# 中学优质教育资源校本研修培训工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-30

*2024年是中国取得四川抗震救灾胜利的一年，是北京奥运会取得成功的一年，是嫦娥奔月的一年，也是世界发生经济危机的一年。面对一系列困难与挑战，我们的党和国家领导人带领全中国人民以中国人所特有的团结一心，社会主义的信念和效率取得了一个又一个骄世...*

2024年是中国取得四川抗震救灾胜利的一年，是北京奥运会取得成功的一年，是嫦娥奔月的一年，也是世界发生经济危机的一年。面对一系列困难与挑战，我们的党和国家领导人带领全中国人民以中国人所特有的团结一心，社会主义的信念和效率取得了一个又一个骄世的伟大胜利。

回首2024年，我校也面临着一系列困难，教育经费紧张，中考生员质量数量锐减，在校领导的正确领导下，广大教师以十中人所特有的一种牺牲奉献精神，克服了经济、经费的困难，胜利完成招生任务和高考任务，为上级学校培养了一大批合格人才。学校的校本培训工作，优质人力资源开发活动不但没有因此受到影响，反而开展的更加生气勃勃，蒸蒸日上。学校的学习风气更加浓厚而强烈。下面具体汇报总结一下我校的优质人力资源开发校本培训研修工作。

一、

2024

年度长春十中优质教育资源校本研修培训策略

1．

用科学发展观指导学校的校本研修培训工作，把学校打造成生成、开发优质教育资源的母机。

我们站在学校生存发展的高度看待教师的继续教育工作，制定了一系列教师继续教育培训的规章制度，积极参加教师专业发展型学校的评估，大力促进教师专业发展水平的不断提高。营造良好的适合优质教育资源生成开发的环境氛围。

2

．把每一位教师都视作具有优质教育资源开发的潜能

把教师的继续教育和学校的优质人力资源开发结合起来。视每一位教师都具有生成开发优质教育资源的潜能，充分地利用广大教师的聪明才智，调动广大教师学习提高的积极性，无论老中青教师，职位高低，只要你有一技之长，都可以像专家学者一样被请上培训的讲台。使我校的培训讲台成为众多有进取心的教师的获得荣誉展示才能的圣坛。我们试图利用对教师的高起点、高期望，积极开展打造名师名校工程。

3

．以校为本，根据校情学情，科学灵活地确定培训内容和培训方式。基本培训研修原则为:

专家学者与我校教师相结合

教育理论与教育实践相结合

经验教训与展望未来相结合

信息交流与活动竞赛相结合

领导骨干与普通教师相结合

经济实用、效率与便捷相结合

二、

2024

年度长春十中优质教育资源校本研发培训模块及主要内容简介

培训安排

培训模块

培训者或组织单位

培训对象

培训方式

培训内容

时间地点

德育培训

校长 陈金锁

全员

讲座

政治思想职业道德培训

08.3.23

校长 陈金锁

全员

讲座

学校常规制度培训

08.12.

主任 何会术

全员

经验交流

怎样帮助学困生

08.5

老教师 娄泓真

全员

讲座

怎样开家长会

08.6

青年教师 王薇等

全员

经验交流

后进生的转化工作

08.7

校长 孙靖

班主任

讲座

班级团队管理制度

08.3

主任 樊伟东

班主任

讲话

怎样开好主题班会

08.4

教学培训

校长 徐永田

全员

讲座

教学培训

08.3

学科培训

骨干 李桂娟

教师

讲话

单元训练

08.5

教学培训

主任 李亚洲

教师

讲话

考试常规

08.6

心理培训

专家 王嘉伟

全员

讲座

教师心理健康

08.11

信息技术培训

主任 柏辉

教师

讲座

教师博客档案的建立

08.6

骨干教师培训

校长办公室教研室

全员

学习交流

省市骨干培训的辐射传导

08.9

青年教师培训

校长办公室教研室

全员

研讨交流

08.10

校长办公室教研室

青年教师

自修

教师手册、

学历培训

校长办公室

部分教师

业余

4名读研，一名读博

10年

教师读书活动

科研室

全员

自学

利用博客交流心得体会

08.5

教学实践

反思活动

教导处

科研室

青年教师汇报课

实践

反思

教学操作技能

08．10

比赛

教学设计大赛

教师

做中学

发

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找