# 2024年幼儿园安全工作计划 最新幼儿园安全工作计划

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-22

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。2024年幼儿园安全工作计划一孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年幼儿园安全工作计划一**

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，我班制定了一份计划：

一、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不人。

二、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。

三、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

四、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

五、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

六、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全。

七、简单自救方法

识别特殊号码的用途，同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

对于幼儿的成长而言安全工作是必须要做好的，因此作为中班班主任的我很重视安全工作的展开并及时总结经验，家长选择将孩子交给幼儿园也是对我们的信任自然不能够轻易辜负，而且我也要通过安全工作的完成来为孩子们的成长营造良好的环境，以下是我对今后幼儿园中班安全工作制定的计划。

首先需要严谨地对待孩子的接送问题从而确保不会出现差错，在孩子上下学的路上往往是最容易出现安全隐患的，因此必须要在校车接送或者家长接送的情况下才能够提供相应的安全保障，而且从而家长手中接到孩子就要尽到监护的责任才行，另外在放学以后也要确保将每个孩子都转交给家长再下班，毕竟孩子的安全问题实在是太重要自然不能够存在任何疏忽，对于自称家长的陌生人也会先与家长进行反复核实从而确认对方的真实身份，事实上得益于幼儿园保安以及监控的配合导致安全问题还是很少发生的，但是为了防止意外状况的发生还是应该要重视这类问题才行。

其次需要注重班级环境的营造保障孩子们在幼儿园内的安全才行，外部有着保安人员的配合从而禁止任何外来人员的进入，即便是孩子的家长也要在与教师进行事先沟通以后才能够予以放行，毕竟在核实身份之前也无法确保对方是否真的是某个孩子的家长。内部则是定期安排保育员对班级进行消毒从而为孩子们的成长创造健康的环境，而且平时我也会教导孩子勤洗手以及不挑食之类的道理，这样的话也能够防止病从口入从而有效地保障了孩子们自身的安全。

最后则需要加强对班级的管理并定期对孩子们的身体状况进行体检，毕竟幼儿本就存在着免疫力低的问题自然要及时发现问题所在，在季节变换的时候很容易因为防护不当导致流感症状的出现，所以在天气异常的时候基本都要安排体检从而了解孩子的身体状况，而且对于咳嗽或者流鼻涕的状况也要予以重视以便于及时治疗，平时也要教导孩子们养成良好的卫生习惯从而建立严谨的安全体系，可以说班级管理工作中的努力都是为了保障孩子们的安全自然要小心谨慎些才行。

对我来说这次计划的制定也是为了孩子们的成长着想，所以我会认真履行好班主任的职责并为孩子们的安全提供保障，作为他们的老师有这个责任保障孩子的安全，我也会严格执行好安全计划从而保障班上的孩子们健康成长。

幼儿园《教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我园一直高度重视幼儿园安全工作，我要把安全问题放在工作的第一位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我的一切能力保护好幼儿的安全。因此，为确保我班幼儿的身心安全，我制定了安全工作计划。如下：

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。

2、保证教室通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

3、预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

10、 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

11、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

12、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

13、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

14、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

15、知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用方法。

16、懂得不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

一、情况分析

本班有-x名幼儿，女生x名，男生-名，其中-x名幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。另外三名幼儿为这学期的插班生且从未上过幼儿园。通过一学期的观察，我认为本班幼儿主要存在以下的优点和不足：

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭;区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往!且交往意识较弱。

5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

6、幼儿敢于在集体面前大胆表达自己的意愿;但仍有部分幼儿由于性格内向还需要在老师的帮助鼓励下组织语言

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

二、发展目标

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念;在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

三、具体工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时吻们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作;注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天到处一片生气黯然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，合其特长给予其适量的指导，坚持保教合，做到教中有保、保中有教。

重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤;学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、具体措施：

(一)健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二)语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三)社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四)科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

这学期，各位老师在担任幼儿园中班教育工作当中，要将安全工作放在首位。为贯彻落实《幼儿园安全管理规范》，具体20-中班幼儿园安全工作计划如下：

(一)教师应做到：

1.坚持每天晨检：确保无危险品入园，严禁孩子外出。

2.确保教室通风，干净，确保区域安全，卫生，定期进行玩具消毒。及时预防传染病发生，以确保一人一巾一杯，督促学生之间不要相互交叉使用。

3.严格书写交班记录，及时报告班级人数、学生状况等情况。

4.午睡时间及时检查教师是否有危险品，巡查幼儿的睡眠习惯，如有蒙头情况要及时纠正。

5.户外活动，老师要仔细检查场地的安全，消除不安全因素，以确保儿童安全。

(二)教育幼儿方面：

1.教育幼儿在家或其他地方都不要爬上阳台。

2.为了确保下楼梯的安全。孩子们也必须做到不跳台阶。

3.让孩子们不跟陌生人说话，不要吃陌生人的东西，懂得不随便离开大人。

4.孩子们知道不能将手放在门缝、桌子、椅子等处，避免造成伤害。

5.通过认知活动，教育幼儿不要将纸团、扣子等物放在口鼻等处。

6.教育幼儿不要手碰电插座等电器。

7.户外活动时候要做到互相谦让，不拥挤，同学之间要互相监督，确保儿童的安全。

8.教育幼儿识别交通标志。

9.深化幼儿对危险品的认识。

10.教育儿童明辨是非，提高他们的安全防范意识。

11.幼儿学习家庭住址，电话号码，父母姓名，让幼儿了解特殊情况拨打电话号码110、119、120等的重要性。

具体的各项幼儿教学活动要自然进行，通过多种形式教学，帮助幼儿懂得自我保护，确保幼儿真正安全。

为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小一班制定了安全工作计划。

一、幼儿安全教育总目标：

1、教给幼儿一些简单的安全常识。

2、培养幼儿有关保护自身安全方面应有的态度及其良好的习惯和初步的能力。

二、具体措施

1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。

不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的工作中心，我们的宗旨就是“孩子第一”。

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的教育方针，抓好安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定安全工作计划：

一、领导重视，认识到位。

建立由周佩霞为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。安全领导小组成员如下：

二、强化安全意识

1、全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的.发生。

2、在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

三、重环境安全，避免事故发生

1、常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全;后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保有效使用。

2、勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

四、认真落实安全制度和安全措施

1、员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。

2、长对制度执行情况进行定期检查分析查找原因，采取对策。要注意防微杜渐，把不安全隐患除在萌芽中。

五、注意幼儿的饮食安全

1、真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2、粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3、药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

六、组织户外活动时，确保幼儿安全

1、师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2、师在活动前和活动结束后要清点人数。

3、儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

本学期的安全工作以保障全体师生生命财产安全为根本出发点，以构建安全和谐校园为目标，以遏制、防范事故发生为重点，以强化安全教育和管理为着力点，以建立健全学校各项安全工作制度，进一步增强全体师生的安全意识为主旨，加强安全宣传教育，以避免各类事故的发生为目标，确保校园平安。

一、指导思想

认真贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，以对人民群众负责，对师生负责的高度认识，处理好学校安全工作与提高学校教育教学质量的关系。我校本学期把安全工作纳入学校重要议事日程，以建立健全各项学校安全工作制度为重心，并认真贯彻落实，保障学校安全工作落到实处，创建平安校园，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

二、组织领导

学校本学期将继续建立健全由校长为第一责任人的学校安全工作领导小组，落实“一岗双责”机制，把安全工作摆到学校的主要工作议事日程中去。定期召开安全工作会议和分别召开班主任、体育教师、值班门卫、后勤保障人员等有关会议，落实安全责任和自查自纠责任，做到年初有计划、每月有小结、学期有总结。进一步完善学校安全工作的网络机构。根据“谁主管，谁负责”的原则，使学校的安全工作做到领导重视、组织完善、制度健全、职责明确、层层签订责任状，齐抓共管，为全校师生营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。

领导小组名单：

组长：董爱花

副组长：马文娟

组员：牛兰靳秀芬林春燕

三、工作目标

(一)安全意识：认真学习贯彻上级印发的有关安全工作方面的文件精神，高度重视学校安全工作，牢固树立安全意识，积极创建平安健康文明校园。

(二)安全要求：无重大安全责任事故;无交通安全事故;学生无违纪、违法和犯罪现象;无重大打架斗殴，无逃学出走等不良事件发生。

(三)安全保障：无体罚、变相体罚、侮辱学生事件发生，无学生成绩排队和学生课业负担过重现象，活动场地、教学设备无安全隐患。

(四)安全教育：加强安全教育、法制教育和心理健康教育，提高意识和应急能力。

(五)制度建设：建立健全学校各项安全工作规章制度;并认真贯彻落实，及时、准确报告学校安全事故;严禁学生参加有安全隐患的活动和劳动。

四、具体措施

(一)加强领导，责任到人。

学校安全工作领导小组，健全各项安全工作制度，落实“一岗双责”机制，做到校长对全校安全工作负责，班主任对班级安全工作负责，教职工对所管理的器材物品、操作过程、教学过程负责的原则，层层落实，责任到人。

(二)加强对教师和学生的安全教育。

把学校安全工作确立为学校中心工作，在全校会议上强调并利用全校教师会议，对学校教师进行安全知识讲座，学校与全体教职工签定安全责任状。学校利用校园广播、宣传橱窗、黑板报等宣传媒体，对学生进行安全知识宣传和专题讲座，提高学生的安全意识和自我保护意识防患于未然。继续举办好一年一度的“安全制教育周”、“安全教育月”和“禁毒教育周”“法制教育周”等活动，增强全体师生安全的意识，使之学法、懂法和守法。对学生特别要加强防止青少年犯罪和未成年人保护的教育，不断提高全体师生遵纪守法的自觉性，依法办学，按章管理，切实做到“看好自己的门，管好自己的人，办好自己的事”，不发生影响学校和社会稳定的治安问题。

(三)建立健全学校各项安全工作制度。

在原有安全制度的基础上进行清查和补充，健全安全工作制度，并建立各种紧急预案，开展安全隐患治理排查体系，实施安全事故责任追究制，使安全工作有章可依，有章可查。

(四)加强学校的内部管理，做好各项制度和措施的落实，把各项工作落到实处。

本学期将进一步加强门卫的管理，监督好门卫人员严格执行门卫工作制度的情况，并经常检查门卫的来客登记盘问制度的落实情况，严禁社会闲杂人员进入校园，以确保学校正常的教学秩序。

本学期我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的认识，以幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和父母的安全认识及广泛开展安全教育活动为途径，主动推进“平安校园”的创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本学期安全教育工作计划。

一、制订幼儿园安全工作管理体系。

1、幼儿园将继续建立健全由园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组。开学初，将利用集体会议，重申幼儿园的安全工作制度。

2、宣布本年度安全工作计划和幼儿园安全工作领导组成员名单，和保教人员、食堂工作人员签订安全工作责任状。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

二、措施保障到位，确保幼儿安全

1、幼儿园将利用各种途径，对幼儿和父母进行安全知识的宣传，特别是加强交通安全宣传。本学期我们将制定值日教师安排表，明确责任，保证幼儿的安全。

2、保健老师在晨检时要做到一看、二问、三摸、四查，及时消除安全隐患，发现问题，及时上报，做好来宾的登记工作，定时开关门，严禁闲杂人员进入幼儿园。

3、各教室利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全认识和自我保护能力，防患于未然。开展活动的时候教师要检查场地和设施的安全。确保教学活动的正常开展。

4、定期检查灭火设备材，经常检查用电线路是否完好，电器设备安装是否符合规范要求，凡有安全隐患立即更换或纠正。

三、加强饮食卫生安全管理

1、认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针。定期召开食堂职工会议，对后勤人员加强卫生知识的培训。

2、严格采购、储存、保管、留样和消毒制度，严格实行生熟分开，定期检查各项设施的完好情况。

3、组织教职工的健康体检，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

四、加强对公共场所消防安全管理

1、我们将把幼儿园安全工作的开展和各项安全措施落实到位。

2、及时了解本园安全工作的现状，经常排查存在的安全隐患，发现问题，及时整改到位，决不掉以轻心。

五、加强园内安全检查和自我排查

1、安全工作人命关天，责任重于泰山。

2、幼儿园安全工作事关社会稳定和教育教学秩序，我们将把安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全园师生生命和国家集体财产的安全。

以上就是小编为大家整理的的相关内容，为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注本站！

【2024年幼儿园安全工作计划 最新幼儿园安全工作计划】相关推荐文章:

2024年幼儿园安全工作计划最新5篇

“幼儿园安全计划”幼儿园工作计划

幼儿园年度安全工作计划

幼儿园安全工作计划范文

幼儿园年度安全工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找