# 书法比赛活动方案题目(十五篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-24

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。书法比赛活动方案题目篇一1、...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**书法比赛活动方案题目篇一**

1、积极健康向上，具有时代气息，提倡创作技法和风格创新，作品题材、体裁风格不限，必须是本人作品。

2、参赛作品分毛笔书法、硬笔书法、绘画三大类。绘画作品画种不限。

1、毛笔书法作品限于4尺宣纸对开，一律竖式。

2、硬笔书法作品限8开、16开两种。竖式、横式均可。

3、绘画作品：使用材料和表现形式不限，其中国画作品尺寸为四尺对开或四尺三开。其他画种限4开铅画纸。

如不符合上述要求，初评时即不予入选。

1、每班择优上交书法作品至少2幅，绘画作品至少2幅。

(硬笔书法先全班进行评比)

2、截稿时间：20xx年12月29日(周三)。

(希望下周一交到班主任处)

各组各年级设一等奖20%，二等奖30%，三等奖40%，学校颁发获奖证书。

热忱欢迎同学踊跃参加，积极投稿。

大洋中心校政教处、美术组

**书法比赛活动方案题目篇二**

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1.参赛对象：五年级学生。

2.参赛字体：硬笔楷体。

3.参赛要求:用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4.比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示;第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1.每班选出10名学生参赛。

2.比赛地点：7号楼二楼电教室。

3.比赛时间：20xx年3月25日下午。

1.按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2.对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

附：写字比赛小贴士

书写时，在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板，笔画更富有弹性。

正确的写字姿势：头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

20xx年3月16日

**书法比赛活动方案题目篇三**

为贯彻《教育部关于中小学开展书法教育的意见》，传承中华书法文化，提高学生汉字书写能力和审美情趣，展示我校写字教学及书法课外活动所取得的成绩，同时为展示我校创建教育现代化县区取得的成绩，经校长室同意，特举办“迎接创建、规范汉字”书法比赛。现将有关事宜通知如下：

20xx年11月～12月。

高一、高二年级学生。

书法比赛分毛笔书法及硬笔书法两类。

1.用字规范。参赛作品须书写规范汉字，书体不限。

2.作品内容。创建教育现代化县区宣传标语、中华经典诗词歌赋或名言、联句均可，要求内容健康、情趣高雅。

3.作品规格。毛笔书法：4尺宣纸条幅为主。可写楷书或行楷，不得少于28字并落款。硬笔书法：楷书不小于16开纸，以复印纸用钢笔或黑色硬笔书写为宜，并注意格式设计。不得少于200字并落款。

1.本次比赛坚持学生自愿的原则，以班级为单位组织初赛，评选推荐优秀书法作品，交由各年级部审核后汇总后集体报送德育处。

2.各年级所推荐的毛笔、硬笔书法作品，须填写报名表一份，一并装入参赛作品资料袋内。参赛作品背面右下角需加贴比赛作品标签。

3.作品报送时间：20xx年12月30、31日两天。

1.大赛设个人奖和团体奖。个人一、二、三等奖和优秀奖分别按参赛作品数的3%、10%、25%和40%评出，并颁发获奖证书;团体一、二、三等奖按学校参赛作品数量及获奖面评选若干名，并颁发奖杯。

2.组委会拟聘请我校美术教师组成评委会，依据“规范、端正、整洁、熟练、美观、有章法”的标准，本着“公平、公正、公开”的原则组织评奖工作。

**书法比赛活动方案题目篇四**

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，为了丰富我校学生的文化生活，激发学生练字兴趣，进一步普及规范汉字的书写，培养学生良好的书写习惯，提升学生、家长和老师对汉字规范使用及美观书写的重视，特举行“亲子书法大赛”活动。

x年5月14日

食堂大厅

一年级全体学生和家长

1、学生用铅笔书写楷体字。

2、家长用钢笔书或毛笔书写，字体内容不限。

3、学校统一发比赛用纸，家长可自备纸。

语文教研组统一制定积极向上的内容。

教务处组织评委老师评出学生一等奖24名，二等奖36名，三等奖50名；家长一等奖12名，二等奖18名，三等奖30名

外请

1、各班主任认真做好相关的宣传组织工作，使本次活动顺利进行，达到预期效果。

2、作品在下方注明学生班级、姓名；家长的作品“班级、x学生的家长x”。

3、获奖的优秀作品将进行展示。

**书法比赛活动方案题目篇五**

为进一步提高我校全体师生的书法水平，营造良好的书法氛围，提高全体师生的艺术修养，培养健康向上的审美情趣，促进校园文化建设，进一步提升春城中学的新形象，经决定举办本次以庆祝中秋为主题的书法比赛。

20xx年9月15日12：30

阶梯教室

七至九年级学生(每班2人)，

以歌颂祖国、热爱家乡、迎接中秋为主题的诗歌、散文、名言名句。(学生自由选定)

1、班主任一定要在班上进行初评，挑选两名优秀的学生参加学校现场书法比赛。

2、统一用钢笔或黑色笔书写。

3、比赛用纸由学校统一提供。

4、书法作品字体、形式不限。

5、作品右边角要用笔注明班级和姓名。

参赛书法作品分年级设一、二、三等奖。

七、全体教师分青年组、中年组参加比赛，一律用毛笔书写。

**书法比赛活动方案题目篇六**

为进一步推进“全国农村艺术教育实验县”实验工作，为更多学生提供锻炼和展示的平台，提高学生艺术素养，根据实验计划，现举行全市中小学生艺术素养大赛——独唱和书法专项比赛。现将有关事项通知如下：

1．参赛对象：在校幼儿园（中、大班）、小学、初中、高中学生。

2．比赛形式：独唱（唱法不限），不需任何形式伴舞或伴唱。

3．曲目要求：以“阳光下成长”为主题选择曲目，适合学生年龄和身心特点，内容健康向上。

4．报名要求：学生人数在1000人以上的每校不少于20名，500 人以上的不少于10人，500人以下的不少于5人（尽量兼顾不同学段），多者不限。

5．比赛地点：中扬市青少年校外活动中心

6．活动安排：

第一阶段：校级发动，报名阶段（三月份）

结合20xx年度中小学生艺术展演活动要求，各校可在校内广泛开展不同学段系列比赛，本着自愿原则，择优推荐参加全市比赛。各校于20xx年3月26日前将报名表、报名统计表及伴奏音乐报送青少年校外活动中心。联系人：朱菊香 联系电话：69916。相关表格附后。

第二阶段：初赛阶段（四月份）

参赛要求：选手独立演唱一首歌曲片段，时间控制在3分钟以内，在初赛现场，评委老师可以根据时间需要在乐段结束处叫停。按参加初赛人数的30%进入复赛。具体时间另行通知。

第三阶段：复赛阶段（五月上中旬）

参赛要求：选手独立演唱一首完整歌曲，时间控制在5分钟以内。总分前20名选手进入决赛。决赛时复赛成绩占最后总得分的20%。具体时间另行通知。

第四阶段：决赛阶段（五月中下旬）

参赛要求：选手独立演唱一首完整歌曲，时间控制在5分钟以内（可以和复赛相同，也可以重新换歌），另外增加音乐素养答题环节，选手根据抽签序号，现场回答一道音乐素养题（听音乐片段，不同年龄段选手选择不同难度系数问题作答）。具体时间另行通知。

分值计算：决赛环节演唱得分占90%，音乐素养得分占10%。选手最终实际得分=决赛两项总分相加\*80%+复赛成绩\*20%

7．奖项设置：

根据复赛选手综合表现设最佳风采奖、最佳音色奖、最佳人气奖、最佳表演奖、最佳潜力奖等单项奖若干名。

总分前20名获奖选手分别授予“中扬市校园好声音”十佳歌手、“中扬市校园好声音”十优歌手荣誉称号。

1．参赛对象：在校中小学生。

2．比赛形式：现场书写（书体不限），硬笔、软笔皆可，纸张统一提供。

3．比赛内容及尺寸：现场公布书写内容，硬笔作品尺寸为a4，毛笔作品尺寸为4尺对开。

4．报名要求：学生人数在1000人以上的每校不少于20名，500人以上的不少于10人，500人以下的不少于5人（尽量兼顾不同学段），多者不限。

5．比赛地点：中扬市青少年校外活动中心

6．活动安排：

第一阶段：校级报名阶段（三月份）

本着学生自愿原则，择优推荐参加全市比赛。各校于20xx年3月26日前将报名表报送青少年校外活动中心。联系人：z 联系电话：z。报名表附后。

第二阶段：初赛阶段（四月份）

参赛及评选要求：选手在规定时间内完成一幅书法创作内容。评选活动分小学硬笔一组（1、2、3年级）；小学软笔一组（1、2、3年级）；小学硬笔二组（4、5、6年级）；小学软笔二组（4、5、6年级）；中学硬笔组、中学软笔组。按参加初赛人数的15%进入决赛。

第三阶段：决赛阶段（五月份）

参赛及评选要求：选手在规定时间内完成2幅作品：临摹（占分40%）和创作（占分40%）各一幅。另外增加书法理论答题环节（占分20%），选手根据抽签序号，现场回答2道书法理论题（4月底公布理论题大纲供选手参考）

7．奖项设置：

根据决赛选手的综合表现设最佳创作奖、最佳临摹奖、最佳潜力奖等单项奖和“中扬市校园十佳书法能手”荣誉称号。

特此通知。

附件：

1．“校园好声音”独唱参赛选手报名表

2．“校园好书法”参赛选手报名表

3．“校园好声音”独唱参赛报名汇总表

4．“校园好书法”参赛报名汇总表

中扬市教育局办公室

附件1：“校园好声音”独唱参赛选手报名表

**书法比赛活动方案题目篇七**

为了让学生学好英语基础知识，掌握规则的书写，检查学生的口语表达能力，标准的发音规则，提高学生学习英语的兴趣，丰富学生学习生活，让学生在知识的竞争中不断提升。经英语组研究决定举行七、八年级英语书法和演讲比赛，具体事项如下。

本学期第14周星期四下午

多媒体教室

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

1、书法比赛组织人员：

组长：x

组员：x

2、书法比赛评委：

组长：x

组员：x

3、演讲比赛人员：

组长：x

x何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

1、英语书法比赛（奖24人），一等奖（各级3名），二等奖（各级4名），一等奖（各级5名）

2、英语演讲比赛（奖24人），一等奖（各级2名），二等奖（各级4名），一等奖（各级6名）

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

**书法比赛活动方案题目篇八**

为进一步传承和发扬中国书法文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，特举行软笔书法比赛，现将具体要求安排如下：

活动承办：须静书法社团。

1、参赛对象：四、五、六年级学生。

2、参赛要求：软笔书法题材自选爱国爱校诗词名人名言。作品注明作者的`班级和姓名。

1、将参加初赛的选手准备的作品进行评比，必须是本人作品，否则不予评比。根据初赛作品评选出决赛选手，现场书写。

2、初赛时间：初赛请于10月15日前将作品交书法活动课教室。

3、决赛比赛地点：书法活动课教室，比赛时间另行安排

1、各班接到通知后开始报名。参加比赛的学生利用课余时间进行准备和练习，按时交作品参加初赛。

2、参加书法比赛决赛现场书写，上交作品由评委打分，确定奖项。

1、软笔书法各评出一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖(各奖项人数根据参赛人数定)

2、获奖者学校将颁发荣誉证书。

3、活动过程和优秀作品将通过以下几种方式进行宣传展览。

●在学校网站对获奖名单和优秀作品进行新闻发布。

●优秀作品将制作宣传板在橱窗向全校师生展览。

●优秀作品通过微信公众号向社会进行宣传。

软笔书法参赛者自带纸、砚、笔、墨。

xx书法社团

20xx年10月8日

**书法比赛活动方案题目篇九**

根据《洪山区教育局关于开展学法用法演讲比赛活动的通知》的工作要求，推动“法律进校园”，提高我校学生学法用法的积极性，学校特组织开展“法律在我心中”为主题的学法用法演讲比赛活动，具体方案如下：

我校非毕业年级每班选派学生1名参加全校决赛。

此次学法用法演讲比赛内容，以“法律在我心中”为主题，主要反映学生日常生活中学法用法的体会和感悟，每名参赛选手演讲时间限于3—5分钟之间。

竞赛分为预赛和决赛两个阶段进行。

1.学校和各班宣传发动阶段（3月19日）；

2.4月23日前各班进行预赛，并将参赛学生名单报政教处；

3.4月30日在校报告厅进行决赛。

本次演讲比赛设一等奖、二等奖、三等奖各若干名；

本次学法用法演讲设评委5名（人员待定）。

1、演讲内容要突出“法律在我心中”的主题，赛前认真撰写演讲稿，演讲内容要积极向上，有号召力、响应力。

2、演讲时语言要文明，吐字清晰，脱稿演讲。

各参赛选手以抽签顺序依次上台演讲，评委依据以下标准打分。决赛采用100分制，其中：

1、演讲内容（40分）：要求紧扣主题，观点鲜明，内容生动、格调积极向上，富有真情实感；

2、语言表达（30分）：要求脱稿演讲、语言规范、口齿清晰，普通话标准，表达流畅，感情充沛；

3、形象风度（20分）：要求衣着整洁、仪表大方，举止得体，能灵活运用语速、语调、手势等演讲技巧。

4、综合印象（10分）：由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质评价。

本次比赛采用总分取平均分制。评委现场打分后，由记分员汇总，再按总分平均分排序产生各奖项。

**书法比赛活动方案题目篇十**

为检验各班写字教学效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写正确、端正、整洁、美观，让学生从小练就一手好字，受益终生，特举办本次书法比赛。

1、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三至六年级学生用钢笔或水性笔。

4、书写内容：比赛内容、格式由各年级商议后自定。

5、学生在参赛纸背面的右下方写好自己的班级、姓名。

6、参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲，有错别字的作品一律淘汰。

7、每班交作品10件进行评眩

8、比赛用纸参照往年格式，可有适当改变。各年级负责人需到教务科梁伟才老师处自行领取样板并进行印刷。

9、比赛结果须在5月16日(周三)前交教研组长，打印一份，上传一份。

10、全员参与、三十分钟内完成。

11、比赛时间：5月15日(星期二)下午4点半——5点

12、比赛地点：各班教室。

一、四、五、六年级：一等奖4名，二等奖8名，三等奖12名，共24名。

二、三年级：一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，共18名。

互相交叉：一二年级、三四年级、五六年级

1、比赛用纸：xxx

2、奖状印刷、书写(统筹：黄莲静)：xxx

**书法比赛活动方案题目篇十一**

为弘扬中华民族的优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的课余生活，我系特举办硬笔书法比赛。

xx学院全体学生。

xx月xx日至xx月xx日。

将评选出的优秀作品在宣传板上张贴出展，并为获奖同学颁发奖品和荣誉证书。

a座大厅。

前期：策划、宣传安排：

1、利用展板，海报，进行动员宣传，并向各系分发邀请函，号召广大同学积极参与。

2、在海报中注明作品提交方式及作品要求等。

物品准备：

1、购买海报纸，装饰版面，胶带等物品。

2、组织布置装饰宣传板。

后期：

1、联系各系整理收集上来的作品。

2、对作品进行评定，选出优秀作品。

3、作品的出展以及维护，出展过程中，安排人员看护，保证作品的完好，防止人为破坏。

4、活动结束后，收拾好作品，做好完备的活动书面总结。

5、为获奖者分发奖品。(召集各获奖同学颁发证书，奖品，并集体照相)

作品统一整理，以墨缘书社初步选定xx份作品，再由我系老师选出一等奖，二等奖，优秀奖。

主题鲜明，内容健康积极，书写工整，页面整洁，字体结构端稳美观，平正匀称，点画形态较好。

1、作品内容要求健康向上，可为名人文字文章，自己创作的文篇或抄录书法作品等。

2、用黑色或蓝色钢笔书写。

3、纸张规格为xx开方格或田字格硬笔书法纸。

4、作者在作品背面右下角用铅笔注明详细信息，包括姓名、系别、专业，班级、联系电话﹑地址等。

5、作者提交作品限x件以内，作品一律不退稿。

比赛设一等奖一名奖(英雄牌)钢笔一支及荣誉证书。

二等奖四名奖优秀字帖一本及荣誉证书。

优秀奖十名笔记本及荣誉证书。

海报纸xx元。

颜料等xx元。

胶带及双面胶xx元。

装饰用品(宣传板的装饰)xx元。

奖品费用(钢笔、字帖，荣誉证书)xx元。

预计总费用xxx元。

**书法比赛活动方案题目篇十二**

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔或中性笔(黑色或蓝黑色)书写。各年级统一命题，发放统一的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、所在班级;参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1、全员参与。分初赛和决赛，初赛全班参与，由各班语文教师统一组织，精选10份作品和报名单一起上交，决赛由小学语文组教师根据书写质量统一评审，按1：2：3：4比例评选一、二、三等奖和优秀奖，颁发奖状和奖品，并将一、二等奖全校展出。

2、小学语文组统一评选地点：111办公室。

1、大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字等，即取消其评选资格。

2、按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

曾月芳任慧玉李明唐少敏刘晓静谢静敏雷珊罗小妹陈琳

略。

**书法比赛活动方案题目篇十三**

一年级(全体学生)

硬笔楷体。

1、活动时间及地点安排

5月8日上午第一节课，在各班教室举行。

2、监考方式：各班语文老师监考自己班级。

(监考老师留意提示学生书写姿势，控制书写速度。假如学生提早写完，可以做其他安静的事情。)

3、参赛预备：

学生——自带本学期语文课本、铅笔。

各班语文老师——书写用纸的领取、发放。

1、学生自己预备好铅笔、语文课本、垫板等文具。

2、比赛进程中，监考老师留意提示正确的写字姿势和执笔方法。

3、监考老师提示学生，按要求书写班级及学号。

4、参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。书写进程中，不空格、无标点，写满为止。

备注：以上要求，请各班语文教师赛前在班内提早告知并夸大。

**书法比赛活动方案题目篇十四**

为传承和发扬中国书法艺术，验收学校国学经典诵读和写字教学成果，激发学生练习书法的兴趣，养成正确的写字姿势和良好的书写习惯，能正确、熟练地书写正楷字，做到规范、端正、美观，特举行此次书法比赛。

硬笔书法和毛笔书法

硬笔书法：一年级5月22日（本周五）下午第一节课。

二年级5月22日（本周五）下午第二节课。

三——五年级5月22日（本周五）下午第三节课。

毛笔书法：有特长的学生自行完成作品。

《弟子规》、《三字经》、《论语》、古诗文等。

硬笔书法：

1、学生人人参与。

2、学校统一发放作品纸张，由班主任组织学生，在本班教室现场书写。

3、一二年级学生使用铅笔，三——五年级学生使用水性笔或钢笔。

4、各班主任从《弟子规》、《三字经》、《论语》、古诗文等中选定一篇内容，全班统一书写。

5、一二年级还将对学生书写姿势进行调查评比。

6、各班学生作品由班主任进行初评，选出十位学生的作品，于5月22日（星期五）5：00前送交年级组长，组长于5：30前上交美术组。（逾期自误）

1、学生自愿投搞，用毛边纸或宣纸进行书写，内容以诗词、联句、成语或名言为主。

2、班主任集中作品，在5月25号（下周星期一）前送交美术组。

六、评比方法：

硬笔书法：美术组分年级按实际情况和书写水平具体评出一、二、三等奖。

毛笔书法：美术组以投搞的数量按和书写水平具体评出一、二、三等奖。

**书法比赛活动方案题目篇十五**

通过开展毛笔书法比赛活动，激发同学们对书法的兴趣，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台，并通过此活动促进互相交流，营造良好的校园文化环境，传承我国优良的文化艺术，培养学生高雅的审美情趣及高尚的道德情操。

第12周的星期三至星期五的课余时间。

：五六年级全体学生。

用学校统一印制的书写纸用毛笔书写。

1、以班级为单位进行评比。

2、评比等级：一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

由五六年级语文科任负责。

1、五六年级语文科任把本班获奖的作品于11月26日前交教导处审核，获奖的学生由学校负责奖励。

2、获奖的优秀作品将进行展示供大家欣赏。

1、本次比赛以班为单位，不得弄虚作假。

2、各班的语文科任老师认真做好相关的工作，使本次活动能顺利进行。

结构（30分）、笔画（30分）、章法（30分）、卷面（10分）。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找