# 师德演讲稿范文：在爱的名义下

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-30

*时光飞逝，日月如梭，弹指一挥之间，我已为人师快六年了。有人说：教师是天底下最光荣的职业！有人说，教师是学生的引路人，在每一个孩子的心目中，老师是一个最亲切、最智慧、最伟大的形象。作为一名教师，我们只有履行自己的责任和义务，才能实现自己的...*

时光飞逝，日月如梭，弹指一挥之间，我已为人师快六年了。有人说：教师是天底下最光荣的职业！有人说，教师是学生的引路人，在每一个孩子的心目中，老师是一个最亲切、最智慧、最伟大的形象。作为一名教师，我们只有履行自己的责任和义务，才能实现自己的人生价值。老师是：捧着一颗心来，不带半根草去的。那么教师职业是苦是乐呢？

不能不承认这样一个事实：教育工作是辛苦的，我们每天都进行着大量的平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。那么，是什么构成了无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的内在动力呢？是什么使教师甘为寂寞、勤勤恳恳，充当人梯呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，于细微处显精神，于小事中下功夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值实现的满足。“孺子牛奖”获得者几十年如一日扎根青海高原的乡村老师刘让贤的所思、所想、所为，恰好是一个最有力的说明。他说：“我的生命在一批又批孩子们身上延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上寻找，我的幸福在一年复一年的工作中获得。”

除了师德，我们不得不提的还有师爱，原苏联著名教育家马卡莲柯说过：“没有爱便没有教育”。冰心老师也说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石。面对一张张童稚的面孔，一双双求知的眼睛，难道只要教会他们知识就足够了吗？错了，五育并举德育为首，更重要的是应该培养他们良好的品质。现在的儿童大多为独生子女，他们得到了家庭太多的关爱和照顾，很少去关心别人，这就需要老师在他们幼小的心灵中撒下爱的种子。人们常说“身教重于言教”。记得有一次，班里的一个小朋友因为消化不良吐了一地，教室里马上布满了难闻的气味，孩子们一个个捂起了鼻子，露出厌烦的神情。还有的在旁边叫起来“臭死了、臭死了”，我并没有批评他们，更没有露出厌烦的表情，而是耐心地帮孩子擦干净身上的污物，一点都没有嫌脏，然后拿来簸箕、扫帚，打扫地上的呕吐物，看到我默默地打扫，孩子们的小手都放了下来，一个孩子小声地和旁边的孩子说：“我觉得老师像妈妈一样的。”听了孩子的话，我由衷地高兴。更令我欣慰的是，几天后，又有一个孩子生病吐了，这时，孩子们都不再大叫着嫌脏了，有几个懂事的孩子还马上拿来了纸巾递给那个呕吐的孩子。就是老师的行为，潜移默化地感染了孩子，我用自己的爱，自己的行为感悟他们，使他们在品德上有了可贵的进步！

其实，当家长们把孩子托付给我们时，就把自己此身的希望和自己未来完全嘱托给我们，这是一种怎样的信任和期望啊！因此，教师这个职业不仅仅是一种光荣，更是一种责任。人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活是平庸的，没有燃烧的事业是无奈的。教师职业也有其苦，有其乐，可是苦中有乐。

让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华。让我们在这个平凡但是崇高的岗位上继续奉献，把我们的爱，我们的情，我们的德都留给孩子们。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找