# 最新中学生德育个人总结(十三篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-28

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。中学生德育个人总结篇...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中学生德育个人总结篇一**

学期初，德育处根据县局工作要点及普教工作方案，结合我校实际制定了切实可行的德育工作计划，同时指导各班根据德育工作计划制定，突出实效，可行性强的班主任工作计划，一学期来我们认真落实计划计划中列出的工作。

一、安全是各项管理的基础。

政教处加强保安的管理，外校无业人员不再向以前那样自如进入学校，保安也使老师们晚上的值班得以解放;本学期政教处组织消防演练，防震逃生演练以及相应安全教育，如安全黑板报、手抄报、网上竞赛等增强学生安全意识;本学期对学生家长发放三封关于安全的责任书或致家长的一封信;为使宿舍学生管理更加严格，保障学生的安全，所有领导及班主任轮流在宿舍陪宿。同时本学期政教处还组织了安全教育日，安全活动月，消防四个能力培训等活动;政教处组织班主任加强了如开学初，期末等关键时候的学生管理，从而保障了校园安全秩序。

二、加大力度促进政教常规管理。

学生检查政教处加强了对学生干部的培训的指导，同时在李校长的带领下，我、文平、亚海成立专门的政教督察小组，全乐老师每天都是亲自检查，及时向各位班主任反馈信息，当然我们的班主任也都非常配合，及时组织学生整改，学校提倡的弯腰行动，在曹老师这里得到了最好的体现，周三我们阅卷，校园里的废纸，包装袋等也是曹老师一早到校打扫的。正是有了这些工作，一个学期来，校园能保证干净整洁、正常有序。

三、按政教计划本学期政教处重点完成了以下工作：

1、开学教育。

政教处在学期开学前，根据学生的平时的常规要求，制定曹王二中学生常规指南，利用一周的时间集中学习，使同学们在开学的第一周就能很快的摆脱假期状态，回归到学校环境中，使新学期有一个好的开端。

扎实组织开学第一课。

开学第一周，根据县局对开学教育的要求，我校认真组织了开学第一课活动。第一次升旗、第一节班会课、第一个课间操、开学第一课的观看等，使同学们在有序教育活动开始了新的学期的学习与生活。

2、学生习惯养成教育。

我校根据普教科制定的“386养习成德”实施方案，结合我校实际，形成“曹王二中学生应知常规”12条，通过学生学习，老师讲解，学生竞赛等形式，使学生掌握应知常规内容和标准，然后每月一个习惯，坚持抓好学生习惯养成，本学期政教处中重点对学生的仪表整洁、物品摆放、把路走好、餐厅无语等习惯进行了强化，并已经收到了很好的效果，学生行为习惯也正向着良好的方向发展。在习惯养成教育过程中，班主任做了大量工作，很多班级也形成了自己的班级特色，包括晚学生的打水学生整齐的排队，都有班主任寒风中的坚守。

3、八年级社会实践活动。

本学年的八年级社会实践活动，是开学的第二周，大多班主任以及老师对学生还都不是很熟悉，给学生管理带来一定的难度。但是，在四个班主任的细致，精心的工作下，一周来给实践基地的老师们留下了深刻的印象，记得周三正好是教师节，我们的学生一起参加了技师学院的晚会活动，同学们整齐的队伍、严明的纪律更是受到技师学院老师和同学们的好评，为曹王二中增光添彩。

4、进一步改革升旗仪式，紧凑，高效，校长的点评能及时的将班级常规，学校活动，重大事件告诉学生，起到了积极引领作用。本学期的国旗下讲话基本都是围绕“学生习惯养成”进行，紧密配合了本学期学生的养成教育。

九月份组织开展了“弘扬和培育民族精神月”活动，并结合教师节，国庆节，以及爱家乡，爱学校教育，加强对学生进行了民族精神教育，并利用此次活动组织学生了解建国以来祖国成就，进一步增强学生的爱国情感。

5、班主任培训扎实进行。

本学期，政教处组织班主任到邹平魏桥实验学校和九户学校进行了参观培训;回来之后，在王校长的主持下立即进行了，学习感悟汇报，每位班主任都对自己的工作做了重新的认识和规划，提出了自己新的奋斗目标，学习之后的班级管理也明显有了突出的变化，如三位校长及所有班主任，在校园内都有了自己的卫生责任区，给同学们起到了积极的引领作用。也使班级常规工作上了一个新的台阶。

6、结合学生行为习惯养成，本学期加强对学生宿舍管理，首先是学校投资进行了硬件的改善，同时政教处制定了学生宿舍星级评选标准，宿舍内一人一个纸箱收放自己的杂物，利用一个月时间推进宿舍内务卫生整理，并举行了全校内务大比武活动，从而使学生宿舍内务在上级检查中受到好评。

7、积极开展“热爱生命、善待生命”教育活动，以及关爱明天普法先行活动。均制定专门的活动实施方案，利用班会，宣传栏，标语，学生感悟等方式，使活动落到实处，真正起到教育意义。

8、班级文化建设初步成型。

教室后面是至理名言，前面两侧，设立学生园地，凸显学生的创作，也希望各班主任能最大化的利用好班级文化对学生的骄教育。

9、有效进行家校沟通。

本学期，近一步完善家长委员会组织，通过家委会主任高树兵同志，做了“如何预防流感”的专题讲座，组织了家长评教问卷，家长意见征集等活动。同时积极组织班级小型家长会，使学校、老师和家长真正携起手来，加强对学生的教育。政教处专门组织“如何做好有效家访”工作的研讨会，家委会主任也参会发表意见。班主任老师除去正常的家访工作，家校联系卡、电话联系等方式作为补充加强家校联系，从而加强了家校沟通。

10、全校学生、老师及学生家长开展“四个好活动”，即老师心目中的好校长;老师、学生心目中的好家长;老师、家长心目中的好学生;家长、学生心目中的好老师。充分体现了各自的评价功能和参与积极性，收到很好的效果。

11、本学期组织了学生设计了三期黑板报，多期手抄报，涉及多个主题，学生在创作，创意，搜集资料中感受教育，体验成功。

12、积极协同曹一村，组织曹一社区优秀学生、优秀家长表彰活动。

四、下学期展望：

新的一学期，政教处将在全面落实校园安全的基础上，继续抓好学生的行为习惯养成教育，进一步培养学生的把衣穿好、把物放好、把路走好、把饭吃好等良好的行为习惯。一活动为载体，加强学生德育教育。

总之，将近一个学期的工作，我们一直是以学生行为习惯养成为中心，通过各种活动来加强，目的就是让学生能先成人，这也是我们的教育宗旨。同时在工作中也还存在一些不够科学，不够扎实的方面，我们一定通过自己的努力，改变这些不利因素，凸显更好的教育效果。

**中学生德育个人总结篇二**

一、德育认知是行为德育工作的前提。

我校在新生入学后的前两周，要进行严格的“三育一训”。“三育”即 诚信守法教育、高中生行为规范教育和自信心培养教育。学校印发完整配套的学习材料，人手一册，利用集体讲解和个别辅导相结合的形式，组织学生认真学习和讨论。同时还组织学生观看礼仪规范、交通安全、应急自救等专题教育光盘，还组织学生开展了“如何设计我的高中生活”征文比赛活动。学习结束后对全体新生的学习情况进行书面测试，凡测试不达标的学生，学校不予注册，直至补考达标为止。“一训”即新生军训，通过军训，促使学生提高政治思想觉悟，磨练意志，健壮体魄，树立集体主义观念，强化组织纪律性，培养吃苦耐劳的精神。通过入学 “三育一训”，强化了学生的德育意识，起到了很好的德育效果。

二、构建德育网络体系是行为德育工作的主体。

学校德育工作是对学生进行政治教育、思想教育、道德教育以及个性心理素质培养的工作，无处不在，无时不有。因此，要提高德育工作的实效性，必须要构建德育工作网络，全员参与，全程管理，全面教育，营建积极向上的德育教育氛围。我校采用“一点三横三纵”的方式，构建了严密的德育工作网络。“一点”即学校德育工作领导小组，是整个网络的中枢，对我校的德育工作作出决策和统一部署。“三横”即“学校——家庭——社会，政教处——年级组——保卫部，教师——教辅人员——工勤人员”。“三纵”即“政教处——班级——学生，团总支——团支部——学生，学生会——班委会——学生”。

系统论的核心是\"整体性原则\"，学生教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，树立整体观念，形成整体功能。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会\"三结合\"的一致性教育。“三横三纵”相互交错，任务明确，分工合理，责任到人，形成了校内全员参与、校内外有机结合的格局，使每位同学的衣食住行、学习生活都处于科学、规范、严密的德育网络之中，极大地提高了德育工作的实效性。

三、课外活动和心理咨询是行为德育工作的两翼。

德育实施过程中，如果只靠单纯的说教，学生会感到枯燥乏味，甚至会产生抵触情绪。但是，若把德育内容贯穿于各种有益的活动之中，采取寓教于乐的形式，学生就很容易接受，就能达到事半功倍的效果。

我校认真举行升旗仪式，积极开展“五个一”活动，即“节约一度电、节约一滴水、节约一张纸、节约一分钱”，举办每年一次的春季田径运动会和冬季越野赛，举办科技艺术节、读书节等活动，开辟德育基地，拓宽学生道德实践活动渠道，丰富德育工作的形式和内容。我校成立了心理咨询室，开展心理咨询工作，对学生进行心理普查，了解学生的学习状况和自信心状况，经过科学的分析，提出合理化建议和改进措施，还对部分学生学习、生活、情感困惑等方面的问题进行了及时矫正。

四、德育考核是行为德育工作的手段。

为了督促学生养成良好的行为习惯，我校在学生常规管理中认真实行“七查一评”制度，规范学生的日常行为。学校制定了《学生一日常规》、《班级量化考核办法》、《个人量化考核办法》、《住校生量化考核办法》和《学生操行量化考核办法》，对学生在校一天中的早操、间操、课堂、自习、就餐、就寝、卫生、纪律等七个方面进行检查。一天一公布，一周一小结，一月一总评。我校要求学生在校期间，必须实现“德、智、体”三项全面达标，否则不颁发毕业证。为此，学校实施了《学生行为德育达标考核管理办法》，并给每位学生建立了德育档案，通过学生自我评价、班内学生互评、班主任评价、任课教师评价、家长鉴定和政教处组织的各种日常考核等内容，对学生进行全程、全面、全方位的考核。这也是我们行为德育的核心内容。

该套方案在实施的过程中，严格遵循以了下四个原则：

1、全面性。行为德育量化考核涉及学生日常生活的方方面面。学生最后的德育测评结果并不单单由政教处组织的日常行为量化来决定。学校为每个学生都建立了独立的德育档案，通过学生的自我评价、班内学生互评、班主任评价、任课教师评价、家长鉴定和政教处组织的各种日常行为量化考核，对学生进行全程、全面、全方位的考核，真正做到了在教育学生的过程中全员参与和全面评价。

2、主体性。任何教育，最终目标都是将其教育内容转化为学生的自身品质。四高在德育实施过程中，充分发挥学生的主体作用，将具体量化考核办法交到学生手里。在学生考核别人的同时自己也被考核，极大地提高了量化本身所具有的约束力。并且在学生逐步约束自己的同时，慢慢将考核规定转化为本身素质提高的一种内在要求，当其真正变为自身所拥有的一项能力时，德育的强制约束力已经无关紧要，取而代之的是学生对自己道德和情感能力的自觉要求。这样就能真正达到德育教育之目标。

3、鼓励性。没有惩戒的教育不是完美的教育，同样，没有鼓励的教育根本达不到教育的终极目标。在行为德育量化考核中，学校鼓励教师对一些有突出表现的同学及时进行表扬，并在德育量化上增加相应的分数。改变过去千篇一律的操行评价模式，对学生进行个性化的操行评定，利用文明班级评比活动，充分调动班主任和各班同学争优创先的积极性，做到及时表彰，提高了德育鼓励的有效性。

4、长效性。德育量化强调德育的规范性和长效性。只要学生在校都要对学生进行全程量化，并且随着学生年龄和道德水平的不断提高，对各年级学生德育内容的考核要求也不尽相同。最后学校将学生在校的所有学期的量化分数综合起来做一总评，以此作为学生在校期间的德育分数。这样的规定注重德育的持续性，使学生在任何时候德育都不会处于失衡状态。只有坚持德育长效性，创设一种德育氛围，使管理机制更加健全，规章制度更加完善，才能有助于形成一个良好的管理育人、教书育人、环境育人的德育氛围。

五、教育科研是德育工作的支撑。

任何一种方法和模式都不是一成不变的，需要根据环境、条件的变化而不断创新，才不至于出现老办法处理新问题的现象。为此，我校大力开展德育科研工作，推动德育工作不断创新。我校先后承担了三个局、升级德育课题的研究任务，《高中生创新学习策略及心理素质培养的实验研究》在河南省20\_\_年教科研成果评比中，荣获油田惟一的一个一等奖。各班积极开展别开生面的德育活动课，刘永濮老师的《和谐成长》德育活动课在油田教育界引起较大反响。通过德育研究，使我校的德育工作水平上了新的台阶。

**中学生德育个人总结篇三**

本学年，我校认真贯彻党中央颁发的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育，行为习惯养成教育等，坚持把依法治校、依法施教作为学校的重要工作来抓，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境。由于重视了德育工作，学校教育教学工作取得了较大成效。现将本学年工作小结如下：

一、加强领导，建立学校德育管理机制。

抓好德育工作是全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育的重要部分。为了真正落实学校德育工作的首要地位，本学期我们仍非常重视构建德育管理体系，实行校长、党支部书记负总责的多层次德育管理模式，即校长──德育处──班主任──班委会一条线;党支部──团支部一条线;值日领导──值日教师──值日班队干部一条线。这样，从学校领导到教师，都明确了自己的德育工作责任和工作细则。在教师中实行德育目标责任制，把德育工作作为教师成绩考核的重要内容之一，直接与教师的评优、晋升、津贴挂钩。同时，学校领导始终坚持贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，班子成员形成了“团结、奋斗、创新、务实”的领导作风。特别是德育领导小组大胆开拓，勇于改革，精心策划，真抓实干，使学校面貌发生了巨大的变化，学生素质明显提高。

二、贯彻要求，狠抓班主任队伍建设。

学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正形成学校德育工作的核心力量。同时，组织班主任举行德育工作研讨会，选派班主任参加班主任网络培训。通过各类学习，极大地激发了班主任工作上的责任性和事业上的敬业心，并有重点地对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生，用高昂的工作热情投身教育事业。

三、 狠抓落实，加强行为习惯养成教育。

学校继续狠抓行为习惯养成教育，不断强化“文明班集体”的创建评比活动。平时通过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、考勤、车管、礼仪服饰等常规内容，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、广播等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

四、开展活动，提升学生思想道德素质。

1、坚持“升旗校会、晨会教育”活动

我们学校十分注重晨会教育，在升旗仪式上，隆重举行升降国旗仪式，并由指定班级的学生进行国旗下的讲话，培养并提高师生的爱国热情。在晨会上，把学校的喜讯告诉全校师生，增强集体荣誉感。把好人好事及时地进行宣传，树立榜样。学生在晨会教育活动中被陶染，被培植，被塑造，从而升华自我，绽放自我，成为一个个鲜活跃动的生命的音符。

2、开展“我要学雷锋”活动

为进一步学习和弘扬雷锋精神，在敦化市团委的号召下，我校团委组织全校师生积极开展“我要学雷锋”主题活动。同学们以团支部为单位，紧紧围绕团市委的部署，根据我校的活动方案，开展班级建设，组织各项活动，把雷锋精神落到实处，取得了可喜的成效。

3、“缅怀先烈、激励自我”诗歌朗诵比赛

4月初举行了“缅怀先烈、激励自我”诗歌朗诵比赛。此次比赛得到了广大同学的积极参与，充分展现了我校学生的风采，提高了同学们的朗诵水平，丰富了同学们的课余生活。

4、广播站的探索

广播站每天向全校师生报道国内外的重大新闻、历史上的今天，并在周一至周五安排了特色栏目。为了让听广播成为学生的习惯，广播站的成员一直在探讨如何使广播得到更多学生们的欢迎，一直在坚持，一直在探索。

5、布置专题宣传栏

一年来，我校利用宣传栏对学生进行德育教育。整个过程除了有相关负责学生，不断更新宣传内容，大大丰富了学生的视野，丰富了学生的校园文化生活。

五、加强联系，促进双向交流。

加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望;完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。我校近年在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩，有效稳定了全校的教育教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情况，面临许多新的挑战和机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

**中学生德育个人总结篇四**

本学期继续深入学习、全面贯彻党的、xx届三中、四中全会和习近平总书记系列讲话精神，落实《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》要求，坚持育人为本、德育为先，落实立德树人根本任务。

以培育和践行社会主义核心价值观为主线，深入开展“中国梦”教育、“爱学习爱劳动爱祖国”教育、文明礼仪养成教育、中华优秀传统文化教育和心理健康教育，不断提升德育队伍整体素质与育人能力，注重构建家庭、学校、社会德育合力，努力推动我校德育工作实效性、科学性、可持续性发展。

一、不断提升德育队伍育人水平

继续以德育队伍的专业发展为目标做好骨干班主任、新任班主任、心理健康教育教师等德育队伍的培训工作，提高德育队伍整体素质。

1、加强班主任队伍建设。认真组织班主任积极参加太仓市第八届班主任基本功竞赛，进行校笔试初赛，选拨优胜者参加复赛。组织班主任外出学习，到浮桥中学学习观摩主题班会课活动。邀请太仓市“林老师”讲师团的专家给班主任作讲座，先后请太仓市德育学科带头人徐燕来校为我校的全体班主任做了《班级团体活动心理组织技巧》的专题讲座;胡有川老师给全体班主任作《从理解到行动——-说说家校沟通的心诀》的报告，促使班主任不断学习班级管理的新知识新技能新方法，不断提高自身的专业素养。

2、青蓝结对，携手共进。努力培养新任班主任的班级管理能力，进行师徒结对，给新任班主任配备一位指导老师，本学期有张瑾师傅带领朱巍老师，许月红师傅带领姚秋霞老师，使新任班主任在班级管理业务上获益匪浅。

3、加强心理健康教育队伍建设。本学期有包志凌和蒋健两位老师参加了太仓市班主任心理健康知识培训，使参加培训的班主任增加了心理健康方面的知识，提高了业务水平，相信能使他们以后的班级管理工作更有效，也使我校切实把心理健康教育工作落到实处，提高实效。

二、深入开展德育主题活动

(一)认真组织开展“践行核心价值观做一个有道德的人”主题教育实践活动

1、组织基础年级学生观看影片《一生有爱》，并组织学生撰写观后感，使同学们深切感受到人与人之间应该互相关爱理解，互相尊重欣赏，弘扬社会主义的核心价值观，帮助别人的同时享受着心灵的春风细雨，共同谱写一曲人间的真爱之歌。

2、组织初二年级举行“中国梦学习梦”主题班会，通过这次的主题班会同学们拥有一份青春梦想，拥有一颗自主学习之心，拥有一双勤奋不已的手脚。引导学生将自己的学习与祖国的命运联系在一起，是践行社会主义核心价值观的一种行动。

(二)进行爱国主义教育

1、在今年纪念世界反法西斯战争胜利暨伟大的中国人民抗日战争胜利xx周年之际，我校举行反法西斯战争胜利70周年演讲比赛，为抗日先烈默哀，向抗战历史致敬!让同学们更好地牢记历史、珍爱和平。我校初二(3)班陆依琳同学的演讲稿《高举橄榄枝》被太仓市选中为反法西斯战争胜利70周年演讲作品，由同班同学张梦瑶前去演讲，并且获得了太仓市“三等奖”。

2、为传承文化底蕴，弘扬民族精神，我校举行第六届“红五月”歌会，同学们用欢歌唱响了青春的激情岁月。

3、组织部分师生开展了“祭扫烈士墓、缅怀革命先烈”的活动。勉励广大师生要树立崇高的理想和远大的志向，把对革命先烈的无限缅怀，化作刻苦学习、发愤工作的动力;珍惜今天来之不易的幸福生活，为祖国的明天更加富强而努力奋斗。引导全体师生继承发扬老一辈革命志士的优良革命传统，做一名中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人。

(三)举办乐于助人爱心活动

1、我校组织第二届爱心淘宝活动，在活动中同学学会沟通、学会诚信;在活动中培养公众参与意识，在奉献一份爱心的同时，弘扬一种精神，传递一份能量，扛起一面旗帜。此次活动让爱心在校园流动，让全体师生在帮助他人的同时，快乐着自己。

2、我校团委组织教师开展“献出暖暖的爱——捐冬衣到贫困地区”的活动，此次活动受到了领导和老师们的大力支持，我们共收到了28位教师的捐赠，共计冬衣200多件，将老师们捐赠的冬衣邮寄到一些贫困地区，把我们的爱心传递给需要帮助的人。

三、组织各类活动丰富师生校园生活

1、本学期举办了以“团结、文明、创新”为主题的春季校运会，本届校运会和以往不同，我们的老师也参与到了比赛中来，进行了足球带球障碍比赛和篮球投篮比赛，一幅幅画面，让人感奋、激动，校运会，展现了全校师生的运动风采，检验了全校师生的文明素质。校运会，也谱写着一首xx人的拼搏超越之歌，团结协作之歌和力量信念之歌。

2、举行了20xx春季校运会摄影比赛评选活动，把校运会与摄影比赛有机地结合在了一起，丰富师生的校园生活。

四、积极开展志愿服务活动

利用学校常规工作和重大活动之际积极开展志愿服务活动。本学期校园礼仪岗、学校公共车棚卫生和自行车的排放大部分工作由学生志愿者完成;在我校的第二届爱心淘宝场活动中维持同学不踩踏草坪和地面卫生由学生志愿者完成;在学雷锋活动中许多学生志愿者做了许多工作，这些都不断提高了我校志愿服务水平。

五、全面开展生命教育

1、配合今年“5、12”防灾减灾日的主题宣传，我校举行“全国红十字青少年自救互救知识竞赛”活动，通过这次竞赛，学生们学到了许多自救互救的知识和掌握了防灾减灾技能，希望他们把掌握的知识和技能转变为保护自己、救助他人的能力。

2、我校于5月12日上午组织了一场地震应急疏散演练。此次演习活动检验了学校安全的反应机制，提高了应对危机的能力。同时通过这次活动，学生和老师也懂得并掌握了地震安全、自救自护的基本知识和技能。

3、本学期我校初一年级举行“预防为主学会自救”的主题班会活动。引导学生以安全的行为在安全的环境中进行有益身心健康的课外活动;培养学生良好的行为习惯，使之远离安全事故。教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件。安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。

六、加强学校、社会、家庭三结合工作

积极开展学校、社会、家庭的“三结合”工作，促使家庭教育、社会教育与学校教育协调起来，形成教育合力，促进学生身心健康、全面发展。本学期我校举行初三年级家长委员会会议，会议上首先由学校向家委会成员介绍了初三这学期的主要工作安排和本学期家长学校的工作计划;然后家委会成员提出相关建议和意见，双方进行亲切交流，并且达成共识。

七、完善“成长导师”制度，做好帮扶工作

除班主任以外的大部分教师作为“成长导师”，对存在心理问题、学业问题的学生积极开展结对帮扶，班主任也大力配合本班的“成长导师”全力开展工作。通过家访、谈心、课业辅导、开座谈会等形式，加强了对学困生、后进生和心理问题生的帮扶，取得了比较好的效果。

八、组织学生参加各级各类评选和比赛，取得丰硕成果

1、在苏州市太仓市三好生和优秀班干部评选中，初二(2)班顾诗雨同学和初三(4)班戚迪同学被评为苏州市三好学生，初三(3)班马雨航同学被评为苏州市优秀班干部，初一(1)班周琦琦同学、初一(2)班奚芝霖同学、初二(4)班陈丹丹同学和初三(1)班顾书勤同学被评为太仓市三好学生，初二(1)班张梦瑶同学被评为太仓市优秀班干部。

2、在20xx年“百万少年争当’江苏好少年’展评活动”中，一(3)班刘淼同学被表彰为“江苏好少年”，一(4)班周易同学被评为“苏州好少年”，一(6)班杨佳鹏同学和一(5)班龚祥宇同学被评为“太仓好少年”，一(5)陈朱莹同学被评为浮桥镇“十佳扬帆志愿者”。在浮桥镇“邻里文化节活动十佳美德好少年”评选中，一(3)班施怡同学被评为浮桥镇“十佳美德好少年”，一(1)班王芸妮同学被评为浮桥镇“十佳美德好少年”。

3、在太仓市优秀小公民评选活动中，初一(4)班李文同学被评为太仓市优秀小公民。

4、我校在太仓市第八届学生艺术节比赛中，合唱《红星歌》荣获艺术表演类中学组三等奖;初一(5)班杨一丹同学古筝独奏《战台风》荣获艺术表演类器乐中学组三等奖;初二(6)班王雪静同学绘画作品《环境与人》荣获艺术作品类中学组一等奖;初二(1)班金缘圆同学绘画作品《未来的家园》荣获艺术作品类中学组三等奖;初二(1)班殷梓言同学摄影作品《智慧与力量的对抗》荣获艺术作品类中学组一等奖。我校获得太仓市第八届学生艺术节“优秀组织奖”。

5、20xx年“缤纷冬日”苏州市中小学生“少年传承中华传统美德”之“墨香书法展示”活动，我校以下4位同学经过学校初选、太仓市复选、最后送苏州评选喜获以下奖项：初一(5)班陈朱莹同学荣获苏州市中学硬笔组一等奖，初一(4)班周易同学荣获苏州市中学硬笔组三等奖，初三(1)班顾书勤同学荣获苏州市中学硬笔组三等奖;初二(5)班张忆宁同学荣获苏州市中学毛笔组三等奖。

6、在太仓市“低碳生活我在行为”微故事征集活动中，初二(6)班梅琪琪同学作品《梦中奇遇》荣获三等奖，初二(5)班王思宇同学作品《低碳生活我在行动》荣获优秀奖，初一(6)班李思佳同学作品《低碳生活我在行动》荣获优秀奖。

7、在太仓市象棋比赛中，初一(2)班奚芝霖同学获女子组第二名，杜盛杰同学获男子组第五名。

本学期德育工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些不足，我觉得在以后的工作中还是应以学生行为的养成教育为抓手，同时不断丰富学生的课外生活，争取做到有所创新;提高班主任队伍的整体水平，努力推动我校德育工作主动性、实效性、科学性和可持续性发展。

**中学生德育个人总结篇五**

20xx年，德育办继续深入贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照各级行政部门德育工作总体部署，以加强未成年人思想道德建设为核心，深入开展道德实践活动，以德育科研为先导，创建和谐优化的学校、家庭、社会和谐德育环境；不断创新德育工作方式，努力建立适合我区实际的德育特色化管理体系。在德育办全体工作人员的共同努力下，较圆满地完成了今年的工作任务和目标，具体工作总结如下：

一、工作完成情况：

（一）加强常规管理，夯实德育工作基础。

1、加强各项计划及活动的制定与落实。依据上级德育工作精神，结合我区工作重点，从整体出发，制定德育工作计划，并根据计划，出台各项具体活动方案。我们坚持执行德育校长例会制度，定期召开德育校长工作会议，及时布置德育工作，使我区德育工作得到有效落实。

2、各中小学根据学校的实际，把《守则》、《规范》等教育内容具体化、细目化，分年级制定学生思想道德评价标准。改变以往单一对学生进行评价的方式，通过学科教学、德育活动课等途径，以及开展主题教育活动、进行各种方式评比、学生行为规范达标等形式，对学生进行全方位评价，使之最终内化和形成良好的品质和行为。

3、以“我们美丽的校园”评比为契机，加强校园文化建设，并在各学校开展以“文化班级、和谐校园”为主题的班级文化建设活动，在不断提高班级文化建设的基础上，把校园文化建设引向深入。参加市校外办“和谐校园”评比活动。

4、做好一年一度的评比表彰工作。5月份我们评选了区优秀班主任、三好班级、市、区级三好学生，表彰先进，树立典型，通过评比表彰，激发了教师工作的热情，培养了学生的学习兴趣、竞争意识。

（二）丰富德育活动，强化思想道德建设。

1、今年三月开始，我们以“文明礼仪伴我行”为主题，广泛开展了主题教育系列活动，各中小学分别通过班、队会、板报、体验、实践及调查活动，使广大青少年学习和牢记文明礼仪常识，养成良好的文明行为习惯。同时，我们组织开展了“文明礼仪伴我行”征文活动，进一步巩固了活动成果。

2、四月份在全区中小学中开展了“改革开放三十年”征文活动，并从中选择优秀作品参加了“第xx届全国青少年爱国主义读书教育活动”。我区共有79篇作品分别获得国家、省、市级一、二、三等奖。

3、五月份组织学生参加了市教育局举办的庆祝“改革开放三十年”故事演讲大赛，我区共派出5名选手，取得了特等奖一名，一等奖两名，二等奖两名的好成绩。

4、为使少年儿童更深刻地感受到祖国的日益强盛，接受革命传统教育，培养热爱祖国、崇尚科学的道德情感，今年4月，德育办组织全区七百多名学生远赴沈阳雷锋纪念馆、千山等地进行道德实践体验活动。这次活动的开展，不仅进行了深刻的爱国主义教育，同时培养了孩子们的综合实践能力。

5、六月份在全区中小学生中开展了“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动，共有10600名学生参加了此项活动。通过活动抒发了少年儿童对祖国的美好祝福，激发了他们的爱国热情。

6、今年五月举办了龙潭区中小学生第四届中国象棋“棋王争霸赛”。全区78名学生参与了本次大赛。共评出一、二、三等奖27人。使象棋这一传统益智活动在我区进一步普及，同时培养了学生的意志、品质及团结合作的精神。

7、建国六十周年之际，我区召开了“光辉历程，灿烂的明天”为主题的征文比赛活动。旨在以此为契机，大力开展爱国主义教育，增强学生的历史使命感，树立“立志成才，报效祖国”的远大志向。乌拉街满族中学等学校高度重视，统一组织，学生全员参与；区实验学校、乌拉街中心校等学校与本校学生教育紧密结合，上交学生作品分别为671份、440份。爱国主义教育深入人心。同时我们号召所有学校以此为契机广泛开展纪念活动。如板报展览、主题班团会、故事演讲、书画展览等。

（三）深化德育科研，打造特色化管理机制。

1、本年度继续加强了“十一。五”重点课题《整体构建学校、家庭、社会和谐德育评价体系的研究》工作，各中小学校科学运用“十五”科研成果付诸于德育实践工作，深入进行课题的实践与研究工作。多数实验校均能编写出具有本校特色的校本德育教材，丰富了德育资源。

2、开展了龙潭区中小学德育特色活动征集，努力打造一校一特色。共收到特色活动24个，我们于十月份进行了实地考察，年底将评选出特色鲜明的学校在全区开展观摩、交流活动。

3、进行了“课题”阶段性小结，组织部分课题先进实验校参加了中央教科所“20xx年德育工作年会”。本届年会我们共申报优秀科研成果93份，在年会中取得较好成绩。十二月将根据我区课题研究阶段性成果，编撰《德育活动课集锦》

4、加强德育队伍建设，提高教师队伍育德水平。十一月份将对全区德育工作者进行理论培训，并组织德育工作者到德育工作先进校进行参观与交流，促进德育队伍整体素质的普遍提高。

5、加强对各中小学校德育工作的管理与评价，及时总结经验，指导实践，推动工作。10月份德育办对全区中小学德育科研课题工作及德育常规管理工作进行了全面督导。

6、年底将召开“全国教育科学‘’规划课题‘和谐谐研究与实验’龙潭实验区2020xx年会”。对课题开题以来我区的德育常规、德育科研、家庭教育等诸项工作做以全面展示、总结及表彰；同时，对今后工作提出明确要求。

（四）加强与家庭、社会的交流与互动，构建和谐德育体系。

1、今年我们加强了家长学校工作的管理。协助学校聘请心理学专家进行家庭教育讲座。

2、组织部分学校德育副校长参加省德育办和省妇联联合举办的家庭教育培训班。培训结束后将根据学习内容进行分层培训。

3、继续在新安街道“少儿成长乐园”开展活动。校外教育部积极搭建平台，与我区关工委、龙潭二实验小学共同策划、组织新安街道与吉安社区的学生校外活动。

4、协助关工委开展了“祖国颂”诗歌朗诵比赛活动。我区双语学校两名学生的表现尤为突出。

（五）开通龙潭德育工作博客，建设德育工作交流的平台。

9月份，我们利用新浪网站，开通了龙潭德育工作的博客。博客依据全区德育工作的需要，划分了计划总计、经验论文、活动通知、案例分析等多个栏目。及时上传领导部门和学校层面的宝贵资料。为德育工作的宣传与交流提供了平台。

（六）进行全区德育工作调研与督导。

10月9日至10月22日，德育办领导一行四人深入全区城乡19所中小学校，对各学校的德育工作进行了深入细致的调研。从规划计划的制定与实施；德育机构的建设；德育活动的开展；德育师资的培训；德育课程的实施；德育科研的提升；校园环境的建设；校外基地的拓展等全方位进行了指导与量化。为基层学校的德育工作的科学性、可持续性与规范性提出了指导意见。

二、取得的成绩：

1、本年度科研课题工作成绩斐然：在中央教科所科研课题“整体构建学校、家庭、社会和谐德育评价体系的研究”2020xx年会中，德育办连续第六次被中央教科所评为科研课题先进实验区，40人被评为先进工作者，22人被评为优秀实验教师，所申报的课题成果中14个被评为一等奖，38个被评为二等奖，42个被评为三等奖。

2、在第xx届全国青少年爱国主义读书教育活动中德育办荣获组织优秀奖。

3、在全省青少年“改革开放三十年”读书教育活动中德育办荣获组织优秀奖。

4、今年德育办开展了丰富多彩的德育活动，参与范围比较广，活动效果比较好，得到师生的广泛认可。

5、各校对德育科研工作越来越重视，我区各中小学校已形成浓郁的科研氛围。用科研带动德育工作，使基层学校德育工作更具科学性、系统性，各基层学校更注重理念的确立，特色的打造。部分学校已形成了鲜明的德育特色，正逐步树立德育品牌。

三、存在的不足：

1、各校家长学校工作还有待于进一步提高。

2、校外实践基地还需进一步拓展。

3、学校三年发展规划的制定缺少工作的连续性。

4、学校德育工作的宣传力度需要加强。各校利用媒体、德育网站和博客宣传的意识淡薄。

20xx年，在上级领导的关怀与指导下，在全体德育工作者的共同努力下，我们较为圆满地完成了各项工作任务。但自感还存在许多不足，德育队伍的建设及校外德育环境的拓展与利用将是我们明年的工作重点。相信在教育局党委的正确领导下，在德育办领导班子的通力协作及德育工作者的共同努力下，定会不断求索，开拓创新，创造龙潭德育新辉煌。

**中学生德育个人总结篇六**

20xx年，德育办继续深入贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照各级行政部门德育工作总体部署，以加强未成年人思想道德建设为核心，深入开展道德实践活动，以德育科研为先导，创建和谐优化的学校、家庭、社会和谐德育环境;不断创新德育工作方式，努力建立适合我区实际的德育特色化管理体系。在德育办全体工作人员的共同努力下，较圆满地完成了今年的工作任务和目标，具体工作总结如下：

一、工作完成情况：

(一)加强常规管理，夯实德育工作基础。

1、加强各项计划及活动的制定与落实。依据上级德育工作精神，结合我区工作重点，从整体出发，制定德育工作计划，并根据计划，出台各项具体活动方案。我们坚持执行德育校长例会制度，定期召开德育校长工作会议，及时布置德育工作，使我区德育工作得到有效落实。

2、各中小学根据学校的实际，把《守则》、《规范》等教育内容具体化、细目化，分年级制定学生思想道德评价标准。改变以往单一对学生进行评价的方式，通过学科教学、德育活动课等途径，以及开展主题教育活动、进行各种方式评比、学生行为规范达标等形式，对学生进行全方位评价，使之最终内化和形成良好的品质和行为。

3、以“我们美丽的校园”评比为契机，加强校园文化建设，并在各学校开展以“文化班级、和谐校园”为主题的班级文化建设活动，在不断提高班级文化建设的基础上，把校园文化建设引向深入。参加市校外办“和谐校园”评比活动。

4、做好一年一度的评比表彰工作。5月份我们评选了区优秀班主任、三好班级、市、区级三好学生，表彰先进，树立典型，通过评比表彰，激发了教师工作的热情，培养了学生的学习兴趣、竞争意识。

(二)丰富德育活动，强化思想道德建设。

1、今年三月开始，我们以“文明礼仪伴我行”为主题，广泛开展了主题教育系列活动，各中小学分别通过班、队会、板报、体验、实践及调查活动，使广大青少年学习和牢记文明礼仪常识，养成良好的文明行为习惯。同时，我们组织开展了“文明礼仪伴我行”征文活动，进一步巩固了活动成果。

2、四月份在全区中小学中开展了“改革开放三十年”征文活动，并从中选择优秀作品参加了“第xx届全国青少年爱国主义读书教育活动”。我区共有79篇作品分别获得国家、省、市级一、二、三等奖。

3、五月份组织学生参加了市教育局举办的庆祝“改革开放三十年”故事演讲大赛，我区共派出5名选手，取得了特等奖一名，一等奖两名，二等奖两名的好成绩。

4、为使少年儿童更深刻地感受到祖国的日益强盛，接受革命传统教育，培养热爱祖国、崇尚科学的道德情感，今年4月，德育办组织全区七百多名学生远赴沈阳雷锋纪念馆、千山等地进行道德实践体验活动。这次活动的开展，不仅进行了深刻的爱国主义教育，同时培养了孩子们的综合实践能力。

5、六月份在全区中小学生中开展了“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动，共有10600名学生参加了此项活动。通过活动抒发了少年儿童对祖国的美好祝福，激发了他们的爱国热情。

6、今年五月举办了龙潭区中小学生第四届中国象棋“棋王争霸赛”。全区78名学生参与了本次大赛。共评出一、二、三等奖27人。使象棋这一传统益智活动在我区进一步普及，同时培养了学生的意志、品质及团结合作的精神。

7、建国六十周年之际，我区召开了“光辉历程，灿烂的明天”为主题的征文比赛活动。旨在以此为契机，大力开展爱国主义教育，增强学生的历史使命感，树立“立志成才，报效祖国”的远大志向。乌拉街满族中学等学校高度重视，统一组织，学生全员参与;区实验学校、乌拉街中心校等学校与本校学生教育紧密结合，上交学生作品分别为671份、440份。爱国主义教育深入人心。同时我们号召所有学校以此为契机广泛开展纪念活动。如板报展览、主题班团会、故事演讲、书画展览等。

(三)深化德育科研，打造特色化管理机制。

1、本年度继续加强了“十一。五”重点课题《整体构建学校、家庭、社会和谐德育评价体系的研究》工作，各中小学校科学运用“十五”科研成果付诸于德育实践工作，深入进行“十三五”课题的实践与研究工作。多数实验校均能编写出具有本校特色的校本德育教材，丰富了德育资源。

2、开展了龙潭区中小学德育特色活动征集，努力打造一校一特色。共收到特色活动24个，我们于十月份进行了实地考察，年底将评选出特色鲜明的学校在全区开展观摩、交流活动。

3、进行了“十三五课题”阶段性小结，组织部分课题先进实验校参加了中央教科所“20xx年德育工作年会”。本届年会我们共申报优秀科研成果93份，在年会中取得较好成绩。十二月将根据我区“十三五”课题研究阶段性成果，编撰《德育活动课集锦》

4、加强德育队伍建设，提高教师队伍育德水平。十一月份将对全区德育工作者进行理论培训，并组织德育工作者到德育工作先进校进行参观与交流，促进德育队伍整体素质的普遍提高。

5、加强对各中小学校德育工作的管理与评价，及时总结经验，指导实践，推动工作。10月份德育办对全区中小学德育科研课题工作及德育常规管理工作进行了全面督导。

6、年底将召开“全国教育科学‘十三五’规划课题‘和谐谐研究与实验’龙潭实验区20xx年年会”。对“十三五”课题开题以来我区的德育常规、德育科研、家庭教育等诸项工作做以全面展示、总结及表彰;同时，对今后工作提出明确要求。

(四)加强与家庭、社会的交流与互动，构建和谐德育体系。

1、今年我们加强了家长学校工作的管理。协助学校聘请心理学专家进行家庭教育讲座。

2、组织部分学校德育副校长参加省德育办和省妇联联合举办的家庭教育培训班。培训结束后将根据学习内容进行分层培训。

3、继续在新安街道“少儿成长乐园”开展活动。校外教育部积极搭建平台，与我区关工委、龙潭二实验小学共同策划、组织新安街道与吉安社区的学生校外活动。

4、协助关工委开展了“祖国颂”诗歌朗诵比赛活动。我区双语学校两名学生的表现尤为突出。

(五)开通龙潭德育工作博客，建设德育工作交流的平台。

9月份，我们利用新浪网站，开通了龙潭德育工作的博客。博客依据全区德育工作的需要，划分了计划总计、经验论文、活动通知、案例分析等多个栏目。及时上传领导部门和学校层面的宝贵资料。为德育工作的宣传与交流提供了平台。

(六)进行全区德育工作调研与督导。

10月9日至10月22日，德育办领导一行四人深入全区城乡19所中小学校，对各学校的德育工作进行了深入细致的调研。从规划计划的制定与实施;德育机构的建设;德育活动的开展;德育师资的培训;德育课程的实施;德育科研的提升;校园环境的建设;校外基地的拓展等全方位进行了指导与量化。为基层学校的德育工作的科学性、可持续性与规范性提出了指导意见。

二、取得的成绩：

1、本年度科研课题工作成绩斐然：在中央教科所“十三五”科研课题“整体构建学校、家庭、社会和谐德育评价体系的研究”20xx年年会中，德育办连续第六次被中央教科所评为科研课题先进实验区，40人被评为先进工作者，22人被评为优秀实验教师，所申报的课题成果中14个被评为一等奖，38个被评为二等奖，42个被评为三等奖。

2、在第xx届全国青少年爱国主义读书教育活动中德育办荣获组织优秀奖。

3、在全省青少年“改革开放三十年”读书教育活动中德育办荣获组织优秀奖。

4、今年德育办开展了丰富多彩的德育活动，参与范围比较广，活动效果比较好，得到师生的广泛认可。

5、各校对德育科研工作越来越重视，我区各中小学校已形成浓郁的科研氛围。用科研带动德育工作，使基层学校德育工作更具科学性、系统性，各基层学校更注重理念的确立，特色的打造。部分学校已形成了鲜明的德育特色，正逐步树立德育品牌。

三、存在的不足：

1、各校家长学校工作还有待于进一步提高。

2、校外实践基地还需进一步拓展。

3、学校三年发展规划的制定缺少工作的连续性。

4、学校德育工作的宣传力度需要加强。各校利用媒体、德育网站和博客宣传的意识淡薄。

20xx年，在上级领导的关怀与指导下，在全体德育工作者的共同努力下，我们较为圆满地完成了各项工作任务。但自感还存在许多不足，德育队伍的建设及校外德育环境的拓展与利用将是我们明年的工作重点。相信在教育局党委的正确领导下，在德育办领导班子的通力协作及德育工作者的共同努力下，定会不断求索，开拓创新，创造龙潭德育新辉煌。

**中学生德育个人总结篇七**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。我校坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校德育工作情况总结如下：

一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证。

成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生;教学副校长—教研组长—教师—学生;党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《教师量化考评细则》、《学校德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周三下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规;暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《班级量化考评细则》、《班主任管理制度》、《班主任评价方案》等规章制度。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

(一)抓养成教育

学校从《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

(1)政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2)通过班、团、队会、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

(3)利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

(二)抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)制定了《学校安全管理制度》;

(2)成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任、团委书记为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组;

(3)制定了“安全值班制度”，成立了“安全值班”领导小组，所有当天值班人员24小时负责学校当天的安全工作及日常事务;值班人员每天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全责任感;

(4)每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力;

(5)学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志;

(6)政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查;在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

(三)抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

(四)抓差生转化工作

(1)学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况;

(2)召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平;

(3)对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

(五)抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

(1)上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

(2)做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3)做好甲型流感防控工作。学校成立甲型流感防控工作领导小组，制定了甲型流感防控预案，建立甲型流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

(4)积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作;开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

(5)做好学生的心理健康教育工作。学校于九月份建成了心理咨询室，咨询工作由思品老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育;此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校在教室的室内墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板;在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等规章制度;在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

七、体验活动，强化育人实践

本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

**中学生德育个人总结篇八**

一、取得的成绩和所作的工作

学校领导班子提出了“校长文化是学校的生命线”“文化治校是管理的境界”这一新理念。保持学校长盛不衰，以科学发展观为指导，以求真务实的态度，不断开拓创新，与时俱进。弘扬“战天斗地、敢于人先、不达目的决不罢休”的血防精神，用勤劳和智慧创造“充满生机、积极向上、健康文明、和谐幸福”的美好家园。加强了校园文化建设，营造了有平定中心小学特色的校园文化。

学校以“让学生成才，让家长放心，让社会满意”为办学宗旨，以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切，为了学生一生”为办学理念，以“弘扬血防精神，打造杨柳文化，创办学校特色，推进素质教育”为主题的校园文化建设，平定中心小学教育事业得到又好又快的发展。

本学年以培养学生良好习惯、促进学生发展为重点，以美育工作为特色，用美育塑造出品格，让学生终生受益。

搞好“儿童艺术节”和“体育节”活动。贯穿“一条主线”，突出“两个重点”，抓好“一个落实”，弘扬血防精神，打造杨柳文化。贯穿爱国主义教育和文明礼仪教育这条主线，突出“两个重点”：一是加强班级管理；二是抓好学生的养成教育，抓好“一个落实”：落实常规工作的开展。

主要工作：

1、搞好了一个“艺术节”暨兴趣小组成果展示系列活动。

2、加强班主任队伍建设，促进班级管理有序开展。系列活动一：利用班、队会规范学生行为习惯。组织班主任开展班、队会活动，通过：培训、研讨、交流、设计班会方案、相互观摩、班、队会评比等手段提高班、队会活动的实效。

3、养成教育，寓规范于细于之中。系列活动：文明习惯伴我成长——环保行动，及卫生清洁工程活动。

a、开学初各班开展“拒绝乱写、乱画、乱扔废物不文明行为”主题活动，号召同学们爱护公物，保护环境。

b、平时加大对学生道德修养的教育，要经常利用班队课，晨会等有效途径教育学生，让学生懂得这些垃圾文化不仅是损坏公物不良行为，更是传播和渲染着不负责任、公德意识淡薄的人生态度。

c、在心理上积极引导学生，端正他们心理态度。同时尽可能多为学生提供交流平台，尽力从源头阻止此类事情发生。

d、领导干部、学生干部定期下到各班检查、反馈，要把这项工作作为整治各班班容班貌重要内容之一。

4、落实常规工作

（1）继续开展文明小学生评选工作。本年度文明小学生评选以“弘扬血防精神，打造杨柳文化”及社会礼仪和卫生清洁知识为重点，以及开展我校的特色活动“文明习惯伴我成长”主题教育系列活动，深化爱国主义教育和文明礼仪教育。

（2）实施学校的课程全员德育和全过程教育，坚持在各学科渗透德育的原则。

（3）开展“感恩教育”主题教育活动，

（4）营造“以德育人”的教育环境，突出“以美育人”的办学特色，进一步细化校园文化建设，充分利用班级内外展示园地，楼内外建设突出教育性、知识性、艺术性，建设严谨高雅、务实进取的校园文化，使自主和合作统一，建设个性完善、人格健全的学生文化。重点是办公室、教室、六年级宿舍和楼外文化墙建设。

（5）加强对学生的心理健康教育，以《中小学心理健康教育指导纲要》为依据，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养随挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家庭学生的教育，建立帮教档案，建立“特殊学生”档案，继续抓好“心理课”、“健康教育课”、“心理咨询室”、“悄悄话信箱”等。

（6）强化法制教育、安全教育，增强责任意识，通过红领巾广播、晨会、班队会等形式，使学生知法懂法，掌握安全知识，增强自我保护意识。抓好学生校内这发全工作，红领巾岗保证三率：学生戴红领巾率、上岗率、集会率，严格执行红领巾岗制度。

（7）注重学校、家庭社会三结合教育，加强学校、家庭的联系，做好家访工作，规范家长学校，充分发挥家长委员会的作用，召开家长会、学生才展出展示手抄报、建立家长接待室等。与社会形成合力，利用德育共建单位的有力资源，组织学生深入社会，开展社会服务活动，形成校内外学生德育的网络，共同促进学生的思想道德素质的发展。

（8）以少先队为主阵地，结合德育重点工作，开展富有成效的教育活动，促进学生个性发展。

a、抓好少先队阵地建设；b、进一步强化雏鹰争章活动能力；c、加强中心小学鼓号花样操的集训，9月底组织六年级学生军训。

（9）全体任课教师要提高对小学生集合素质的重视程度，要注重平时的过程性评价，起到对学生的激励和评价作用。

（10）开展科技活动，鼓励学生参加各类科技比赛，活动有计划、有组织、有过程、有效果、有总结、有表彰。积极倡导读科技书、讲科技小故事、制作科技小发明等，力争在传统基础上的创新。

（11）进一步提高德育应用信息化的能力，充分利用德育网络资源。

（12）作好业余活动工作，加强艺术教育，加强体育教学，在学科中渗透美育。

（13）德育工作资料管理，注意德育过程积累，随时形成德育资料，妥善保管，认真总结德育工作，及时整理归档德育资料。

二、存在的问题

1、教师教学任务重，组织开展活动的精力有限。

2、少先队活动普遍性做得不够。

3、活动主题抓得较实，但形式还创新不多。

三、今后的打算

我们一定要清醒地看到面临的形势和艰巨任务，切实增强紧迫感，树立超前意识；树立不发展会落后，发展慢了会落后的时代观念；树立以工作质量和实绩论长短的观念。构建和谐平定，共创文明校园，形成“今天我以平定中心小学为荣，明天平定中心小学以我为荣”的校园文化观念。切实抓好德育工作。以“让学生成才，让家长放心，让社会满意”为办学宗旨，以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切，为了学生一生”为办学理念，以“弘扬血防精神，打造杨柳文化，创办学校特色，推进素质教育”为主题的校园文化建设，平定中心小学教育事业得到又好又快的发展。

**中学生德育个人总结篇九**

为认真贯彻xx区教育局《xx市xx区关于开展师德建设主题教育月活动的通知》精神，我校认真开展了“立德树人，立教圆梦”为主题的师德建设教育月活动。在工作中，我们坚持以\*理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、xx大精神为指导，紧紧围绕全面推进建设高素质教师队伍的需要，以确立师德意识、规范师德行为、提升师德水平为重点，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育活动，进一步优化师德建设制度环境，建立师德建设长效机制，不断提高师德建设水平。现将我校开展师德建设教育月活动工作总结如下：

一、组织领导

为加强对开展师德建设主题教育月活动的组织领导，特成立校长任组长的领导小组组织开展“立德树人，立教圆梦”为主题师德建设专题教育活动。

二、发布通知，组织落实

为了开展好今年师德建设主题教育月活动，成立了师德建设领导小组，组织学习了《xx市xx区关于开展20xx年师德建设主题教育月活动的通知》，紧紧围绕“立德树人，立教圆梦”活动主题要求，统一思想认识，发动广大教师积极投身师德建设专题教育活动；把这次师德建设教育月活动与本职工作紧密结合起来；要让每一位教育工作者都充分认识加强师德师风建设的重要性、艰巨性和紧迫性，全校形成人人讲师德，个个铸师魂的良好氛围。

三、围绕主题，精心组织

今年是我国第29个教师节，是党的xx大召开之后的第一个教师节。学校紧紧围绕“立德树人，立教圆梦”这一主题，教育引导广大教职工立足本职岗位，争创一流业绩，真情奉献师爱，凝聚团队力量，营造和谐环境，为教育事业做贡献。通过举办内容丰富、形式多样的活动，增强广大教师的责任感和使命感。

（一）9月10日上午，学校组织开展了简朴隆重的“庆祝20xx年教师节活动”，由学校大队部组织少先队员向教师献花送祝福，营造尊师重教的良好氛围，提高教师的荣誉感。学校领导参加了区的表彰大会，传达了表彰大会的精神。通过先进典型人物的示范作用，激励了广大教师崇尚先进，积极进取，使广大教职工学有榜样、赶有目标，促进师德教育活动扎实深入的开展。

（二）9月13日观看了区组织的法国电影《放牛班的春天》，在现场分享了影片主人公马修的精心保护和培育下，宽容和智慧的给“池塘之底”带来了光芒，救赎一群被冠以\*烂泥名函的灵魂，我们看到真正教育的魅力，真正教育的真谛。布置教师观看了电影并组织教师分享。

（三）9月25日组织全体教师学习了教育部《关于建立健全中小学师德长效机制的意见》，教育部提出要把师德建设纳入教育督导评估体系，并建立行之有效的师德投诉、举报平台，将违反师德行为消除在萌芽状态。还要划出师德红线，制定国家层面对教师违反职业道德行为的处理办法。通过学习，广大教职工感受的国家对教育的重视和要求提到了前所未有的高度，为教师树立正确的人生观、世界观、价值观、荣辱观，树立了良好的教风，展现了良好的精神面貌提供了很好的依据。

（四）围绕“怎样做新时期师德高尚的人民教师”、“现代教师应具备什么样的内在素质和外在形象”、“如何建立师德建设的长效机制”等内容，认真组织开展师德建设大讨论。通过讨论，达到修养师德，解放思想，更新观念，交流经验的目的。全校教师要以身边的优秀教师为榜样，认真开展向优秀教师学习的活动。

四、加强领导，讲究实效

在今年师德建设主题教育月活动中，切实加强对师德建设系列活动的领导，学校成立活动领导小组，确保师德建设系列活动落到实处。结合今年师德建设主题教育月活动的开展，进一步完善师德考核机制、奖惩机制、监督机制，不断深化活动内容，提高活动质量，扎扎实实推进师德建设。

五、存在问题及努力方向。

我校的师德建设教育月活动，经过一个多月的开展，达到了预期的良好效果，但还存在着不足。

1、个别教师事业心淡薄，奉献精神不强。

2、有些教师观念滞后，教法陈旧。

3、还存在着体罚学生，歧视差生。

4、有些教师专业成长动力不足，参加各种培训得过且过。

针对存在的问题，下一步要认真总结经验，不断加强学习，努力改进和完善这项工作。不断适应新形势下教育发展的需要，办好让人民满意的教育。

1、在教师队伍中树立正确的政治观念，倡导积极向上的精神；

2、以活动为载体，提倡“爱岗敬业、为人师表、教书育人”，讲求师德效果。

3、在教师队伍中开展一系列的师德教育和培训工作，运用教师队伍中的先进典型，让广大师生员工学有榜样、赶有目标；

4、转变存在于教师队伍中的“分数至上”观、“强制压服”观、“放任自流”观等不道德的学生观，在教师队伍中树立正确的学生观；

5、健全和完善教师评价制度，科学评价教师。

**中学生德育个人总结篇十**

一年紧张、充实的工作，在上级领导和学校领导的正确领导下，在全体班主任与科任教师的大力支持下，在教导处和团委的配合下，即将画上圆满句号，为了总结经验，汲取教训，更好地做好明年的德育工作，现对今年的德育工作作如下总结：

一、认真贯彻落实区局德育工作精神，开拓学校德育工作的新局面。

以区德育工作精神为指导，紧密结合我校德育工作实际，开拓学校德育工作的新局面。为了适应新形式下教育改革和经济时代对人才培养的新要求、新挑战，构筑一个养成性德育、情感性德育相统一的德育新模式，以构建和谐校园为宗旨。在对学生打好基础，培养能力，增强诚信意识、环境意识、责任意识，提高守法、守规自觉性，倡导“未雨绸谬”式的德育教育的基础上，注重培养学生学会做人、学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持续性发展的一代新人。

二、加强班主任队伍建设，提高班主任素质，优化德育过程。

1、通过不同途径，提高班主任能力

本学期进一步完善班主任工作制度，规范班主任工作管理，坚持每周的班主任例会，通过例会上对前一段工作的总结反馈、对下一阶段工作的布置安排，培养班主任的责任意识，并通过学习他人的先进经验，不断拓宽班主任工作的管理思路;规范《班主任工作记录》的检查，不仅规范了班主任工作行为，也不断提高了班主任的理论素养，检查中班主任的笔记，不仅内容全面、记录详实，而且字迹工整、美观，还有的老师把自己的工作心得、工作体会记录在自己的手册上，通过不断地总结提炼，不仅为自己积累了大量宝贵的经验财富，事实上这些老师的工作水平也在不断的提高。

2、增强德育工作的针对性。各位班主任在德育过程中注重投入更多的情感，更新德育观念，一切从学生的全面发展出发，注重工作方法的创新，工作中善于思考，肯动脑筋，不断改进班级管理或教育学生的新方法、新思路，使班级管理更具特色，德育工作更具实效性。

3、建立完善的班主任考核机制。采用校领导、政教处、值周班多方反馈信息，对班主任工作给予全面细致的考核评定。年终考核奖励采用了平时、民主测评、德育工作小组考评的综合考评方法，这样既比较公平地反映出班主任的班级管理水平，同时又调动了班主任工作的积极性。

三、加强常规管理，注重“以人为本”的管理理念

1、开学初，学校针对初一新生进行为期一个月的行为规范训练，在全体初一班主任和值周班的大力支持下，使初一学生行为习惯养成的很快，加深了全体学生对常规知识的了解，增强了学生遵守纪律的自觉性。此外政教处还组织违纪学生，学习《中学生守则》和博文中学学生违纪处分条例，同时对他们进行思想教育，提高思想意识。

2、通过班会、大课间会、升旗，强化了德育功能。

继续完善班会制度，每月由学校统一组织安排主题班会。每次班会，绝大多数班级能认真准备、认真组织，因为每班会对每一个学生都是自我教育的过程。

每周的升旗和课间会制度不断规范，每一个升旗手都是严格把关，每国旗下讲话都要精心准备，每课间会都力争触及每一个人的心灵，目的一是为了让学生学会做人，其次是让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识及理想意识等等

3、在做好值周班的基础上，加强了仪容仪表(特别是校服、发型)的检查，每天公布扣分情况，对督促学生的自觉性起到了显著的成效。同时也加大了校园环境卫生管理、自行车摆放、教室卫生、午休、早操、升旗仪式等常规管理评分的量化考核力度，实行每天一小结，一月一评比的制度。在校园各处进行设岗，对检查处理有关事件和问题，起到了督导的作用。

4、做好后进生的转化工作是做好教育教学工作及完成教学任务的基础。根据我校实际情况，组织后进生进行思想汇报，被处分的学生及时掌握学生动态，学期末写出个人总结，对思想积极要求进步，表现非常好的学生，分别给与解除处分，以此激励那些后进生，在校园内形成一种向上的舆论氛围。通过努力，后进生的转化工作取得很大成效。

四、开展形式多样的文体活动，注重学生的综合素质的全面发展，营造了良好的校园文化氛围。

1、严格组织了初一、初二的社会实践活动。

我们始终把学生的社会实践作为一项重要的工作来抓,把社会实践作为培养学生集体主义观念、严密的组织纪律性和小局服从大局意识的第一课,纳入我校的德育教育体系.严格要求学生参加社会实践活动。今年的社会实践活动我们积极组织,认真实施.

通过实践培养了学生服从命令，听从指挥，遵守纪律、雷厉风行的好作风;养成了吃苦耐劳、热爱集体、团结协作的精神;锻炼勇敢坚强、不怕困难的坚强意志。

2、国家书法实验学校验收成功。

“校园有了文化，就有了深厚的文明底蕴;校园有了艺术，就有了灵动的精神升华。”书法实验学校的验收成功是我校切实减轻学生负担，积极推进素质教育的盛会，更是对全校师生精神风貌，文化艺术水平的大检阅。

隆重召开了创品牌大会。活动不仅为学生特长的发展搭建了平台，活跃了校园气氛、增进了校园和谐，同时也展出了大量作品，浇灌出了鲜艳的校园文明之花，更是大开了家长、社会的眼界。大家慨叹：博文中学是“人才的沃土，文明的摇篮”!3、成功组织了10年度博文中学校园运动会暨阳光体育运动启动仪式，各年组跳绳、踢毽子和拔河比赛。丰富了师生的课余文体活动，增强了集体凝聚力。

4、参与市里组织的手抄报和昆虫标本制作比赛，\_\_\_\_\_\_荣获市一等奖。

5、组织学生参加田径运动会。荣获大会精神文明奖。

五、丰富校园文化，创建育人环境。

1、深化校园文化建设，发挥校园文化的育人功能。走进楼内浓重的文化氛围立刻映入眼帘，使人置身于优雅而又充满童真的文化环境之中。走廊内名言、警言、学生作品涣然一新。每班门边的个性化班级宣言内容新颖。名言警句和自己的作品起到了警示、宣传的作用，同时还陶冶了学生情操。

2、教室内每班后墙上的特色学生成长天地，各有特色而又绚丽多彩，有知识屋、智慧树、心灵驿站等等，展示了学生的美术、写作等方面的才华。各班的黑板报内容丰富，做到每月更换。在每期制作中，学生主动参与，各尽所长，既培养了学生的创新精神和实践能力，又增强了学生的集体观念和合作意识，同时开阔了视野，学生的心灵得到了对生活的体验。

六、抓好安全工作

一直以来，我校都对法制教育和安全教育积极进行宣传教育。本学年政教处在关部门的支持下，举办了两次大型法制专题讲座，加强了学生学法、懂法、守法的意识。同时还通过组织主题班会等形式，加强了对学生安全教育，使学生的自我保护意识，及遵纪守法的自觉性得到了明显的提高，有效防止了学生违法犯罪行为和意外事故的发生。本年度，安全方面的主题班会召开了6次。

为了加强学校各项设施的安全状况检查，我处与总务处签订了协议书，属学生人为损坏的，一律由班级负责，落实到人赔偿。并且班主任对本班存在的安全隐患进行了及时汇报，消除。每月的安全排查，对教室等学习场所的设施安全，精神安全和人生财务安全进行了全面摸底排查，排查情况详细登记并反馈给了学校相关部门，使我校在法制教育和安全教育方面取得了较大成效。

**中学生德育个人总结篇十一**

在上级领导的支持下，在校长室的指导下，德育处以认真的态度，求实的作风出色地完成了学校制定的目标和计划。本学期除继续抓好学生的日常管理外，在新生的培训，学生的素质教育，班主任的工作指导得到加强，使校风建设更趋良性，现对一学期的德育工作总结如下：

1、抓好新生的培训。

按照上级的计划，我校今年高一招收10个班，初一招收3个班，而高一所招收的近一半学生的入学分数不高。为了加强学生的纪律性和熟悉我校校规，在开学的前一个星期我校组织高一近500名学生进行了军训，内容有队列训练、枪械知识、国防法学习、歌咏比赛等，在教官的严格要求下，同学们克服了炎热的天气等困难，较出色地完成了军训任务，在会操表演中，同学们整齐的步伐，良好的精神面貌，赢得了到会领导的高度表扬，通过这次军训，培养了同学们的吃苦耐劳和团结协助的团体精神。之后，学校组织了高一和初一的700多名学生进行校规学习，并进行了考试，为日后对新生的管理打下了基础。

2、常规管理抓得实，抓得细。

经过逐步的完善，学生德育管理制度已基本成一个完整的体系，制度内容包括了学生日常行为的方方面面，如考勤、学生仪表、上课纪律、晚修管理、午休管理、量化管理、奖惩制度等等。一个学期以来，我们主要抓落实，一方面，通过升旗仪式后的每周总结，指出不足，布置措施；另一方面，加强抽查和督促，学校通过值周班的例行检查，门卫的检查，午休、晚休行政的检查，德育处在各个方面的抽查，使到学校的的制度能落到实处，此外，对学生的校外违纪，如打游戏机、吸烟等行为，德育处经常进行突击检查，通过我们的努力，我校学生不仅在校内能遵纪守法，在校外也能遵纪守法。

3、继续抓好学生、班级的量化管理。

学生的量化工作以《沙滘中学德育量化评分细则》为准则，对月德育分不及格的学生与学校处分制度挂钩，这增加了它的严肃性和可操作性，支持了班主任的管理工作。班级的量化工作以《沙滘中学文明班评比方案》和配套制度为依据，通过学生、值周班、德育处的多方面的班级打分对各班进行评价，评出月文明班、学期文明班，评出了十五个文明班，九个先进班集体。

4、开展丰富多彩的活动，提高学生综合素质。

为提高学生的综合素质，挖掘一批有专长的人才，学校在第十至十四周开展了第三届“艺术节”系列活动，内容丰富，有棋类、电脑、摄影、演讲、朗诵、英语讲故事、演讲、物理小发明、书法、插花、剪纸、泥塑、政史地知识竞赛、体育运动会等等，极大地活跃了学生的校园文化生活，并带来了良好的社会效应。

5、建立学校、社会、家长三点一面的网络功能，加强了学生的安全教育。

明确了对家访的要求，学校对家访进行统计，并纳入到文明班的评比中，加强了对家访工作的力度，据统计的数字表明，每个班都完成了学校给的任务。加强了警校挂钩，乐从派出所的黄武艺指导员针对性的给全校的学生上了三次法制教育课，乐从交警中队岑洁英同志对学生常出现的交通安全情况上了课，乐从交警中队与我校共同组织了“交通安全教育图片”的宣传。在第十周组织了一次全校性学生“消防安全演习”，大大提高了师生的消防意识。每一次的长假期，如，“国庆”、寒假等，学校统一印制“假期须知”，规范学生的假期活动，以减少违纪和其它意外事故的出现，并要求家长配合学校予以监督，除此，学校还收集一些校外的教训性的资料，如，顺德一中的堕楼事件等，在学生面前敲醒警钟，这一系列措施起到了很好的预防作用。

6、注重对优秀学生的正面宣传和对差生的转化。

学校在加强全校学生的日常行为管理的基础上，对差生侵注了大量的时间。一方面通过对差生在学习加强辅导，找出他们的闪光点并及时表扬，开办德育学习班，指出他们的不足，为他们指明努力方向，并进行法制教育。另一方面，依制度对违纪学生进行处分，有的是吸烟的，有的是打游戏机的，有的是对老师不尊敬的，有的是上课违纪屡教不改的，等等，对这些学生的处分，对全校学生起了一个很好的教育作用，维护了学校的正常的教学秩序。由于我们的措施得力，本学期的处分学生明显减少，对这些学生的处分，对全校学生起了一个很好的教育作用，维护了学校的正常的教学秩序。为了给这些学生一个改过自新的机会，对表现好的，学校会依据一定的程序撤消处分。为了弘扬正气，加大正面学生的榜样作用，利用升旗仪式或颁奖大会对各类考试、各类比赛成绩优异的学生进行公开的颁奖，学期结束时，评出学校“三好”学生，优秀学生干部，优秀团干，优秀团员等。

7、加强学校的宣传文体活动和学生会的工作。

学校除了对出好校园黑板报、宣传橱窗外，对各班板报加强指导和监控，对外宣传上加大了力度，在儿童公园展出了20xx年我校的教育教学成果，受到了良好的社会效应，在乐从镇广播站的支持下，对我校的各项活动和所取得的教育教学成绩进行及时的新闻报道，扩大了我校的社会影响力度。支持学校的文艺和体育工作，我校的舞蹈节目《国风》参加顺德市中小学文艺汇演获得了二等奖，田径队获得了镇的全体总分第一名。继续充分利用学生会和团委积极协助学校进行班级管理，参与了宿舍、卫生、眼保健操、早操、课室容貌、集会、保卫等管理工作，并且经常反映有关情况，是学校的得力助手。

此外，加强对新教师在班主任工作的培训和指导。在新教师培训班上，让新教师详细我校的学生管理制度和班主任的有关要求，在实际中，以开会和个别指导的方式及时解决他们在工作中出现的问题。从一个学期的十二个新班主任的工作来看，他们都取得了不同程度的进步和提高。由于我校在德育管理上作了大量工作，德育优良率达91、7%，后进生转化率为90、9%以上，违法犯罪率为零，继续保障了我校良好的校风，进一步促进了我校学生综合素质的提高。今后我们将在现有成绩的基础上继续努力，使我校的德育工作上一个新台阶。

**中学生德育个人总结篇十二**

半年来，我校严格按照教育局“抓规范管理，树行业形象，办优质教育”的方针，制定我校的教育方针为“内强素质，外塑形象”，在学校党政正确领导下，德育办与各处室密切配合，紧紧围绕学校工作中心，遵循学校整体工作思路，认真贯彻落实学校工作方针，紧紧依靠全体教职工的理解支持、关心帮助，在全体班主任老师的积极配合、全面参与、扎实工作下，认真地开展了一些工作，现简要总结如下：

一、努力加强德育队伍建设

1、按照学校“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，学校制定实施了《关于实行全员班主任制》的规定，落实了优生、边缘生、心理障碍生生的帮辅与承包。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，真正落实“育人为本，德育为先”的办学理念，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、牢固树立“人人都是德育工作者”的观念，逐步形成了全方位育人的格局。

2、加强了班主任队伍建设

进一步贯彻落实教育部《中小学教师职业道德规范》，制定实施了《班主任工作条例》、《班级管理考评实施方案》，继续实行班主任工作制度，班主任工作经验交流制度、例会制度、优秀班主任评选制度。强化了班主任的管理和指导，加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化“三精”意识，即精心、精细、精品。召开了两次优秀班主任经验交流会，并下发了典型经验材料，举行示范班会观摩。

3、充分发挥学生自主管理的作用

（1）在班级内部继续推行值周班长制和班干部竞选轮换制度，各班级均成立班级管理量化小组，对每一位同学的日常行为进行量化管理。

（2）实施了自主与责任教育工程。在自主方面做到“三主四层次”，即以学生为主体，自主管理，主动发展，实施学生会、值周班、班级自治、学生个体四层次管理。在责任方面做到“五点五学会”，即以对家庭负责为起始点，学会孝敬；以对自己负责为立足点，学会诚信；以对学习负责为基本点，学会求知；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为升华点，学会报效祖国。

通过以上形式，有效地促进了学生的养成教育，学校每学期对涌现出来的一大批三好学生、优秀干部、文明学生、学习尖子、体育尖子、艺术尖子、各类标兵等在全校大会上大张旗鼓的进行表彰奖励。本学年共评选出25名“五星学生”。

4、德育办自身组织建设。根据学校要求，制定了德育办工作制度、学习制度，努力争创“学习型、服务型、创新型”德育办。德育办人员分工明确，努力做到“团结协作、真诚善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

二、狠抓学生养成教育，认真落实一日常规

继续开展以争创示范班集体为龙头的常规管理达标活动，真正将《中学生守则》和《中学生日常行为规范》落到实处，制定了《学生管理一日常规》、《学生管理奖惩制度》，对学生纪律、学习、三操、卫生、安全等一日常规，从严管理，精细管理。在常规落实上，由学校领导、德育办、班主任、全体教职工、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处，严格落实“每天十个道德好习惯”培养学生养成良好的行为习惯。

三、多渠道开辟育人阵地

1、充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，把升旗改为分年级轮流升旗，增强了对学生教育的针对性和实效性。

2、全面培养学生的遵纪守法意识，每学期开展一次法纪教育月。邀请乡派出所领导作了生动的法制报告，经常组织学生观看法制录像片、安全教育片，不定期进行违纪检举。通过作法制报告，落实后进生跟踪帮教，对违纪学生公开处分。将“一法一例”真正落实到教育教学当中，通过以上形式有效地防止恶性事件的发生。

3、加强了住宿生和上学放学乘车学生的安全管理。学校协同派出所，交通管理部门，定期与不定期对学生宿舍和乘坐车辆进行检查，确保学生人身财产安全万无一失。经过严格管理，各班级的积极配合，学生宿舍管理和乘车两方面没有出现一次问题，更进一步地加强了网络健康和心理健康教育，加强了心语信箱和心理咨询室的教育实效，得到了师生及学生家长的一致好评。

4、利用四川汶川、青海玉树地震、南部地区干旱、向见义勇为英雄辛艳志通知学习、为陈思源小同学捐款等活动中涌现出来的可歌可泣的事迹，对学生进行责任教育、感恩教育。

5、利用国家传统节日开展丰富多彩的教育活动，如利用三八妇女节、母亲节开展我为母亲做件事的感恩教育，利用清明节开展缅怀先烈从我做起等感恩系列教育活动。

6、开展了丰富多彩的活动，倡导学生争做文明市民，建设美好家园主题教育活动和“做有道德的人”主题教育活动，积极推进五城建设工作。

四、开展了丰富多彩的文体活动

以活动为载体，在学生汇中广泛开展“五个一百”、“中华诗词进校园”、“爱国主义读书”等教育活动。为了丰富校园文化生活，寓教育于活动中。本学年学校先后组织了班级篮球赛、排球球赛、广播体操比赛、拔河比赛、趣味健身运动比赛。学校还先后组织了“颂歌献给党”歌咏比赛、“学法、懂法、用法，争做合法小公民”征文与演讲比赛、书法绘画比赛、举办了“科技艺术”绘画展、“我爱家乡”征文比赛等活动，丰富了校园文化生活。

五、问题与不足

1、平时忙于事务性工作多，学习不够，理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。

2、学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之一年来，我们做了一些扎实有效的工作，取得一定成绩，但是我们深知还存在许多问题与不足，与上级领导的要求还有较大差距。我们决心在今后的工作中虚心学习、勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

**中学生德育个人总结篇十三**

“在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。”从教近十年来，始终以“教书育人”为自己奉行的工作信条。尤其自来到解放小学这座大熔炉中后，更是不敢有丝毫的马虎与懈怠，唯恐自己的行为亵渎了“教师”！

一、教书育人，恪尽职守

拥护中国\*的领导，热爱社会主义祖国，遵守国家法律和法规，热爱教育事业，热爱学生，认真贯彻党的教育方针，乐于奉献，有高度的事业心和责任感，服从组织安排，认真履行岗位职责，积极参加教学改革，认真开展德育科研活动，尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，通过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显著，得到领导、老师、学生和家长的好评。

二、敢于求人，让自己的心灵更为高尚

“三人行，必有我师焉”，作为一名年轻的教师，虚心向各位同仁学习。在解放小学这座大熔炉里，既有来自全国各地的骨干教师，又有刚刚参加工作岗位的硕士研究生，面对越来越多越来越优秀的同人、面对思想日益复杂的正在成长中的莘莘学子、面对日益激烈的工作环境，面对一切的一切，深感肩上的责任之重大与自己经验与知识的匮乏！因此，利用闲暇，利用工作之余，利用就餐时的空闲，利用一切可以利用的机会，虚心向别人请教。“敢于求人，让自己的心灵更为高尚”，敢于求人，让自己能够发挥更多的光与热！

三、爱心+勤勉，换得桃李满园

加强教师自身修养，渗透德育。教师应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

（1）让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。同学们在实践活动中，提高了思想认识，净化自己的心灵。

（2）抓住学生犯错误的时机，有的放矢的对全班学生进行教育，从典型案例中受到启发与教育，从而规范自己的言行。

（3）真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得了学生的敬爱，师生之间建立起了深厚的情谊。要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。另外，充分尊重和爱护学生的自尊心，小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。在集体中，尽可能多地要求每位学生，也尽可能多地尊重每位学生，让每位学生都对自己有信心。

（4）严格要求，自我加压，对待工作要一丝不苟，始终保持与时俱进、开拓创新的工作作风，常常自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育服务。

教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子，倾注爱的心血使孩子们早日鲜花绽放！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找