# 2024教师创先争优演讲稿：坚守踏实 快乐耕耘

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-28

*尊敬的各位领导、各位评委、各位同仁：大家好！今天我演讲的题目是《坚守踏实 快乐耕耘》。“创先争优”活动开展以来，全国上下积极地投入到此次活动中。作为一名教师，我的大部分生活都是与学生连接在一起的，工作中有欢笑，也有泪水，但我都从没有退缩。我...*

尊敬的各位领导、各位评委、各位同仁：

大家好！今天我演讲的题目是《坚守踏实 快乐耕耘》。“创先争优”活动开展以来，全国上下积极地投入到此次活动中。作为一名教师，我的大部分生活都是与学生连接在一起的，工作中有欢笑，也有泪水，但我都从没有退缩。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释我对教育事业的忠诚。

那是我教三年级的时候，班里转来一名男生。他很是与众不同，课前准备总是杂乱无章，课堂上更是随随便便，没有良好的习惯。为此我严厉地批评了他几次，可他却不屑一顾，仍我行我素，甚至有一次竟然公然顶撞我。那天，我刚布置好了课堂作业，同学们开始认认真真地写，而他却没听见似的在玩，我提醒他：“抓紧时间写作业！”他却冲着我瞪起了眼睛，回了一句：“我这扁桃体发炎了，都是你逼的。”顿时，“唰”地一声，同学们抬头惊骇看看那位同学又看看我，我不由得怒火中烧，该怎样收这个场，看着他倔强的眼神、不肯低下的头，我意识到：硬碰硬后果更是不堪设想，我要用教育智慧战胜他，于是我克制自己冷静下来，我强压怒火，对他说：“好，你先写作业，下课我们好好聊一聊。”后来，我又找到孩子的家长，了解到这个孩子从小就百依百顺，没受到批评，这种无拘无束的教育形成了今天的他。显然我的严厉，让他产生了强烈的抵触情绪。了解了问题的症结所在，我决定对症下药。课上，我当众表扬他的进步；课下，我批评他的不足。渐渐地，我欣喜地发现他变了，见到老师他能主动问好，课堂发言积极踊跃，显然他已经懂得了老师的批评也是爱，只不过爱的方式表达有所不同。我们要教育好学生，不仅面对的是一名学生，还有他的家庭，他的成长环境。教育呼唤智慧，因为这是教育的本质和灵魂。我们要成为教育的智者。教育需要智慧，因为只有教育充满智慧，才可能培养出有智慧的人。

1 2

所以，“关爱全体学生，不让一个学生掉队”是我一直坚持的信念。我们不能放弃任何一个学生，鼓励每个孩子去寻找属于自己的那片天空，让不同的孩子获得不同的发展。

我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣” 我们要不断反思自己的教育教学，如果说爱生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的教师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，他的声音便该象油一样浸入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育座右铭。为了讲好每一节课精心准备，解读文本，再看教参，查找资料，观看教学实录，常常一忙就会到深夜。第二天，我又神采飞扬出现在课堂。虽然很疲惫，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我自信，激发了我无穷的工作热情和灵感；是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子；是我的学生，给了我快乐和幸福，让我知道我的事业只有起点，没有终点……

时光飞逝，岁月匆匆，转眼，我已经在三尺讲台耕耘了八年，我用智慧和汗水在我热爱的岗位上默默奉献着，虽然很辛苦，但我始终牢记：我是一名青年教师，就应该“甘为人梯，乐于奉献”；我是一名预备党员，就要“坚守踏实，快乐耕耘！”

“恩师掬取天池水，洒向人间育新苗”各位同仁，无论前方的路如何，我相信只要我们心中有爱，让我们在平凡的岗位上创先争优，从我做起，从身边的一点一滴做起，为海拉尔区的教育事业贡献我的自己的微薄之力，为鲜红的党旗增光添彩！

我的演讲完毕， 谢谢大家！

1

2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找