# 最新教学管理学期总结(14篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-27

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教学管理学期总结篇一**

进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，培养学生科学素养。

开足实验教学课程，按照课程安排实施教学。实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、分工明确。实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员完成了以下工作；

(1)实验员在开学初拟定了科学教学计划，各年级科学教学工作严格按计划进行实验教学，实验教学填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，保证了实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

(4)指导学生进行分组实验后，指导学生完成了实验报告单，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的科学观和相应的实验能力；

(5)开学初及时收取了科学各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《教学工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录》

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应实验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；

(2)在材料归档的过程中注意检查材料的质量与数量。

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并填写相应借用，收回记录及损坏，修理等相应记录；

(2)坚持打扫实验室，并处理好实验室，准备室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。诸如本学期的三次仪器入橱、入账等。

**教学管理学期总结篇二**

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2、学习本册书上的课文，完成木学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

第一、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

第二、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生盛知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

**教学管理学期总结篇三**

本学期即将过去，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下小结：

1、备课。学期中，着重停止单元备课，控制每一局部学问在单元中、在整册书中的位置、作用。考虑学生怎样学，学生将会产生什么疑问，该怎样处理。在备课本中表现教员的引导，学生的主动学习过程。充沛了解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时修改，认真对学生的每一道错题停止纠错。剖析并记载学生的作业状况，将他们在作业过程呈现的问题作出分类总结，停止透切的评讲，并针对有关状况及时改良教学办法，做到对症下药。

3、注重培育好尖子生，进步中等生，协助潜能生。对潜能生分层次请求和辅导，在教学中留意降低难度、放缓坡度，允许他们采用本人的办法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐渐培育他们的学习兴味，进步他们的学习自自信心。在温习的这一段时间中，尖子生协助教师修改其他同窗的试卷，有助于养成他们仔细的习气。

4、做好测试评价工作。评价不只是看学生学习成果如何，更重要的是理解学生学习的心理，测试的结果不作为评价学生独一根据，而是看重学生的学问控制状况，学习的努力水平。在评讲试卷时，尝试采用按类比照解说。

目前的考试形式依然比拟传统，这决议了教员的教学形式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中留意了学生才能的培育，把传受学问、技艺和开展智力、才能分离起来，在学问层面上注入了思想情感教育的要素，发挥学生的创新认识和创新才能。让学生的各种素质都得到有效的开展和培育。

增强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，发掘教材，进一步把握学问点和考点。多听课，多学习同科目教员先进的教学办法和教学理念。增强转劣培优力度，增强教学深思。

**教学管理学期总结篇四**

感谢学校领导对我的信任，让我担任九年级（3）班的班主任工作。在这三年中，我给学生一直贯穿着这样一个教育理念：卫生干净（教室卫生、环境卫生）；互相尊敬（生生之间、师生之间）；教室安静；学习相竞。一个学期转眼间就过去了，在领导的关心和大力支持下，在全体任课老师的积极配合下，在学生的勤奋努力下，我们班总体情况良好，并在各项评比中多次获奖，现对本学期班主任工作总结如下：

九年级（3）班是九年级3、4班两个班中拔出来的一个好班，共有学生34名，其中男生18名，女生16名，（其中复读男女个一名），特殊家庭2名，苦难学生3名，大部分学生学习基础差，上进心，自信心不强，在学习上缺少带头的核心人物，班集体缺少凝聚力，但潜在的进取意识是有的，表现在学校的，班级的制度基本都能遵守（除个别学生外），但要经常督促和提醒，否则就不能自觉遵守。报中考后，班级人数又发生变化，现有学生39人。

对于这种现状，我做了如下工作：

（一）、抓常规管理规范学生的行为习惯

早读，大多学生都能在上早自习的前半个小时到教室或校园读书；两操，学生在没有特殊情况下，都能按时出操，而且跑操、做操都比较整齐；打扫卫生，当天值日生在上自习的前二十分钟都能够认真彻底的把卫生打扫结束，卫生工具摆放整齐，并能很好的保持当天的卫生；对于学校各部门组织的各项活动积极组织，认真参加，严格要求，觉不马虎，让学生感到做人就要这样的严谨，认真一丝不苟。

（二）、改选班干部

在改选择班干部时，我选那些责任心强，办事工整，品德兼优，智商较高：有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生，使用各类特色学生，扬长避短，最大限度地展示他们的能力，这些学生上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动都走在其他学生前面，切实起到模范作用。

（三）、营造良好的学习环境

美化教室：给教室摆放鲜花，办手抄报，布置学习园地，一个月两次的黑板报及时更新；学生生病，我备药，病情严重时及时送医院或马上通知家长给孩子及时治疗；对学生进行思想教育，培养其自信心及责任意识，建立一些监督机制，奖罚制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明；总之不管是在环境的精心布置上还是对学生在感情上的关心上，我都尽量让学生感到班级的温馨，让他们始终觉得这里有种家的温暖。使其形成良好的班级学习气氛，使每个学生积极主动的去学习。

（四）、调整学生的心态

很多学生进入初三尤其是第二学期，学习竞争激烈，感到压力很大，一次考不好就感到对不起父母对不起老师，这在一定程度上能让学生努力学习是一件好事，有的同学压力过大，过了头，就变成了坏事，于是考试前紧张焦虑害怕考不好，越是这样越考不好，对此我积极开导学生，鼓励他们应注重学习的过程，消除学生焦躁心理，尽量让学生带着轻松的心情去学习。经过努力，在近来的几次的模拟考试中，年级前10名的学生中（3）班的人数有所增加，而且还有一部分学生的学习成绩在不同程度上都有所提高，这是令人感到可喜的一点。

（五）、要有艺术的批评和惩罚学生

对班级中思想基础和学习都比较差的学生，我从建立和培养感情入手，亲近他，关心他，了解他，努力发现他身上的闪光点并及时表扬，使他们重新找回自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，逐步提高学习成绩。

沉默是一句格言，因为沉默中包含的内容太丰富了，以至沉默的价值只能用金子来衡量。沉默的意思有时是赞许，有时是反对，有时是同情，有时是厌恶，有时是爱，有时是恨，有时沉默表示和谐，有时沉默预示着爆发………沉默是有声语言的无声延伸。沉迷是是一声无声的语言。

班主任在批评和劝解学生时，不要把学生说的一无是处，指责其无知，无能，无理，这种批评容易伤学生的自尊心，因此班主任因该在不伤害学生的原则下，批评学生。有时沉默可能是一种最有效的批评。

（六）、发挥主体班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一，通过形式多样，生动活泼的主题班会开展教育对良好的班风形成，及至学生的健康成长，都起着重要的作用，因此在这学期我开展了“感恩之心”，“畅想青春”、“理想与我”、“生命诚可贵”的主题班会活动，紧抓学生的养成教育，加强校纪校规和班规教育，发现问题及时解决，督促学生形成良好的学习习惯，落实每个学生的学习目标。每次月考后结合上一次月考成绩，帮助学生分析得失，制定出下一次的学习目标，提高学生的优生意识，强调学生学习超前的意识和高分意识，并让学生试着制定这样的计划：把每天自己没有做到或做完的三件事情记下来，争取在第二天做到或做完。

（七）、家访工作

要想把学生教育好，靠学校单方面是不够的，还要到学生家里面去理解在学校看不到的一面，这就需要班主任老师把家访工作做实、做细。本学期我共做了十多次家访，也理解到了好多在学校理解不到的情况，为我管理学生提供了不少的方便。

（八）、发挥桥梁纽带作用

和班干部及时沟通，在第一时间内了解班内情况，尽量把一些问题消灭在萌芽状态，和任课老师加强交流，协调工作齐抓共管，共同提高本班成绩。

（九）宿舍管理

在适当的时候多进入学生宿舍，与学生聊天、谈心，了解他们的学校生活和宿舍学习情况，让学生感到在教室有老师辅导他们学习，在宿舍老师仍不忘关心他们。

1、压力过大，焦急过高，因上学期大部分学生成绩比较差，

担忧考不上高中，给自己过大的压力，导致考试焦虑过高，发挥不好。

2、学生思想工作工作做的不够扎实，一部分学生学习缺乏上进心，主动性。

3、一部分学生在理科的基础上知识比较薄弱，尤其是女生。

4、部分学生学习方法欠佳主动学习和探究学习的能力不足。（看似下了好多功夫，但学习成绩仍然不见提高，尤其表现在女生，这样有时很容易挫伤学生的自信心）

5、个别学生的自控能力不强，书写不够规范。

6、与家长的联系不够紧密。

7、学生的理想教育，竞争意识培养不够。

8、由于自己性格方面的原因，导致在有些工作上没有做到坚持。

1、采取分组或个别谈心的方式，了解学生的心理，不断激发其学习的积极性和主动性。

2、在班内树立榜样，以榜样带动全体同学。

3、尝试激励教育，多鼓励，少惩罚，合理运用各科学习的辅导时间，引发学生的学习意识。

4、对差生要有爱心，需要我们关心，多一点耐心没使他们在各方面都有进步。

5、丰富学生的学习生活，调节金行的学习情绪，做到有张有弛。

6、对一些学生缺乏兴趣的科目采取“强化学习”的方法

7、加强与家长联系，共同教育学生。

8、引导学生多读书，特别是读好书，以夸大学生的视野与知识面

9、继续加强是学生的养成交易，尤其是住校生的管理，培养良好的学习习惯和良好的生活习惯，每个学生都以良好的精神状态投入到后面的学习生活中。

10、严格要求每一个学生，充分利用一切可以利用的时间，提高学习成绩。积极和任课教师交流，和学生交流，共同提高本班学习成绩，争取在09年中考中取得一个好成绩。

11、多关心同学，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，进一步提高工作。

12、在以后的班主任工作中要扬长避短，克服工作中的不足和缺点，扎实高效工作。

以上是我在工作中所做的一些尝试和努力，回首这一年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说是很累，但更充实。是领导，家长及其学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生。我可以说一句：你们的老师面对过去，她将无怨无悔！我知道在在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有距离，但我永远不放弃。

有人说：“班主任在时学生能做好，是合格的班主任；班主任不在时学生能做好；是优秀的班主任；班主任在时学生做不好，是不合格的班主任，我一直在向优秀的班主任方向努力，收获不少，但其中也有很多的不理想，在以后的班主任工作中我会更加努力，做的更好！

**教学管理学期总结篇五**

通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步。本学期各项工作即将结束，在我与配班老师一起共同努力下，共同总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

1、保育方面：加强对幼儿常规教育，如爱护公物，文明礼貌用语，加强冬季户外体育锻炼，养成良好的生活和学习习惯。并重点对幼儿进行消防安全教育。

2、教育教学方面：本学期根据教学教研重点，每天早晨我们组织幼儿进行各种晨间活动，观察区域活动的有效性对幼儿的发展作用。体育区重点引导孩子练习跳绳；语言区培养

幼儿口语表达能力，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受；操作区引导幼儿大胆动手动脑制作各种玩具，渗透相关的数学、美工等技能技巧。我们通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困

难、乐于助人等良好的品质，关心周围环境事物的变化。在数学区活动中以各种各样的操作练习让幼儿感知10以内的数量、相邻数等。提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程并做记录。根据教学《纲要》的新理念新理论合理安排每日教学内容和主题活动。在集中教学中尝试开展集体和小组形式的学习活动。结合学习活动，引导幼儿进行《学习包》相应内容的练习。本学期我班结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到很好的提高。本学期十二月份我们班幼儿参加了对县开放半日活动，在我们的精心准备下，各大小活动都开展很顺利并获得好评。通过各种活动的开

展，幼儿对主动探索活动有了积极参与的主动性和积极性。

幼儿区域活动有效性的研究与探讨、特色教学研讨、课改培训和课改观摩课研讨。

我们通过家园联系册、家园联系活动、家教咨询等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪

观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。让家长充分

了解我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。我们让家长了解了幼儿园的基本情况，与教师交流幼儿的情况，使老师对孩子有了进一步的全面的了解，同时也让家长与家长之间交流育儿心得。让家长参与到幼儿园的活动中来，每个主题活动都离不开家长的支持，如“安全标志”和“我们的社区”等主题活动中家长主动上网查资料，下载资料，让孩子带到班级里，使我们更好的开展教学活动。如在“迎新年”主题中还提供了不少布置教室的挂饰，使整个教师环境充满了节日的气氛。同时两位教师还精心设置家园联系栏，让家长及时从该栏上得到孩子的学习动态。还到幼儿家中家访并做好详细的记录，使老师对幼儿有了更全面的了解，同时让幼儿更亲近老师了。同时也得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。我们还把家长请进幼儿园，给孩子上课，担负起家长助教的工作。我们还

开展了新年亲子联欢会，为孩子们创造了一个

充分展示和表现的大舞台，他们一个个都能自信满面地上台，畅快的表演故事、舞蹈等节目，家长带孩子一起参加亲子区域活动，家长和孩子脸上还不时露出了开心的笑容。家长的积极参与为我们的联欢会留下了更美好的回忆。家长从中了解和体验到以幼儿为主体，教师与幼儿双向互动的学习活动形式，更好参与到我们的教育实践中来。在家长与孩子积极互动中，指导孩子成功的完成各区活动内容。通过此次亲子联欢活动使我们体会到：为孩子提供展示能力的空间，有效地增进我们和家长友谊，促进家园共育，使家长们对幼儿园工作更加关心。

本学期，我们的特色教学以拼音和计算为主。通过一个学期的教学，孩子从不会到会，尝试到成功的体验。记得刚开始学拼音时，有很多孩子不是不会读就是不会写；有的孩子会读但发音为准确。针对这样的情况，我们做了许多拼音卡，让幼儿在一日活动中的点滴时间里练习、巩固，还找来了碟片，让幼儿在欣赏练习中多听、多模仿，如今大部分孩子对已学的声母和单韵母，都能做到会写会念。他们还书写简单的笔画笔顺，但也存在一定的困难，有待在下学期继续巩固。在计算方面，孩子们能熟练掌握10以内的数量并书写，比较10以

内数两数之间的大小，比较10以内数的相邻数，还学了5以内的分解组成和加减，能看图列算式，初步学习了口编5以内的应用题，自然测量。在活动中我们创设问题情境，着力培养幼儿对学习数学知识的兴趣，提供合适、充足的操作材料，采用灵活多样的方法教幼儿学数学，如操作法、游戏法、讨论法，着重以操作活动充分调动幼儿的各种感官，帮助幼儿在自主、愉快的气氛中获得知识和技能，培养幼儿的良好的学习习惯，促进幼儿逻辑思维的发展。鼓励孩子在自由宽松、无拘无束的氛围中发表意见，引导他们自己得出结论。学数学的方法和原则是数离不开物，我们立足生活，从幼儿的生活经

验和客观事实出发，在解决问题的实践活动中学习数学，理解数学，运用数学，为幼小衔接做好了准备。

**教学管理学期总结篇六**

一学期结束了，不知要感慨时间的飞逝还是要为自己庆贺平平安安的度过了一学期，忙碌之后的清闲，劳累之后的休憩，我该站在自己之外来审视自己这一学期的工作了．对于托班的教育教学工作来说有难度，但是在我们三个人的共同努力下孩子们都有了很多的变化．

我们首先从行为习惯教育。行为习惯教育是我们托班教育工作的重点。幼儿刚入园时大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿形成良好行为习惯是不利的因素，针对这种情况，我们坚持运用正面与启发式的\'教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及情景表演、等形式，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐形成良好的行为习惯。最后，在行为习惯的教育中，对于幼儿的错误行为我们没有采取，训斥、批评的教育手段，而是以鼓励表扬为主，让幼儿自己认识到行为的错误，并自己改正。

行为习惯教育只靠老师是不够的，必须渗透到幼儿整个生活中去。因为良好行为习惯的养成是需要长期的积累过程的，要做到持之以恒，反

反复实践。对此，我们要求家长协助我们共同进行教育。例如：幼儿自理能力，文明行为的培养，不仅要在集体教育中让幼儿认识到它的意义，还必须在日常生活中付诸行动，要靠平时实际生活中的“做”，而不能只靠课堂上“教”，要在“做中学”，“学中做”。所以，我们坚持把行为习惯教育贯穿在集体教育活动，日常教育活动和家园共育中共同进行。

其次从教学上来说。托班教学内容以游戏为主，每天只有一节课，其它的都是游戏活动时间。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。最后，在教学过程中，我们应成为幼儿学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而调动了幼儿学习的主动性，吸引了他们学习的注意力，变被动为主动，使幼儿轻松、愉悦自然的学习。

游戏化教学也需要渗透在幼儿一日生活的每个环节，因为，简单的生活技能和良好的行为习惯都需要在游戏里获得，而游戏是幼儿最乐意接受的一种形式。如在整理雪花片积木时，如果命令幼儿，他们则无动于衷，当我用游戏的方式对幼儿

说：“来我们比赛，看谁摘得小花最多”，这时孩子们就会争先恐后得捡雪花片。所以我们把游戏化教学作为我们班教学工作的特色教育。在教育教学中我们充分运用所学的理论知识，精心组织每一次教学，以活泼生动的教学方法，带领孩子们走进了社会王国、语言王国、艺术王国等众多的知识王国里，让孩子们在轻松愉快中学习；本学期，我班的孩子不仅将大纲中规定的内容全部掌握，还另外学习了唐诗.儿歌等二十余篇，学会了近三十首歌曲；认识了三十多个简单的汉字．看着孩子们天天灿烂如霞的笑容，听到家长们说孩子的变化，我们的心里真是高兴无比啊！在这一年的教育和保育工作的教育下，孩子们的不懈努力下，是有了进步，但也还存在不足的地方．今后，我们一定要不断完善自己，提高自己各个方面的能力，争取使班级的各项工作再上新台阶！

**教学管理学期总结篇七**

本学年我继续担任三(1)班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学年的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学年的工作总结如下：

多年的班主任工作告诉我：\"只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们\"。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，多了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着\"亲其师，才能信其道\"的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做的：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

针对本班的差生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用休息时间给差生打电话或发信息督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

经过全体师生的一起努力，我班逐渐形成了同学之间团结友爱、刻苦学习、互相协助、遵守纪律的良好局面。今后我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自身的班主工作做的更好。

**教学管理学期总结篇八**

一学期，人热爱职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是人的学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基思想、基概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好己分内的工作。

在学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为xx网络资源设计的脚获山东省三等奖，辅导的作《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

进无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

现社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献己的力量!

**教学管理学期总结篇九**

我们都喜欢用一眨眼的功夫来形容时间的流逝，不知不觉一个学期已经过去了，一学期忙到头，付出的努力与辛苦总算有了回报。看着孩子们一天天的长大，一点点的进步，慢慢的懂事，作为他们的老师我感到十分的欣慰。

在班级管理方面，作为一名从教多年的教师，我深知教育工作顺利开展的前提是要爱孩子，而爱就是要了解孩子，不仅仅是学习情况，还包括生活状况和孩子心理发展。为了了解孩子，创建一个安全，愉快，宽松的外部环境，我每天都和孩子们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息和他们说说话，在闲谈中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，我知道了许多，如怎样的教学方式能使孩子们易于接受。当教师全身心地爱护·关心·帮助孩子·做孩子的贴心人时，教师就能赢得孩子的信赖，孩子才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。我知道，对于孩子的爱要全面·公平·学习好的要爱，学习差的也要爱，活泼风趣的要爱，文静拘谨的更要爱。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，因此我十分重视业务学习，不断充实自己，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、向书本求知识，了解最新的幼教动态和幼教改革动向。

2、向同事求经验，积极参加学校组织的听课，学习其他教师的先进教育方法。

3、向实践求真知，通过实践，不断改进自己的教学方式，干中学·学中干。

这个学期我和家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。我经常和家长交流幼儿教育方式，并且及时向家长反馈孩子在园的各种表现。

回首这一学期的工作，真的是有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。在教书育人的道路上，最大的收获莫过于看到孩子们的进步。我会再接再厉做好幼教工作，让孩子们在我的教育中茁壮成长。

**教学管理学期总结篇十**

夏日炎炎，农民们迎来了夏收季节，沉甸甸的稻穗是农民们辛勤劳动的结晶。我们这些教育战线上的教师也迎来了收获的季节，学生们的健康成长是我们最大的收获。春季学期已经结束。经过一个学期的辛苦工作，我终于完成了学校交给的各项工作任务，现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结。

本学期我继续担任七年级123班班主任职务。经过上个学期的磨合，学生和班主任之间已经建立了一定感情，学生也愿意接受班主任的教育。本学期开学初，学校又重新分班把一些成绩较好、纪律较好的学生分到了重点班，也把一些成绩较差、纪律较差的学生分到了123班。这是对班主任的一个挑战。我一方面要做好原班学生的思想工作，另一方面也要做好新转来的学生的思想工作。而经过了一个学期，有很多同学由于不适应中学的学习生活，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃，学习、纪律散漫。这些都是班主任要及时解决的问题。

因此，我的主要采取了一下几个措施对班级进行管理：

班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。我的做法是先由全班同学投票选举，选出10名候选名单，然后班主任再根据这些同学平时的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。对于一些被选上了，但是平时表现太差，不能管好自己的同学只能删去。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，班主任还要经常了解班委会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班委能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些经常旷课的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。班主任如果取得家长的支持与配合，那么在教育学生的工作中就会多一份成功了。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫，旷课现象依然存在，对表现好的同学没有太多的关注，往往认为他们不用老师太操心。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

**教学管理学期总结篇十一**

本学期，我们的教育教学工作坚持以合理教育理念为统领，以办人民满意的教育为目的，以中心校要求的和谐高效课堂教学模式为突破口的教学改革，全面加强师资建设，不断丰富办学内涵，提升办学品质，努力推进学校教育现代化，也取得了一定成绩。现将工作总结如下：

上学期在中心校和社会人士巴毅的大力支持下，我校的校园建设已初步完成，地面硬化，花草的种植，儿童乐园的投入使用，教学楼的加固。这学期，我们为了学生能够更好的学习，各班都安上了电灯，风扇，电教室也很好的利用了起来。

展望未来学校一定朝着更高更好的方向发展。

德育工作。本学期以来，学校的德育工作坚持育人为本、德育为先、注重实效的原则，坚持抓好常规，突出重点，体现特色。

抓好队伍建设，强化德育意识。学校定期召开班主任工作例会和经验交流会，积极组织参加中心校的竞赛活动，使班主任更加明确目标，取长补短，不断提高自身的管理水平。

安全工作。本学年，学校稳步落实校园安全工作，做到管理规范化。进一步规范了学校安全管理责任和岗位职责，明确安全工作一岗双责制；建立健全安全管理制度；完成档案建设工作；加强安全工作责任意识，加强全员安全教育培训；坚持安全隐患的整改落实；做好路队工作；开展学生消防安全和应对突发事件的疏散演练，开展好安全教育月活动，不断提高学生的法制意识和自我保护能力。

本学年，学校还集中开展了预防溺水教育主题班会和珍爱生命防震减灾主题班会，进行了爱路护路宣传教育活动。

综治工作。学校进一步开展法制教育活动，召开了法制教育主题班会。积极做好预防未成年学生违法犯罪工作。

本学期以来，学校以课改为中心，扎实推进完善分组联动、和谐高效课堂教学模式，以精细化管理为保证，以教研活动促进教师专业成长，打造真实高效的课堂，让学生快乐成长。

常规管理。继续加强教风、学风建设。在教学常规管理上实行一个制度（班级教学日志制度）、三方面要求（备课、上课、作业批改的规范要求），努力做到备课要深、上课要清、讲解要精、辅导要勤、反思要敏。加强了电教室课堂教学的管理工作, 做好学籍管理和学生减负工作。

教学改革。继续深化课堂教学改革，作为学校强化教学质量中心意识，走素质内涵发展的道路，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

在教学实践中，正确处理好教与学的关系，注重提高学生展示交流质量，努力完成课内达标训练，确保教学质量稳步提升。做好学生预习提纲的设计，并有目的的指导预习，提高预习质量。学校定期检查评比学生预习笔记。上课做好小组学习的即时性评价。

专业提升。教师队伍凝聚力进一步提升，合作氛围进一步浓厚，教师研究意识和能力得到进一步提高。

教师努力学习新的教育教学理论知识，不断充实自己，深入领会高效课堂的精神实质，不断发现存在的问题，用心去研究解决新的问题，逐步形成自己教学风格。写好教学反思，及时总结教学经验，不断提高自身业务素质。

围绕高效课堂教学改革，开展形式多样的教研活动。从10月份开始，在中心校的带领下，学校举行了每位老师讲一节示范课的活动。最后又在中心校的操办下，我校又推出李文超副校长到外地观摩学习。回来后，进行了研讨交流。

体育工作。严格执行中小学生每天一小时校园体育活动时间规定。将学生校园体育活动时间和内容纳入教学计划，列入课表，认真实施。探索适合不同年龄阶段体育教学改革的模式，全面提高体育教学质量。积极开展第一届跳绳比赛活动。

卫生工作。加强校园的卫生管理，让校园清洁、卫生。有加强了小食品、三无产品的管理，不让学生的身体受到伤害。

爱国教育。在学校少先大队辅导员孙志的带领下，学校每周举行升国旗的活动。在课间20分钟，放一些爱国、校园的歌曲，提高了学生的精神享受。五、积极进取的行风廉政工作

师德建设。本年度以来，以提高教师师德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德执教的理念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进了学校工作的持续、健康、科学发展。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》和《阜阳市教师十不准》。努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在教师中形成爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表的崇高师德风尚。

纠风工作。认真落实《阜阳市中小学教师行为规范》《阜阳市中小学教师违规违纪行政处分办法》。进一步统一思想，提高认识，狠抓落实,把行风建设工作不断引向深入，将政风行风建设，与学校教育教学管理相结合；把改善和优化学校发展环境当作重大举措来抓，进一步构建政风行风建设的长效机制。学校开展了治理教育乱收费自查自纠工作。认真落实 一费制收费办法，做到规范收费，实行收费公示制，接受社会的监督，树立良好现象。

财务工作。加强管理，规范和细化了各项规章制度。本着勤俭节约的原则，加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理。开源节流，改善办学条件，做好固定资产和备品的清查登记工作，加强了管理，基本满足了教学需要。

展望新的一年，我们充满希望和信心，一定努力加强师资建设，不断丰富办学内涵，提升办学品质，努力推进学校教育现代化、办学特色化、管理规范化，以优异成绩向党的十八大献礼！

**教学管理学期总结篇十二**

下面，我就自己一个学期来的工作简要总结如下：

一、完成学生荣誉评定工作

一是，完成了综合测评系统使用测试及其纠偏工作，在此基础上，审核了-学年第一学期学生的综合测评数据；

二是，完成了学生奖学金、三好学生、优秀学生干部、单项奖、优秀毕业生、优秀毕业生干部、优良学风示范班、优秀班集体等系列荣誉评定、审核及奖金发放工作；

三是，查阅了其他高校优秀大学生、大学生标兵、十佳大学生评选的基本做法，设计了十佳大学生评选方案初稿；

二、承担学生信息统计任务

一是，节日信息统计。起草了十一国庆、元旦等重要节假日期间学生工作通知初稿；及时完成了节后未返校学生信息统计工作；

二是，管理信息统计。完成了学生学籍异动、校外住宿、违纪处份及其谈话记录等信息统计工作；

三是，学风信息统计。完成了晚自习调研情况统计，并撰写报告初稿及工作通知初稿；

三、开展学生思想动态调研

一是，参与了级新生思想调研，与其他辅导员合作撰写了调研报告初稿；与杜联合等合作撰写了考研指南初稿；

二是，调查了暑假学生返校思想动态，并撰写了调查报告初稿，组织完成了六十年国庆阅兵典礼等重大时事热点问题学生座谈会议；

三是，参与了学校大学生思想工作面对面与学业生涯规划调研工作（随同董老师等去动科学院开展了调研）；并撰写了新一轮的大学生思想工作面对面开展文件初稿；

四、配合做好新生入学工作

一是，参与了新生迎接工作，按要求在南校区值班；

二是，及时分发了新生入学教育材料，配合组织开展了部分入学教育活动，参与了新生入学教育工作总结；

五、协助辅导员班主任队伍建设

一是，统计辅导员队伍信息。包括基本信息及时更新、入住宿舍补助统计与报送、宿舍电脑统计，辅导员队伍建设情况报告初稿撰写等；

二是，协助开展辅导员考核工作。调研了外校十佳辅导员评选工作，并撰写了我校评选初稿；完成了学生思想政治教育工作先进个人评选人选参选材料的汇总与梳理工作；协助完成了优秀辅导员评选会议的准备工作；

三是，协助组织开展辅导员工作研究。包括辅导员沙龙的举办，优秀论文成果奖、优秀论文参评论文汇总及评选会议的材料准备；积极参评了辅导员优秀论文；

四是，参与班主任队伍服务工作。参与了兼职辅导员、班主任选聘会议的组织及材料准备工作；参与了级优秀班主任表彰大会暨级新生班主任聘任大会的材料准备及会议相关组织工作；完成了年度内参与职称评定的班主任工作经历确认；完成了班主任学生民主评议表的审核及班主任津贴发放审核、制表、报送等工作；

此外，我还从事了学生证办理、补办、注销，部分学生活动的组织及届毕业生文明离校值班等学生服务工作；完成了部分外校经验学习、科室文件归档规整等科室办公事项。

总的来说，一个学期以来，我主要做了学生事务管理及部分辅导员班主任队伍建设的具体事项；学习撰写了相当部分的工作文件(主要完成初稿)；配合完成了重要会议的材料准备与基本组织工作，并调查了部分兄弟院校的教育管理经验。基于这些工作，总结感悟如下：

六、基本感悟及年工作设想

一是，学生思想教育方面。个人认为核心在于动态掌握学生思想教育的最近方式方法与理论、动态调研本校学生思想问题；目前，存在的问题可能是调研工作多，动态研究少，理论分析不足。

二是，学生事务管理上。感觉主要在于明细学生事务管理流程。，也即是处长一直强调的规范化、程序化、制度化的问题，这方面还有待于基于上年度工作中存在的具体问题，分别设计流程予以改进，可以制定管理办法等文件的应尽快制定；

三是，科室工作方式的理解。认为，很多工作的开展需要院系学工队伍的配合。因此，工作的重点应当促使学工队伍工作流程化、规范化，促使与院系工作配合深化；作为个体，我应当强化沟通，更多地加强与辅导员队伍工作外的联系及情感沟通，争取更大的工作上的支持；

四是，工作能力锻炼方面。事务性工作，我会谨记陈遇春院长“我们不能做包工头，做一件算一件”，各项工作要有记录、有声音并做好归档的要求；积极向孟老师学习将事务分块归档管理更细致、更清晰，做到了各项工作都有报道，以便更好地分清工作轻重缓急，避免同时压下的工作给自己造成压力；文字性工作，对照有报道、有声音的要求，自己文笔能力仍然欠缺，新闻、公文写作训练仍有待进一步强化；思想性工作。积极当好一名事务管理人员的同时，做一个学习者，做好学生思想动态调研，加强理论学习，为最终成为教育人士乃至于专家迈进；此外，我会积极配合做好会议等组织性、管理性工作，在工作实践中锻炼与提升自己。

汇报完毕，敬请各位领导、老师批评指正！

**教学管理学期总结篇十三**

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生马静学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背，记难记，学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生。如：班长马静有较强的管理能力和协调能力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

2、发动群众，统一教育思想。各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：

①教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他（她）帮助督促、检查、辅导学习。

②班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法；

③与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是可以进步的，只不过比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生；我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交朋结友的情况等等，对于班级管理来说是非常重要的。

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育；交通路队；放火；强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

**教学管理学期总结篇十四**

1、学生养成了良好的行为习惯，教学秩序井井有条。

开学初，我们一年级重点抓学生的行为规范，我们一年级的全体教师特别是班主任老师带领学生反复练习坐立行走，做操，升旗，上课等各种常规，每个班开学初都收了学生信息，里面有班里每个学生的家庭住址、联系方式，我们还，取了及时。用小纸条或电话与家长联系的方法，及时肯定学生的进步。每个班级还设立了安全、卫生班长，做到重点工作、重点落实。

2、积极主动、团结愉快、群策群力的年级组基本形成，学校各项工作都迅速得到落实。

半学期以来，一年级组基本形成了积极主动、团结愉快、群策群力工作氛围，在工作中经常相互介绍各班的教学情况的，交流各自的班级管理的成功经验，并提出各自存在的问题。我们一年级的学生小，很多事情都不会做，一点一滴都需要教师来指导。从带领做眼保健操、课间休息、打扫卫生、站队等都离不开教师，所以一年级教师格外辛苦。本学期初学校工作比较多：比如一年级分发及调换校服、收校服钱；每天晨检，做好甲流防控工作；班级文化建设；订阅报纸杂志等……虽然一年级教师的事情比较多但是大家都能从学校大局出发，相互支持，对于学校的各项工作，我们都能群策群力，相互支持，相互，及时迅速地完成。

3、加强学生安全教育，注重学生安全意识教育，无重大安全事故的发生。

一年级的学生小，安全意识差，最容易受到伤害。因此安全工作即是一年级的一个常规性的工作，也是一个重要的工作。我们一年级全体教师把安全工作放在首位。我们要求教师上课时细心观察每一位学生，发现身体不适，及时汇报给班主任，若学生生病或受伤要及时上报学生处。此外，我们取了安全教育主题班会等多种教育形式对学生进行交通防火防溺水等安全教育。半学期来，一年级无重大伤害事故发生。

1、个别学生思想和行为习惯还要进一步规范养成。目前，大多数学生都养成了良好的习惯，但仍有少数学生行为习惯不好，有个别学生乱扔纸屑，见到纸屑不捡起。还有少数学生下课爱追打。在今后的教学中，需要正确地引导学生。着重解决“重点学生”，防患于未然。

2、安全教育还要常抓不懈。一年级的小学生自我保护能力差，奔跑，运动或玩耍中如何保护自已是下半学期一年级安全教育的重点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找