# 最新小学秋季学期教育教学工作计划(五篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-22

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学秋季学期教育教学工作计划篇一以乐外对英语...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学秋季学期教育教学工作计划篇一**

以乐外对英语特色教学发展的要求和加强英语强组建设为目标，以学部的工作思路为指引，本组新学期将继续以发展乐外的英语特色为指引，以新课标、新教材、新理念的学习和改革为依托，以促进师生的共同成长为主要任务，强化教师教育教学观念的转变，倡导英语知识传授向英语思维教学的转变，提高教师的学科素养，以提高课堂效率为原则，开展教学研究活动，正确处理基础与创新、继承与发展的关系，稳步推进教研组的成长，激发团队合作精神，深入开展并落实我校外语特色建设的目标：实现语言知识向语言能力的转化，语言学习向语言应用的拓展，语言学习向文化习得的升华，并最终实现学校特色向战略品牌的发展。

二.工作目标和措施

(一)开展校本教研，促进教师学科素养提升

教师学科素养是教师专业发展培训的重要载体，是教师落实有效课堂教学、开展教学研究、提高教学质量、开展教学科研的基本专业素养。为切实提高教师专业水平和教学能力，提高教育教学质量，我组在本学年继续贯彻落实温州市中小学教师学科素养提升行动。本学期，我们继续开展学科素养对专业发展的要求，通过每大周的校本教研主题活动来落实学科素养的学习和提升。本学期的活动主题主要从教材解读、观课评课技巧、如何开展英语复习课、如何开展小学英语有效学习、如何将教材进行衔接、如何开展有效的英语特色展示活动等，我们将通过以上的各个话题，逐渐提高组内老师的教学水平，促进专业化道路的发展。

(二)加强教科研意识，促进有效学习课堂变革

随着课堂变革的深化，有效教学和促进有效学习的项目正在逐步推进中，在我校加入促进有效学习试点校的同时，我组确立了以有效情境创设促进英语高效课堂的校本教研方案，本学期我们将继续践行“以学定教，教为学服务”的教改理念，倡导自主、合作和探究式的学习方式，力求变革课堂教学模式、提高学生学习有效性，从而大面积提升英语教学质量，突显学科特色教学。据此我们将本学期的教研目标和内容确定为“有效学习”的基本架构。

1. 建立“有效学习”常态课堂教学质量标准。

从课堂观察出发，对比学生学习方式、学习状态、和学习效果的变化来建构一堂好课的标准，充分发挥其应有的导向作用，加强教师对有效学习课堂的理解，促进课堂教学变革的有序推进。

2. 形成“有效学习”英语课堂教学基本模式。

从教材解读、学情分析、目标确定、学习任务设计、学习评价、教案撰写等方面来设计探索课堂教学基本模式，给一线教师架构可参照借鉴的有效学习常态课课堂操作。

3. 收集各种课型的优秀课例。

鉴于英语教学内容的丰富性和各年级各学段不同的学情，我们将建立“有效学习”常态课堂的典型案例，丰富教研组备课资源的形式，建立教师专业成长教研培训资源库，作为帮助教师分析、成长、研讨的学习资源。

(三)加强合作学习，促进教研常态化工作

1.明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，本学期继续加强《英语新课标》的学习，合理解读课标和新教材，明确英语学习的人文性和工具性。在教学的过程中，充分考虑语言学习的规律，丰富课程资源，拓展英语学习的渠道;备课组和教研组充分发挥团队的力量，合理解读新教材的设计目的，拓展并整合教学资源，通过多样性和形成性的评价方式来激发学生的学习兴趣和主动性，培养一定的英语学习策略，提高学生的创新与合作精神，最终形成一定的英语综合运用能力。

2.继续开展师徒结对活动，发展教师的个性化教学，有效地展开各种形式的听评课活动等，促进师徒之间的交流学习，及时总结反思。

3.在认真发展沉淀乐外小学英语教学模式的基础上，力争发扬学科特色，鼓励教师创设校本课程，找准切入口，从微课着手，逐步积累丰富教研组的校本教学资源。

4.分项目如学习方式、学习评价、学习兴趣等开展教研实践观察活动，促进有效学习活动的开展，积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究，在研究中教学，工作学习化，学习工作化的教科研意识。

5.教师积极参加乐清市教科研组织的各项活动及浙江省教师培训系统的各项学习内容，参加乐清市教育教学案例和教学论文的评比，切实提高教研水平。

(四)落实教育教学常规，提高课堂效率

1. 每大周开展一次主体教研活动和集体备课活动，做好记录工作。定期检查组内教师的备课、说课、上课、评课、课后反思及作业批改等情况，并及时进行反馈。

2. 重点抓好课堂教学常规的落实，开展随堂课听评活动和师徒结对公开课展示，充分利用课堂观察表的各项标准，了解促进学生有效学习的各个方面。

3. 围绕“促进有效学习”开展主题型组内公开课，根据不同的学情和年级依次开展以词汇句型、语音、对话、语篇、有效复习教学模式的课堂实践活动，探讨其在有效学习上的共同点，摸索基于“常态课堂”教学变革的教学模式。

4. 认真解读新教材，发挥团队精神，开展“文本再构促进学生语言知识构建”的教材解读活动，围绕教学重难点、教学内容拓展、教学资源利用、背诵人人过关计划、教学哦评价等展开分析，力求突出年级工作目标和行动措施。

5. 拓展教学资源，倡导特色教育，极寻找各种优秀的教学资源，建立教学资源库，并能够对这些资源进行整合、解读和教学方法的尝试，促进校本课程的原始积累。

6. 积极开展培优辅差工作，指定优秀生和后20%的提升合作计划，关注每一位学生，让各阶段的学生都有所成长。

7. 积极开展教师技能培训和展示活动，积极参加乐清市组织的英语课堂观摩活动，组织组内教师开展视频课观摩及现场评课活动，

8. 组织教师对作业和考试进行评价研究活动，如对月假作业和期中期末测试进行试卷分析。转变观念，采用多元化的评价体系，完善课堂及课后评价制度，注重评价的有效性和可持续性，达到全体学生的全面发展。

(四)开展英语活动，建设英语文化氛围

1、营造英语学习的环境和氛围，各班各年级坚持实行“每日英语”，学期初制定英语背诵、诵读人人过关计划，培养学生良好的语感和英语思维的能力。

2.开展综合性的活动，让学生积极地参与到英语活动中，在参与中运用语言、体验语言、感受文化。本学期我们将以节日为主导，继续开展全员参与的大型英语活动，万圣节游园活动、感恩节英语教学特色展示活动、英语节购物活动、圣诞晚会等，旨在通过各项形式多样内容丰富的活动来激发学生的学习兴趣，为学生创设良好的语言文化环境，丰富学生的语言情感体验，为学生的发展奠基。

**小学秋季学期教育教学工作计划篇二**

一、指导思想

遵循区文教局、教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，以课堂教学为主阵地，深入开展教研、科研活动，不断推进素质教育，不断提高教学质量，不断发展学生全面素质，努力开创\_\_小学教学工作新局面。

二、工作目标

1、围绕一个中心，即以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，落实课程计划，优化课堂教学过程。

2、突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

3、抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

4、试行四项改革，实施教育创新。

三、主要措施

(一)围绕一个中心，学习、宣传、研究、实践新课程标准

1、加强学习，更新观念。鼓励教师自觉主动地学习现代教育理论书籍--《新课程与学校发展》、《新课程与教师发展》、《新课程与学生发展》、《多元智能与课程改革》、《多元智能教与学的策略》等，通过组织专家讲座辅导、读书心得交流、教育教学前沿信息大碰撞等活动，帮助教师紧跟时代脉搏，确立新的现代教育观，受到新的启迪：

(1)我们的课程改革应当以培养多元智能为重要目标;

(2)我们的课程改革应当以培养创新精神和实践能力为重点;

(3)我们的课程改革应当树立人人都能成功的学生观;

(4)我们的课程改革应当树立因材施教的教学观;

(5)我们的课程改革应当树立多元多维的评价观。

2、深入研究，不断探讨。以网上学术论坛、新课程大家谈等形式，组织教师开展大讨论，使教师明白我们课堂学习的主人是每一个充满生命活力的学生，教师应当更多地关注学生在教学活动中表现出来的情感与态度，应当不断地给予积极的评价，为学生提供自由表达自己思想、表述自己观点、实现自己思维飞跃的舞台，帮助他们认识自我，，建立学习自信心，教师应成为学生学习过程的欣赏者、支持者和引领者。

3、活动体验，加深认识。采用综合活动与分科活动并举，面上交流与点上探讨结合，接受掌握与科研深化衔接的多种方法，使活动能满足多方需要，使处于不同\"最近发展区\"内的教师都能从活动中受益。本学年，拟举行一次\"新课程通识培训\"，一次\"我与新课程\"研讨会，一次\"综合实践课\"观摩活动，一次一年级新课程教学研究观摩活动。

4、有的放矢，重点突破。一年级是新课程实施的第一年，课程设置体现出较强的综合性，要积极创造条件，重点加强一年级教师的培训，使他们进一步明晰新课程标准理念，提高对新课程的把握能力，尽快适应新一轮课程改革。综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，教师既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者，如何上好这门新课，有许多新问题有待探索解决。本学年，拟邀请市教研室主任、《综合实践活动》教材主编李新老师给全体教师作\"如何上好综合实践课\"专题讲座，并在教研组内开展一次大讨论，内容为：

(1)如何正确处理学生的自主选择、主动实践与教师的有效指导的关系?

(2)如何恰当处理学校对综合实践活动的统筹规划与活动具体展开过程中的生成性目标、生成性主题的关系?

(3)如何整合校内课程与校外课程?

(4)如何以融合的方式设计和实施四大指定领域?在广泛讨论的基础上，开展一次综合实践课观摩活动，帮助老师尽快上好这门课，上精这门课。

(二)突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

1、深入开展教学研究。

(1)健全网络，创设平台。进一步完善学科组，学校、学区三级教研网络，力求\"备课、说课、上课、评课\"四重视。教研活动要做到三定五有：定时、定内容、定研究课题;有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。学科教研组要经常性地开展学习有关理论，互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成\"平时随时研，隔周重点研\"的教研氛围，使教研活动做到目标明确，研究深入，扎实有效。本学期，要重点抓好每个教研组每学期两次的\"备课、说课、上课、评课\"系列教研活动。

(2)依托载体，展亮成果。本学期要以区教研室组织的新课程理念下的教师综合素质大比武为载体，来展示鲁小青年教师的教学风采。通过新分配、新调入老师上汇报课，举行观摩课、家长开放日等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究，展亮鲁小教学品牌。

(3)合作研讨，学科交流。在上学期开展两校区集体研课的基础上，继续推行两校区隔周一次的协作研讨活动。加强两校区之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过\"对话、交流、互动\"，使互动式、参与式教研成为主流。在积极构建反思型教研活动的基础上，本学年将试行\"学科分单元协作研讨--个人备课--资源共享--个性化使用\"的备课模式，实行备课资源的适度共享。

2、充分发挥科研先导的作用

积极走科研与教研相结合的道路，从日常教学中的难点、疑点、热点入手，组织教师展开研究、探索。本学年，重点做好以下五项工作：

(1)推出教科研主题活动。一学年拟安排四次活动：说说\"我的教学故事\";\"我与新课程\"座谈会;\"我发现的教学问题\"演讲;\"对一堂课的反思\"研讨会。

(2)加强教科研信息交流。利用校园网络优势和《朝花》报，及时反映教科研动态，以利于掌握信息、借鉴运用先进的理念;同时，还要及时刊登教师的教学论文、精彩教学片段、教学设计、教学随笔等，以利于互相交流，互相提高。

(3)加强教科员队伍建设。要求每位教科员一学年精读一本教育教学专著，写好一篇教学论文，上好一节示范课;每学期听课不少于20节，并能主动与上课老师交换意见，及时发现精彩片段并在校园网上公布;在教科研活动中担任主角。

(4)抓好课题研究。本学年，将采用\"双攻\"(合攻团体课题、主攻重点课题);\"双抓\"(抓好示范课题研究、抓好典型课题研究)的策略，着重做好一个国家\"十五\"规划课题、三个国家子课题、一个省级重点课题、三个市级课题、五个县级课题的研究，力争出成果。

(5)推广科研成果。写好课题阶段性总结和论文，积极向各级报刊投稿;以校园网、《朝花》报为宣传窗口，对教师、对外推广科研成果。

(三)抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

1、实行科学的教学管理，提高管理效益。

(1)实行目标管理。期初，教导处、教研组、教师个人分别制定相应的教学工作计划，确定切实可行的目标并付诸实施;期中、期末，对照目标分项检查，做到有的放矢，目标明确。

(2)实行规范管理。全面推广\"鲁小教学管理规范\"、\"教研组工作规范\"、\"学

科教师教学规范\"，强化流程管理。以\"创建教育强区\"为契机，对相关的教学、教研资料以及学生的学籍资料进行重新整理、归类，实行统一管理，做到手续齐全，资料详实。

(3)实行量化管理。为充分调动广大教师从事教学工作、从事教科研的积极性，在广泛调研的基础上，拟每学年对教师的专业知识、处理教材的能力、课堂教学能力、教育科研能力、教学工作业绩等，进行量化考核，在考核的基础上，评出\"十佳教学之星\"，给予一定的奖励。

(4)实行分层管理。按照\"面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展\"的操作思路，实行分层管理，确立学生的主体地位，树立渐进的质量观，达到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量的目的。对学困生试行\"低起点、小步子、多活动、快反馈\"的方法，建立学困生档案，进行质量跟踪检测，使他们获得力所能及的发展。同时，使尖子生获得最好的发展，充分关注中间生的发展，力求满足每个学生的学习需求。

2、成立教师发展学校，抓好教师队伍建设。

(1)建立\"鲁小教师发展学校\"这一组织，以\"开放、合作\"作为校本培训的切入口，制定校本师资培训计划，为教师的专业化发展提供较为广阔的空间。

(2)结合新课改，开展一次\"自我设计、正确定位\"为目标的\"教师个人职业生涯\"设计活动。

(3)创建教师文化，营造学习氛围。通过设立学术论坛、教育者沙龙、建立教师读书会、创建教师网上交流平台等学习型组织，让教师在平等的对话、交流中得到提高，让学习成为一种习惯。本学年，拟举行\"鲁小教师百科知识擂台赛\"、\"鲁小教师教育理念、教育观念碰撞会\"。

(4)校本培训与校外培训相结合。本学年，按照\"学校出菜单，教师点击菜单、学校来买单\"的方式，为教师提供个性化、套餐式培训，满足教师个性化的需求。

3、强化双语教学，凸现英语特色。

本学年，按照\"全面发展，英语见长\"的操作思路，围绕\"丰富学习形式，营造学、用氛围;聘请外籍教师、开展小班试点;试用校本教材、开展课题研究\"这一主线，做精、做强英语教学品牌。

(四)试行四项改革，实施教育创新。

1、开展创办\"笔记本电脑实验班\"的可行性研究。

2、结合\"新课改\"，做好\"新班级教育\"试点的前期准备工作。

3、拟在本学年第二学期推行每周上午二节课后的大休息制度(连同眼保健操20分钟)让学生通过课间的\"休闲活动套餐\"，保证学生以充沛的精力投入学习。

4、拟开展\"让家长自选班级\"的可行性论证，为2024学年的试点做好前期准备工作。

\_\_小学\_\_学年第一学期主要教学活动安排

八月：(8月21日起)

1、“与新课程同行”校本培训;

2、以教研组为单位备课;

3、学区教研;

4、参加区教研室组织的新教材备课;

5、一年级新生编班。

九月：

1、周三兴趣特长班报名、升班;

2、假日技能班招生、开学;

3、\_\_学年优秀师徒、“学困生”优秀辅导奖、先进班级等颁奖;

4、选拔老师参加区青年语文教师课堂教学比赛;

5、托管学生对象统计;

6、准备省、市教改之星评选工作;

7、2-4年级新扩招班级及新接收班级家长会;

8、两校区协作研讨(单周五晚上);

9、区名师名校长外出考察;

10、《朝花》报出刊;

11、区数学、信息技术学科课程培训;

12、区小语、思品研修班第三届学员报名、推荐;

13、和畅堂校区五、六年级语文、数学活动课走班式教学工作开始;

14、区小学体育教师新课程学科培训;

15、虚拟教研活动试点工作开始;

16、准备中小学英语教学论文评比;

17、重组校各学科青年教师研修班。

十月：

1、家长学校开学;

2、教师个人职业生涯设计;

3、英语推广计划活动开始;

4、教师英语培训工作开始;

5、参加省小学英语新教材课堂教学观摩研讨会;

6、准备小语、品德研修活动暨第三次新课程学科培训活动;

7、参加市优秀语文教师新课程课堂教学艺术巡回展示;

8、区小学数学、常识新课程学科培训活动;

9、参加区名师、名校长教学才艺展示活动;

10、准备区中小学体育教学、劳技教学论文评比;

11、两校区协作研讨(单周五晚上)。

十一月：

1、准备区新课程理念下教师教学业务素质综合比武活动;

2、省2024年度规划课题申报;

3、期中教学检查;

4、区音乐、美术新课程学科培训;

5、成立\_\_小学教师发展学校;

6、市中小学英语教学论文评比;

7、区小语、品德研修班暨新课程学科培训;

8、市小语论文、品德教学论文评比;

9、新分配、调入老师汇报课;

10、两校区协作研讨(单周五晚上);

11、二年级乘法口诀达标;

12、四-六年级作文竞赛。

十二月：

1、准备区小学数学、常识教学论文评比;

2、教师百科知识擂台赛;

3、“新班级教育”师资意愿申报;

4、区小语、品德研修班活动暨新课程学科培训;

5、参加市《科学》新教材教学研讨会;

6、参加区新课程理念下教师教学业务素质综合比武;

7、参加区中小幼科研工作会议暨新课程课题群研究情况调研;

8、一年级百字听写;

9、三-五年级实验操作比赛;

10、两校区协作研讨(单周五晚上)。

一月：

1、周三兴趣特长课结束、总结、评比、成果展;

2、假日技能班结束、总结、评比;

3、期末质量调研、分项考试;

4、评选最佳题库;

5、评选“学困生”辅导奖;

6、校研修班成员个人小结;

7、各教研组教研工作总结。

**小学秋季学期教育教学工作计划篇三**

一、指导思想

本学期我校的教育教学工作要紧紧围绕县教育局提出的“四个不变”，即坚持教育改革思路不变;坚持三项制度建设不变;坚持课堂教学改革不变;坚持围绕大局，自主管理模式不变，进一步推进课堂教学改革、优化教学方法、提高课堂效率，全面提高教育教学质量，努力建设文明健康、安全和谐的幸福校园。

二、工作思路

围绕一个核心：聚焦课堂，提高质量。

突出两个重点：抓好教学过程管理，建设和谐安全校园。

抓住三个关键：狠抓师德教育，加强学生养成教育，优化学校育人环境。

三、工作及要求

1、强化德育工作，提升育人水平

德育工作在任何时间，任何形势下，都必须摆在学校工作的`首位。新学期，我们要坚持“育人为本，德育为先”的理念，不断丰富德育内容，创新德育方法，努力提高我校育人水平。

首先，打造一支德才兼备的教师队伍。师德是教师最重要的素质，坚持把师德教育纳入教师继续教育和校本培训中，以创文明校风，树师表形象为重点，深入开展“志存高远，爱岗敬业，为人师表，教书育人，严谨笃学，淡泊名利”的师德教育。特别是要在教师中开展“向最美教师张莉丽学习的活动”， 学习张莉丽的责任心、爱心和坚持不懈的精神，并将它融入到日常的工作中去。进一步规范教师的教育行为和工作方式。严禁体罚或变相体罚学生，严禁嘲笑、讽刺、挖苦学生。

其次，建设一支素质高的班主任队伍。班主任是班级工作的第一责任人。健全和完善班主任岗位职责、工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，落实班主任在工作量和待遇方面的权利，充分调动班主任从事教育工作的积极性、主动性和创造性，鼓励班主任主动认真地开展工作。实行班主任培训制，开好班级管理经验交流会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

再次，开展“文明、和谐”校园建设活动，培养学生养成良好习惯。通过班主任和各任课教师的课堂渗透教育，班会、晨会、操会等形式的教育，定期、不定期的卫生、内务检查评比，激励先进，鞭策后进，使学生养成良好的学习生活习惯，为师生创设一个整洁、优美的学习和工作环境。

2、抓好常规教学，提高教学质量

教育教学永远是学校的中心工作，教学质量是学校发展的生命线。为此，新学期我们要做到以下“三化”：

常规管理精细化。

教师要根据工作计划，认真备课。备课做到“五备”，即备“课标”、备教材、备教法、备学法、备学生。做到每节课目标明确，定位准确，突出重点，突破难点;上课做到“五要”，即要有激情，要充分调动学生的积极性，要突出学生的主体地位，要顾及基础不同的各层次学生，要充分利用多媒体等提高教学效率;作业做到“五要”，即作业量要适中，作业布置要顾及不同层次的学生，课堂作业要让学生在课堂内完成，作业批改要及时、仔细，作业中普遍存在的问题要及时讲解。与此同时，教导处将定期、不定期对教师的“五本一卷”进行检查，及时发现其中的问题，分析、解决问题，更好的服务、指导学校的教学工作。

教研工作规范化。

一是时间有保障。二是活动内容丰富实用。教研活动内容主要是听课，说课和评课，让教师在听评课的过程中相互交流学习，不断提高课堂效率和教师自身的业务能力;每月至少一次教学理论集体学习，每次活动要有活动记录，在转变教师的教育观念的同时，也使得教师的教育实践都能够有教育理论的.指导。

中考目标分解化。

为提高我校初三中考成绩，实施目标激励，特制定20\_\_年中考目标，即：定向康中生达线1人，夏中、二中达线35人，及格率达到48%，均分在全县是三所公立初中中“保十二争十一”。为了保证中考目标顺利实现，我们采取三项措施将目标分解化。一是预测今年的中考全县总均分，对教师提出各学科均分的具体要求;二是预测今年的康中、夏县中学、二中的，对学生进行分类，要求教师要关注各类学生的学习动态成绩，及时予以指导;三是对有希望达到康中分数线的学生的各学科成绩进行分析，有偏科的学生，相对应的学科教师要特别注意这几个学生的学习动态成绩，要给他们“偏饭”，课堂上多提问，课下辅导，逐步提高他们偏科的成绩，从而达到康中分数线。

3、强化后勤保障，构建平安校园

学校安全重于泰山，要坚持“安全第一，预防为主”的方针，加强综合治理和安全工作。我们要切实抓好抓实各项安全的常规工作。

一是建立各种预案。学校对食品中毒、传染病预防、自然灾害、各种突发性事件等要有预案，坚持多宣传、多教育、多排查、多演练。

二是落实目标责任。全体教师要认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制，加强对师生的安全教育，提高安全防范意识。

三是加强学生管理。特别要加大留守少年和贫困学生的关注力度。切实加强对他们的心理健康教育，开通过集体辅导、个别谈心等形式，重点加强上网、早恋、自卑等学的生心理疏导工作，通过多种途径让学生感受到学校大家庭的温暖，同时提高学生的心理健康水平。

四是加强食堂管理。定期听取学生、家长和教师提出的意见，并将合理化建议提交学校校委会研究落实;组织好师生对食堂的满意问卷调查，师生对食堂、商店工作满意和基本满意率应达到85%以上;实施监管，学校要组织相关人员对食堂经营实施监管，建立日巡查、周检查、月总查制度。学校食堂凡购买大宗食品，需由集体组织采购，努力做到让师生吃了顺心，喝了放心，尤其是要认真贯彻食品卫生法规，杜绝不安全事故的发生。

**小学秋季学期教育教学工作计划篇四**

一、指导思想

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实\"备、教、批、辅、考\"五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的.教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习\"新课程理念\"，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习新的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握\"备、教、批、辅、考\"的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任五年级的英语教学。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据\"备、教、批、辅、考\"的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论，学习先进的教学理念，切实提高自身素质。

新的一年，要有新的开始。在这新的一年里，我有很多的事情要做。总结了过去一年的工作成果，我想到了在新的一年里该做的事情了。就是要弥补上一年的不足，努力获得进步，为了更好地发展，我感觉这很有必要。而且我也坚信我能做好，能够努力突破自己。因此，我认为教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

(一)制定科学合理的教学工作计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二)教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三)加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

(四)提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五)积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

(六)总结

其实，在现实生活中，要做到马上取得巨大的努力是不可能的，不管什么事情，都有一个过程，这个过程很艰辛，但是收获很美好。所以，我认为我们要从每天的工作中取得一点点进步，慢慢累积，来获取更大的进步。我相信我能做到，且做得很好。

**小学秋季学期教育教学工作计划篇五**

一、班级概况

本班共有32名学生，18名女生，14名男生。大部分学生思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。

二、采取的措施：

1、重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8。重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找