# 2024年学校教学教研工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-30

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校教学教研工作总结篇一**

一、 优化育人环境

这学期，在上级领导的关心与指导下，学校加大力度，加大投入，在校园环境建设上开拓创新，使学校环境焕然一新。

校园文化建设。学校充分利用利用每一米围墙，每一段绿化带，每一块墙壁，用文明礼仪歌、励志语、警示语、标语等方式对学生进行教育。校园文化氛围浓重，学生在举手投足中受到了教育，在时时处处受到了熏陶。

二、重视研讨，改革方式，推进课改，提高教学质量。

我校认真落实教改精神，探索新形势下的教育新体制，推行先进的教学经验，转变思想，真抓实干。

1、我校向管理要质量，向科研要质量。依法治校，从严治校。认真实施《小学教学常规管理暂行规定》，建立健全了各项规章制度，责任明确，分工到人，不断提高教师的理论和业务水平，加深了对新课改的认识，加强教研教改，面向全体，发挥我校的示范作用。

2、教研效果显著。我校实施目标责任化，教师争先创优。重抓德、勤、业绩，严格管理，激活了教师的积极性。我校充分利用政治学习、业务学习、校性教研的时间，组织教师认真学习有关文件精神，法律规定和有关教育教学的文件和经验。学校拨出专项资金，鼓励教师利用课余时间研究总结教学经验，撰写教学论文，提高自身素质。

3、全面关心学生的成长，为学生全面发展创设良好的环境。学校坚持“两操一课”，课外活动尽量满足学生的意愿，参与率达100%。

三、重视课题实验管理

本学期，我校的教研课题继续扎实开展研究、实验。学校领导将身体力行、主持参与研究，课题组的老师要注意重视实验过程资料的收集与积累，对平时实验工作中的好方法、好经验，要应用科学的教育理论加以总结，撰写论文形成报告。

四、加强各种教育教学活动。

1、扎实教研工作。每周二开展教研活动，学习新课程新理念，学习教育法规和政策。探讨开展公开课的教法和学法。对于日常教学中遇到的问题及时加以讨论解决。同时还组织教师观看教学录像，探讨新教法，学习先进的教学经验，及时应用到本校实际教学当中去。

2、开展各种兴趣小组活动。我校在每周四下午第三节课，都能组织好兴趣小组的活动，让学生在学好各门功课的同时，以更广泛的兴趣加入学习中来，提高了学生的求知欲。

3、积极转化学困生。我校要求全体教师对学困生的转化工作必须做到，批语要得当，为他们创造成功的机会，注重家校联系，并做好踊跃调查纪录，深化考分，进行客观评价。

五、做好安全教育工作。我校本学期没有出现什么安全事故。这是得益于学校对安全工作做的及时到位，积极采用“安全第一，预防为主”的原则，及时消除各种安全隐患，为全面开展教育教学工作创造一个良好的环境。

总的来说，本学期在全体教师的共同努力下，学校的教学质量稳步提高，学生的技能得到了培养和形成，综合素质有了明显的提高。在期中质量调研中，语文、数学等各科成绩同比上学期有所提高，各班科成绩亦比较均衡，有不少班级的平均分、优良率达到学校定下的要求。

**学校教学教研工作总结篇二**

转眼新的一学期就将结束，这一学期来，我校的教学教研工作在学校的直接领导下，在全体老师的大力支持和帮助下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教导处教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。在此把本学期的各方面情况总结如下：

一、关注学生的发展，对学生负责。

在新课程背景下我校努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我校的学生，无论成绩好坏，老师们都一视同仁。学生形成良好的学习习惯以后，他们的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，教师们都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我们相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、为教师的发展作想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样末来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过备课—上课—听课—评课，让全体教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个展示的机会，学习的机会，积累资料的机会并服务于教育教学，让教师受益，学生受益。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导处，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教师之间的关系，做好以下几方面的工作：

1、在校长的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，作好记录，存档留作日后参考用。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中检测和期末检测工作，期末做好教学工作总结。做好考勤登记工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，及质量分析，领导和指导教研组工作。比如，这学期我们就进行了两次课堂教学研究和两次经验交流活动，分别提听了丁学萍和张龙英两位老师的研究课，还组织了以蔡兴丽和仲菊芳两位老师为主讲教师的班级管理和教育教学方面的经验交流活动。为我校年轻教师的学习成长提供了机会。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的运动会竞赛活动。在元旦运动会上，学校组织了以班级为单位的小组赛和班与班之间的友谊赛，还有教师之间和师生之间的各种球赛，种类多，形式灵活。学生的参与面广，积极性高。通过比赛增强了学生的竞争意识，促进了师生之间的感情交流。可谓是一举多得。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各教研组工作，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、教导主任是校长领导学校教育、教学的参谋和助导，在校长的指导下，加强和改革对学校教育、教学工作的领导，具体制订、实施学校各项教育、教学计划，主持日常教学工作。

7、协助校长做好教师的思想工作。有计划的组织教师学习党和国家的教育方针、政策，学习教育科学理论和教学、教改理论，安排好教师的理论、文化进修培训。

8、配合学校少先队做好学生的思想政治工作，协助生产劳动的组织安排及学生的体育、卫生工作等等。

9、负责教学行政工作。包括：编排课程表、作息时间表、行政历;组织期中、期末考试;综合统计各班学生的出勤情况和考试成绩;处理学生的生留级、借读、休学、转学等事宜;建立教师业务档案;指导有关教师搞好实验室、电教室和图书室的建设，加强教学设备、器材、图书等资料的添置和管理，更好地发挥其作用。

四、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。我校的教研工作虽取得了一定的成绩，但与上级的要求，与先进的兄弟学校相比，还有一定的差距。主要表现在：

1、教师的整体素质还较低，教学能力、教学水平、教学质量还有待进一步提高。

2、教育经费不足，城郊小学的教学设备、设施尚不足，影响和制约了全镇教育的均衡发展。

3、学校的规范化管理还有待进一步完善。

4、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

5、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

总之，一学年来，我校教师尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然尚未发现的缺点定然不少，有望在来年的工作中，在全校教师的共同努力下，克服不足，发扬优点把我校的工作做得更加出色。

**学校教学教研工作总结篇三**

一、教学手段及方法

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

**学校教学教研工作总结篇四**

本学期我们学校家长学校在指导各年级、班级家长的各项工作中，得到了学校家长们的积极响应和主动配合，家长学校的工作也取得很大的进步。在与各年级家长的工作接触中，我们也遇到了许多具有先进教育理念的优秀家长们，通过各种形式的交流活动使我校的家长学校与家长们走的更近，联系更加密切，为今后的家长学校的开展打下了坚实的基础。现就本学期家长学校工作汇报如下：

一、组织学习，确立办学方向，认识家庭教育的重要性。

我们坚持以建设有中国特色的社会主义理论为指导，引导家长为国教子思想为办学方向，我们多次召开年级段的学生家长会和教学开放日活动，聘请退休老教师、老红军、老领导等对学生家长进行了“家庭教育的意义和父母的素质和家庭教育的效果”、“学生在家庭教育中应注意的什么问题?”为主要内容的讲座。并组织学习了省教育厅文件《家长教育行为规范》，并向家长了解了我校教师的情况，征求了家长对学校的意见和建议。组织召开了年级家长会，首先我校校长通过学校广播向学生家长介绍了学校的基本情况;教师队伍状况，办学条件;教学工作情况;团队活动情况;学校、教师、学生获奖情况;对家长的几点建议和要求等方面进行了宣传教育。然后以各班为单位召开了家长会，邀请各班班主任将讲稿交教导处。并要求每位教师认真准备，将发言稿交教导处。组织教学开放日活动，邀请学生家长到学校听课，参观教学活动并提出了宝贵的意见和建议。通过学习，使大家认识到：家庭是其子女最早接受教育的启蒙学校。通过加强家庭、学校和社会的协调配合，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人。

二、认真讨论，找出目前家庭教育中存在的弊病。

我们通过多种形式的调查研究，掌握了一定的资料，找出并分析目前家庭教育中存在的弊病。认为，目前家庭教育中的问题主要有：

1、娇生惯养。现在的家庭普遍是独生子女，偏食任性的多，经受不起挫折的多，教育难度大。

2、望子成龙。家长对子女的期望值过高，给予子女限制较多，抑制了其个性发展。

3、放任自流。部分家长，特别是少数个体户家长，只管赚钱、享受，无心照顾自己的子女，对孩子的思想品德和学习状况漠不关心。

4、严惩不殆。家长虽有教育好孩子的愿望，但教育的方式方法不科学，常常是“恨铁不成钢”，动辄指责、惩罚。

总之，就目前家庭教育的整体而言，是很不理想的，迫切需要给予全面系统的指导，尤其需要在普及家庭教育理论，提供家庭教育方法，传播家庭教育经验等方面，进行及时的大量的工作。

三、对症下药，果断开办家长学校。

找到了问题的症结，学校行政领导经过讨论，统一了思想，并广泛征求家长的意见，决定开办家长学校，具体做法是：

1、成立了由校长为家校校长，包括学校部分行政人员、家长代表的家长委员会。制订家校计划，确定教育内容。

2、定时、定点、定人员、定教材进行上课，适时聘请专家到校作讲座，受到家长欢迎。

3、每次家长会，班主任、任课老师必须与家长接触座谈，沟通思想，了解学生实际表现。

4、通过多种途径，及时获取反馈信息，以便更好地办好家长学校。

四、发挥家长的教育潜能，多与家长联系。

学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。我们曾多次召开家长座谈会征询他们对学校的批评意见和改进工作的建议，也曾多次请一些“教子有方”的家长在会上介绍他们家教的经验体会等。

经过多年家长学校的办学实践，使我们得到了一点甜头，但同时也深感眼完善家长学校，提高家长学校的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。

**学校教学教研工作总结篇五**

学校教学质量的高于低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提高源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校领导非常重视师资的培训，想尽一切办法，投入大量资金，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

(1)“走出去”

本学期，我们非常珍惜外出学习的一切机会，先后到外校参加培训观摩学习138多人次，使用培训资金达5万多元，其中在在3月13、14日派出谭俭芳等6人参加佛山市第第二届海峡两岸儿童文学与语文教学研讨活动;在3月16日派叶翠芬参加“2024年广东省第六届小学数学优质课评比”观摩活动，在3月20日派白焕明到南京参加为期一周的全国语文名师课堂活动;在5月8日，同时派出曾健仪等两位副校长到广东教育学院参加为期一个月的培训学习。另外派出数学、英语和语文三科的老师们先后参加在佛山市禅城区举办的全国名师现场作课的观摩活动和兄弟学校的教研活动就举不胜举了。“走出去”除了观摩学习，本学期，我们更注重参加外校连片式的教研活动，把自己的教师送到外区外校作课，提升培训的级别。例如在5月20、21日两天，我校郭润红等10人到深圳南山区蛇口学校参加“三地七校协作共同体的有效教学管理研讨会”，在研讨会期间，郭润红主任作了有效教学管理的经验交流，白翠青老师与深圳的信息老师同课异上，白老师克服了经验少，教材不同、学生新、场面大等诸多困难，他精彩的作课赢得了与会者的一致好评。每个学期，我们都积极参与“三地七校“的联校教研活动，并以此为契机，创设平台，把握机会，让老师在专家和外校名师的引领下深入开展课堂行动研究，在研讨、思考、合作中丰厚理论素养，及时总结经验教训，深入探索课堂教学规律，切实解决学习和工作存在的实际问题，努力提高教育教学水平。

(2)“请进来”

本学期学校先后邀请南海区教研室的党朝亮、姚达文、辜凡、陈茂贤和许汉等有关的领导专家到学校亲临一线，面诊课堂，并作专题讲座。其中在4月16日，学校特邀广州语文教学专家许汉到我校指导阅读和古诗教学，专家先听了五年级的阅读课和四年级的古诗课，然后为全校语文老师作了画龙点睛式的精辟点评和精彩独特的语文阅读和古诗教学的讲座，让全校语文教师茅塞顿开，领会到当今的语文教学路该往哪儿走。

教导处根据学期初制定的教师业务培训计划和教研计划，组织教师学习《课程标准》，推荐老师阅读《有效教学》系列丛书，认真完成《教师有效研修记录本》，研修内容涵盖个人发展规划、读教育专著的笔记、教学论文、教学设计、案例与反思、试题、教育教学个案、教学工作小结、培训记录表以及获奖情况记录表。同时各科组多次组织教师观看课改光盘与名师录像课与讲座，并组织教师学习名校的先进经验，如：杨思中学的先学后教，杜郎口的兵教兵等。这样，通过执行学习制度，调动了老师学习的内驱力，提高了教师自主研修的实效性。

青年教师是学校发展的后续力量，是教育教学的主力军，他们的发展提高直接关系到学校的发展，而名师的引领和骨干作用如果得以充分发挥，则会为学校带来无限的生机。本学年，我校评出了20位校级骨干教师和3位镇级骨干教师，我们通过开展“教师结对子，互帮互学”的系列活动以及开展“狮山中心小学第二届青年教师大比武”活动，为骨干教师和青年教师的培训创设了一个一举多得的平台。“教师结对子，互帮互学”实施结对帮扶模式，全校教师都有自己的最佳拍档，通过互相听课、评课、研究教学问题，达到共同提高。在3月25日开始，我校举办了第二届青年教师大比武比赛，比赛内容有说课、作课、教学设计比赛、课件制作比赛、粉笔字比赛和钢笔字比赛，青年教师在结对子老师的辅导指导下参加了一系列的比赛活动。历时一个多月活动，全体青年教师倾情演绎，骨干教师积极参与，涌现出白翠青、梁燕华等教坛新秀与林树清、严翠平等优秀指导老师。一系列的教学基本功的比赛活动，全面地磨砺了青年教师的教学基本功，也充分发挥了骨干教师的引领作用，可谓一石二鸟。

教学质量是学校的生命线，“质量立校，常规立教”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。本学期，我校在管理中能依法治教，注重细节，有效地落实上课、备课、作业、辅导和质量监控等基本教学环节，引领每一个教师精心设计好每一节课，上好每一节课。

本学期，我校能够严格执行教学法规，按照《广东省九年义务教育课程表》安排所有课程，开齐课程，上足课时，制定切实可行的学科计划。我们通过多种方法规范课时的执行力。例如1、尽量安排学科专职教师任课;2、规定美术、音乐、科学、信息等学科必须到功能室上课;3、学期末对美术、音乐、科学、信息、体育、品社等学科进行现场质量抽样分析检查。通过这些办法，促使每一个科目的任课老师平时上好每一节课，学生综合素质的培养得到有力保障。为了加大学生各方面素养的培养，我们学校还开设了篮球、乐器、舞蹈、书法、美术和科技等20多个兴趣小组，兴趣小组的学生代表学校参加各级各类的比赛，成绩一年比一年上一个台阶。例如在今年的全国小学生五年级奥林匹克英语知识中，我校获得了13个一等奖、2个二等奖的佳绩，位列全区第一名;又例如，在南海区举办的青少年信息技术比赛中，我校以总分排名第4的成绩被评为“优秀学校”。

课堂是教学工作的主阵地。我们能充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。本学期，我们的课堂教学以追求快乐课堂，高效课堂为核心，我们要求老师认真设计好每一节课的教案，对每课的教学及时进行反思，写教后记。课后认真设计有层次的作业，及时进行反馈，巩固教学成果。本学期，我校对教师备课、上课、批改作业、辅导学困生等常规管理加大了督察力度。本学期进行三次教学常规检查，做到有分工，有记载，有反馈，有整改，有复查。强化课堂教学质量的监控，运用定期和不定期，全体和抽样的灵活方式检查，采用发掘教师闪光点的方式公示检查结果，让个别优秀教师介绍经验;个别问题严重的领导谈心的方式进行。为加强教师和学生课堂教学常规的落实工作，我们继续用值日行政巡视课堂记录的督查方式。在6月3日，我校举办了大型、全方位的以“快乐课堂，高效课堂”为主题的教学开放日暨狮山镇教育组对我校进行视导活动，同时围绕活动主题别出心裁举办家长参与的三方论坛活动，我们想借此全面检查学校的教学常规工作。结果，我们的课堂教学和常规工作得到家长的高度赞誉，以及与会领导、骨干教师充分肯定。

教学质量是学校赖以生存的生命线，本学期，我们在你离提高教学质量上狠下功夫，加大了语文、数学和英语三科调研和抽样分析的力度，建立单元测验检测制度，备课组统一测验时间，2天内完成批改任务，由备课组长总结本备课组测验情况，及时反馈，教导处根据测验情况做好教学需求调整。重点关注部分与平衡成绩有较大差距的班级，全面提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的提高。

科组是课堂教学研讨的主要单位，也是学科学习效率提高与否的重要组织，本学期我们继续贯彻落实组长负责制原则，严格规范科组和备课组活动管理。抓好备课组和科组活动。

1、教研组。各科组组能认真研究学校及教导处工作计划，切实制订符合学科特点的活动计划，保证了活动有条不紊地开展。各教研组认真做到了：时间明确：根据组内成员课程安排，科学选择时间，并加以固定化。内容具体：以学科专题研讨和组织教师听课、评课为重点，加强学科教学重点课例的研讨。准备充分：每次活动，组长和组内成员作好了充分的准备。系列完整：教研组活动从学习、讲座到讨论、交流。科组每次活动都能够有翔实的记录，形成资料的完整积累。每个科组在科组长的带领下，积极开展工作，其中由于数学科进步大，英语科组成绩骄人同时被评为镇的先进科组。

2、备课组。本学期，我们继续改革备课组集体备课的模式，采用“三周一循环”的模式，即第一周集体备课，第二周上研讨课和评课，第三周进行单元质量分析。通过这样，让教师认真落实如何备课、如何上课、如何评课。把备、教、研融为一体，提升了教师专业水平，从而也提高了教学质量。

传承是基础，但只有创新才有发展。路是人走出来的，为了追求高效课堂，我们必须探索适合本校学情的课堂教学模式。本学期，我们继续分科组分备课组，落实探索各课各类课的“有效教学模式”，数学科基本探索出“先学后教，当堂训练”的模式。学期末，我们组织了科组长、备课组长对这个学期的探索进行归纳总结，“狮山中心小学有效教学模式”将在下个学期出笼，我们将继续探索论证，希望通过教学模式的探索，促进教学质量的快速持续提高。

本学期，全校紧紧围绕“有效教学”这个核心，开展一切教学教研活动，教师以科组、备课组或者结对子为单位，积极开展“问题”型的小课题实验研究活动，凸显课题来源于实际需要、课题最终为解决教学实际问题而生存的理念，促教师向研究型教师方向发展。要求教师撰写的教学反思、教学论文都要结合自己研究的课题成果进行撰写。由于立足实际，解决实际，教师的科研能力得到快速的提升。在本学期，我校教师在参加佛山市教学论文评比中喜获佳绩，成传才、邓国桓的论文喜获一等奖，李桂凤老师的教学设计获一等奖，还有4位教师的教学论文和教学设计获得三等奖。

1、本学期，我们务实开展省级课题《经典育人，圣贤导行》的研究工作，在做好学校常规活动的同时结合课题组的活动要求开展读爱国英雄书，参加征文比赛活动。在6月23日，我校课题组主要成员到桂城第二小学参加了课题中期检查活动，郭主任做了精彩的实验汇报，与会领导专家对我校的课题研究工作给予了充分的肯定。

2、区级课题《先学后教，当堂训练》我们能够做好各项资料的积累和归档，以专家引领和同伴互助的方式务实开展研究实验工作，在4月17日，南海区教育发展研究中心的余飚主任，教研室的党朝亮主任以及教研员卢惠仪以及镇教研员董大明等领导对课题进行了中期检查的，与会领导对我校认真务实的实验工作表示赞赏，同时也为课题组今后的实验工作提出了宝贵的意见。

“享受书香，追求卓越”是我校打造教学特色的口号。千古年来年来，人们都期望通过读书来改变自己的命运，这是中华优良的传统。狮山中心小学正是在这样的理念中不断追求，让学生在书香的熏陶下快乐第学习。本学期，我校继续利用中午午读时间诵读经典;在2月12日，在校园举行了第三届书市，在4月23日举办了第4届读书节活动。读书节还特别开展了读书知识竞赛，书写比赛、讲故事比赛、英文朗诵比赛、古诗配画比赛、读书游园会、班级读书会等一系列的读书活动，同时表彰了一批“读书小状元”和“书香之家”，通过这样的活动，大大促进了学生和家长读书的兴趣与积极性。

一学期来，全体师生团结奋进，顺利完成了各项教学教研任务。教学质量比上学期又上了一个新的台阶。在参加各级各类的学科竞赛，我们获得了许多成绩，获得国家级奖励人次，省级奖励 人次，市级奖励 人次，区级奖励 人次，镇级奖励人次。其中教师邓国桓老师在参加南海区语文青年教师优质课比赛获得镇级一等奖，区级三等奖。成传才、邓国桓的论文分别喜获一等奖，李桂凤老师的教学设计获一等奖，还有4位教师的教学论文和教学设计获得三等奖。在今年的全国小学生五年级奥林匹克英语知识中，我校获得了13个一等奖、2个二等奖的佳绩，位列全区第一名;又例如，在南海区举办的青少年信息技术比赛中，我校以总分排名第4的成绩被评为“优秀学校”。林树清和白翠青获得了优秀辅导老师称号。我校文艺节目在参加站、镇文艺比赛中喜获两金、一铜。

总之，过去的一学期全体教师真抓实干成绩斐然，我们在欣喜的同时，也清醒地认识到我们的不足。我们还需要认真反思，及时总结经验，以便更好地开展教学教研活动，为促进我校教师专业发展，提高学校的办学效益，不断努力。我们坚信，教师素质的提高是提升全校教育质量的关键。只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，面对未来我们充满信心，没有最好，只有更好，我们将继续立足本校实际，大胆改革，锐意创新，努力走出有英才特色的教学之路!

**学校教学教研工作总结篇六**

匆匆忙忙中度过了这个较短的学期，下面对所做工作进行回顾和总结：

1、组织我校教师彭海欣、孙东霞、张霞、杨雪娜、刘银巧进行“一师一优课，一课一名师”的研课和录课。为了更好地达到晒客要求，我们采取了双机位的录制，在此特别感谢郝亚松和赵捧两位老师，在录制过程中不辞辛苦、任劳任怨，在后期制作时又给予了我们莫大的帮助。在大家的共同努力下，我们圆满完成了晒课任务。

2、积极组织每一次月考，学校统一订了月考试卷和期中考试卷，做到了每月一考，及时检测，以便查漏补缺。期中考试后，组织全体教师进行了质量分析。

3、组织我校优秀教师到兴安小学观摩我学区骨干教师申蜜芝、陈春燕的语文和品德优质课，带动我校教师积极向身边的优秀教师学习，以更好的提高自己的教学水平。

4、积极开展各种活动。为了提高学生的口算能力，我校组织了“数学口算比赛”;为了让学生更好的积累古诗词，我们组织了“经典诗词诵读比赛”;为了增强学生的体质和活动的趣味性，我校举办了“趣味运动会”。

5、艺术节的演出是每一年的重头戏，我们也不舍得放松，积极备战。学生们在班主任老师的组织下，积极参与到活动中来。要练节目就需要有时间，为了不耽误孩子们的上课时间，我们加班加点，利用中午和下午放学的时间紧张排练，其中有疲劳，有汗水，但也有乐趣，有收获。

6、为了更好地发挥学生的课外特长，组织我校学生赵梅婷、李美慧、李思瑶等参加学区“书画比赛”，其中赵梅婷同学的素描作品在藁城区获奖。

7、按时组织入队仪式，选拔优秀学生成为少先队员，进行共产主义理想教育，培养党的接班人。入队仪式上，鲜艳的红领巾映衬得一张张稚嫩的小脸格外美!

8、组织并指导我校教师孙东霞参加“藁城区教师素质赛”，走出校外，看一看优秀的同仁的风采，见贤思齐。在此次比赛中，孙东霞老师荣获二等奖。

9、组织全体班主任对全校学生的学籍数据进行了核查、并指导家长完成了上传任务，对问题学籍进行了积极处理。在此道一声：班主任老师们辛苦了，我也辛苦了!

不当之处，敬请批评指正!

**学校教学教研工作总结篇七**

对省、市、校里的各项政治和业务活动，校升旗仪式和各种会议，积极参加。工作勤勤恳恳，踏踏实实。积极做好各项工作，积极要求进步。团结同志，协调同事们之间的关系，使自己的教学工作和其它工作都取得了突出成绩。

认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。

在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上引进了许多教改思想和先进的教学方法。备课教案资料齐全，全部为打印的教案。

教学成绩优异。外语实验班成绩突出，普通班成绩较好。

及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合。注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题，与国家教委的教学思想同步，与省里的学习能力培养课题研究同步。注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

继续探索讨论式教学法。今年，我继续研究的是“问题—讨论式教学法”，并形成了一种模式。积极主动地采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生的学习能力，训练学生协助学习的能力和学习的主动性。在所教班级的教学成绩和学生的评教评学中都得到了充分的肯定和体现。在获得济南市《十大教学模式》奖的基础上，在省骨干教师培训班上，我还进行了经验介绍。

作为一名高级教师，作为市中心组成员，我起到了应有的作用。积极进行教育科研，进行理论和实践上的探索。参加了市教研室的《同步目标练习》、省教育出版社的《基础训练》、省教育出版社的《实验报告》的编写，任《基础训练》和《实验报告》的主编。

我的录象课《氯气》在省骨干教师培训班上，作为示范课，进行了研讨。

作为一名高级教师，我能不断指导青年教师的备课和教学。今年主要是刘晓华和荣林，我及时对他们进行了指导，使他们快速成长，本学期二人都开出来较高质量的公开课。

教研组工作方面。今学期，学校实行了综合课备课制，打破了教研组结构。但是我们不断听取领导的意见，积极及时落实。工作中重点依靠三位备课组长、和部分骨干教师来带动全组的工作，使得工作进行的有条不紊。全组老师的团结是空前的，集体凝聚力增强。开了几次专题研讨会。我们的课题研究方面，研究课活动课方面，多媒体教学方面等都具有先进性。学案教学、研究性学习、讨论式教学法等，可以说是独一无二的。我们的听课活动也是很突出的。

**学校教学教研工作总结篇八**

一学期来，我校教学工作在学校的直接领导下，以教学工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学工作计划。以教学质量建设为中心开展工作。本学期教学各项工作开展得有声有色，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教学工作总结如下：

一、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务;期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

1、一学期来，开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学工作中做到心中有数，有的放矢。

2、在备、讲、辅、批、改、评、考七个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

3、规范了教师的教学行为，学校坚持每周检查各科组教师的工作计划落实情况，规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

二、注重实效，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。本学期，学校通过对各班各科进行中段检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。同时举行期中自查表彰，对有进步的班级及学生进行表彰。学校进行了两次备课、作业等常规的教学检查，全方位了解教师的教学情况。加大了力度，让“质量是生命线\"的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识。

三、开展各类活动，重视学生素质培养。

为了使学生各方面都得到全面发展，我校下大力气加强对学生素质的培养，9月份开展了“爱心捐赠”、“经典诵读”等活动以及培养学生知识技能的各项竞赛，从人力到物力，我们做了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们再肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章!

**学校教学教研工作总结篇九**

本学期围绕市、区教育局和学校工作的总体要求，继续以新课标、新教材改版为契机，深入学习，把握要领并执行于教学工作的始终;充分发挥学校教师校本培训学习的平台，以求实求效的务实精神，追求学习型学校文化，引领教师队伍逐步向专业型、专家型、名师型主角转变;进取探索小班化教学模式和教学方法，凸显“以学定教，知行合一”，努力践行自主、合作的教学思想，践行“导学案”引领的小班化课堂教学模式，确保了学校的教育教学质量整体稳步提升。

一、强化教学常规管理，逐步规范教学工作

“兵马未动，粮草先行”。首先，利用暑假组织学校领导、教研组长、备课组长及部分骨干教师，根据已有“导学案”资源，结合教材、课程标准的要求及学校教学资源、学生知识、本事实际和“行知中学导学案编写要求”，编写、审定了行知中学导学案系列电子稿，为新学期努力践行自主、合作的教学思想，践行“导学案”引领的小班化课堂教学模式，奠定了基础。其次，组织全体教师，认真学习行知中学教学文化----践行陶行知“知行合一”教学思想，深刻领悟陶行知先生“千教万教教人求真，千学万学学做真人”教育理念以及新教材、新课标的要求，把教学工作重心放在终身学习、规范备课、有效上课、课堂教学指导和想方设法提升教学质量上。

1、认真制定教学计划。开学初，学校要求全体教师认真制定好本学期教学计划，要求教学计划要制定的合理、科学、可操作性强。教导处及时收缴，整理归档。

2、规范备课。根据教研室要求，结合校情、学情，教导处制定出规范备课(导学案二次备课)的相关要求，每月组织对教师的备课笔记(导学案)作业、听评课等进行检查，就学习目标的叙写、重难点的确定、教学环节是否齐全，、教学方法的优化、重难点突破的设计、师生双边活动设计及评价、当堂和课后作业设计是否针对学习目标、教学资源利用是否充分、教学反思等进行全面地检查。并及时将检查情景进行反馈，提出整改意见。

3、认真上课。根据行知中学“知行合一”教学思想，创新教学过程，进取践行自主、合作的教学思想，践行“导学案”引领的小班化课堂教学模式，让课堂真正成为学生学习的学堂。举办了行知中学小班化“常态课堂展示月”等活动，采用校内教研活动研究课、骨干教师示范课、兄弟学校交流研究课、行政调研课、推门巡视课等方法，加强对课堂教学指导和监控。促使教师更新教学理念、改善教学方法，逐步规范教师的教学行为。

4、精心设计、布置针对学习目标的课堂和课后作业，结合常规检查，对作业分层设计、批改、订正情景进行监督。

5、加强常规管理，落实各项教学常规管理制度，教学常规检查、考核、行政调研听课等，经常定时、不定时对教师到校、在岗、值日、晨读、午间、课程执行等进行督查并做好记载，对存在的问题及时反馈并及时督促整改。

二、加强师资队伍建设，促进教师专业发展

1、强化师德建设。我校严格遵守教师职业道德建设的有关规定，增强全体教师教书育人的职责感和使命感。学校经过师德教育和培训工作的开展，使我校教师逐步构成爱岗敬业、勤学乐教、无私奉献的师德风范。为了教育、为了学生，许多教师在教育的岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一大批职责心强，思想素质高的优秀教师和优秀班主任。

2、强化理论修养。新的课程改革已进入纵深发展，我校教师的教育教学理论水平也有了新的突破。经过专题讲座和理论学习，学校教师能更新观念，转变教学思想，树立全新的教师观、学生观、师生观及发展观，教育教学理论水平显著提高。教师总结教学经验、研究教学问题和撰写教学论文的水平不断得到提升。

3、强化业务研修。为加快青年教师和骨干教师的培养，我校拟定了合理的教师培训计划，继续开办行知中学青年教师培训班(博约青年教师联盟)，在教师心中牢固树立终身学习的思想。为了不断提高教师的理论水平及教学本事，学校进取为教师创设学习的平台，为教师专业发展搭桥铺路。本学期组织学习、研讨的主要活动有：①“导学案”课堂教学展示课、示范课、研讨课;②骨干教师培训班;③教师读书心得交流暨表彰活动;④教师课题立项、结题指导;⑤浦口教研室送教活动(“导学案”引领的同课异构课堂教学及从“同课异构”谈课堂教学研究的专题活动;⑥市级信息技术课堂教学现场会;⑦设计行知中学小班化课堂教学观察表，全程对教师课堂教学进行跟踪、督查;⑧学校领导分工负责一个学科，定时、定点参加学科组教研活动，研究“导学案”，团体进行二次备课;⑨行知中学小班化“常态课堂听评课”系列活动;⑩南京市小班化实验学校系列学习、培训活动;⑾参加教研室小班化课堂“导学案”撰写研讨活动;⑿参加浦口区自主课堂研讨会等。让更多、更新的专业理论、教学方法、技巧、经验有效融合，在研究交流中不断成长、发展。

三、重视培养学习兴趣，促进学生全面发展

1、创新课堂教学过程，培养学生学习兴趣，根据行知中学“知行合一”教学思想，创新教学过程，进取践行“自主式”(个体先学-----小组讨论-----团体探究)“合作式”(自信尝试-----自力探究-----自觉达成)的课堂教学模式，凸显“以学定教，知行合一”;“关注每一个、关怀每一个、幸福每一个”;“行动第一”的教学理念，坚决贯彻学校要求的课堂教学导学案、观察表、分层作业等，使课堂真正成为学生学习的学堂，极大地调动了学生学习的进取性。

2、丰富学校文化生活，促进学生全面发展，学校文体活动是培养人才，提高学生综合素质的重要载体。具备时代精神的学校文化、良好的育人环境，是全面实施素质教育的基础。我校重视学校文化建设，狠抓学校物质文化、制度文化和精神文化的创立工作。

本学期学校开展了丰富多彩的学校文化活动，如：进一步加强班团体文化建设评比系列活动;教师、学生读书活动;学生演讲比赛;读书、科技、普法、书画大赛;音乐、美术、书法、橄榄球等学生社团活动;中考学科基础知识竞赛等等，充分体现思想性、艺术性、知识性、趣味性、娱乐性和健身的特点，调动学生进取参与，使学生个性及本事得到充分的张扬和锻炼，成效显著。师生在和谐、健康、欢乐的环境中奋发工作学习，争创优良的教风、班风、学风。

四、健全多元评价机制，促进师生和谐发展

1、课堂教学评价(小班化课堂教学观察表)。围绕学校提出的评价导向(兴趣、习惯、协调、人际、自省)，对教师的教、学生的学的情景进行多元评价，促进师生和谐发展。

2、进一步完善“行知中学教职工绩效考核方案”、“质量目标提升奖励方案”等。

五、其他方面

做好各项日常工作，按计划组织召开有关会议，布置工作，做好上传下达，组织协调各部门落实日常校务工作，组织开展竞赛活动，组织参加各级各类调研考试，及时对月考、期中、期末进行分析、总结、表彰，及时布置、收集、上缴各类资料，组织、分解、落实迎检各项工作，完善有关考核、评价制度等。

六、问题和不足

部分年级、学科教学质量滞后，和先进学校相比，还有较大差距;部分教师自主学习进取性不高，进取心不强，科研意识不够;在创新教育研究方面有畏难情绪，异常是在凸显“以学定教，知行合一”教学思想、践行“导学案”引领的小班化课堂教学模式方面，固步自封，陈旧的教学观念比较顽固;在培养和教育学生的过程当中，还存在有不科学的方法和手段，今后还需加大以生为本的力度，牢固树立教书育人的崇高信念，真正把学校的发展、教师的发展、学生的发展落实在每一项工作当中。

**学校教学教研工作总结篇十**

本学期，在上级教育部门中心校的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以高效课堂为切入点，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，逐步改变教学模式。加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和学习、工作热情，发扬优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。现结合本校实际，总结如下：

作为一支较年轻的校领导班子，面临着实践高效课堂、提高成绩和特色校创建、校园文化建设的多重压力，我们通过学习，虚心听取中心校领导的意见，大大提高领导管理业务水平。此外，还经常向一些兄弟学校请教，学习一些好的经验和有效的管理方法。还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划、规章制度。做到有章可循，心中有数。指导教师制订出切合本班实际的班主任工作计划，行之有效的教育教学工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家。校长郝传以校为家，兢兢业为，把学校的各项工作管理得井井有条。在全校师生的共同努力下，成功通过的教研室的教学督导评估工作。积极推动和组织家访工作，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到学校、社会、家庭的有机结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担课。深入学习、领会中心校提出的以“先学后教”为中心的教学模式，以“还课堂给学生”为中心，以提高学困生为抓手，切实推进教学理念、方法、模式的改革。领导班子深入课堂听课，了解教学改革的动态，掌握教学第一手材料，为深入指导课堂教学作依据;在领导的带动下，教师相互听课、评课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习与网络教研。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题。以不断提高教师管好班为重点，不断激发其献身山区教学的积极性，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，以教职工考核、绩校工资的发放为契机，学切实把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与教职工考核、绩效工资直接挂钩。学校涌现出了很多以刘国丽老师、刘泽红老师为首的爱岗敬业、以校为家的模范。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育;

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容;

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以少先队为依托，开展主题教育、慰问活动等进行德育教育。

教学工作是学校的中心工作。我们，以小学教研室搭建网为依托，通过学课改、抓教研和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全年开展教研课20堂，全体教师参与听课和研讨交流，上好跟进课，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、实行月考制度。除了积极组织参加中心校的月考外，学校还安排自己学校的月考。并鼓励教师自己出试题，对学生每月学习情况进行考核。每次考试都要求学生单人单桌，教师轮换监场。坚决杜绝学生抄袭他人试卷，让他们明白只有平时努力学习，才能取得优异成绩。每次月考设班级学习标兵和进步奖两种奖励。鼓励学生平时努力学习。

3、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数英占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交主任室。

(2)做好学籍管理工作。随着省学籍国网的开通并投入使用，使学籍管理的维护不再只局限于纸质，使学籍的管理进入信息化、规范化、科学化的时代。所以必须认真学习和掌握相关知识和技能，才能适应时代发展的要求。

(3)进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，主任室每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，针对在检查教案、作业批改、听课中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4)以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

(5)结合学校的特色创建，积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，作业展评，手抄报比赛，趣味运动会，大型六一游园等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。也极大地推动和促进了学校的特色创建。

(6)加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

1、学校严格执行《唐山市义务教育学校财务管理制度》。

2、学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

3、学校广辟门路，消除安全隐患，改善办学条件。

4.学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

5.学校与社会爱心人士取得联系，解决了多名贫困学生的问题，并为学校捐书数几十册和部分体育器材。

**学校教学教研工作总结篇十一**

本学期我担任八年级14个班级的信息技术教学。在这半学年的教学工作中，通过自己不断地学习、实践、反思，在教育教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步。

一、加强师德修养，提高道德素质。

本人严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”，“爱校、爱岗、爱生”，“团结协作、乐天奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、贯穿课改理念，运用灵活多样的教学方法和手段，提高教学质量

通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对信息技术学科课程的基本理念有了深刻理解：

1、引导学生自主学习

现代教育强调学生的主体性作用，教师只起到主导作用。建构主义认为“知识不是通过教师传授得到的，而是学习者在一定情境即社会背景下，借助其他人的帮助，利用必要的学习资料，通过意义建构的方式而获得。”所谓“信息作品”就是利用计算机软件和自身的智慧有计划、有动机的制作出来的具有一定思想的作品。让学生沿着这样一个正确的标准去汲取新鲜的知识。第一步就是确定目标信息作品。比如说文字处理软件有许多，为什么我们选择学习word，这就在于我们的目标信息作品是一个电子板报，它不仅仅是文字的录入，还有排版、图片的插入与编辑、手绘图形的制作等等。

2、对不同基础的学生采取分层施教法

现代教育承认个体差异。我们学校学生来自全市各个区域。由于地方差异，有的学生从小学就开始学习计算机，而有的学生对鼠标的操作都还不熟。为此，我针对不同层次的学生提出了不同的学习目标，尽量避免部分学生因学习目标过高形成心理压力。同时，我充分调动学生的积极性，让学生发扬协作精神，水平高的同学要帮助水平低的同学共同完成规定的任务。

3、培养学生创造力、竞争力以及实践能力

计算机作为信息技术的工具，实践是根本。培养学生的实践能力也是信息技术教学的一个目标。为此，我在教学中时刻注意给学生充分的动手时间，而且注意培养学生的创新思维，尽量不限制学生的思路。所以在教学过程中，有许多内容我只提要求，不讲方法，让学生分成组讨论，然后选派代表把讨论的结果上来演示给大家看，最后还评出方法、作品、创意奖等。

三、加强教育教学研究，发挥辐射、示范作用

作为一名信息技术教育工作者，一定要紧跟时代潮流，不断更新知识，掌握最先进的技术。只有这样才能取信于学生，才能为学生创造良好的信息素养环境。为此，我有计划、有目的、有成效地组织和开展信息技术教育教学学习、实践工作，搞好集体备课，使全组教师的教学水平整体得到了提高。

本学期结束了，新的旅程即将开始，我将继续努力，争取教育教学水平再上新的台阶!

**学校教学教研工作总结篇十二**

我校在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，我校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

一、基本情况。

我校座落在舒城县西南山区，万佛湖上游，是一所山区、库区学校。现辖六所完小和一所初中，现有在校小学生618人，学前班在校163人，初中在校生267人;教职工90人，其中中学47人(后勤工人3名)，小学43人。校安加固工程实施后，校舍硬件达到了大幅提高，本年度又有三所学校实施了标准化建设(至目前我校辖区仅有一所村小没有实施)。标准化的配备，丰富了学校的硬件内涵，极大地提高了办学条件。

二、本年度工作完成情况。

一年来，我校教育教学工作取得了显著的成效。

1、稳步实现“平安校园”、“和谐校园”。20\_\_、20\_\_年度相继被县委县政府、教育局乡党委政府授予“安全生产先进单位”、“平安校园”、“综治先进单位”等，现正申报全国“零犯罪”示范校;

2、校园文化建设不断进步。20\_\_年顺利通过县级“语言文字规范化示范学校”考核验收。

3、教学成果累累。我校地处山库区，硬件设施和教育教学资源相当薄弱，但我校的教育教学质量却不断提高，自中心校成立以来，在历年的中考中，成绩虽略有起伏，在同类学校中总位居前列。20\_\_年我校中考被舒城中学录取26人，正取就有5人，今年再创新成绩，在学生数锐减的同时，我校被省级示范高中录取就达39人，其中舒中17人，正取2人，得到了各级领导及广大群众的一致认可和赞赏。为建成山区示范校目标奠定了基础。

4、规范实施民生工程，关注中小学生家庭经济困难学生资助，关注关爱留守儿童学习生活。我校在已经完成7个农村留守儿童之家的基础上，合理利用乡镇、村留守儿童之家，力足资源共享，完善留守儿童之家设施设备配备，配齐配足管理人员，真正发挥留守儿童之家的作用，切实提高留守儿童之家服务水平，在原有成绩基础上更上新台阶。我校辖区学生中，父母双双外出务工留守儿童有296人，单方外出务工的更达70%以上，经济困难的初中生有107人，占初中学生总数的40%，小学生198人，占总数的32%。有93人受到不同形式的资助，约占35%。

5、抓好重点建设工程的实施。投资达180万元的乡镇中心幼儿园，目前二层屋面浇注完工，主体力争在年内竣工。确保20\_\_年秋学期投入使用。投入近二十万元的花果小学新建教学平房，秋学期已交付使用。

6、顺利完成教辅用房及标准化配套实施年度维修、建设类工程。西港小学厕所维修、园内道路，投入近10万元，现已竣工验收;古塘、百花、中心小学新建厕所，投入达30万元，已投入使用;中心小学校园道路、标准化篮球场已硬化，投入达6万元;投入6万元的花果小学旧校舍修旧如新。

7、近二年实施的六所学校标准化建设，全部建配了图书室、小学科学实验室、中学理化生实验室、音体美器材室;各校体育健身设施均已安装并投入使用。中小学生均图书分别不低于25册，中学生均不低于15册;仪器配备达标。

8、重点建设中心校少年宫，积极探索学校特色建设，创建引领示范效应。中心校少年宫开设了音乐、舞蹈类、体育、竞技类、美术类、手工类、书法类、微机类、语言类、学校鼓乐队训练、棋艺类、实验类、未成年人心理健康、文学类等十二类活动，开课正常，有效培养了学员的兴趣爱好，激发了学员的学习欲望。少年宫活动对辖区内少年开放，社会影响深远，广大家长大力支持、取得了较好的教育效益。中心校还同时扶持西港小学以绘画、书法为特色;中心小学以音乐、舞蹈为特色;中心校培养体育类人才的特色学校，引领辖区内学校艺术类、体育类人才培养的示范作用。

9、实施教师形象工程建设，开展树身边典型激励教职工活动，提高师德建设水平，规范教师教育教学行为，加强教育环境综合治理。我校常务副校长查若斌同志今年被县委县政府授予“师德标兵”，他参与了全县巡回演讲，事迹被广为传颂。“树正能量，学身边先进”在我校悄然欣起。一年来，我校无一例违反规范办学行为现象发生。

10、提升办学水平，创建山区示范校。20\_\_年我校在“规范办学行为”、“法制报告会和消防演练活动”、”邀请干警宣传防火知识”“暑期安全教育活动”、“乡村学校少年宫”、“语言文字自查评估工作”、”县政协领导一行在五桥开展山区薄弱学校均衡发展工作调研”、“教育教学工作检查”等等在省市县多家媒体作了报道。

11、加强教师队伍建设，树立终身教育理念。一年来，我们组织教师外出听示范课、观摩课达40人次;3人次分别参加淮北师大、桐城师专、合肥师范等开展的“国培——紧缺学科(小学语文、幼儿教师、转岗)短期培训班”;参加网络“国培”学习初中11人次，小学18人次;组织安排暑期各类培训达\_\_3人次。认真做好教师继续教育工作。鼓励教师业务进修和参加各类提高培训，并确保公用事业费的5%用于教师培训学习费用。近年来，我校中小学教师学历有了大幅度的提高，本科以上学历44人，占教师总数的49%以上，大专学历17人，中师学历19人。

12、加强教科研工作。学校重视对青年骨干教师的培养。重点抓好近两年特岗教师的业务提升。采取以骨干带教、以老带新、推上第一线锻炼、校间交流和上公开课、推荐县级优质课比赛等多种手段来提高他们的业务水平。一年来推荐参加县市级学科优质课比赛10人次、教育教学论文18篇、家教论文5篇分别获得市县级等次奖。

三、20\_\_年工作谋划。

1、乡镇中心幼儿园收尾工程;

2、古塘小学争取标准化建设项目;

3、乡镇寄宿制小学审报;

4、特岗教师、偏远教师周转房建设;

5、校园封闭建设(中心校、百花、普阳);

6、利用现有校舍改建1—2所村小附设幼儿园、扩建2所民办幼儿看护点;

7、加快西港、花果、百花三所小学操场、校园道路硬化等配套设施建设。

四、存在问题。

1、编制与实际需要不相适应。按师生比例，我校教职工编制严重超标，但按实际需要，教师却严重缺额，特别是村小，音、体、美等艺教根本得不到补充，严重影响素质教育的全面提高。

2、教师队伍老龄化严重，全乡50周岁以上的总计34人，其中中学8人，小学达26人。村小50岁以下的仅有6人，青黄不接，形势严峻。

3、人口出生率下降，生源急剧减少。由学校“普九”统计数据显示：在不足20\_\_人口的行政村，每年的新出生人口约在10人左右，随着国家计划生育国策深入民心，这一趋势暂时只会加剧，不会缓解，造成自20\_\_至20\_\_这五年间，小学生人数将下降4。2%左右，初中生人数将下降10。6%左右。

4、生源外流趋势加剧。究其原因有三：一是随着异地高考政策的放开，将有更多的孩子随父母外出上学;二是向城区流动学生将不断增多，无可质否，城区学校无论是办学条件，还是师资力量都是我们农村学校不可比肩的。三是民办学校的不断兴起，进民办学校的越来越多。民办学校封闭管理以及学籍管理不甚规范得到了很多家长的认可，更多图省事的家长趋之若鹜。

5、教师队伍不稳定。现如今，各种选招考试，导致山区教师队伍及不稳定。山区条件艰苦，教师工资待遇又低，往往一个教师经过三五年的成长刚成为骨干就流失，新上岗教师虽然文化基础知识都比较扎实，但实际工作经验毕竟有限，势必会影响教师队伍的成长和素质的提高，更影响了学校的可持续性发展。

6、学校生源下降，学校公用经费难以维持正常的工作。自国家事项义务教育经费保障制以来，学校经费来源有限，特别是近年来，学生数锐减，公用经费也急剧减少，特别是村小，真是办学艰难。

7、山区教师待遇低，教师情绪不稳定，工作积极性调动不起来。就我校而言，住房条件极其紧张，新上岗教师只能两个人挤一间宿舍，给年轻教师的生活带来诸多不便，我们看在眼里，急在心里，但我们也根本没有办法解决这个问题。山区除了死工资也没有其他收入来源，况且年轻人花费较大，刚参加工作的教师入不敷出。

8、学校布局不尽合理，有些村小本来所辖人口少，学生数更少，国家在教育投资方面却平均用力，造成极少数学校教育资源废置，而中心校本部却严重不足。

五、意见和建议。

1、实行大学区管理模式，可有效遏制择校热。造成择校热的原因并不是学校数量太少，也不是学校的布局不匀，而是老百姓心目中的“优质”学校太少。如果，所有的学校都处在同一水平，那老百姓就不需要择校了。但这显然是不可能的。在暂时不可能达到优质教育普惠化的情况下，实行大学区管理模式，可有效遏制择校热，同时降低了山区学生爱教育的成本，减轻了老百姓的负担。

大学区管理制可以有效地整合优质教育资源，做到先进的教学理念、管理经验、优秀教师等资源大家共享;可以充分利用现有条件，使优质学校、优秀教师最大限度地发挥潜能，起到更大的作用，获取最大的效益;可以提高那些非优质学校的教学水平和质量，最终达到优质学校的水平;可以让那些既无门路也交不起择校费的百姓子女也有机会享受到优质教育。

2、加强城乡、校际教师交流，建立正常的教师流动机制，真正实现教育资源共享。县教育主管部门应制定县域教师流动办法。建立县城青年教师轮流支援农村学校制度，服务期限不低于3年，期满后调回县城。35周岁以下的教师，人人都要轮岗(包括乡内交流)。

3、建立农村、边远地区工作的教师激励奖励机制，适度提高他们的教师待遇，特别是在山区一线辛苦工作一辈子的老同志，最终未解决中高级职称，留下了深深遗憾。为此，在职称评定和评先评优的指标上应予以政策倾斜。

4、建立寄宿制小学。以乡镇所在地为依托，集中办1所寄宿制小学。这样可有效解决学生上学远、留守儿童无人看管照料、择校等诸多问题。

5、加快教师周转房建设，解决教师住房难问题，让他们能安心工作。另外，我们从周边已建成的周转房看到，房屋空间布局不够合理，使用面积较少，期盼今后周转房能因地制宜，考虑实际，合理设计，发挥最大效益。

今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，努力提高教育教学质量。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好!

**学校教学教研工作总结篇十三**

本学期，在上级教育部门中心校的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以高效课堂为切入点，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，逐步改变教学模式。加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和学习、工作热情，发扬优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。现结合本校实际，总结如下：

作为一支较年轻的校领导班子，面临着实践高效课堂、提高成绩和特色校创建、校园文化建设的多重压力，我们通过学习，虚心听取中心校领导的意见，大大提高领导管理业务水平。此外，还经常向一些兄弟学校请教，学习一些好的经验和有效的管理方法。还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划、规章制度。做到有章可循，心中有数。指导教师制订出切合本班实际的班主任工作计划，行之有效的教育教学工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家。校长郝传以校为家，兢兢业为，把学校的各项工作管理得井井有条。在全校师生的共同努力下，成功通过的教研室的教学督导评估工作。积极推动和组织家访工作，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到学校、社会、家庭的有机结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担课。深入学习、领会中心校提出的以“先学后教”为中心的教学模式，以“还课堂给学生”为中心，以提高学困生为抓手，切实推进教学理念、方法、模式的改革。领导班子深入课堂听课，了解教学改革的动态，掌握教学第一手材料，为深入指导课堂教学作依据;在领导的带动下，教师相互听课、评课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习与网络教研。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题。以不断提高教师管好班为重点，不断激发其献身山区教学的积极性，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，以教职工考核、绩校工资的发放为契机，学切实把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与教职工考核、绩效工资直接挂钩。学校涌现出了很多以刘国丽老师、刘泽红老师为首的爱岗敬业、以校为家的模范。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育;

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容;

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以少先队为依托，开展主题教育、慰问活动等进行德育教育。

教学工作是学校的中心工作。我们，以小学教研室搭建网为依托，通过学课改、抓教研和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全年开展教研课20堂，全体教师参与听课和研讨交流，上好跟进课，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、实行月考制度。除了积极组织参加中心校的月考外，学校还安排自己学校的月考。并鼓励教师自己出试题，对学生每月学习情况进行考核。每次考试都要求学生单人单桌，教师轮换监场。坚决杜绝学生抄袭他人试卷，让他们明白只有平时努力学习，才能取得优异成绩。每次月考设班级学习标兵和进步奖两种奖励。鼓励学生平时努力学习。

3、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数英占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交主任室。

(2)做好学籍管理工作。随着省学籍国网的开通并投入使用，使学籍管理的维护不再只局限于纸质，使学籍的管理进入信息化、规范化、科学化的时代。所以必须认真学习和掌握相关知识和技能，才能适应时代发展的要求。

(3)进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，主任室每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，针对在检查教案、作业批改、听课中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4)以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

(5)结合学校的特色创建，积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，作业展评，手抄报比赛，趣味运动会，大型六一游园等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。也极大地推动和促进了学校的特色创建。

(6)加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

1、学校严格执行《唐山市义务教育学校财务管理制度》。

2、学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

3、学校广辟门路，消除安全隐患，改善办学条件。

4.学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

5.学校与社会爱心人士取得联系，解决了多名贫困学生的问题，并为学校捐书数几十册和部分体育器材。

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，还存在一些不足。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为霍庄小学努力谱写教育新篇!

**学校教学教研工作总结篇十四**

几年来，本人坚持重要思想为指导，深入贯彻落实党的xx大精神，认真落实科学发展观，贯彻执行党的基本路线、方针、政策，遵守国家法律法规和规章制度。以《义务教育法》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为依据，严格按照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》要求，严格规范自己的思想行为和职业行为。能认真全面的贯彻国家的教育方针，模范遵守法律法规，依法履行教师职责，始终做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。在工作过程中，认真履行岗位职责，勤恳奉献，廉洁从教，团结协作，对工作高度负责，积极主动地开展各项工作，取得显着的工作成效，得到社会及全校师生的一致好评。几年来，我校校长几度外出培训学习期间，本人能不辱使命，很好地主持并开展学校工作，使学校工作保持良性运转，受到校长及全体师生的赞誉。几年来，本人先后被评为\"县体育科骨干教师\"、\"县先进德育工作者\"、\"县先进教育工作者\"、参加县中小学体育教师说课比赛获得中学组一等奖，参加县中小学教师岗位练兵竞赛或者获得多媒体课件制作三等奖等奖项。

几年来，本人均分管理学校的政工和师生食堂的管理工作，及《体育与健康》学科的教育教学工作兼课外体育训练与活动任务，对具体的工作做如下总结：

一、在政工工作方面

认真组织、深入学习贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》及《福建省人民政府关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见》，深刻领会、统一认识、进一步增强责任感和紧迫感，坚持\"五育并举，德育为先\"。根据学校实际，强化德育功能，推进德育创新工作，努力提高德育工作的针对性和时效性。

1、加强师德师风建设，坚持德育工作与教师的以身立教相结合，把学校全体教师培养成思想觉悟高，业务能力精的教师队伍。使全体教师业务能力过硬，思想更具先进性，行动上更具有榜样的力量。大力弘扬\"平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈的责任感\"的精神，开展形式多样的师德教育活动，积极引导全校教师树立崇高的职业理想，全面提高师德素养，促进以德治校的良好教风的形成。全校教职工热爱学生，无体罚、变相体罚学生的现象发生。全体教师廉洁从教，无违法违纪现象发生。

2、建立健全德育工作队伍建设，落实工作机制，使全校每位教职工都成为德育工作者。加强班主任管理工作，挑选并培养能力强、业务精的老师担任班主任工作。认真组织班主任参加各种业务培训，确实提高班主任的管理水平。加强班集体建设，建立健全班级管理制度，班主任工作过程管理有布置、有检查、有反馈、有落实、有评价。班主任各项工作落实到位，促进良好的班风班貌的形成。几年来，有多个班级被评为县先进班集体，有多人次被评为县优秀班主任。

3、重视校园文化建设，通过系列活动，进一步优化教书育人环境，尽力使校园里的每一人、每一事、每一物都能给人以启示、熏陶。坚持以活动为载体，通过活动，培养学生良好的道德品质，并在活动中受到教育，得到激励。在潜移默化中教育学生，从而起到了\"润物细无声\"的良好教育效果。

4、抓养成教育，促进学生良好的行为习惯的养成。在抓养成教育时做到兼顾抓日常与重点工作，特别强调\"抓反复及反复抓\"，在教育的各个环节上，把转变学生的思想观念作为德育的落脚点，坚持以\"四有\"为目标，以爱国主义教育为中心，根据《中学生日常行为规范和守则》的要求，开展各项教育活动，取得了良好的教育效果。

5、加强学校安全保卫工作。统一思想，提高认识，始终把校园安全作为学校工作的重中之重来抓。工作过程中采取有效措施，精心组织，周密部署，落实学校安全工作责任制，一级抓一级，层层抓落实，做到思想到位，措施到位，人员到位，责任到位，强化安全管理，配置安保人员，安保器具及监控设备，落实领导带班及24小时值班制度。确保学校安全稳定，几年来没有发生师生伤害事故。

同时加强安全教育，开展形式多样的安全教育和法制教育，充分利用课堂教学、班会、校会举行安全教育讲座，印发安全教育宣传材料，开设安全教育主题班会，指定安全教育防护禁令，举行板报及图片展等活动，对学生进行遵纪守法和防交通事故、防火防水、防食物中毒、防不法分子侵害、防诈骗等为重点的安全专题教育，不断提高师生的安全意识和自防自救能力，取得良好的教育效果。

6、加强家校联系，建立家庭、社会和学校\"三位一体\"的教育网络，要求教师定期家访，及时了解学生的情况，同时向家长汇报学生在校的表现，同工有针对性地对学生进行教育，以期达到最佳的教育效果。

7、加强控辍管理。制定控辍措施并付诸实施。把控辍工作引入班级量化管理。加强对学生及家长进行知识重要性教育，开展《义务教育法》、《未成年人保护法》等法规的宣传教育活动，争取镇、村政府支持，加强内部管理，建立班级日志制度，掌握动态，及时进行疏导，做好后进生的转化工作，对家庭经济困难的学生给予一定的经济补助，取得了良好的控辍效果。

8、抓常规检查，以量化管理评价工作实效，建立健全管理制度，注重过程管理，坚持以人为本，以德感人，以德服人，克服\"头疼医头，脚疼医脚\"的通病，从而使全校教师形成合力，提高德育工作的时效性。

二、在食堂管理方面

以\"保质保量、确保安全、为师生服务\"为宗旨。本人坚持检查督促，并做好检查记录，对存在的问题及时反馈，并要求马上整改。加强食堂硬件设施建设，完善了\"三防\"设施，尽力按有关规定配置设备。建立健全管理制度，做到责任到人，层层抓落实，确保膳食质量，确保师生健康。

三、在学科教育教学方面

本人一直担任《体育与健康》的教育教学工作，能根据大纲的要求和学校的实际，以提高学生体质为基准进行组织教学，做到备好课，上好课。使学生真正掌握体育技能和基础知识，提高体质及思想品德水平，同时树立终身体育的观念，很好地完成教学任务。在近几年对学生进行体质测试中，合格率达到了95%以上，今年担任初三体育课教学，组织参加中考体育测试，参测者只有一人没有合格，参测者合格率达98.5%。能认真钻研新课标，积极参加各项教研教改活动，取得良好的成效。20\_年5月参加\_\_县中小学体育教师说课比赛获中学组一等奖，20\_年6月参加\_\_县和中小学岗位练兵竞赛活动获多媒体课件制作三等奖。积极开展课外体育活动，认真组织运动队训练，取得了优异的成绩，学生田径运动队参加县中学生田径运动会，曾获得初中组团体总分第八名、第五名、第十名，培养的学生梁少强在20\_、20\_、20\_参加市少年运动会上均进入前八名。

四、本人在做好学校管理和教学工作的同时，能不断学习，认真探索新时期的教育教学新思路，坚持在职进修及脱产培训，20\_年参加北京体育大学本科函授毕业，20\_年至20\_年2月，参加中小学班主任远程培训，20\_年5月至20\_年元月参加\_\_市\"\"、第二期校长岗位提高培训，均完成培训计划规定的课程与学时，经考核成绩合格。本人能坚持在职进修，不断提高理论水平及业务能力，将更好地服务于学校管理和学科的教育教学。

五、存在的问题

1、对现代信息教育手段的掌握和应用还处于初级阶段，还不能完全适应现代信息技术教育的要求。

2、对新课程改革的前沿信息掌握不够及时全面。

3、学校管理及教育教学经验、理论水平尚不够丰富。

针对存在的问题，本人将在做好本职工作的同时，尽量争取时间，加强学习培训，不断提高自身素质，以提高自身的管理水平和业务能力。

几年来，在上级领导的关心指导下，在全校教职工的支持下，我认真贯彻教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的方针，取得了显着的成绩。面对成绩，我不自满，我清楚地认识到存在的问题和以后努力的方向。天行健，君子当自强不息。我将努力克服缺点，发扬优点，进一步加强政治理论学习，不断提高思想政治素质，加强在职进修，努力提高组织管理能力和业务素质，为更好地开展各项管理工作打下扎实的基础，从而更好地开展学校管理及教育教学工作，使自己成为一名更加合格的教育教学工作者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找