# 2024年个人校本培训计划数学(十一篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。个人校本培训计划数学篇一一、在学习中...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**个人校本培训计划数学篇一**

一、在学习中充实自己

1、加强教改理论学习，不断充实自我。广泛阅读教改方面的文章，丰富、更新自己的专业知识，领悟前卫性的生活化、情境化课堂教学的真谛，综合提高自己的教学水平。认真参加“国培计划”——湖北省农村中小学教师远程培训，研读有关语文教育教学方面的书刊、《荆门市中小学教学常规要求》等，尤其要认真学习有关高效课堂理论，做好业务学习笔记，并用高效课堂理论指导教学实践，及时更新教育理念，努力提高课堂教学效率。

2、主动学习身边的教学能手。以我校先进教师和教学能手为榜样，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提升自己教学驾驭能力。坚持相互听课，相互评课，不断总结自己的教学得失。

二、在实践中提升自己

1、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，互相切磋，共同提高。

2、积极参加听课活动，认真写好听课记录，及时记录听课体会和修改意见，每学期听课达到学校规定的节次。

3、利用课余时间制作课件以利于课堂教学，提高学生学习兴趣。

4、努力尝试高效课堂教学实践。积极用高效课堂理论指导课堂教学，不断加强经验积累，做创新型的教师。在教学中，要尝试运用“先学后讲”、“学生自主、教师引导”的课堂模式，运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。

5、一个学期至少写一篇高质量教学论文，并有多篇高质量的教育教学论文在个人博客发表。

三、在反思中完善自己

1、充分利用信息技术，积极参与各种教研活动。充分利用常规教研和网上教研活动时间，强化教学研究，发好帖，多回帖。

2、及时准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，以便改进以后的教学工作，让学习与思考真正成为自己的一个习惯。

四、在思考中锻炼自己

勤于思考，在实践中探求、感悟。力争做到：反思昨天——在反思中扬长;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。注意时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

在以后的工作中，我将切实按照学校的总体计划部署，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取，教好书，育好人，尽力把自己的本职工作做得更好。

**个人校本培训计划数学篇二**

为了从各方面不断完善自己，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，提高自身综合素质。我制定了暑假个人研修计划，内容如下：

一、指导思想

以我区教育局举办的“青蓝计划”为依托，立足于教师个人的自我发展。以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心。我将带着自己的热情，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。

**个人校本培训计划数学篇三**

在新的时代背景下，作为新老师我们需要不断提高自我，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。而校本培训作为继续学习的一种促进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略，已经走进了我们的校园，融进了我们的生活。这学年，结合我的自身状况，制定了个人的校本培训计划。

一、个人培训目标与要求：

1、在教学中不断进行教学研究和尝试，努力探索研究适合学生特点、能促进学生计算机操作水平，并提高学生的设计和创新潜力，提高学生用心性和参与性。保证教学质量。

2、用心开展学业水平研究工作，充分发挥自我的作用，提高自身的专业水平、业务素质和教学研究水平。把新的技术应用于信息技术课中，开阔学生眼界。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

二、个人培训的具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，用心把先进的教育理念转化为自身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自我在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。找到不一样阶段学生的优点和兴趣点，挖掘更多的学生作为带头人。

2、坚持写好教育教学随笔。平时多阅读优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来激励自我，多观察、多总结，从学生实际来总结提高，用心撰写教育论文，努力让自我成为一名知识型教师。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，用心参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自我的文化积淀，充盈自我的底气，增强自我的理论底蕴，提高教育教学潜力，结合教学实际，让个人的校本培训做到最好。

**个人校本培训计划数学篇四**

为了深入贯彻落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，特制定如下计划：

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强职责心和使命感，透过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，用心参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。透过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。用心参加学校和教育局组织的“课件制作比赛”。

3、用心参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自我的教育教学实践中进行试用，并及时反省。[由整理]

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自我教育教学科研的意识和潜力。

5、用心参加学历进修。

6、将自我在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自我教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇不少于3000字的、有必须价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。透过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加群众备课，并透过群众备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，透过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

9、透过网络及各种书籍来提高自我的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

**个人校本培训计划数学篇五**

指导思想：

校本培训对于提高师德修养，增进广博的文化知识，塑造政治思想好、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬，具有一定教科研能力、适应新世纪素质教育需求的高素质教师起着积极的推动作用。根据学校校本培训计划安排,本学期特制订校本计划

二、提高要点：

1、加强组内听课评课活动,积极参加教研室组织的学科活动,派学科骨干走出去学习研修,实行老带新,新互动的活动,在此过程中，实现共同成长。

2、积极参与学校丰富多彩、形式多样的校本培训活动，努力提高自身素质

⑴积极培训

校本培训具有对象上的全员性、内容上的全面性、时间上的终身性、要求上的超前性、教学上的实践性等特点。因而在校本培训过程中，要积极参与，在岗一天，培训一天;并且把校本培训与教学、教研紧密结合起来，与自己工作中出现的疑难问题紧密结合起来，真正发挥校本培训的作用，解决实践工作中出现的疑难问题，不断提高自己的教育教学能力。

⑵学有所获：

a、提高课堂教学质量

抓住课堂教学这个实施素质教育的中心环节，把新课程、新教材、新教法的培训与研究、教师教育教学技能培训作为校本培训工作的重点。在这个学习的过程中，努力提升自身素质。

b、提高教育理论水平

参与学校教育理论培训。教育理论是指导教师进行教学、教育科研的基础，教师学习并自觉运用先进的教育教学理论，遵循教育规律，才会改进教育方法，提高教育艺术。因此，必须坚持用全新的、先进的现代教育理论不断充实武装自己的头脑。

c、提高师德修养

积极参与教师师德培训。——这是一项长期的持之以恒的校本培训活动，在通过《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》《教师职业道德行为规范“十不准”》《中华人民共和国教师法》等培训活动中，使自己能自觉遵守教师的职业道德，按照师德规范严格要求自己，改善和学生之间的关系，真正做到教书育人、为人师表。

d、提高媒体运用能力

在学校开展的计算机培训中，积极电化教学设计。

三、学习形式：

1、积极参与学校“一人学习，多人受益”式校本培训。

在学校组织体育教师经验交流、讲汇报课等多种形式的培训活动中受益。

2、自学自练。

⑴自学教育理论。每学期至少读一本教育理论书籍。

⑵自学自练教学基本功，努力提高自身素质。

⑶加强计算机辅助教学和课件制作的自培活动，提高运用计算机辅助教学的能力。 ⑷听专家讲座，自学新大纲新教材新教法和教科研理论。

⑸岗位练兵开展教学研讨活动，与组内教师开展“人人上好研讨课”活动，逐步提高课堂教学水平。

⑹观看优质课录像。

**个人校本培训计划数学篇六**

一、指导思想

为了深入落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，适应素质教育要求下的主角转换，不断充实和提高自我，实现自身的持续发展，特制定本计划。

二、工作目标

用心参加学校组织的各项校本培训学习活动，完成校本培训资料，不断地给自我充电，提高自身的业务水平。

三、具体工作

1、强化师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强职责心和使命感。

2、充分利用学校的资源优势，用心参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。透过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。

3、用心参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自我的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自我教育教学科研的意识和潜力。

5、用心参加每周三的业务学习。

6、将自我在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自我教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有必须价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。透过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加群众备课，并透过群众备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，透过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

**个人校本培训计划数学篇七**

一、指导思想

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位提供有力保障。

二、研修目标

(一)总体目标

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。

(二)分层培养目标

a一般教师：

1.有良好的师德修养，爱岗敬业。能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。

2.努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，积极开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。

3.有研究意识和一定科研能力，能进行合作研究。积极承担镇级、园级公开活动。

4.积极参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项规章制度。思考自己每一个有利于幼儿园的行为等。

5.能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

b骨干教师：

1.师德修养好，具有主人翁精神。积极主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身情况切实制定个人发展三年规划。

2.乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3.科研能力强，积极参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4.积极与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5.勇于创出个人特色，积极总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在县级以上刊物发表。

三、具体措施：

(一)深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

(二)通过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的能力和水平。组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

(三)提高教师的整体素质，认真开展业务培训

a内容及要求：

以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

b具体内容：

1.对不同层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要形成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

2.鼓励教师积极参加各级各类的业务竞赛评比活动

(1)35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师提供锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

(2)每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。积极撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

(3)重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师积极参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的能力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3.开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4.确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并通过家长学校提供的学习交流平台进行共享学习心得体会，教育经验，以此不断更新教学理念。

5.自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

**个人校本培训计划数学篇八**

随着知识经济时代的到来，新课程改革的进一步深化，教育正经历着一场深刻的变革。教师是这一创新变革的核心，教师自身的专业素养直接关系到这一改革的成败。

在这种充满多样性、变动性的课程环境下, 不断发展自身的专业素养是时代赋予每个英语教师的历史使命，是新课程改革顺利实施的保证，也是新时代对每个英语教师的一次考验。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。为此我结合自身实际情况，特制定个人校本研修计划。

一、指导思想

通过校本研修，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高自己的教学理念和教学技能的不断精进，促进自身及我校整体教学水平的不断提高。

二、研修目标

1、规范英语课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型教师向研究型教师转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全区的基础教育课程改革活动，借助同伴和集体的力量，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，完善自己，创建自己的教学风格，发挥骨干教师的示范引领作用，推动我校教学质量稳步提升。

2、积极开展高效使用新课程教材的研究工作，树立新课程教材观，活用教材，挖掘教材的丰富内涵，使教材焕发新的活力。通过研究，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，树立符合新课程精神要求的课堂观和学生观，促进学生终身学习能力的培养，提高学生自主、合作、探究学习能力的培养，发展学生的能力和综合素质。

三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上;增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”(即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心)向新课程标准要求的“三个为本”(即以学生为本，以能力发展为本，以自主、合作、探究学习为本)的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的具有时代精神的合格的研究型教师。

四、研修途径

1、立足学校，解决自身及学校在新课程改革中所面临的各种具体问题，学习并树立新课程教学观、教育科研观，创新研究，逐步发展教育科研能力。

2、审视并总结自己的教学，在教学实践中完善自我。教师成长=经验+反思。这就是说，如果一个教师不对经验进行深入思考，那么，即使是有20xx年经验，也只是一年工作的20次重复。除非善于从经验反思中吸取教益，否则就只能永远停留在一个新手型教师的水准上。

3、树立终身学习观念，积极参加各种形式的继续教育，坚持学习英语业务知识，造就研究型教师。

五、具体措施：

1、注重日常教学常规的落实与提升。从备课开始，认真研究教材，研究学生，从学生实际出发，制定符合学生实际的三维目标，教学的重难点，注重学生活动的组织，培养学生自主、合作、探究学习能力。抓好学生课后的辅导和作业的批阅，从中发现学生学习中存在的主要困难，从而总结自己的教学，促进教学水平的不断提高。

2、认真书写教后记，对教学进行及时反思，以批判的眼光对待自己的教学，总结经验，扬长避短，在不断反思中进步。

3、认真参加学校教研活动，与同伴一起探讨教学过程遇到的难题，借助同伴的力量提高自己，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色，并在学校的日常教学中能够起到示范引领作用。

4、以新课程理念为指导，树立新课程学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘学生的创新能力;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，创设平等、民主的师生氛围，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用像中国教师研修网这样的网络优势，积极参与在线研讨。

6、对课堂教学进行实况录制，不断用批判的眼光审视课堂教学，寻找课堂教学中的不足，总结经验教训，促进教学水平不断提高。

7、积极听课，在听课的过程中不断向他人学习，借鉴他人之长，弥补自己的不足，不断促进自己成长。同时积极参与教研组的评课活动，在集体评课中不断学习，不断纠正自己教学中的不足，借助集体的力量促进自身专业的发展。

8、积极承担教学公开课活动，通过教学公开课活动促进自己在教学理念，教学方法、教学技巧等方面不断完善。

9、积极参加大学区组织的各类教研活动，充分利用大学区优质资源共享的有利时机，不断开阔自己的眼界，学习新的理念和新的教学方法。

10、积极参加各类短训班，网络远程教育，外出听课，参加各种研讨会，进行各种类型的在职进修，多媒体远程教育等，使自己的教学理念能紧跟时代的潮流，符合时代的要求。

总之，作为一名普通教师，面对新课程教学的挑战，我将一如继往的努力学习，钻研理论知识，使自己的业务水平及课堂教学经验有更进一步的提升，努力的完善自己，使自己真正成为一名研究型教师。

**个人校本培训计划数学篇九**

校本研修是一个学校的的活力和发展前景所在。通过校本研修，可以随时解决在新课程改革过程中出现的教育教学问题，不断提升教师的理论水平和教育实践能力，促进学校的教育教学质量的提高。

一、指导思想

根据学校创建区实验性、示范性高中规划的实际，结合学校师资队伍建设规划的要求，以及着眼于学校第三次机构改革，基于《上体附中数字化校园平台》的开发与使用，结合我校的实际情况，本学期将继续以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，提高校本培训的实效性，聚焦课堂，改进教学行为，提高教师的专业素质和教学质量，努力打造出具有我校特色的校本研修模式。

二、校本研修目标

1、推进新课程改革，全面提高教育教学质量，建设有自身特色的学校。

2、完善校本研修制度、拓展校本研修途径、建立校本研修机制。

3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。

4、建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

三、校本研修原则

1、全员参与的原则

要求每位在岗教师都按区教育主管部门和学校规定的研修活动，教师还应根据自身的教育教学实践，不断反思、改进。

2、教研研讨和教育教学实践相结合的原则

从当前学校教育教学中的热点、难点问题及个人在教育教学中所面对的困惑出发，以实践——研讨——实践的方式进行教育教学探究，全面推进新课程改革在我校的实施。

四、校本研修制度及措施

(一)研修人员

本学期继续在学校领导和教导处的指导下，以学科组为基础，以教师个人的教育教学实践作为教研的主要形式，通过教研活动，进一步完善校本研修。

(二)研修制度

1、制定校本学习制度。学校安排每周五第七节进行学科组活动。

2、校领导既是各学科教研的倡导者，又是参与者、指导者。主管领导每周听课4节，教导主任每周听课至少6节，教师每周听课3节，听课记录要详细，并提出改进性意见。

(三)校本研修内容及措施

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、学习法律法规，增强师德修养，做优秀教师。

2、学习新课程，加强理论修养。

3、学习新技术，改进教学手段。

4、优化课堂教学，提高教学质量。

**个人校本培训计划数学篇十**

一、指导思想

为了深入贯彻落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，适应素质教育要求下的角色转换，不断充实和提高自己，实现自身的持续发展，特制定本计划。

二、工作目标

积极参加学校组织的各项校本培训学习活动，完成校本培训内容，不断地给自己充电，提高自身的业务水平。

三、具体工作

1、强化师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，增强责任心和使命感。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。

3、树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反思。

4、以集体备课平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

5、积极参加每周的业务学习。

6、将自己在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有一定价值的教学论文。

7、经常借阅一些好的教育书籍，来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

**个人校本培训计划数学篇十一**

1.从实际出发，用心参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2.于日常工作中要成效。树立良好的师德师风，转变观念，构成课程仪式。要深钻教材，搜集资料，精心设计每一节课，备好教材和学生，把自己的个性和特长都融入到课堂。紧随教研组长的引领，在备课的过程中虚心请教;深入课堂，多听课，取得第一爱岗敬业演讲稿手资料，及时准确处理教学中出现的各种问题，把握主体方向，并在听课后与讲课教师平等交流，互促互进。

3.三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，透过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

活动方式：

1.每周参加教研组的校本教研活动。透过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。一人讲课，众人评论，不仅仅益于讲课教师查找自己的不足，也能够将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他教师，直接服务于教学。定期、不定期听课，及时指出讲课教师的优缺点，博采众长，允许争鸣，不搞一言堂。进行反思的经验交流，展示优秀反思，提高深入思考的潜力。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。用心做好人人一节课活动。号召教师树立品牌意识，构成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习。校本教研不是目的，而是在活动中促进教师专业化水平的发展，养成反思的习惯，构成终身学习的观念。从而打造一支思想与业务过硬的教师队伍，不断推动我校教育事业的发展。所以用心参加学校及上级组织的各种培训活动，开拓视野，增长知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找