# 2024年一年级第一学期班主任工作计划(十二篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。一年级第一学期班主任工作计划篇一一、学生基本情况分析本班共有学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**一年级第一学期班主任工作计划篇一**

一、学生基本情况分析

本班共有学生46名，其中男生19名，女生27名，从上学期的认识和与学生的交流中，我初步掌握和了解了学生的学习习惯和生活规律。单从本班学生学习习惯来说，我认为本班学生缺少模范带头的学生，学习根本没有自己独特的方法，缺少创新意识和探索知识的能力，学习也只有老师讲了才听、才理解，老师不讲了，也不会主动的询问，自律性差，学习的积极性和主动性不高。学习方法单一，不够灵活。学生们平时虽活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，本学期我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、班级工作奋斗目标

1、贯彻落实“五项工程”，力促本班学生养成良好的学习习惯，逐步将学生培养成为具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行习惯的培养和安全的教育。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、本期工作重点

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、争创一个安全无事故的班集体。

四、具体措施和方法

(一)加强班队建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。组织学生认真学习新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强行为规范的养成教育与训练，并将行为规范的养成与创行规示范班级、行规示范学生活动有机结合，从而引导学生“对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺”。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化;同学间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。做到“三别”即“向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别”;“四带”即把“礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会”;“十无”即“地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话”……

(2)培养班干部。加强小干部队伍建设，加强对干部的教育与培养，充分发挥其监督和示范作用，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，引导学生养成良好的行为习惯，促进我校精神文明建设。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出几名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

(3)开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。突出“民族精神代代传”活动重点，引导少先队员做好三件事：一是寻找一个人，即从历史人物和熟悉的人身上寻找和发现民族精神;二是挖掘一件事，即从历史事件和亲身经历的事件中寻找和发现民族精神;三是做一件能体现民族精神的事。如结合三月份文明礼貌月开展“学雷锋”、“我爱妈妈”等主题班对活动，引导教育少年儿童了解民族精神的丰富内涵，逐步树立民族自尊心、自豪感，为长大实现中华民族的伟大复兴贡献力量奠定基础。

(二)抓好读书教育活动

(1)班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2)让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(三)做好尖子生的培养工作

(1)教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑差生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2)尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(四)做好学后进生的转化工作

(1)善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给后进生回答;做练习时，把较简单的题目留给学后进生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2)进行适当的表扬和批评

每位学生都喜欢被人赞扬，特别是后进生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了要恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要做到认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助后进生，促进后进生的进步。

(五)加强沟通，在生活中与学生打成一片。

(六)认真做好家访工作，力争取得家长的拉力配合。

**一年级第一学期班主任工作计划篇二**

一、班级情况：

四(1)班现在有学生52人，其中男生24人，女生28人。我班学生活泼、热情,学习踏实，上进心强，团结守纪，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，表现突出。纪律、卫生、两操等方面评比中成绩好。已逐渐形成良好班风，学生能配合各科老师上好每一节课。但是班内有个别同学由于种种原因学习、纪律方面还需要严格管理，在今后的工作中通过他们的努力相信一定能提高学习成绩，发扬优点，改正缺点。

二、班级管理目标：

1、思想： 对学生进行行为习惯教育，做好身边的每一件小上事，培养良好的行为及学习习惯。

2、学习：端正学习态度，积极主动学好各门功课，掌握学习方法，争取更大进步，

3、纪律： 早晨：各课代表按分工组织同学自觉读书、值日、收作业本。 课间：做到\"三轻\"。注意轻声、快步、靠右行。

两操：\"快、静、齐\"。

4、卫生： 热爱劳动 自觉地保持自己的环境卫生区 , 积极认真参加小组值日劳动，掌握基本劳动技能 。

三、采取的具体措施：

a、思想方面：

1、充分利用时间进行各种思想教育。

2、每周二召开班队会，做到日评，周总结，月总评。

3、通过家校通，及时与家长进行家校联系，反映学生的表现。

4、继续培养班级小干部，引导积极参与班级管理工作。

5、积极参加各项活动。

b、学习方面：

1、每组设立学习小组长，让其检查作业和统管这一小组的学习。

2、评优秀作业。通过展示台展示。

3、考试数学90分以上、语文90分以上得一定的奖励 。

4、大力提倡自主学习。

5、课堂上积极发言，回答精彩的给表扬。

c、纪律方面：

1、优秀小组评比，每天做好表扬记录。

2、设立班委会，值日班干部轮流值日，设立评比台，及时进行星级评比，培养学生团队精神。

3、评选纪律之星，人人建立星级档案。

d、劳动方面：

1、由劳动委员负责给全部劳动检查，对劳动实行奖罚分明。

2 实行值日生岗位负责制。

e、活动方面：

1、各项活动班干部负责组织，积极参与，奖励积极分子。

2、老师和班干部共同制定活动计划。

f、法制方面：

向学生渗透《中华人民共和国森林法实施条例》、《防洪、防沙治沙、环保方面的法制概况》、《中华人民共和国统计法》、《中华人民共和国体育法》、《中华人民共和国人口与计划生育法》等。

四、活动安排：

九月:浓浓尊师意

1.出好第一期“交通文明出行”“教师节”等主题的黑板报。

2. 组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生思想道德建设。

3. 开展文明礼仪养成教育。

十月:深深爱国情

1.加强常规教育

2.对学生进行安全教育。

3.第二期黑板报

4.开展“庆国庆”系列活动。

十一月:拳拳感恩心，继续加强常规教育

1.对学生进行安全教育活动

2.开展“感恩”系列活动

3.第三期黑板报

十二月:切切遵法情

1.加强心理健康教育

2.第四期黑板报

3.对学生进行法制教育。

4.开展校园文化系列活动。

一月:欢天喜地迎新年

1.加强常规教育

2.新年板报

3.庆元旦活动

4.总结本学期工作

5.评优工作。

6.布置寒假生活。

**一年级第一学期班主任工作计划篇三**

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况：

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”,桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”,时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**一年级第一学期班主任工作计划篇四**

暑假过后，新学期就要迎来了。我作为新学期的初一班主任，带的是小学毕业的学生，为了能够让这群学生在新学期里有一个好的发展，我制定了自己新学期的工作计划。以下是自己初一新学期班主任的工作计划：

一、建良好班风，抓常规管理

这群学生刚从小学毕业升入初中，也是刚刚聚在一个班，是新的班级，因此建良好的班风是必要的。我打算要学生在开学就把中小学生行为守则给背下来，严格按照守则里面去做。平时说话文明用语，大家都统一讲普通话，有共同的交流方式，才能促进大家的感情，促成良好的风气。刚进入初中，还没有从小学的状态中脱离出来，所以为了让班级更好的管理，也为了让大家更好的适应新班级、新环境，因此让学生自己管理自己，通过学生自主管理班级，同学之间也会更加熟悉，也能更方便我去抓班级常规的管理。一个班一定要有好的班风，只有建立了好的班风，才能让这个新组成的初一班级有更好的发展。

二、布置班级环境

新学期，大家都进入到新的学习环境，为了让他们更好的融入进新环境中，最有效的方法就是让学生自己参与到环境的布置中去。我开学打算购买一些布置班级环境的材料，在学生开学的那一天，让他们自己去布置学习的教室，毕竟未来他们要在这个班级里待上三年，这个环境理应他们自己去布置。班级环境的好还也是关乎学生的学习的，环境良好，学习的氛围自然也就会好，环境差，学习也就没有好的心情。因此开学对班级环境的一个布置我就全部都交由他们自己去做。

三、开展有益文体活动

新学期，学生们都还处在不熟悉、不认识的阶段，为此，我会开展一些有益于他们的文体活动，以便让他们去相处。文体活动能够让学生们的身心健康都得到促进，开展不同种类的活动，让学生从初一开始就全面的发展，培养学生们的兴趣爱好，帮助他们以后了解自己的擅长的事情。

新学期也快来了，而我作为初一新的学期的班主任，我要努力把自己制定的计划做好，努力建设好新的班级，培养优秀的初中生。我知道只会我还会面临一些更难的挑战，但是我会勇敢的去克服的。

**一年级第一学期班主任工作计划篇五**

本学期学生将步入高二学习，这是很关键的一年。学生这一学年的学习对高三的学习有着重要的影响，包括学习习惯、学习心理、学习的信心与动力、学习的品质等等方面，因而这学年的班主任工作尤其要抓紧、抓好，要做到目标明确、计划严谨、落实有效，出成绩、出成果。

本学期初步拟定从以下方面入手：

一、指导思想：

“一切为学生的终身发展服务”;将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

二、工作思路：

总体目标：教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体;

二是学会学习：在学习方法上着重强调自觉、思考、理解、归纳、演绎;在学习方式上，着重强调自主、合作、探究、共享;学习规划上强调学业为主，特长为辅的“学业+特长”共同发展模式;

三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

三、确定目标，树立规范，统一思想，激发动力

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活、纪律、卫生等方面的规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活奠定基础。

选拔并进一步培养好班干部队伍，抓好班干部队伍建设，加强学生自治。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，调整原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收进班委和团支部，以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

四、营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过;二是进入高中就是为了考取大学。

高中学习不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的;学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如：在课堂上多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。“预防重于治疗”，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展“一帮一，一对红”的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

鼓励有特长和兴趣的学生训练体育和美术等，努力促成学生的个性化发展，专向发展，有所作为，为班级未来的多元升学打好基础。

中等生和后进生以鼓励为主，让他们真切地感受到来自老师的严格和关爱，引导他们在自身的基础上有所进步。

继续加强家校联系。家长老师密切配合，老师需要时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

五，本学期工作计划

九月份：

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《中学生日常行为规范》加强对学生的养成教育。

2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”主题活动。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新办学理念，学唱新校歌。

5、安全教育——食品与健康知识讲座。

十月份：

1、向学生进行安全教育。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“关爱生命”主题交通安全教育班会课。

4、组织参加学校第八届运动会。

5、庆祝国庆。

6、确定班级“特长生”和“后劲生”。

十一月份：

1、仪容、仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动。

6、期中考试。

十二月份：

1、班级学习专刊出刊。

2、观摩主题班会。

3、参加艺术节活动。

4、建立班级网页。

5、庆元旦班级文娱活动活动。

6、安全教育。

元月份：

1、加强法制安全教育。

2、本班学习误区诊断班会。

3、期末考试动员会。

4、期末考试。

5、填写素质教育报告书。

6、放寒假，安全教育。

**一年级第一学期班主任工作计划篇六**

高三是学生高中阶段最重要的一年。作为班主任，在这比较特殊的一学年里，我计划在继续规范学生行为习惯的基础上，更加关注学生的思想动态，学习状态。为此，我工作的重心主要是营造一个良好的班级氛围和学习环境，稳定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。每个月的工作重点为：第一个月规范学生学习习惯、行为习惯，提高学习效率;第二个月重点尖子生培养、后进生转化、弱势科目提升;第三个月心理疏导，期中考试后帮助学生总结经验、再接再厉;第四个月期末考试冲刺。本学期我班的工作计划如下：

一、班级管理中，用制度说话。

为了加强班级管理力度，给同学们创造一个良好的学习环境， 形成良好的班风、学风， 针对我班的实际情况，征求全班同学意见，重新特制定478管理公约，在纪律、仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三的学习生活比基础年级要更加有规律、有纪律。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1.吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2.强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3.加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4.加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、全面负责班级学习工作;

三、关注心身健康，培养冲刺精神。

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理，复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。作为班主任，我准备充分利用课余时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，

**一年级第一学期班主任工作计划篇七**

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班现有学生14，其中女生8人，男生6人。多数学生基本养成了良好的生活学习习惯，但还缺乏奉献宽容精神，尤其是班级参加跳舞人数之多，对于培养优秀干部等班级管理十分不利。孩子们还缺少团结协作精神，缺少自主管理能力，尤其是对于班干部的培养还需加大力度。

所以从开学初，培养得力的班干部，规范学生的行为习惯，明确学习目的，形成守纪、进取、勤奋的班风将是本学期的工作重点。

三、工作措施：

1、加强“五个一”习惯养成教育：养成良好的文明习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，本学期，继续加强“五个一”习惯教育，使学生做到知行统一，做到“穿有样，坐有相，行有规，言有范。”

2、开展丰富多彩的德育活动。

本学期我班将从爱国家、爱学校、爱学校、保安全等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

3、班干部培养工作。

加强班级干部的队伍建设，努力打造一支讲正气、有责任、有影响力、有榜样作用的干部队伍。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

4、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为社会的有用人才。

5、开展各项明星闪亮评比活动。

继续开展明星闪亮评比活动，每天记录比赛结果，班主任要加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、晨会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

6.安全警钟常鸣。

利用晨会、班会、校讯通等平台，注意加强对学生的安全知识的宣传，强化学生的安全意识，对于各种安全隐患及早发现、及早排除，让各种安全隐患消失在萌芽状态，真正做到“先防后治，防治结合”。

7、家校联手，形成良好的教育合力。

充分发挥校讯通的平台作用，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

以上是本学期的班级工作计划，在工作中一定按计划完成各项工作。争取让学生在各方面有更好的发展，班级管理再上一个新的台阶。

四、每月工作安排：

九月：

1.做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作;确定本学期班集体建设目标;

2、做好军训工作，搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪;

3.教学生学会听课和学习;要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率;

4.清洁卫生分配到户，责任包干;

5.开展弟子规的晨诵。

6.做好安全检查工作，与家长时常联系。

十月：

1.做好安全检查及思想教育工作;结合“十一”假期，对学生加强安全教育。

2.继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查;

3.开展“一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围;

4.开展弟子规的晨诵。

十一月：

1.做好安全检查及教育工作;

2.继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促;

3.开展弟子规的晨诵。

4.期中考试总结;

十二月：

1.做好安全检查及教育工作。

2.继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。

3.做好学生的复习工作计划。

4.开展主题班队活动。

5.开展弟子规的晨诵。

一月：

1.做好安全检查及教育工作。做好学期结束各项工作。

2.组织学生复习，参加期末考试。

3.开展弟子规的晨诵。

**一年级第一学期班主任工作计划篇八**

一、指导思想

以学校和高一年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现47人，男生12人，女生35人。(略)

三、奋斗目标

让优秀成为一种习惯 让4班成为一面旗帜

四、工作重点和措施

(一)熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

(二)加强班风(制度)建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

(1)制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

(2)加强班级文化建设。

(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。

第一，帮助班团干部树立威信;第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

(四)引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

五、班级建设时间安排

1、九、十月份：班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委;同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、十一月份：各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、十二、元月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。

所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

**一年级第一学期班主任工作计划篇九**

今年我继续担任八年级104班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个风水领，为了使学生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。

班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信;

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)意充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

**一年级第一学期班主任工作计划篇十**

本班每个学生都活泼可爱。其中学习自觉，思维灵敏的学生有，也有反应慢，习惯差的。所以本学期继续以抓学生的行为学习习惯和文明礼仪教育为主，让小朋友健康成长。为了更好的开展班级工作，特制订具体工作措施：

1.思想教育方面

(1)抓好学校、家庭、社会这“三教”，加强对学生家访，并做好家访记录。

(2)创设诚信氛围，强化文明礼仪。

(3)继续强化对学生行为规范的养成教育。

2、教学方面

(1)端正教学思想，根据儿童的生理、心理特点，创设良好的环境，使孩子在德智体美劳各方面得到和谐发展。

(2)教给学生应重视保健和体育锻炼，增强体质，培养良好的卫生习惯和对体育活动的兴趣。以孩子实际出发，培养良好的品德和加强对学生进行五爱教育。联系《品德与生活》和孩子思想动态，潜移默化地进行思想教育。

(3)培养良好的文明行为习惯。

3、文体卫生方面

(1)做好两操(广播操和眼保健操)，根据体育组的竞赛要求，提高学生做操的整齐性，根据学生的心理特征，开设各类有兴趣的活动。

(2)对本班的卫生情况进行强化，提高本班得卫生情况，争取可以得到“优秀班级”。

4、劳动教育方面

(1)培养孩子的生活自理能力和劳动习惯，培养他们的自信心，自制力和不怕困难的精神，为父母做些力所能及的事。

(2)班内开展各种小型自我服务劳动。

**一年级第一学期班主任工作计划篇十一**

作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三的班主任来讲，责任更大大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期我将主要做好以下几方面的工作：

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，感恩教育等，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩，

二、主要工作

(一)、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1.通过主题班会、辩论等形式，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2.通过对高考过来人所写的文章对本班学生进行的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3.通过班级班貌的布置和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4.强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

5.树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

(二)、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。

1.密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态;对班级整体出现思想波动现象时，要及时发现并采取措施加于调节，使学生达到心理健康的水平。

2.引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

1.生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2.落实家访，了解学生生活实际。

针对本班成绩较好的学生大都是住宿生，班主任要到宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

**一年级第一学期班主任工作计划篇十二**

一、班级基本情况

初一(4)班是一个平行班，共有47位同学。总的来说，4班算是平行班中比较不错的班级，班上不乏勤奋好学的学生，有不少聪明却不主动学习的同学，同时，后进生也不少，常常犯点小错误，影响班级的进步。另一方面，4班是个比较团结的班级，班上的同学集体荣誉感异常强烈。每位同学都不愿意拖班级的后腿，只是初中生仍缺乏自制力。

初一(4)班的班干部、科代表非常称职。班干部不仅是老师的得力助手，更是班上同学的楷模。值日班干部在早读午休期间，充分发挥了领头羊的作用，带领班上同学做好该做的事，管好纪律;各科科代表给科任老师和同学们起到了沟通的桥梁作用，及时向科任老师反映班里同学的学习情况;体育委员在做课间操、升旗的集队过程贡献非凡。

本学期4班的任课老师都很尽责，关爱学生，学生的学习热情不断高涨。

二、主要任务

对于初一(4)班的学生，我准备本着我教育孩子的“两心”即“爱心”、“耐心”来对待他们，本人认为这“两心”是最起码的师德。爱心，即要关爱每个学生，首先是记住每个学生的姓名及特征，让学生知道他们是受到老师关注的。其次是爱护学生，关心学生的成长。一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下学生的成长中的每一次激动和成功的喜悦，并与学生一起分享!耐心，在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。即使在4班这样的平行班，也有不少努力向上的好学生，实习老师更应该对学生的问题做到不厌其烦。人非草木，孰能无情?我相信，只要对学生付出了真心，学生一定能感觉到，一定会不负我的希望。

对于初一(4)班全体学生的奋斗目标，我想用两个短语概括，就是教会他们“学会做人，学会学习”。学会做人，定位于小榄二中的学生情况而言，小榄镇经济较发达，不少学生家庭经济情况较好，但是学生家长普遍奔波于生计，对孩子较少关爱。另一方面，小榄二中不是很好的学校，学生在外面容易受轻视。因此，不少学生存在被忽视从而对周围的人和事缺少关注甚至漠不关心。这种情绪对初中生的成长是极其不利的，我想利用在学生身边的两个月时间，尽量让他们感受到老师及家长对他们的关爱，以及社会对他们的期盼，让他们充分肯定自己的价值。学会做人包括方方面面的内容，两个月的时候不能改变很多，我只希望能对这群孩子产生一点点影响，对他们有一点点触动，便心满意足了。而我的具体立足点，就是学生与学生间的关系，学生与老师间的关系。通过以身作则、言传身教影响他们。学会学习，初一(4)学生的学习能力有待加强，无论是上课还是自习课上，总要老师推一把才能步入正轨，这对于以后的深造是不利的。但是不可否认，不少学生是热爱学习的，每次我去到班上，总有不少同学问我各个科目的问题，有的同学已经问到学习方法及复习方法的问题，这是个很好的趋势。因为他们已经懂得摸索规律，寻找适合自己的学习方法了。因此，我准备在适当的时机，对孩子们做一些学习方法指导，让他们学习自主、主动学习。

同时，我有一个设想，“以先进带动后进”，充分发挥班上学习成绩优异的同学的作用，让他们帮助成绩稍逊一筹的同学，使全班形成一股积极向上的风气，促进班级团结。具体的方案还得征求班主任指导老师的意见后方能实施，主要形式是成立学习小组。

三、日常工作

早读前的工作：检查值日卫生(课室桌椅是否摆放整齐，课室及走廊地板是否拖干净，负责包干区域的同学是否到位、黑板是否擦干净、讲台是否整理整齐、垃圾是否倒干净等)，监督同学完成作业，并杜绝抄袭作业现象。

早读 7：20—7：35

1、要求所有同学开口读书、不可以在这段时间做作业

2、对于迟到、未到的同学要特别留意【对于未到的同学，应该将其名字记下了，直接找对应的班主任报告情况，以防上学路上出现意外】

大课间活动8：20—8：45【总体要求：集队要迅速，排队整齐】

星期一：升旗仪式

星期二到五(做操)：要督促学生尽快赶到操场集队，不能迟到;

督促同学们都要做、认真做

要保证出勤率

午休前工作 (与早读前工作一样)

午休13：30—14：15

1. 提前15分钟到达课室，督促提前到达课室的同学回到座位上

2. 铃声一响，全体同学进入午休状态，不做其它事

3. 中途到课室巡视

眼保健操15：05—15：10【督促同学们迅速做操】

自习课 17：00—17：40

星期一：班会课

星期二到五：自习课：1.科任老师纷发作业，学生做作业，保持安静

2.最后10分钟搞卫生，科代表收作业，复查

3.检查是否关好灯及门窗才离开

其它上课时间可在课室后面巡班，及时了解同学的上课情况

四、具体安排

经过观察，根据初一(4)学生的具体特点和小榄二中的实际情况以及自身的条件，我初步制定出初一(4)班的学期工作计划(除日常工作外)：

注意：班主任是协助班委的工作，而不是干涉班委的工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找