# 2024年初中数学教学工作计划(五篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-01

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初中数学教学工作计划篇一1、认真做好教学工作。认真研...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中数学教学工作计划篇一**

1、认真做好教学工作。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，挖掘整合教材，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、激发学生的兴趣，兴趣是最好的老师。给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类，分层布置，分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关。

**初中数学教学工作计划篇二**

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生.

1、认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“学案”。

2、认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3、认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6、经常听取学生良好的合理化建议。

7、深化两极生的训导。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**初中数学教学工作计划篇三**

新学期的来临，让我们数学教研组更加有信心做好本职工作，将我们学校数学成绩提高到一个新的台阶，本学期数学教研组工作计划：

指导思想：在学校教务处和教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设;落实教学五认真检查;加强课件资源的共享;促进新教师的成长;提高教师的研究水平;加强中考试题和中考走向的研究。

1、指导本组成员认真研读数学新课程标准(修订稿)，尤其是变化部分。

2、有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

3、认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4、积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。加强中考试题和中考走向的研究。

5、创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

6、通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7、认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

8、指导本组教师积极撰写教育教学论文。

**初中数学教学工作计划篇四**

以学校工作计划为指导，以推进素质教育、提高数学教学质量为重点，积极投身课程改革，以“课堂教学如何关注学生”小问题研究为主线，以提高课堂效率为重点，优化教研方法，探讨新的教研模式，深入学习和理解运用《新课程标准》的精神实质，更好地与现代信息化技术相结合，深入研究新一年级的课题。继续以“课堂教学如何关注教师和学生的发展，提高课堂效率”为工作主线，以优化自身的教学行为为突破口，注重学生的学习方式、学习习惯的培养。

1、继续学习《数学新课程标准》，进一步领会其精神实质，以此来指导自己的教学工作。

2、认真并及时备课。首先我要保证每周两次的集体备课;其次要在每次备课前作好准备工作;第三要在备课过程中积极发表自己的见解;最后要在多媒体的使用上做好准备。

3、注重学生的说理和口算的训练。在这两方面的练习上我想除了利用每天的早、午自习时间外，我还应当充分利用每节数学课的上课时间，利用好每天留作业的时间，以此方法来逐步培养学生的述理和口算能力。

4、上好综合实践活动课。本学期，我会合理利用这每周两次的数学综合实践课时间，安排形式多样的、符合学生年龄特点的习题。在解题技巧和解题方法上下功夫，并面向全体学生，使所有的学生有不同程度的提高。

5、认真、及时批改作业。本学期我担任两个班的数学教学工作，任务很重，但我也仍会认真、及时地为学生批改作业，并及时的作好反馈，争取不让任何一名学生掉队。

6、认真作好课后反思。我们上的每一节课或多或少都存在着一些闪光点和不足，所以在本学期我会及时对上的每一节课进行课后反思，以《新课标》为衡量每一节的准绳，多从自身找原因，认真反思自己在每一课中的优点和不足，以此来指导自己今后的教学，使自己的教学水平能够再上一个台阶。

7、多与家长联系、沟通。本学期我将充分利用校信通作好和家长的沟通联系工作，要充分做好家长的工作，使家长和老师联合起来，一起教育好学生。

8、本学期继续研究我们校级课题。在课题研究上，我们将会结合我们的教材、《新课标》以及学生的年龄特点，在教学的设计中大胆的改革，突出以学生为主体，教师为主导，让学生参与、探索来解决生活中的实际问题，培养学生学数学、用数学的能力。

9、做好后进生转化工作。由于学生年级的升高、知识的逐步变难，所以两个班都出现了不少的差生。针对这样的学生，我会在课堂上多关注他们，多提问他们，把时间多给他们一些，并会利用业余时间为他们补课，争取让一个学生都不掉队。

**初中数学教学工作计划篇五**

以科学发展观为指导，以复习课型模式研究，提高课堂效益为重点，面向全体，优生优培，中程生提高，困难生稳中求进;依纲据本，抓住重点，本学期数学教学计划突破难点，强化薄弱环节;加强教情、学情研究，强化中考的研究，大面积提高教学成绩，促进初三复习教学工作又好又快发展。

1、能画出二次函数的图像，根据图像和解析表达式探索并理解函数的主要性质。

2、能够利用二次函数解决有关实际问题，能根据具体问题的实际意义检验结果的合理性，进一步培养学生分析问题、解决问题的意识和能力。

3、进一步掌握用综合法证明几何命题的方法，能够证明与相似有关的性质定理及判定定理，培养学生的能力。

4、经历探索、猜测、证明的过程，进一步体会证明的必要性，发展学生初步的演绎推理能力。

5、通过试验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，加深学生对概率的理解，进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

6、能够利用三角函数解决实际问题。

1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试，也让学生学会认真学习。

2、坚持认真备课。备课中不仅备学生、备教材、备教法，而且根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。每一课都做到“有备而来”，制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对此课做出。

3、加强知识的拓展与联系，把握好知识的开放度。积极参与听评课活动，向优秀取经，以先进的理念进行教学。

4、学困生转优工作须功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

5、精心设计单元复习测，全批全改，查漏补缺，认真上好习题讲评课。注重教授知识的基础性、灵活性和综合性，积极探究所授知识与社会、生活、科学、技术的联系。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找