# 中心校继续教育工作计划

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-29

*中心校继续教育工作计划国家一直在深化教育改革，在不断的发展中，我们全校师生都必须得到进一步的发展，这就是我们一直以来不断的进步的基础。要想将国家的教育改革取得成功，教师的领悟能力和教学能力是最重要的，所以我们一定要将所有教师的教学水平和思想...*

中心校继续教育工作计划

国家一直在深化教育改革，在不断的发展中，我们全校师生都必须得到进一步的发展，这就是我们一直以来不断的进步的基础。要想将国家的教育改革取得成功，教师的领悟能力和教学能力是最重要的，所以我们一定要将所有教师的教学水平和思想素质提上去，完成我们的教育改革：

一、指导思想：

坚持以党的 “科学发展观”为指导，全面贯彻2024年全旗中小学教师继续教育工作会议精神，以改革创新为动力，坚持“按需施教，讲求实效，立足校本”的原则，在实践中学习，在实践中提高。以信息技术与课程整合为重点，充分利用学校自身的资源，以打造“学习型教师”为根本目标，促进我校全体教师专业化发展。

二、工作目标：

1.提升教师的教学反思能力，使教学过程成为学会教学的过程。

2.加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师专业的发展，达到“新教师要过关，青年教师要过硬，骨干教师要有个性，老教师要适应”的要求。

3.适应教学改革与课程改革需要，形成良好的“以校为本”的教学研究机制。

4.提高青年教师的信息技术水平，人人会自制多媒体课件。

三、培训主要内容

1.新一轮小学教师全员培训。

2.小学教师班主任全员培训。

3.小学教师教育技术能力的培训。

4.外出学习教师回校二级培训。

5.信息技术培训。

6.分学科培训。

四、实施原则

1. “以教、学、研一体化为本”的原则，建立科研兴校的运行机制，以科研为先导、教研为核心，教研、科研一体化、课程化，突出校本培训工作的有效性。

2. “以校为本”的原则，即以学校发展为本，学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者，切实解决教育、教学的实际问题，有利于本校特色发展。

3. “以人为本”的原则，积极实践“人人都能成才”的教育理念，帮助每一位教师根据自身的实际情况确定发展目标，注意调动教师的积极性，开发他们的智慧与潜能，鼓励教师积极参与，自主学习、自主探究、自我创新。

五、培训形式：

每位教师除参加旗级集中培训与教研培训外，主要是通过以学校为主阵地的校本培训来提高自身，完善自我，我校的校本培训包括以下几种形式：

1.讲座。聘请教育教学知名人士和本校资源（如学科带头人等），面向全体教师进行专题讲座，介绍当前教育改革与发展情况。

2.课题研究。让教师在课题研究中，不断接受相应的培训与指导，从而提高教师的科研能力。

3.运用现代媒体手段、网络技术、收听收看远程教育视频、专家讲学的录相和示范课及其点评。

4.小规模、参与式、体验式学习。围绕某学科、某专题、研讨课等，参与和体验反思自己教学经验和教育观念，在交流和研讨中学习他人的长处，提高自己的认识，产生新的思想和理念，实现自我发展。

5.、采用“集中与分散”培训方式。坚持“集中与自学相结合”的原则，突出培训的针对性和实效性。

6.召开各个层面座谈会，通过对话、问题解答，结合本校实际进行研讨，使社会各界、家长了解我们学校的教育教学情况，积极支持并参与学校的教育教学工作。

7.通过开展各年龄层次的教师赛课活动、“案例评析”和撰写“反思教学笔记”评比活动等，提高教师自身的业务水平。

六、具体措施

1.以校长为第一责任人的校本培训领导小组，确保校本培训的顺利进行。

2.建立教师学习培训管理制度，要求做到：

①每个教师要有一本校本培训学习专用笔记本，在培训中认真做好笔记。

②每周三下午为教研学习日。

③建立考评Ji励机制。

3.抓好师德培训。本学年认真组织学习优秀教师的先进事迹，在教师中开展四比（比师德、比作风、比敬业、比奉献）活动，树立“五种精神”（终身从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拚搏精神、淡泊名利的奉献精神），加强教师职业道德的教育。

4.加强新课程的后续培训。深入学习课改理论，促进教师不断更新教育教学观念，转变教与学的方式，创新评价管理机制。本学年拟安排10余次各种形式的新课程培训。并积极参加县教育局组织的有关教材培训，不断提高自身教育科研素养。

5.抓骨干教师培训。我们将采用“以点带面”，“以老带新”，“以新促老”，“老青结对”等途径，加强骨干教师培养。

6.教育教学能力的培训。根据小学教育教学的特点和要求，加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的培训学习。领导要经常深入课堂听课、研究，不断丰富、更新和提高教师的教育教学能力

7.信息技术与课程整合培训。根据县继教办的要求，积极组织培训，保证青年教师人人都能自制多媒体课件上课。

8.学校开展“人人读本书”活动，强化教师自我发展的目标意识，要求中青年教师根据时代及教学工作、自身发展的需要，35周岁以下的中青年教师制定一份3~5年成长目标与自学计划。

9.做好教师继续教育登记，使全校教师理解并接受继续教育的新理念和新要求，努力营造终身教育、终身学习的氛围。

只要做好上面的计划，那么在实施教学改革中，我们一定会有更大的进步的，很多的事实摆在我们面前，只要老师做的好，学生们就能够做好！教师才是引导学生的最佳途径。在计划中，我们也要实施奖惩制度，对表现好的教师给予奖励，给表现不好的学生通报批评，这些都是应该做到的。相信只有这样，我们的教师素质才会上去，我们的将来一定才会更加的美好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找