# 2024年小学班级德育工作计划春季(六篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-20

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学班级德育工作计划春季篇一1、学生对于班级特色口...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学班级德育工作计划春季篇一**

1、学生对于班级特色口号“我是小小神算家，我努力，我最棒！”学生熟记于心，通过喊口号激发了学生计算的兴趣，同时充分展示了班集体很强的凝聚力和积极向上的氛围。

2、开展能够激励学生兴趣的游戏活动，使学生能融入活动，并在展示活动中培养学生自信、积极向上的学习态度。

3、学生的计算速度和准确率得到了很大的提高，使本班学生对数学学习拥有良好的的兴趣。

1、在特色训练中，使学生的口算能力大大提高，达到每分钟口算达到8—12题，计算准确率在95%以上。

2、特色班级的创建活动不但提高学生计算能力，同时提升整体教学质量，使学困生一定要将计算学会、学精。

3、帮助学生树立学好数学的信心，使不同的.学生在数学上得到最大的发展。

1、加强计算教学，上好计算新授课，引导学生主动探索，透彻理解算理掌握算法，是创建计算特色班的基础。

2、充分利用课余时间，进行“天天练”口算活动，继续做好每周的限时计算测试，得百分的孩子要给予物质奖励，给学生一个智慧果贴纸或一个算术本，定期评比获奖数量，使学生在持之以恒的训练中提升计算速度和准确率。3、在班内创造性的开展多种形式的计算活动，如：开火车、抢答算、小伙伴比着算、“我出题，你来算”等活动，通过活动，营造浓厚的计算氛围，在各项活动中，使学生形成熟练的计算技能和计算技巧。

4、开展计算竞赛，在对比中评出班内“小小神算家”，以此激发学生的计算兴趣，并让学生感受到经常训练计算的优势。班级开展特色活动安排周次主题活动设计7计算“大闯关”活动通过多媒体，设计丰富的计算形式，利用多媒体的色、声、动画效果使学生把枯燥的数学计算变成有趣的游戏活动。小伙伴比比算活动小组内制作口算卡，在组内展开比算活动，评出神算小组长。开展计算竞赛开展计算比赛联谊活动，在计算竞赛活动中，评比出“计算小能手”。

本班特色班创建中取得的成果，让学生尽情展示自已的成果。

**小学班级德育工作计划春季篇二**

推进心理健康教育。结合健康教育、品德与生活等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题。开设心理健康教育活动课或选修课，开展心理健康教育实践教育活动，及时的及解决学生的心理障碍问题。从而确保学生身心健康和谐的发展。下文是由工作计划网为你整理的工作计划范文。欢迎参考。

(一)完善德育工作机制。德育工作是一项规范性和弹性都很大的工作，没有严格的规章制度和严格的考核，德育工作的开展将流于形式。各校要切实发挥德育工作领导小组的作用，明确学校领导、班主任、科任教师在抓德育工作中各自的职责和要求。

(二)严格德育工作考核。市教育局将按照《福建省学校德育工作测评方案》，制定和完善学校学校德育工作测评考核细则，加强德育工作过程考核评估，将学校德育常规工作完成情况、德育工作特色学校创建纳入常规督查内容，其结果将作为学校、评优评先的重要依据。

(三)完善德育工作条件。各校要积极添置开展德育工作所需的设施设备，大力加强校园德育设施建设、心理咨询室建设、校外活动场所或教育基地建设。校长要切实履行好抓德育工作“第一责任人”的责任，大力支持，严格督促，及时协调解决德育工作中的困难和问题，着力优化德育工作条件和舆论环境，为提高德育工作实效提供保障。

二、加强德育工作管理，提高德育工作水平

(一)加强理想信念教育，构建学生核心价值观

开展爱国主义教育。把开展爱国主义教育活动作为加强青少年学生思想政治教育的重要任务，与庆祝建党90周年、建国62周年等重大活动结合起来，与校园文化建设、学生社团建设、班级建设等结合起来，广泛开展多种形式的主题教育和实践活动。

加强理想信念和责任教育。将理想信念教育和公民素质培养，有效融入到校园文化建设、学校教育教学和日常管理中去;融入到学生日常生活和学习中去，做到潜移默化，落到实处，形成常态。

开展弘扬和培育民族精神教育活动。广泛开展“我们的节日”主题活动，充分利用重要节日和重要事件、重要人物纪念日，通过多种途径在学生中培育爱国、孝道、尊师、诚信等美德。各校要在秋季开学典礼中正式启动第8个中小学弘扬和培育民族精神月活动，结合新学年开学，新生入学教育，庆祝教师节，9.20“公民道德宣传日”等集中开展宣传教育活动。

(二)规范德育常规管理，进一步优化校风校纪

.以行为规范养成为重点。不断完善、切实落实学生“行为规范养成训练月”实施方案，集中训练、强化管理，认真落实学生行为规范管理细则，培养学生良好行为习惯。各校要把学生良好习惯养成教育作为一项长期坚持的重点工作来抓，不断完善学生日常行为管理制度，坚持把养成教育与推进校风校纪建设结合起来，与推进文明学校、文明礼仪教育示范学校和文明班级创建活动结合起来，促进良好校风、校纪的形成。

开展“帮教助困”活动。要特别重视困难群体和特殊群体学生的.教育和帮助，确保德育工作的整体质量。要将“帮教助困”工作列入德育工作的计划之中。要建立学习困难学生、行为偏差学生和经济困难学生及留守学生档案，落实具体措施，有针对性开展帮扶活动。

同时我们要成立学生不良行为心理矫正小组，建立帮扶学生联合会诊制度。组织帮教小组开展帮扶活动，积极预防和减少学生校外违法违纪现象。

(三)推进心理健康教育，全方位关注学生成长

推进心理健康教育。结合健康教育、品德与生活等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题。开设心理健康教育活动课或选修课，开展心理健康教育实践教育活动，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍，从而确保学生身心健康和谐的发展。

广泛开展生命教育。生命教育是学校德育的基点，要贯穿德育的全过程，渗透到德育教育的方方面面。要注重教育过程中学生的自主参与、自我教育、自我发展，让学生在教育体验中潜移默化养成道德好习惯，使学生具有健康舒展的身心，正直道德的品格。

(四)整合力量优化环境，推进德育工作社会化

努力营造良好育人环境。各学校要加强与政府、村(居)的联动，开展多种形式的共育活动。要主动与关工委、退教协的沟通与联系，配合做好“百万大手牵小手”关爱“十大工程”活动，充分发挥老同志对青少年的传承、引导、保护和关爱作用。要主动争取相关职能部门抓好校园周边治安综合治理，营造良好的社会氛围。

做好家校联系工作。要将家长学校工作作为学校工作的重要组成部分，加强对家长学校工作的管理和指导，建立健全完善的领导班子，要有明确的分工，各司其职，各尽其责。不断完善家长学校的工作制度，丰富家长学校的办学内容，推动家庭教育健康的发展。

总的来说，在以后的教学工作中，我们将不断的努力。在做好班级工作的同时，不断的充实自己，做到为人师表，把自己的工作做到最好!。

**小学班级德育工作计划春季篇三**

以国家教育“创新、协调、绿色、开放、共享”五大核心理念、教育局20xx年德育工作计划为指导，以社会主义核心价值观为主线，以新《守则》为内容，以人性化服务为手段，以活动课程为载体，以“三结合教育”为途径，以“赏识、激励、期待、参与”为方法，有效落实学校希望教育“二育人”工程和“1131”工程，使学生养成好习惯，实现“健康、快乐、成长”的育人目标。

1.掌握《中小学生守则》内容，达到会唱、会诵读、能践行目标

2.开展好“从一分钟开始n个一活动”，抓好“四个规范”一日常规。实现班班有创新，班班有特色的育人效度。

3.突出活动育人功效。本学期重点开展“读书节、出彩星少年、校园足球、运动会等大型综合实践活动，使学生全面、健康、快乐、幸福成长。

4.抓好班主任队伍建设。用“赏识、激励、期待、参与”的评价方式，引导、指导、督导班主任科学民主管理好班级。

5.凸显环境育人特色。深入打造“书香、墨韵、画境、诗意”的校园文化环境，使师生“求实创新，文明向上”。

6.抓好生态环境教育。会垃圾分类，不扔垃圾，不吃零食，不破坏周围环境及设施设备等，实现人与环境和谐成长的目标。

7.办好家长学校，努力提升家长育人水平。

8.注重德育工作信息化管理，多种形式加大宣传工作力度，使学校在一定区域内更具有影响力。

1.记住要求。能诵读、背诵、会唱“新守则”，四月初举行“校歌、班歌”比赛；按照“从一分钟开始n个一活动及“四个规范”要求，抓好班级养成教育一日常规，学校将把班级养成教育现场会、学生课间操和班级常规管理大联检有效结合起来，集中展示班级养成教育成果。

2.践行“明德知礼”工程。利用广播、电视、班会、微信、qq群、网站等途径宣传中华传统美德，开展“小小百家讲坛、道德讲堂（教师、学生、家长、社会人士）等系列活动；开展“日行一善”、走进社区、走进老人福利院、走进超市等基地，开展志愿者服务活动，评选实验美德少年。

3.抓好学生队伍。以召开“少代会、干部竞选”为契机，广泛宣传学生中的优秀人物，民主科学选拔优秀学生代表，吸引优秀的学生参与到干部队伍中来，为学生成长服务；班级建立健全学生干部队伍，明确干部及学生岗位责任制，做到人人有事做、事事有人做，总结经验做法，使班级实现由管理到治理的转变。

4.凸显活动育人魅力。学校将开展读书节、设立足球月、出彩星少年艺术展演、运动会等大型活动。将领操台设立为学生艺术展演的舞台，精心制作舞台背景，营造氛围。

5.育人文化各具特色。班级以“书香、墨韵、画境、诗意”为总的指导思想，精心设计班级文化，实现“健康、快乐、成长”为育人目标。

6.办好家长学校，发挥各年级、学校家长委员会作用，通过微信、qq群和家长商讨不同年组学生教育对策，开设家长讲堂，鼓励有经验、有作为、有技能、有美德的家长来学校讲课，引导家长积极参与学校开放日活动；提高学校微信公众平台吸引力，搜集、发布家长感兴趣的图文、视频信息，让更多家长关注学校微信。

7.开展“做中学”角色体验活动。设立“老师、清洁工、交警、售货员、服务员”等角色，引领学生在体验中磨砺意志、锻炼体能、感悟角色、懂的感恩。

8.加强心理健康教育。班主任及任课教师通过个别谈话形式，做好引导、疏导、辅导学生工作，通过体育课，开展心理健康团队活动。以心理健康教育为主的个别谈话案例，每月至少一个。

9.班级要按照要求，开展班会活动。从本学期开始，每个班级每学期开展一次主题班会开放活动，届时将在家长会上进行。

10.德育工作信息化管理。

为了便于管理，及时掌握班级管理情况，学校要求班主任教师充分利用好博客，学校将在社区建立各方面的主题帖，要求班主任及时在主题帖下面跟帖。便于学校、个人积累丰富的经验材料，利于学校及班主任个人成长。学校将平时管理与上传的过程材料相结合，科学评价班主任工作，并将结果作为评优选先重要依据。

二月份：

1.学习20xx年教育局德育工作要点，制定学校德育工作要点。

2.召开班主任会议，部署学期重点工作。

3.利用升旗仪式，上好开学第一课。

三月份：

1.学习教育局20xx年德育工作计划，科学制定学校20xx年德育工作计划。

2.制定三月份节日纪念日活动方案及开展相关活动。

3.制定学校体艺卫安工作计划、安全检查、规范课间操。

4.德育常规检查，学雷锋志愿者服务活动。

5.读书节启动并开展活动之征文比赛活动。

6.养成教育常规检查

7.召开少代会，学生干部竞选。做好学生参加科技大赛事宜。

8.组织评选假期德育实践作业。

9.生态环境教育活动。

10.安全疏散演练（消防）。

11.法律交通安全活动。

四月份：

1.结合清明节开展诵读比赛、网上祭奠，扫墓活动，观看爱国影片。

2.优秀学生评选，养成教育、安全工作常规检查。

3.校园足球训练，广播操比赛。

4.带领学生参加县、市、省科技比赛。

5.出彩星少年评选活动启动。

6.养成教育现场会（开放日）。

7.安全疏散演练（预防地震）。

五月份：

1.结合“五一”开展“劳动最光荣”美德少年表彰大会。

2.读书节系列活动。养成教育、安全教育检查。

3.墨宝园综合实践活动。组织学生参加县三杯赛活动。社区志愿服务。

4.筹备学校20xx年读书艺术节闭幕式，完成各类表彰及通报。

5.家长会。

6.安全疏散演练（应急）。

六月份：

1.结合“六一”开展20xx年读书艺术节闭幕式。

2.开展校级班主任基本功竞赛，上报县级参赛人员

3.社区志愿服务。

4.六年级毕业典礼。德育、安全检查，疏散演练。

七月份：

1.下发学生假期活动安排，家长一封信。

2.暑期社会志愿服务活动、亲子游泳比赛。

3.总结上半年工作。

**小学班级德育工作计划春季篇四**

全面贯彻党的教育方针，结合区科教局工作要求及学校工作计划，以养成教育为基本内容，重视学生的习惯教育，突出道德检验和道德实践，形成以习惯养成为核心的德育文化思路。以活动为载体，以体验为主线，培养学生文明行为和良好习惯，做一个文明人，做一个文化人，做一个文雅人，培养健康快乐的学生。

1、“一个核心”：以习惯养成教育为核心，夯实常规，提升素养。

2、“两条主线”：加强校本德育和班级德育，彰显学校个性文化。

3、“三个重点”：通过课堂主渠道培养学生的良好品德；通过校本德育，提高良好道德习惯的认识；通过班级德育，促进良好习惯的养成。

1、加强师德师风建设。深入学习实践科学发展观，提高教师自身修养。认真学习有关师德师风建设方面的文件、要求，做到廉洁从教，关爱学生，服务学生，不断组织学习新理论、新方法，提高育人水平，锻造一批优秀的学习型、开拓型、创新型、奉献型的人民教师。

2、加强班主任队伍建设。建设一支合格而优秀的班主任队伍，并让班主任工作得到家长认可。一是完善实行班主任工作例会制。每月定期召开班主任例会，定期组织班主任通过多种形式研究、交流班队工作特色和突出问题，加强落实措施；二是实行新老班主任结对制。开展班主任师徒结对工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任整体素质，提高班级管理水平；三是继续推行班主任工作考核制。进一步落实班主任工作的月考核、学期考核制度，加强对班主任常规工作的检查力度，发现问题及时沟通；四是加强跟踪指导，每月都要听班队会课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平；五是加强宣传，及时宣传各个班级中涌现的先进事迹，每月对行为规范之星和行为规范示范班加以表彰，学期末评选“优秀班主任”、“优秀中队”等。

1、重视行为教育。以《小学生日常行为规范》等为基本点，以习惯养成教育为重点，促进学生良好品行的形成。对学校德育内容体系雏形进行整改与完善，并分年级段初步形成并细化德育内容体系书面材料。注重良好的学习习惯、礼貌习惯、卫生习惯、做人习惯、做事习惯等的培养。

2、落实精致管理。加强对“特殊学生”日常行为规范帮扶和教育，坚持把“常规管理”和“养成教育”作为大面积提高学生素质的重要举措，教育全体学生从我做起，从现在做起，从身边小事做起。

3、推进常规工作。进一步推进国旗下讲话、红领巾广播、宣传橱窗、黑板报等德育阵地的工作开展，做好对学生的正面宣传，促进自身素质的不断提升。

4、完善德育网络。一是继续做好家访工作，要求每位班主任与学生家长建立经常性联系，统筹和协调对学生的教育工作，形成学校、家庭、社会共同参与的教育格局。并将工作开展的情况纳入班主任工作考核。二是利用学校网络和校讯通平台，举办好家长学校，利用家长会、告家长书、教育教学开放日活动等平台加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长配合做好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。三是认真开展校外德育基地和校外实践活动，开阔学生视野，丰富学生生活，提高学生能力。

1、继续开展“班级之星”评选活动，为全体队员树立身边的榜样，形成同学之间你追我赶，相互学习，相互促进的优良学风。

2、根据时令特点，利用重大节日、纪念日适时开展一些形式多样、生动活泼、学生喜爱的有益活动。

3、深入开展“阳光体育”活动，保证学生每天一小时活动锻炼时间，在学生中开展各类体育竞赛活动，强健学生体魄，丰富学生的校园生活。

4、开展主题中队会观摩活动。在低、中、高年级段分别开展全校性主题中队会观摩比赛活动。要求从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生在文明素养中的薄弱处，有针对性、教育性强的主题，在全校举行观摩比赛活动。

5、加强法律、法规的宣传活动，加强校园安全文化建设，以《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》和《治安管理处罚条例》等为主要内容，通过学生喜闻乐见的形式，加强普法教育，并充分挖掘身边教育资源，发挥法制副校长、法制辅导员的作用，使学生明辨是非，能知法、懂法、守法、用法，遵守学校各项规章制度，遵守《小学生日常行为规范》。

1、制定德育工作计划，建立健全少先队组织。

2、制定各种制度表格。

3、布置校园橱窗，完成班级文化环境布置，并做好评选工作。

4、选拔培训大队值日生，恢复一日常规考核。

5、开展“每月一检”活动。

6、以“庆祝教师节”为主题，开展系列活动。

7、围绕“推普周”主题开展系列活动。

8、组织学生学习《小学生日常行为规范》，进行常规教育（文明习惯）

9、评选、宣传班级、校级“文明礼仪之星”

10、鼓号队正常训练。

11、班主任工作例会。

1、加强常规教育（卫生习惯）。

2、对学生进行法制教育，开展法制安全教育讲座。

3、更换橱窗，出好第二期黑板报，并做好评比工作。

4、开展“庆国庆”系列活动。

5、举行新生入队仪式。

6、召开少先队大队干部会议。

7、评选、宣传班级、校级“环保之星”。

9、加强鼓号队训练。

10、五、六年级开展中队会观摩比赛活动（主题另定）。

11、开展“每月一检”活动。

12、班主任工作例会。

1、继续加强常规教育（安全习惯）

2、召开少先队大队干部会议。

3、对学生进行安全教育活动（出行安全、校园安全）。

4、开展“感恩”系列活动。

5、出好第三期黑板报，并做好评比工作。

6、评选、宣传班级、校级“安全之星”。

7、三、四年级开展中队会观摩比赛活动（主题另定）。

8、开展“每月一检”活动。

9、班主任工作例会。

1、加强常规教育（学习习惯）。

2、更换橱窗，出好第四期黑板报，并做好评比工作。

3、召开少先队大队干部会议。

4、评选、宣传班级、校级“学习之星”。

7、一、二年级开展生活小技能大比拼活动。

8、开展“每月一检”活动。

9、班主任工作例会。

1、加强常规教育（行为习惯）

2、更换橱窗，出好第五期黑板报，并做好评比工作。

3、庆元旦活动。

4、各中队总结本学期工作，上交班主任工作手册以及班级日志。

5、评选“文明班级”、“优秀班主任”、“优秀中队”、“优秀少先队干部”。

6、布置寒假生活，加强假期安全教育。

**小学班级德育工作计划春季篇五**

1、学生对于班级特色口号“我是小小神算家，我努力，我最棒！”学生熟记于心，通过喊口号激发了学生计算的兴趣，同时充分展示了班集体很强的凝聚力和积极向上的氛围。

2、开展能够激励学生兴趣的游戏活动，使学生能融入活动，并在展示活动中培养学生自信、积极向上的学习态度。

3、学生的计算速度和准确率得到了很大的提高，使本班学生对数学学习拥有良好的的兴趣。

1、在特色训练中，使学生的口算能力大大提高，达到每分钟口算达到8—12题，计算准确率在95%以上。

2、特色班级的创建活动不但提高学生计算能力，同时提升整体教学质量，使学困生一定要将计算学会、学精。

3、帮助学生树立学好数学的信心，使不同的学生在数学上得到最大的发展。

1、加强计算教学，上好计算新授课，引导学生主动探索，透彻理解算理掌握算法，是创建计算特色班的基础。

2、充分利用课余时间，进行“天天练”口算活动，继续做好每周的限时计算测试，得百分的孩子要给予物质奖励，给学生一个智慧果贴纸或一个算术本，定期评比获奖数量，使学生在持之以恒的\'训练中提升计算速度和准确率。3、在班内创造性的开展多种形式的计算活动，如：开火车、抢答算、小伙伴比着算、“我出题，你来算”等活动，通过活动，营造浓厚的计算氛围，在各项活动中，使学生形成熟练的计算技能和计算技巧。

4、开展计算竞赛，在对比中评出班内“小小神算家”，以此激发学生的计算兴趣，并让学生感受到经常训练计算的优势。班级开展特色活动安排周次主题活动设计7计算“大闯关”活动通过多媒体，设计丰富的计算形式，利用多媒体的色、声、动画效果使学生把枯燥的数学计算变成有趣的游戏活动。小伙伴比比算活动小组内制作口算卡，在组内展开比算活动，评出神算小组长。开展计算竞赛开展计算比赛联谊活动，在计算竞赛活动中，评比出“计算小能手”。

本班特色班创建中取得的成果，让学生尽情展示自已的成果。

**小学班级德育工作计划春季篇六**

假期，不少学生感染了一些不良的习惯，开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用晨间课继续细化，内化《小学生日常行为规范》。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长做好每天的晨检，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫，体育委员负责好大课间操的检查工作。语文课代表负管理好晨读，及时对好人好事进行表扬。

学生现状分析：

三年级四班共有57名学生，27名女生，30名男生。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，人人热爱班集体，个个想为班集体争光添彩，局部差生的学习习惯有了好转，成果也在慢慢提高。本班干部责任心较强，有为大家服务的精神。但个别学生卫生意识比较差，良好的卫生习惯还没有养成。还存在一些接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，上课时爱随便说话，听讲走神，爱玩弄小东西，很多行为习惯有待进一步培养，上课，作业态度不端正，书写质量差。

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。根据学校对班级量化评比规范，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”，保证提供一个安静舒适的学习环境。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的`课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、小组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，为大家提供一个安逸的休闲场所。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理，让我们的路队成为学校的亮丽风景线。

4、卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，保证创设一个清洁整齐的生活环境。

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

（2）班级卫生：由小组长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。我们的口号是“我的桌凳我整理，我的地盘我作主”。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是\'班主任的左右手。\'所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组竞赛，采用优帮差互助学习，和时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、保护学生的角度动身，了解关心学生。和时了解学生的心理变化，掌握他们生长道路上的发展情况。

1、开学准备工作：

（1）打扫教室，包括地面的清洁和窗台的清洗。

（2）检查作业。

（3）收寒假通知书、寒假素质报告册等。

2、日常工作：

第一类：每天必做的事情

（1）值日生档案，班级日志，课堂纪律表。

（2）卫生的布置。

（3）放学以前的小结，安排作业。

（4）检查学生的行为规范，由学生自身检查。

（5）值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

（1）小组评比，每周评出一个先进小组。

（2）组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

（3）周五放学以前有值周干部总结一周工作和班级情况，并提出建议和措施。

3、月主题活动：

三月份：

1、做好班级卫生打扫。

2、上好开学第一课，对学生进行各方面的教育。

3、德育活动主题：“学雷锋，争做雷锋好少年”。以学雷锋为主题的班队课，参考题目：“学雷锋，树新风，养文明行为”。（时间：每月第一周班队课）

4、班级文化建设。

5、黑板报评比。

6、校级花样跳绳比赛（三月末）

7、美德少年评选（各班一名）

四月份：

1、月主题活动：“祭奠英烈，争做爱国好少年”。

2、制作一期主题黑板报。

3、组织学生祭奠革命先烈。

4、举行一次主题班队会。（1—6年级）（3月30日）

5、全校性的安全大检查。

7、迎五一书画比赛。

8、美德少年评选活动。

五月份：

1、月主题活动：“热爱劳动，争做劳动好少年”。

2、制作劳动为专题的黑板报。

3、“热爱劳动勤俭节约”主题班队会活动（5月4日）。

4、庆祝5月10日“母亲节”系列教育活动为母亲亲手做一个礼品。

5、“热爱劳动的美德少年”评选活动。

6、六一儿童节文艺汇演。（五月末）

六月份：

1、六月份“自立自强，争做学习小先锋”月主题活动。

2、制作庆“六、一”为主题的手抄报。

3、“自强自立小先锋美德少年”评选活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找