# 最新学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案(14篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-29

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案篇一**

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日――元宵节;

通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化;

通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在;

培养学生上网搜集信息、整理资料(material)，调查访问等综合能力; 培养学生创新精神、探究意识，协作精神;

让学生获得情感的体验;

了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：借助学校的“智慧泉”，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料(material)，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料(material)，并有计划地组织大家对所查阅的资料(material)进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料(material)、处理信息、整理信息的能力。

学校方面：提供电脑房

第二阶段：学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜;

以小组为单位制作一个元宵灯的作品;活动策划

猜灯谜活动;

教师方面：为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座。

学校方面：对学生的作品进行布置、展览、评比。

家长方面：家长在活动中应该积极支持学生的探究活动。可以在活动中对学生进行上网、查阅资料等方面的指导。如果家长对活动同样感兴趣，也可积极地参与活动。

**学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案篇二**

元宵节前一天

学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

学校楼下(是临街道路旁)

做灯笼、猜灯谜、得奖励

1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。

2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。

3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。(负责人：xx时间节点：xx)

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板(负责人：xx时间节点：xx)

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置((负责人：xx时间节点：xx)

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位(负责人：xx时间节点：活动开始一个小时)

2.5主持人(负责人：xx)

2.6活动营销(负责人：xx)

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。(四张桌子，奖品150份，和仕币200元)

3.3照相：xx

3.4总协调：xx(负责活动前期所有工作到位)

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

**学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案篇三**

活动主旨：

每年农历的正月十五，春节刚过，迎来的就是中国的传统节日――元宵节。按中国民间的传统，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。通过元宵这一传统节日，揭开中华民族传统习俗的神秘面纱，借助各类课程与活动的整合，让学生了解中国的传统节日风俗，传承中华民族的悠久文化。

一、指导思想

根据学校“民族文化”的主题，展示我校民族文化教育风貌，传承弘扬民族文化，打造民间文艺精品，激发全体师生热爱水丰分校、建设水丰分校的热情，构建“和谐水丰”，创造和谐稳定的校园文化环境。

二、活动内容

活动基本思路。

动员：召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“猪”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师：重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长：充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

活动分以下三个部分：

(一)迎春文化庙会

1、活动要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。自备奖品奖励给猜出灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

2、上网查询元宵节的由来与传说，习俗与诗歌，制(校园环保活动策划书)作小报进行评比。

3、组织学生在社区进行花灯巡游。

4、学做元宵，请长辈品尝元宵的敬老活动。

5、体育竞技活动：踩高跷

6、元宵赛诗会。

(二)“喜迎元宵 感动春天”大队集会

活动时间： 正月初一元宵节前后。

**学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案篇四**

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思(道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”)。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。每年的元宵节活动方案都是大家关注的问题，人人都希望能有更多的创意，从而带来更多的欢乐，以下分享元宵节活动方案，希望对大家有帮助。

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

1.元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

2.“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。

3.元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

4.农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

5.元宵节有许多传说、故事、儿歌。

1.大班主要目标：

(1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

2.中班主要目标：

(1)知道农历正月十五是我国的传统节日――元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)；

(2)感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

3.小班主要目标：

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品――元宵；

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式(分年级组开展)

活动时间：xx年2月14日下午 小班15：40、中班15：55、大班16：10

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

1.参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

2.交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。

3.积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

园内大环境

(1)园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；

(2)宣传展板：开展元宵节活动策划方案及要求。

班级环境

(1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；

(2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

(3)在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

**学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案篇五**

元宵节观灯猜谜是我国民间古老的习俗，亦是中华传统文化的重要组成部分。今年元宵佳节正值我校开学期间，为了让全校师生感受节日氛围，共度佳节，我校将举办 “华韵致远”中华传统文化教育系列活动之“中华好谜语”师生猜灯谜活动。现向广大师生广发“英雄帖”，请师生员工发挥才智，开动脑筋，踊跃参与到猜灯谜活动中来，答对谜题可领取奖品。让我们相约不见不散，共享元宵灯谜喜乐会。

20xx年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，结合我校孝德节活动主题，20xx级学生将通过“庆元宵猜灯谜”活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，满足学生成长过程中个性发展需求，丰富学生精神生活。

1、通过活动，让学生了解元宵节的来历，知道它的传说、习俗等，激发学生对祖国传统文化的热爱之情。

2、通过让学生制作灯谜、猜灯谜活动，培养学生传播民族文化的责任感。

3、通过本次活动，发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力以及动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

20xx年2月23日（周三）下午1：30―4：00

每个学生在寒假期间搜集元宵节相关资料，了解元宵节的来历、传说和习俗，准备灯谜。通过参加丰富多彩的猜灯谜活动，初步了解灯谜，并自己尝试创作灯谜，或摘录一些感兴趣的灯谜。

开学，2月23日带一个灯笼（最好是自制的）到班级，班主任利用3日晨会课和学生交流资料、指导学生自制灯谜，贴在自己的灯笼上。

谜面要求字迹清楚，内容健康，与谜底匹配；反面写好编号（例：1101001，前四位为班级编号，后三位为谜面号）；谜面形式可相对统一，如：小灯笼、红色纸条等等。班级有专人编排序号、登记谜底编号及奖品编号。活动前，由班主任组织学生将粘有谜面的灯笼挂到绳子上。

1、各班派家长委员一名，及学生2人负责核对谜底，2人负责发放奖品（开学每位学生自带一个奖品放在班主任老师处）；下半场再选4名学生与上述4名学生调换。

2、猜谜时，同一楼层各班按照班级序号往后推磨1个班级开始猜谜，猜中的人记下谜面编号至班级奖品兑换点兑换奖品。每20分钟往后一个班级。

3、班主任和辅导员老师一前一后组织带领学生猜谜，维持纪律；家长志工负责行进过程中各班级之间的组织与协调；每班一名家长委员负责兑换点的服务工作指导；语文老师负责前期灯谜把关工作。

4、活动结束后，学生撰写体验日记，表达参与活动的感悟。

5、活动成果：各班自带奖品奖励猜中学生；年级评选最佳策划班级、最佳组织班级、文明活动班级，以及灯谜大王（每班1名）、文明活动个人（每班1名）、最佳服务员（每班2名）、灯笼制作大王（每班2名）；

6、活动完成后，各班结合班级文化布置，整合活动成果进行展示，年级发新闻一篇，留下珍贵的成长足迹。

**学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案篇六**

1、活动介绍

活动主题：《闹元宵，砸大奖》。

活动对象：关注xx账号的顾客。

活动口号：其乐融融庆元宵，喜气洋洋砸金蛋。

活动时间：20xx年x月x日。

举办场地：xx县xx广场。

主办单位：xx房地产开发有限公司。

承办单位：xx房地产开发有限公司。

2、活动背景

农历正月十五日，是中国的传统节日元宵节。正月为元月，古人称夜为\"宵\"，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节，又称为\"上元节\"。按中国民间的传统，在一元复始，大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚、其乐融融。为了进一步促进社区文化及节日氛围(商场则为吸引人流，带旺人气，借元宵之际开展元宵旺场活动)开展本次活动。

3、活动目的

通过开展晚会活动，能提高群众对于xx房产的好感;以大家喜闻乐见、形通俗易懂的游戏节目内容、营造成一个充满节日氛围的“欢乐大舞台”，充分体现群众与元宵节同欢、同庆、同喜、同乐，激情沸腾的热烈场景，使整场元宵晚会的气氛达到潮，是更多的群众认识了解xx房产。

1、布置效果：具有中国元素的新春元宵气氛，欢快、热烈，以灯笼、灯谜、窗花、鞭炮等等物品装饰，烘托出温馨喜庆的元宵气氛。

2、现场将放置传统元宵节风俗介绍展板，活动场地周边悬挂与元宵节相关的介绍等(诗句、故事)。

3、活动现场播放元宵节喜庆音乐。

4、搭建舞台，全新红地毯，显眼活动主题背景，突显节日喜气洋洋的气氛。

5、提前释放出活动信息。

6、广场入口粘贴活动海报。

1、关注xxx账号，送红包。

游戏规则：现场节目开始前，观众可以通过关注xx房产的xx账号与会场大门处获得现场赠送的红包，红包有三百个，只有进入会场且关注xx房产的xx账号的前三百名观众可获得红包，一个账号只能获得一个红包，经现场服务人员验证后领红包者签字领取，送完为止。

注：每个人只有一次获得红包的机会，同一个人多个xx账号也只能获得一个红包。

道具：红包三百个，发奖台一个

奖品：进入活动现场并关注后获1个红包

所需人力：共五人，两名保安在发奖台两边维持现场秩序，一名服务人员负责检查领红包观众是否关注xx房产xx账号，一名服务人员负责发红包并监督领红包观众签字，一名服务人员负责保管所有的红包。

2、砸金蛋

游戏规则：晚会进程中段每位观众可通过所关注的xx房产的xx账号在手机xx上参加砸金蛋抽奖活动，每个关注的账号有三次砸金蛋机会，通过砸金蛋来随机获得现场所提供的不同奖品，奖品分为一等，二等，三等(如有需要可增加奖项)，每次砸金蛋的中奖概率为百分之五十，中奖后观众xx账号上会显示获奖信息，中奖的观众可在晚会结束后凭借中奖信息到领奖处领取相应的奖品，奖品限当日兑现，经现场服务人员验证获奖信息签字领取，过期作废。

道具：手机，桌子，板凳(条件允许的话可在现场提供免费wife，以方便观众参与活动)

奖品：待定

所需人力：共九人，四名保安位于领奖台周围维持现场领奖持续，一名服务人员负责监督领奖观众签字验证，一名服务人员负责发放奖品，三名服务人员负责保管所有奖品。(可根据奖品的数量适当增减保管奖品的服务人员。)

1、兑奖方式：红包所获奖金直接在红包里以现金方式提供。砸金蛋所获奖项可在晚会结束后，凭借xx房产xx账号所提供的中奖信息到指定的领奖台当场兑现。

2、奖品设置：

送红包游戏：每个红包内金额随机为一元，三元，五元。一元红包设两百个，三元红包设八十个，五元红包设二十个。总金额五百四十元。

金蛋游戏奖品待定

3、注意事项：

获得奖券者领取奖品前需亲笔签字后才能领取对应奖品。

**学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案篇七**

“节日”离学生的生活是这样的近，学生仿佛每天都在过节。但是对于三、四年级的学生来说，他们对节日的理解仅仅停留在知道有这样一个节日，只停留在吃喝欢乐的表层体验上。其实节日是一种社会现象，它涉及自然界的发展变更、民族风俗、历史文化等内容。这次的活动借助于学生对节日的向往和对过节的兴趣，在教室里再造元宵节的节日气氛，更使教材真正与学生的生活联系起来。从而引导学生学会观察和分析，初步培养学生探索社会文化现象及其根源的能力和善于质疑的能力。同时也继续巩固学生对资料的收集能力、动手能力和小组合作的能力，在体验和表现的过程中，了解各地元宵节日习俗，亲身感受风俗习惯，以便有意识地学习关注生活。

1.体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈向往。

2.在元宵节活动中能表现出探究的意识，发现元宵节活动的新鲜事，有趣事。

3.学习收集与元宵节活动相关的\'资料，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

4.在活动中培养学生分工合作，积极参与、乐于表现的意识和乐于与他人分享的态度。

5.表现遵守公共秩序，爱护公共环境卫生的行为。学习在人多拥挤环境中进行自我保护的方法。

活动重点：

1、学习在日常生活中进行自我保护的方法。感受元宵节的热闹氛围。

2、培养学生分工合作，积极参与、乐于表现的意识和乐于与他人分享的态度。

活动难点：

1、学习收集与元宵节活动相关的资料，并在课堂上能充分运用这些资料。

2、体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈向往。

学生课前准备：

1、学生在家长的帮助下，收集有关元宵节的图片资料。

2、向父母和其他人了解其他地方欢度元宵的习俗；

3、布置教室，请学生将收集的图片资料布置教室，营造庆祝元宵的氛围。

教师课前准备：

教师收集元宵的道具，拍摄庆祝元宵活动的影象制品（灯会）；

课题导入。

同学们，自古以来，农历正月十五元宵节被人们视为重要的传统节日，喧闹的户外游戏、盛大的歌舞游乐、光彩夺目的火树银花体现了中国老百姓“正月十五闹元宵”的特有的狂欢精神。今天，我们的教室布置的真漂亮，小朋友们脸上各个喜气洋洋，现在我们就一起来欢欢喜喜过元宵。

（同学们齐声高喊：好。）

活动方案一：创设情景，引起学生对节日的回忆，关注节日的内涵。

做汤圆、吃汤圆

过渡：同学们，每逢元宵节，我们的家里都会烧汤圆，吃汤圆。大家说说为什么我们要吃汤圆吗？ （学生各抒己见，“吃汤圆，好团圆”、“预示生活的美满、幸福等”）

（1）今天老师准备了面粉、芝麻、豆沙，我们就一起来做做汤圆。好吗？

（齐声高喊：好）

老师把学生分成四组。让学生把手洗干净，一起来做汤圆。

（2）以四人小组为单位，老师巡回指导和面，包馅。

小组成员分工合作，有的和面、有的打下手、有的固定容器、有的搅拌馅。

注意：和面时注意水温，小心烫手。 包馅也不要太贪心，别太多，又不要太少。（做完之后。比比哪个组的汤圆包的最圆。）

（3）师生合作下锅煮汤圆；

（4）吃汤圆：（感受自己劳动所得带来的快乐。感受元宵节的快乐。）

（5）吃着自己包的汤圆，大家来说说为什么在元宵节要吃汤圆？（讨论）

（6）谈谈跟元宵有关的奇闻逸事。

《我们的节日》“元宵节的神话”、“只许州官放火，不许百姓点灯”

活动方案二：说说：我们萧山是如何度元宵的。

（1）同学们，元宵节那天，我们全家在家里烧汤圆、煮汤圆、吃汤圆，那么你看到的我们萧山其他地方是如何度过元宵的呢？

（学生讨论：做灯笼、赏灯会、猜灯谜）

（2）请学生各抒己见：

看过灯会的同学时说说灯会的见闻，说说有趣的、难忘的事；

请猜过灯谜的同学给我们也猜几个灯谜。

做灯笼的学生说自己的灯笼的美丽。

另外有与众不同的活动的同学说说自己的感受。

活动方案三：简单了解各个地方的 元宵节的不同习俗

过渡：自古以来，农历正月十五元宵节被人们视为重要的传统节日，喧闹的户外游戏、盛大的歌舞游乐、光彩夺目的火树银花体现了中国老百姓“正月十五闹元宵”的特有的狂欢精神。

让学生展示收集到的关于元宵节的资料。

（耍龙灯、舞狮子、踩高跷、划旱船等。）

活动方案四：学生看老师拍摄的影象制品

向学生展示老师在元宵节那天采集到的城区庆祝活动的现场情况。

让学生感受元宵节的欢庆场面。（前一段是大家有秩序的参观，欢庆场面，后一段故意拍摄的是人多拥挤的场面，引发学生发现、思考、解决问题）

讨论：

（1）这么多人簇拥在一起，好吗？该怎么办？

（2）在人多的地方你该如何保护自己？怎样解决会好点？

（3）怎样防止丢失钱包？

（4）有了垃圾该怎么办？

（5）怎样防止与家人走散？如果一下子找不到家人该怎么办？

**学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案篇八**

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日――元宵节;

通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化;

通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在;

培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力;

培养学生创新精神、探究意识，协作精神;

让学生获得情感的体验;

了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

学生方面：借助学校的“智慧泉”，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

学校方面：提供电脑房

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜;以小组为单位制作一个元宵灯的作品;猜灯谜活动;

教师方面：为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座。

学校方面：对学生的作品进行布置、展览、评比。

家长方面：家长在活动中应该积极支持学生的探究活动。可以在活动中对学生进行上网、查阅资料等方面的指导。如果家长对活动同样感兴趣，也可积极地参与活动。

**学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案篇九**

一、目的及意义

1、鼓励低年级的学生自己动手，高年级的学生自己组织活动，参与到整个活动中来，体现“学生是学习和活动的主体”这个理念，培养他们组织和参与活动的能力。

2、引导少先队员进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。

二、活动内容：活动一：开学第一周布置任务，学生自制花灯、灯谜，周三队课或周五元宵节当天班级自行组织开展赏花灯或猜灯谜活动，同时交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，可以结合“家长进课堂”活动同时进行。各班活动照片发至大队部xx处。活动二：元宵节当天中午，每位学生吃汤圆。其中学校准备了内陷与众不同的汤圆，吃到的孩子当场在凭汤圆在大队部xx处兑换奖品。活动三：元宵节晚上自行赏花灯，拍下“我与花灯的一张合影”发送给班主任老师，班主任老师可将班级搜集照片打包发送至大队部xx处。

三、相关事项

1、班主任请多动员、鼓励学生自我开展活动。

2、大队部及时做好活动的宣传报道工作。

3、鼓励班级自行开展元宵节相关活动，相关活动照片或者文字稿发大队部。

**学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案篇十**

一、活动主题：《元宵节活动方案》闹元宵猜谜语

二、活动时间：20xx年2月22日

三、活动地点：学校篮球场

四、活动准备：

1、2月22日前，准备灯谜谜底，准备奖品，通知。

2、场地布置：2月22日，班委负责布置场地，在场地四周拉上红丝带，将谜语吊在上面;挂好灯笼。

3、2月22日活动当日，各个班委负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等;可以由班级内纪律部负责维持活动期间的秩序。

五、活动规则：

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放奖品

3、请读者文明猜谜，遵守规则。

六、活动注意事项：

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

**学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案篇十一**

【活动时间】元宵节前一天

【活动对象】学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

【活动地点】学校楼下(最好是临街道路旁)

【活动内容】做灯笼、猜灯谜、得奖励

【活动目的】

1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。

2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。

3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

【活动流程】

1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。(负责人：\_\_\_时间节点：\_\_\_)

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板(负责人：\_\_\_时间节点：\_\_\_)

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置((负责人：\_\_\_时间节点：\_\_\_)

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位(负责人：\_\_\_时间节点：活动开始一个小时)

2.5主持人(负责人：\_\_\_)

2.6活动营销(负责人：\_\_\_)

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。(四张桌子，奖品150份，和仕币200元)

3.3照相：\_\_\_

3.4总协调：\_\_\_(负责活动前期所有工作到位)

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

5、附灯谜一份、主持稿一份。

**学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案篇十二**

为了深入贯彻党的xx精神，充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

1.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日――元宵节。

2.通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。

3.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

4.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。

5.培养学生创新精神、探究意识，协作精神，让学生获得情感的体验。

(一)找一找、做一做：1月29日――2月18日(寒假期间)

1.学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、元宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗(如吃元宵、赏花灯、猜灯谜、踩高跷、舞狮子等)，收集

相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。

2.用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

(二)诵一诵、说一说：2月20日

1.召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日――元宵节”诵读大赛。

2.学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等;评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

(三)猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。(每个年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。)

(四)尝一尝、写一写：

1.2月24日(周四，元宵节)学生在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2.2月23、24日(双休日)以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

(四)诵读我们的元宵节：2月27日

下午第一节课每班出一个节目举行”我们节日――元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

1.学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思(可在日记中体现)。

2.教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的氛围。

3.学校评价

活动结束时，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

**学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案篇十三**

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。校园元宵节活动策划方案必须做好活动的准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体验中华民族文化的魅力所在。

1.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；

2.培养学生创新精神、探究意识，协作精神；

3.让学生获得情感的体验；

4.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日――元宵节；

5.通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化；

6.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在；

1.了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

2.学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

1.学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2.元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

**学校元宵节活动策划方案 学校元旦节活动方案篇十四**

1、鼓励学生自己动手组织活动，参与到整个活动中来，体现“学生是学习和活动的主体”这个理念。培养他们组织和参与活动的能力，包括合作能力、参与能力、搜集整理信息的能力、获取新知识的能力

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

时间：3月4日晚上6：00――8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

山水之间，一方独立(打重庆一地名)――涪fú陵

掌声经久不息(打北京一地名)――延庆

沫若乡间住处(打北京一地名)――郭公庄

重点干起，秋前方成(打天津一地名)――和平

安得后羿弓――射阳

雄踞山寨(打吉林一地名)――公主岭

潘仁美卖国――通辽

固若金汤(打河北一地名)――保定

中国界首(打河北一地名)――玉田

金乌西坠白头看(河南地名)――洛阳

你是馅我是面，不如做个元宵大团圆;你是灯我是纸，不如做个灯笼红通通;你情我愿庆佳节!欢欢喜喜闹花灯!你我爱情比元宵甜!

你知道我多喜欢你吗?!圆粉粉的小脸蛋，咧嘴就是那么甜蜜的笑容。真的好想在你脸上狠狠地吻下去，让你融入我的身体。阿!香甜的元宵。

正月十五的时候一定记的出去看月亮，还要记得背张弓，拿支剑，对着月亮大声喊：嫦娥，下来吃元宵了!说不定嫦娥mm真会飞到你的怀抱哟!

天上月儿圆，地上人团圆，事事都圆!花好，景好，心情更好!祝愿你和家人元宵节快乐!

正月十五月儿圆，月儿代表我的心!让明月捎去我对你的祝福：元宵节快乐!

又一轮美丽月亮，又一个元霄佳节，又一段幸福时光，又一次真诚祝福。祝你：团团圆圆!甜甜蜜蜜!顺顺利利!

三五良宵年映红，月上元宵相约黄昏后，宵灯伴你绵绣前程事事通，月圆情缘财源愿愿随心!欢乐今宵!

喜迎元宵：日圆，月圆，团团圆圆!官源，财源，左右逢源!人缘，福缘，缘缘不断!情愿，心愿，愿愿随心!

酒越久越醇，朋友相交越久越真;水越流越清，世间沧桑越流越淡。祝元宵节快乐，时时好心情!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找