# 2024年班主任工作教学总结与反思(十三篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-18

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。班...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**班主任工作教学总结与反思篇一**

一、认真备课

上课前认真备课，钻研教材、教参，翻看书本课后习题、练习本作业以及单元试卷，做到对整一单元的教学重点和难点心中有数，把握好教学方向。不但备教材备教法而且备学生，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、认真上课

在课堂上，认真授课，关注每一位学生，运用电脑、实物教具，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，充分调动学生的学习积极性。及时复习，一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

三、认真批改作业

作业是最能反映学生学习情况的，所以对于学生的作业我总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。批改作业我一般采用计分的形式，跟平时改单元试卷的计分标准一样，做错的题目我会在旁边扣分，这样能够引起学生的注意，激起他们争高分的兴致。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、培养学生良好的学习习惯

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，在座位上坐好等待老师过来上课。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。下午放学前半小时，因为临近放学，学生最爱讲话，所以为了抑制这种不良现象，我严格规定学生必须在校完成一定的作业。这种措施的实行，很大程度上激励了学生的学习。

五、有待改进提高的地方：

1、把握好教学进度。

我班有学生想考取公立小学，数学录取考试时碰到许多题目不会做，原因是后面单元的内容没学过。公立小学差不多已经整本书讲完的时候，我还有好几个单元没上，这件事给了我很深的印象，我觉得有必要反思下自己的教学进度。虽然这一学期的教学进度没有说赶不及，也就刚刚好，但要是留有更多的时间给期末复习，相信教学质量也会提升的。而且我自己也买了好几本练习，里面很多不错的题目都没时间给学生们练习，都白白浪费了，好可惜阿。所以今后我会一开始在制定教学进度的时候充分利用时间，把握好教学进度。

2、注意教学方法

很多时候结果不如预期理想，不是因为自己不够努力，而是方法不到位。教育是灵活的行业，教育需要智慧。一个班的学生成绩基础参差不齐，针对不同的学生得因材施教。因材施教说起来就是要求老师灵活应用教学方法。班里基础好的学生不管老师怎么讲都能听得懂，基础差点就完全跟不上了，对待这些学生除了要有足够的耐心，而且要讲究方法。对于教学方法这一块，今后我会在教学实践中多多反思，积累经验并创新方法，同时也会跟其他优秀老师多交流探讨，借鉴好方法，努力充实自己，提高自己的教学水平。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

**班主任工作教学总结与反思篇二**

一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学及班主任工作，积极完成学校布置的任务，下面我把这学期的工作做简要的汇报总结。

一、思想工作方面

平时积极参加全校教职工大会及种学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，认真做好笔记并得到了领导的好评。配合组里搞好教研活动。每周带领学生按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学工作方面。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。所备教案认真、规范，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的口头及书面表达的能力，保证每一节课的质量。

3、做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，经常与家长进行电话沟通并做好对学生学习的辅导和帮助工作，我经常利用课余时间为学困生辅导，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，培养他们的自信心和学习语文的兴趣。

4、认真及时批改作业，做到留多少作业，批改多少作业，讲评多少，盯着学生修正多少。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期认真听年轻骨干教师的示范课，做好记录，对自己的教学促进很大。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，从来都是早到校，从不早退，有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名优秀的人民教师来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间在网络以及课余时间阅读一些先进的教学理念，力争达到现在的教育教学要求。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量!

**班主任工作教学总结与反思篇三**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的刘江同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的许振同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的体育成绩不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象体育课上那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。仝刘同学主动承担起帮助许振的任务。经过大家的共同努力，许振有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。每一样都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使学生们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的学生普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点: 比如，爱劳动，每次教室里的地面稍有不洁，他就主动打扫。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当初三班主任的感受的话：我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**班主任工作教学总结与反思篇四**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁—11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的`作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

**班主任工作教学总结与反思篇五**

一个学期的时光就这样匆匆忙忙地过去了，在这一年中我做了很多工作，也学习了很多、得到了很多的教学经验。回顾是为了更好的发展，下面就本学期的工作、学习进行总结和反思。

我以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。为孩子们着想。尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，认真体会其精神实质，并做好记录，贯彻到实际工作中，遵守考勤纪律等。

尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

参加了本校组织的新教师培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新;利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平更有了相应的提高;利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，使自己的教材开发及处理能力再上了一个台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研讨交流并实践的过程中，提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极讨论交流，更进一步提高了自己的教育科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。

本学年的教育教学工作结束了，但仍需要继续更进一步的提高，我现在初步计划在下一学年里更加继续深入学习，使自己的自身素质和能力得以不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

总之，在本学年的教学工作里，我更清楚地认识到时间不等人，不能只在原处守望，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的专业等知识技能，更应该把自己的本职工作做好。

**班主任工作教学总结与反思篇六**

本班共有学生35名，其中男生21名，女生14名。特殊家庭5名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都尚能遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。对于这种现状，我做了如下工作：

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值，刘秦甫，刘任杰，唐艳芳，这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，积极参加年级系列体育活动，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来，向杨梓健，朱杰等。刘秦甫学习上取得了进步，生活委员工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，树立形象。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，乃至学生的健康成长，都起着重要作用。如 “魏永康”案例、谈行为习惯对人生的影响，讲案例“少年天才”周峰的学习习惯、“如何看待男女同学之间的交往”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如年级系列体育活动、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

王勉、王笙合、宁洋，为校英语科技节充分准备，演出精彩节目，谭皓木的美术作品，受到师生的好评，通过特长的展示激发了他们的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

本学期同学生谈话共计60余 次。同家长面谈20余次，电话联系30 余次。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。杨梓健同学考完期中试情绪很低落，见到我的第一句话就是，老师我还能进步吗?我马上回答他，你会有进步的，千万不要气馁，我会帮助你进步的，从那以后，每逢星期天，他都是早到班级里，我给他辅导数学，同时检查他的作业完成情况，期末考完数学时，他告诉我不能再当差生了，我鼓励他，你还会进步。现在我们初二(1)班，正在平稳的发展。

认真备好每一节课，备课做到粗备、细备、复备，认真撰写教案，制定教学进度计划，教学时做到过程清晰，重点、难点突出，板书设计合理，课件美观能吸引学生，还手工制做了平行四边形，两个完全重合的三角形，骰子等，学生和老师共同演示，还有特殊的平行四边形---菱形，学生动手剪出菱形，既提高了学生的学习兴趣，又提高了他们的动手能力，习题适量，作业量适当，精心设计，选题恰当，满足不同层次学生的要求，作业、试卷做到了认真批改，及时反馈，做到节节清，日日清。每天课后根据实际情况都有反思，找出不足和存在的问题，总结成败、得失，为以后的工作打基础。在复习和辅导之前，

对两个班的后进学生做到心中有数，培优补差。注重抓基础，对基础差的学生，做到反复讲解，使他们的成绩逐渐提高上来，实现了开学初制定的缩短数学成绩与其他班级的距离的目标。二班年级第一名，一班第三名。

本学期虽然做了很多工作，取得了一些成绩，但需要改进的方面还很多，比如，个别同学进步不太明显等，学习态度不够端正，良好的行为习惯还没有养成等，今后，我会更加脚塌实地的干好每项工作，争取班级工作上一个新台阶，进一步提高学生的各方面的能力。

**班主任工作教学总结与反思篇七**

忙忙碌碌一学期过去了，本学期又是担任一(5)班的班主任。班上有42个学生，每一位学生都是全新的旅程。在这一个学期中，我们一起学习，一起生活，收获了许许多多。

一、规则明确一个班级想要顺畅地运行下去，必须要有自己的规则。

所以我强调在听课的时候必须要做到三点：端正坐、认真听、举手答。上课时发现有侧身坐的，盘腿坐的，还有躺着坐的，十分影响课堂的观看效果。特别是学生坐姿不端正会影响他的听课效率。所以我每次看到有学生坐姿不端正就会及时提醒，但是纠正了之后还会再犯。我就采取比一比的方式，学生看看自己的坐姿和其他人的坐姿，看谁能坚持坐得久就大大方方地表扬一下。此举主要是纠正坐姿，提高他的积极性。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级平平安安地度过了这一学期，这一切都要归功于及时进行思想工作。

三、加强家校联系

总有那么几个人的家庭比较特殊。班级有贫困家庭的，有外来务工子弟，也有父母不在身边缺少关爱的。所以我在平时十分注重家校的联系。在申请贫困补助时，我及时与贫困家庭采取联系，不遗漏一户家庭。在课余之时，我还经常与家长沟通，了解每一户孩子所处的原生家庭。确实每个家庭都有不同的处境，作为班主任要多多了解才能了解孩子内心在想什么。对待几个家长不管教以至于经常不写作业的，我们也及时通知家长，寻求家长的帮助。

优等生、后进生不同地处理方式班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现后进生的转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们班主任也要学会打持久战。

本学期由于情况特殊，开学时碰到了疫情隔离。每一个在家隔离的日子，在每日做好温度统计的同时，还每天统计学生在家学习网课的情况。与家长交流孩子的学习进度，有无疑难点。在统计行程卡时，有一位家长不会操作，我用电话一遍遍地教她如何操作。本学期无波无澜地度过了，每天有条不紊地进行这学习任务。希望下学期继续努力，在班主任工作肯定有不到之处，希望在新的一年中改进自己。

**班主任工作教学总结与反思篇八**

转眼之间，又是一个学期结束，班主任带班，有苦有乐，有酸有甜。回头想想，带班还是件幸福的事情。我似乎有一种“校园情结”，喜欢这种工作。我们工作要善于总结和反思，这样才能进步，对于本学期，我总结如下：

一、教育学生做事要踏实认真

我对学生灌输的一个理念就是踏实踏实，还是踏实。不管做什么事情，我们需要有认真的态度，然后才是如何去做。学生的学习是一个养成良好思维习惯和行为习惯的训练和培养的过程，作为班主任尤其要认识到这一点。我们如何让学生离开校园以后还能够快乐而成功的生活呢?这是我们思考的问题，所以我的教育理念是：让学生在校学校学到一辈子都用得着的东西——做人做事的正确态度。如庖丁解牛所好道进乎技矣!

当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度!一旦抓住了机遇，他会发光!

基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

二、引导学生走向成熟

也许是年龄的增长，也许是经历的磨练，也许是生活的改变。到了这个学期，多数学生成熟了很多，随着学生心智的成熟，班主任工作方式也得相应转变，对于学生不同时期的教育方式探索，一直是我努力的方向。这个时候，师生间的信任、尊重、理解、宽容尤显得重要，但是是非对错的教育原则这个时候也显得更重要了，学生的人生观和世界观定型的重要时期，一定要用正确的认识区引导，让他们走向美好的未来，美好的人生!

三、注意实现教育平衡

这一直是一个棘手而头疼的问题，这个学期我有一个想法：班主任的工作总是过度集中在为数不多的后进生身上是教育认识上的一个误区!按照我一贯的工作习惯就是，纪律观念强，学习成绩稳定的学生都我关注似乎少了点，多数时候我都是把工作重点放在教育几个后进生身上，当然对他们以鼓励教育为主，兼以各种方式，但是收效甚微，苦恼不已。

一个学生的话如醍醐灌顶，点醒了我对另外一个群体的关注。学生说：“老师，你很少找我谈话。”这是一个成绩和纪律观念都很好的学生，我居然“忽略”了她!教育应该是公平的，一个班，班主任尽可能地照顾到每一位学生，可是我之前的工作有所“偏心”。从另一个角度说还是做了吃力不讨好的事。于是这个学期，我改进了工作方法，注意教育后进生的同时，不忽略对另外一部分学生的关注。

四、加强班集体宿舍管理

任何时候，一个班集体，对于班主任而言最重要的是团结。班级不团结就不好带，好带就就谈不上出什么成绩了，这个学期我还是一如既往的强调班级的团结。

我们的学生，大多数是住校生，每一个宿舍是一个小集体，一个班又分成了不同的小集体，每个宿舍的团结协作也很重要。在这项工作中宿舍长的作用要体现出来，每个宿舍都做好了，是整个班级团结的一大步!为班级的文明班增光添彩。宿舍的作息几乎是影响全班各种因素的重要关键。

宿舍的优质管理可以避免逃课、迟到、早退、课堂睡觉等一系列问题以及由此引发的其他问题。作为班主任，我认为应该加强宿舍的管理，让学生养成良好的行为习惯。

期末临近，整理思路，发现问题不少，这个学期班主任工作中能做的，不能做的，做到的，做不到的，做得好的，做得差的都有，既然是总结，不能面面俱到，只能将典型而有借鉴意义的方面反思一下。越反思，越发现班主任工作是一门高深的艺术，做好很难，做得精彩更不容易!

**班主任工作教学总结与反思篇九**

时光荏苒，看着孩子们一天天的长大，不知不觉间大班的孩子们，都已经结束了在幼儿园的学习，即将飞向小学的天空。成长为一群活泼、可爱的优秀少年。

回顾本学期，作为一名幼儿园大班的班主任老师，我在的工作中坚持严格严谨的自我要求和管理，提高对幼儿的引导教育，加强自我的提升。在本学期里，我努力发挥了作为班主任的责任和榜样能力，引导幼儿们较好的适应了从幼儿园到小学的准备。

在此，通过回顾和反思，我对自身在幼儿园\_\_大班本学期的工作总结如下：

一、保育工作

虽然都已经是大班的孩子，但在保育工作中我们却一直坚持严格要求，指导幼儿们能坚持使用正确的生活习惯，尤其是在做到勤洗手，保持个人卫生方面，我们班级的幼儿们都做的很不错，并且老师们也一直在积极的鼓励着大家，避免了许多卫生方面的疾病。

此外，我们还通过教导，让幼儿学习了整理和同学间的互助，不仅提高了幼儿的自理能力，还让同学们在劳动中加深了交流，学会了互助。

二、教育方面

在教育上，大班的孩子即将走向小学。为此，我们在教育中加强了知识方面的教导，并对班级开始严格管理。让幼儿们能在掌握基本的知识和计算的同时，也能通过在课堂上对纪律的适应为今后走上小学的课堂做好准备。

同时，在这段工作的中我也一直在的努力，通过自身的学习和请教，我掌握了许多关于升学和毕业方面的经验，并将经验融入了自己的工作中。提升了自身的教育能力，并充足的准备了关于毕业的教育，为幼儿们的进步奠定基础。

三、家长方面

在即将毕业的幼儿面前，学校和家长更需要联合起来，共同给幼儿带来一个积极的环境。为此，我积极的联系家长，召开家长会，通过和家长们的交流，制定了对幼儿们的家庭教育计划，让幼儿能感受到身边环境的变化，并尝试去适应校园和家庭中的变化，以便今后适应新的学习环境。

在本学期的工作中，我一直在自己的岗位上坚持努力，提高自我的能力，帮助幼儿们更好的成长。如今，他们也已经前往了更远的地方，我会调整好自己的心态，准备迎接下一班幼儿的到来!

**班主任工作教学总结与反思篇十**

一学年以来，我担任初一班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。

通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习. 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

**班主任工作教学总结与反思篇十一**

本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;出版学习辅导报纸。

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似重庆“打黑”运动。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。

**班主任工作教学总结与反思篇十二**

本学期我有幸担认了初一(3)班班主任职务。经过了一个学期，有很多同学由于不适应中学的学习生活，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃，学习、纪律散漫。这些都是班主任要及时解决的问题。在教学管理中，我主要采取了一些有力的措施对班级进行管理：

一、充分发挥班委自主管理的作用。

我们班有一个强有力的班委会。班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。我的做法是先由全班同学投票选举，选出10名候选名单，然后再根据这些同学平时的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，班主任还要经常了解班委会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班委能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

二、大力培养良好的班风、学风

20xx学期开学初期，结合学校组织的军训活动，我引领同学们积极学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《弟子规》，让每一个同学自觉遵守纪律，以班集体的荣誉为重，奋发图强，努力学习。“人活着是要有点精神的!”没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。为进一步调动学生的积极性，我结合“文明班级”评选条件，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，在学校组织的各项活动中，我班都取得了良好的成绩。如：中段考试本班取得全级第二名。

三、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

四、认真、严格开好每周一的班会课。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

五、课后经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

六、加强与家长的联系，做好家访工作

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些常犯错、不认真学习的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。家访取得了很好的效果。

20xx年，我会在继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关怀，让班级的每一个学生都会学有所成，充分发挥班级民主。打造强有力的无敌班集体。

**班主任工作教学总结与反思篇十三**

20\_\_——20\_\_学年\_\_同志能认真学习、爱岗敬业、勤奋工作，廉洁自律，始终以健康的心态、饱满的热情、进取的行动应对各项工作，在全体教职工的关心、支持下，带领大家团结进取，务实创新较好完成了上级交给工作。

\_\_同志思想政治素质较高，作风优良，严守纪律，道德高尚。

政治立场坚定，贯彻党的教育方针、政策，执行教育法律法规，全面实施素质教育，政令畅通。

坚持原则，顾全大局，正确处理国家、团体和个人利益的关系。在平时工作中，能以身作则，做教师的表率。工作时，踏踏实实、勤勤恳恳地完成上级和学校的各项任务;严格遵守学校规章制度和工作纪律。

\_\_同志具有较强的组织、管理和协调本事。他有端正的权利观，能正确的行使权利。虽然是校长，但他是来自一线的教师，教师的所思所想他最清楚，所以始终将自我当教师看。本学凡是涉及教师自身利益的制度、方案、评优评先、职务评聘等事项都能坚持团体讨论的原则，严格按程序办理。经常深入教师，了解教师在工作、生活的困难和要求，征求教师对学校工作的意见和提议。实行校务公开，理解教职工的监督，每学期公布学校财务状况及与教师息息相关的事项都进行公示。办事注重轻重缓急，讲究方式方法，力求公平公正，不偏不倚，凡事对事不对人。

他能依法治校。学校能按上级要求执行课程计划，开齐课——开足课时。按有关财务、财产管理制度管理学校财务和资产。贯彻执行义务教育法，保护学生利益，保障学生受教育的权利，不开除学生，不勒令学生退学。加强学生法制和规章制度教育，培养学生法制意识和制度观念。

在他的领导下制订、完善、实施了学校各项制度，强化激励机制。本学年继续修订、完善了《上犹县安和学校教师绩效工资考核与分配方案》、《上犹县安和学校教师业绩考核办法》、《上犹县安和学校教师日常工作考核方案》、《上犹县安和学校教职工考勤办法》、《上犹县安和学校后勤工作管理办法》，《上犹县安和学校财务工作管理制度》使学校各项工作在管理上有章可循，避免盲目无序现象。这些制度的制定、完善和实施有力的推动了学校各方面工作的有序开展，并取得良好效果。落实读书活动。本学期为每位教师购买了《论语高级读解》一书，在学生中开展学习《弟子规》活动，引导师生学习经典，提升师生传统文化修养。大力展示师生才艺。举行了校运会、进行了元旦文艺汇演、开辟了师生作品展示栏，师生优秀作品、作业、试卷等得到展示，使师生健康的爱好得到褒奖，培养师生正当的兴趣爱好。

他注重教育教学管理。本学年学校以校本培训、校本研究、“青蓝工程”为抓手，着重培养年轻教师的基本功和驾御课堂的本事。实行行政成员听课、本学年他听课到达30节以上、教学常规检查制度，落实《安和学校教学工作十条规定》等方式，抓实教学过程，促进年轻教师快速成长。抓实了教学常规。按照《中小学校管理常规》的有关要求，教导处每二周对教师的教学常规检查一次并做好记录，检查结果纳入了教师每月考评当中，每学期对常规表现优秀者进行奖。实行月考制度。

他重视队伍建设。能按上级要求做好教职工的聘用工作，制订教师队伍建设和校本培训规划，按要求培训教师。经过全体教职工的共同努力，年轻教师已成长为学校教育教学的主力军。注重培养选拔中层干部，提高干部队伍的整体水平。学校中层干部，以身作则，敬业爱岗，作风优良，带领广大教职工较好的完成学校的各项教育教学工作，工作效果显著。加强了对班主任、中青年、骨干教师的指导与培养。学校每月召开一次班主任会议，定期对班主任进行培训。利用行政成员听课、评课制度、教学常规的落实等方式努力提升中青年教师和骨干教师的业务本事和敬业爱岗的思想素养。

他具有较强的组织协调本事。支持配合党组织、团组织、工会、妇女、老干部组织开展活动，为相关组织供给资金保障，尽力利用自我的阅历和经验指导相关负责人开展工作。学校实行分层、条块管理模式，所有行政成员既分工明确，各负其职，又团结协作。全体班子成员能以学校大局为重，做到大事团体研究，小事相互通气，难事相互支持，有功不揽，有过不推。生活上相互关心，思想上经常沟通，消除误解，增进友谊。学校开支严格按规章制度办事。重视安全工作。安全工作以安全教育、排查、监管、削除隐患、提高师生的安全意识和自救本事为主。同时制订、熟悉安全预案，加强安全演练，提高全体师生处理安全事故的本事。采有汇报、开家长会、家访等形式加强当地政府、家长、社会联系。争取政府、社会、家长对学校工作的支持。当地政府为新建教学楼解决弃地点的问题，上犹商会资助学校解决一些办学条件，家长配合学校加强相关学生的教育。由于政府、社会、家长的支持，相关工作都取得了较好的效果。

他重视思想工作。一是重视自身的政治理论、法律法规、方针政策、现代教育理论的学习和宣讲本事。20\_年12月份参加了赣州市教育局组织的初中校长提高班的学习，20\_\_年3月21日——23日参加了上犹县党校组织的校长本事提升学习培训。二是本学年学校在经费高度紧张的情景下挤出资金13万多元，安装了空气能、教师卫生间，为全乡每位教师购买了席梦思床，为每个房间正在制作窗帘等，开挖了深水井，维修了车棚。极大的改善了教师的生活和工作条件。关心退休教职工，经常了解他们的生活和身体状况，春节对全乡退休教职工进行慰问。

他重视和参加科研创新工作亲身实践和进取推进现代教育技术与教育教学的整合和应用。要求年龄有45岁以下的教师必须能现代教学技术，并经过赛课活动、绩效考核等形式促进该项制度的落实。切实落实行政成员听课、每节课板书教学目标、规定背诵资料、常规检查、培尖补差扶中等形式创新教学管理，增强教学实效。经常参加各教研组的活动，倡导教师进行教学科研。

他工作的最大特点是务实。学校所有工作都从实际出发，抓实过程，务求实效，不喜欢花架子。将发展家乡教育当作自我不可推卸的职责。在工作中既向教师、兄弟学校校长学习，也向书本学习，努力提高自我的管理学校的水平和本事。学校最核心的竞赛力的因素是教师。把所有教师的心凝聚在一齐自觉的、共同的做好学校的工作是我的出发点。激发教师的职责心和主人翁意识，校长要实全心全意的在工作中、生活中关心的教师，本学年我们投入较多的资金改善了教师生活工作中的条件。平时工作能做教师的楷模，一心扑在学校工作上。坚持与教师和学生一齐到校，与学生一齐参加早操。学校的各项活动和会议都能准时参加，从不迟到。没有因个人原因出现旷工、请假、迟到、早退现象。

在他和全校师生的共同努力下实现了学年初确定的管理目标。

队伍敬业爱岗。教师业务素质提升较快，关爱学生，职责心主人翁意识强烈，工作兢兢业业。

质量稳步提高，学生全面发展。加强了学校管理，学校教育教学秩序良好，教育教学质量稳步提高。第一学期期末考试成绩优异。四十门学科有30门学科名列同类学校前三名，有三门学科成绩名列全县第一。参加的各类竞赛也取得较好的名次。今年中考有2名学生考入上犹中学，是20\_\_年以来安和学校第一次有学生升入上犹中学学习。

学校安全整洁。师生安全意识较强，注重安全教育与管理，学校得到不治，杜绝了脏、乱、差现象，比较适合师生生活、工作、学习。

制度完善有力。制定完善了各项制度，保证制度的执行力和严肃性，制度面前人人平等。这些制度的制定、完善和实施有力的推动了学校各方面工作的有序开展，并取得良好效果。

活动丰富多彩。各类活动精彩纷呈，培养了师生进取向上兴趣爱好，师生的才艺得到了展示，增强了师生的成就感。

生活温馨和谐。全校师生在工作、学生、生活上有家的感觉。大家相互关心、互相支持、互相体谅，大家感到和谐欢乐。1、队伍敬业爱岗。教师业务素质提升较快，关爱学生，职责心主人翁意识强烈，工作兢兢业业。

他能坚决遵守党中央的“八项规定”、“六项禁令”及党风廉政建设的相关规定，落实反腐败领导体制和工作机制，完成上级部署的各项工作任务，无违法乱纪行为。严格遵守廉洁自律的有关规定，在日常工作、评优选先、晋职晋级、福利分配等方面不计较个人名利和个人得失，不搞特殊化，能做到民主、公平、公正，无滥用权利现象。执行几经制度和财经纪律。在招生、人事等方面不以权谋私，能够自觉抵制社会不良风气。

总之，\_\_与教师们团结奋发，与学校的发展共荣辱，认真履行工作职责，继续做好各项工作。在以后的工作中要重点抓好教育教学工作。他常说：“今后他将集中时间和精力认真学习，不断加强自身的理论学习和经验积累，提升自我的理论认知水平和实践探索本事，加深对学校学情、教情的了解，进一步理清思路，团结广大教师一同研究教育教学问题，认清在教育改革、创新大潮中的学校定位，寻求贴合学校实际的教学发展策略，真抓实干，身体力行，勇于创新，讲究效率，把工作抓紧、抓实、抓细、抓活，抓出成效，提升学校的办学水平。为办好人民满意的教育做出自我应有的贡献。”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找