# 2024年应急演练方案案例分析 应急演练方案(十八篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-23

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。应急演练方案案例分析 应急演练方案篇一一、成立学校应急处理...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇一**

一、成立学校应急处理指挥机构

学校成立安全紧急情况处理小组，统一领导学校安全紧急事件的应急处理工作，小组由学校行政负责人组成，校长任组长。

附:安全紧急情况处理小组名单:

组长:袁玉猛王文山

副组长:李继军张继国

成员:各班班主任

主要职责:

1、指挥有关老师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施。

2、安排老师开展相关的抢险排危或实施求救工作。

3、根据需要对师生进行疏散，并根据事件性质，及时报请上级有关部门。

4、根据需要对现场采取控制措施。

处理原则:

1、统一指挥，快速反应:在上级部门统一领导下，各部门要紧密联合，形成快速反应机制。一旦发生重大事件，确保发现、报告、处置等环节紧密衔接，做到快速反应，正确应对，果断处置，力争有效控制事态，把问题解决在萌芽状态。

2、预防为主，及时控制:加强学校安全制度建设，重视宣传发动工作，认真开展安全隐患排查工作，做到早发现、早报告、早控制、早解决，把突发事件控制在萌芽状态。

3、应急联动，群防群治:校园突发公共事件发生后，领导小组要迅速加入，深入第一线，掌握情况，开展工作，控制局面。学校难以处理的，要及时报告有关部门，争取他们的配合。

4、以人为本，依法处置:在处置校园突发公共事件的过程中，绐终要坚持生命第一的思想，要及时采取避险措施，确保生命安全，并力争控制事态的发展。

二、各类事故(事件)应急预案

(一)食物中毒应急预案:

1、发现师生有非正常中毒或疑似食物中毒症状时，应迅速送校医室，同时拨打“120”电话或送医院进行处理。

2、立即停止食堂的生产活动，并封存造成食物中毒或可能导致食物中毒的食品及其原料、工具等，以备卫生部门检验。

3、及时通知家长并做好家长和家属工作，迅速向所在地教育主管行政部门报告。

4、迅速排查食用致毒食物的师生名单，并注意观察检查他们的健康状况。

(二)传染病应急预案

1、我校师生在家中出现流脑、风疹等传染性疾病，应迅速就医并向学校请假，不得带病上学、上班。经医院诊断排除传染病后，才能回校上学、上班。

2、我校师生若在校内出现疑似传染病，要求其立即戴防护口罩和手套并到校医室休息，学生出现疑似传染病的，班主作任应立即通知家长，由家长陪同去医院，家长不能陪同的，由老师送去医院就医。

3、学校对传染病人所在班级或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的师生进行隔离观察，防止疫情扩散。

(三)交通事故应急预案

1、发生交通事故后，及时通知受伤者家属，并迅速报告交通部门。

2、迅速将伤者送到医院进行救治。

3、组织保护现场，看住肇事车辆及肇事人，以备交警部门进行处理。

(四)台风、地震、洪水等自然灾害应急预案

发生自然灾害，必须以生命第一，学校可以采取必要的停课。对影响师生安全的教育教学活动，都应及时作出安排或采取必要的防范措施，在上(放)学路上可能危及学生安全的，应及时告知家长接送，也可以报警求助。对可预见性自然灾害，应在未发生灾害前，作出安全部署，对不可预见性自然灾害，应尽力采取保护和自救措施，并将事实情况通过汇报程序汇报。

(五)建筑物倒塌或发生火灾应急预案

1、事故现场的教师一边指挥学生紧急集结疏散，一边以最快的速度将信息向校领导报告。

2、发生火灾，严格禁止学生参与救火，及时将学生带至远离火源处。老师要利用一切救火设备组织自行扑火。火势比较大，靠学校自已力量难于扑灭时，立即拨打“119”报警求助。

3、师生疏散地点一般以学校田径场为集结点，若遇紧急情况，则直接疏散出校园。

(六)其他突如其来的伤害事故(件)应急预案

1、发现学生在校内受伤或身体不适，应当立即向值日老师和学校领导报告，并送去校医室救治。如校医、学校领导认为有必要送医院救治的，应迅速通知家长，并由家长陪同就医，若家长不能陪同的，必须由校医或有关老师陪同到医院。

2、外来人员未经允许强行闯入校园，门卫不得放行。追赶不及，应立即通知值日领导或其他行政负责人，及早将闯入者逐出学校。

3、校内发现不良分子袭击、行凶、行窃、斗殴，现场老师或第一位发现突发事件的老师为应急处理第一责任人，应迅速采取措施进行制止、制服并报告学校领导。事态严重的，为防不测，应拔“110”报警求助。

(七)学校日常安全管理

1、每天值日行政负责人和值日老师要严格按照值日制度在校门口、学校校园、走廊等处进行经常性的巡视。

2、禁止学生在校园教学区追逐、打球、攀爬窗台(围墙)、滑楼梯栏杆等。值日教师要注意及时纠正学生上述违规行为。

3、为防止学生在课间、集会、早操等活动中出现拥挤等其他现象，保证学生有序的上下楼梯，值日老师负责楼道口进行监督疏导。

三、信息报告:

1、安全紧急事件发生或有可能发生的信息，采取逐级汇报制度，事件第一发现人应及时向学校相关部门领导汇报，事态严重的，学校应在第一时间向学校行政主管部门汇报。

2、事件向外发布情况，需经学校应急处理小组同意，不得主观臆测，夸大其词，任何人不得瞒报、谎报或授意他人隐瞒、谎报突发事件，或擅自接受报刊、电台等宣传媒体的采访。

3、应急事态期间，学校应急处理小组成员必须保证通信网络畅通。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇二**

一、指导思想

牢固树立“职责重于泰山，食品安全第一”的指导思想，保障就餐人群身体健康和生命安全，程度减少群体性食品安全事故的发生，保证单位正常秩序，减小酒店因食品卫生安全事件造成的负面影响。

二、成立食品安全事故应急小组

组长:\_

副组长:\_

成员:\_

三、发生食品安全事故采取的措施

1、相关人员立即向单位领导报告，单位应急小组确认后立即向食药监局和卫生部门报告。报告资料:发生食品安全事故的单位、地址、时间、事故人数、症状、可能引起食品安全事故的食物等。若怀疑投毒则向公安部门报告。

2、立即拨打12o急救电话或与附近医院联系，及时将中毒者送医院进行治疗。

3、立即停止食用可疑食品;

4、如实反映状况。单位负责人及与本次食品安全事故有关人员要如实反映本次食品安全事故状况。将病人所吃的食物、进餐总人数、同时进餐而未发病者所吃的食物、病人的主要特点、可疑食物的来源、质量、存放条件、加工烹调的方法和加热的温度、时问等状况如实向有关部门反映。

5、保护现场、保留样品。对可疑食品安全食物及其有关工具、设备和现场采取临时控制措施。病人吃剩的食物不要急于倒掉，食品用工具、容器、餐具等不要急于冲洗，病人的排泄物呕吐物、大便要保留，以便卫生部门采样检验，为确定食品安全事故原因带给可靠的依据。

6、相关部门现场调查结束后要对食品安全事故场所进行相应的消毒处理。

(1)对被污染的食品及用具进行清洗消毒;

(2)对微生物性食物中毒，要彻底清洁、消毒接触过中毒食物的餐具、容器、用具以及贮存食品的冰箱、设备，加工人员的手也要进行消毒处理。

四、防范措施

1、加强食品安全管理的教育。

(1)严把食品原料进货关，落实台账登记制度。

(2)餐具消毒关。对餐具按规定进行严格消毒，确保餐具清洁卫生，防止出现因交叉感染而引发的食物中毒事故。

2、广泛开展食品卫生知识宣传。

定期或不定期向职工开展食品安全知识的讲座，充分利用交接班、黑板报、宣传画和实物标本等各种形式，宣传普及有关的食品卫生知识，提高全体职工的食品卫生知识水平。

五、本预案自发布之日起执行。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇三**

学校防火工作是直接关系到广大师生生命财产的安全和社会的稳定，进一步健全与完善学校消防管理规定和各项制度，加强重点部位及学生宿舍的管理，配备好必要的消防设施、设备，把火灾事故隐患消灭在萌芽状态，为了提升学校的处置能力，根据《中华人民共和国消防法》、《上海市消防条例》的有关精神，特制定本预案。

一、可能引起学校火灾事故的原因

电线老化、乱拉接临时线，违章用电炉和其它电器设备，液化煤气及其储藏室过于密封、食堂油锅过热、实验操作不当、易燃易燥物品使用、保管不当，违章动用明火、乱扔烟蒂诱发原因。

二、预防措施

1、校长是学校消防安全第一责任人，对本校的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，制定学校消防安全管理体制，落实学校消防安全责任制。

2、对师生员工进行消防安全教育，普及基本消防知识，学会正确使用灭火器材，掌握逃生方法。

3、加强检查，发现火灾隐患要及时整改。

4、保持通道畅通，不堆物。

三、处理程序

一旦发生火灾，一般应按下列程序处理。

1、打“119”电话报警，同时上报局办公室和相关科室。

2、按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散。

(1)人员疏散：救人是第一原则，学校消防责任人和舍务教师应在第一时间，有序地组织学生疏散转移。

a.火灾时，由于有烟气，能见度差，现场指挥人员应保持镇静，稳定好人员情绪，维护好现场秩序，组织有序疏散，防止惊慌造成挤伤、踩伤等事故。

b.利用现场有利条件，快速疏散。下层着火时，楼梯未坍塌的采用低姿势迅速而下，有条件的可用湿毛巾，堵住嘴、鼻，用湿毯子披围在身上从烟火中冲过去。

c.高层着火时疏散时较为困难，困此更应沉着冷静，不可采取莽撞措施，应按照安全口的指示标志，尽快从安全通和室外消防楼梯安全撤出，切忌用电梯或跳楼。火势确实较大无法逃生，可躲避到阳台、平台或关闭房门用湿毛巾堵塞门缝防止烟火进入，并用水浇湿房门，等待救护人员到来。

d.火灾时，一旦人体身上着火，应尽快地把衣服撕碎扔掉，切记不能奔跑，那样会使火越烧越旺，还会把火种带到其他场所。如旁边有水，立即用水浇洒全身，或用湿毯子等压灭火焰，着火人也可就地倒下打滚，把身上的火焰压灭。

(1)物资疏散：火场上的物资疏散，目的是为了限度地减少损失，防止火势蔓延和扩大。

a.首先疏散的物资是那些可能扩大火灾和有爆炸危险的物资。例如起火点附近的油桶、液化气罐、化学实验室易爆和有毒物品，以及堵塞通道使灭火行动受阴的物资。

b.疏散性质重要、价值昂贵的物资。例如机密文件、档案资历料、高级仪器、珍贵文物以及价值贵重的物资。

3、如有伤者要及时送往医院救治，如学生受伤，要及时通知家长。

4、等待消防车到来期间，可组织学校教工义务消防队在保证安全的前提下灭火。

灭火扑救：初起火最易扑灭，在消防人员未到前，如能集中合力抢救，常能化险为夷，转危为安。根据不同的火原因，可采取隔离法、冷却法、窒息法，火灾现场指挥人员要在第一时间内和临近所有灭火器，不要零打碎敲，集中使用对准火点，尽量抓住战机把火消灭，或控制住火势的发展，最后由消防人员彻底扑灭火焰。

5、配合消防部门调查事故原因，维持秩序。

6、划出警戒范围，严禁其他车辆和夫关人员进入着火现场，以锡发生不必要的伤亡，同时也为火灾消灭后的调查起火原因提供有力证据。如果在火灾调查人员未到之前火灾已经扑灭，失火单位应当把了解的情况向他们介绍，并将火灾现场保护工作移交给火灾调查组，并配合调查组提供当事人或见证人。当火灾发生时要充分发挥共青团、治保会、义务消防队的作用，做好受伤人员的护理工作，医务室应备好止血药、硼带等必备药品，同时组织人员和车辆急送医院或联系医院对受伤人员的抢救。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇四**

应急救援预案的应急演练是为了检验、评价和保持公司生产安全事故应急救援预案的应急能力及有效性。

1、可在事故真正发生前暴露预案和程序的缺陷;

2、发现应急资源的不足(人力和设备等);

3、改善各应急部门、机构、人员之间的沟通与协调;

4、增强职工应对突发事故救援的信心和救援意识;

5、提高应急救援人员的熟练程度和技术水平，进一步明确各自的岗位与职责。

x年月日时的在施工现场进行。

全面演练：针对公司生产安全事故应急救援预案的部分应急响应功能，检验、评价公司应急组织的应急能力。

1、对发生触电事故的应急响应和救援。

2、物体打击造成人员受到伤害时，对事故现场伤员的初步处理。

3、吊装设备倾覆造成人员受到伤害时，对事故现场伤员的初步处理。

1、参演人员：在应急组织中承担具体任务，并在演练过程中尽可能对演练情景或模拟事件作出真实情景下可能采取的响应行动的项目义务消防员。

人员组成名单：

任务：救助伤员

2、控制人员：根据演练情景，控制演练时间进程的人员。

人员组成名单：

3、模拟人员：在演练过程中扮演、代替某些应急组织和服务部的人员或模拟紧急事件、事态发展的人员。

人员组成名单：(扮演受伤人员)

(扮演外部的救助部门的人员)。

4、评价人员：负责观察演练进程情况并予以记录的人员。

人员组成名单：

5、观摩人员：来自于公司各职能部门、项目部的有关人员以及观看演练过程的观众。

上述人员在演练过程中应佩带有能表明其身份的识别标志。

1、准备阶段

a、项目部按照《生产安全事故应急救援预案》规定要求配备应急救援器材。

b、各演练的参与人员明确、熟悉各自在演练过程中的任务、职责。

c、项目部负责提供演练参与人员表明其身份的识别标志。

2、实施阶段

a、发生触电事故的应急响应和救援

b、物体打击造成人员受到伤害时，对事故现场伤员的初步处理。

c、吊装设备倾覆造成人员受到伤害时，对事故现场伤员的初步处理。

应急演练结束后，根据演练的实际情况、演练记录进行总结，详细说明在演练过程中发现的问题，对不符合项提出纠正和预防措施，完善应急救援预案。

生产安全事故应急救援预案演练记录及评价

时间：xx年月日时

地点：施工现场

主持人：

参加人员：参演人员等8人

控制人员等4人

模拟人员等10人

评价人员等4人

观摩人员等62人

一、对发生触电事故的应急响应和救援

1、低压电触电事故

作业人员(伤者)在接电源时，因操作失误，加之漏电保护器失灵，致使发生触电事故。附近的工友(参演人员)发现后，(参演人员)立即跑到二级配电箱处将电箱内的隔离开关拉下，使(伤者)脱离电源;(参演人员)则跑到办公室报告。现场救护人员得知有人员受伤后，立即准备好药箱、担架，迅速赶到事故现场，对伤员进行现场处置，伤员经过现场急救后，被抬上担架，由现场准备的汽车送往附近医院进行进一步医治。

2、高压电触电事故

作业人员(伤者)在转运长钢管时(用竹竿代替)，不慎与外电线路的高压电裸露部分相接触，发生触电事故，且“钢管”压在身上。附近的作业人员(参演人员)发现后，用竹竿将“钢管”挑开，同时用通讯设备(手机)“通知”供电部门、120、119进行外部救援以及通知现场救护人员进行现场急救。现场救护人员到达事故现场后，将伤员平卧在地面，迅速将其身上妨碍呼吸的衣领、上衣、裤带解开，并将触电者口腔妨碍呼吸的食物、脱落的牙等物取出，以防堵塞呼吸道，用所掌握的急救方法(胸外心脏挤压法)对伤员进行救护。适时“110”人员(模拟人员)、“120”(模拟人员)人员到达事故现场，“110”人员(模拟人员)立即设立警戒线、及时疏散周围群众;“120”人员(模拟人员)在现场救护人员的协助下，对伤员进行检查后，送往医院进行进一步医治。

二、物体打击造成人员受到伤害时，对事故现场伤员的初步处理作业人员(伤者)在脚手架下方作业时，被上面掉下来的“砖头”伤及头部和手臂，现场救护人员(参演人员)接到通知后，迅速赶扑事故现场。首先对伤员的伤口进行清洗：用清水冲去覆盖在伤口周围皮肤上的污物。其次进行止血：a用纱布、绷带将经过清洗后的头部伤口包扎好;b、用压脉带将手臂受伤处上方的动脉压紧，再将伤口进行包扎。最后，用担架将伤员通过运输工具(汽车)送到就近的医院进行进一步医治。

三、演练评价：

这次应急演练同时也反映出许多存在的不足：

纠正和预防：

演练评价：

本次演练是成功的，体现出公司各级领导、各职能部门、项目部以及员工对演练的高度重视。事前，组织这次演练的安全科事先编写了“安全生产事故应急预案演练方案”，并对大家作了演练的目的和意义的宣讲;演练中，所有参加人员都比较认真，特别是扮演“伤员”的几位同志，表现相当出色。公司政工部的同志，在现场跑前跑后，真实地记录下了公司这次“安全生产事故应急预案”的演练过程。

公司guǎn lǐ者代表、公司员工代表对本次演练作了总结，对参演人员的认真态度表示了肯定。

这次应急演练同时也反映出许多存在的不足：1、由于是第一次进行预案的演练，个别人员不够严肃、组织经验欠缺、临场反映不够、未及时通知(也未考虑到)附近的相关方人员，以至于产生不必要的误会。2、外部支持单位的联络方式未在预案中反映出来，不为救援人员知晓。3、个别救护人员对救援器材的使用不熟悉。4、预案中配备的应急救援器材如药箱内的药品准备不够。

纠正和预防：

1、认真作好本次预案演练的总结工作，积累经验教训。2、加强对应急救援人员责任心的培养和救护能力的培训。3、积极作好内外部的沟通、协调工作。4、在“预案”中及时补充完善外部支持单位的联络方式。

应急演练不光是为认证而演练，同时也是我们今后工作中处理突发事故、事件的能力的演习，使我们在今后如有紧急情况发生时，不至于手忙脚乱，而是冷静对待，做到应急救援工作有条不紊的进行，有效的降低和避免人员伤亡和财产的损失。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇五**

为积极做好项目部安全工作，避免人身伤亡事故的发生，逐步提高项目部及施工队全体人员安全意识，本着“安全第一，预防为主”的原则和“以人为本，生命高于一切”的思想，为预防人身伤亡事故的发生，特别是群死群伤的恶性事故，为进一步强化安全管理，全面落实安全责任，确保员工的生命安全，特编制本方案。

急救即紧急救治的意思，是指当有任何意外或急病发生时，施救者在医护人员到达前，按医学护理的原则，利用现场适用物资临时及适当地为伤病者进行的初步救援及护理，然后从速送院。为了提高项目部及施工队人员的急救知识，普及急救常识，掌握急救知识和技能，避免人身伤亡事故的发生，项目部本着以直观、规范的演练观摩，使职工掌握简单急救常识。让广大员工清楚的认识到急救工作在生产生活中的重要性。在最短的时间内，将人员伤亡将至最低程度。仿真演练也是为了提高员工对紧急事件的应变能力，检验应急预案可行性，同时使员工在真正的急救实施前能做到冷静地处理，深刻理解“知识就是力量，时间就是生命”的意义。

x年3月23日上午10:00点

普洱换流站土建b包现场土建二队构架基础施工班加工棚外

项目应急救援小组全体成员及部分施工作业人员

邀请人员：业主及监理项目部相关人员

1、医药箱(含纱布、速效救心丸、十滴水等常用医用品)、夹板

2、简易担架

3、横幅标语：葛洲坝集团普洱换流站项目部消防暨急救演练

x年3月23日上午10点，项目部特邀约了业主和监理部领导进行指导，在我单位施工现场进行了急救救护演练。

1)(张勇刚饰救护人员)讲解示范，一旦发生安全事故，病人(鲁宗孝饰)在昏迷时，要松开病人裤带，解开衣、领口，用右手拇指掐入病人人中至苏醒。

2)胸口挤压;当昏迷者在呼吸没停心脏停止跳动时，先把患者仰卧在地板或担架上，救护者跪在患者腰部一侧或骑跪在患者身上，双手相叠，手掌根部放在心窝稍微高一点的地方，掌根用力向下挤压，每分钟大约60次。

3)口对口(鼻)式人工呼吸：一旦患者呼吸和心脏跳动都停止，则应立即进行人工呼吸，为2s吹气，3s自行呼气(胸压法和人工呼吸可交换进行)即每吸气2-3次，再挤压10-15次。

4)现场包扎：现场包扎主要是患者造成骨骼断裂现象要及时使用夹板进行复位绑扎，如现场出现骨骼断裂患者，在没有专用夹板的情况下，可选用竹片、木板等，但是要注意：竹片、木板表面不可太粗糙，防止划伤或造成感染。

5)药物辅助治疗：如有条件的情况下，根据伤员病情可服用速效救心丸或打针。

6)出现紧急情况时，先拨打120急救电话，并简诉病情和事故发生详细地址，派专人到道路口迎接。以最快的速度引导120救援人员到达准确目的地。

7)总指挥对演练进行点评，请业主项目部、监理部观摩的领导讲话，最后由总指挥宣布演练结束。

8)演习结束后，整理现场，安质部根据演练情况写出演练总结，根据实际情况对预案进行优化、补充完善。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇六**

为贯彻落实市教育局新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组工作部署，抓实抓细我校新冠肺炎疫情防控各项工作，切实提高我校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，做到校园疫情防控“早发现、早报告、早隔离”，切实保障广大师生身体健康和生命安全，结合我校实际情况，特举行开学前学校新冠肺炎疫情防控应急演练。

一、培训、演练时间及流程：

1、3月\_\_日上午布置演练场地。

2、3月\_\_日下午15时疫情防控领导小组成员预演。

3、3月\_\_日上午全体教职工返校参加应急演练，9:15分起在小礼堂门口扫码签到(用入校码)4、3月\_\_日上午9:30分按照行管部安排的开会位置就坐培训(人员尽量做到保持距离，不扎堆)。

5、3月\_\_日上午10时在学校\_\_观摩现场演练。

6、3月\_\_日上午11时演练结束，叶丹校长现场总结。

7、演练结束后德育部组织相关人员回收器材。

二、培训及演练地点：

培训地点：学校礼堂演练地点：学校球场三、领导机构及参与人员：

指挥长：\_\_(校长)副指挥长:\_\_\_现场讲解：\_\_\_参演成员：\_\_\_门卫、\_\_\_、配餐人员观摩人员：全体教职员工四、参与人员要求：

所有返校人员须戴口罩，注意路途安全。外地回\_\_\_家隔离期未满14天或出现发热、干咳等不良症状的教职工暂不参加演练，待满足回校条件后，再由德育部组织进行相关培训。

五、演练场景及处置流程：

疫情防控应急演练各小组负责人向演练指挥长(\_\_\_校长)报告演练准备工作完毕。指挥长宣布：\_\_\_中学新冠肺炎疫情防控应急演练现在开始。

1、演练项目一：学校大门口测温：(值班领导\_\_扮演、教师\_\_\_扮演、保安人员门卫扮演、a学生\_\_\_扮演、b学生\_\_\_扮演c\_\_\_扮演、d学生\_\_\_扮演、e学生\_\_\_扮演、f学生\_\_扮演、后勤保障组消杀操作\_\_扮演、校医\_\_\_扮演、家长\_\_\_扮演、防控组长\_\_\_扮演)学校大门口设a、b两个入校通道，每天由值班领导、教师、保安人员组成的护卫队，负责维持学校门口的秩序，提醒师生进校时保持安全距离，检查师生佩戴口罩、携带个人晨午检表及体温情况。演练假设出现以下5种情况：

(1)a学生未戴口罩，带有个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩并要求其佩戴好，该生正常进班。

(2)b学生佩戴口罩，未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放个人晨午检表，并要求其填写完整，该生正常进班。

(3)c学生未戴口罩，又未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩及个人晨午检表，要求其佩戴好口罩并填写完整个人晨午检表后，该生正常进班。

(4)e学生从b通道进校，一切正常，直接进班。

(5)d学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守领导立即将该生带至临时隔离区，并暂时关闭a入校通道。启用b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对a入校通道进行消毒。校医在临时隔区对d学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(6)f学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守领导将该生带至临时隔离区，并暂时关闭b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对b入校通道进行消毒。校医在临时隔离区对f学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(7)发热学生家长到校将学生接走后，后勤保障组马上对临时隔离区和校门口进行消毒。

(8)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目一演练结束。

2、演练项目二：教室内，第一节课上课前：(班主任\_\_扮演，班级学生其他没有项目二的参演人员扮演，上课老师吴芳灵扮演、a同学\_\_扮演、年级值日领导\_\_扮演、心理老师\_\_\_扮演、年级组长\_\_扮演、家长\_\_扮演、后勤保障组消杀人员\_\_扮演、疫情防控组长\_\_扮演、校医\_\_\_\_扮演)(1)班主任提前到教室，组织学生填写班级学生晨午检统计表。

(2)预备铃响后，上课老师进入教室，用洗手液洗手，做好上课准备。

(3)上课老师开始上课后，发现a同学出现干咳、胸闷症状，老师立即停止上课，将该生带到教室门口通知当日的年级值日领导，由值日领导用额温枪测量体温，发现该生体温超过37.2℃，老师立即通知校医、班主任、心理老师和年级组长。

(4)校医立即将a同学带到隔离区，校医在隔离区对a同学间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(5)班主任及时赶到教室，稳定班级秩序。并对班级其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时心理老师对教室内的学生进行心理安抚。

(6)当校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告年级组长，年级组长告知班主任，班主任马上通知家长到学校把学生带到发热门诊就诊。

(7)班主任、上课老师及心理老师立即组织学生有序转移到备用教室。

(8)同时年级组长通知后勤保障组立即对教室进行消毒。

(9)a学生被家长接走后，后勤保障组马上到隔离区进行消毒。

(10)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目二演练结束。

3、演练场景三：学生宿舍内宿舍同学发现同舍a同学出现乏力、胸闷症状，立即向宿舍值班人员报告。(宿舍值班人员宿管员扮演、值守领导\_\_扮演、a学生\_\_\_扮演、宿舍其他同学其他没有场景三的参演人员扮演、校医\_\_扮演、家长\_\_扮演、学校后勤保障组消杀人员\_\_\_扮演、疫情防控组长\_\_\_扮演)(1)宿舍值班人员立即将情况告知校医和值守领导\_\_\_扮演，校医立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值守领导立即进入宿舍，稳定宿舍秩序并对宿舍其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时做好宿舍其他学生的心理安抚，做好宿舍的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告宿舍值班人员。

(5)宿舍值班人员得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。在所有学生离开宿舍后将对宿舍进行全面消毒。

(6)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目三演练结束。

4.演练场景四：学生下课到午托餐厅排队领餐，按照单人单坐就餐时值班老师发现a学生精神不佳,并偶有干咳、胸闷等症状。(就餐学生由没有场景四的参演人员扮演、发放配餐由配餐公司人员扮演、午托值日老师\_\_扮演、值班领导庞春华扮演、a同学余双扮演、家长\_\_扮演、校医\_\_扮演、学校后勤保障组消杀人员\_\_\_扮演、疫情防控组长黎佳安扮演)(1)午托值日老师立即将情况告知校医和值班领导，值日老师立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值班领导立即进入餐厅，稳定餐厅秩序。同时做好餐厅其他学生的心理安抚，做好餐厅的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告午托值班领导。

(5)午托值班领导通知午托值日老师引导所有学生离开餐厅。

(6)午托值班领导得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。所有学生离开餐厅后将对餐厅进行全面消毒。

(7)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目四演练结束。

5、疫情应急演练指挥长对本次疫情应急演练进行总结并宣布疫情应急演练结束。

\_\_\_指挥长总结：尊敬的各位领导、老师们：为贯彻落实柳北区新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组的工作部署，抓细抓实学校新冠肺炎疫情防控的各项工作，切实提高学校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，我校按照柳北区教育局的指示，根据“检验预案、锻炼队伍、规范程序、联防联控”的工作要求，编制了本次应急演练方案、演练脚本和演练流程图，在演练中严格执行“十严格”、“五个一律”、“五个早”等疫情防控规定动作，筑牢了校园疫情防控基础，规范了应急处置流程，提高了应对疫情突发事件报告处置、人员隔离、场地消杀等方面的工作能力，圆满地完成了\_\_\_区教育局交给我们的演练任务。演练结束后，我们还将认真查找疫情防控和突发事件处置工作中存在的薄弱环节，及时补充、完善我校的应急预案和演练方案，实现突发事件快速有效处置，切实保障学校师生的身体健康和生命安全。最后我宣布：\_\_\_中学新冠肺炎疫情防控应急演练到此结束。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇七**

编制人：

审核人：

批准人：

应急演习的目的:

1、检验预案。通过开展应急演练，查找应急预案中存在的问题，进而完善应急预案，提高应急预案的可用性和可操作性。

2、完善准备。通过开展应急演练，检查应对突发事件所需应急队伍、物资、装备、技术等方面的准备情况，发现不足及时予以调整补充，做好应急准备工作。

3、锻炼队伍。通过开展应急演练，增强演练组织单位、参与单位和人员对应急预案的熟悉程序，提高其应急处置能力。

4、磨合机制。通过开展应急演练，进一步明确相关单位和人员的职责任务，完善应急机制。

5、科普宣传。通过开展应急演练，普及应急知识，提高职工风险防范意识和应对突发事故时自救互救的能力。

应急演练的要求：

1、在开展演练准备工作以前应先指定演练计划。包括演练的目的、方式、时间、地点、日期安排、演练策划领导小组构成、经费预算和保障措施等。

2、演练准备阶段的主要任务是根据演练计划成立演练组织机构，设计演练总体方案，并根据需要针对演练方案对应急人员进行培训，使相关人员了解应急响应的职责、流程和要求，掌握应急响应知识和技能为演练实施奠定基础。

3、演练实施是对演练方案付诸行动的过程，是整个演练程序中核心环节。演练实施当天演练组织机构的相关人员应在演练前提前到达现场，对演练设备进行检查，确保正常工作，确认无误后按时启动演练。

4、演练结束后，应针对本次演练组织相关参加人员进行点评和总结，并从各自的角度总结本次演练的经验教训，确认评估报告内容，拟定改进计划填写《应急演练效果评估表》

5、对演练中暴露出的问题，组织参加演练单位和个人按照改进计划中规定的责任和时限要求，及时采取措施予以改进，修改完善应急预案、有针对性的`加强应急人员的教育和培训、对应急物资装备有计划的更新等。

演练依据：《应急准备和响应工作程序》

演练准备

1、所需设备及其材料准备：干粉灭火器 5kg(10只)、 专用担架(2副)、急救箱一个(消毒酒精、绷带、橡皮条等)、干净毛巾(50条)

2、人员准备：

指挥领导小组(指挥中心)

总指挥： 副总指挥：李俊

成员：赵刚良、肖维平、胡卫星、刘延成、贺彬、段武军、向曙、刘敏、夏伯升、周新良、姚志业、王志光、许清良、李顶、张维、张文峰参演部门：质检室、炭炭维修车间

配合部门：综合管理室、质管室

3、演练前召开准备会议，对演习人员进行培训，明确职责会议由\_\_\_\_\_

4、演习前检查所有设备人员是否到位。

事故预设：20\_\_年\_\_月\_\_日，\_\_\_\_\_维修现场一炉子起火，火势较大，并不断向其它车间蔓延，情况十分危急。

人员分配：

一、炭炭维修现场发生火灾之后，现场维修人员立即组织灭火，并告知综合管理室。若火势无法得到控制要马上拨打119火警电话请求救援，报警时必须讲明起火地点、火势大小、起火物资、公司电话号码等详细情况，报警后迅速报告综合管理室简要描述事故现场具体位置、简要说明是什么物资燃烧、事故情况等。并排一名人员到主要的路口引导消防车辆。

二、综合管理室接到事故报告后，通过通讯联络组(综合管理室即为通讯联络组)通知应急领导小组。应急领导小组接到报告后根据事故性质立即启动《火灾事故应急预案》。领导小组组织相关人员尽快赶到事故现场，相关人员及队伍按照领导小组指挥中心指示及《火灾事故应急预案》开展相关的救助工作。

应急抢险组：负责人：李俊，

成员:

职责：统一指挥，协调火灾现场的应急救助工作，组织人员安全撤离，在“先救人，再救火”的前提下抢救人员财物。

伤员救助组：

成员：

职责：负责对受伤的人员进行抢救，并协助到场的医护人员将伤员送至医院。将中毒、窒息或受伤人员救离事故现场，交医生进行抢救。在“120”救护车未到达之前，对伤者实施人工呼吸等必要的处 理，及时将受伤者送往医院进行抢救。

灭火抢险组

负责人：

成员

火灾现场人员及其附近人员和就近的工作人员，火势蔓延开之前用灭火器或消防沙等灭火器具消灭初期火源。若火势较大，应取来公司所有可以取来的灭火器，并连接消防栓进行灭火。

安全保卫警戒组

负责人：

成员：

负责组织对事故及灾害现场的保卫工作，设置警界限，维持现场秩序，禁止无关人员进入事故现场。负责事故及灾害现场治安巡逻，保护事故现场，制止各类破坏骚扰活动，控制嫌疑人员。负责做好救灾物质的保卫工作。

生产指挥组

负责人：

成员：负责指挥事故及受灾车间做好工艺处理工作，防止事故进一步扩

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇八**

为规范办事处消防安全的应急响应、应急处置工作，及时有效地实施应急救援，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，维护人民群众的生命财产安全和社会稳定，结合实际情况，制定本应急预案。

一、编制依据

根据《中华人民共和国消防法》、《省消防条例》、《省古城保护条例》和《市实施细则》等法律法规及有关规定，结合实际，制定本预案。

二、适用范围

辖区消防安全事故。

三、预案启动标准

有下列情况之一的，应当启动本预案：

(1)火势较大，有可能造成较大财产和经济损失时。

(2)超出企业自身应急处置能力的消防安全事故时。

(3)办事处认为需要启动的消防安全事故。

四、工作原则

(1)统一领导，分级负责。由办事处统一指挥，协调消防安全事故应急处置工作，各社区、部门、学校、企业按照各自职责和权限，负责有关消防安全事故应急处置工作。各社区、部门、学校和各企业是消防安全的责任主体，要结合实际制定相应的消防安全应急预案，完善消防安全应急机制。

(2)以人为本，安全第一。在保障应急救援人员生命安全的前提下，以救援受伤及生命安全受到威胁人员为首要任务，最大限度地减少火灾事故造成的人员伤亡和财产损失。

(3)常备不懈，平战结合。办事处消防安全应急小组要作好物质储备、预案演练、队伍建设等工作;建立、健全、完善重特大火灾事故的预防、预警机制。

(4)信息共享，资源整合。发生各类火灾事故时，由办事处统一指挥调度，同时应逐级向上级人民政府报告。

五、应急救援组织机构及办公室工作职责

1、应急救援组织机构

办事处设消防安全应急救援指挥机构，指挥长由办事处主任李旦同志担任，常务副指挥长由分管安全的副主任何一鸣同志担任，指挥部下设现场人员疏散工作组、应急抢险灭火救援工作组、后勤保障组三个组。

安监办是消防安全应急救援指挥机构下设的负责日常工作的办公室，办公室主任由安监办主任刘宇同志兼任。

2、办公室工作职责

(1)承担办事处消防安全应急救援指挥机构的日常工作，加强消防法律、法规的宣传，并督促、指导、协助各社区、部门、学校和企业做好消防宣传教育工作。建立健全完善消防安全应急救援预案，并监督、指导各社区、部门、学校、企业制定应急处理预案及消防演练。

(2)接到火灾事故发生报告后，负责向应急救援指挥部指挥长、副指挥长汇报，保持与各工作组成员的联系，随时掌握应急救援进展情况信息，保障整个火灾应急救援工作的有序进行。

(3)负责协调做好抢险救援、事故调查、后勤保障、信息上报、善后处理以及恢复生产生活秩序的工作。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇九**

一、演练目的

为确保电梯特别是人员密集场所电梯使用人员的安全，加强电梯突发事故的应急救援工作，提高电梯突发事故应急处置救援水平，检验相关部门应对电梯突发事故处置、救援能力，锻炼电梯突发事故应急救援队伍，根据国务院《特种设备安全察条例》、国家质检总局《电梯使用管理与维修保养规则》有关规定，进行本次电梯应急救援演练。

二、参加演练单位

1、电梯使用单位：\_\_\_。

2、紧急救援单位：\_\_\_。

三、演练时间

20\_\_年\_\_月\_\_日下午。

四、演练地点

\_\_楼\_\_单元。

五、应急救援演练组织机构设置(名单见附件)

电梯突发事故应急救援下设：指挥组、应急救援组、警戒组、后勤保障组。

六、应急救援演练组织机构职责

1、指挥组职责。

2、指挥组组长职责。

3、副指挥组组长职责。

4、应急救援组职责。

5、警戒组职责。

6、后勤保障组职责。

七、演练电梯概况

演练电梯为位于1楼1单元北梯，型号是\_\_\_，额定载重量：\_\_\_、额定速度：\_\_\_m/s、\_层\_站，由\_\_有限公司制造，维修保养单位是：\_\_电梯有限公司。

八、演练内容及步骤

1、演练内容

本演练预案中的电梯突发事故是指电梯在使用过程中，因不正确使用、或存在安全隐患或外部原因(如未事先告知临时停电)等，将电梯使用人员困在轿厢内、或使人受伤甚至死亡的突发事故。常见的电梯突发事故有：

1、困人事故;

2、坠落事故;

3、挤压事故;

4、剪切事故。

今天演练的主要内容是模拟在演练电梯发生了困人事故，被困人员使用轿厢内的紧急报警装置、报警号码向外求救，使用单位值班人员接到求救电话后，立即启动紧急救援程序实施救援，安全地解救出被困人员，及时排除了电梯故障，使电梯恢复正常运行的全过程。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇十**

一、指导思想

为了进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，预防学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序进行疏散，限度的保护全体师生的人身安全。

二、演习目的

确实提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉学校紧急疏散路线，检查学校紧急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力。

三、紧急疏散领导小组

略

四、演习目标

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地(学校篮球场、操场、校门边停车场、南教学楼前草坪)。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

五、演习安排

(一)前期准备工作

1.开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并研究和确定疏散路线。

2.开好参与协助学生疏散的老师及班主任会议。明确各位老师在疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。

3.活动前对各班主任告知学生演习的安排和疏散路线，目的是让学生做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求学生疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡(走楼梯，其他地点小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒)。

(二)演习安排

1.20\_\_年5月13日上午早自习课后，\_校长在学校广播中宣布演习开始，要求全体师生按照紧急疏散演习方案迅速到达学校东操场集中。警报铃\_老师负责，同时要求参与协助学生疏散的老师迅速到位，各负其责。

2.各教室师生听到第一声警报后迅速双手抱头躲在课桌底下，第二声警报后迅速打开教室前后门，前面三排走前门后面几排走后门，离开教室到走廊。不按身高自觉的排成一路纵队，放低身姿尽快向楼梯移动。听从班主任和副班主任老师指挥，由体育委员组织迅速有序的按规定路线撤离教室，到达操场指定位置。撤离顺序，副班主任在前，班主任老师最后撤离。

3.全体学生按指挥快速通过。遇到楼梯下有学生正在通过时，不惊慌不拥挤，按“先到先通过;先二楼层，后三楼层”的顺序撤离教学楼。

4.学生到达指定疏散集合地点后，由副班主任或班主任整队，迅速清点人数，向级部主任报告，应到人数和实到人数。

5.非班主任也必须准时随班参加演习，听到信号后，迅速到指定位置。协助学生疏散的老师在确认学生全部撤离后(完成任务)也要迅速到达大操场场指定位置。全体教职工(当天不要穿高跟鞋)按一至六年级组点名，各班向年级组负责人报告各班人数。

6.成立以\_老师为临时医务组长，非班主任老师为组员的救护小组。救护小组接到有学生“受伤”的信息后，迅速赶到指定地点，把“受伤”学生抬着撒离现场，到达安全地带。

7.\_老师汇总年级人数，迅速向演习领导小组组长\_校长报告人员到位情况。

8.\_校长总结点评本次演习情况。

9.\_校长宣布演习结束，各班有秩序带回。教职工回各办公室，演习结束。

(三)学生疏散路线

1.南教学楼底楼教室在班主任老师带领下直接到教室前面花坛、草坪集中。(依次由东及西 )

2.二楼楼梯东教室：二(6)、三(1)的学生从楼梯东下到校门口停车场集中;二楼楼梯西教室三(2)、三(3)的学生从楼梯西下到篮球场;三楼楼梯东教室五(1)班的学生从楼梯东下到南面草坪;三楼五(2)班和六年级的学生从楼梯西下到篮球场。

3.一(1)、一(2)班到校门口停车场，一(3)、一(4)班到一(1)前空地。

4.三(4)、三(5)班，四年级各班和一(5)、一(6)、一(7)在班主任和副班主任老师的带领下到西面操场。

(四)演习疏散负责教师安排

7.主持人宣布演练结束，参演人员有序撤离

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇十一**

一、活动目的：进一步加强校园安全教育工作，检验学生和教职员工安全疏散方法掌握情况，提高参演人员的安全意识和自救自护能力。

二、活动主题：全民消防，防治火灾

三、活动地点：校园

四、活动时间：20\_\_年11月5日早7：10

五、参加对象：全体师生

六、活动安排：

\_\_

七、活动内容：

1、升国旗：

11月5日早晨7：10各班在本班教室内举行升旗仪式。

2、学习疏散逃生知识：

火灾，不仅顷刻之间可以烧掉大量财物，而且还会严重危及人们的生命安全。火灾现场缺氧、高温、烟尘、有毒烟气和房屋倒塌等突如其来的险恶环境，往往使被大火围困的人们惊慌失措，束手无策。这固然与起火时间、地点，火势大小、建筑物内外环境等因素有关，但更考验被火围困的人员，在灾难降临时是否具备逃生自救的本领。只要我们努力提高消防安全意识，学习和掌握逃生自救知识，就可以临危不惧，幸免于难。

那么，在火场中如何逃生自救呢?这里归纳和介绍以下6个要点。

①迅速撤离、保持冷静。一旦听到火灾警报或出现突然停电等异常情况一时无法查明原因时，要迅速撤离所在建筑，切不要为贪恋财物延误逃生时机。遭遇大火浓烟时，首先要保持清醒的头脑，不要惊慌失措，观察一下自己的处境及火势情况，快速判明危险地点和安全地点，决定逃生的办法。

②了解和熟悉所处建筑的消防安全环境。对经常工作或居住的建筑物，可事先制定较为详细的火灾逃生计划，对确定的逃生出口、路线和方法要熟悉掌握并加以演练。公共场所贴有安全疏散示意图和疏散指示标志，遇到紧急情况时可按其指示快速找到安全出口。高层建筑发生火灾时，普通电梯可能因断电停止运行，而导致人员被困，最好的方式是从疏散楼梯间逃生。

③火灾烟气具有毒性、高温、刺激性等特点，所以发生火灾时应弯腰低头前进以减少吸入或接触有毒高温烟气，有条件的情况下应使用湿毛巾捂住口鼻。如必需穿过燃烧区域，应将自己全身的衣物淋湿，以减小身体受到的伤害。烟雾很大时，应匍匐前进尽量贴近地面，因为烟雾轻于空气，一般在距离地面30cm左右的空间内依然有可供呼吸的空气，同时应沿墙壁边缘逃生，以免迷失方向。

④身处二、三楼而无法通过疏散通道逃生时，可通过排水管或其它可攀爬的物体逃生，也可利用室内的物品如床单、绳索等结绳自救。如楼层较高，在无路可逃的情况下，应积极寻找避难处所，如到阳台、楼顶等待救援，或选择卫生间等火势、烟雾难以蔓延的房间。暂时避难时，应关紧房间临近火势的门窗，打开背火方向的门窗，但不要打碎玻璃，窗外有烟进来时，要赶紧把窗子关上。将门窗缝隙或其它孔洞用毛巾、床单等堵住或挂上湿棉被、湿毛毯、湿麻袋等难燃物品，防止烟火入侵，并不断地向迎火的门窗及遮挡物上洒水降温，淋湿房间内的一切可燃物，同时可以把淋湿的棉被、毛毯等披在身上。如烟已进入室内，要用湿毛巾等捂住口鼻。如房间有电话、对讲机、手机，要及时报警。如没有通讯设备应大声呼喊，白天可摇晃颜色鲜艳的衣物或向外投掷物品，夜间可摇晃手电引起救援人员的注意。

⑤火场逃生时，不要轻易开门，可先用手触摸一下门把手，如果温度较高则说明门外火势较大，千万不要轻易打开，否则可能会导致轰燃伤人并加速火势蔓延。火场逃生过程中，要一路关闭背后的门，减低火势和浓烟的蔓延速度。

⑥如果身上着火，千万不要奔跑，因为奔跑会加速空气流动，使火越烧越旺。身上着火时，应设法先将衣服脱掉。如果来不及脱衣服，也可在地上打滚，把身上的火压灭。若有其他人在场，可向着火者身上浇水，或帮忙将着火的衣服脱下。

3、有序疏散：

发出有序疏散的演习命令后，疏散引导员立即到达指定位置，引导学生按疏散路线有序疏散到指定地点。

八、应急疏散教师任务

1、班主任

(1)提前组织学生学习应急疏散的目的和意义，了解疏散路线及疏散程序及要求。

(2)听到警报后，如离教室较近应立即就近到班与当班老师一起组织学生应急疏散，若离教室较远，应立即按疏散路线撤离到疏散地点，迅速找到自己的班级，与当班教师做好交接工作，清点人数，安抚学生。

2、上课老师

(1)听到警报后，上课老师(是该班疏散的第一责任人)立即停止授课，组织学生分别从前门、后门疏散，前五排学生从前门疏散，五排以后的同学从后门疏散。由靠近楼道的学生先撤离，本班学生全部撤离后，老师随学生一起撤离。

(2)当班老师组织学生有序撤离，避免拥堵。

(3)下楼时各班成二路纵队按指定路线迅速疏散，指挥学生不要慌乱，有序撤离，不要大声喧哗。

(4)到达集结地后，要求学生以班级为单位整队，组织清点人数，向年级主任汇报，年级主任向现场总指挥汇报。

3、没有课的教职员工

(1)听到警报后，离教室较近的，应立即到所在楼层的班级，与当班老师一起组织学生疏散，或随学生一起疏散。离教室较远的，应立即按疏散路线撤离到疏散地点。

(2)备课组长及各处室负责人，安排对各备课组、各处室老师的点名，并向校务部汇报，校务部向总指挥汇报。年级组长负责各年级班主任的点名。

注意：请各年级为每班加配一位教师。

4、卫生室人员

听到指令后，应立即到疏散地点，急救台设在校园南门。

九、应急疏散路线

1、总疏散顺序：

(1)由低到高，即按一楼、二楼、三楼、四楼的顺序疏散。

(2)靠楼梯的班级优先疏散。

2、教学楼疏散路线

(1)高三教学楼疏散路线

3、校园疏散路线

十、活动要求：

1、11月5日前，各年级管委会对师生进行纪律教育、安全教育、熟悉疏散路线和预演。

2、参演人员准备湿毛巾，疏散过程中对折四次后捂住口鼻弯腰低头前进，禁止学生在演练过程中嬉笑。

3、请各年级、各班级向学生讲清地震应急疏散演练和火灾应急疏散演练的区别、注意事项，并提前做好相应的准备工作：地震应急疏散演练有地震应急避险环节，请讲清地震应急避险的正确方法，疏散过程中按照本班的疏散路线和适当速度(楼梯间正常速度行走，其他路段慢跑)疏散即可;火灾应急疏散演练无应急避险环节，疏散过程中除了要按正确的路线和行进速度疏散外，还要提前准备好湿毛巾，疏散过程中将湿毛巾对折四次后捂住口鼻弯腰低头前进。

4、各班服从统一指挥，不得擅自行动。

5、演练活动结束后，各班有序带回。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇十二**

一、时间、地点、内容

1、演练时间：20\_\_年\_月\_日12：30。

2、学校宿舍楼、宿舍楼外运动场。

3、发生火灾时的逃生及疏散。

二、组织安排

1、领导小组

组长：\_\_\_;副组长：\_\_\_;

组员：\_\_\_等。

2、工作小组

总指挥：\_\_\_;

组员：政教处人员、教导处人员、宿舍管理人员、正副班班主任、校医。

3、加强领导，健全组织，明确职责，强化工作责任心，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

4、充分利用各种渠道向全体师生进行消防安全知识的宣传教育，广泛开展消防安全技能和灾害现场逃生训练，不断提高广大师生的防范意识和基本技能。

5、认真搞好各项物资保障，严格按灭火要求配齐、配足消防设备和器材，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

6、采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把灾害造成的损失降到最低点。

7、在火情结束后，调动一切积极因素，迅速恢复住宿秩序，确保住宿安全。

三、应急疏散的演练

1、疏散广播：“请注意，这是火警广播，同学们听到警报后不要慌乱，就近用水浸湿毛巾或纸巾并捂住口鼻，听从指挥，有序疏散，由宿舍管理人员带领，按照疏散标志和路线，从就近安全出口撤离。”

2、疏散顺序：要事先教育好每位学生由班主任带领有序进行疏散。

3、疏散引导：维护疏散秩序，指明疏散方向和路线，避免学生误入危险区域;要防止学生逆向跑、窜、推撞、挤压情况发生;有人倒下，要立即扶起，防止踩踏发生。

引导员：东门下：\_\_\_;西门下：\_\_\_;男出口：\_\_\_;女出口：\_\_\_;男生宿舍三楼：\_\_;女生宿舍三楼：\_\_\_。

4、撤离方向：就近安全出口撤离。具体撤离方向：

宿舍号\_\_\_等向西方向撤离;其他宿舍向东方向撤离;撤离途中应靠右行走，下楼后到空旷的走道上。

5、集合地点：宿舍楼外运动场。

6、人员清点：疏散结束在集合地点，对疏散的学生人数进行清点，并继续寻找滞留在事故现场的学生和受伤人员，帮助其安全撤离。应及时向总指挥报告疏散情况。

四、火情发生时有关工作

1、立即拨打119消防电话同时向领导汇报。

2、宿舍管理人员以最快速度疏散学生逃生，将学生带入安全地带。

3、及时清点学生人数，即刻向领导汇报、向消防队汇报提供具体的准确情况。

4、领导得悉消防应急情况后第一时间到达现场。

5、在应急行动中，全体宿舍管理人员工要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

6、积极做好广大师生的思想宣传教育工作，迅速恢复正常秩序，全力维护学生安全稳定。

7、迅速了解和掌握受灾情况，及时汇总上报。

8、火情发生后，如果火势较大，宿舍管理人员利用消防栓和灭火器进行灭火的同时，让学生到楼下通知其他的学生，并打开宿舍一楼的大门及一楼宿舍的所有窗户，有序的进行疏散。

夜间值班的宿舍管理人员是第一知情人和责任人，在发生火情时，第一时间内必须做好学生的稳定和报警汇报工作，在消防人员到来之前，组织宿舍楼学生进行疏散和解救，并同时做好其他宿舍楼的稳定工作，防止出现踩踏等意外事故的发生。

积极配合消防人员进行灭火并保护好现场。演练信号以广播为准，广播响起，紧急疏散工作预案立即启动，紧急疏散通道迅速打开，在老师沉着冷静的指挥下，学生们用湿毛巾或湿纸巾捂住口鼻，从宿舍门迅速撤出，猫着身子有序而迅速地按照指定的楼梯跑出宿舍，到达指定地点集合。

通过演练让学生正确掌握消防安全知识，熟悉险情发生时的逃生方法，以达到“逃生、自救、互救”的预期目的和效果。消防安全演练旨在使全体住宿师生对安全突发事件预案，能有一个从理性到感性的认识，并切实增强全校师生消防安全意识，落实安全住宿的工作精神。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇十三**

一、建立两套班子。

一是以武装部牵头的大堤防护民兵防汛第三团，任务是带领驻街各单位民兵组织，按区划定防护范围，物资储备，搞好上堤防汛。

二是成立三条石街道办事处防汛指挥部，任务是带领全街干部，组织社区干部，对街地域1.47平方公里的居民驻地实施防汛教育及防护。

二、民兵武装防汛第三团工作安排由武装部负责并报区武装部。

三、成立三条石街道办事处防汛指挥部，总指挥：\_\_;副指挥：\_\_。

街防汛指挥部下设防汛工作办公室，主任由安璐兼任，办公室成员为\_\_。

四、为防大汛，确保居住安全，杜绝塌房伤人事故的发生，搞好危房户疏散工作。

街指挥部拟定以西站小学和\_中学为疏散点，

每所学校准备两间教室，责成文卫科负责掌握疏散点的门钥匙，一有情况，立即到位开门安置。

本项工作责任人李小峰。

街城管科组织社区居委会进行一次危漏房屋调查，并及时向有关部门反馈，本项工作责任人为刘进钊。

五、建立抢险队，以本街青年突击队为主力，全体同志协同作战，抢险救灾。

本项工作责任人刘进钊。

六、建立生活保障工作队，以街民政科为主，搞好防汛期间生活保障。

本项工作责任人刘洪。

七、确保街属天河、三江、凯达通三个实业公司下属企业的防淹泡的工作落实，组织下属企业查危房、漏房，做好防淹泡的预案工作，责任人于景书、杨连起、石丽珠。

八、由于天桂里、御河湾、大丰东等多个社区内部及周边的污水井由于滨海市政道桥施工造成地下管网严重堵塞跑冒，虽已经进行了维修疏通，但汛期还应密切注意并及时上报情况。

如遇大汛社区积水淹泡造成房屋受损应及时进行疏导，杜绝人员伤亡。

责任人刘进钊、陈仲维。

九、城管科及社区居委会应做好辖区内防大汛、积水点居民内的防淹泡自保自救措施，督促协调有关部门做好排涝工作，责任人刘进钊、陈仲维。

十、建立信息网络，确保有关人员能迅速到位。

十一、街防汛办公室电话白天：\_x，晚上：\_x，并严格汛期的值班带班制度，确保汛期值班2人以上，有专人带班。

十二、注意事项和要求：

⒈遇到雨情、险情街防汛指挥部总指挥和全体成员要靠前指挥，做到责任明确，各司其职、各负其责。

⒉防汛期间要坚持领导带班和昼夜值班制度，做到坚守岗位、尽职尽责，不缺班、不空位，随叫随到。

值班有登记，值班人按时到岗签到，设专门记录本，以备查录。

⒊全体工作人员在汛期遇到中到大雨以上及时上岗。

⒋根据我街防汛预案的分工，各科室人员互相支援，密切配合，团结协作，领导干部要以身作则，坚决服从区防汛指挥部和街防汛指挥部的统一指挥，做到政令畅通，令行禁止。

⒌城管科要掌握辖区危漏险房具体明细，居委会办公地点、居委会主任联系电话要在值班室、办公室明示。

⒍要结合我街实际情况，广泛宣传《中华人民共和国防洪法》和《天津市河道管理条例》和防汛工作的重大意义，提高广大居民群众的防汛意识，增强水患意识，调动全民的积极性，自觉履行防洪义务。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇十四**

为了认真贯彻上级有关做好学校安全和管理工作的指示精神，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，保障师生的安全，维护学校的稳定，加强我校重大安全事故的应对能力，特制定第二实验小学应急疏散演习方案。

一、演习领导小组：

总指挥：

总指挥：

演练安排

学生紧急疏散路线：

\_楼：\_\_班级顺序沿\_楼西楼梯撤到足球场北半区后排;\_按班级顺序沿科技楼东楼梯撤到北篮球场南半区的跑道上;\_班撤到北篮球场南半区的跑道上。

北教学楼：\_按班级顺序沿教学楼西楼梯撤到足球场北半区前排;\_按班级顺序沿教学楼东楼梯撤到足球场北半区后排;\_按班级顺序撤到北篮球场南半区

南教学楼：\_\_班级顺序沿教学楼西楼梯撤到足球场南半场北半区;\_按班级顺序沿教学楼东楼梯撤到足球场南半场南半区;\_从教室前做操的地方撤到南篮球场南半区，\_班撤到南篮球场北半区。

在听到撤离信号后，班主任和配班老师组织学生迅速离开教室，并一前一后组织学生按各自路线下楼，楼梯拐角及室外老师负责提醒学生注意安全，维持下楼秩序，防止学生跌倒。

各关键区域负责人员:

略

三、注意事项：

1、师生应听从班主任、疏散引导组老师的安排，严格按照疏散顺序依次疏散，不得逆流而行;

2、疏散逃生过程中，严禁大声吵闹，不得挤压、推搡;

3、全校师生应自备必要防护器具，以备逃生之用;

4、疏散逃生时，在确保安全前提下，应尽量迅速逃离现场;

四、演练时间：20\_\_年5月\_ 上午：9:00

要求：

全体教师提前到达自己的工作岗位，坚守职责，避免学生在撤离教学楼的时候发生挤压踩踏事故。

(1)要有顺序地疏散，在下楼时，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

(2)老师应在各自岗位把守，指挥学生有秩序疏散。

(3)疏散过程中，要迅速，要有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，前后间隔在0.5米左右。

(4)各班学生到达操场后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

五、演练程序

1.演练前说明

2.警报响起，避震

3.疏散开始

4.自救、汇报人数

5.总指挥讲话

6.人防办领导讲话

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇十五**

一、演练的目的

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡不法分子的闯入，制止不法分子的袭击，保护师生生命安全。

二、演练时间

\_年6月26日上午9:00——9:40

三、演练现场

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

四、演练对象 全体师生

五、参演单位 \_\_

六、演练内容

以师生躲避自救、堵挡不法分子、紧急救护、制服不法分子等为主。具体内容为：

1、校园袭击事件报警演练。

2、校园袭击事件时的安保人员临时处置(与歹徒周旋和报告)演练。

3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。

4、学校红十字会和医院救护演练。

七、演练步骤

(一)演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

(二)演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安(大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长)，并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报(报告老师，学校进来一名歹徒，请指示)，值日组长向校长汇报(报告校长，校园发生不法分子袭击校园事件，危及师生安全，请指示。)同时拨打110(“110吗?\_小学校有一名不法分子冲入学校，手里有凶器，请求警力支援)。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令(广播)：“老师们，同学们，学校发生不法分子袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡不法分子，制止不法分子。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方)各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口(教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组)，防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋;老师指挥学生远离歹徒;其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤;

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服不法分子。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长(总指挥)：各班查看有无受伤人员?搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长(值班组长)报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

八、演练人员分工及工作任务

1、指挥部：

组 长：

组长：

演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：

务：完成汇报和110报警任务。

3.防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服，不让其逃走。

4.救护组：学校红十字会(邀请镇红十字会救护员)

5.搜寻组：

组长：值班行政(\_

组员：当天值日老师和学校行政人员。

九、器材准备

1、警棍8个;钢叉1个;

2、急救包1个;担架1个;骨折夹板1副;绑带一些。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇十六**

一 、 组织领导

1 成立领导小组

组长：

副组长：

成员：

2 设立若干应急小组

(1)疏散引导组

组长： 副组长：

成员： 景区管理和配套员工

职责： 负责人员的疏散，稳定现场人员的思想情绪

(2)游客安抚组

组长： 副组长：

职责： 负责做好游客的安抚工作，配合疏散组的有序疏散，避免惊慌

(3)配套设施保障组

组长： 副组长;

成员： 配套公司员工

职责： 负责切断电源，关闭燃气管道阀门

(4)安全救护组

组长： 副组长：

成员： 景区安保员工

职责：负责伤员与财产的转移

(5)灭火战斗组

组长： 副组长：

成员： 消—防—队员

职责： 带领战斗队制定灭火战术并实施灭救火

(6)人力支援组

组长 副组长：

成员： 人力资源部员工

职责： 组织与保障可调人员的充实

(7)车船保障组

组长： 副组长：

成员： 车船工

职责： 配合各组，车船保障人员和财产迅速转移

(8)宣传报导组

组长： 副组长：

职责： 现场资料保存，及时向主管部门报告情况，口径统一，提出媒体应对方案。

(9)：后勤保障组

组长： 副组长：

职责：负责物资的供给，保险理赔协调

(10)：善后处理组

组长： 副组长：

职责：负责现场后期工作布置，受伤人员护理及财产损失清点

二、可能引发事故的原因

1、线路故障、超负荷用电

2、炊事用具等操作不当

3、节日中燃放烟花爆竹

4、在不适当的地点使用明火

三、预防措施

1、配套分公司负责对景区的线路、电器、燃气设施定期检查和做好台帐，确保安全。

2、各酒店、民宿驻店经理、厨师长加强对辖区内厨房间设施的检查和厨师的督促。

3、景区消—防—队对易燃易爆物品负责监督与管理。

四、接警报处置程序

发现者应报119、110、景区应急电话( 清楚告知火灾的确切地点，迅速报告公司领导，立即启动本预案。

五、扑救初起火灾的程序和措施

公司领导在接到报告后，应立即指挥灭火行动组灭火;初起火点发现的人员要沉着冷静就地取材用各种灭火器材进行灭火。

六、应急疏散的组织程序和措施

1、起火点有人员被困时，发现者应迅速报告安全救护组;并打开通道。疏散引导组进行有组织地疏散，如火势已蔓延，要稳住被困人员的情绪。

2、疏散引导组立即到达各指定位置，弄堂口，转弯口等，到达疏散集中地，要安慰、管理好人员。

七、通信联络、安全防护救护的程序和措施

1、领导小组成员的通讯必须24小时保持通畅。

2、宣传报道组接警后，应迅速到达现场，了解相关情况报告公司领导，及时掌握网络信息，应实事求是做好正面报导，并保存资料。

3、安全救护组要就地对伤员展开救护，并迅速送伤员到医院救治。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇十七**

为了切实履行和保证对汛期地质灾害事故的综合组织和协调职责，做到反应迅速、有序，进一步增强项目全体职工应对地质灾害事故的处置能力，最大限度地减少事故造成人员伤亡和财产损失，特组织项目部各部门开展防洪防汛应急演练，本次演练方案如下:

x年4月27日(暂定)

在遇到特大暴雨天气，汛情紧急的情况下，能够迅速、高效、有序的安全撤离受灾区域，做好防洪防汛和抢险救灾应急工作。通过这次演练，进一步提高项目部应急救援指挥组应对汛情的应急反应能力，提高全体职工的防灾避灾意识，一旦临灾能够迅速有序安全撤离避让，最大限度地减轻水灾造成的损失，维护广大职工生命财产的安全。

防洪防汛应急处置基本原则:

1、预防为主、全面规划、常备不懈、全力避灾、抢险。

2、保护人员安全优先，防止和控制事故蔓延优先，保护环境优先。

3、实行统一指挥，分级管理。

4、任何单位和个人不得破坏、侵占、损毁防汛抗洪工程、设施设备、以及防汛备用的器材、物料等。

(一) 应急预案演练背景

因下特大暴雨，山洪漫过项目部6号拌合站，冲进拌合站办公板房区域。

(二) 演练指挥小组：

总指挥：

副总指挥：

成员：

(三) 演练救援分工：

项目应急领导小组由抢险、救护、疏导、保障、善后、调查组和现场应急组织机构组成。

应急领导小组设在综合办公室,值班电话：0812—5295666。 抢险组：由工程、物资部门负责人和现场(分部)应急救援队伍组成。

救护组：由综合部负责人和事故所在地医疗机构组成。

疏导组：由安质和现场(分部)人员组成。

保障组：由综合、工程、物设、计合部门负责人和现场(分部)负责人组成，必要时邀请技术专家参加。

善后组：财务部负责人组成。

调查组：由工程、安质负责人组成。

现场应急组织机构：由现场有关人员组成。

(二)应急救援演练准备工作：

1、物资准备：

捆绑线1捆、编织袋100条、铁锹10把、扩音器2个、潜水泵1个、备用发电机1个。

2、演练出动部门人员及车辆

工程管理部：3 人;

安全质量部：3 人;

物资设备部：3人;

计划合同部：2人;

办 公 室：1人，机动车辆3部。

拌 合 站：10人;

财 务 部：1 人。

(五)演练地点：

6号拌合站办公区域

(六)演练程序：

1、x年4月27日上午9点整，各部门参加演练人员到拌合站会议室前集合待命。

2、9点05分，由演练总指挥宣布防洪防汛应急演练活动开始。

3、演练开始：

9点10分，值班人员发现洪水漫过6号拌合站，冲进试验室办公区域，立即向防洪防汛救灾现场总指挥报告(注：值班人员需报告发生灾情的时间、地点、详细情况，向总指挥报告时要立正报告)。

9点15分，防洪防汛救灾现场总指挥下达命令，抢险组崔跃辉发出集合信号(信号：高音喊话器)，集结救援人员。

9点20分，人员集结完毕后，抢险组陈忠佳向现场总指挥报告人员到位情况及物资准备情况。

9点25分，总指挥向应急小组交代具体抢险救援的地点及安全注意事项后，命令立即奔赴事故发生地点进行抢险救灾，根据实际灾情，总指挥下达受灾人员撤离命令，疏导组迅速组织拌合站受灾人员撤离。抢险组得到救援指令后，迅速果断组织救援人员用沙袋堵塞办公区域，展开施救。

9点35分，救援人员分成3个小组，一组装沙;一组配合铲车运沙袋;一组负责用沙袋堵门。

9点55分，雨势变小，洪水消退，险情解除，抢险组组长向总指挥汇报抢险救援结果及人员情况(注：报告因抢救及时，试验室只少部分进水，无物资损失)。

10点05分，总指挥根据抢险组长汇报情况，对板房进行安全评估确认安全后，由总指挥下达退场的指令后，疏导人员组织救援人员离场。

10点15分，演练总指挥宣布演练结束。

**应急演练方案案例分析 应急演练方案篇十八**

为了进一步增强员工的防汛意识，提高意外事故的逃生技能，切实掌握洪水来临时的逃生方法。本次是按照“安全第一，预防为主、综合治理”的方针，为快速、有效、有序地应对在我标段施工范围内发生的洪水、重大事故时，通过启动本防汛抗洪演练方案，确保我标段区域在遭遇暴雨时，在最短时间内充分发挥安全保障机制的作用，快速、高效、有序地实施救援工作，最大限度地使事故损失减小到最低程度，减轻人员伤亡和财产损失，维护员工安全，进一步普及防汛安全知识，增强员工防汛安全意识，掌握在洪水到来时迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御洪水和应对紧急突发事件的能力，特制订如下演练方案。

演练目的

1、让员工熟悉逃生的路线、方法，在规定的最短时间内到达集合地。

2、检验本项目在事件突发时反应是否快速，应急措施是否合理，安全保卫工作是否到位。

演练要求:

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在总指挥的统一部署下，全标段员工要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各施工队调整好工作，确保负责人、安全员参加。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，要对这次演练活动进行认真的总结，针对演练中出现的问题要及时进行整改。

x年7月30日

清河高架桥(桥梁四分部清河沟底)

1、信息报告;

2、安全疏散;

3、现场伤员救护。

顾 问:三原县防汛管理处

组 长:葛宇志

副组长:王世君

成 员:各施工队负责人、安全员和防洪抢险抢险小组成员

西铜高速改扩建管理处、总监办、第三驻地办、相邻标段领导、项目领导、部门骨干、专职安全员、各施工队负责人、安全员。

1、进行学习动员。在全标段进行一次汛期安全大教育活动，组织员工学习，提高员工的汛期安全意识。在分管领导和安全员的组织指导下，认真学习和模拟演练我项目制订的应急预案，熟悉在突发事件中各自的职责和任务，基本的自救和逃生方法，保障员工和公共财产的安全。

2、成立演练领导组织机构，明确责任，严格组织实施演练活动，确保演练活动顺利完成，达到预期效果。

3、组织演练。讲解防汛知识及演练过程中的注意事项，并在总指挥的指导下进行演练。全体员工都要参加，把演练当成实战，认真对待。

⑴抢险小组成员按照所划分责任区，迅速到位，放挡水板，囤积沙袋，防止洪水进入施工现场。并立即组织人员进行抢险救灾，抢救现场财物，采取一切办法排除现场积水，力争将损失减少到最小程度。

⑵现场演练

a、x年7月30日8：00，由项目安全员安排时间对员工进行一次防汛教育。对本次演练工作进行统一安排部署，具体安排见《项目防汛应急预案》，并制定本次模拟演练的时间，地点，演练的内容。

b、下午2：00各施工队负责人、安全员，抗洪抢险领导小组成员，准时到达清河沟底，由现场总指挥葛宇志统一发出信号(我项目接到三原县气象局通知，未来半小时将有一次大的强降雨，西郊水库由于水位太高，急需泄洪，请大家迅速转移现场的机械设备，材料)。

c、听到信号，抗洪抢险领导小组组长王应三安排小组人员有序进入现场进行转移设备，材料。

d、由安全部主任王彦彪用喇叭呐喊(洪水马上到达，请大家快速往高处跑)。

e、听到信号，抗洪抢险领导小组组长王应三，带领员工有次序疏散。疏散顺序：要求依次快速、安全、不能抢，以免发生拥挤踩踏的事故。

f、由清河沟底抢险小组组长王应三清点人数、向现场指挥报告人数(报告总指挥我队伍因洪水来势迅猛，在疏散过程中员工没有跑出来，受伤，且水位在不断上升，已经逼近我施工队材料堆放区和人员居住区)。

4、按照防汛应急预案展开救援(见附件)。

5、伤员救护演练

救护组要求：接到现场人员受伤信号后，医务立即携带有关器材药品赶到指定地点，对伤员进行紧急救护处理并联系车辆外送，负责组织人员采取救助措施，最大限度保护受伤人员，救护被困人员。

救护程序：

(1)选1名人员模拟骨折、昏迷等伤情。

(2)医务人员对伤员进行紧急救护处理。

(3)值班车辆到场送伤员。

6、现场拍照机构

组长：乔万军

组员：李红俊 康博

要求：指定一人携带相机对现场内人员在接到报警后的行动过程全程录象，并对整个演习过程拍照以及后期编辑资料。

1、提出演练情况总结报告。

2、制作资料归档。

本方案未尽事宜，另行通知。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找