# 教师节学生的演讲稿三分钟(七篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-28

*演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就...*

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**教师节学生的演讲稿三分钟篇一**

大家好!

首先，在这个特别的日子里，祝各位老师节日快乐、身体健康!

今天;很荣幸能站在这里，代表您辛勤耕耘的学子们说说对您的心里话。

树有根，有根才枝繁叶茂，葱郁参天;草有根，有根才“野火烧不尽，春风吹又生”;花有根，有根才经冬历夏，年年绽放沁人的清香。人有根吗?有。人的根是生命——父母播下了种子，老师的培养教育则如甘露般，成功了我们。我们的生命如此耀眼夺目，离不开父母，也离不开老师。老师就像一条管道，源源不断地为我们输送着知识的养料;老师也像一根试管，演示着做人的道理。

回首往事，在我看着一道道难题发愁的时候，老师走了过来，为我一点点地细心讲解;在我不小心摔伤了的时候，老师跑了过来，小心翼翼地把我背去了医院;在我因考试失利黯然伤神的时候，还是老师在一旁为我加油打气，劝慰我不要轻易放弃.

老师一次次点亮了我前行路上的灯，使我能沿着这条宽敞明亮的大道上肆无忌惮地走着——直到今天。借此教师节来临之际，我要对全天下的老师，真心地道一声：谢谢

老师，您辛苦了!

**教师节学生的演讲稿三分钟篇二**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

你们好！

随着岁月的流逝，我们渐渐地张大了，懂事了。

朱老师，感谢你对我们的培养与教育，你使我们懂得了许多道理，明白了许多知识。

老师你就像一个大太阳，我们就是小树。每颗小树经过你精心的培育，都会成才。

老师你就像大海，我们就是漂泊在海面上的小船。你告诉了我们知识的奥秘。用浪花鼓舞着我们前进，使我们自信，勇敢地在大海中漂泊。

老师你还记得吗？那一次，我们同学之间闹了矛盾。你利用语文课的时间和我们讲道理。你口干急了，可你还是继续指导我们，教导我们：成绩不能放在第一位，人的品德才是最重要的。终于，你这片良苦用让我们明白了做人的道理！借次机会来感谢老师教导我们。

我的演讲完了，谢谢大家！

**教师节学生的演讲稿三分钟篇三**

尊敬的老师们：

您好！

在又一个教师节到来之际，请允许我代表六年级全体同学对你们表示热烈的祝贺和衷心的感谢！

回想六年前，我们牵着家长的衣襟站在您面前时，满脸的困惑，满眼的迷茫，对世界、对人生、对知识都是一无所知。自你从妈妈的手中接过我的手，就一直领着我在知识的海洋里畅游，向着人类文明进发。我不会忘记，你对我们说的第一句话是：“高楼万丈平地起。”虽然，我当时不太明白它的含义，你却一直在为此而奋斗。在你的引导下，六年后的今天，我们成了一个个有理想、有道德、有文化、有纪律的小学毕业生，并且为进一步深造打下了坚实的基础。

我们的每一点进步都是你们用辛勤的汗水换来的。我们不会忘记你手把手教我们写汉字，你一遍又一遍给我们教拼音，你下班后还在办公室给学习困难的学生讲课辅导。也不会忘记，我们生病时你关切的目光，遇到困难时你亲切的问候、及时的帮助，犯错误时你那忧郁的面容和取得成绩时你开心的微笑。总之，你像我们的父母，却比父母有更加博大的爱心，有更丰富的知识和更高尚的人格。你的言传身教，你的孜孜不倦，你的辛勤敬业，默默奉献都已经深深打动了我的心，在无声地告诉我们怎样做人，这样奋斗，怎样为国家做贡献。我时常在心里说：“我长大也要当老师，当像我的老师那样的好老师。”老师，你可知道，你已经是我的楷模，是我心中树起的一块丰碑。

当我庆幸自己的进步，庆幸自己有这样好的老师的时候，我猛然发现，六年来，我们成长了，老师却苍老了许多。看，当年青春美貌的老师因劳累，脸上添上了皱纹；看，当年风华正茂的老师，今天头上已有了几根银丝，走路时背也有些弯了。这使我不由想起：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪驶干”的名句。老师，虽然岁月夺取了你的年华，虽然辛苦使你的容颜减色，但是，我们对您的情，对您的爱却与日俱增。您在我们心中，永远是那么完美，那么高大。

有人说我们学校设备简陋，校舍陈旧，有人嫌我们学校不是重点，而我却要说，我们学校是的学校。因为这里有敬业、爱生、奉献、创新的一支教师队伍。他们在这简陋的环境中辛勤耕耘，默默地奉献，培养出了一批批高素质的学生。他们这高超的教学能力和高尚的精神境界是金钱难买的，也是任何现代化的设备不能相比的。

明年，就是我们即将毕业的时候，对老师的恩情，我们无以为报，我们决心抓紧最后一年的学习时间，把学习搞得更好，在毕业时考出好成绩，给老师、给母校一个真诚的回报，用我们的成绩告诉世人，我们学校是的学校。

母校，我永远引以为豪的母校，这里的老师是我永生难忘的恩师。今日我以你为荣，他日我一定要让你以我为豪。

最后，再次祝老师们节日快乐。

**教师节学生的演讲稿三分钟篇四**

“学高为师，身正为范。”

多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。

父母之爱，让我们感受到养育的艰辛;朋友之爱，让我们体会到互助的温暖;教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。

教师是爱的传播者

教师为什么令我们难忘，是因为我们的心田里倾注了教师的爱。教师为什么令我们感动，是因为我们的灵魂深处凝结了教师的真情。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是教育家陶行知的真挚感言。教师的爱是一种无私的爱，他们对学生的爱从不求回报。在工作中，无论遇到什么样的不理智和被误解的事情，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。 一日为师，终生为父。教师的爱是一种最高尚的爱。教师的爱不仅是出于他们职业本身的责任和义务，教师们更是把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血。教师的爱更肩负着祖国的未来和民族的希望，肩负着振兴中华的重任。 教师的爱是一种理智的爱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师的理智是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到

对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，在于这种爱是严格要求和精心施教的完美结合，在于它突破了母亲的那种一味的溺爱。

有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。“教育没有爱就成了无水之池”，教师用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花。

对教师的爱，学生的感触是最真切的：

你给了我整片的星空，

好让我自由地去来。

你给了我一盏知识的明灯，

为我照亮了前方的道路。

我知道

我享有的是一份博大宽广的爱。

报效国家是我们中华民族传统文化的第一要义。对于报国，人们首先想到的是冲锋陷阵的战斗英雄。对于报国，人们还会想到维护国家名誉和地位的政治家、外交家。然而，教师却用另外一种方式担当起了教育报国的重任，不彰显，只尽责。

教师是赤心报国者

人才是国家发展的栋梁，人才是民族强盛的中坚力量。人才的成长源于良好的教育，教育的繁荣要靠教师的辛勤劳

动，靠教师的赤子报国情深。

从我国古代著名教育家孔子开始，国家的命运时刻牵挂着众多教师的心。孔老夫子为了诸侯各国的发展与民众的利益，他奔走讲学、传播德政。孔子的政治、教育思想不仅影响了当时国家和民族的命运，而且形成了影响中国数千年社会发展的主流思想。

近代中国处在民族危机之中，康有为、梁启超等一批甘愿肩负国家重任的有识之士开办学堂，传授救国思想。 新中国成立后，百废待兴，急需大批建设人才。这时包括华罗庚等在内的一大批有着当时学术领域先进水平的教授们，他们看到新中国建设的需要，毅然放弃国外优厚的生活和工作条件，回国投入到培养祖国急需人才的行列。 在美国加州理工学院深造毕业的博士唐有祺，本来可以留校任教，但一听到新中国成立的消息，立刻表现出了难以抑制的兴奋。同时想到民族历经的磨难，他的心情又变得十分沉重，迫切地想承担起时代赋予的重任。

当他接到清华大学的回国任教邀请时，毅然放弃国外优厚的生活条件，决定回国。1951 1年，朝鲜半岛上的战火越烧越旺。美国政府对他正常回国途径进行种种阻塞，也没有挡住他报效祖国的步伐。克服重重困难、种种阻挠，1951年，唐有祺教授绕道欧洲，历时三个月回到祖国。

在长期担任教学工作过程中，他在物理、化学和结构化

学领域中为国家培育了一大批优秀人才。他的夫人张丽珠女士，则被称为“神州的试管婴儿之母”。

像这样的教师数不胜数，他们把祖国的召唤当作自己前进的命令，他们把民族的未来当作义不容辞的责任。

现在，随着西部大开发对人才的需求，又有一批批年轻的教师们到西部贫困边远地区的教育一线，默默地奉献着他们的青春。

报效国家是我们教师的又一高尚品格!

一根火柴的力量是微不足道的，但它可以点燃一堆熊熊的烈火。教师的工作是普通的，但却可以唤起无数学子渴求知识的激情。我们的教师就是这样不求自己的壮丽人生，只求在平凡中让学生们一步步长大。

**教师节学生的演讲稿三分钟篇五**

“你用澎湃的激情，耕耘温馨的沃野;你用执着的热情，开垦冷漠的荒原;你像清澈透明的甘泉，浇灌干涸的土地;你像润物无声的细雨，滋润焦渴的心田。你能把愚昧变成文明，你能让愁眉化为笑颜。为了国家的栋梁，你把一颗真心捧出，为了民族的明天，你把一腔热血奉献!”

有人用这样的语言来歌颂教师，这正是发自我们内心的对教师尊重情感的自然流露。从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到成就卓 著的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，从农田中的插秧播种到太空的宇宙航行等等，教师的作用时时刻刻贯穿于人类文明发展史的 整个过程。

正像人们所共识的那样：社会的发展靠教育，教育的发展靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。教师是每个人心目中的完美的象征，教师赢得了人们共同的尊重和爱戴!我们有十分的理由向教师表示敬意。

“伟大”这个字眼令世人仰慕之情油然而生。伟大的人物，伟大的事件，伟大的时代，无不给人留下难以忘怀的深刻记忆。然而，在这些“伟大”的背后还会有那么一部分人不应被忘记，他们就是默默无闻的教师，是他们培育了这些“伟大”中的人物。

教师是伟人培育者

在茫茫数千载的人类历史长河中，伟大的人物伴随着时代滚滚向前的车轮不断涌现，每一个人物的出现都会让几代人为之兴奋，为之激动雀跃。伟人们具 有力挽狂澜的胆识和横贯长虹的气魄，伟人们拥有非凡的才华和高远的志向。这些都是成就他们伟大成就的必备素质，而这些素质大部分是得益于他们老师的培育。

开国伟人毛泽东带领中华儿女开创了中国历史上的一个新时代。在他成长过程中有两位老师对他影响最大，那就是杨昌济和徐特立。

毛泽东农村包围城市最终夺取胜利的革命理论赢得了新中国的成立。这其中有非常重要的一条就是坚持了群众路线，军民一家。有资料显示，毛泽东的这 一思想源于曾国藩的“爱民歌”。他对曾国藩的信服又始于老师杨昌济的影响。当时的杨昌济对曾国藩的思想给予高度评价，同时也深刻地影响了他的得意学生毛泽 东。

另外，在杨昌济等老师培育下，毛泽东打下了坚实的诗词功底。不仅增加了他的个人人格魅力，而且在重庆谈判期间，一首词赋令民主派人士倾服倒戈。

徐特立跟随毛泽东走完了长征路。毛泽东1937年在给徐特立老师60大寿的祝寿信中说：“你是我20xx年前的先生，你现在仍是我的先生，你将来必定还是我的先生。”

在毛泽东广泛接触各种新思想、探求革命真理和学习马克思主义的道路上，对他影响极大的一位老师是李大钊。毛泽东曾对美国记者斯诺说：“我在李大钊手下，在国立北京大学当图书管理员的时候，就迅速地朝着马克思主义的方向发展。”

汪云松是邓小平在赴法留学预备学校时的老师。世纪伟人邓小平当年在谈到他的老师时，曾深情地说，汪云松为我们培养了两个副。

纵观历史，横看社会。但凡有成就、干出一番事业的伟大人物，他们的身后大多都会有一位或多位了不起的老师。老师的伟大不在于他们自己成为伟大的 人物，而在于他们激发伟人成长的灵感和动力。老师就好像机车发动机上的火花塞，只要迸发出火花就有可能点燃一位伟大人物的成长历程。尽管老师不能给予学生 更多的成功内容，但一个良好的开端就已经预示着成功的来临。

政治家、军事家、科学家、教育家等等可称得上伟大的人物，在这些人的背后一定都有一批启发、教导、关爱过他们的优秀老师。我们的老师作为他们的培育人、领路人，同样可以享有“伟大”的称号，值得我们尊敬!

“知识就是力量”，“知识是社会发展的第一生产力”。那么，知识来源于何处?又是谁给了我们知识?当我们需要知识时，又向谁求教?我们首先想到的就是老师。在我们每个人的印象中，老师总是拥有无穷丰富的知识。

教师是知识渊博者

我们第一天走进学校，望着老师写在黑板上的一条小白线，心里正在迷惑不解急切盼着知道它到底是什么时，老师 的一句话“跟我读，1——”让我们幼 小的心灵顿时感受到：人生智慧的大门豁然向自己敞开。那时，兴奋的我们都会恨不得逢人便讲“我知道这就是1啦!我认识数字喽!”。那一刻的欣喜与激动，难 以言表，终生难忘。从此刻起，对老师的敬佩之心就开始伴随着我们将要经历的一生历程。

老师的知识犹如奔涌不息的清泉，让我们总感到取之不竭、用之不尽。老师用他们的知识滋润着我们的成长，充实着我们的头脑，增添我们认识世界的力量。老师的知识让我们有了久旱逢甘霖的喜悦，有了时刻拥有巨大知识宝库的安全感而从不惧怕任何的困难。

才华横溢，满腹经纶，这是对老师拥有丰富多彩知识的描述。面对求知若渴的学子们，面对个性各异的少男少女，面对不同角度的问题，老师们拥有了五花八门的知识结构。他们的知识是专业与旁通的完美结合。从此，我们心中对老师有了急切无限的向往!

口若悬河，滔滔不绝，这是对老师阐释知识的方法能力的概括。老师不仅要有自己的“一桶水”，能够满足学生的需要。更重要的是老师具有把知识传授给学生的能力和方法。老师的这种传授知识的能力是他们所独有，这样的能力本身就包含着无限的内涵。

有人这样说，一个博学多才的老师不仅是具有演说家的口才和艺术家的风采，让学生从语言到行动上都羡慕他、模仿他，而且还是一个不断学习、勤奋学 习、善于学习、终身学习、勇于进取、可持续获得知识的人。在他们身上具有一种学而不厌、诲人不倦、精益求精的优良品质，在学生的心目中老师是一个永不满足 的知识富有者。

每个人都有自己的事业，都有自己独特的人生之路。有的人在平凡中默默地实现着人生的价值;有的人轰轰烈烈成就卓著，做出了显赫的业绩。然而，当 我们回顾所走过的人生之路，追寻我们事业发展的源头之时，很多人都会不约而同地想到一个人，那就是我们的老师。是老师给我们指引了前进的路。

**教师节学生的演讲稿三分钟篇六**

敬爱的领导、亲爱的老师：

你们好!

非常荣幸由我代表全体同学做今天神圣节日的演讲。今天就是我们一年一度的教师节，在此，我谨代表全校同学向所有孜孜不倦耕耘在教育土地上的老师道一声：老师，祝您节日快乐!

今天，在这庄严神圣的9月10日，今天，收获的喜悦在人们心底荡漾，我们请您——亲爱的老师，听一听桃李对园丁倾诉衷肠。老师，您的无私奉献我们看在眼里，您的不求回报我们记在心里，您用毕生的青春和热血为我们筑起了一道信念的长城!

您甘于当人梯，用微笑着的坚韧，让学生踩着您的肩膀奔向新的征程;您乐于当园丁，用执著的勤恳，让科学的百花园永远五彩缤纷，您勤于当春蚕，用非凡的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸;您就像一只只蜡烛，用百分之百的忠诚，燃烧自己给人间带来光明!

老师，您常常为我们的调皮而烦恼，认为我们还小，不懂得你们的苦心，其实，我们已经长大了。我们，懂您。您的心博大深遂，它包容着环卫工人的心;容不得半点污秽和垃圾;它包容着航船舵手的心，无时无刻不关注着风向和航道;它包容着母亲的挚爱，园丁的职责，老顽童的天真……一切一切都是为学生奉献的心。我们的成绩中凝结着您的辛勤汗水，在成长的过程中也是您在为我们导航，严厉的责备是“恨铁不成钢”的关切，诲诲教导又是“望生成龙”的心愿，我们怎能不懂您呢?

可能由于我们的年少冲动总犯一些这样或那样的错误，现在请您原谅。课堂上开小差的我们，操场上乱跑乱撞的我们，有些坏毛病的我们在一天天长大，我们不再只会保证，而是要用行动证明自己将是您的好学生!

敬爱的老师，您在我们心中是永远燃不尽的蜡光。担负神圣职责的您在我们心中有着举足轻重的地位，我们感激您!在这个美好的节日里，祝您身体健康，事业有成，万事如意，心想事成!

最后我用最朴实又最真挚的话语高声呼喊——老师好!谢谢。

**教师节学生的演讲稿三分钟篇七**

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

也许没有，没有珍珠的耀眼夺目，没有闪光灯下的鲜花与掌声，没有明星般万人追捧。但您有，有三尺高的讲台，一寸长的粉笔，有满腹的经纶，有一腔的热血……

隔窗北望，鸽群掠过，远近的心事穿过鸽音，缠绵成一道风景。依稀记得，记得儿时您给我梳发时，他人眼中羡慕的目光和那让我挺起胸膛的骄傲;记得儿时发课间餐时您一句句的叮咛和您剥鸡蛋时认真耐心的样子;记得儿时上课玩耍和睡觉时，您温柔的斥责和眼神中的失望;记得儿时拿奖状时，您温馨的笑容和鼓励的话语……

“走在生命的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的行人踏着荆棘不觉得痛苦，有泪可落却不是悲凉。”

那时，您父亲病重，您不得不在学校和医院间奔忙。为了照顾父亲，您调课，在晚上熬夜给我们备课，来不及梳头，来不及洗脸，来不及吃饭。您说您上有老下有“小”，我们都是您的孩子，您怎么会丢下我们不管呢!面对多日的疲劳，生活的压力，您终于隐藏不住您的感情，失声痛哭。您知道吗，看到曾经比男人还男人您落泪，我们的心也在痛，也在和您一起悲伤。从此对您，我们便又多了一份敬重。

也还记得，那是寒冬，冰点以下的温度。上课我迟到了，蹑手蹑脚小心翼翼的前行，却还是让您逮了正着。我心想避免不了一阵唠叨。可没想到，您却是握住我的手，带了少许责备而关心的语气说：“怎么那么凉?!”那一刻，我的心都化了。

也依稀记得期末考试前由于不自信和复习不到位，我急得在班里哭了起来。那天晚上，您找到我跟我谈了好多好多……

有时我想，师爱便是这般严厉中难掩关心之情：同学不吃晚饭在教室学习，班主任发现后便对他说：“你下次再不吃饭，我就不要你上学了!”

巴金先生曾说：“生命的意义在于付出，在于给予，而不在于接受，也不在于争取。”我想您便是这样，红烛般默默地燃烧。天地间，您以一朵花的姿态行走——一生花开成景，花落成诗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找