# 最新教师硬笔书法比赛活动方案学生 教师硬笔书法比赛活动方案设计(十二篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-23

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。教师硬笔书法比赛活动方案学生 教师硬笔书法比赛活动方案设计篇一为...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**教师硬笔书法比赛活动方案学生 教师硬笔书法比赛活动方案设计篇一**

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

硬笔书法（钢笔字），书写内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用书写纸统一分发。比赛字体不限。比赛地点：会议室。比赛时间：5月19日下午2：30－3：5、设奖方法：一等奖3人，二等奖6人，三等奖10人，其余的为参与奖。

组长：赵斌

副组长：彭纯安田贵友石明胡茂

评委：赵斌彭纯安田贵友杨玲石明胡茂汪虎杨琴黄永玲

全校所有教师五、评分标准.在规定时间内完成指定的书写内容。.书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。.满分100分。将参赛选手的作品由各位评委打分，去掉最高分和最低分后累加，算出其平均分为该教师最后得分。若有雷同，则取消参赛资格。

**教师硬笔书法比赛活动方案学生 教师硬笔书法比赛活动方案设计篇二**

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1.比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2.比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3.比赛地点：会议室。

4.比赛时间：12月初

5.设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

杜喜志刘政利张勇

所有任课教师

1.在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2.书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3.每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖：乔明虎

二等奖：杜喜志

优秀奖：刘政利杜军利张勇王婷卞乖侠袁淑惠

**教师硬笔书法比赛活动方案学生 教师硬笔书法比赛活动方案设计篇三**

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

硬笔书法，参赛内容统一命题。

1、书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2、比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3、比赛地点：会议室。

4、比赛时间：11月初。

设奖方法：一等奖2名，二等奖3名

略

所有任课教师

在指定时间和书写范围内完成书写内容。书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

**教师硬笔书法比赛活动方案学生 教师硬笔书法比赛活动方案设计篇四**

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1、比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2、比赛字体：比赛规定只能用楷书、行书或隶书三种字体。

3、比赛地点：教师大办公室。

4、比赛时间：20xx.6.5、

5、设奖方法：一等奖5名，二等奖10名，三等奖

组长：蒋洪斌

成员：曾兴国赵登明谭奇明

所有任课教师

在指定时间和书写范围内完成书写内容。、书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

**教师硬笔书法比赛活动方案学生 教师硬笔书法比赛活动方案设计篇五**

为了让学生形成良好的英语书写习惯，规范学生的英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

五、六、九年级每班3——6名学生

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1)卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2)字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3)字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4)倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

1、涂改痕迹一处扣2分，

2、卷面不整洁扣2分，

3、字母大小写不规范扣2分，

4、词、句间隔距离不适中扣2分，

5、标点符号不规范扣1分，

6、字母不符合手写体要求扣1分，

**教师硬笔书法比赛活动方案学生 教师硬笔书法比赛活动方案设计篇六**

为展示我校教师风采，积极倡导全校教师苦练教学基本功，规范板书设计，以不断提高课堂教学业务水平，我校决定举行全体教师书法比赛。具体方案如下：

全体教师

xx年11月19日-11年11月20日早晨第四节前上交郝建峰老师处。

统一用纸：米字格、宣纸（找郝建峰老师领取）。

钢笔字统一用黑色墨水。

内容健康，完整！钢笔字用字规范，准确。

字体端正，字体匀称，大小适中。

字体美观大方，有风格，间架结构合理，行笔流畅，力度适中。版面设计合理，布局合理。

一等奖：1名二等奖：2名三等奖：3名

**教师硬笔书法比赛活动方案学生 教师硬笔书法比赛活动方案设计篇七**

本学期第14周星期四下午

多媒体教室

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

1、书法比赛组织人员：

组长：xxx

组员：xxx

2、书法比赛评委：

组长：xxx

组员：xxx

3、演讲比赛人员：

组长：xxx

x何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

1、英语书法比赛（奖24人），一等奖（各级3名），二等奖（各级4名），一等奖（各级5名）

2、英语演讲比赛（奖24人），一等奖（各级2名），二等奖（各级4名），一等奖（各级6名）

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

**教师硬笔书法比赛活动方案学生 教师硬笔书法比赛活动方案设计篇八**

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的.英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程：

1.所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2.现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

1.评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2.评分细则：

1）卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（25%）

2）字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（25%）3）字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（25%）4）倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

（一）由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

（二）奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（三）奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。

**教师硬笔书法比赛活动方案学生 教师硬笔书法比赛活动方案设计篇九**

为积极倡导提高教师综合素养，促进教师专业成长，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办本次教师硬笔书法比赛。本次活动宗旨是“岗位练兵强素质，钢笔大赛展风采”。

1.比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2.比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3.比赛地点：四楼阅览室

4.比赛时间：20xx年10月13日（如有改动另行通知）

5.奖次设置：

创作奖：一等奖一名；二等奖二名；三等奖三名；

潜力奖：一等奖两名；二等奖四名；三等奖六名。

备注：创作奖取写得最好的前三名；潜力奖取与第一次作业相比进步最大的前六名；两种奖励奖次相同作用也相同，如有重复，不重复发奖或以最高奖次发放。

6.奖励办法

学校颁发荣誉证书和奖品

1.青年教师必须参加；

2.其他教师鼓励参加，但不参与“潜力奖”的评选。

1.内容时间：在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2.字体方面：书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3.章法方面：笔法自然，布局合理，格调统一，落款合理。

**教师硬笔书法比赛活动方案学生 教师硬笔书法比赛活动方案设计篇十**

初一、初二和高一、高二四个年级全体学生参加初赛后，再由语文教师每班选出五名优秀作品参加比赛。

时间：12月19日周一下午课外活动时间进行初赛，12月20日上午第四节前由各班语文教师评选五篇作品交郝建峰老师处。

参赛学生一律用蓝色钢笔书写，书写规范，内容积极健康，完整。

纸面整洁、结构紧凑、布局合理、用字规范（不能用繁体字，二简字）

每个组别各设一、二、三等奖（凡获奖者，颁发证书）。1.初一年级组：一等奖1名；二等奖2名；三等奖2名2.初二年级组：一等奖1名；二等奖2名；三等奖2名3.初三年级组：一等奖1名；二等奖2名；三等奖2名六、参赛程序

每个班必须认真组织初赛选拔，班主任及语文教师共同负责，确定参赛人员。

教师硬笔书法比赛活动方案4

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，展示教师风采，提高教师综合素养，丰富课余生活，值此xx新年来临之际，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1、参赛对象：全体教师。

2、比赛内容：硬笔书法，书写内容自选，可选择名家名篇，诗词歌赋，语文课本中的经典段落。一律使用黑色钢笔水书写，钢笔字专用纸及钢笔水学校统一分发。

3、比赛字体：用正楷书写，不要写错别字，繁体字。

4、格式要求:请教师在书写纸套格里面书写，在加粗黑线处落款。按段落要求书写，每段首行空两格，标点正常使用。

5、设奖方法：学校组成评审小组，对所有教师书法作品进行评价，同时评选出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名，获奖作品将集中展出。

6、上交时间：12月26日（周四）放学前以年级组、教研组为单位，集中交到教导处。

**教师硬笔书法比赛活动方案学生 教师硬笔书法比赛活动方案设计篇十一**

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间：20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点：b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组长：陈日明

副组长：庞飞、卢金球

评委:陈日明、庞飞、王少飞、陈亮、熊国华、梁广寿、李帝、李祥华

摄像：王少飞

**教师硬笔书法比赛活动方案学生 教师硬笔书法比赛活动方案设计篇十二**

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1.比赛内容：硬笔书法（钢笔字），参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2.比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3.比赛地点：五年级教室。

4.比赛时间：20xx年3月20

5.设奖方法：一等奖20%，二等奖40%，三等奖40%。

组长：高占勋

副组长：崔国轩王新玲

组员：王相娟曹会娜赖胜娟

1.在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2.书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3.每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

教师硬笔书法比赛活动方案12

为了丰富我校教师文化生活，提升教师文化修养，让教师创造美、欣赏美，特举办首届我校教师硬笔书法赛。

1、参赛对象：全体教师。

2、截稿时间：第九周星期一

4、比赛形式：

a、比赛要求：

①比赛用纸由学校统一准备。

②作品一律用钢笔书写。

③书写字体、书写格式不限。

④要求书写正确，不能有错别字或添字、漏字。

⑤书写内容自主选定。

b、作品评选

书法比赛评审小组成员：陶小玲、艾晶辉、易明、罗云成

c、作品展示

全部作品将在校园内展出。

总的要求：纸面整洁，规范正确，结构紧凑，布局合理，字体端正。

1、内容（30分）：要求不写错别字、凑笔字，若有错别字、凑笔字的，每字扣5分。

2、字体（40分）：要求书写字体规范、美观、大小适中。

3、纸面（30分）：要求参赛者保持卷面清洁，尽量不作涂改，每改一处扣5分。

略。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找