# 2024年幼儿园亲子阅读心得五篇(3篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-29

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园亲子阅读心得五篇篇一我领取了阅芽包，里面有几本书...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园亲子阅读心得五篇篇一**

我领取了阅芽包，里面有几本书，看了其中的一本，才知道早期阅读的重要性。从此，我也开始了亲子阅读的历程。几个月来，虽有艰辛，但更多是欢乐。看着宝宝在亲子阅读中触摸世界，认识汉字，我甚是宽慰。一路下来，心得体会有几点：

1、培养阅读的习惯。一个人的习惯是长时间形成的，小孩也不例外。刚开始时陪宝宝读书，也许是新鲜而已，还能坚持一会儿，但是过了一段时间，阅读就不那么专注了。此时，该如何培养宝宝的阅读习惯呢?我觉得每天固定一个时间段，是睡觉前，一直陪宝宝阅读下去。此时，不需要注重阅读结果，只需要在轻松愉快的过程中完成阅读。时间长了，宝宝自然会找到阅读中的乐趣，习惯也就在不经意中形成了。我现在只要不值晚班，睡觉前都会叫上宝宝跟我一起看一会儿书，宝宝也很乐意亲子阅读中难得的快乐时光。

2、以兴趣为重。兴趣是的老师，对大人如此，对小孩也是如此。因此，在亲子阅读中，要善于发现宝宝的兴趣所在，以兴趣为诱导，亲子阅读就是再简单不过的事情了。比如，有段时间，宝宝突然对汽车感兴趣，我就带着宝宝认识各种不同汽车的标识，并在此过程中教宝宝认识与汽车相关的各种汉字，甚至还可以到图书馆、网上查找相关资料，陪宝宝了解与汽车有关的知识。

3、增加阅读中的乐趣。在亲子阅读过程中，父母一定要善于制造乐趣。有时可以夸张的大声朗读，有时可以与宝宝一起模仿书中动作声音，有时可以扮演书中不同动物或人物，尽可能妙趣横生。这样，宝宝一定对亲子阅读乐此不疲。比如，我在与宝宝阅读《分不完的面包》时，就拿一个大枕头作面包，然后我和宝宝扮演大胡子先生、小男孩、小熊、兔子、乌龟等。为了制造乐趣，尽可以扮演的夸张和逼真。

4、把生活中的体验与书本相结合。书中有生活，生活也可以套用书本的内容。平时带宝宝到外面玩的时候，遇到书本类似的情景，可以跟宝宝讲讲或朗读一下。有时在亲子阅读中，可以把宝宝在生活中经历过的事情引导到阅读中，这样宝宝体会得更深，也更认真。

5、穿插提问，激发思考。在亲子阅读过程中，可以适当对宝宝提一些简单的问题，让宝宝回答，从而激发宝宝的思考能力。有了一对一答，宝宝参与亲子阅读的兴趣会变得更加浓厚。

亲子阅读，既能加强亲子关系，又培养了宝宝的阅读习惯，我相信，只要父母能长期坚持下去，你播下的希望，总有一天能生根发芽并枝繁叶茂。

**幼儿园亲子阅读心得五篇篇二**

亲子共读是一件很有意义的活动。为配合学校组织的这项课外作业，达到共同教育孩子的效果，我与儿子共同读完了一本《快乐男孩的故事》儿童文学作品，感触很深。

刚开始，小孩对读书很不感兴趣。因为有很多字词都不认识，尽管有拼音注释，但对于拼音都没有完全掌握的情况下，读书实在是很困难。起初不得不边教拼音边读书，前几个故事基本是由我读完的。但慢慢的儿子对书中的故事情节产生兴趣，书中故事讲述什么事善良，什么是无私，什么是坚强，什么是智慧，书中语言通俗优美，内容简洁洗练，插画鲜亮生动。通过观看书中的插图，儿子开始询问这个图是什么意思，那个图的人物又在做什么等问题。

渐渐地儿子对读书产生了一点兴趣。对我印象很深的是读完《曹冲称象》这个故事后，他开始尝试着自己读书。在不认识字的情况下，开始边读拼音边认字，但一个故事读下来要花费很长的时间，且不知道故事讲的是什么意思，我不得不在读一遍，讲述故事的内容给儿子听，通过讲述故事内容来吸引儿子对读书的兴趣。

慢慢地经过锻炼，儿子对拼音和生字也认识得越来越多，读书较以前也有了很大的进步。不但学到了新的生字，对拼音有所掌握，大致了解故事的内容。同时学到了很多做人做事的道理，知道如何做一个乐于助人，团结同学，尊敬师长的孩子。

通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，让我与孩子也有了更深的沟通和交流，对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解，

作为家长的我能有这些领悟，还要衷心感谢学校，老是的用心良苦开展这样的“亲子共读”活动，你们不止给予了孩子们的关爱，而为我们家长增长教育儿子知识搭建了平台。

**幼儿园亲子阅读心得五篇篇三**

因为自己学习的经历，深深体会到阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动;同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。阅读习惯是人生最有价值的习惯，并且越早越好，于是我就挤出时间和儿子一起读书，在充满父子、母子亲情的氛围中没和孩子一起陶醉在书的世界里。一起享受读书带来的快乐与幸福。一下是我对亲子阅读的几点体会与大家共勉：

一、在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。

在我儿子很小的时候我就给他买各种图书，心情好的时候能陪着他阅读，但是总不能持之以恒!多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视，少些时间做家务。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子!其实孩子们也不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了!

二、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的第一批书，使孩子对书产生好感。

孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子学习阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册。

三、不宜对孩子的阅读过程管得太死。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心以满足了。因为，这类表现完全适合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求职的道路上迈开重要的一步的标志。实施的孩子的阅读提出要求，保护好孩子阅读兴趣，均可能为孩子提供自由的阅读环境。

四、把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

阅读是一种求之行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般说来，从上小学开始，大部分孩子在阅读内容的选择方面已逐渐形成自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。美国图书馆学教师苏珊罗森韦格有一句名言：“如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”

五、亲子共度，为孩子树立良好的阅读榜样。

在家里，父母应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则。同时，还可以经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、导论。如果经常这样做，孩子的阅读就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

六、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。

孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店是我们母子周末必做的事情，在书店看一会书，每人都选择一些需要的书本，让孩子感觉阅读是生活中必须的事情。

亲子阅读给我不笑的惊喜：我发现儿子的语言上有了很快的提高，上幼儿园是老师们都说他的语言表达能力很强，并且认识的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平常的阅读中慢慢积累起来的呀，然后在生活中自然地运用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找