# 2024年学校教师师徒结对工作计划书 学校教师师徒结对工作计划范文

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-22

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!2024年学校教师师徒结对工作计划书一一、指导思想：为青年教师迅速、稳...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**2024年学校教师师徒结对工作计划书一**

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与徐冬群(徒弟)结为师徒，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目的：

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等资料。经过这样的活动，我既能够锻炼自我，把经验传授给徐冬群教师，又能够让她从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

三、实施措施：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对徐教师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导;平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徐教师上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。经过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

一、参与对象：

1、结对对象：参加工作未满两年的新教师。

2、指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。

3、具体结对安排：

杨长宝(师)—马荣格(徒)亓绍兴(师)—张永娟(徒)夏京芳(师)——王莎莎(徒)李宝蕾(师)—包伟娟(徒)甄晓军(师)—王爱玉(徒)赵红娟(师)——周映月(徒)孟娜(师)——孙晓丽(徒)孙英(师)——王国玺(徒)孟娜(师)———周玉芝(徒)赵欣(师)——李彤云(徒)李晓军(师)——魏玉鑫(徒)马晓明(师)————赵宇(徒)孙英(师)————薛其法(徒)

二、帮扶形式：

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

三、帮扶目标

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的

远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学本事。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自我的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

(一)指导教师职责

1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改善。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的职责感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等)。

4、指导教师要帮忙有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮忙解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

(二)被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情景、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自我的教学感受。(要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。)

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步构成自我的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5、被指导教师每月完成1篇教学随笔，上交给指导教师，指导教师审阅。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自我的教学研究方向，第一学期能够在业务导师的指导下，对此有初步的了解(和业务导师共同参与课题研究)。第二学期能有自我的独到之处(能开展校级课题研究)。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应当随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

作为年轻的教师，我深知自我存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的教师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

一、学习资料

1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一齐观看优质课，一齐讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

二、自我期望

1、多学习：严格要求自我、认真工作、虚心学习;每学期至少读3本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2、多交流：进取参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，到达共同提高。

3、多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验;提前一周备好课，认真上好每堂课。

4、多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6、多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好教师。

一、学习目标

1、认真学习师傅与时俱进的教育教学理念，促进自己较快成长。

2、认真学习师傅多年来积累的教学经验，并实践于自己的教育教学活动中。

3、认真学习师傅良好的师德，细致地做好自己的每一项工作。

二、学习内容

1、通过阅读书籍、杂志、网络等学习方式，提升自己的理论水平，深化思想，做好学习笔记。

2、认真备课，主动求教。课前认真研究教材，领会教学意图，从整体上把握教材内容，明确教学任务。课前多思考，遇到困难及时向师傅请教，及时发现问题解决问题。

3、课堂教学注重效率，合理利用每一分钟，关注每一名学生，遇到问题主动与师傅交流自己的疑惑与想法，积极寻找原因，努力寻找解决方案。

4、对自己教学过程中生成的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富完善自己。

5、每周至少一次走进师傅的课堂，聆听师傅的教学。课前自己思考，课上认真记录，课后与师傅交流，逐步提高教学水平。

6、每月邀请师傅来听一节自己的课。课后主动与师傅进行交流，请师傅指正。之后自己梳理并写下反思，及时在以后的教学实践中改善。

7、平日及时整理反思，注重积累素材，学期末撰写一篇高质量的案例或论文，交予师傅审阅。

一、总则

公司是靠技术进行生产的，没有过硬的技术，企业难于立足于市场，不搞好新老员工之间技术上的传帮带，企业的生产技术就难于传承，企业也就难于生存和发展。没有企业的红火发展，员工就没有利益可言。因此，全公司上下都要重视“师傅带教徒弟”工作。

但是，目前这一工作还存在着两方面的问题，一是少数师傅不愿意带教徒弟，或者是不够真心实意的带教徒弟，大脑中还存在着“教会徒弟，饿死师傅”或“留一手”的封建观念和思想，怕教会了徒弟，自己多了个竞争对手，威胁到自己的位子和饭碗;二是少数学徒新工人不诚心的拜师，不积极地向老师傅学习，他们要么不虚心，认为自己文化程度高，瞧不起师傅，要么懒惰，不刻苦勤奋的去学习钻研，上进心不够。为了解决好这一问题，特制定本管理办法。

二、责任法则

企业的每一位员工，都有带教学徒的责任和义务，其工资中本身都含有带教学徒的酬金部分，因此，带教学徒是其不可推卸的责任和神圣的任务，拒绝不接受企业安排的带教学徒任务者或不认真履行带教学徒的责任的，不仅工资中的“带徒费”不再计发，而且企业有权按规定给于处罚。

三、结对安排

项目部具体负责师傅与学徒的学教组织工作，有权给师傅下达带教学徒的任务，师徒也可以自愿结合成教学对子，报告办公室批准备案;一个师傅可以带教学徒一名至多名，具体带多少，由办公室统筹安排。每位师傅必须自觉遵照公司有关规定，无条件的接受带教学徒的工作和任务。

四、规范程序

为了规范和严肃“师傅带教徒弟”工作，师徒关系确定后，一要在全公司公布，接受监督，二要举行拜师纳徒仪式，三要按国家劳动和社会保障部的统一要求，签定“师傅带教徒弟”协议(附后)，双方必须按照协议条款执行，不严格执行协议者，不仅承担经济责任，还可能承担行政法律责任。

五、师傅和学徒的资格、责任和要求

(一)师傅的基本条件

1、技术过硬，在本部门技术操作上比较精通;

2、思想作风过硬，为人和气，肯于助人为乐，敢于严格要求，善于传帮带;

3、普通话基本过关，表达能力较好，检查监督及时。

(二)、师傅的主要职责

1、首要是传受技能，从基本知识、技能抓起，言传身教;

2、帮思想，带作风，把优良作风、职业道德、安全生产经验传给徒弟;

3、严谨的教学作风，对学徒要严格要求，严格训练;

4、要胸怀宽广，真心待徒，切实把自己的一技之长传授给徒弟。

(三)、徒弟的基本要求

1、原则上新的年轻工人和部门的生手均视为学徒工;

2、徒弟必须有学艺的愿望，有相应的文化基础，肯学上进;

3、尊重师傅，谦虚好学，勤学好问，服从师傅教导;

4、勤奋刻苦，认真实践，不怕苦、累、脏;

5、能主动帮师傅分忧解难，帮师傅做一些力所能及的事务;

6、善于观察，多动脑筋，及时捕捉和琢磨透技术的关键门道，把师傅的绝活绝技学到手;

7、通过学习，达到技术进步快，思想有提高，作风转变好，安全无事故。

六、运作、考核、奖惩

1、为了保证学教工作扎实有效地开展，办公室会同项目部经常性的对学教情况进行考核，考核时间可以分月、季度、半年等，考核成绩张榜公布，并注名师傅和学徒名单。(如何运用考核结果)

2、凡带教学徒的师傅公司每月发给100元的基本“带徒费”，此费含在师傅工资里，凡服从公司里带徒弟安排的均有(不考虑带徒弟数量)，不服从带学徒安排的随时停发(厂里没有安排到学徒带除外);另外，在学徒期内，公司按每名学徒每月工资5%部分作为学费发给师傅;多带学徒的多得，少带少得，没有带的没有。

3、学徒期一般为三个月，经过考核不合格者，该学徒一般辞退;有进一步培养价值的，需要延长学徒期的，师傅提议，报经项目部领导

同意和办公室批准即可。在延期学教阶段，师傅不得再收学费，无偿的继续带教。

4、为了体现对师傅的长期尊重，崇尚“一日为师，终身为父”传统美德，学徒期满后成为合格技工，仍不要忘记自己的师傅，需要在每年的年底(春节前的那个月)，从工资中拿出500-1000元奉献给自己的签约师傅，除非学徒本人离开本公司，否则要一贯执行;

5、学徒成绩在考核中名列前10名，给师傅和

学徒各奖励500元;考核成绩在倒数后2名的，扣罚师傅300元，处罚学徒200元;

6、对连续三次所带的徒弟考核在前两名的师傅，奖励师傅1000元，并作为加工资的依据记功在档。

7、每年评选一次带教学徒工作的优秀

师傅，给予表彰和奖励，对于带教的徒弟人数和满师人数及满师数量及合格率最高者，评授为“首席技师”(或称为大师傅)，发证书，带徒费加倍，享受更高的待遇。

以上就是小编为大家整理的的相关内容，为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注本站！

【2024年学校教师师徒结对工作计划书 学校教师师徒结对工作计划范文】相关推荐文章:

学校教师师徒结对徒弟的工作计划

学校班主任师徒结对发言稿范文

幼儿园年度师徒结对学校工作总结

幼儿园年轻教师师徒结对计划

幼儿园年轻教师师徒结对计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找