# 好看的文章配图(三篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-19

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。好看的文章配图篇一例如：想起之前的同事，...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**好看的文章配图篇一**

例如：

想起之前的同事，不管在什么场合，遇到什么奇葩的客户，提出刁难的要求，他总能面带微笑，给予解决问题。

有次我们集体聚餐，有同事还向他请教，你怎样保持沉静的面对客户。

他面带微笑着说：

如果在工作中带着情绪，大脑就容易做出错误的判断。

带着情绪就不能时刻保持良好的工作状态，每天接待客户提出的各种问题。

用总结法写原创金句的时候，我们也要注意几个问题。

多加练习：平时可以找一些文章看，之后用一两句话总结出中心意思，来锻炼自己的总结能力。

还可以看别人的金句，看别人是怎么总结的，多看多写，慢慢就能找到感觉。

今天从3个角度来介绍写好一篇好文章注意的事项：

1、写文章之前需要准备的工作，选题和素材。

2、文章开头、结构、结尾

3、从细节上提升文笔

1）用扩展法

2）长句或段落

3）不断打磨自己的观点

每一项都缺一不可不断的练习，渐渐你的文章质量得到提升。

**好看的文章配图篇二**

一是“写什么”？（选取写作材料），

二是“怎么写”？（写作方法与技巧）。

小学生写作入门应先解决第一个问题，然后才能讲究写作技巧，重在指导审清作文题目。为此，写作前必须审之又审。审题是写作的前提，写作是审题的结果。

比如孩子拿到习作题目“我的妈妈”，家长可以首先跟孩子明，这个题目是要孩子写自己的妈妈，那自己的妈妈应该怎么写呢？可以孩子试着口头介绍一下自己的妈妈，比如妈妈长什么样，妈妈平时都做些什么，妈妈对孩子怎么样。孩子都是先会说才会写的，所以说家长的引导也很重要，因为家长是最方便在日常对话中对孩子进行引导的。

家长千万不要认为自己对孩子的教育可以完全脱离学校教育，学校为孩子准备教材都是经过精挑细选，合理设计的。入门作文的选材、写作方法和技巧是与语文课堂教学密不可分的。所以家长在指导孩子作文入门的时候，最好能够结合孩子的教材。

如：一年级的《画家乡》一文中“他画的海那么蓝，那么宽”，“那么”多次出现，家长就可以抓住“那么……那么”让孩子理解意思然后造句，平时在生活中也可以注意训练孩子用一些连接词来表达自己的意思。如不仅……而且……，除了……还……，等等；

又如：二年级《难忘的泼水节》一课中有句“\_身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中”的肖像描写，家长也可以结合这些句子，让孩子模仿这些句式，形容一下自己每天的穿着。平时带孩子出门的时候，还可以锻炼孩子观察别人的穿着，并向你形容一下孩子观察的那个人的外貌特点，然后猜测那个人的身份；或者观察人物的表情，让孩子猜一下对方当时的心情。这都是比较好的练习的方式，可以让孩子学会观察，学着透过现象看本质。

到了三、四年级，家长就要有意识地教孩子什么是作文的结构。如《赵州桥》就是围绕一个中心句写段话，文章布局（总-分-总）的典型例文，而且排比的修辞方法是“有的……有的……还有的……”,详细地描绘出赵州桥的精美外观和劳动人民的高超技术与非凡智慧；而《郑和远航》是孩子学习前后照应、详略得当的佳作。

所以，家长可以教导孩子在写作文的时候，要时刻注意作文是一个整体，不能太过随心所欲，想到什么就写什么，而且也可以有意识地锻炼孩子使用修辞手法，比如恰当的比喻啊，拟人啊，排比啊这类的。

这一点前面已经提到了，这里作为重点再详细介绍一下。

当学生在课堂上获得一定的写作方法和技巧后，家长应该及时配合孩子课堂所学，指导孩子通过多种途径观察生活，获取并积累写作素材，让学生在入门写作时，感到“材”有源头滚滚来。

记得班上的高珍珍同学写《吵架》一文中描述到：“早上见邻居的王奶奶跳着脚，伸着脖子，满嘴白唾沫，一手提着裤子，一手指向对面倒尿盆的刘大爷破口漫骂……”

只有亲眼所见，学写作文的时候才能写出真实感，让人读时有身临其境之感。因而，家长要引导孩子观察生活，融入社会，学会写生活中的真人、真事、真情和真景。

作文贵在有真情实感。因此，在平时的生活中，家长要与孩子多交流，让孩子学会倾吐心声，表达自己的真情实感。家长千万不要逼迫孩子歌功颂德，不要孩子一有一些抱怨情绪就指责孩子，否则会让孩子不敢说真话。家长应该引导孩子从生活小事中有所发现，有所感悟，然后表达真实感受，抒发真实情感。

如某班同学张杨买麻辣小食品吃坏了肚子，住院治疗。老师知道这件事后，在班上进行讨论，当时学生各抒己见，说到很多小食品的不卫生不安全……老师立即指导同学们把这件事写成作文《垃圾食品的危害》由于写的是自己亲身经历的事，写成的作文，内容充实，真实感人，还挺有思想的。

所以，指导学生写作时努力做到：我手由我口我口由我心的情感表达。拓展内心深处的灵感，唤起心底的真、善、美，诚实地描写自己的真情实感。同时发现、升华、完善自我。

孩子大多数时间在学校，所见必然有限。因此，孩子想要写出好作文，就需要多读书，开拓视野。所以家长要培养孩子的阅读习惯，不能让孩子一天到位只与教科书打交道。

主动到书店给孩子挑一些好书，让孩子在阅读时如果遇到疑问，可以主动询问。如果有时间，家长可以给孩子准备亲子阅读时间，与孩子共读，引导孩子多思考，解决孩子的阅读疑难。

除此之外，还可以让孩子在阅读完一篇美文或一个故事之后，写一篇阅读后感，可以写自己读书的过程，也可以写自己读书的感悟，甚至可以就读书这件书发表自己的看法。然后家长可以抽出时间来，看一看孩子写的读后感。看完之后最好要给出一定的表扬，找到孩子作文的亮点给予鼓励；然后给出自己的修改意见，让孩子学会修改自己的作文。鲁迅先生都说，好作文是改出来的，而改作文这个习惯，应该从小就培养。

作文评语要因人而异。很多时候，因为学校老师要负责的是一整个班几十个孩子的作文，所以有时候可能会不能清除地知道每个孩子写作方面有哪些特长，又有哪些缺陷。所以，家长要多关注孩子的作文，并给孩子写一写点评，让孩子从评语中看到自己的长处和闪光点，以此来增强自信心。切忌，表扬鼓励绝不是盲目的吹捧，廉价的赞扬，家长要学会真诚地有感情地去评价孩子的作文。

家长群里有一位妈妈分享了自己的做法：她每一次都会认真看孩子写的日记和作文，然后给孩子说她有哪些事情写得不是很清楚，还有什么事情也可以写进日记里，让孩子学会挑选写作的素材，并且把素材用清晰的语言写出来。久而久之，孩子的作文越写越好，尤其是记叙文。

**好看的文章配图篇三**

想要表达一个观点，可以从不同的角度去描述，我们可以用故事来体现，也可以用评论来体现。

他们之间的逻辑关系是并列的，每一个故事之间是没有联系的。

《时间是你的，凭什么让别人挥霍》以这篇文章为例。

这篇故事分4个部分来完成：

第1部分讲了一个故事，朋友经常给我打电话，和我唠叨一些鸡毛蒜皮的事，非要讲给我听，每次和我说的时候我都在工作。

第2个部分又讲了一个故事，闺蜜知道我是工作狂，有什么话，总是第1个对我说：“最近心情不好，” 被老板炒鱿鱼。虽然他知道我很忙，嘴里还一直唠叨着，我只占用你一小部分时间。

第3部分同事在工作之余，总会让我帮助他做一些工作之外的事情，我很烦恼，但我又不能拒绝。

第4部分做评论，点明主题，这篇文章分了三个故事，他们的顺序可以随意调整，并不影响表达的意思，这种结构是并列式结构。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找