# 上学期学期工作计划

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-22

*【必备】上学期学期工作计划4篇 时间过得飞快，很快就要开展新的工作了，是时候开始制定工作计划了。什么样的工作计划是你的领导或者老板所期望看到的呢？以下是小编精心整理的上学期学期工作计划4篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。上学期学期工作计划 ...*

【必备】上学期学期工作计划4篇

时间过得飞快，很快就要开展新的工作了，是时候开始制定工作计划了。什么样的工作计划是你的领导或者老板所期望看到的呢？以下是小编精心整理的上学期学期工作计划4篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

上学期学期工作计划 篇1

新的一个学期开始了，北京中医药大学第二十一届学生会外联部上学期工作计划。在经过紧张的筹备工作和招新工作后，学生会成功换届，第二十一届学生会各部门的负责人皆已确定。我们作为新一届外联部的负责人，为了外联部的正常运转，使外联工作有组织、有计划、有效率的进行，特制订以下工作计划：

在第八周进行部门招新，初步计划在填报外联志愿的同学中招收六到八人，暂定时间为10月22日晚上8：40在校学生会409办公室进行。由部长黄定武和副部长李硕主持进行。在第九周或者第十周随校学生会再次进行部门招新，再次招新时将为部门补充六到八名优秀的热爱外联工作的同学，具体时间按照校学生会的统一计划确定。

在10月26日前整理出上一届外联部的资料，包括上一届外联部的财务帐务情况，上一届外联部所取得的成果，以及上一届外联部留下来的各大高校联系方式和商家资料。

在11月2日前制定较为完善的部门制度，规范外联部成员的行为。

在校学生会新一届领导人的联系方式出来后，立即联系校内的其他学生组织，并且交换新一届领导班子的联系方式，工作计划《北京中医药大学第二十一届学生会外联部上学期工作计划》。同时进行初步的沟通和交流，为以后的校内合作打好基础。

从10月26日开始联系北京的其他高校，交换新一届校学生会主要领导人的联系方式，初步完成校际交流，建立初步的合作关系，采用电话沟通、邮寄、电子邮件、登门拜访等方式取得联系，重点交流和沟通院校为临近的外经贸、北服、北化、女院、联大等学校以及以往合作比较多的首体、北体、北外、北师、电子科技大学等院校。校际交流的工作要求贯穿于整个外联工作全过程中。

继上一届外联部成功组织举办了新东方讲座并在校内老师同学中取得极大的良好的反响后，二十一届外联部将延续上一届外联部的成功经验，积极与新东方的老师取得联系，力求再次在学校举办关于英语四六级考试或者大学生职业规划的讲座，为同学谋取实实在在的福利，同时扩大外联部在学校和校学生会的影响力。在10月22日开始与新东方的老师取得联系，尽可能的争取在我校举行讲座，讲座时间预定为十一月中下旬。

从上一届外联部留下的商家资料中检索出可以继续合作的商家信息，积极与他们取得联系，寻求进一步的合作；同时积极探索新的资源，扩大外联赞助的来源，为诸如元旦晚会等大型校学生会活动提供资金和礼品等方面的支持。这部分工作从10月26日外联工作开展时就要求开始着手，并且贯穿于整个外联工作全过程中。

举行部门例会，计划在第八周、第十周、第十二周、第十四周、第十六周举行五次部门例会，时间暂定为周末晚8：30至10：00。在例会中总结上一阶段的工作，安排分派下一阶段的工作，同时促进部门内部成员的交流和沟通，例会期间安排合适的活动促进团队的合作建设。举行一到两次的团队建设，增强部门内部的交流沟通，活跃部门内部的气氛。同时也调动大家外联工作的积极性。

配合校会其他部门个工作，诸如送海报、送请柬、挂横幅、晚会现场支持等。外联部将围绕以上主要工作内容开展工作，力求完成工作计划，以团结，高效，发展为工作理念，带领大家登上一个外联的新平台！

上学期学期工作计划 篇2

班况分析 我们中Xx班是以Xx班的身份组重新建起来的一个集体。一共有Xx个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原小Xx小Xx班各一部分幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领 域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的.资源。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

今年我和Xx老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

上学期学期工作计划 篇3

为加强思想政治教育、品德教育、国情教育、纪律教育、法制及心理健康教育、安全教育、环保与可持续发展教育；转变观念，增强服务学生、服务教师的意识，加强指导，形成合力，有序有效地组织好德育工作，引导学生塑造良好的公民道德品质，学会合作互助，学会自立与负责，提高素质修养；加强师德建设，夯实理论业务素养，以“课改”促提高，勇于实践，善于总结，与时俱进，提升学校人文品位，为争创四星级高中而努力奋斗。

1、以迎接创建四星级高中为载体，加强对学生爱校文明的教育和良好行为习惯的养成，强化班风和校风建设。以贯彻实施新的《中小学生守则》、修订后的《中学生日常行为规范》为契机，落实学生文明礼仪、行为规范和学习习惯等养成教育，不断提高中学生道德素养。

2、在课程改革的大浪潮中，将以新课程理论为指导、德育教育为课题，加强研究，努力探索德育工作新路子，推进学校基础教育课程改革实验。以第二课外活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力。

3、4、以创建“文明安全学校”为契机，加强学生的公民道德教育，提高学生“爱国，诚信，守法，知礼”的意识。

5、确立年级的管理目标，强化年级的管理职能，完善班主任工作的量化考核方案，做好班主任的培训工作，进一步培养学生的自主管理能力。

7、巩固成果，确保在校生无重大违纪和违法犯罪现象；进一步加强心理健康教育和青春期教育，有效化解学生的各种心理问题，使各级各类学生都能自主健康和谐地成长。

（一）切实加强对德育工作的领导和管理。

1、牢固树立\"德育为先，育人为本\"的观念。健全学校的德育网络，每月召开一次班主任，研究学生管理问题，提出解决问题的措施和办法。深入年级和班级调查研究，抓好典型，以点促面。分管年级的领导对年级的德育工作起着指导的作用，值日领导要对当日德育工作进行督促检查。

2、确立全员全方位全过程的大德育观。组织全体教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部颁发的《中小学德育工作规程》。充分认识德育首位的重要性，明确人人都是德育工作者，要让每一堂课、每一个活动、每一项工作都渗透德育因素，真正做到\"教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、劳动育人、活动育人\"，认真做好学生成长记录工作。

3、重视德育科研，积极推进德育的课程化改革进程，倡导鼓励全员参与德育科研工作。

（二）加强德育队伍建设。

1、充分发挥德育领导小组的核心作用，广泛听取学校各方面对改进德育工作的意见和建议，营造全科育人、全员育人的氛围。

2、坚持班主任例会制度。

通过班主任例会，加强班主任的德育理论学习，“以科学的理论武装人”，使班主任多学习一些时事政治，捕捉现代德育发展的新动态、新途径；多学习教育科学理论，拓宽自己的视野，深入了解学生的心理特点，掌握科学的育人方法。另外，通过班主任例会，定期分析学校德育工作的现状，相互切磋，共同探讨德育工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施。同时，增强班主任的改革创新意识和务实奉献精神，提高他们的工作艺术水平，做到“三不、四勤、五心”（“三不”：不歧视学习程度差和品德有缺陷的学生，不体罚或变相体罚学生，不老眼光看人；“四勤”：勤下班级，勤抓学习，勤教研，勤做思想工作；“五心”：热心、诚心、细心、耐心、恒心）。

3、加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，要具体做到：

①期初要制订合理、确实可行的班级工作计划；

②期末要做好班级工作总结；

③班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风；

④认真上好主题班会课，班会课不得挪作他用，本学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会观摩课；

⑤要做好家访工作，每学期与每个学生家长至少联系一次，并做好记录；

⑥要做好后进生转化工作；

（三）加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

1、要持之以恒地抓好学生文明行为习惯的养成教育。养成教育要注重“严、细、实”，要求学生从小事做起，从我做起，自觉矫正不良行为。班主任应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。

2、坚持升降国旗制度，及时宣传介绍校园先进事迹。组织师生参加每周一的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，有计划有主题地安排好国旗下讲话，强化学生的爱国主义情感。

3、各学科教学要成为爱国主义教育的主渠道，任课老师要深入挖掘教材中蕴藏的爱国主义内容，将爱国主义教育渗透在各科教学之中。团委要组织观看爱国主义影视片，开展班会演讲会、文艺晚会、书画展、读书活动、知识竞赛等，激发学生爱国之情、报国之志。

（四）加强思想教育和文明行为的养成教育。

1、注重学习宣传，用正确的舆论引导人，以制度管理人。

组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等，扩大宣传力度，加强常规管理，落实各项管理制度，表彰好人好事，繁荣校园文化，期末评选出“文明学生”、“文明班”等，做到先进及时表扬，后进及时曝光，推动学生良好品质和行为习惯的形成。加强对学生的法制教育，培养学生的法制观念，提高学生学法、守法的自觉性，抓紧制定在新形势下学生和班主任的各项管理制度，做到依法治教与依德治教有机结合。

2、净化、美化校园环境、用优美的环境陶冶人，努力提高学生的环保意识，培养良好的行为习惯。

首先，进一步让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识；其次，对班主任提出明确要求，将责任落实到班级，一周一小结。第三，加大整治乱抛废纸屑、塑料袋、废弃物以及乱画乱写、乱大小便、乱吐痰等不良习惯的工作力度，教育学生爱护花草树木、书桌门窗等学校财产。推动学校的环境卫生工作上水平，上层次，为争创优质文明学校打下坚实的基础。

3、建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

继续办好黑板报、宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，营造浓厚的德育氛围。

4、规范学生行为教育。

禁止学生穿拖鞋、染发、留长发、戴首饰、穿奇形怪状衣服；要求学生佩带胸卡。坚持日常检查与突击检查相结合，注重培养和使用班团队干部，指导他们参与班级、学校管理，使他们在教育中学管理，在管理中受教育。

5、班主任要精心设计，并按政教处的安排开好班会，各班主任根据本班学生的年龄特征和个性差异，因材施教，寓教于乐，深入浅出，循序渐进，让班会课成为广大青少年学生喜爱的课。认真组织班级的各项活动，每项活动要有利于学生的个性发展，有利于学生素质的提高。

（五）搞好\"三结合\"教育，优化教育环境。

1、办好家长学校，建立家长委员会，提高家长的素质和能力，让家长掌握科学的教育方法，与学校教育形成合力。定期开好家长会，并通过家访、电话联系等形式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。

2、加强与文化市场的管理部门和执法部门联系，通报情况，推动有关部门加强文化市场的监管，净化校园周边环境，维护治安秩序。定期请市关工委、司法部门、法制副校长为学生举行报告会。努力营造学校教育、家庭教育和社会教育相互协调、配合的育人网络。

（六） 面向全体学生，着力提高学生的全面素质，促进学生的全面发展。

1、把教职工特别是班主任的全面提高工作放在重要地位。

组织引导教职工特别是班主任学习教育学、心理学的理论，熟悉学生的身心特点及其发展变化规律，并善于创造灵活多变的工作方法，从而使学生有较高的积极性和自觉性。努力避免学生思想和学习成绩的滑坡现象，做好后进生及其转化工作。

2、把建立良好的人际关系作为一项重要的工作抓好。

在教师与学生之间，建立\"民主、平等、互相理解；尊重、关怀、互相信任；彼此严格要求，彼此宽容体谅\"的关系；在教师与教师之间，建立\"相互理解、默契配合\"的关系，有共同的责任感，在教育学生时能经常研究，互通情况，做到管教又管人，教书又育人；在新学生与老学生、本镇与外镇同学、男同学与女同学之间，建立彼此理解、相容、关心的关系。通过以上三个方面的努力，为学生提供一个适合身心特点需要的、具有强烈感情色彩的、值得每一个学生信赖和留念的环境，从而对学生的成长产生积极的影响。

3、举办体育文化艺术娱乐活动、校运会、班际比赛等，通过全面合理地安排好学生的各项活动，使学生每天能生活在积极、丰富、有规律的学习和活动节奏中，促使学生思想品德的健康成长。

4、抓好对学生思想、学习、生活、心理等方面的指导。

指导学生正确认识友谊和对待交友问题，培养学生自我分析、自我控制和辨别是非能力，培养正确的人生观，指导学生正确认识社会。教会学生科学安排和利用时间，掌握正确的学习方法，提高学习效果。抓好生活安排指导，生理卫生常识教育，培养自理能力。教会学生具有良好的心理素质，能正确对待挫折和失败，教会学生把握前途，树立正确的人生观、价值观。

上学期学期工作计划 篇4

1、以省政府教育督导验收为契机，以创文明班级为平台，以在师生中深化“勤奋严谨，求实创新”、“德才兼备，知行合一”教育思想为载体,狠抓班级建设，狠抓学生行为规范教育，营造良好的学生文明风范，创建文明校园。

2、大力开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，继续抓好感恩教育，培养学生知恩图报的美德，进一步做好学生政治思想教育。

3、狠抓六类学生（进城务工农民子女、留守学生、单亲家庭学生、学习困难生、品行有缺点学生、心理有障碍学生）的管理与教育，促进全体学生健康发展。

具体做好以下十个方面工作：环境卫生工作、纪律法制教育工作、学生的安全教育工作、校园文化建设工作、心理健康教育工作、班主任培训工作、学生干部队伍建设、学生文明行为习惯培养工作、学生资助工作的宣传教育落实工作、协助完成学校中心工作。

根据新的形式发展要求，改进和健全学校德育工作规章制度。进一步完善《xx中学校园安全应急预案》，规范学校在大型集会、突发事件应急处理制度。落实《xx中学学生违纪处分规定》，以制度约束规范学生行为。完善与落实《xx中学班级量化考核细则》，加强班级常规管理。

1、抓好学习落实。继续学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，在学生中大力宣传“五提倡、五禁止”（即提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素;禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱扔、禁止偷窃赌博、禁止沉迷网络、禁止抽烟喝酒），明确文明学生标准（即衣着整洁、举止大方、言行文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动），要求学生不早恋，引导学生走出感情的误区，不与不三不四、别有用心的人交往，强化自我保护意识。做到人人明白，个个自觉执行。

2.抓好检查落实。实行领导值周、教师值周、学生值周制度。各班根据本班实际，制定班纪班规，抓好良好班风的建设。政教处加强督促，对班级教室及卫生区域打扫、班级布置等文化建设情况实施师生双轨检查，坚持检查评比，及时公布，表扬先进，鞭策落后。

3、抓好行为养成。各班要结合学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的内容，抓紧、抓实一日常规，要教育学生从点滴做起，对乱抛纸屑、随地吐痰、用脚蹬墙、踢栏杆、以及损坏公等不良行为的纠正。

4、加强德育工作队伍建设。充分利用科任教师平时抽查评价和学生综合组织评价中教师评价的促进作用，扩大德育工作队伍，让每一位教师都参与德育工作。

5、加强政教处处室工作人员管理。加强处室工作人员的师德师风学习，认真执行处室考勤制度，落实处室人员职责，让每一个人各尽其能、各司其职，充分调动其积极性与主动性，团结协作共同做好处室各项工作。

针对目前未成年学生思想实际，尤其是“六类”学生（留守学生、单亲生、学困生、品行有缺点学生、心理有障碍学生和进城务工子女），要耐心的倾注的爱心，给予他们的人文关怀。在真诚的师生交流中，促进师生共同成长。在学生中着力倡导团结奉献精神，以正确的舆论引导学生健康成长。

1、继续开展“构建和谐学校，争创优秀班级”主题教育活动。力争达到四个目标：一是建立诚信友爱、文明向上、宽松协调、充满活力的班级；二是建立安全有序、质量优良、协调发展的班级管理机制；三是培养身心和谐，健康成长的合格班级一员；四是创建科任教师、学生满意的班级，为建设和谐的校园贡献一份力量。

2、营造和谐社会氛围，让学生在享受父母亲人的关爱、同学之间的帮助、社会的援助、自然的馈赠之时，也能学会理解他人、社会、自然的付出，学会知恩、感恩、报恩，让爱得到延续和传递，学会感恩他人、感恩社会、感恩自然，培养新时代有素养的一代人。

3、搭建对话平台，创新学校德育管理思路和方法。教师要和学生开诚布公，和谐相处，开展师生之间的对话与交流，充分发挥学生的积极性，鼓励学生敢于发表不同意见，让学生参与管理，进一步发挥学生会的管理职能。

4、教师在各科教学渗透德育。把德育渗透到各个环节中去，使教学的每个环节都能对学生的思想品德和良好习惯的形成起到促进作用。教师要为人师表，以身作则，成为学生品德的楷模。

根据学校中心工作的安排和利用传统节日，开展有意义的文体活动，让学生在活动中受到熏陶、接受教育。

1、开展文化宿舍、文化教室的创建活动。

2、国庆期间组织“校园舞”展演活动。

3、协调各教研组组织一些有意义的文体活动（根据各教研组活动安排，合理安排时间，协调组织）。

4、利用国家助学金等资助项目的发放机会，深化热爱祖国、感恩社会的教育活动。召开发放仪式，书写感受文章。

5、班主任对班会的内容形式要精心策划，组织本班学生开展一系列有意义的活动。

6、针对学生过生日等聚会名目，班主任要创新方式，引导学生文明活动。

利用国家助学金、滋惠计划奖学金、九年义务教育阶段贫困寄宿生补助、甘肃-深圳助学金等资助项目，帮助贫困学生完成学业。在学习，生活上关心学生，耐心帮助学生走出迷惘，健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找