# 新课改的学习心得体会

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-26

*为了使课改推向新的阶段，实现高效课堂的目标，我校组织我们赴课改之前沿阵地的太谷观摩学习，取经解惑。而今实地感受，确是印象深刻，触动颇深。那里的课堂改革搞得真是热火朝天，如火如荼。给我留下了很深的影响，下面就谈谈我的收获和体会。 一、促进了...*

为了使课改推向新的阶段，实现高效课堂的目标，我校组织我们赴课改之前沿阵地的太谷观摩学习，取经解惑。而今实地感受，确是印象深刻，触动颇深。那里的课堂改革搞得真是热火朝天，如火如荼。给我留下了很深的影响，下面就谈谈我的收获和体会。

一、促进了我的认识。

1、新教学观念。通过学习和新课改的不断实施，我逐渐认识到教学的本质不再是传统教学中教师单向的灌输和讲解，而是教与学的双边活动，教学是交流的过程，是探究的过程，是师生合作，互动的过程。课堂教学关注的是以学生形成积极进取乐观的人生态度为宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为重点。不仅要使学生具有适应社会的能力，更要强调学生获取知识的主动性和创造性。

2、新课程观念。通过学习和听课，我逐渐认识到课程是体验和感受，是教师，学生，教材，环境的整合。教材不是教学内容的唯一载体，课堂也不是学生获取知识的唯一场所，教师更不是学生获取知识的唯一途径。教师要懂得只是用教材教而不是教教材。

3、新学生观念。通过学习，我领悟到课堂教学中，学生是学习的主体。教师要尊重学生，承认不同学生具有独特性，并为其创造成功的机会，教师要树立学生学习的主体意识，相信学生，热爱学生，让学生真正成为课堂的主人。

二、新的感受。

1、挖掘教材，精心编写导学案。

大家都知道，在新课改课堂教学中，教师只是教学的组织者，指导者，学生才是学习的主人。教师的主体作用首先体现在导学案的编写上。课改以来，他们认真钻研，灵活挖掘教材，重组教材中的知识点，形成知识链，构成知识网。通过多种形式的问题设计，把散乱的知识，语言，语法变为简单有序的知识系统，根据不同的教学内容，精心设计导学案，在设计导学案时，集体备课，集体研课，并装订成册，为上好不同类型的课打好基础，作好铺垫。所以，从这一点来看，很值得我们学习。

2、充分展示，让学生真正成为课堂的主人。

新课改告诉我们，学生是学习的主体，课堂则是每个学生充分展示自己的一个平台。一直以来，他们坚持使用学案课堂模式来进行英语教学，尽可能的将课堂交给每一位学生。主要方法如下：

第一，大胆放手，耐心指导。在课程改革的教学中肯定会失败。面对失败，不要气馁，而是用平和的心态和学生一起分析失败的原因，然后鼓励他们继续大胆的向前迈进。在展示环节中，要一改过去每节课都是优等生在发言的状况，规定每个学习小组的每个成员必须轮流上台展示，主讲或当小老师。放手让他们用各自喜爱的方式来尝试，来体会，然后耐心地指导他们用更全面的方法来改进，来创造。在展示过程中，有表现得非常到位的，也有表现得特别欠缺的。但即使再展示不好的学生，也要静静地等待他们展示完，绝不要中途打断他们。因为一旦被完全否决，他们的信心将倍受打击，其他的后进生也会因此产生恐惧的心理，教学又会回到由优生主宰课堂的原路上。不经历风雨，哪能见彩虹。只要耐心的指导，放手让学生一次又一次地去尝试，去探索，去总结，不用着急教学内容是否能及时完成，不必担心教学质量暂时是否受到影响，只要让所有的学生真正成为课堂的主人，成功便指日可待。

第二，多点奖励，少点批评。在教学中，应充分关注学生情感态度变化，采取积极的态度，尽可能较多的运用激励性的语言。如：说的真好!你懂得真不少!语音语调相当漂亮!真有创意!等等。并在教学当中采用激励性评价，如加分或发卡等多种形式，来调动学生积极探求知识的欲望，激发学生学习的情感，让每个学生都能体验成功，增强自信心。

3、反馈检测，落实学生的知识掌握情况。

课改过程中，反馈检测也是相当重要的。这是检测学生对知识的落实情况和学生通过学习体验成功，享受快乐的有效环节。内容主要以口语检测和笔试相结合，形式可以多样。时间充足的话，可对学生进行当堂检测;也可利用早自习或晚自习对部分学生进行综合抽测;还可在课余时间，让每组的小组长对本组的学生进行简单的测试;每天的导学案检查也是一种方式。及时发现学生在知识掌握或口语表达方面的不足，并及时进行补充讲解，不让一个学生因此而掉队。

三。我的收获

在经历了这两天的思想洗礼之后，增强了我们课改的动力。促使我们努力在教学中尝试，学生的学习兴趣提高了，课堂上充满了笑语，气氛非常活跃，学生争着回答问题，小组合作的非常好，真正做到了在快乐中学习，在学习中感受快乐;尽量提高学生的口语表达能力，从单词到句子，再从句子到短文，从对话表演到知识点讲解，尽量让学生说，讲;尽量培养学生的集体协作能力，让大家都懂得如何分工协作，如何团结友爱;真正让学生体会到课堂是他们获取知识的超市，生命的狂欢。

四、我的反思

在观摩回来的路上，我的心久久不能平静，回忆我们走在课改的旅程上，我们的课堂教学改革中存在着许多美中不足的地方。如课堂秩序较难维持，学生注意力容易分散;教学内容难以完成，教学进度缓慢;课堂用语母语使用过多，语音语调不够准确;部分学生的学习热情不能持久，积极性出现差异等等。面对以上问题，我们每一位教师要把课改工作做得细之又细，每一个环节都要稳扎稳打，落到实处，要把课改作为一项持久的工作，不厌其烦地去做，同时还要求我们善于总结得失，及时修正，及时完善，让我们的课改工作更上一个新的台阶!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找