听课交流活动。组内公开课教案按学科上交教研组整理，组内各教师的听课记录要如实记载，备课组长为组织、记录、上报工作的第一责任人，组内公开课在当学期工作业绩评估中记0.5分。

执教人员如下：

音乐：xx 体育：xxx、xxx

美术：xx 英语：xxx

文字学科：xxx、xxx

在教务处和教研处的指导下，启动xx小学校本教材开发工作，对劳技、综合、安全、体育、诵读等没有配套教材的部颁课程、地方课程进行通盘考虑，分低、中、高年级三段逐步开发出一套适应学生需求、切合我校实际的校本教材。

开设音乐、美术、体育课外兴趣小组。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找