# 最新小班班级工作计划上学期(六篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-27

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小班班级工作计划上学期篇一班级工作...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小班班级工作计划上学期篇一**

班级工作目标

1、建立合作的、积极向上的班级氛围。

2、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

4、增进家园合作，建构家园一体化教育模式。

5、抓好幼儿学习、生活常规教育，安全教育等工作。

我们班共有幼儿 人，其中男孩 名，女孩 名。其中有一部分是新生，有陶雅缇、刘瀚琛、俞瑾萱费秋森等，是这学期刚入园的小朋友，在生活方面需要老师跟多关心和照顾。一部分幼儿是上个学期的老生， 通过上个学期的学习和生活，在生活和自理能力方面有很大的提高。针对小班幼儿年龄偏小，新生较多，幼儿哭闹的现象时有发生，本学期我们班是一教两保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等。

本学期由我负责班上的教育教学工作。根据《幼儿园教育指导纲要》，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

各领域学习目标具体如下：

（一）语言领域

1、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。

2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。

3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

（二）社会领域

1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称。了解自己长大了，是小班的小朋友了。

2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。

3、乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和炊事员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。并且知道要尊重成人。

4、观察周围生活环境及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。知道九月十日是老师的节日――教师节；十月一日是祖国妈妈的节日――国庆节；一月一日是中国的传统节日――（元旦）。

（三）艺术领域

⑴音乐方面：

1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐是兴趣和学习音乐的愿望。

2、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的想象、内容、情感。

3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演。学做一些简单的音乐游戏。

4、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容情感，并能在感受的过程中产生较积极的外部反应，初步了解舞曲、劳动音乐的特点。

⑵美术方面：

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙瞪6―8种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

（四）科学领域

⑴计算方面：

1、引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

⑵常识方面：

1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。

4、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

5、认识常见的蔬菜（青菜、萝卜和胡萝卜等），知道其名称和特征及用途。认识常见的水果（橘子、苹果等）知道其名称和明显的外形特征。

6、认识几种常见的动物（公鸡、兔子、猪等）并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红、悬铃木等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

8、接触水、石头等自然物，感知它们的简单特性，并知道要节约用水。

（五）健康领域：

1、走：改进自然走步动作，掌握多种走步的方法，提高走步能力。学会几种简单的模仿性的作部，习惯排队走步，做到排队走时不东张西望，不掉队。

2、跑：发展跑的动作，是幼儿能迈开步子跑，跑的平稳。能按目标控制跑的方向，四散跑能主动躲闪别人。满足跑的需要，培养跑的兴趣。

3、跳：初步掌握双脚向上跳、向下跳、向前跳动作，满足参加跳跃运动的需要，培养幼儿跳跃的兴趣。

4、平衡：初步掌握走平衡木（或25厘米内的平行线）的要点，培养幼儿平衡兴趣。

5、投掷：初步练习投掷的动作，锻炼上肢肌肉，培养投掷的兴趣。

6、钻、爬：熟练掌握基本的爬行动作，正确掌握正面钻的要点，增强钻、爬兴趣。

三、保育工作

本学

期由秦老师和范老师负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，两位老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

家长工作是幼儿园工作的重中之重，我们要充分利用丰富的家长资源，为班级活动提供更多的帮助，组织丰富多样的家园联谊活动，让家长更多地参与到活动中来，提高家长参与园内、班内各种活动的积极性。家长队伍是一座潜力无穷的教育资源宝藏，我们将充分利用家长的智慧，发挥家长的优势，使之成为我们的合作伙伴。定期更换家园栏，充分利用幼儿园已经建立的校园网，通过信息网络与家长、社会互动交流，运用留言版作为与家长沟通的又一桥梁。

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，我班制定了一份安全教育计划：

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全（午睡室楼梯）。

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。另外必须持智能卡接送幼儿。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，

九月份：

1、做好开学准备各项工作，安定幼儿情绪，进行幼儿入园常规训练，使幼儿能较快适应集体生活，进入正常教学秩序。

2、制订好各项工作计划，并能按计划开展好工作。

3、各班布置家园桥栏目。

4、开展教育教学工作。

5、召开新学期家长会。

十月份：

1、 进行环境布置，创设主墙饰、各区角等。

2、 做好期初准备工作，做好各项计划讨论制订

3、 结合教师节、中秋节、国庆节，开展丰富多彩的主题活动。

4、 编出一套适合小班幼儿的早操。

5、 开展教学汇报活动。

十一月份：

1、 进行期中测查幼儿发展情况及保教、常规工作检查。

2、 幼儿早操训练。

3、 组织幼儿秋游。

4、 开展教学汇报活动。

十二月份：

1、积极参加冬季户外体育活动。

2、结合月目标，开展“迎新年”主题教育活动。

3、反馈期末保教工作情况。

一月份安排：

1、测查幼儿发展情况，填写《幼儿情况素质报告表》。

2、进行期末家访撰写期末总结，并进行交流。

3、开展期末汇报活动。

20xx年9月 小班 陶娟

**小班班级工作计划上学期篇二**

一、工作目标：

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、学期培养目标：

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

三、工作之重：

1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在那个位置进行餐后活动。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定小班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

四、教育教学：

由于我是新接手这个班的，所以我会配合好班主任工作。以最短的时间稳定幼儿的情绪，使幼儿喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每个教育的契机，注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

五、家长工作：

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、利用安康网，对幼儿家长进行幼儿在园情况的反馈及交流沟通。

3、进行对幼儿的家访工作，并有性的约访。

4、跟家长及时沟通，交流新的教育理念和的教育方法。

5、按时更换“家长园地”，补充教学内容，在条件允许的情况下开放一次半日活动。

六、个人发展：

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验，今年，报了学前教育本科，将继续学习。本着“活到老，学到老”的宗旨，会努力学习专业知识和技能。

作为一名幼儿老师，我会将幼儿“安全”放在首位，会积极配合好班主任的各项工作，我会加油的！

**小班班级工作计划上学期篇三**

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

健康：

1、逐步适应集体生活，愿意参加多种活动，情绪安定、愉快、身心健康；

2、有初步的进餐、睡眠、卫生习惯，学习基本是你的自我服务技能，学习穿脱衣服，会使用手帕或纸巾，有良好的作息习惯；

3、了解简单的安全保健常识，能根据成人的提醒注意安全，保护自己，知道过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时要注意安全；

4、愿意参加体育活动，初步掌握体育活动的有关知识和规则，尝试运用多种简单的器械和玩具运动身体，动作比较自然，愿意参与收捡活动。

语言：

1、愿意与老师同伴等交流，有表达的愿望，说话时态度自然，会使用常用的礼貌用语；

2、能安静地倾听成人和同伴讲话，能基本理解日常用语，并作出相应的应答；

3、能用简单的语言回答问题，表达自己的要求和想法；

4、喜欢听故事、朗诵儿歌，爱看图书，初步养成阅读的好习惯；社会：

1、愿意参加各项活动，有自信心；

2、愿意和老师、同伴等交往，初步学习轮流和分享；

3、在教师引导下遵守生活常规和游戏规则，初步了解一些社会行为规则，并学习遵守；

4、在成人帮助下学习做自己力所能及的事，感受做事的快乐；

5、爱父母、长辈、老师和同伴。

科学：

1、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动；

2、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象，乐于探究；

3、初步学习运用语言、动作等多种形式表达自己的发现、探索的过程和结果；

4、对动植物有兴趣且知道爱护，愿意亲近大自然。艺术：

1、对环境、生活中的美有兴趣，产生喜爱之情；

2、喜欢参加艺术活动，在教师的鼓励下，尝试大胆地表达自己的情感和体验；

3、学习用一些简单方法进行艺术表现活动。如用自然的歌声、简单的动作、易于操作的三至四种打击乐器表现自己对歌曲或乐曲内容、情感的理解和感受；用色彩以及点、线等简单手段和简单工具、材料表现熟悉事物的简单形象、明显特征等。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

3、与家长加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动

**小班班级工作计划上学期篇四**

不知不觉中，接近学期的尾声了。经过了小班一学年的学习和生活，我班的幼儿前进了一个台阶，令我们老师高兴和自豪。接下来，我从健康、社会、语言、科学、艺术五大领域来对我班进行总结。

小班下学期是跨入中班的关键时期。因此，自理能力的提高尤为重要。据我们了解，许多家庭或请了保姆，或有老人操持家务，可以说家中的孩子是饭来张口，衣来伸手，很少自己主动帮家人做事情，再加上祖辈们的万分宠爱更助长了孩子们的懒惰气焰。为调动幼儿的劳动积极性和对劳动的深刻认识，我们在班内掀起了一股“劳动之风”，不仅在平时以个别幼儿为榜样，不断激励其他幼儿，使他们在平时能耳闻目睹，增强对劳动的认识，还对积极劳动的幼儿给予奖励。长时间下来，这种意识也渐渐深入人心了。之后，我班举行了穿鞋子比赛，穿裤子比赛，促进幼儿手眼协调能力的发展。五月份，根据年级组活动安排，我班又开展了一次“五一劳动日活动”，鼓励孩子们为大型玩具“洗脸”、“擦身”。

大自然是每个孩子向往的地方。(故事活动，帮助孩子们学会故事中的经典句子和词汇，引导他们理解故事，并用完整的语句进行表达。现在我班个别能力强的孩子已能大胆地在大家面前讲述一个完整的故事，孩子们自我表现的欲望也越来越强了。

春天是万物苏醒、生机盎然的季节。在三、四月份，我班开展了本学期最具特色的“鸟的乐园”主题活动。我们发动每个幼儿参与收集各类关于“鸟”的资料，在自然角中让孩子喂养鹦鹉，为孩子创设丰富的主题环境。活动引起了幼儿的极大兴趣，几个星期下来，孩子们认识了啄木鸟、鸽子、猫头鹰等许多鸟。在自然角，我们陆续“请”来了小蝌蚪、小乌龟、金龟子、蚕宝宝等小动物，“请”来了各种植物，孩子们从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

自从分组教学开设以来，我班幼儿的绘画水平大大提高。六一到来之际，我们把孩子的作品设计成题为“苗4丫儿的五彩世界”参加“六一展板比赛”，获得了最具特色奖的好成绩。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

为促进家园互动，亲密亲子关系，我们配合园整体安排，向家长开放了半日活动和召开了家长会，通过这次活动，家长们深刻体会到，孩子是活动的主人，而自己是活动的支持者。

在生活操作间和各类活动中，家长们带来了活动需要的材料物品，家长的积极性被极大地发挥出来了，教师与家长的相互尊重，相互信任增强了。

下学期要进入中班了，根据我班幼儿的实际发展水平和状况，做好以下几方面的工作：

1、不断增强幼儿的自主意识，提高幼儿的。生活自理能力。

2、关注幼儿间的个体差异，全面提高幼儿素质。

3、鼓励个别家长做好家园配合工作。

4、遵循“以幼儿为本”教育思想，做好各项工作。

**小班班级工作计划上学期篇五**

不知不觉中，接近学期的尾声了。经过了小班一学年的学习和生活，我班的幼儿前进了一个台阶，令我们老师高兴和自豪。接下来，我从健康、社会、语言、科学、艺术五大领域来对我班进行总结。

小班下学期是跨入中班的关键时期。因此，自理能力的提高尤为重要。据我们了解，许多家庭或请了保姆，或有老人操持家务，可以说家中的孩子是饭来张口，衣来伸手，很少自己主动帮家人做事情，再加上祖辈们的万分宠爱更助长了孩子们的懒惰气焰。为调动幼儿的劳动积极性和对劳动的深刻认识，我们在班内掀起了一股“劳动之风”，不仅在平时以个别幼儿为榜样，不断激励其他幼儿，使他们在平时能耳闻目睹，增强对劳动的认识，还对积极劳动的幼儿给予奖励。长时间下来，这种意识也渐渐深入人心了。之后，我班举行了穿鞋子比赛，穿裤子比赛，促进幼儿手眼协调能力的发展。五月份，根据年级组活动安排，我班又开展了一次“五一劳动日活动”，鼓励孩子们为大型玩具“洗脸”、“擦身”。

大自然是每个孩子向往的地方。六月份，年级组举行了“清凉夏世界”的游戏活动，我们争得了每一个家长的支持，让每个孩子充分感受到了亲子间、同伴间和教师间共同游戏的快乐，孩子们尽情地释放着自己的快乐情绪，心情无比愉悦。

针对孩子的年龄特点，我们将培养重点放在积累词汇，学说短句上。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们学会故事中的经典句子和词汇，引导他们理解故事，并用完整的语句进行表达。现在我班个别能力强的孩子已能大胆地在大家面前讲述一个完整的故事，孩子们自我表现的欲望也越来越强了。

春天是万物苏醒、生机盎然的季节。在三、四月份，我班开展了本学期最具特色的“鸟的乐园”主题活动。我们发动每个幼儿参与收集各类关于“鸟”的资料，在自然角中让孩子喂养鹦鹉，为孩子创设丰富的主题环境。活动引起了幼儿的极大兴趣，几个星期下来，孩子们认识了啄木鸟、鸽子、猫头鹰等许多鸟。在自然角，我们陆续“请”来了小蝌蚪、小乌龟、金龟子、蚕宝宝等小动物，“请”来了各种植物，孩子们从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

自从分组教学开设以来，我班幼儿的绘画水平大大提高。六一到来之际，我们把孩子的作品设计成题为“苗4丫儿的五彩世界”参加“六一展板比赛”，获得了最具特色奖的好成绩。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

为促进家园互动，亲密亲子关系，我们配合园整体安排，向家长开放了半日活动和召开了家长会，通过这次活动，家长们深刻体会到，孩子是活动的主人，而自己是活动的支持者。

在生活操作间和各类活动中，家长们带来了活动需要的材料物品，家长的积极性被极大地发挥出来了，教师与家长的相互尊重，相互信任增强了。

下学期要进入中班了，根据我班幼儿的实际发展水平和状况，做好以下几方面的工作：

1、不断增强幼儿的自主意识，提高幼儿的生活自理能力。

2、关注幼儿间的个体差异，全面提高幼儿素质。

3、鼓励个别家长做好家园配合工作。

4、遵循“以幼儿为本”教育思想，做好各项工作。

**小班班级工作计划上学期篇六**

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》和武汉市颁发的《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，结合我年级组计划和本班幼儿的实际发展水平，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，更好的促进幼儿的发展，特制定了本学期的班级工作计划。

1、幼儿情况：

略2、教师情况：

略

1、保证幼儿安全，促进幼儿身心健康发展。

2、进一步营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围，抓好班级双常规，落实班级理念。

3、做好班级幼儿的个性化观察记录，促进幼儿个体的和谐发展，进一步培养幼儿活泼开朗的性格。

4、扎实做好日常的教育教学工作，严格落实幼儿园的工作目标，保证

幼儿的整体发展和在自身基础上的提高。

5、做好班级特色教学工作，创设丰富的活动区，努力创设班级语言和美术教学特色。

6、开展好每个面向家长的活动，做好班级博客的管理和更新工作，吸引家长关注和参与班级各项活动，积极关注幼儿的发展。

（一）班级安全工作：

1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容和措施，签订“安全责任书”。

2、教师要重视幼儿安全工作，给幼儿创设安全、健康的生活环境，教师要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报、改进。

3、有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，把安全教育贯穿于一日生活中。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都初步具有的安全意识和防范的基本能力。（将在学期、月、周计划中体现。）

4、根据季节特点做好幼儿安全护理工作，春季防传染病、夏季防蚊防虫、防摔伤烫伤。

5、指导家长做好幼儿的安全护理工作，加强对个别幼儿的安全教育工作。

6、每次班级会议都要针对安全工作教育进行总结和交流。

（二）班级管理工作。

1、充分调动班组成员工作的积极性，相互取长补短，形成班级合力，提高各项工作的质量。努力营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围。

2、认真学习园各项规章制度，进一步明确每个教师的责任。明确每月、周、日要完成的工作，落实到人。

3、定期召开班级工作会议，努力提高班级各项工作的质量。（每两周定期召开一次班级会议，规范每次的会议流程：每次会议一讲安全，二议常规，三谈热点、四抒建议和感想。）

4、组织、安排好各种大型活动，做到有准备，有效果。（亲子特色活动、家长开放日、六一庆祝活动等）

5、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立“浪费孩子的时间可耻”的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工作生活常规。三位教师要明确班级常规工作的要求，定期讨论改进。

6、继续创设温馨的、良好的活动环境，充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活卫生、交往行为和学习习惯。

7、重点指导幼儿进餐、入厕、洗手、午睡、离园等生活环节的常规习惯的培养。

（三）卫生保健

1、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。认真做好每天的日常卫生工作。

2、做好幼儿的晨检和日常观察工作，杜绝一切传染病的发生。

3、结合春夏季的季节特征细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿喝水、勤给幼儿擦汗、更衣等。提高幼儿出勤率和降低幼儿服药率。

4、重点做好进餐、喝水、午睡、户外活动后环节的幼儿护理工作。

5、重视幼儿的心理健康教育，重视体弱幼儿的日常护理工作，关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

6、指导家长在家加强对幼儿的护理和体育锻炼，增强幼儿体质，发疾病。

（四）教学教研工作

1、积极落实园教育理念（尊重中学会尊重、在生活中学会生活、在快乐中学会快乐、在探索中学会探索），扎实、认真的开展每天的教学活动，做到每天的活动有计划、有目的、有反思。本学期我们将开展《我爱我家》、《动物乐园》、《乒乒乓乓》、《我的衣服》四个主题探究活动。

2、认真开展每周的特色活动。周一下午：“娃娃小军营”生存课程；周二园本课程《亲亲早期阅读》活动；周三英语vcd学习活动、；周四园本美术特色课程、周五“快乐活动区”和“亲近社区活动”。

3、创设生活化、课程化、有亲切感、安全感的活动区，通过每日和星期五下午的区角活动让孩子们在游戏中学习如何与同伴交往与沟通，提高幼儿在集体生活中的适应能力，并能在活动中学习和巩固经验知识等。

4、关注幼儿美术、语言能力方面的发展，努力创设班级幼儿发展特色。用心开展“国韵诵读”活动，利用幼儿餐后或离园时间带领幼儿诵读古诗词。

5、加强教师对活动区方面的学习，丰富班级活动区。

6、加强教研学习，认真设计和组织“生存训练”和“特色美术活动”参加园内教研观摩活动。

7、认真做好幼儿的个性化观察工作。创设“旋转小舞台”幼儿展示活动，请幼儿分批轮流来展示自己。

8、认真制定落实班级各项工作计划（学期、安全、教学、月、周、日、特色活动等）。

（五）家长工作

1、开好家长会，让家长更了解园及班级的各项工作。

2、积极发挥“家长园地”的作用，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

3、除园大型活动外，还开展年级组“春游（植树）亲子活动”“我为班级发展献一策——金点子收集活动”等年级组活动。

4、请小班组家长委员会协助组织家长参与园和班级的各项活动。

5、每周都对年级组的“博客”进行更新，提高家长对班级动态的关注程度。

6、据“幼儿观察记录表”情况，定期分批与家长进行沟通和交流，指导家长对幼儿的保教工作。

7、不定期的个别访谈、约见。了解每一位家长的需求，反应每一位幼儿在园、在家的情况等。

三月：家长会、活动区设计比赛、特色班级活动的开展（国韵诵读）

四月：春游、家长开放日、传染病的预防

五月：“六·一”活动准备、美术展的作品收集整理、

六月：“六·一”庆祝活动的开展、“我为班级发展献一策——金点子收集活动”、反馈幼儿观察记录的情况、

七月：幼儿的学期评价、整理班级资料、小结工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找