# 最新教师参加培训的收获心得体会(5篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-19

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。教师参加培训的收获心得体会...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师参加培训的收获心得体会篇一**

几天的学习培训，让我亲眼目睹，亲身体验到了美术课这门学科的无限魅力，也让我认识了几位英山县首屈一指，在美术方面很有造诣的老师，领略了他们在美术教学时的风采。

58岁的曾光荣老师德高望重，桃李满天下，是英山艺术界的“大师”级教师。凭着他对美术事业的挚爱和不懈追求，取得了卓越的成就，他几十年如一日，不断探索，无论是书法绘画，还是理论，他都有自己独到的一面。曾老师教学经验丰富，见解精辟。学习过程中，我们见证了曾老师写字作画时的那份洒脱，那份“艺术大师”的风采，让人“望洋兴叹”。特别是曾老师的敬业精神值得我们学习。这次培训，曾老师年纪最大，课最多，可他每次上课总是比我们先到，放学时走在我们后面，没他的课他也要到教室里看看，转转，上课准备充分，不管课上还是课后，总是有问必答，对待学员耐心细腻，平易近人，从不摆什么架子，讲课时语言通俗易懂，幽默风趣。常常让我们忘了下课，舍不得回家。曾老师不但教给我们专业知识技能，还以一位年长者的生活经验教导我们：作为一名老师应该全面。曾老师的一句话让我尤为深刻，他说，做人要学会吃亏。多朴实的话语，多崇高的人格!回想自己，年纪不大，可在教室工作中懒散，不求上进，怕苦怕累，我真是羞愧难当，可亲或敬的曾老师，您就是我人生中的一面镜子!您就是我生活、工作中的航标灯!

年轻有为的郑再坤、舒斌老师也是英山艺术教学工作中的精英。虽然他们工作很忙，可上课时从不马虎，课前精心备课，制作的课件琳琅满目，美观，让我们在开眼界，深受启发。教学时那份专业，那份认真，让我们理解了辉煌成绩背后的那份执著，那份付出，那份对事业的爱……

艺术教坛的后起之秀石婵、张秋两位年轻老师，别看她们年纪小，教学时的那份干练，稳重，一丝不苟令人敬佩，也让人看到了英山教育事业更灿烂的明天。

我对美术就是一张白纸，学员们的基础也是参差不齐，但老师们对我们不嫌不弃，根据各人的特点进行教学，尽量满足我们的需求，几天的学习培训，对我们每个学员来说是一种提高，更是一种艺术的享受。老师们在上课时展示了他们扎实的基本功，深厚的艺术底蕴、丰富的教学经验、高度的责任心、强烈的敬业精神、灵活的教学方法，先进的教学手段，累累的教学成果……令人回味无穷，让我们叹服，原来美术是如此精彩!

经过这次的培训，我感受到了领导对教育的重视，对教师的关怀。我感觉到了自己身兼重任，我在今后的工作中一定会好好努力，给学生最好的教育。

**教师参加培训的收获心得体会篇二**

上周四，我踏上了特岗教师再次培训的行程，盐池县教育局为了使我们新教师更好的适应初中的教学工作，特地对我们进行了上岗再次培训。这次新教师培训的内容有课堂教学标准，听课、评课，和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过此次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，老师给我们谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。师者，所以传道、授业、解惑也，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，他强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，他还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在谈到教学教法经验方面，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了扬帆导航的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于没有实践经验的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的`鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，云县教育局组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来三中做贡献，实现自身价值。

\_年月日，我非常荣幸参加了由教育局举办的特岗教师培训。本次培训共持续时间7天，虽然假期的休息被打破，但可以再次回到学校给自己充充电，我感到非常的高兴。

这次特岗教师培训的内容十分丰富、形式多样，包括对课堂教学标准，师德师风、教学工作规范，体育课程改革与体育教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以体育专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进小学体育教师专业化发展。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。

通过这次的学习重新认识了健康第一的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的让学生在乐中求学，在学中取乐。我深知自身的许多不足，还需要不断的学习，因为作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新，充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，才能挑好肩上这付教书育人的重担，成为一名优秀的教育工作者。

总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。

**教师参加培训的收获心得体会篇三**

通过对数学课程标准的学习，我进一步领悟教育理念和新的总目标，充分认识到义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使教学教育面向全体学生。既要加强学生的基础性学习，又要提高学生的发展性学习和创造性学习。我们教师必须更新原有的教学观念，改变原有的教学模式，不断钻研教材，学习新理念，新方法，全面了解自己的学生，切实地完成好教学任务，把自己的教育教学水平提高到一个新的层次，只有这样才能适应现代教学的需要。本人通过对新课程的学习下面谈一下自己的感受：

一、通过学习了解了“课程目标”的变化。

数学课程标准修改前后的第二部分课程目标都分为总目标和学段目标。总目标由原来三个方面(知识技能，过程方法、情感态度)的具体阐述变为现在的四个方面(知识技能，数学思考、解决问题、情感态度)具体阐述。《20\_版数学课程标准》在原有“双基”的基础上，进一步明确提出了“基本思想”和“基本活动经验”的要求。，即“四基”基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。从“双基”到“四基”有两个理由，一是教育理念的体现;二是培养创新型人才的要求。《20\_版数学课程标准》把原有 “两能”转化成“四能”。在原分析问题的能力和解决问题的能力的基础上，进一步提出培养学生“发现问题的能力”和“提出问题的能力”。数学思想的感悟和经验的积累仅仅靠老师的讲解是不行的，更主要的是依赖学生亲自参与其中的数学活动，依赖于学生的独立思考，在注重结果性目标的基础上，进一步强调了更要注重过程性目标。

二、通过学习认识到在教学中教师要面向全体灵活选择教法。

新课程标准的基本理念之一是“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展”。 在教学过程中我们要面向全体学生，关注并促进每一位学生的发展，尤其是那些学习上暂时有困难的学生，同样应给予足够的重视，而非岐视，要因材施教，因势利导，通过多种途径和方法，满足他们的学习需求，发展他们的数学才能。教材中设计了不少如“思考”、“探索”、“讨论”、“观察”、等问题，教师可根据实际情况组织学生小组合作学习，在小组成员的安排上优、中、差各级知识水平学生要合理搭配，以优等生的思维方式来启迪差生，以优等生的学习热情来感染差生。在让学生独立思考时，要尽量多留一些时间，不能让优等生的回答剥夺差生的思考。对于数学成绩较好的学生，教师也可另外选择一些较灵活的问题让他们思考、探究，以扩大学生的知识面，提高数学成绩。因此教师要深入、全面地学习课程标准，理解课程标准的精神实质，掌握课程标准的思想内涵，通晓课程标准的整体要求，才能目的明确、方向集中地钻研教材，具体、准确地把握教材的重点、难点，创造性地设计教学过程，分散难点、突破疑点，从而得心应手地驾弩教材，灵活自如地选择教法。

三、通过学习意识到教学中教师要进行多元化的评价让学生体验成功。

新课标指出：“要关注学生学习的结果，也要重视他们的学习过程;要关注学生数学学习的水平，也要关注他们数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。”这就要求我们教师对学生的评价要全面、多元，多用激励性评语。要多一些宽容，少一些指责，允许学生犯错。我们必须清楚地认识到：每个学生的基础是有差异的，学习数学的进程也会有差别，如果用同一个标准去衡量评价学生的学习，必然要制造出许多的失败者。因此，评价要因人而异，不要用“同一把尺”，要注重评价个体在原有基础上的进步，帮其树立学好数学的信心。“兴趣是最好的老师。”只要我们时时刻刻把学生放在首位，努力充实自己，让学生爱学、乐学，必定会获得教学上的进步。

学习新课标，就是为了更好的进行新课改。教学方式变了，教师在教学中的角色变了，认识这个变化，接受这个变化，适应这个变化，才能和学生一起实施教学的改革，共同实现基础教育改革的目标。虽然，教学方式变了，教师角色变了，教学观点变了，但是目标不能变，为了孩子一生的持续发展，我们将坚持不懈的将课改进行到底。

**教师参加培训的收获心得体会篇四**

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次教师岗前培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，下面是我的教师岗前培训心得体会：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。师者，所以传道、授业、解惑也，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次教师岗前培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在教师岗前培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的教师岗前培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

**教师参加培训的收获心得体会篇五**

走出大学校门，我荣幸地成为\_市\_区教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。大学生活的磨练和学习，使我储备了一定的教学理论知识，可是缺乏实践教学经验。\_区教育局为了使我们新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了为期五天(8月3日—8月7日)的岗前培训，教师培训中心的赵飞燕老师是我们此次培训的班主任。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教师职业道德、教师心理状态调整、班主任的班级管理工作、三字一画培训、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。对于每一节培训课，我都非常认真的聆听，积极参与到课堂活动中去，也工工整整的做了笔记。回忆这几天的学习过程，感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

首先，培训使我对\_市\_区的教育有了新的了解。

在培训的第一天，\_局长就带领我们对\_区的教育概况做了详细的了解，包括\_区教育的工作标准、工作作风、办学理念、教育工作者的口号等多方面的情况。让我印象最深的就是作为\_区教育工作者，我们要以创造辉煌，懂得感恩，低调做人，高调做事的态度对待我们周围的一切。我谨记这一点。刘局长还对怎样当教师这一话题做了详细的讲解，提醒我们不能好高骛远，眼高手低，在正直做人，踏踏实实的做好每一件事，走好每一步。

第二，培训使我对教师这一职业应该具备的道德有了更加深刻的认识。

\_老师、\_老师和\_老师对《中小学教师的职业道德建设》做了详细的讲解，让我学到了很多作为教师应该具备的职业道德素养。良好的师德是教师对社会的要求;良好的师德是教师素质的重要组成部分;良好的师德还会产生职业幸福感。正如陶行知所说的“真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能达到心灵的深处”。

我想，作为新教师，要向那些在教学岗位上辛勤工作的优秀教师学习，学习他们那种不怕苦不怕累、乐于奉献的精神。教师是榜样，因为学生受教育的过程就是人格不断完善的过程，教师的人格魅力是不可估量的，教师是学生成长的引路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师应有爱心，就像父母对待孩子百般呵护，所以我们说教师是父母。教师是朋友，所谓“良师益友”，就是强调师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者，教师应了解不同学生的心理特点，有针对性地培养每个学生健康的心理品质。

第三，让我明白了要随时调节自己的心理状态以适应自己的工作。

在这五天的培训中，让我感到最有趣的就是张桂薇老师就《教师心理状态调整》所做的讲座。她带领我们了解了人的心理现象、教师自我情绪的调整、教师心态调整的作用、如何让学生感受到师爱、指导学生学习方法和了解孩子优势潜能等。我们还了解了各种气质类型的表现和生物钟的计算方法。

作为新教师，一定要让每个学生感受到爱。这不仅要有爱的情感，而且要有爱的艺术。比如要做到了解学生，成为学生心灵不设防的朋友，还要理解学生，公正地对待每一个学生，张老师给我们总结了一个公式：爱=情感+行为+艺术。而且，一定要让学生感觉到爱，比如利用目光的接触、语言的接触、利用家长来访、背后表扬学生还有尊重学生等方式，让学生充分感受到老师到他们的爱是无微不至的。

第四，使我知道了如何做个合格、快乐的班主任。

实验中学的\_老师和\_小学的\_老师给我们做了如何当好班主任这个课题的培训。他们都以自己为例，讲解了他们作为班主任的经历和体会。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位。两位老师给我们带来了一堂生动有趣而实际的课，首先她为我们指出怎样做好一个班主任，其次通过她的学生的实例给我们展示了要做好一名班主任老师，应该奉献自己的关爱，要全面地关心班中每个学生的各方面发展。同时也使我们深深地感受到了做好一个班主任所能体会到的快乐之处。这对于新教师而言非常重要，因为只有通过班级团队的建设，才能形成班级团队的凝聚力。

第五，让我对“教师”职业的解读有了进一步的了解。

\_小学的\_主任和\_中学的\_校长对教师职业的解读做了详细的讲解，他们也是结合自己的实例，生动而实际的对这份伟大的职业做了解读。通过培训，我认识到新教师要适应教学环境、生活环境、人际关系环境;认识到我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;做一名能时刻反思自我的教师，做一名关爱、了解学生的教师;认识到我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。认识到教师的专业发展要靠自己“多读书、勤实践、善积累”。因此，我们要以高度的责任心对待工作，踏踏实实、一丝不苟，精心准备好每一堂课，用心上好每一节课。用真心关爱每一位学生，最大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑面对学生，努力成为学生心目中的好老师。终身学习，博览群书，不断进取，善于总结反思。

第六，通过集体合作制定自己的职业规划。

教科室的\_老师带领我们以活动的形式制定了作为新教师的个人规划和具体实施的方法。我们首先制定了个人的愿景目标，然后分析了我们自身的发展优势和发展劣势，以及存在的问题，最后我们制定了朝着这个目标前进的方法和途径。通过这种开放式的培训我们不但巩固了人际关系，而且对自己的发展有了确切的规划，这能使我们少走很多的弯路，让我们受益匪浅。

第七，校园事故的预防与处理。

\_中的\_校长给我们讲解了《校园事故的预防与处理》。安全责任重于泰山，学校安全是学校工作的重中之重，学校安全连系千家万户的幸福问题，也是学校领导和全体教师最担心的问题。金校长的讲座有理论，有实践，有法有据，对提高教师的安全防患意识，抓好学校、班级安全工作管理有很强的指导性，使我听了觉得受益匪浅，在以后的工作中要知岗明责，提高警惕，确保每一位学生的安全。

第八，提升课堂教学技能，成就教师专业成长。

教研室的\_老师给我们进行了教学常规专题的培训。作为教师，本职工作就是教学，通过培训，我了解了只有在课堂中能激发学生兴趣、拓展教学乐趣的老师，才是一名好老师。所以，首先我就得要求自己获得就业所应具备的最基本的专业知识和基本技能。其次，教学内容应尽量新颖丰富，让学生有所得。教学方式的多样化，可引起学生的新鲜和好奇，两者都可以使学生获得精神的满足而产生学习的兴趣，特别是教学方式的多样化，最能吸引学生的兴趣。另外，集体氛围对其在成员的学习动机、个性有重要的影响。个人的行为在相当大的程度上取决于集体的要求和期望，个人的学习动机由于想得到所在集体的重视而受到激发，学习效率也可以由此而提高。所以，努力形成一个相互竞争又相互理解和支持的集体氛围，对培养和激发良好的学习动机有着积极的作用。

最后，我们还进行了三笔一画的培训。

\_老师和\_老师对这四个方面进行了详细讲解。他们的讲解让我明白了这四个方面是教学的基本功，要想熟练掌握，首先心态上要有毅力，其次要勤加练习，这是一个循序渐进的过程，例如毛笔字的练习，这不仅可以扎实我们的基本功，而且还可以让我们修身养性，何乐而不为呢?

在这五天的培训中，我得到了很多在学校里面学不到的东西，这些来自教育教学一线的专家和老师们给了我很多启发，我不要做一名教书匠，我要努力成为专家型的教师，向我的学生们传授知识、启迪智慧、点化生命。所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。志存高远，自强不息，我要起航啦!加油!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找