# 幼儿园里真快乐活动方案6篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-24

*幼儿园里真快乐活动方案1一、 设计意图：“快乐”是心理健康的重要表现之一。心理分析学派认为：快乐是活动中的一种整体的、丰富的体验，包含多种积极的、消极的情绪状态，情绪之间的不断冲突、转化是一种动态体验过程。小班幼儿的情绪不稳定，也不会调节自...*

幼儿园里真快乐活动方案1

一、 设计意图：

“快乐”是心理健康的重要表现之一。心理分析学派认为：快乐是活动中的一种整体的、丰富的体验，包含多种积极的、消极的情绪状态，情绪之间的不断冲突、转化是一种动态体验过程。

小班幼儿的情绪不稳定，也不会调节自己的情绪，遇到 一点不如意的事情就用哭来表达；虽然现在的孩子并不缺少物质享受，但是总觉得不开心。为此，设计此活动，目的在于引导幼儿用乐观的心态面对生活，捕捉生活中的快乐，体验快乐，培养幼儿活泼开朗、积极乐观的性格。

二、活动目标：

引导幼儿发现、体验幼儿园中快乐的事情。

三、活动准备：

图片三幅（活动教材：P22）；幼儿照片每人一张；幼儿家庭生活照片数张。

幼儿园一角布置成“快乐城堡”。（投放玩沙工具、沙包、海洋球、泥巴等）

四、重、难点分析：

活动重点：能讲出幼儿园中快乐的事情。

活动难点：找出身边快乐的事情。

五、活动过程：

（一）、导入

1、幼儿听《快乐舞》旋律跳着来到“快乐城堡”。

2、教师向幼儿介绍“快乐城堡”。

（二）展开

1、体验快乐

（1）幼儿从由气球组成的大门进入。

（2）幼儿在“快乐城堡”中玩耍。

幼儿任意选择自己喜欢的器械、材料或自己玩，或找朋友一起玩。教师要与幼儿一同玩耍，特别是性格内向的幼儿，注意观察他们的情绪，尽量让他们玩得高兴。

（3）询问幼儿的感觉。

教师带幼儿坐在草地上，互相说说自己的体验 ：“你喜欢玩吗？ 高兴吗？你最喜欢玩的是什么？ 为什么

2、讲述快乐

师：有一群小朋友，他们也很快乐，他们为什么感到快乐呢?

（1）根据图片内容讲述

提问：图中有谁？在哪里？他们在干什么？他们快乐吗？你是怎么知道的？

教师提醒幼儿注意观察人物的表情，鼓励幼儿大胆发言。

（2）启发幼儿讲述幼儿园里还有哪些快乐的事？

如，认识了一位新朋友；学会了一首歌；发现植物角里的小苗发芽了；春天到了，和老师 、小朋友一起去放风筝、春游……

3、寻找快乐。

（1）引导幼儿发现身边有哪些快乐的事。

通过观看幼儿的家庭生活照片能体验到：有一个幸福的家感到很快乐；过生日时很快乐、和爸爸妈妈一起游戏很快乐等等。

（2）扩展话题的内容

如，帮助别人是一种快乐；遇到困难不退缩，成功了是一种快乐。

（3）再次带幼儿来到“快乐城堡”，寻找新的快乐。

三、结束

教师让幼儿知道：只要你天天快乐，你就会成为“快乐小天使”。

四、延伸

1、幼儿每天讲出令自己快乐的事，由家长代笔，写在纸条上，然后由教师贴在环境布置上。

2、教师把每个孩子的快乐事读出来，使其和小朋友们一起分享。

环境创设：主题为“争做快乐小天使，天天有个好心情”。由手状的图形组成的快乐树3—4棵布置于墙壁周围，每个小手的手心贴有孩子的照片，每个手指帖有5张纸条，供写幼儿快乐事之用；树干上写有“我快乐”之字。

幼儿园里真快乐活动方案2

设计意图: 设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则,提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝，。

活动目标:

1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。

2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

活动准备：

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

活动过程：

一提问：今天早上你坐什么车来的幼儿园？启发幼儿说说车的名称、特征和用途？你还见过什么样的车?

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

二导入新课

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽车。刷刷刷，扫路车。索----来，索----来，洒水车。”

2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识)

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

活动延伸：

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

幼儿园里真快乐活动方案3

小班孩子都已有交朋友的意识了。他们和朋友分享食物、玩具，到朋友家做客等热乎得很，但是真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解。因此，结合小班数活动内容“认识3以内的数”，预设了本活动，旨在让孩子在做客游戏中自然而然地学习数数，理解数的实际意义。

1、乐意参与3以内的数数活动，初步理解数的实际意义。

2、体验去朋友家做客的快乐。

1、布置家的场景：物品按数量1、2、3一组分散放于三个柜中。1——3数字宝宝图片（粘于椅子上）

2、水果一篮

3、歌曲：看朋友、找朋友

1、带礼物去看朋友

交代：今天去看朋友，但要带什么礼物去呢？

模仿开汽车，边唱歌：看朋友，到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。

个别提问：你在和谁打招呼？

2、送礼物

（1）思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的意思。

幼儿选择礼物给数宝宝

讨论：老师送的礼物对吗？ 互相检查。

（2）参观数字宝宝的家。你觉得数字宝宝的家怎样？（东西摆放）有几个柜子？看看柜里的东西，你发现什么？

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

3、回赠礼物

1. 2. 3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的礼物。

个别介绍，互相检查。

4、听音游戏

听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

5、和数字宝宝再见，开汽车回。

幼儿园里真快乐活动方案4

1、愿意和大家一起玩玩具，体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。

2、初步学会与同伴交流玩的方法。

活动准备

1、图片：一起玩玩具

2、好玩的玩具

1、让幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。

2、引导幼儿讨论，大家一起玩玩具带来的愉快。

1、启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩？

（1）轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

（2）交换玩

（3）进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

2、教师：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

1、和朋友一起玩玩具

大家说说，画面上的小朋友是怎么样玩玩具的？

2、争抢玩具的孩子

画面上的两个小朋友争抢玩具，这样做对吗？

你喜欢谁？为什么？

鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。

(新年教案)我们长大了

设计思路：新年快要到了，孩子们沉浸在迎新年的欢乐气氛中，我们小班的孩子也是如此，他们放了焰火，认识品尝了过年时缺少不了的糖果，不免对过了年要长大一岁有了他们自己的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此非常有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。 幼儿在关注周围生活环境的同时，也非常渴望探究自己的生长过程。。对幼儿来说，自己是怎么来到这个世界上的，是怎么慢慢长大的是他们心中最想了解的一个迷。教师通过“认照片”、“看录象”、“试小时候的服装”等感性操作活动，来帮助幼儿从多方面的比较中了解和感受自己在身体、能力上的成长，体验长大的快乐。 又希望通过新年的主题，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了“，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。 内容：语常活动：我长大 要求：

1 幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大。

2 愿意较大声、大胆地自己的想法。

3 初步运用比较的方法，了解自己的长大，增强观察能力。 准备：

1 幼儿小时侯的照片、录象。

2 各类婴儿衣物等。 活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。 活动难点：激发幼儿为自己的长大感到自信和自豪的情感。 活动设计：

（一）情境感知：

1 教师创设情景：在桌上分散放一些孩子小侯的照片。 请你找找哪张是你自己的？去认认还有照片上的朋友会是班中的谁呢？

2出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎么和现在长的不一样呢？

3小结：我们长大了，所以和现在不一样。

（二）操作比较：

1过渡：小朋友都带来了小时侯穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？ （幼儿试穿小时侯的衣物，感觉身体上的长大。）

3 幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述。）

4 小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1 幼儿看录象一：小时侯的宝宝。 提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2 幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。 比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3 小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4 引导讨论：（1） 你们和两个宝宝相比有什么两样？你学会了什么新的本领。 （2） 你们跟爸爸、妈妈、老师比呢？

5 小结：小时侯都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自己做各种事情，希望你们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

幼儿园里真快乐活动方案5

活动目标

1.初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。

2.通过相互讨论和相互观察，知道如何爱护指甲。

3.感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自己的手指甲。

活动准备

1.图片：指甲

2.指甲剪

活动过程

一、初步了解指甲的作用。

1.图片观察指甲

引导幼儿观看自己的指甲。

2.讨论了解指甲的作用。

小朋友，你知道指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮助人们做事的作用，

通过指甲还可以看出人的身体健康状况等。

二、如何爱护自己的指甲

1.教师：大家都知道指甲对我们有这么多的作用，那么我们应该怎么保护自己的指甲呢？

2.幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，

手脏了要及时洗手等等。

3.如果指甲长长了，我们不剪，会怎么样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；

经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

三、游戏：亲亲指甲钳

1.出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

2.这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

3.教师用指甲钳剪自己的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

4.谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

四、延伸活动

教师一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

小班社会教案：和朋友一起玩玩具

幼儿园里真快乐活动方案6

活动目标

1.让幼儿认识鞋袜各部分名称，基本学会穿脱鞋袜。

2.培养幼儿小肌肉动作的灵活性，手眼协调性。

活动准备

场地布置：石头路

活动过程

一、猜谜语

两只小口袋,天天随身带, 要是少一个,就把人笑坏。

（袜子)

二、认识鞋袜各部分名称

1.小鞋子在哪里？

引导幼儿做各种动作：摇摇鞋，踏踏脚等。

2.观察鞋尖、鞋后跟、鞋底、鞋面。

三、教师示范讲解脱鞋

1.手放在鞋后跟向下脱。

幼儿练习脱鞋。

2.脱鞋后，让幼儿摸摸袜尖、袜后跟、袜筒。

3.指导幼儿脱袜：

手放在袜筒，向下脱。

四、游戏：小脚丫

师生共同光着脚丫去，手拉手，走在石头路上，体验光着脚踩石头的感觉。

五、学习穿鞋袜。

1.请幼儿谈谈光着脚丫踩石头的感受。

2.习穿袜：先把袜子放平，手拿袜筒，套在脚尖上，向上拉。

3.学习穿鞋：手拿鞋底，脚伸在鞋中，提上后脚跟。

4.幼儿穿上鞋后，体验穿上鞋踩石头的感受。

小班社会教案：看朋友

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找