# 大学生实习总结汇编五篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-23

*大学生实习总结汇编五篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，...*

大学生实习总结汇编五篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不妨让我们认真地完成总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家收集的大学生实习总结5篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

大学生实习总结 篇1

转眼间，xx年9月13日至11月5日这一段我在顺德xx中学为期近两个月的实习就要过去了，这才觉得这段艰苦而又幸福的实习生活多么短暂。回想三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和微格培训的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗？我们难道真的明白什么是教育吗？这些问题通过这次实习才真真切切面临在我们面前，才有机会让我们锻炼自我，提升自我。

这段时间，实习的基本内容包括两部分：班主任工作、课堂教学。我所带的班级是高一

（10）班，而授课班级跨度尖子班普通班共5个班。在原任班主任林老师和原任地理老师叶老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的两个礼拜的任务是听课和自己进行备课和试讲工作。听课方面，在这期间我听了3个课任老师共36节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。在备课方面，我首先通过科任老师和自己的观察了解了学生的基础水平和听课习惯，了解一节课允许讲解的范围，然后认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，在不是很自信的章节中，力争把教案详细到老师的每一句话和学生可能的每一种反应，以及老师要怎样应对这种反应。在课件上真正做到简洁清晰。在备课期间，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，然后将课件和教案交给老师修改完善，并在交予指导老师审阅后进行试讲。在此期间，在制作课件到把握课堂时间到掌握课堂气氛各方面我都提前做了到了很多准备。

讲课方面，带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。这些那些我们从未面临过的突发状况都会接踵而来。但是我不会觉得紧张，可能是前几周的感情基础，使我在他们面前有一种莫名的放松和自然，我觉得这是一个好的条件，可以减少不少不必要的失误，然而第一节课我最大的不足就是时间把握不好，40分钟的课堂我只用了30分钟，然后有点不知所措，于是我下课就赶紧找了科任老师，我了解到自己的语速过快，有些ppt放映太快，学生没来得及做笔记，还有，以后面对这种情况，可以适当让学生做练习然后进行讲解，这样就节省了下节课的习题讲解时间。我一一记下笔记，恍然大悟获益匪浅。后来的一节课，我成功的把握了时间问题，在语速方面都得到提高，叶老师给了我很多赞扬的话，我觉得有很大的成就感。然后慢慢的，叶老师可以放心的把几个班的课交给我，我觉得这种信任也是对我师范技能的肯定，我还是会经常找老师去听我的课，给我提出一些不足，偶尔碰到比较难讲的章节时，我会选择先让老师讲，我去听，学习一些讲解技巧后然后再自己上课。此外，课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习地理的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，答疑时，我会让学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。课堂教学中，我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

我担任的是高一

（10）班的班主任，第一次见面介绍完后，就下到班级跟同学生们进行交流，这样能给学生亲切感，也拉近了我与学生的距离。每天早上会准时到班查看学生出勤情况，检查监督卫生，及时了解学生前晚的状况，课间操时维持秩序，监督到位。平时我耐心地做学生的思想工作，了解不同学生的具体情况，很快，根据情况制定了工作计划，交由班主任陈老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起检查出勤，督促学生按时打扫卫生，早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，中午检查学生出勤，第九节课到班里进行辅导，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的\'上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导，晚自修按时到班里辅导。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天晨检和午检我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢我这个实习老师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。学生的纪律方面，学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那几个学生身上，只要管理好那几个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那几个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。在实习期间，正好碰见学校举行的红歌比赛和体艺节以及广播操比赛，对此我会及时到班里对学生进行训练，跟着学生一起上体育课，监督他们进行广播操练习，结果我们班在红歌比赛中拿到第一名，在广播操比赛中拿到二等奖，尽管期间我偶尔严格，但是看到我们一起努力的成果，看到大家对我自豪开心地笑，我知道，大家接受了我，大家认可了我，在学生们推举下，我有幸将两张奖状贴上白白的墙上，累并开心着。

实习期间，我展开了“我的大学我的梦”主题班会，向大家展示大学生活，让大家对未来充满期待，确定目标，从而有了动力来为目标奋斗，在其中放映一些励志视频，让大家知道，有目标，有努力，不管我们有多差都会有希望！

除此之外，我还跟着班任家访了部分学生，深入到他们的生活中，了解家庭状况，从中我学习到很多班主任和家长的沟通技巧，来达到家校联合促进学生进步的目的。同此目标的还有家长会，我从前期工作到迎接家长到家长会召开都积极参与。

总之，通过实习，不论是在教学工作方面还是在班主任工作方面，我都受益匪浅。我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个毫无班级管理经验的大学生到一个对班级管理有一定处理能力的班主任。通过实习，我更加明白要成为一名好的老师应该要怎样去努力，走入社会，需要学习的东西还很多。我相信，通过不断地努力，不断地完善自我，未来的路上，我会做到更好。

大学生实习总结 篇2

在这次生产实习中，我们首先是在学校的实训楼进行实习的。主要是关于发动机以及变速器的拆装。在整个拆装过程中，我们都积极的参与其中，积极动手与交流，互换各自的看法及理解的问题。因此，通过在校的实习，再加上老师的讲解，我们对发动机以及变速器的结构组成以及工作原理有了较为清晰的认识。而之后，我们的实习地点是上海交运旗下的三个公司。

20xx年7月29日至20xx年8月16日

上海交运股份公司汽车零部件分公司上海交运汽车精密冲压件有限公司上海交运动力系统有限公司

此次实习主要是进一步了解汽车在生产中的加工工艺，加工流程，汽车行业的标准，生产过程以及之后的检验。具体达到以下目的：

1、了解汽车零部件的测量的用具，如三坐标测量仪等;

2、了解零件的样品检验方法并联系所学知识，如铁样中碳和硫的检验，金属硬度的检验等;

3、基本掌握金属的连接工艺以及冲压成形工艺，如焊接，冷冲压等;

4、熟悉金属的热处理工艺及分类;

5、大致了解汽车行业标准TS16949的相关知识;

㈠关于三坐标的了解

在上海交运股份公司汽车零部件公司，我们了解了三坐标仪的基本知识及操作，并且工作人员为我们演示了三坐标的工作实况。

三坐标测量仪测量仪，三坐标测量仪是指在一个六面体的空间范围内，能够表现几何形状、长度及圆周分度等测量能力的仪器，又称为三坐标测量机或三坐标量床。三坐标测量仪又可定义一种具有可作三个方向移动的探测器，可在三个相互垂直的导轨上移动，此探测器以接触或非接触等方式传递讯号，三个轴的位移测量系统(如光栅尺)经数据处理器或计算机等计算出工件的各点(x，y，z)及各项功能测量的仪器。三坐标测量仪的测量功能应包括尺寸精度、定位精度、几何精度及轮廓精度等。

三坐标测量机的机械结构

结构形式

三坐标测量机是由三个正交的直线运动轴构成的，这三个坐标轴的相互配置位置(即总体结构形式)对测量机的精度以及对被测工件的适用性影响较大。

工作台

早期的三坐标测量机的工作台一般是由铸铁或铸钢制成的，但近年来，各生产厂家已广泛采用花岗岩来制造工作台，这是因为花岗岩变形小、稳定性好、耐磨损、不生锈，且价格低廉、易于加工。有些测量机装有可升降的工作台，以扩大Z轴的测量范围，还有些测量机备有旋转工作台，以扩大测量功能。

导轨

导轨是测量机的导向装置，直接影响测量机的精度，因而要求其具有较高的直线性精度。在三坐标测量机上使用的导轨有滑动导轨、滚动导轨和气浮导轨，但常用的为滑动导轨和气浮导轨，滚动导轨应用较少，因为滚动导轨的耐磨性较差，刚度也较滑动导轨低。在早期的三坐标测量机中，许多机型采用的是滑动导轨。滑动导轨精度高，承载能力强，但摩擦阻力大，易磨损，低速运行时易产生爬行，也不易在高速下运行，有逐步被气浮导轨取代的趋势。目前，多数三坐标测量机已采用空气静压导轨(又称为气浮导轨、气垫导轨)，它具有许多优点，如制造简单、精度高、摩擦力极小、工作平稳等。

测头三坐标测量机是用测头来拾取信号的，因而测头的性能直接影响测量精度和测量效率，没有先进的测头就无法充分发挥测量机的功能。在三坐标测量机上使用的测头，按结构原理可分为机械式、光学式和电气式等;而按测量方法又可分为接触式和非接触式两类。

㈡铁样中碳和硫的检验

在上海交运股份公司汽车零部件公司，我们在样品检验实验室中看到了实验人员对于铁样中碳和硫的检验，具体原理是：C+O2=CO2S+O2=SO2高温下碳，硫与氧气发生反应生成二氧化碳，和二氧化硫，通过检测气体中二者的含量来确定样品中C和S的含量。

㈢金属硬度的检测及相关知识

在上海精密冲压件有限公司，我们碰到了本校的学长，冯灏，并由他为我们介绍了金属硬度的检测及相关知识，由于是学长，同学们听得都比较认真。下面就是我所了解到的知识。对于被检测材料而言，硬度是代表着在一定压头和试验力作用下所反映出的弹性、塑性、强度、韧性及磨损抗力等多种物理量的综合性能。

由于通过硬度试验可以反映金属材料在不同的化学成分、组织结构和热处理工艺条件下性能的差异，因此硬度试验广泛应用于金属性能的检验、监督热处理工艺质量和新材料的研制。

大学生实习总结 篇3

实习是大学进入社会前理论与实际结合的最好的锻炼机会，也是大学生到从业者一个非常好的过度阶段，更是大学生培养自身工作能力的磨刀石，作为一名刚刚从学校毕业的大学生，能否在实习过程中掌握好实习内容，培养好工作能力，显的尤为重要，大学生实习报告总结。

半年里，我严格按照厂人事部下发的\*\*实习大纲，认真研读，逐一学习，在思想行动上，努力做到\"想实习，会实习，实好习\",把培养工作能力，提高自身素质作为己任，圆满的完成了本阶段实习任务。

一是加强思想学习，主动与矿领导沟通，努力提高思想水平。

思想是人的灵魂，是人的内在力，要想把实习任务完成好，首先要把思想调整好。领导十分重视大学生成长，为此特地为我们制定了\"双导师实习制度\".双导师，顾名思义，就是两位导师，工人导师是教授生产技术的，而领导导师是在思想上引领大学生，为其排忧解疑，指引方向的。

在此优势下，我主动与领导进行了沟通，在领导的尊尊教导下，我对实习有了更为深层次的理解，更明确了我的工作目标，在思想上使我对未来的工作有了新的认识，在行动上使我对未来人生有了新的规划。

二是注重联系实际，理论与实践相结合，努力提高实习质量。

在实习过程中，我发现，大学里所学专业知识和现场实际生产是分离的，它们各有侧重点，一个偏向于理论，一个偏向于实际，但它们之间却又存在着联系，比如说抽油机：在课堂上我学过抽油机是如何运转的，以及抽油机运行的理论模型公式，实习总结《大学生实习报告总结》。而现场上，我们看到的是抽油机的各个零部件，以及它们之间是怎样默契配合。

表面上似乎二者无关，但仔细分析，我们会发现，抽油机的各个零部件正是按照理论模型原理在运行着，公式中的相应参数正对应着抽油机中各个部件实现的功能，他们之间存在着因与果的联系。

因此，实习中，我们在重温课本上知识同时，将书本中的理论与实际生产部件相对应，将课上公式与实际生产数据相对应，这样不仅可以使理论知识记得更为牢固，还可以在本质上理解生产上各设备、器件的作用、原理，为今后工作中的技术革新，改进发明打下了良好的基础，极大的提高了实习质量。

三是热爱实习岗位，积极承担岗位职责，不断提升实习效率。

\"爱岗才能敬业\",热爱实习岗位才能完成好实习任务。在实习过程中，我努力培养自己对实习岗位的热情，珍惜在岗上的每一分钟，努力学习岗位上的相关知识，积极承担岗位上的责任义务，努力做到能够独立顶岗，能够独立完成岗位上的相关操作，对岗位技能知识做到\"懂，会，做\".

一份劳作，一份收获，我坚信自己的努力一定会有回报，而我将会仍然继续努力。

一.实习目的

实习是一项综合性的、社会性的活动，是一个由学校向社会接轨的环节，是学校学习向社会工作转型的一大模块。搞好社会实习工作是很关键的，对一个学生来说是很重要的，从一个学生的成长过程来说，他经历了无事可做的孩童时代，到学校里忙碌的学生时代，再到以后的社会工作阶段，而实习就像一个链子连着学习和工作。实习是学生把所学知识运用到实践中往的过程，学习的目的就是运用，就是往指导工作，而实习正好扮演了把学到的文化理论知识正确运用的工作中往的角色。我们必须要做到用理论往指导实践，用实践往证实理论。所学的知识只有运用到实践中往，才能体现其价值。实习是一个锻炼的平台，是展示自己能力的舞台。

通过实习，我们要努力进步动手的能力，在实践的过程中发现其不足，然后往反馈到学习中往，会更能提升自己的能力。新闻学，它主要是一门以实践为主的学科，它要求极强的动手能力，它所接触的对象是包罗万象的，是各具特色的，是真实的、新鲜的。真实是新闻的生命，实习给一个初学者提供了锻炼的机会，实习教会一名记者怎样往观察事物，怎样往捕捉有价值的新闻信息，怎样用事实说话，怎样才能做到新闻的及时。

大学生实习总结 篇4

这周约好了几个面谈的客户，心里有些许紧张，这和以前找工作面试一样。不过齐总答应陪我一块去，先他出面与客户沟通，然后陪我去看我如何与客户沟通。几次下来，感触颇多。

首先是总经理出面，所以第一次的面谈我没有什么心理压力，只是注意总经理的一言一行。提前五分钟到达约见的地点（总经理的要求，太早白等，也会显得我们不注重时间，晚了，显得没有时间观念，给客户留下不好的印象），客户比较准时，总经理出面打招呼，递送名片，举止大方、言语不卑不亢。几句寒暄后进入正题（以赞叹的方式提及一些该公司的情况，以显示对客户的了解和我们的诚意）。简单扼要地介绍我们公司（公司名称、给哪些重量级客户提供了保险咨询服务）之后表示想了解客户的福利状况。总经理表示可以约时间向对方介绍业务，表达了以后多联系的意向，然后礼貌地说再见离开了公司。

事后总经理告诉我，可以定期打电话给该客户，保持联系，这样能够在对方有意向的情况下第一时间获知信息。

随后齐总又陪同我出去拜访了几次客户，并给我提出了建议。总的来讲，第一次客户拜访需要注意以下几点：

1、前期的准备工作：专业知识和行业信息、产品信息、有关本次客户的相关信息 广泛的知识、丰富的话题、名片、电话号码簿。

2、具体的拜访流程设计可分以下几步进行。

第一步，打招呼。在客户未开口之前，以亲切的音调向客户打招呼问候‘

第二步，自我介绍。讲明公司名称及自己姓名并将名片双手递上，在交换名片后，对客户抽空会见自己表达谢意；

第三步，开场白。表示专门来向客户了解企业薪酬计划和企业对我们产品的需求情况，让客户先谈谈自己。

第四步，向客户简单介绍我们产品的基本情况，时间不长大概五分钟。

第五步，巧妙运用询问术，让客户谈他对该险种的看法。

这几周除了继续打电话联系客户，约见客户外，就是接受同事的意见，给他们培训基础知识，不过，现在网络真是非常先进，好好利用可以让我们随时学习充电来不断提高自己。年轻的同事知识没有我原先认为的那么贫乏，有一个网站（我不记得网址了），可以专门测试各个方面的知识，比如说法律、普通话、英语、心理学，通过在线限时测试，他们平均都达到了75分的成绩，可以说通过代理人考试没有一点问题。针对他们几次报考都没有通过经纪人考试，我给他们讲解了几章。

在办公室里需要做的工作便是将客户过去一年产生的产品销售等数据进行统计，以便向客户汇报。在此工作中，有一点让我奇怪，统计数据中的金额准确无误，但总经理要求我在几个数据中增加了几万，使得产品增加了好几个百分点。

这一阶段的工作主要是和客户电话沟通，争取到面谈机会后上门拜访客户。还有跟随总经理去见老客户办理新业务。

由于企业我们的茶品比较特殊全部都是教育产品，针对的客户群也比较狭隘，根据总经理的介绍，他一年到头做的工作都是与客户关系的建立与维护。联系新的客户，定期拜访，让客户从知道本人到逐渐地熟悉、信任并通过本人开发业务有的可能只需几个月，有的可能要几年。总经理本人就经历过一直联系了几年，到某一天客户比较突然地通知他递交建议书。而已经合作的客户并不是没有竞争，竞争仍然非常激烈，那么需要平时把关系做到位，要做客户最贴心的朋友。

大学生实习总结 篇5

时光匆匆，岁月流梭!

转眼为期一周的金工实习结束了。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很快乐!因为我们在学到了作为一名钳工所必备的知识的同时还锻炼了自己的动手能力。

我们实习的第一天看了有关金工实习的知识和金工实习过程中的注意事项的碟片。这是作为学生的我们第一次进入工厂当令人尊敬的工人，也是第一次到每一个工科学子一试身手的实习基地。我怎么会不激动万分呢?

一个星期，短短的一个星期，对我们这些非机械专业的工科学生来说，也是特别的宝贵。因为这是一次理论与实践相结合的绝好机会，又将全面地检验我们的知识水平。

金工实习是培养学生实践能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，十分重要的也特别有意义的实习课。金工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。

通过碟片的演示和老师的讲解。我终于明白了什么是钳工。同时也懂得了为什么有人说“当钳工是最累的!”

钳工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。

第一天，来到车间，听完老师的要求，也看了黑板上那看似简简单单的图样，我们便开始了我们的实习。首先是把在铁块上量好尺寸并画线，画线，这工作可马虎不得，一旦画错便会使自己的零件不合尺寸，还好听了老师说的注意事项，我按老师所说的，稍微把尺寸画大了一点。接着，便是令我一生难以忘怀的锯削了。

我原先以为锯锯子嘛，就那么来回拖啊拖，没什么大不了的，小事一桩。但事实上锯锯子，也是讲究诀窍的，锯锯子并不是一定都会累得两手发麻，两眼发慌的，我们首先要调节好锯口的方向，根据锯口的方向使力，起锯时应该以左手拇指靠住锯条，以防止锯条横向滑动，右手稳推手柄，锯条应该与工件倾斜一个锯角，约10度~15度，起锯角过大锯齿易崩碎，起锯角过小，锯齿不易切入，还有可能打滑，损坏工件表面，起锯时锯弓往复程要短，压力要小，锯条要与工件表面垂直。

同时，锯削时右手握锯柄，左手轻握弓架前端，锯弓应该直线往复，不可摆动，前推时加压均匀，返回时锯条从工件上轻轻的滑过。往复速度不应该太快，锯切开始和终了前压力和速度均减小，以免碰伤手臂和折断锯条。还可加少量机油。锯完了，还得锉削，锉削也是一个又累又苦的差事，但是只要掌握方法，同样不难了。

首先要正确的握锉刀，锉削平面时保持锉刀的平直运动是锉削的关键，锉削力有水平推力和垂直压力两种。锉刀推进时，前手压力逐渐减小后手压力大则后小，锉刀推到中间位置时，两手压力相同，继续推进锉刀时，前手压力逐渐减小后压力加大。锉刀返回时不施加压力。这样我们锉削也就比较简单了。

接着便是刮削、研磨、钻孔、扩孔、攻螺纹等。虽然不是很标准，但却是我们汗水的结晶，是我们两天来奋斗的结果

钳工的实习说实话是很枯燥的，可能干一个上午却都是在反反复复着一个动作，还要有力气，还要做到位，那就是手握锉刀在工件上来来回回的锉，锉到中午时，整个人的手都酸疼酸疼的，腿也站的有一些僵直了，然而每每累时，却能看见老师在一旁指导，并且亲自示范，他也是满头的汗水，气喘呼呼的，看到这每每给我以动力。几天之后，看着自己的加工成果，我们最想说的就是感谢指导我们的老师了。 第二项，车削加工——也是我们此次金工实习的重点。

车削加工所用的刀具有：车刀、镗刀、钻头、铰刀、滚花刀以及成形刀等。车削加工时，工件的旋转运动为主的运动、刀具相对工件的横向或纵向移动为进给运动。

而车工又是机械加工中最常用的工种，无论是在成批大量生产，还是在单件小批生产以及机械维修等方面，车削加工都占有十分重要的地位。

车削加工首先是要安装刀具，安装刀具应该注意的是：

1)刀尖对准尾座顶尖，确保刀尖与车轴线等高。刀杆应该与工作轴线垂直。

2)刀头伸出长度小于刀具厚度的两倍，防止车削时振动。

3)刀具应该垫好、放正、夹牢。

4)装好工件和刀具后，检查加工极限位置是否干涉、碰撞。

5)拆卸刀具和切削加工时，切记先锁紧方刀架。

安装完刀并对好刀后，就开始进行车削加工了。

车端面的时候，应当检查车刀、方刀架及床鞍锁紧在床身上，用小滑板调整背吃刀量，以免端面出现外凸内凹的情况。由于在端面上，由外至中心直径逐渐减小，切削速度也逐渐减小，粗糙度值较大。所以最好由中心向外切削。

最后，便是将工件进行切断断了。

切断工件一般要注意的是：

1)工件一般装夹于卡盘上，切断处尽量靠近卡盘

2)安装时，刀尖与工件轴心线等高，经免切断处剩有凸台，切断刀伸出刀架的长度应该尽量的短，

3)尽量减小滑板各活动部分间隙，提高刀架刚性，使工件的变形和振动减小。

4)手动进给要缓慢均匀，切削速度要低。

一个星期的金工实习结束了。虽然很累，但我却学到了很多：

1. 了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

2. 金工实习培养和锻炼了我们，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对金工实习的重要意义有了更深层次的认识，而且提高了我们的实践动手能力。使我们更好的理论与实际相结合，巩固了我们的所学的知识。

3. 我们同时也学到老师的敬业、严谨精神。有的老师会一次又一次地给同学演示如何操作，直到同学真正清楚。实习过程中我们也发扬了团结互助的精神男同学帮助女同学、动手能力强的同学帮助动手能力弱的同学，大家相互帮助相互学习，既学会了如何合作又增强了同学间的友谊。

4. 在实习过程中我们取得的劳动成果。这些曾经让人难以致信的小铁器，竟然是自己亲手磨制而成，这种自豪感、成就感是难以用语言来表达的。

金工实习让久在课堂的我切身的感受到作为一名工人的苦与乐，同时检验了自己所学的知识。金工实习更让我深深地体会到人生的意义。

劳动不仅对自然世界进行改造，也对一个人的思想进行改造。经过这周的金工实习，在这方面我也深有体会。

1、 劳动是最光荣的，只去实践才能体会劳动的辛酸和乐趣。

2、 坚持不懈，仔细耐心。

3、 认真负责，注意安全。

4、 只要付出就会有收获。

实践是真理的检验标准，通过两星期的金工实习，我了解到很多工作常识，也得到意志上锻炼，有辛酸也有快乐，这是我大学生活中的又一笔宝贵的财富，对我以后的学习和工作将有很大的影响。

很快我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。

随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要作出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。

一周的金工实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找