# 学期末班主任工作总结通用10篇格式

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-22

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**学期末班主任工作总结通用10篇格式一**

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一向在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作状况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。个性是时代飞跃发展的这天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师就应有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任就应热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们就应用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们就应会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们就应深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们就应帮忙学生树立理想，让学生明白学习的好处及指导学生怎样学习。我们就应关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们就应要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们就应经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们就应学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任就应与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师群众的核心，对有关班级的一切工作都务必负起主要职责，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作用心性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都就应给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任就应创设良好的教学环境，使任课教师情绪愉悦。班主任就应及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任就应学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际状况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，构成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每一天工作，每一天创新，每一天反思，每一天积累，就必须能够取得理想成绩。

**学期末班主任工作总结通用10篇格式二**

班主任在学生心目中的认同度最高，在教师中职业成就感最强。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听(家长、长辈)，往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上任课也会感到更简单。因此，班主任的作用是十分大的，地位是十分高的，我也喜欢做班主任。

本学期，我们在周校长的领导下，在学校大队委的组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一些突出成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、调动学生的用心性

作为一个年轻的班主任，我没有什么经验，我能取得一些成绩，靠的全是那帮小孩儿自己的天赋和潜力。我们的学生有绘画好的，有踢毽子跳绳很棒的，也有歌声优美的，各有自己的特长，但相比较而言，他们的学习潜力和成绩不是很好，我就发挥他们的特长，把他们组织起来，和他们一齐搞活动，利用中午的时间给他们排练，他们都十分用心地参加。当然了我也会给他们一些刺激，如物质上的奖品，精神上的上进心。总之，就是充分调动学生的用心性。

二、看书学习

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的素质。作为年轻的班主任，要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，透过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，这天的班主任工作交流会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、贴合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在那里，我要感谢学校给我出去学习的机会，去年我参加了南京市小教科的班主任培训班，透过一个学期的学习，我从有名的班主任那儿学到了一些组织班级活动的方法，比如做彩字，就是合唱比赛时做成的标语，先用打印成艺术字，然后分发给几个学生，让他们涂上颜色，就成了鲜明的标语，在合唱时让学生把标语举起来，自然给人不一样的感觉。在此，我代表我们全体班主任老师向学校领导推荐，多组织我们班主任老师到先进的学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的老师做讲座。另外，我自己订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“治班锦囊”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目，透过阅读，我能够直接学到一些好的经验和方法。

三、职责心

班主任工作是十分艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们班主任老师具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、职责心强。平时天气变化，我都会在晨会课上经常提醒学生，下雨天路滑要留心脚下、天气转凉要添加衣服、过马路要看红绿灯等等。

我觉得作为他们的班主任老师，有职责提醒他们注意自身的安全，也有职责教育他们学会感恩。

有的时候晨会课没事做，我想能够利用这个时间交流自己的读书状况，正好我又从图书馆借来一本有关感恩故事的书，里面是一篇一篇的感恩故事，一开始我每一天读一个故事，然后让学生谈自己的感想，学生都很感兴趣，听得也个性的仔细。之后我觉得这样太累了，就想办法，按照学号每一天借给一位学生阅读，第二天的晨会课让他选一篇来读给全班的学生，在让学生谈自己的感想，这样每一个孩子就能够看到好多的感恩故事，相信他们也会耳濡目染。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，透过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂!

**学期末班主任工作总结通用10篇格式三**

本学期，我继续担任初三年级班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪礼貌公约、安全礼貌公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种状况，我地制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的用心性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得个性勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生能够不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就能够了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的状况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好!

**学期末班主任工作总结通用10篇格式四**

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的构成起到举足轻重的作用。所以说，一个班的好坏与一个班主任的工作关系十分紧密。那么怎样去管理好一个班呢?下面我就从以下几个方面谈一谈自己的看法。

一、建立良好的师生关系

作为一个班主任，就应与学生建立良好的师生关系，这一点十分重要。因为一个中学生，已经初步构成独立的人格，独立的人生观和价值观，所以一个老师第一就是要尊重学生，真诚关心和爱护学生，用情感去教育学生，去感染学生，滋润学生的心田;感化学生的心灵。在思想上、学习上、生活上等给予关心，增强师生情感交流，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

二、建立好的班规，规范学生的日常行为.。

在每学期初，会组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等规章制度，制定班规，使学生认识到没有好的班规，没有严格的行为规范，学生在思想品德、文化、身体素质等方面的培养和提高就会落空，就不可能有好的班风。制定班规时，实行广泛的民主，先由班、团干部制定出讨论稿，印发给学生，组织大家反复讨论，收集、整理大家的推荐和意见，然后定稿。班规的资料不有损学生自尊心、体罚学生等与教育规律、教育法规相违背的资料。班规具体，可操作性强，例如制定“管理制度奖惩办法、清洁承包职责制、课堂纪律连带职责制、午休纪律分管制、作业质量天天报、班级日记人人记”等等。透过制定规范化，制度化，经常化的班规，学生自我管理得到强化，学生实现自我的监管潜力增强，学生养成良好的礼貌习惯和行为规范，建立了良好的班风，到达“真正的教育是学生的自我教育”的目的。

三、培养学生团结友爱的行为习惯。

群众是在活动中产生的，大群众如此，小群众也一样。我每月组织一次班干部群众做好事活动。例如搞大扫除等，透过活动扩大班干部在同学中的用心影响，透过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。班主任还应尊重学生应有的权利，充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的潜力。班级各项活动充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作等。培养学生的处事潜力。

四、加强安全管理

安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。作为班主任，安全教育经常挂在嘴边，从学生的安全意识，校园安全，饮食安全，交通安全，消防安全，网络安全等各方面进行教育和提醒，并组织学生多次召开安全教育的主题班会。

总之、回顾一年的工作，有辛苦，也有欣喜，但家长的感谢、同学的笑脸就是对我付出的最大肯定，我也不会因此而满足，我深知，成绩属于过去，前路依然漫长。在今后的工作中，我将发扬优点，克服缺点，再接再厉，奋发图强，为培养祖国的栋梁之才倾尽自己的毕生力量。

**学期末班主任工作总结通用10篇格式五**

古人说：教师是蜡烛，是春蚕;今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种职责。我刚刚从事班主任工作，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。

一、初为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班群众，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲礼貌礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动，我每一天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的这天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、加强德育工作：

我根据七年级学生的年龄特点，学生的知识水平、理解潜力以组织学生观看感恩励志电影及教育片并让其写观后感，使同学们了解了自己，理解父母，常怀一颗感恩之心。引导他们树立正确的世界观观、人生观、价值观、学习观。又相继召开了《中学生礼貌礼仪》主题等班会，使同学们在学习课本知识的同时也吸收礼貌礼貌的营养，培养他们尊师重教，礼貌礼貌的品质。时刻了解班级动态，针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的潜力。透过语文课堂教学，对同学们进行思想教育，在学习文化知识的同时，学生的德育兼得，这既贴合新课标的要求，又使同学们透过多种渠道在思想方面有必须收益。

三、抓好班级管理：

使班级成为良好的班群众。一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每一天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，在劳动中陶冶学生的情操，培养他们尊重别人劳动成果的优良品质。

四、努力转变后进生。

1.首先用心了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮忙他们，让他们体会到班群众的温暖。

2.多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习状况，透过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

3.及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出理解批评的样貌，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

五、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次接待来访家长家时，我这样说道：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。”每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。以帮忙我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。我经常联系，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮忙。

六、取得的成绩。

本学期，我班认真完成学校各项教育教学工作。取得较好的成绩有：乡政府组织的爱国朗诵大赛中我班参赛选手力压群雄荣获大赛第一名，我也因此荣获优秀辅导教师的称号;在纪念一二·九运动会演讲活动活中我班参赛选手获得了大赛第三名的好成绩，同时在其他项目比赛中我班体育健儿奋勇争先赛出了自己的风格和水平，为班群众添光增彩，与此同时还树造良好的办群众荣誉感和自豪感，创造了良好的班群众凝聚力和向心力。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的学生!

**学期末班主任工作总结通用10篇格式六**

本学期我担任八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己最大的力量做好自己的分内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结如下：

一、思想教育

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，因为觉得自己已经长大，所以很容易出现“叛逆”心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每一位学生的家庭、性格，留心学生的思想动态，掌握学生的行为表现。注重说服教育，以理服人，常常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生犯错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，如果不分青红皂白的批评，学生很容易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体。

二、主要工作:

1、积极配合学校、年级、各科室做好“高效课堂”验收工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每月坚持跟每位学生家长通过约见、家访、电话、短信或QQ聊天至少联系一次，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。 6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

三、工作中的不足:

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

四、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础

**学期末班主任工作总结通用10篇格式七**

送走了创造辉煌的学生，应学校的.要求，我再次的担任初三(5)班的班主任，我很荣幸但也很担忧。也许是我的无知、也许是我想证明什么、也许是永远都不服输的动力等等因素支持着我，让我毫无犹豫的接手了分班后的(5)班。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，眼看着本学期的工作即将结束，在此我将本学期的工作总结如下：

一、把握思想动态、抓准插入点、争做学生的领头羊

初三(5)自分班之日起，总人数为33人，由于刚接手，因此我并没有事事急于求成，在班级中没有过多的去评价学生过去的历史，因为没有调查就没有发言权。在本学期的第一个班会课上，我仅仅是从“先学会做人后谈学习”及“增强自信”两个方面跟学生进行了交流。因为班会是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。因此，在本次班会课上我发现了33双眼睛充满着渴望、希望及期待。面对他们年少天真的脸庞，我心中暗自伤心，因为在前面的日子当中，调皮、懒惰等等一个个让人难以接受的名词就跟大衣一样披在学生的身上。为了让他们快点脱掉这可恶的外套，我把精力侧重于鼓励，希望他们生活充满激情、阳光、快乐、精彩……

个性人人都有，如果一个老师没有具备先学生之忧而忧的精神是无法担任班主任的。面对33名学生，开学两个多月我并没有要求他们的成绩显著提高，只是要求不要违规的条件下去适应新的生活。两个月很快过去了，在这两个月当中，我的工作重心在了解学生，所以我早已经慢慢的去了解全班学生的基本情况。从教室到操场;从操场到住处;从住处到饭堂。对于33位学生，我分类管理，例如第一类“个性极张扬”的同学有：陈君君、吴荣进、黎孙豪、邢益豪、曾令威、蔡秀珍等等;第二类是“性格内向”第三是处于中间部分的。这样分类完之后对自己的管理起到了很方便的作用，因为我可以对症下压了。

二、关注班级文化建设、创造和谐学习氛围

健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

三、协助学生确立自己的奋斗目标

班内统一奋斗目标，努力争夺中考的辉煌，鼓励学生确定自己的目标。

四、关注学生心理

经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

五、加强优良学风的形成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

六、加强家校联系

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生!

**学期末班主任工作总结通用10篇格式八**

看了湖南邵东县两市镇一中李云老师刊发在《班主任之友》上的一篇文章《当年那些伤痛》，忽然有种他乡遇知音的感觉。我看到过许多老师写的有关教育的文章，大多是谈成功的经验，所列举的也多是自己的教学中的成功案例，很少有谈失败的经历，李云老师的这篇《当年那些伤痛》让人耳目一新，也勾起了我对往事的回忆。

近几年，我一直担任初三毕业班的班主任，对学生要求比较严格是以往毕业生对我的评价。由于我的严格，让我留下了深深的内疚。

这年，由于我的要求，我担任初一的一个班的班主任。接到这个班，男生比其他班多，知道这个班学生比较调皮。当天，打扫卫生时，有一个男生拿着卫生工具，跑的最快去打扫卫生，这个学生很爱劳动，当即让他担任卫生委员。因为他给我的第一印象比较好，聪明能干，卫生委员不好干。

从这以后，我就开始注意他。卫生委员干的还可以，很聪明，就是管不住自己，大错误没有，小错误不断。在自习课上大声吵闹，乱下位，和同学闹，影响他人学习。在宿舍里不遵守纪律，经常让值班老师抓住。真让人操心，时常教育，批评，鼓励，惩罚，各种办法都用上了，还都起作用，没出现大的事情。我调查了一下，小学老师对他的评价是：即使他睡着了，也不会很安静。同学们对他的评价也很差。

前面提到了，当了几年毕业班的班主任后，对学生总是要求很严格。在我的严格要求下，成绩进步很快，到年终考试还得了进步奖。家长也很高兴，他自己也很高兴，我还鼓励他，明年继续进步，争取当三好学生。他高兴的答应了，很感谢我。我也很高兴，努力总算没有白费。

事情并没有想想那么好。一个月的年假以后，再回到学校，他变了，变得更加放肆。因为年假时，跟社会上的青年混在一起，学的更加管不住自己了。比年前更加难管了，违反纪律的事天天发生，以前的教育已经不起作用了。严格要求他，他和你对抗，我非常生气，不想和他生气了，不管了。事情终于发生了，因为和同学打架，结果同学报了警，让派出所弄走了，我非常生气。以前对他的教育和关心我是对的，一点内疚也没有。

我的内疚是从这时开始的，当时我很生气，更加对他严格要求，现在来看，我的做法是错误的。当时我应该冷处理，关心他，感化他。我没有，结果可想而知。陶行知说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你别忙着把他们赶跑。你可不要等到坐火轮、点电灯、学微积分，才认识他们是你当年的小学生。”

从这以后，他彻底和我对立起来，对我彻底失去了信心，公开和我作对，他的表现也越来越差。升到初二以后，在学校里无法混下去了，家长也没办法了，最后在家长的要求下回家了，再也没有回到学校。

现在我一想到这个学生，我现在就非常内疚，虽然我对他尽心了，但是我还没有做到最好，没有放下老师的架子去感化他，对他过分的严格，导致了这样的结果。由于我的原因，他没有完成他的学业，这是一个孩子一辈子的遗憾。连和他冰释前嫌机会都没有给我，我现在非常后悔我做的这件事，是我永远的内疚。

如果再遇到这样的事件，我想这样处理会更好：我会真诚地向男孩子道歉。然后可以利用晨会时间就这件事情做自我反省，并由此推广开来，对全班学生进行教育。不要总带着有色眼镜看人，要善于发现别人的闪光点，善于向别人学习。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，

炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比;高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比;大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边;我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

时间不会倒流，我写出我的内心感受，心里轻松多了。写出来与大家共勉，不要和我犯同样的错误。因为这样会影响孩子的一辈子，这时无法原谅自己的。

**学期末班主任工作总结通用10篇格式九**

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班团体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1.加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，异常是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命仅有一次，职责重于泰山。

2.加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每一天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3.对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。异常是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习进取性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。应对这种情景，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、进取参加学校组织的各种活动。本学期，我校举办了几次大型的团体活动，如：“十一”文艺汇演、秋季体育运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于教师的精心组织、同学们的进取配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们进取参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的欢乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体。开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任教师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据本事大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自我的职责，班级工作干得有声有色，构成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会。本学期，我们教师每周坚持召开班级例会，各科教师畅所欲言，对上星期的情景进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作。期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个比较，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不梦想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快构成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学教师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”;英语教师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷教师进行补差;其他统考学科的教师针对各自科目的实际情景进行培优补差。各个教师团结一心，协同作战，构成合力，接下来的一次月考就取得了较梦想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、进取参加各级各类竞赛活动。本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。异常是市教科院组织的人文实践活动——纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。经过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、“两课”活动进行得有声有色。本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班教师进取参加。各科教师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷教师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科教师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂——童周玲——北咀——新华——大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班教师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩。这学期，我班教师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情景，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，异常是期末考试，我班取得了很梦想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排行，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

**学期末班主任工作总结通用10篇格式十**

本学期，我主要担任七年三班的班主任工作，时光荏苒，转眼间，一个学期的工作即将接近尾声，在从事班主任工作期间，我始终关注学生的健康成长，积极思考如何更好的做好班主任工作，努力使自己成为一名富于智慧的班主任教师，现将本学期的工作总结如下：

一、做好班级一日常规工作，注重学生行为习惯的养成

1、做好早进校的管理，力求做到不迟到。

俗话说：“良好的开端是成功的一半”早上按时到校是学生积极性的一个表现，有效的避免了学生的懒惰心理，而作为班主任，在本学期内，我一直坚持6点50左右到校，做到要求学生做的班主任先做到，利用早进校的时间组织学生的自习活动，这样既能够有效的观察班级内的学生到校情况，又能有效的组织学生提前进入学习状态，可谓事倍功半。

2、重视课堂效率

学生知识掌握的多少，完全取决于课堂吸收的效果，而我们的学生多数都自我约束力较差，很多学生在上课铃打响之后，还跟没有听到似的，所以在打2分钟铃时，我基本上都会站在教室门口，在教室巡视一圈，看看学生是否将课上用品准备齐全，同时督促学生做好课前准备，这样为提高课堂效率做了充足的前期准备;

在课堂上，我坚持鼓励孩子上课积极回答问题，这样能够有效地避免孩子上课走神的情况，还能够有效提高孩子们的自信力。

3、抓好课间纪律

良好的行为习惯不仅体现在课堂上，还要靠良好的课间纪律来保持，对此，我每天安排两名同学负责课间纪律的检查，发现问题及时记录在课间记录本上，班主任对课间记录本上的问题每天进行反馈，及时找出现问题的学生进行沟通，做其思想工作，有效地保证了班级秩序的稳定。

4、保证大课间活动的质量

对于刚刚升入初中的孩子来说，他们对于学校大课间的要求不是特别了解，这首先需要向其介绍学校大课间的要求，端正其态度，训练其直摆臂，走直线、拐直角的规范动作，并要求做操动作到位，跑操步伐整齐，班级口号洪亮。

二、重视班级管理，提高班集体凝聚力

1、制订积极进取的班级文化

早在开学初，我班便制订了符合班级情况的班级文化：制订了“对人真诚，对己严格，对事负责，对班奉献”的班风;制订了“不比智力比努力，不比起点比进步”的班训;制订了“学会做人诚实宽容，学会学习认真勤奋”的班级奋斗目标;制订了“扬帆起航，蓬勃向上，积极进取，神采飞扬”的班级口号;提升了学生的集体意识。

2、重视班干部队伍的培养

在开学初，我便结合学生自己的意向及科任老师的意见，拟定出了班委会的适用人选，组成了班集体建设的中坚力量。并定期召开班委会，明确班委会成员的具体职责，同时通过班委会的召开，了解近期班级内出现的问题，便于更加及时处理班级问题，针对班委会成员反映上来的问题，及时对重点问题召开班会，及时引导、培养学生明辨是非的能力。这极大的提升了学生的主人翁意识，促进了良好班风学风的形成。

3、坚持活动育人

坚持用活动提升班集体的凝聚力和团队意识，回顾这半学期我们积极参与了学校举办的“军训汇报演出”“书香班级的评选”“三跳比赛”“演讲比赛”“班级合唱比赛”“校操广播操比赛”“冬季长跑比赛”“元旦联欢”等多种活动样式，每次比赛同学们都积极参与，而且部分项目还取得了骄人的成绩，我班获得“书香班级”荣誉称号，在主题班会评选中荣获第二名的好成绩，我班的孟美铮同学也获得了滨海新区演讲比赛第三名的好成绩。通过参与各项活动，同学们的团队意识都得到了极大的提升，班集体凝聚力得到加强。

4、注重班级后进生的转化

对班级后进生的教育历来都是班主任工作中的难点。在这方面，我通过与他们沟通交流，深入了解他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

三、经常与家长沟通，形成家校合力教育

孩子的教育离不开老师和家长的共同帮助，只有家长和教师二者及时沟通，才能更为全面的了解孩子在家或在校表现，因此，在本学期我一直坚持主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，收到良好的教育效果。

总之，在学校领导及各位同事的关心帮助下，经过自己的不懈努力，七年三班的孩子们在行为习惯及学习态度上也取得了明显的进步，然而，由于经验有限，工作中还存在许多不足之处，以后还需要继续强化理论知识的学习，力求限度地帮助孩子们健康快乐的成长。

【学期末班主任工作总结通用10篇格式】相关推荐文章:

2024年学期末班主任工作总结 小学班主任工作总结范文

班主任工作总结的格式，怎么写班主任工作总结

通用期末班主任工作总结

2024年期末通用班主任工作总结

初中班主任工作计划总结 初中班主任工作总结格式10篇范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找