# 支教工作年终总结(二十三篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-28

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**支教工作年终总结篇一**

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅是对我人生经历的一次极大丰富更是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的责任，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，通过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

1、思想方面

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自己，努力学习教学的各种方法，积极向同学们传授知识，尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是体现自己价值的机会，要为自己负责更要为学生们尽责。

2、工作方面

刚到黄庙小学，我初步了解了一下学生情况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一起努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

3、生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有一定距离，但看到孩子们积极的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

结束语：我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚?太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。

**支教工作年终总结篇二**

时光荏苒，转瞬间一学期的支教工作已接近尾声了。20--年8月22日，怀着激动、新奇的心情我开始了到杨泡满族乡中心小学支教的生活。这是我第一次真正走进农村小学的校园，接近农村的孩子，了解农村小学教育的现状，我认识到农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到农村小学教师的酸甜苦辣。这一学期来，我工作着，感动着，收获着。

回顾一学期来的支教生活，这里的领导的关心与爱护，老师们的执着与奉献的精神深深的打动了我，我敬佩杨泡小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。支教是对我人生经历的一次极大的丰富，在支教的同时无论在思想上、业务上都可以说获益非浅!现对一学期一来的支教工作总结如下：

一、政治思想方面：

在来杨泡小学之前我已经在心理上做好了充分的准备，支教对我来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求我要具备吃苦耐劳的精神。我下定决心不管遇到多大困难，一定要坚持下来。我知道这里情况不清楚，来这里工作，必须靠自己成熟的政治素质，过硬的业务水平和高尚的道德风范，才能赢得当地领导教师的信任，工作才能做好。这需要我不断地努力学习、工作，进一步提高自己的各方面的素质，才能创造性的完成支教工作。

我首先服从领导的工作安排，担任了六年级语文教学的兼课工作，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度良好。同时积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，与群众打成一片，做到爱支教学校和自己的学校一样。工作中，我时刻牢记自己是一名党员。用较高的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，不因为支教就有了“光环”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，一学期一来从未因个人事情请过一次假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事。平时我也能主动的与老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。

二、教学工作方面：

1、所教班级的教学工作：

我这学期担任六年级的语文教学工作，虽然只有12名学生，但是我在他们身上，倾注了全部的爱。开学的前一天，我就从班主任老师那里详细地了解到每个学生的特点，熟记每一个学生的姓名，在最短的时间里拉近与学生的距离，使他们尽快地适应并喜欢我这个新老师。课前，我钻研教材，认真备课，课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，尽力吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。在课堂教学中我最愉悦、最入情，我尽量要每个学生都完善自己，都在某种程度上有不同的提高。在教学过程中我逐步发现学生知识体系方面的漏洞和学习能力方面的欠缺，我采取各种办法弥补，我首先从学生的学习习惯学习态度开始抓起，从学生的书写开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的，一个汉字，一个拼音，一个句子我都不放过，逐一纠正学生的错误。每节课，都有计划地训练学生的朗读能力，口语表达能力，阅读思考的方法……工作中，发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，毫不松懈的努力工作着。

2、指导教学工作：

支教工作的真正的目的和意义是在于提高农村教育教学质量，要在提高学校教育教学软实力上下功夫，因此在这学期我要把工作的重心放在听课、评课、指导备课、说课等教学业务指导上。到杨泡小学的第一周就通过听课、谈话等方式对杨泡学校教育教学进行全面了解和研究，探寻提高教学质量的突破点，以便扎实有效地开展支教工作。

我做好六年级语文教学工作的同时，我先后和校领导一起听课20多节，针对教师授课情况都及时给予评课。在评课时我尽量做到客观准确全面地评价教师的授课，既点评教师课堂上的精彩之处，也明确地指出课堂上存在的不足。为使被评课的教师乐于接受，我讲究语言的艺术，采取和教师交流、讨论，甚至求教的方式与授课教师研究。由于我委婉的语言，诚恳的态度，使评课活动变成了融洽的教学研究活动，授课教师乐于接受，对他们的教学有很大帮助。

在指导教师备课、说课之前，我对教学内容都进行了深入的学习和研究，对教材，对教学目标烂熟于心，为了确定更好的教学方法，我通过上网、查阅资料等阅读了大量的教学设计，针对杨泡小学的学生实际学情和教师们一起探讨适合本班学生的教学方案。

应教师们的要求，我上了四节示范课，都是精读课文，每节课上，我都尽力体现现代教育理念，规范自己的语言，避免出现小的差错，而且教学设计力求简约而不简单，符合学生学情，能限度的提高学生的学习水平，既让听课的教师有所得，也让上课的学生有收获。《穷人》一课中拓展语言的训练，让教师们感受到，通过教师精心设计，有效地指导，才会碰撞出学生思维的火花，农村学生的语言表达能力是能够通过有效训练得到显著提高的。《只有一个地球》一课是说明文，我在这一课的教学中，根据新课标精神，使语文教学与媒体运用形成新的整合模式：利用网络资源，创设情景;利用文字信息，质疑探究;利用协作学习，升华情感;利用学科整合，拓展思维。最终致力于学生的语文素质的形成与发展。课堂上书声琅琅，议论纷纷，情意浓浓。让学生的语文学习与生活紧密相连，从情感深处激发学生热爱学习，热爱生活的生命激情，让课堂短短的四十分钟，成为师生共度的一段生命时光。《伯牙绝弦》我选这节课作示范课是想向听课的教师传递一些古文的教法。如先把古文读熟，借助文下注释理解意思，想象画面等。在学习古文的同时，不断地总结学习方法，授之以鱼，也授之以渔，培养了学生良好的学习习惯。

在讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

三、其他方面

在日常工作中，我细心观察，随时发现问题便及时和校领导沟通，如有效利用午休时间;开展有意义的课间活动;定期召开班队会;增加阅读课;合理使用多功能教室;建设校园文化;开展竞赛活动为学生搭建展示平台等有关教育教学、学校管理方面近30条合理化建议。杨泡校领导根据本校的实际情况采纳部分建议，并实施，部分建议为下一步工作提供了思路。我的建议对学校的建设和发展起到了积极的作用，我也十分高兴。

来杨泡小学支教，我深深知道，光靠一个人的力量提高一个学校教学管理工作和教学质量是很困难的事情，于是我积极创造条件，为搭建两校交流的平台，架起教育交流之桥而努力着。11月两校领导老师进行了学校管理、课堂教学、班主任管理面对面的交流，活动结束后，都觉得此行收获很大，回去以后准备努力改进自己的工作。要加强交流，资源共享，达到共同提高目的。

本学期的支教工作虽已接近尾声，支教生活是清苦的，寂寞的，单调的，可是，在那些艰苦的日子里，自己的阅历也丰富了不少，能力提高了许多，对教育事业的赤诚更浓了。在一学期的支教工作中，面对杨泡小学领导的殷切希望，我只能用满腔的热情和踏实的工作给予回报。当然由于本人能力有限，工作中还存在许多不足之处，比如说对青年教师教科研工作指导和培养的力度不够，对教师课堂教学的指导不够全面深入等等。这些都将激励我在以后的教育教学工作中，不断地加强学习，不断地自我完善，我会以我的工作热情投入到以后的工作中。

**支教工作年终总结篇三**

一、调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为迎接我的是一张张真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，领导早已经对我的工作做了整体安排，我没有什么意见。我担任三年级语文兼班主任、美术，五年级的一个班的英语，六年级一个班的美术课。在接触学生之前，同事们就告诉我，山里的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。带着这些忠告，我怀着兴奋和期待的心情走进了教室。孩子们在安静地等待，七十多双眼睛向我看来，我看到了好奇和探寻。我也微笑地看着他们，相信他们也会懂得我的友善。这里的学生特点是都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，被我发现后受到了严厉的批评教育，还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

二、教学工作

不敢马虎我在支教之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。

三、研讨交流

学习提升在支教程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。向同学科老师虚心请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。数学研讨会活动上，我大胆提出自己的看法，说出自己的教学思路和理念，得到其它老师的认可，这期间我出示了一节示范课，从导入到结束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。受到了领导和老师们的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。

**支教工作年终总结篇四**

带着学校领导的谆谆嘱托，满怀着一腔热血和一颗惴惴不安的心，作为支教教师踏上了奔赴朱良小学支教的路途。做为支教老师，让我们深深懂得，不但要搞好自己的教学，还要当好使者，加强城乡教育文化的交流与沟通，为高柳镇教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。

在支教的这段日子里，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，不仅建立起了深厚的友谊，更做到了相互取长补短，共同发展。把自己的教育经验带到朱良小学，促进教育友好交流。

一、领导关注，勇挑重担

刚来报到的第一天，我们就受到教管办领导的关注，他们亲自到学校嘘寒问暖，并且与我们三人亲切交谈，让我们很受鼓舞，也让我们意识到自己身上的担子有多重。同时我们也暗下决心：要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到朱良小学以后，心想不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己的努力做好工作。一定要严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名支教老师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，身先士卒，率先垂范。我们充分利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界的美丽和精彩，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，进而树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。

二、钻研业务共同提高

在抓好教育教学工作的同时，我们尽自己的努力去钻研业务。与朱良学校的教师共同探讨新课程理念、“345”优质高效课堂、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我们三人收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为朱良小学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干的实干精神而深深感动。

加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。根据所教班级的实际情况，认真备课、上课、认真批改作业。经常只能利用中午的时间批改作业，以便能及时对学生进行辅导。此外，我还充分利用各种机会虚心向学校各位老师学习管理学生的实践经验、学无止境，只有真正静下心来学习才深深体悟到，无论做人还是做事，都不能心浮气躁，要摆正心态，踏踏实实，从实际出发;于大处着眼，从小事做起，做事不贪大，做人不计小，才能精益求精地做好各项工作。经常深入课堂去听课，一方面提高自己的业务水平，一方面向执教者提出合理化建议，从而达到共同学习、共同进步的目的。

三、不负众望全心投入

面对学生们那一双双渴望的眼睛，我们真的觉得自己是世界上最幸福的人，所以我们一直珍惜自己所拥有的这一切，并怀着一颗感恩之心去努力扎实工作，一定不会辜负大家对我们的期望，全身心的投入到工作中，为教育事业作出自己应有的贡献。在自己的身后传播下一路希望的火种

**支教工作年终总结篇五**

一、读书学习丰底蕴

今年决定上山支教，一来是为了完成必不可少的支教任务，二来上山住校，时间相对充足，多读些书给自己充充电。为夯实理论基础，身为--市名师工作室的成员，自己坚持每周批注苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，逐字逐句去推敲大师的语言，并联系对比自己的工作实际，苏翁带给自己的是一次次精神上的洗礼。《小学教学》《小学数学教学设计》期期必看，周彬的《叩问课堂》、雷夫的《第56号教室的奇迹》、吴亚萍的《新基础教育数学指导纲要》、《深度备课》这几本书是我本学期的重点啃读内容，理论笔记记了一大本。

有学习、有反思、会总结、会提升这才是教师专业成长的必经之路，写作使你的思路梳理更缜密，所以我要求自己一定把所思所想形成文字。本学期支教手记写了22篇，发表博文45篇。

二、课堂教学求实效

本学期在--小学任教一年级数学。在教学过程中，我发现山里的孩子受生活环境影响，生活经验极度匮乏，视野非常狭窄。我统计一下，“现在家里有图书多少本?”全班35人，12人举手，家里最多3本书;“玩具呢?”也是少之甚少，多数孩子家里根本没有玩具;班里一半以上孩子从没到过济源城。这就是山里孩子的生活空间，他们的见识与视野导致思维极其缺乏创新性。

教学中，“认识图形”里就一个长方体，拿实物、画图认识了几天，变化一个方向许多孩子就不认识了。“分类”教学特别费劲，甚至有学生不知香皂是洗漱用品。动手操作能力、创新求异思维急需引导。基于此，针对一年级孩子的特点，本学期我的做法有：

1、先让孩子“活”起来。到校园中数数、到校外做小棒、找生活中的数学。课堂中我设计拍手操“上下前后左右”，游戏“数字宝宝找朋友”等。学校没有音乐老师，本学期我教孩子们唱“小燕子”、“找朋友”、“采蘑菇的小姑娘”等歌曲。我尽力把教学的触角向课堂外多方位延伸，我想让孩子们在老师的不断鼓励下、在快乐的游戏中、在欢快的歌声里活泼起来，敢于表现自我。孩子们都特别喜欢这些，每当有活动时甜甜的笑溢满了小脸，上课回答问题活跃多了，思考问题的角度有所创新。复习过程中有一道开放性的画图题，班里的答案有十几种，我心里松了口气，终于开窍了!

2、多样教学具刺激感官。我把学校的图书室、仪器室可以说翻了个遍，我住室的床底下全是教学具。有动植物图片的磁性小卡片三大包，目的是为了让学生认识多种动植物，他们对常识了解的太少!彩色挂图20多张贴在教室，小计数器人手一个、切萝卜快、数玉米粒，为让学生“认识平面图形”我用彩色纸剪了两大包大大小小、形状各异的平面图形，孩子们拿着快乐的说呀、比呀、分类呀…尽我所能，把能想到的教学具都呈现给学生，让孩子们多看、多摸，耳熏目染，用颜色、实物促其感官，激活其思维。这是自己对孩子们的美好期待，孩子们的进步是个循序渐进的过程，短期内甚至是微乎其微。但我坚信，自己的做法肯定有作用!

3、夯实“口算工程”。一年级是学习的起步阶段，特别是20以内的口算，是今后数学中计算学习的基础之基础，一定要让一年级学生过关。本学期，我把口算过关练习称之为“口算工程”，意为本学期教学重点。为夯实“口算工程”，我制作了厚厚的几大摞口算卡片，全学期共分为6个阶段，分别为“1-5的加减法”“6、7的加减法”“8、9的加减法”“10的加减法”“10以内的加减混合”“20以内进位加”。每天课前5分钟的口算、每天中午的人人过关，功夫不负有心人，学生的口算能力达标!

三、参与活动受益多

10月份，我给--镇全体青年教师做了一节公开示范课，同时又呈现了自己的专业成长历程《绽放自己的美丽》，成为引领青年教师专业成长的\'榜样。10月份--镇青年教师技能大赛，我全程参与担任评委，指导青年教师的课堂教学。--年11月在济源市小学数学优质课中又担任评委，并与听课的全市教师交流听课心得。

参与这几次活动，从面对学生到面对教师，是自己业务能力质的飞跃，同时也是对自己业务能力、理论能力的挑战。在与教师们的交流过程中，深感引领作用不凸显，教育视野、教育理论都缺乏内涵，学习应永不止步!

在12月份的全镇教育大观摩活动中，自己主动承担--小学的整体观摩规划，从参观路线、班级特色、解说词，工作态度和工作能力都得到了同事们的认可，有老师说：“我校这还是第一次有这样的大规模活动。”在--小学我从没把自己当做外人，学校的任何事我都积极其间。

**支教工作年终总结篇六**

岁月荏苒，又到岁末新年时，在这时来盘点我的支教工作，百感交集。回忆这半年的支教工作，有收获时的喜悦，有碰壁时的低落，有付出的坦然和艰辛，有与异乡教师逐渐和谐相处的难忘，有很多人生的第一次新感悟，他们丰富了我们的人生阅历，开阔了我们的社会视野，让我们更加努力，倍增信念，投入支教工作中去。支教小结如下：

一、班主任管理

为了全面深入体验支教生活，深入熟知支教学生的心理、思想、习惯、品德等各方面的成长状况，蔡校长要求我担任班主任工作，摸底了解学生现今思想习惯，针对性的制定、实施相关习惯技能训练不足的长期培养，注重教学的方式方范文网[]法，运用适于儿童、高效的教学理念，在支教过程中一如既往、始终如一的贯彻和执行，为支教的有效性提供有力的保证。

在实际教学中，始终心无旁骛，朝着目标要求与学生一起努力，获得了点滴成绩。

1、本学期中，以培养学生学习能力为出发点，以值日班长制和组长负责制双管齐下，值日班长对班级纪律、卫生、上课表现做全程负责，组长对课堂作业、家庭作业、早读等方面做全权负责，每天放学前及时具体做好反馈评价工作，学生管理学生，毫不懈怠，一丝不苟，评价公开，实事求是，现如今已成为学生的常规工作了。各方面习惯成绩都有了一定的提高，在期中考试中，语文、数学、科学等成绩都有喜人成绩。

2、循环红旗获得次数累计15次(一共20次)，纵观各年级乃至全校都遥遥领先。开学第一周，我就询问前来教室检查的学生干部，每天检查的内容、时间、标准，然后针对全班实际，切实制定扫除安排表，讲清扫除要求，植入评比爱劳动会劳动的劳动标兵评比机制。一学期以来，每每校领导喊道三(2)班获得循环红旗，学生的欢呼雀跃是我最大的喜悦。

3、在为桃园镇蒙蒙同学患白血病爱心捐款中，我们班同学爱心涌现，全力以赴，共捐爱心款192.3元，高居榜首。虽然爱心不能用金钱的多少来衡量，但是在捐款的过程来讲是十分感人的，有七人捐款2次，一人捐款3次，五人捐10元以上，有的同学把中午在街上吃快餐的一元钱都捐了，中午走回家吃，这种精神怎能不让全班师生感动，学习呢?在全校的表彰大会上，获得全校师生好评。

4、在“冬三项”比赛中，经过赛前的班级公开赛，为期两周的不懈锻炼，获得了年级组第一的好成绩。

二、科学教学

本学期担任三六年级的科学教学，第一周的两节科学让我触目惊心，尤其是六年级，学生的思维能力，言语表达能力，动手操作能力有待提范文网[]高，在今后的教学中，以演示实验为主线，以锻炼提高言语表达能力为突破口，循序渐进，坚持不懈，一步一步地培养。一学期结束，在科学课堂上能够与学生打成一片，相互发问，师生共进。学生对科学老师的满意度大大增强。

在收获面前，思不足，改缺点，才能全方位锻炼自己。个人在教科研方面学习不够，缺少见地，相关的学科参考书等如同摆设，今后要提高自身的教科研认识，多学习，多研究，争做科研型教师。

**支教工作年终总结篇七**

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的.喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离家路途遥远、生活不便、孩子幼小但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩\_\_小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的支教生涯在忙碌中很快结束。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的支教工作，现就总结如下：

一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生情况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一起努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

三、踏踏实实教书，全心全意育人

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一年里，我主要担任三年级语文、思品、艺术等课的教学工作，并兼任三年级班主任，每周共20节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力,教他们写读书笔记、练习演讲,指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等,而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己,在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑,拓宽阅读渠道。我给予更多的支持和尊重,对他们重点辅导;对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进;培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手三年级后，经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了班委会，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解,我感觉农村的学生真的很苦,班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活,爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝,很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏,除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

四、生活方面

在这一学年的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有一定距离，但看到孩子们积极的学习都给了我莫大的鼓励,也给我的工作增添了无穷的动力。

五、不断加强学习，强化自身素养自己

在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了;那些调皮捣蛋的也认真听课了学生的改变让我钻研地劲头更足了。

我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学年与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。

**支教工作年终总结篇八**

寒往暑来，光阴荏苒。凝望房前的绿树，经历了秋的飘零，冬的沉睡和春风细雨的轻抚，在夏的气息里又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。绿树悄无声息的变化告诉我，一岁的光阴即将匆匆漏尽。我在高阳的一年支教生活也将。

最近几周，周五回家的时候，在一点一滴的收拾宿舍的东西，望着来时空空荡荡的宿舍，到堆满了杂物的，当自己把物品一件件放进行李中时，一年来在这里度过的点点滴滴，像一幅画卷一样在记忆之门打开：从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，也有迷茫，有彷徨，有怀疑，也有许多的思考。

有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”我不知道，一年的支教时光是否让自己变得成熟，但一年的支教时光让我明白自己未来在从教生活中的教务方向，也更加坚定了自己心中的教育理念和作为一个老师自己的责任和义务。

一、在思想上

本人热爱祖国，热爱人民 , 坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

二、在教学工作上

一、首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

二、教学上，我想是我在高阳一年中遇到的最大的困难，因为我是中途接手班级，刚开始无法适应学生的学习方式，例如，刚上课的时候，我发现，如果笔记，自己不抄写在黑板上，学生不会记，记笔记也没有重点，还有课堂气氛非常的沉闷，要是让学生自己讨论，举手回答的话，那是一个漫长的沉默等待，同时很多的学生都是等待答案，而自我学习的意识十分的薄弱，对于我来说前面不是自己带的，一时对于这样的状况，很难适应，而对于学生来说，我也是陌生的，我的教学方式对于他们来说也是很难适应的，于是在和班主任沟通和学生沟通后，自己在不断的调整，尽量以学生为主，改变自己的方式，同时也在慢慢的帮助孩子们养成一些好的学习习惯和方法，具体方法如下：

1、多和学生，和班主任，和其他支教老师进行交流，了解这里学生的各方面的状况，想他们请教一些适合这里孩子的教学方式。

2、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他语文老师一起考虑;积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

3、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过多听课，想这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

4、组织好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来;注意引发学生学语文的兴趣，让他们感受到学习语文的乐趣。

5、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

6、注重学生语文基础知识的的培养，培养他们的语文素质，例如进行了一个学期的练硬笔书法，朗读等。

7、注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能力。刚接触自己带的两个班级时，发现孩子们的自己学习的意识十分的差，自我思考问题的意识也和薄弱，都是等待老师等答案，还记得刚去上课的时候，在八年一班，我提个问题叫学生思考，一看底下的学生自己差点晕倒，大部分都在那发呆，只有几个在思考，后来说，谁思考好的来回答，可没一个人举手，而很多的学生在底下叫着几个孩子的名字，说有他们来回答，但我没有采取，等了一会，我说是不是不会也没人回答，教室一片寂静，当时自己不知原因就在哪等，看着时间一分一分的消失，可还是没有人回答，于是自己对于这样的课堂开始发怒，后来学生说老师不要等了，你不主动叫名字的话，是没有人起来回答的，因为以前的老师都是叫几个好生，大家已经习惯了;还有发现自己在上课讲到重点是，既然没有一个人在记笔记，看到这自己都傻了，后来问你们怎么不记啊，他们的回答是：老师你没把它写在黑板上，我们不知道要记啊!那一刻感觉自己面前的不是初二的学生，而是刚刚入学的孩子。在知道情况后，我开始放慢自己的教学脚步，和调整自己的一些方式，并开始慢慢的培养学生的自主学习意识，相对让他们只知道记笔记，注重对他们学习方法的培养，一些答题技巧的掌握，等等知识和能力的掌握。双方在经历了两到三个月的磨合和碰撞，终于开始互相适应对方，上课的气氛，也开始变得活跃，不会在冷场了，学生也不再是只会记笔记，而开始学会思考了。

8、注重和学生的沟通。因为自己不是班主任，和学生在一起的时候不是很多，同时由于自己又是支教老师，刚开始发现要和学生进行交流，并不是很容易，于是就利用自己是语文老师这个便利，叫学生写周记，和学生进行交流。刚开始，学生都是几行，甚至有的是几个字，但自己都是认真的回答，为了鼓励他们，自己有时在留言上，比他们写了还多，慢慢的学生的周记也在变长，并和一些同学开始了心和心的交流，甚至有些学生告诉我，他们慢慢的喜欢上写周记。

在经过了一段艰难的适应后，我们从最开始的陌生，磨合到现在的相互理解适应，这个自己在教学上，特别是面对在新的环境，和中途接手的班级，积累了一定的经验。

现在自己一年的支教时光马上就要结束了，虽然在这过程中有苦涩，有抱怨，但也有快乐，有喜悦，最终在愉悦的心情中结束了自己的支教生活，但一年的时光，也给自己留下了很多的思考,教育部实行支教的目的是为了城乡教育资源的平衡，可自己在经历了一年后，深深的发现，城乡教育不仅没有平衡，而却还出现了很多的问题：

一、 就是学生对老师的适应和老师对学生的适应。例如我接到两个班，去年也是支教老师。和学生的交流中我明显可以感觉的到，学生不喜欢这种方式，他们抱怨，自己初中三年都在适应新老师，适应新的教学方式，可是但每次当完全适应的时候，马上就要结束，又要适应新的了。

二、 支教在现阶段对于我们来说是不成熟的，实际现在我们很多的条件，都不能和支教相配。例如老师在支教学校的住宿，吃饭等生活问题无法得到解决，交通等，就像自己一到星期一，我就会今天会不会有没有车啊，怕错过上课，周末的时候也是，怕没车，无法回家。还有就是经济的问题，以现在我们的工资，和现在的消费水平是不成正比的，例如自己去高阳，每个月都要多花400元的生活费，像我们二级一个月才1600，如果是有家庭的，那生活又会怎样呢?我想只能是每天过着“月光族”的日子了。而如果一个乡镇中学的老师来城里，没有地方住，要住房子的话，以现在的房价，那每个月的花费又会是多少呢?等等一系列的问题，又怎样让我们认真的从事教学工作呢?当这个方针的执策怎么在批评我们没有认真教学的时候，你们是否考虑过这些问题呢?

三、 还有就是老师对支教学校人文环境的适应问题。实际上每一个学校，在历史的前进过程中都慢慢的形成了自己学校的一些独特的认为环境，这些环境，让我们要有一个适应过程，就像学生说的，当我们适应了也就是要离开的时候了。有时，我们会听到支教学校老师对我们的评价，有好的也有负面的，说句心里话，有几个人不想把工作做好，可是不是你想了就能完成的，因为还有很多现实的因素。例如在问题学生上。和很多的支教老师交流过，对于问题学生，我们都是无法全身心的投入。现在教育中的各种矛盾，一处理不好就会升级，特别是在教育问题学生方面，由于我们是支教老师的身份，在这方面更是特别的敏感，相对于教学成绩，在学生的管理上，我们都是抱着，希望自己一年的支教生活能平安的结束，不要发生意外，就是成功的了，在这些意外的面前，自保或许是最好的了，平安或许是我们最大的心愿了。所以在这个意义上，对于一些问题学生是不公平的，而对于我们的批评难道是公平的吗?

岁月无痕，但我知道自己这一年的时光，不会是没有痕迹的。因为它真实的在我生命中，成为了我的记忆。或许自己的这份总结，会和其他的几十份一样，在几年后成为一堆废纸，变得泛黄，也没有人翻阅过，但这一年是自己人生的一段历程，无论这中间，我有过这样的情绪，我都想认真的把自己的感受写下。

最后感谢在这一年里支教学校老师们，谢谢他们在生活等个方面给予我们的帮助，感谢两个班的孩子们，谢谢你们给我留下的痛苦和快乐，让我更加知道自己在未来的教师生涯中的方向和信念。

**支教工作年终总结篇九**

为期20余天的支教活动结束了，我们羽彩队非常的幸运，从年初大家从家里出发到安全到达支教地点，再到顺利完成支教活动然后回到北京，我们这队非常的顺利，几乎没有发生任何意外，当然除了一些小插曲，比如我从郑州出发的时候我们队的杨献忠和我一起出发，但是我在郑州的同学只帮我们买了一张票，但很快就在火车站那边买到了一位老先生退的票。除此之外，我们的出行包括在甘肃的活动一切都非常的顺利。当然这么顺利的事情除了感谢上天的怜悯之外，还有我们队共同的努力。现将我们队西部之行顺利的原因归纳如下：

一、和当地人处理好关系

当地情况比较简单，民风比较淳朴，我们的活动和当地人不会发生利益冲突，而且我们的活动使当地人受益，所以比较容易和当地人搞好关系。我们从以下几个方面了解当地情况并正确处理和当地人之间的关系。

1、我们在从兰州到宕昌的汽车上和售票员聊了很多关于当地的话题，比如风俗习惯、治安状况、应注意的事项等很多方面的问题。通过他了解当地的一些情况，并按照我们的安全预案中的一些条款向他提出一些问题进行咨询。注：那位售票员中专毕业，对当地的情况比较了解，而且能说会道，很能把问题表达清楚。

2、到达当地后，我们和接待我们的校长聊了很长时间，除了教学方面的问题，还包括很多关于当地的话题，包括我们一些日常应注意的问题。校长对我们的安全情况提出了一些建议，如建议我们晚上七点之后不能外出，尤其是不能单独外出，要把校门锁好等，我们认真执行校长的建议。

3、平常我们上课和孩子们建立了深厚的感情，家访的时候和当地村民结下了深厚的友谊，尤其是和当地的村官形成了很好的关系。得到了当地村民们的支持，我们的安全状况就得到了保障。

4、不和当地的类似流氓的无业青年来往，我们平常上课时都把校门锁上，下课后孩子们回家后我们继续把校门锁上，平常除了家访我们很少和当地人尤其是年轻人来往，这就从另一个方面保障了我们的安全。后来听说在礼川的那个队经常被当地的流氓骚扰而被迫转移地点，我们队没有遇到类似的情况，可能是因为我们在农村他们在镇上的原因吧!后来听当地的一位村官说礼川那里本身治安状况都不是很好。

二、外出时注意保持低调

我们是一群年轻的大学生，又操着和当地人不同的口音，一起外出很容易引起当地人的注意，尤其是一些坏人的注意，所以我们外出都非常的谨慎和小心，除了管好财物外，我们尽量做到低调，不引起别人的注意。这样就更有利于减少我们的麻烦，从而保证我们的安全。外出时如果过于高调，很容易引起各方面人的注意，这就很难保证没有人不起歹心，况且我们基本上都带有笔记本电脑、数码相机和mp3、mp4等珍贵的数码产品。

三、不让外人进入我们居住的宿舍

这一点很重要，我们携带的贵重物品比较多，如果让外人进入我们宿舍，了解了我们的情况，这就很难保证他周围的人不会利欲熏心或者见利忘义，所以即使是学生，我们也不允许他们进入我们的宿舍，平常大家的宿舍门都是锁着的。让外人很难了解我们的财物情况。

四、每晚睡前进行安全检查，排除隐患

我们所在的地方昼夜温差特别的大，学校给我们准备的有生火的炉子，因为我们基本是两个人一张床，一个被褥，所以每晚都得让火炉燃着，而这又很容易引起煤气中毒，我把每个住室的窗户都开了一个小缝，而且把这个缝隙固定住，每晚睡前我都会在队员住室前提醒他们注意开好窗户，然后帮女队员把门锁上，用手电在校园内照一遍，确认安全之后才睡觉。

五、坐车和外出注意财物安全

我们从哈达铺到兰州后，我们都是相互提醒一定要注意财物安全，尤其是在西安等火车的时候，西安火车站的治安差是非常有名的，那个地方扒包的和偷手机的非常的多。昨天听另一个队的同学说她们队长的钱包被偷了，在西安的时候还碰到了有人持枪抢劫，弄得大家都很郁闷。我们在西安的时候还算比较顺利，没有人丢失财物，也没有碰到抢劫的情况。在火车上我们要么是把贵重物品锁在大箱子里，要么随身携带。大家都坐在一起，财物的安全系数比较高。我们这次西部之行除了我不小心掏丢20块钱外，没有发生财物被盗或者被抢的情况，一路走来，都是非常的顺利。

六、全队人齐上阵，注意安全

我们队的安全状况良好，除了运气比较好之外，还有一个最重要的原因，就是我们全队人都时刻保持着安全意识，大家外出基本上都不带钱包等贵重物品，只拿一些零钱放在口袋里。安全不是一个人的事情，是所有队员共同努力的结果。

总之，我们这次西部之行取得了不错的成绩，支教顺利完成，安全上也没有出什么意外，真的非常的幸运。

**支教工作年终总结篇十**

又是一个阴雨连绵的日子，11月24日我们支教队再次踏上了去新建县堂下小学的路途。与上次不同的是，这次时间选择在感恩节前夕，以感恩为背景，进行演讲。鉴于低年级同学理解能力，我们把这次活动的接受对象主要放在四、五、六年级，目的是教会他们学会感恩，感恩父母，感恩老师，感恩同学，并付出实际行动。

此次活动得到信息部的大力支持，爱心支教从此不再总是默默无闻，这是爱心支教向前发展的一大步，相信我们爱教人会在大家的关心支持下取得更好的成绩。接下来，针对此次活动，总结如下：

前期活动准备：1，在10月份成立6人演讲小队，每天固定时间练习口头表达

2，每天针对新闻热点进行讨论，开放思维，锻炼表达

3，认真准备演讲材料，看演讲视频，进行模拟演讲，制作相关ppt

4，准备一些小礼品送给小同学们

6，与堂下小学校方领导取得联系，商定活动大概时间

7，与信息部进行沟通，安排随行人员

活动安排:(1) 人员安排： 四、五、六年级的主讲人分别由艾青文、邓霞、刘营超 担任。姚宁、陈午乾负责记录视频，信息部负责相关工作。

(2)借助工具：电脑ppt和背景音乐

活动过程：1，在艾青文负责的四年级，他以生动有趣的事例切入演讲主题，同学们积极表现，氛围和谐热烈。作为演讲人，艾青文充分调动他们的活跃情绪，能够很好的把控全场环境按自己的思路进行。

2，五年级由我负责。我从各个方面来讲述感恩的对象，内容，方式和方法。以真情实意告诉他们要懂得感恩，学会感恩。

3，刘营超负责的六年级，主讲内容则从为什么要感恩，怎样感恩来契合主题，并教他们歌唱《感恩的心》。活动总体效果不错，得到了老师和同学们的喜爱和支持，但距离预期效果差距依然存在。归纳原因有：

(1)校方领导不在学校，学校老师不知道我们此次来的目的，未能很好与老师沟通。

(2)准备不充分，演讲不能收放自如，语句表达出现不顺畅现象。

( 3) 演讲内容有时出乎小同学的理解范围，不能很好的把握现场气氛。

(4)由于事先人员安排的不足，致使演讲过程中要不停地停下来中止讲话以方便操作电脑。导致演讲内容的不联系，影响整个效果的形成。

(5)缺少互动：整个过程都是“以我为主”灌输式的讲他们听，并未能让他们真正参与其中。

(6)演讲过程中不停地有人进出，影响上课秩序。

(7)一定程度上还受到语言沟通障碍的影响。

活动结束了，我们既是给他们演讲，也是给自己演讲。我们希望每个人都懂得感恩，学会感恩并且去感恩。在这次活动中我们取得了一定的成绩，但是面对所出现的问题我们还要继续努力。我们不怕困难，不怕失败，前车之鉴，我们一定努力总结每次活动经验，不断增强我们队伍的整体素质和能力。相信我们在以后的路途中会走的更好。

**支教工作年终总结篇十一**

今天是6月28号，也是我最无忧无虑的日子了，因为我的今天是我已经圆满完成了我的半年的支教任务的日子。

因为昨天是六年级毕业，兼升学的考试，我亲自和学校的副校长去的，还有我们六年级的班主任，马老师，回族，女的，我们三人昨天一直在一起的，英语老师有点不舒服，昨天没有来。

这里的天气真是好啊，前天毕业典礼完后，老师和同学们都说，明天考试的时候，天气预报是要下雨的，我看了看天气，觉得没有雨，我向同学们说，明天没有雨，你们好好的考试，我的孩子们说，下雨心情不好，我有重复，明天不下雨，到了第二天，晴空万里，我们去考场后，天气就晒得，我就往阴凉下面躲，就这样，一直的到了下午，考完，天气晴朗，没有一点的雨水。

可是我回到了我们的掌子沟，看到的是另一番景象，这里下了很大很大的雨的，真是十里不同天啊，太好了，反正我的学生们，心情愉快的考完试了啊!昨天的昨天是我们的六年级的毕业典礼，一切都按照学校的计划，安排进行，这一天也是孩子们在学校的最后一天，我们的复习工作也已经结束，本来还想在讲讲，要同学们在做些题的，可是看到同学们已经十分的疲倦，就只好要孩子们自由的玩玩吧，都是一样的啊，也累啊，孩子们。

于是当我说，今天不复习了的时候，几个男生就来把我紧紧的抱住，李老师万岁，哈哈，学生都到了这个份上，应该让休息一下啊，但我有一个原则，必须和同学们在一起，一个是安全，一个是要孩子们知道，老师时时在惦记着他们，关心着他们。

就这样从早上照相以后，把孩子们昨天的作文，挨个的点评了一遍，主要是鼓励和叮嘱啊，希望孩子们能不要的放过一点点能得分的机会啊!这就是老师啊，对自己学生的时时的牵挂啊，这样的我从早上的第四节课，到下午放学，我没有离开过学生，因为善始善终就是这个道理，尽管我不是班主任但这点责任心还应该是有的啊，因为我是老革命啊!是不是。安全安全，重于泰山，加上当前的安全的形势，不容乐观。所以，站好最后一班岗，义不容辞啊，因为我是六年级的这个集体的一员啊，好的是我的这一班岗，非常非常的圆满，最后孩子们都高高兴兴的离开了学校，在离开之际，有些孩子，还上来，和我握了握手，说，老师再见，我高兴的拍了拍他们的肩膀，说，明天见。就这样我目送孩子们远离了我的视线。

这次支教，我最大的愿望，就是能让我教的孩子出个好成绩，因为我也是一个从来不服输的主，但我的这种不服输，不是说在嘴上的，我是用我的实际行动，实实在在的工作来实现的，加上我的这样的个性，看到别人不尽责的时候，我就愤愤不平，心里暗暗的骂道，你是干什么来了，你的对得起你自己，但我又一想，干好自己的事，走好自己的路，不管他人的球事情。

所以，我至始至终，就一个信念，对得起自己，对的起这份薪水啊，因为我还的靠他让我的家庭蒸蒸日上呢!所以我对工作一点不懈怠，就像我每天按时起床一样，习惯了啊，因为我虽然不是共产党员，但我是老革命了啊，这点觉悟，还是具备的啊!所以，我在这里的工作，一点都不马虎的，我虽然不能成为表率，但不能让这里的老师，领导说我们是来这里混饭的啊。在今年的一个学期的教学中，我尽量的在课堂上，见效益，哪些是重点，需要大家掌握，我都尽量的做到心中有数，所以，我讲的内容，我布置的作业，都是重点，这在这次的考试中，就显出了这样教学的优越性啊。

还有一个就是差生，差生哪里都有啊，但我所接受的班级都是突如其来的，但我知道，我接班级，从来不说长道短，我就是从零抓起，我从不埋怨前任老师的任何失误，所以，我要以我的特色，干出自己的成绩，我做到了，也能做的更好。现在考试成绩虽然没有出来，但我很有信心，我们的唐校长，还亲自许诺，等成绩下来，亲自给我发过来的。我好感动的。这是我在这里的第一件大事情，干好本职工作，我觉得我做到了，我问心无愧的。

其次是我能圆满的完成学校给我的临时性的工作，我也干的很好，今年4月份，学校给我了一个辅导六年级的学生参加县上的征文活动的机会，我欣然接受，并且认真负责，兢兢业业，结果，我的辅导成绩很好，在全县二十多所学校当中，我能获得，一二三等奖各一名的好成绩，为学校挣得了荣誉，也展示了自己的尽职啊，当然这与学校的关心与帮助是分不开的啊，这里我表示深深的谢意。

还有一件就是今年我们学校的三位老师，六年级的。接受了周边县区教育局的六年级的毕业升学的考试题目的命制，这项工作是神圣而保密的，之前，我得到了一点信息，后来人家教育局的领导也来了，对我们的情况进行了要求，首先要保密，其次要认真，不能出错，第三，要体现教与学的真实水平。这件事情我认真的做了，但也付出了极大的努力，试题是一个方面，还有一个很重要的就是答案，通过作答案，可以知道命题的难度，也可以知道学生在做题时的难度，哈哈，这个工作还真是劳苦的啊，我前后整整用了3天，总算完成了，值得肯定的是我的保密 工作还是相当出色的，我出题，就在我的办公室，而我的同室，一点都没有察觉，我是在给一个县的毕业生出考题，因为我们的前前后后也曾经不断地的在出题，为我们的毕业班，这次当然就不足为奇了啊，今天已经是人家县市的考试早就结束了，所以我才能透露一点这方面的信息，不过我们的劳动，也得到了很丰厚的回报，人家给了我们保密费1000元，这是我当教师以来，用自己的劳动，得到的第一份报酬啊，把我高兴的。

实际上高兴的是，人家教育局的领导对我的试卷的评价很高，说我的这份试卷，很有水平，内容，形式，难度，非常的适合，哈哈，老师啊，也就是喜欢戴个高帽子的。不过我也想了，考题要反映教师的教和学生的学，不能把学生考住了，这让我们的老师情何以堪啊，所以，我不能让人家的老师骂我，这是哪个狗东西出的题啊。

还有一件就是我为我们学校写了一份群众路线教育的事迹材料，前面我已经说过，我不是党员，但我坚决拥护共产党，对于党的工作，我是一千个拥护，一万个执行，所以，这次的群众路线教育，我是感同身受的，我接受了工作之后，就用心的思考，认真的整理，用了我的整整一天的时间，完成了我的工作。

**支教工作年终总结篇十二**

为了一个共同的愿望，我作为第三批下乡支教的一员于20\_\_ 年9月来到上秦镇中心小学担任支教活动。在为期一年支教活动中，我认真履行支教职责，与上秦镇中心学校的领导共同带领教师开展教研教改活动，通过上公开课，示范课，举办新课程，新理念下的课堂教学等专题讲作，促进了该镇教育教学水平、诸多不便，积极开展各项工作，圆满完成支教任务，获得了领导，老师，学生，家长的赞誉，下面将一年支教工作做以下几方面工作。

一、教学工作方面

(一)承担教学情况

支教期间，我主要承担课改二年级数学教学并兼任二年音乐、体育、美术、四年级科学等活动类课程教学。在教学中，针对学生实际情况，我创造开放而又有活动力的课堂环境，营造平等，民主和谐的师生关系，提高课堂效率，我主要采取以下措施和方法。

(1)创设生动有趣教学情况，把学生引入熟悉的生活环境中，把数学知识生活化，在生活环境中提炼数学知识。在数学课堂教学中，按照学生的年龄特点，认知规律，创设学生熟悉的教学情况，设计富有情趣的教学活动，让学生动手，动脑，动口，动脑，积极参与数学的学习过程。在课堂教学过程中，根据教材和学生已有的生活经验，以学生活动为主线，注意为学生提供“做数学”的情景，让学生去体验数学和经历数学。在课堂尽量给与学生更多的操作实践机会，提供丰富的材料，使学生亲自体验成功和失败。创设生动有趣的教学情景，学生兴趣浓度，学生乐于学习数学。

(2)注重课堂教学艺术，采取“活动式”教学方式，激活课堂教学，使课堂活起来，学生动起来。师生互动，生生互动的场面充满课堂。每节课我都认真备课，选准教学内容的切入点，采用“活动式”教学方法，以开发学生思维为主导，设计有利于开发学生思维的活动，让学生在动手操作，动手活动中，培养学生创造思维。在课堂上，学生与老师，学生与学生，人人参与讨论，人人参与学习，并要求引导学生大胆地发表自己的见解，在活动中培养学生独立思考，解决问题的能力。

(3)把竞争机制引入课堂，努力创造效率高而充满活力的课堂秩序。低年级的学生好胜心强，乐于争先，我就在课堂上采取“比一比争取升旗手”等活动，使学生对学习产生浓厚的兴趣，并采取贴小红花，和“比一比看准进步多”的方法，使孩子们在竞争中，高效地学习数学。

(4)改进作业方式，全面提高学生素质。在支教所教班级中，我发现同学们对知识的学习只是大量地重复机械性地抄作业，对一道题几遍，十几遍地抄作，而不是在原有掌握知识的基础上，进行扩展思维练习，针对这一情况，我积极实施多样化的数学作业形式，不间断地开展了讲数学家的故事，写一些数学小调查，小统计，还创造性地设计了一个数学美术作业本，这些作业的有效开展，不仅极大地调动学生的学习兴趣，培养和发展学习的和体意识，给学习提供自我表现的机会，而且有效地加大了课内知识向课外知识的扩展，激发学生的创新意识，变要我做为我要做。让学习成为作业的主人，学习的主人，使用权学习的素质也在一种轻松活泼的氛围中，不知不觉得到了提高，进而逐步改善学生的数学学习方式。

(5)运用多媒体教学，提高课堂教学效率。农村小学有一套很好的教学设备——李嘉诚远程教育系统，他为农村教学提供了有效的教学资源，我就充分利用这一资源，利用一切机会，不管上数学课，还是美术、体育、科学课，尽量运用多媒体教学，让孩子们开扩眼界，增强了知识而让步孩子们带入了一个新的世界。

通过一年的努力。所带班级无论在全乡抽考，还是期中期末考试中，成绩名列前茅，优良率95%，及格率达成100%。

(二)所上示范课，公开课情况

作为支教教师，为所在学校上公开课，示范课是自己应尽的职责。在支教期间，分别在上秦小学，八里堡小学，付家寨小学，李家湾小学，下秦小学上了不同年级的课，如《倍的认识》《除法的初步认识》《分数的基本性质》《解决问题》〈〈平移〉〉〈〈角的初步认识〉〉等示范课。上公开课时，我充分展示自己崭新的教学理念及过硬的教学基本功。灵活多样的教学方法，精湛的教学技艺，受到听课老师的一致好评。并且使听课老师对新课程改革有了新的认识，对新理念有了进一步的提高，对如何做一名研究型老师有了新的定位，对运用现代教育技术有了深刻而直观的感受。

(三)开展教学研究情况

以新的教学理念为指导，以提高农村教师教育能力教学水平为重点，以转变观念，培养学生创新精神，实践能力为突破口，积极参与到教学研究的行列。与中心学校的领导教研员将教研工作延伸到基层学校，把新理念带到基层学校。同他们一道冒严寒，战酷暑，奔赴七所学校和5个教学点深入听课，课后评课，调查研究，分析当前的教育现状，努力探索提高农村小学教育教学质量的策略与方法，与老师交谈研讨，还根据实际情况写出了调研报告，并交镇中心学校。在报告中分析了全镇教育教学的现状，提出了存在的问题和改进措施。同时还参与了学校组织的教师达标课，优质课评选活动，并在平时对每一位老师的课堂教学给于及时的反馈和指导，老师们随时有问题随时问，从来不退辞，通过评课活动和点滴交谈对老师进行培训，努力帮助老师教育教学水平的提高。

二、教改情况

新课程改革已在全国展开，作为省课改实验区的西街小学的第一批实验老师，我在三年多的实践中创出了适合自己教学特色的一条路子。我在未支教之前，就系统地学习了新课程标准，参加通识培训等各项新课程培训。支教来到上秦后，我将西街小学在课改中取得的经验和自己的收获毫无保留地带进了上秦。

1 协助学校制定了新课程实施的计划方案，实施阶段目标，综合实践活动，老师评价，学生评价等方案，努力推进镇中心校新课改的进程。

2 协助学校改革学生评价体系，健立健全了记录学生成长足迹的成记录袋，并充实了其中的内容。使学生家长老师不再把考试成绩看的非常重要，从而进一步认识了新课程改革的目标。

3 为了进一步落实新课程改革在农村学校的全面实施，我在下校听课，与老师交谈过程中，将新理念带入各个学校。在听课评课过程中，都渗透全新的理念，对新理念在老师思想上的建立提出了建设性意见，对老师们所 的问题都给于了诚恳的回答。

4 积极参加教研课题研究，协助老师制定了《充分利用远程教育系统，开展新课程改革》的课题研究，自制了许多教学软件，为课题研究提供了十分有效的资料，并指导老师写出了几篇有价值的论文与案例分析。

三、老师培训

作为骨干教师，培训老师是我们义不容辞的责任，虽然我们的教学任务也很重，但每次中心学校组织的培训活动，我都毫不推辞地参加，并积极进行发言准备。

1、以研讨课为主，立足树立全新的教学理念，以分析点评教师所上的研讨课为契机，通过课例分析，课后反思，帮助和指导老师树立全新的理念。本学期在李家湾小学举办的城乡新课程交流课上参与了选拔上课教师;指导老师上课等活动，并为老师制作了大量教学教具，指导的两节数学课、一节英语课以理念新、观点新、教法新，获得了听课领导、老师的一致好评，并且在研讨课上作了专题发言。通过研讨课，使参与听课的老师进一步更新了观念，树立了全新的课改理念。

2、以专题讲座为主，对全体教师进行培训。根据新课程推行过程中，老师们遇到的问题和面临的困惑，除了上好示范课外，我还进行了专题讲座，和面对面解疑问题培训活动。在讲座中。我做了《如何充分利用教学资源开展新课程改革》、《在新课程理念下要注意情景教学》、《个案分析》等专题讲座，并写了几篇教学论文。通过上示范课、讲座结合，老师们在新的教育理念的学习与实践中不断成长。

3、培训教学骨干，立足于以点带面，发挥辐射作用。在各项教研教改活动中，及时发现身边自身素质较高，潜力较大的青年教师，作为重点培养对象，努力提高他们业务水平。下秦小学的张立荣老师，张翠花老师教学基本的扎实，通过几次指导，进步较快。金家湾的何小铃老师、付家寨的付惠萍老师经过教学指导后，观念更新快，在全镇老师所上的《两位数学加减法》《角的分类》以观念新，教学方法，受到了同行的一致好评。

4、通过走访调查、普遍听课、同授课老师面对面交谈等方式，了解农村小学数学教学现状及农村小学教学水平，现已对20多位老师进行了面对面交谈和听课指导，同他们就如何开展科学的课堂教学模式进行了共同探讨研究。

四、其它工作

支教期间，积极参加学校开展的各项活动。带领学生开展“勤工讲学”活动，入队调查“两免一补”情况。在“六一”期间，协助班主任排练节目，制作道具等活动。

五、工作启示

一年的支教生活是短暂的，它既丰富了我的生活阅历又给我留下了许多感受和启发，上秦中心校的领导班子具有创新精神，改革意识强，有严谨的作风和明确的奋斗目标，团结一致把上秦教育搞上去。二是农村老师工作辛苦。虽然环境条件较差，但他们兢兢业业，艰苦创业甘于奉献，忠于教育事业的态度和精神让我们敬佩，三是孩子们渴求知识的愿望和奋发向上的学习积极性令我欣慰。时光飞逝，转眼间一年的支教工作即将结束，这一年中的所见所闻，这一年的经历，都值得我一生珍惜和追忆，在今后的生活中，我会自豪地说，支教是无悔的选择。最后，衷心感谢下秦小学的各位领导和老师们对我的关心和支持，愿你们身体健康，生活幸福，衷心祝愿上秦镇中心学校的明天更好

**支教工作年终总结篇十三**

今年，在江苏省“千校万师支援农村教育工程”中，我校和灌云县白蚬乡钱庄小学成为结对帮扶学校。为实现两校教育教学双赢，共同达到工作提高，我们做了一些工作。经过一学期的努力，使受援学校在教育、教学管理上有了一定提高。下面就把今年来的支教工作总结如下：

一、提高认识，明确支教工作职责

我校高度重视支教工作，根据如皋市教育局的四年支教总体规划，学校领导组进一步明确支教工作的目标任务，完善方案。组织全体教职工认真学习省教育厅有关文件，统一支教思想，明确支教意义，制定支教的职责，学校成立了校长任组长的支教工作领导小组，制定了双方选派行政干部、教师挂职，互派教师上课，共同备课，共同开展课题研究等具体的工作计划，明确专人负责，确保支教工作的顺利进行。

二、落实人员，做好支教后援工作

按照上级对“支教”工作的指示精神，结合我校实际情况，依据自愿报名、民主推荐以及教师一贯工作表现，我校选派镇级语文教研组长朱爱军同志为驻点支教老师去受援学校支教。虽然落实了支教人员，但支教工作不是孤军奋战。学校从各方面做好支教老师的后援工作，确保支教教师在支教过程能承担好自己的职责、发挥好自身的价值，提高受援学校教育教学质量。

在工作上给他压担子。要求支教人员主动与受援学校教师交流经验，上好示范课，做好专题讲座，学校为支教老师提供需要的教学资料信息，确保给受援学校老师专业的引领;建立支教人员工作回报制。支教老师每月返校一次，向校领导汇报当月工作情况，反映工作中的实际问题和困难。增进了对受援学校的了解，加强学校支教工作的针对性。

在生活上给他以关怀。开学之初，学校领导为支教老师举行了隆重的欢送会，将支教教师送达受援校，协助受援校安排好他的生活、工作。根据支教老师的要求，学校妥善安排了他女儿的上学、就餐问题，解除了他的后顾之忧。入冬以后，考虑到受援学校地处苏北，气候寒冷，学校专门为他添置了取暖器、电热毯，让他感受到领导的关怀、大家庭的温暖。

三、扎根课改，发挥支教老师作用

支教老师朱爱军，坚守岗位，扎根课堂教学改革，与受援学校老师共同学习，共同探讨，交流思想，碰撞理念，互帮互学，共同提高，真正发挥了支教老师的示范引领作用。

1、坚持听课。尽管受援学校生活条件艰苦，朱爱军老师能坚守岗位。每周坚持深入课堂听课。一学期来共听课四十多节。每当听完教师的课后，都实事求是地作出指导性的评价，帮助教师们找出差距与不足。

2、积极参与学校的管理，与受援学校的领导探讨交流，针对某些现状，把我校的一些优良传统、好的作风介绍给对方学校共同探讨学校管理的方法。

3、精心准备教研课和教改科研讲座。一学期来，他为受援学校老师提供了四节研讨课和两次讲座。每次活动，他都大量搜集资料，充分依靠学校和受援学校的指导帮助，确保了活动的质量。

4、虚心学习。支教对他是一个考验，为了更快更好地适应支教工作，他每天认真研读新课程标准，学习教育教学理论书籍，做好摘抄笔记，不断提高自己的教育教学理论水平。他还虚心向受援学校的老师学习，与老师们交流课改实践中的热点、重点、难点，积极参加受援学校的各类教研活动，提高了自身的业务水平。

5、做好支教宣传。在扎扎实实做好支教工作的同时，他把在受援学校的所见、所闻、所做、所想，进行了认真的总结，并及时记录了下来，形成了支教日记和支教随笔。他还通过多种渠道进行支教宣传，及时反映支教工作动态。一是向各级教育媒体投稿，本学期在如皋教育网发布支教新闻两篇，在灌云教育网发布新闻一篇。二是建了“支教在灌云”的qq群，支教老师在群里交流彼此支教工作情况、创新的做法，成了如皋支教老师交流的一个重要平台。三是申请注册了南通教育博客，不定期的将支教工作日记、随笔在博客里发表，赢得了不少博友的支持。

四、校际互动，放大支教工作效益

在驻点支教老师个人开展工作的基础上，我们准确了解受援学校的课改动态，找到了结对帮扶的切入点。这学期，我们开展了两次交流互访活动。

一是十一月份，白蚬小学的昝新忠主任和白蚬钱庄小学的陈明月校长到我校进行了为期两周的挂职调研活动。在这两周里，他们走进我们的课堂，评课互动，参加我们的集体备课研讨活动，还参加了我们专门组织的青年教师课改沙龙研讨。这一系列的活动，加深了他们对我校教学管理、课程实施、师资素质、教科研工作和教育教学质量情况的了解，特别是了解并熟悉了我们的“活动单导学”模式。两位领导对我们的课堂教学给予了高度评价，表示一定要把我们的课改特色带回去。

二是十二月底，在支教老师的联络协调下，我校部分骨干教师到白蚬小学参观学习。在这次活动中，我们观摩了白蚬小学老师的“三案六环节”模式下的课堂教学，也向他们展示了我们“活动单导学”模式下的课堂教学。两种教学模式的碰撞激发了老师们的思考，两校老师就此展开了沙龙研讨，气氛和谐而又热烈，讨论加深了老师们对两种教学模式的认识，提高了老师们实施新模式的能力。两校领导层还利用这次机会，交流了彼此在学校管理、教科研管理、教学改革方面的做法，同时小结了本学期的支教工作，制定了下学期支教工作计划。

校际互访活动的开展，增进了我们对彼此办学特色、管理方式的了解，真正实现了平位切磋，合作共进。

五、今后工作思路

短暂的一个学期时间，让我们两校结下了深厚的友谊，为进一步推进支教工作的开展，形成创建特色教育的经验，我们约定今后要利用网络时代带给我们的便捷，建立备课组网上交流制度，要求分年级学科组成一对一的合作小组，明确组长，定期交流，不断更新教学理念，交流优秀教学设计，实现教学资源共享。通报学校情况，互访交流经验，共同研讨，解决问题，并互享课题研究成果。力求激发广大老师的参与意识，提高他们从“小”入手，积极开展小课题研究，撰写小随笔与小案例的能力。

支教工作责任重大，作为支教学校，我们肩负着实现教育均衡发展的重任。在支教的征途中，我们已迈出了坚实的第一步，但以后的路还很长，我校坚信在上级教育局的领导下，踏实工作，不断探索研究，定会完成上级赋予我们的任务。

**支教工作年终总结篇十四**

我叫\_\_，是\_\_小学的一名普通教师。去年暑假，我向学校领导递交了支教申请，来到了\_\_镇\_\_小学，开始了我一年的支教生活。

记得支教第一天，带着激动与迫不及待的心情，一大早我就准备好行囊，做好了出发的准备。对于偏远山区的孩子们，对于新的领导与同事，对于新学校，我心里充满了好奇与憧憬。乘着官营小学同事的车子，一阵寒暄、一路风景、一车欢声笑语，正式踏上了我一年的支教旅程。说实在的，在那一刻，在兴奋的同时还有几分忐忑：支教不是一次心旷神怡的简单的游山玩水，而是一份沉甸甸的责任，是付出，是耕耘，是奉献。支教教师们更是以她们吃苦耐劳的品质、顽强的意志、无私奉献的精神，书写了许多可歌可泣的动人篇章。在迈出支教历程第一步的时刻，我暗下决心：我一定不辜负领导的重托，不负社会、家长和孩子们的厚望，我将心怀榜样，竭尽全力，用自己的实际行动为偏远山区孩子们的成长，为垛庄偏远山区教育的发展贡献自己的一份力量。

由于学校英语教师短缺，我主动承担了四、五、六三个年级的繁重的英语教学工作。小学是学生各方面学习发展的启蒙阶段，是良好学习习惯的重要培养阶段，面对一个个娇嫩的\"花骨朵\",我深感肩上责任的重大，不敢有一丝的懈怠。和中学教师相比，小学教师课时多，工作量大而杂，使我深深得体会到了作为一名小学教师的不易之处。由于孩子们从小居住在大山深处，与外界联系较少，许多事物接受起来比较困难，这也增加了教学的难度。虽然有诸多的困难与不适应，但我深信\"nothingis difficult if you put your heart into it!”

困难只会让人变得更坚强、更智慧。

在教学中，我竭尽全力，绞尽脑汁，努力解决教学中所遇到的各种困难，在所教的学生身上，几乎倾注了我全部的爱。通过了解知道孩子们的英语水平参差不齐，为了使学生们都能轻松地学好英语。课前，我力求做到深入而全面的备课，悉心了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我想尽各种办法，力求教学方法更加丰富多彩，牢牢地抓住每一个学生。课后，我认真批改作业，及时高效地解决好学生作业中出现的各种问题，并对后进生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。

为培养了学生对英语的浓厚兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，我还教学生唱英文歌曲，编演英语话剧，不断的充实他们的课间生活，打破了山里娃学不好英语的传说，期末考试中，我所带三个年级的英语成绩均名列全镇前两名。

一年来，我信守承诺，不忘初衷，努力坚持自己的教育信念，时时处处严格要求自己。同时我也感受到了孩子们的成功所带给我的喜悦。尽管支教路上有诸如离家路途遥远、生活不便、家中孩子幼小等较多的困难，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。重要的只是，我无愧于心，践行了我的初衷。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。在付出与收获的同时，我也被\_\_小学老师们身上那种吃苦耐劳，踏实肯干的实干精神所感动，从他们身上我学到了很多很多……

为了给学生创造更加优美的校园生活环境，营造浓郁的校园文化氛围，\_\_小学的老师们在张校长的带领下，努力打造\"山水园林式\"精美校园。

学校老师们以校为家，放弃节假日休息时间，头顶烈日，亲力亲为，预制地面，修建水池，还从大山深处精心选材，把一块块纯朴自然、浑然天趣的山石搬进了校园，并对校园进行了装饰和美化，让校园处处萌发着智慧的种子，弥漫着文化的芬芳，既陶冶了情操，又培养了学生的审美观和创新实践能力。

一株树，一棵草，一朵花，在校园的绿色景点和特色办学特点的映衬下，突出了自然生态与人的心灵的有机融合，营造了自然山水意境，提升了校园文化内涵，更增添了几分灵气。

张校长，为人诚实，正直，话语不多，说的最多的就是\"只要用心做事，就能够做好\",这给了我的心灵新的洗礼，我看见，工作中，他严格要求自己，为教育殚尽竭虑，在全面抓好学校各项工作的同时，为打造大山最美校园而冲锋在前，吃苦在前;我看见，在张校长的带领下，\_\_小学的教学成绩连续3年在全镇名列前茅，老师们互相帮助，共同钻研，构建了一支优秀的教师团队;我看见，学校的每个角落，都凝聚着全体教师的血汗和智慧，是他们用自己的双手托起了\_\_小学美丽的现在，用强有力的肩膀扛起了偏远山区教育辉煌的未来。

野花从未因平凡而放弃绽放的机会，他们也从未因位卑而放弃对事业的执着。从他们身上彰显了我们教师们执着的敬业精神，垛庄教师们的伟大。他们是我们这个时代教师中的楷模，是我一生学习的榜样……

\"年难留，时易损\",\"日月既往，不可复追\".一年的支教生活在忙碌与快乐中，在收获与感动中忽然而已，但孩子们的欢声笑语，领导的关怀，同事们的音容笑貌，鸟语花香的校园，支教生活中的点点滴滴……都在我脑海里留下了深深的印迹，成了我人生历程上的一笔宝贵的财富。选择支教，我无怨无悔，我可爱的官营小学的孩子们，尊敬的同事们，在这即将离开的日子里，我深深地祝福你们，祝你们在以后的日子里，健康、快乐、幸福，同时祝官营小学的明天更加美好，辉煌!

本学期，我承担了我校多项教学工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过五年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我近五年来的教育教学工作做以下总结。

**支教工作年终总结篇十五**

我是，女，汉族，x年生。20xx年9月支教于红寺堡区太阳山镇李在努力实践着“三支一扶”的誓言，在基层服务的道路上努力工作着。现我就将这一年的思想体会、工作情况、切实心得总结汇报如下：

坚持不断学习，致力提高自身政治理论水平和思想素质。坚持学习马列主义，不断提高自身文化素养。始终立场坚定，思想和行为时刻与党中央保持高度一致，忠诚于党的基层服务事业。在重大问题和关键时刻，均表现出较高的政治敏锐性和立场坚定性。没有参加其他邪教组织。通过扎实的思想政治理论学习，为自己开展各项工作提供了思想武器，在日常工作中注重学以致用，取得了明显效果。在加强理论学习的同时，注重更新知识结构，重点加强业务和政策法规知识的学习，努力做到在工作中学习，在学习中工作，精益求精。作为“三支一扶”的实践者，我时刻不忘服务宗旨，弘扬支援精神。面对工作、生活、学习中的诸多困难，不畏惧、不退缩，通过自身的努力去克服。

在工作期间，我担任三年级的语文、英语及班主任的工作，一直以来，我都刻苦努力，尽职尽责，在教学过程中认真努力，获得优秀班主任，这是与我的学生和我的指导是离不开的。

1、经常和学生、学校领导、同事进行交流。了解这里学生的各方面的状况，向他们请教一些适合这里孩子的教学方式。

2、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他老师一起考虑；积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

3、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过不断听课，向这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

4、组织好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来；注意引发学生学习的兴趣，让他们感受到其中的乐趣。

5、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

6、注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能力。

在经过了一段艰难的适应后，我们从最开始的陌生，磨合到现在的相互理解，这对我以后的教学，特别是面对新的环境，和新接手的班级时，积累了一定的经验。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

**支教工作年终总结篇十六**

有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛;有一种艰辛，没有体会过就不知道其中的快乐;有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹。现将各项工作及我们的生活状况汇报如下：

一、教学工作

我们八位队员分别在四所不同中学任教，在教学工作中，我们认真钻研教学大纲和教材，深入了解学生的学习状况，虚心向各位老师学习请教，一丝不苟的对待教学，满腔热情地对待学生，保质保量的完成教学任务。

付雷和卓桂珍在海原三中承担活动课时，针对该课没有教学大纲、没有教材、没有固定教学方法的特点，精心准备，认真上课，把知识传授与能力培养结合起来，更多的传授给学生的是为人的原则和做事的方法。他们侧重于培养学生的团队精神，并向学生介绍学习方法和现代科技知识。付雷的生物课将生物专业知识、生物学史、生物科研方法和生物学的现实应用结合在一起，深得学生喜欢。

石朝阳与黄斌在西安中学主动提出教初一年级的英语和数学，并将该班作为支教接力班，为此，他们在这个班下了很大功夫，无论在平时的教学上，还是在课余的辅导上，他们都尽心尽力，确保教学质量。一年下来，该班的数学和英语成绩在全年级名列前茅，该班总体素质有明显提高。

吴俊杰和方博在兴仁中学任教高中英语，工作量很大，任务艰巨，他们不怕困难，通过精心备课与课外辅导相结合，狠抓基础，培养兴趣，英语课上得有声有色。吴俊杰认真钻研生物课程标准和教材，生物课堂深得学生欢迎。

彭彬和李新煜在海原回中带高三数学辅导，工作量非常大，他们以高度的责任感投身于工作之中;而且，他们还利用晚自习和周末时间，辅导学生的其他功课，深得学生好评。特别是在高考前夕，他们经常是一天到晚与学生在一起，除了进行学习辅导外，还开展心理辅导;高考结束后，他们又积极指导学生填报志愿。

为了保证教学质量，支教队员深入研究教学方法，通过听老教师的课、请老教师听自己的课，改进教学方法，改善教学质量。针对学生英语学习状况，我们还组织了英语学习情况问卷调查、英语书法比赛、周末英语沙龙等活动，提高学生学习兴趣，教给他们学习英语的方法。另外，支教队员利用晚自习和课余时间，为学生辅导各门功课，答疑解惑，受到了广大同学的好评。

二、学校管理

我们各位队员均在服务学校承担了部分学校管理工作，积极参与学校建设和发展。不论在什么岗位上，我们都坚持立足本职、尽职尽责，按照上级要求完成各项工作。同时，我们还积极向学校建言献策，为学校管理出点子、想办法，历尽所能贡献才智。付雷和卓桂珍在海原三中担任团委副书记，在校园广播站、田径运动会、文化艺术节、两基迎国检等活动中发挥了重要作用。石朝阳和黄斌在西安中学分别担任团委书记和教科室主任，积极参与了学校校园文化周、师生篮球赛、两基迎国检等活动。彭彬和李新煜在海原回中的政教处工作，在校园文化艺术节中担任重要工作。方博和吴俊杰由于积极参与学校建设，特别是在两基迎国检中作用突出，被学校聘为常务副校长。支教队员的务实工作赢得了各学校领导的高度重视和积极评价。

三、学生活动

按照支教队的工作计划，结合海原县及各中学实际情况，我们开展了丰富多彩的活动，丰富了学生的校园文化生活，锻炼了学生的才干，开阔了学生的视野，促进了学生的全面发展。

结合团县委工作安排，我们联合厦门大学支教队，在各中学组织了迎奥运，讲环保，文明礼仪伴我行主题活动，包括奥运、环保、文明礼仪的图片展、征文比赛、知识讲座和奥运知识竞赛。\_年年10月24日，系列活动启动仪式在三中举行，县委县政府及团县委的领导出席了启动仪式。11月12日11月28日，支教队员在各服务中学因地制宜，或者利用广播系统，或者利用多媒体设备，开展知识讲座，五千余名中学生参与了此次活动;10月下旬至11月中旬，迎奥运，讲环保，文明礼仪伴我行主题征文活动在各服务地展开，海原三中、海原回中、兴仁中学收到稿件上千篇，在与其他中学一起进行的全县评比中，我校支教队员推荐的文章获得优异成绩;从11月10日开始，我校支教队员在各中学组织了奥运知识竞赛预选赛，每个中学选出了3名选手参加了12月6日举办的海原县中学生奥运知识竞赛决赛。在决赛中，我校支教的海原三中代表队获得亚军，兴仁中学代表队、海原回中代表队、西安中学代表队均获优胜奖;12月6日下午迎奥运，讲环保，文明礼仪伴我行系列活动总结表彰大会在海原一中报告厅举行，我校支教队员服务的海原三中获得优秀组织奖。县委县政府的领导为在征文比赛和奥运知识竞赛中获得各种奖项的学校和学生颁了奖。

年3月全国学雷锋活动高潮期间，支教队员在海原三中组织了学雷锋，树新风主题实践活动，通过组织雷锋事迹报告会、主题班会、演讲比赛、黑板报比赛、雷锋日记书法比赛、学雷锋标兵评选等活动，宣传雷锋精神，倡导校园新风，有力的推动了校园文化建设和良好校风的形成。

进入4月份之后，支教队员在各个学校组织了第二届风筝节。风筝节已经成为各中学的传统活动，深得学校师生的欢迎。

吴俊杰和方博在兴仁中学组织了冬季拔河比赛、英语书法比赛、手抄报比赛等;付雷在海原三中组织了英语学习情况问卷调查和周末英语沙龙。这些活动一方面活跃了校园文化生活，另一方面也促进了学生的学习和校风建设。

四、扶贫济困

海原县是国家级贫困县，自然环境恶劣，贫困人口比例较高，我们支教的四所中学的学生大部分来自贫困的农村，亟需帮助。针对这种情况，我们开展了几项扶贫济困活动，提供各类资助达13.2万余元。

1.一帮一启明星导航行动

这是我们的传统项目，今年是第四年在海原实施。今年我们走访了近百户学生家庭，并对以往资助的学生进行了回访调查。我们联系中国科技大学芳草社志愿者协会，发动科大学生力量，两学期共资助学生457人次，资助金额88000元。同时，借助一帮一活动，使受助学生与科技大学的学生建立了书信联系，是受助学生在物质和精神方面受到双重资助。

2.健康光明行配镜活动

教学中我们发现服务学校有一些近视的学生家庭贫困，不能及时配戴眼镜，影响到了他们的学习。我们联系到了安利公司的赞助，为我们服务的四所中学363名贫困的近视学生免费配送眼镜，总价值达24000元。

3.中国科学技术大学安利优秀奖学金

我们联系到安利公司\_0元赞助，为我们服务的四所中学62名品学兼优的学生(海原三中14名，海原回中12名，西安中学24名，兴仁中学12名)提供了最高每人400元的奖学金。

有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛;有一种艰辛，没有体会过就不知道其中的快乐;有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹。

**支教工作年终总结篇十七**

烈日炎炎的七月，召唤着每个青春舞动的激情。我带着慢慢的热情和我们的支教小队一起背起行囊，挂着微笑，踏上了远赴安徽支教的旅途。当穿梭在乡间的小路上，绿油油的菜田和黄澄澄的果实不断在眼前飞驰而过，每一口深呼吸都能感受到既熟悉又陌生的乡土气息。片刻的所见所感，都颇有恍若隔世的感觉，在这个远离城市喧嚣又的地方，我邂逅了一群天真无邪的“小天使”。

永远忘不了那一眸天真无邪的眼神。

永远也忘不了那伫立在村口渐渐消逝远去的身影。

永远也忘不了那句“我的梦想是成为一名医生”只为了治好她爷爷的癌症。

还记得我支教的最后一天，当我问孩子们“你们的梦想是什么？”的时候，一个坐在后排角落的瘦瘦的小姑娘在纸上写道：我的梦想是成为一名医生。我们问他为什么？她顿时眼泪夺眶而出，哽咽着说：“我的爷爷得了癌症，但是世界上还没有能治疗爷爷的病的药物，我想长大后成为一名医生，治好爷爷的病”。听到这我的心像是被什么揪着，眼泪也不听话的流。我确实被这一句质朴的话语感动了，这不是什么伟大的理想，也不是什么豪言壮志，这只是一个偏远山村的孩子单纯、简单的心愿，当倾听到一个十几岁的孩子如此深情的话语时，谁又会无动于衷呢？

由于那边信息闭塞，学习条件艰苦，我们便多方筹集的资金给他们带去了带去了很多体育、文具用品和书籍。因为他们很多都是留守儿童，缺少关爱的他们，在性格上可能有些孤僻，我们通过家访和的爱慢慢的融进了他们的内心世界，从开始的害羞到渐渐和我们玩成一团，在到后来和我们发信息时的那句：小宁老师，我想你了！这种感情的变化使我已经无法用文字来形容。

在与孩子们朝夕相处的日子里，我们真的深深的被他们所触动。看到他们天真的脸庞、纯真眼神，我就不记得整夜被蚊子袭击后红肿的双腿和教室里被汗水浸湿的后背以及烈日下走过的长长的小路。我真的好想拼尽全力去给他们的东西。但是，一颗爱心在强大的命运面前有多渺小，我不知道。但是，如果我们汇集了千万颗爱心，这将是一股无比强大的足以托起孩子们明天的力量！

xx年感动中国十大新闻人物徐本禹，为了支援贫困地区的教育事业，不惜放弃了读研的机会，以一颗爱心、满腔的热血和不懈的坚持，为贫困地区的教育事业做出了突出贡献。在孩子们的心灵上播洒上希望的种子，让他们的心灵不在像他们生长的土地一样贫瘠。徐本禹受到了全社会的认可和尊重，现在人们特别是大学生都在以各种形式争先恐后的向他学习。

这次支教结束了，虽仅有一周的时间，却改变了我一生，我们走时，小学生们问我：“老师，下年还来，好吗？”

我微笑着告诉他们，如果有机会老师还会回来的，即使来不成也会有别的老师来，我们一定会把“爱心”进行到底。

**支教工作年终总结篇十八**

一学年的支教生活结束了，回顾本学年以来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅!我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在支教学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了本学年的支教工作，现总结如下：

一、服从领导工作安排,工作踏实认真。

去年九月开学伊始，按照区教育局的工作安排，我和另外两名支教教师在区教育局人事科李科长的陪同下去支教学校---迎江区新洲乡永存村小报到。自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周十八节语文课，另加四个早读，并兼任班主任工作，这对于自踏上工作岗位就一直任专职体育教师的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记我的职责，时刻牢记自己是一名员，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

同时，在完成好自己本职工作的基础上，还发挥自己的专业特长，积极带领学生开展课外锻炼和广播操培训工作，利用业余时间组织了一次全校性的广播操轮训和比赛工作，取得了良好的社会反响。

20xx年底，我在永存小学组建了航模队，积极训练并参加了市级比赛，十二名运动员共取得了两个第一名，两个第二名，一个第四名，一个第五名的好成绩，开创了新洲乡参加此类比赛的先河。

此外，我还积极辅导学生参加安庆市科技创新大赛，送交的科幻画作品获市级优秀奖。

二、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给于肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教;课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生;课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

三、与同事搞好关系，树立主人翁的意识。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争拳…这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

**支教工作年终总结篇十九**

历尽几近一年的支教生活将要结束了，没有支教阅历的我，在支教学校领导和同事的热心指导和帮助下，顺利完成了支教的任务。今将别离，故作总结，以资后鉴。

一、政治思想。

20xx年秋学期由于太平小学老师配员不足，需要中学的老师前去援助，我相应县教育局和我校校长的号召，来到了太平镇中心小学支教。

在支教的这一年中，我团结同事，关爱学生，遵纪守法，遵守、服从所在学校的规章作息制度，按时上课按时上下班，按时参与学校的值日工作以及其他的活动安排，无旷工、迟到、早退等不良现象。

二、明确角色

入乡随俗，此语不假。来支教之前，听闻该校工作制度酷严，也曾闹过一些情绪，如今一路走来，却知自己当时的想法略显稚嫩，事实与听闻有出入，加之领导和老师们的热情，心态渐渐摆平了。后终感悟，其实我们本来就是一名普通的老师，既是一名普通的老师，就要有普通老师的心态，这样才能愉快的参与到现实的工作中来，心里才不存在负累。过于强调特别，则徒增坎坷和烦恼。

三、认真完成教学任务。

在支教的两个学期中，我工作没有怠慢，尽自己的能力完成了学校交与的任务。

1、完成教学任务。我的主要支教工作任务是，担任四年级2班的副班主任工作，协助班主任工作。并进行语文、思品、书法、普训、体育等课程的教学活动，一周13节课。备课节数春秋学期各200节，批改作业各100多次，听课节数两学期共39节，课前有备课，期初有教学计划，期末有复习计划和总结，并定时上交，在教学的各方面都达到了学校的要求。上学期期考教学质量几与该班的前学期持平。

2、参与赛教，上全镇的公开课。20xx年秋学期我主动承担了一节全镇的公开课，将中学的课堂模式与小学教学模式结合，获得了学生的喜欢和老师的增赞。20xx年春学期，我参与了语文组的赛教课，提高了我的教学能力。

3、指导学生参与学科竞赛获佳绩。20xx年秋学期，指导本班学生参加作文竞赛，7人获奖，获奖人数占年级获奖人的一半多;20xx年春指导本班莫雨杉参加全校演讲比赛使其获第二名;同期指导本班学生参加朗读比赛五人获奖，其中一人斩获第一名。

三、参与该校业务学习

业务学习是个人教学业务提升的一个平台，我深谙其中道理。因此，我怀着一颗谦虚的心参与到该校的业务学习当中。

1、参与业务学习。每周次本校的语文组业务学习，我都能参加，虚心听取交流教学教法，使我对小学的教学任务和方法对策有了轮廓。

2、参与赛教，上全镇的公开课。20xx年11月我上了一节全镇公开课，20xx年3月上了一节赛教课。

3、认真听课。20xx年秋学期听评课15节，20xx年春学期听课24节，包括到实验小学和xx小学听送教下乡的课，4月到寄宿部小学听覃和教育局教研室主任卢xx老师的送教课，学习新理念教学模式。

4、参与团体研修。20xx年秋参与了韦xx老师团体和蓝xx老师团体老师的主题班会课的课件设计，教案修改及听评改进。20xx年参与王小莲预参赛团体的课件设计。

四、做好副班主任角色，进行家校联系。

在20xx年秋学期和20xx年春学期中我充当四(2)班的副班主任角色。在期间，我协组正班主任管理班级纪律，并利用品德课和课余对该班学生进行思想教育;主动联系家长，及时解决学生存在的问题。课间操跟操督促学生锻炼。我协作组织该班参与各种比赛，并获得好名次，20xx年秋学期使该班获得全镇运动会年级第二名，体操比赛二等奖，红歌比赛二等奖。

五.代课

在这一年的春秋学期，由于有的老师要请病假和事假，所以就代课的任务，我除了每周要完成自己13节的教学任务，还常常代课(顶课)，两学期代课节数近30节。

六、支教感言

小学是锻炼老师的大舞台，虽然我觉得我完成了支教的工作教学任务，但我也觉得我要学的东西很多，要完善的还很多，如果真正要做到教育教学能力的提升，热烈的中心小学是提炼一个老师基本能力的一个广阔舞台，感谢中心小学我们的支教老师提供了这个舞台。

唐校长对我们的热心和关怀，使我们消除了许多疑虑;指导员岑和陈主任及语文组的老师的指导和协助，让我明白的基础教学的重要性;同事们的孜孜不倦的工作，让我感受到了，学校教育教学无私奉献的可贵。这一年的支教当中，我确实学到了很多，这些将对我在今后的中学教学中发挥着重要的作用。

说实话的，我非常的感谢中心校领导和同事们，在这我向他们表示衷心的感谢。不管怎样，中心小学将成为我教学生涯中一个美好记忆的地方。

**支教工作年终总结篇二十**

一、在思想上

本人热爱祖国，热爱人民 ,坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

二、在教学工作上

一、首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

二、教学上，我想是我在高阳一年中遇到的最大的困难，因为我是中途接手班级，刚开始无法适应学生的学习方式，例如，刚上课的时候，我发现，如果笔记，自己不抄写在黑板上，学生不会记，记笔记也没有重点，还有课堂气氛非常的沉闷，要是让学生自己讨论，举手回答的话，那是一个漫长的沉默等待，同时很多的学生都是等待答案，而自我学习的意识十分的薄弱，对于我来说前面不是自己带的，一时对于这样的状况，很难适应，而对于学生来说，我也是陌生的，我的教学方式对于他们来说也是很难适应的，于是在和班主任沟通和学生沟通后，自己在不断的调整，尽量以学生为主，改变自己的方式，同时也在慢慢的帮助孩子们养成一些好的学习习惯和方法，具体方法如下：

1、多和学生，和班主任，和其他支教老师进行交流，了解这里学生的各方面的状况，想他们请教一些适合这里孩子的教学方式。

2、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他语文老师一起考虑;积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

3、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过多听课，想这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

4、组织好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来;注意引发学生学语文的兴趣，让他们感受到学习语文的乐趣。

5、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

6、注重学生语文基础知识的的培养，培养他们的语文素质，例如进行了一个学期的练硬笔书法，朗读等。

**支教工作年终总结篇二十一**

又是一个阴雨连绵的日子，11月24日我们支教队再次踏上了去新建县堂下小学的路途。与上次不同的是，这次时间选择在感恩节前夕，以感恩为背景，进行演讲。鉴于低年级同学理解能力，我们把这次活动的接受对象主要放在四、五、六年级，目的是教会他们学会感恩，感恩父母，感恩老师，感恩同学，并付出实际行动。

此次活动得到信息部的大力支持，爱心支教从此不再总是默默无闻，这是爱心支教向前发展的一大步，相信我们爱教人会在大家的关心支持下取得更好的成绩。接下来，针对此次活动，总结如下：

前期活动准备：1，在10月份成立6人演讲小队，每天固定时间练习口头表达

2，每天针对新闻热点进行讨论，开放思维，锻炼表达

3，认真准备演讲材料，看演讲视频，进行模拟演讲，制作相关ppt

4，准备一些小礼品送给小同学们

6，与堂下小学校方领导取得联系，商定活动大概时间

7，与信息部进行沟通，安排随行人员

活动安排:(1) 人员安排： 四、五、六年级的主讲人分别由艾青文、邓霞、刘营超 担任。姚宁、陈午乾负责记录视频，信息部负责相关工作。

(2)借助工具：电脑ppt和背景音乐

活动过程：1，在艾青文负责的四年级，他以生动有趣的事例切入演讲主题，同学们积极表现，氛围和谐热烈。作为演讲人，艾青文充分调动他们的活跃情绪，能够很好的把控全场环境按自己的思路进行。

2，五年级由我负责。我从各个方面来讲述感恩的对象，内容，方式和方法。以真情实意告诉他们要懂得感恩，学会感恩。

3，刘营超负责的六年级，主讲内容则从为什么要感恩，怎样感恩来契合主题，并教他们歌唱《感恩的心》。活动总体效果不错，得到了老师和同学们的喜爱和支持，但距离预期效果差距依然存在。归纳原因有：

(1)校方领导不在学校，学校老师不知道我们此次来的目的，未能很好与老师沟通。

(2)准备不充分，演讲不能收放自如，语句表达出现不顺畅现象。

( 3) 演讲内容有时出乎小同学的理解范围，不能很好的把握现场气氛。

(4)由于事先人员安排的不足，致使演讲过程中要不停地停下来中止讲话以方便操作电脑。导致演讲内容的不联系，影响整个效果的形成。

(5)缺少互动：整个过程都是“以我为主”灌输式的讲他们听，并未能让他们真正参与其中。

(6)演讲过程中不停地有人进出，影响上课秩序。

(7)一定程度上还受到语言沟通障碍的影响。

活动结束了，我们既是给他们演讲，也是给自己演讲。我们希望每个人都懂得感恩，学会感恩并且去感恩。在这次活动中我们取得了一定的成绩，但是面对所出现的问题我们还要继续努力。我们不怕困难，不怕失败，前车之鉴，我们一定努力总结每次活动经验，不断增强我们队伍的整体素质和能力。相信我们在以后的路途中会走的更好。

**支教工作年终总结篇二十二**

在\_\_\_小学为期15天的支教生活已经圆满结束了，其中有许多成功的地方和做的好的地方，也有不足和做的不好的地方;身为本次支教队的副队长和安全组的组长，我对本次支教活动做一个自身的总结和反思：

一、统筹协调各种事宜和活动，协助队长的工作。包括前期的招生宣传，中期的授课和安全问题、后期的调研和文艺汇演，各个小组分工完成各项任务，有时也是各组协作完成，然后身为副队长，必须要督促各组完成各项任务并且也参与到他们的任务当中，帮助队长减轻负担，也为整个团队的完成各项任务提高了效率。

二、负责整个支教过程中的安全问题。在此次活动中，安全问题是我们不容马虎的，安全永远是第一位，所以作为安全组的组长，保障和维护学生和志愿者的安全是我义不容辞的责任;当然，在此次的支教活动中，没有出现任何的安全问题，支教过程中一切都很顺利;在担任安全组组长的过程中，明白了安全问题的严重性，任何时候都要以安全为重，是做事的保障和前提。

三、在此过程中，我也担任初中班的班主任，这个是我觉得在支教过程中最有意义，最值得总结的事，这也是我为我以后的工作积累经验;身为接近60人的班级班主任，我的压力是很大的`，在此过程中，要整理60个人的信息，熟悉他们的家庭情况，记住他们的名字，教授他们知识，班级的纪律等等，这些事都是我带班所做的事情，我觉得很有意义，很令人难忘，也奠定了我今后在从事教师岗位的基础，积累了不少的经验，因此在担任初中班班主任的过程中确实收获不少，也成长不少。

四、当然在此次活动中，我也有做的不足的地方：队长安排的事没有及时地完成，形成了拖拉的习惯;在调研过程中，存在语言的沟通问题，有些问题不好直接询问;在授课方面，课堂不够活跃，积极性不高，还有课堂时间把握地不是很好，所以在今后这些问题都是需要我去改正的。

因此，在本次支教过程中，总体来说还是很好的，各项任务圆满完成，虽说艰辛，但很有意义，很值得去回忆和思念，收获满满，希望盛夏之光永远照耀唐庄，给那些孩子们带去温暖和快乐，希望他们的学习有所进步，也是对自己的工作有一个交代。

**支教工作年终总结篇二十三**

20\_\_学年，根据邢台市教育局的组织和安排，从市属中学抽调了孟玉波、陈艳红等四名骨干教师到我校支教。在各派出单位的大力支持和支教教师的共同努力下，我校的支教工作取得了可喜的成效，多次受到我县教育局领导的好评，为支教工作树立了新形象，赢得了好声誉。现将本学期支教工作总结如下：

一、领导重视，规划有序。我校是一所地处偏僻农村，师资薄弱地初级中学。帮扶支教工作无异雪中送炭，所以校领导极其重视。我校提前成立了以校长关志波为组长，主管副校长为副组长，教务、后勤、政教等部门负责人为组员的支教工作领导小组。在开学前就主动与县教育局、支教学校联系，了解支教教师情况及生活和工作要求，商讨与支教学校交流互动机制。经过与支教学校领导沟通，制定了相关工作协调计划：

1、每学期组织召开两校协调工作会议。

2、每学期组织一次两校骨干教师互访活动。

二、各部门齐心协力，支教教师宾至如归。

开学初，全体学校领导为支教教师举行了隆重的欢迎仪式，在工作和生活上，认真地征求了各位支教老师的\'意见，共同制订了支教工作计划。后勤部门提前准备了学校最好的房间和新床，宿舍打扫的整洁干净的，一生活用具应俱全，伙食费按比例补助，使支教教师宾至如归。

三、扎实开展“师带徒”，把真经学透、留住。

支教老师除担任正常教学任务外，还与我校青年教师结对，进行“一帮一，师带徒”活动，约定青年教师每天听支教老师一节课，支教老师每周听青年教师两节课。通过近一年的师带徒式地学习，我校四名青年教师进步迅速，其中孙秋田和刘晓敏均在我县教师素养大赛上荣获一等奖，确实将支教教师的教育教学新理念、课堂教学模式和教学技能学透了、留住了。

四、真正放手，让支教老师在教育教学教研活动中发挥骨干作用、发挥自身特长。

我校音体美教研组多是年轻人，教研水平差，组织较涣散。支教教师孟玉波是省书法学会会员，书法造诣深，教学经验丰富，又有一定的组织能力。于是，我们请孟老师任音体美教研组组长。在孟老师组织和带动下，音体美教研组的教研活动开展的有声有色，这伙年青人的业务水平自然水涨船高。同时，孟老师组织和辅导的多项学生书法活动，在我县名列前茅。他自己的书法作品也入选了我县“迎中秋书画作品展”和“廉政文化进校园书画展”。

支教老师陈艳红的数学教学独具风格、深受学生的喜爱。我们请陈老师作了《如何把握45分钟的有效教学》和《数学教学经验谈》的讲座，其先进的教育理念和丰富的教学经验令全体教师由衷地信服。

五、建立了两校互访机制，多层次展开，效果明显。

20\_\_年3月，邢台市第十二中学的领导和部分骨干教师来到我校，首先进行了“十二中管理模式的介绍”和“教学改革成果介绍”，接着两校教学互听互评了4节课，最后两校领导对支教工作中的具体问题进行了交流和协调。20\_\_年5月，我校领导、部分骨干教师和学生代表来到十二中，一起进行了听课、教研活动，并进行了两校学生“手拉手”互助互学活动。两校互访活动由于领导、骨干教师和学生的多层次展开，所以效果明显。十二中的先进的管理经验和教学模式使我校领导和教师深受启发，我校教师敢于吃苦、乐于奉献的精神使十二中的领导和教师极为感动。

一年的支教工作结束了，通过支教学校、受教学校和支教教师真诚协作，使我们学校受益匪浅，在教育教学理念上，如春风吹过，使得满山吐翠;在教育教学管理上，帮我们建立了基础框架;在教育教学技能上，培育了新人，留下了真经。正如在支教教师欢送会上关志波校长所说：通过支教工作增进了两校的友谊，加深了彼此地了解和信任，提高了我校办学水准和教育教学水平。可谓“乘风破浪正此时，直挂云帆济沧海”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找