# 2024年政治教师课程工作计划(二十二篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-01

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。政治教师课程工作计划篇一1、全面推进素质教育，以“学会关心...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**政治教师课程工作计划篇一**

1、全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的综合素质。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标：

本班学生共79人，人数较多，基础不一，差距较大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。懂得自尊自爱，学会自立自强!

三、教材分析：

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊;扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生;人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的.人生;为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严;让法律保护我们成长。面对身边的诱惑要学会拒绝，懂得用法律来保护自己。

四、教学目标：

1、力争学期检测全部达三类以上标准

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、具体措施：

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、做好作业、单元测试及讲评工作。

3、积极进行教学改革，提高教学质量。

4、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。

5、激发学生的学习兴趣，培养学生的学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习的老师。

6、培养学生的自学级力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

7、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

**政治教师课程工作计划篇二**

一、指导思想及总体工作思路

以《普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导,贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念,积极开展“生本课堂”的教学实践,以政治课的学习为平台,为促进学生德智能的综合发展助力。

1、以高考改革趋向为指导,以提高教师素质,努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨,加强集体备课,互相学习,共同提高,不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革,改变接受性教学的模式,落实引导学生积极主动参与、乐于研究,培养学生分析问题、解决问题的能力的教学思路,把课堂还给学生,让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习,更新教育观念,把握教改方向,优化课堂教学,重在提高学生学习效率,提高质量。

二、学情分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分,并且采用开卷考查的形式,因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视,也不是很熟悉,初中留下的学习经验和印象也不是很好,这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。其中,创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些,而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距,特别是励志班里的差距更为突出,这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大,自主学习的意识和能力不强,自主学习的习惯有待逐步培养。

三、教学目的任务和教学要求分析

根据《\_\_省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》和学校的精神,以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标,以备课组为单位,研究新课程要求、研究教材、研究学生等,打造科学自主高效政治课堂,提升学生知识储备和方法能力习惯,树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》,包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养,又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合,从探索实际问题出发积累提升专业知识,以专业知识为指导来正确看待社会实际。

四、教学常规落实策略分析

本备课组倡导集体协作,发挥集体的聪明,汲取众人之长,形成自己的特色。

1、集全体组员的力量,结合教学实际,经过认真分析探讨,制定本备课组教学工作计划,统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪,积极主动,求真务实,群策群力,形成方案,努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找的习题,编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动,以学生为主体、教师为主导,打造科学自主高效的自主课堂,培养学生的自主学习习惯和能力,提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业,做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况,以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情,及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印,认真做好考前辅导,认真参与监考和评卷活动,群策群力。

五、教学改革推进策略分析

1、加强“生本教育”理念的学习和交流,转变更新教育思想,以“科学自主”精神为指导开展教学系列工作。

2、开展“科学自主课堂”教学实践探索和研究,探索符合本学科特色的教学模式,提高自主学习效率和能力。

3、每月听课至少6节,其中学科内听课不少于3节,加强交流学习,发挥集体智慧和力量,推进“自主教学”改革。

**政治教师课程工作计划篇三**

一、指导思想

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》)，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。

以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来;针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育;努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

我校20\_\_届高一新生共分5个教学班，学生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接;立足课本，注重规范;强化积累，拓展视野;注重基础，因材施教。

三、具体工作

(一)加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

(二)健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

(三)结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”(“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习;“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点;“两法”即既要研究教法，又要研究学法)。

(四)优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

(五)组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

(六)做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

(七)加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

**政治教师课程工作计划篇四**

一、学生基本情况分析

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期本人担任初一年八个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析

用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学 生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2.教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3.从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4.为了调动学生学习 的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

三、教学目的和要求

1。理论知识联系生产实际、 自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2。重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3。培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、 具体措施

1。重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅人深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涌义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2。加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3。加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4。积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技 发展和社会发展史，以及扩展课内学过的知识等;活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，知识竞赛，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

五、教育教研课题

《学会欣赏学生，还学生学习的自主权》

六、教学进度表

1、第一至第十四周：完成全书教学任务;完成作业并讲评;七年级每课进行一次测验并分析试卷。期中和期末考试配合学校安排进行。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练;进行一些综合性测验。

**政治教师课程工作计划篇五**

一、指导思想

本学期高二政治备课组教育教学工作将以学校的工作计划为指导，以学习新版《思想政治课课程标准》、《学业水平测试政治考试说明》为依托，努力贯彻落实好本学期的教研组教育教学工作，针对本学期是考试的学期这一实际，早作安排，扎实推进，力争使我校的高二政治教学在安徽省学业水平测试中考出理想的成绩。

二、教学任务

完成《文化生活》的教学，做好学业水平测试的复习迎考工作。

三、主要工作及相关措施

1.研究新课标，提升课程意识。

新版课标在原有课标的基础上，无论从课程的性质理念、课程的设置与质量评价，还是课程的实施等方面都做了较大的变动。本学期的重点任务之一就是带领全组成员学习领会课标精神及掌握实施要领。

2.实抓常规教学——踏踏实实做好日常教学工作，落实教学常规，提高课堂教学的实效。

(1)备课组集体备课，统一进度，统一资料，统一练习。

(2)课堂上，做到精讲到位，狠抓基础知识的落实，理清知识之间的联系，帮助学生构建起从点→线→面→体(立体)的知识网络图，上课既求质量又要求进度，真正提高课堂实效。

(3)课后布置适量作业，做到及时巩固。作业方式——书面作业与口头作业相结合;检查方式——定期上交与不定期抽查相结合;订正方式——集体订正与个别面批相结合。

(4)阶段测试，并认真做好试卷的讲评。通过测试，了解目标生阶段性学习效果，及时查漏补缺。

3.勤抓帮困促稳——勤勤恳恳地做好学困生的思想交流工作，加强学习指导，以促进课堂稳定和整个班级的学习稳定。

(1)通过个别谈话、集体活动等多种渠道与学困生加强情感交流，培养学困生的责任感和意志品质，调动非智力因素的作用。

(2)根据学科知识的特点，运用寓言、故事、漫画等丰富的材料，创设问题情境，激发学困生的认识兴趣和求知欲，从而增强学习的积极性和主动性。

(3)适时进行学法指导，指导学困生学会学习，提高成绩。

4.本学期将认真分析近几年的安徽学业水平试题,以及考试纲要,了解学业水平测试政治学科的命题特色,以及对学生的各种能力要求，提高针对性教学的有效性。

5.配合教研组搞好课程建设以及校本作业的修订工作，及时安排本组公开课及其听评议工作。

6.积极组织本组成员参与校级教研交流活动，提高业务水平。

7.推进智慧课堂的进一步运用，日常加强交流研讨，提升智慧课堂运用水平。

**政治教师课程工作计划篇六**

一、指导思想

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学资料、促进教学方式转变等方面作了用心的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。教学要切实有利于广大学生的自主发展。新课程对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，用心摸索和总结教学规律，尽快提升学生在学习中的认知潜力和求知兴趣。

二、教材分析

高中思想政治课程是一个具有内在逻辑结构的整体，整个高中阶段一共有四本必修本，分别是《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《哲学生活》。

在整个高一阶段将学习《经济生活》和《政治生活》这两册。而高一第一学期，着重学习《经济生活》。

在《经济生活》中，我们从学生身边的经济现象讲起，从学生天天都见到的商品讲到价格和价值，讲到消费和消费观，然后从消费追朔到生产，引出经济制度，讲到劳动和经营、劳动者和企业，再讲到收入和分配，包括个人收入的分配、国家收入的分配，讲到税收和依法纳税，最后专门用一个单元讲社会主义市场经济，讲小康社会的经济建设，讲到经济全球化和我国的对外开放。也就是说，按照马克思主义经济学和中国特色社会主义理论向学生讲解经济生活的常识。

三、学情分析及学法指导

我担任高一年级两个文科班的教学，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的基础知识都比较薄弱，但作为文科班学生，他们学习态度比较端正，记忆和理解潜力较强，他们对经济生活的理解更容易。同时由于经济生活比较贴近现实，文科班就应也不会有太大问题。最关键的是高中的思想政治和初中的思想品德有较大的区别，因此具体的教学方法和措施也有所差异。

因此教学中将面向全体，搞好衔接;立足课本，注重规范;强化积累，拓展视野;注重基础，因材施教。同时教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些时政知识，尽量多地使用多媒体辅助教学，多方式将知识呈现给学生。

四、教法设计

贯彻新课程理念，教学中运用自主学习，探究学习，合作学习的方法，综合考点资料，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维潜力;基础训练，重在运用;拓展训练，重在提高;综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。高中政治教材的主体结构按“学习专题”构建。政治的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一齐构成了人类历多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就必须会有许多意想不到的收获。

五、具体措施

1、增加政治教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的潜力大幅提升。但是由于高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的政治小故事、时政、经济现象，财富故事会，辅助学生对当时时政事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均前3—5分钟复习上一节资料;25分钟讲课;最后10—15分钟用来强化训练及检测本节课学习状况。做到日日清。

(2)每两周一次总结测查，把两周内所学主要资料以提问形式或作业形式考察一遍。做到周周清。

(3)每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。做到月月清。

3、培养学生的理性思维和研究潜力：每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结潜力。课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。在时间允许的范围内会组织学生看《经济半小时》《财富故事会》，拓宽学生知识面，培养他们透过经济现象看本质，理论联系实际潜力。结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”(“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习;“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、潜力点、教育点;“两法”即既要研究教法，又要研究学法)。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导，做好初高中的衔接工作，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的潜力，做到让学

生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮忙自己提高，提高学生的学习潜力。

5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

6、做好培优工作，加强个别辅导。用心开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。用心参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

六、目标学生弱科辅导措施

1、目标学生政治弱科名单

高一五班：\_\_高一六班：\_\_

2、具体措施

(1)督促目标生过好教材关，为提高成绩打下坚实的基础。要求他们将课本所有知识点在自主学习的基础上在教师面前过关，个性弱的教师还要另开“小灶”。

(2)要求每人都有错题记录本，及时记录易错题和易错知识点。教师做好检查指导。

(3)每周课堂作业至少两次当面批阅，及时指出不足。加大课堂提问的力度与次数，及时鼓励、激励他们。

(4)多与他们谈心、交流，关心他们的生活学习，了解他们的心理动态，与班主任和家长取得联系。

**政治教师课程工作计划篇七**

一、指导思想：

以邓小平教育要“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针，教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真开展好教研教改活动，为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

二、工作目标：

1、研究、推广布氏单元目标教学方法，大面积提高政治科教学质量，期末完成该实验并结题。

2、教研组集体通研各年级教材，搞好单元集体备课。

3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。

4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

三、重点活动设计：

1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究 ，利用不同年级、不同班级纵横对比，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原则。

4、适应教育发展的形势，积极推进新课程标准改革，教师要有强烈的课改参与意识，要了解和掌握各个层次的课程知识，提高课程建设能力。

5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

四、措施;

1、加强师德建设。认真学习邓小平理论，深入学习贯彻中共“十七”大精神，以马列主义、毛泽东思想、邓小平为指导，将“一纲三法”深刻领会并贯彻执行。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更教育观念，真正成为新时期现代化教师;努力研究课程标准和教材，做到灵活驾御教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善;研究“十七”大报告和十一届人大会议精神、内涵;结合本科特点，适时补充时政内容，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以形成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。以“三个面向”、“三个代表”为指导，在教育教学活动中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，努力培养学生的创新精神和实践能力;本组教师要努力提高自身素质，积极与外界沟通，虚心参加各类培训，进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会，虚心学习，对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学。

6、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力。

**政治教师课程工作计划篇八**

一、指导思想：

落实推进上海市中小学二期课程的改革，形成先进的课程结构和综合的`教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力;在政治与其他学科之间建立对话的能力;加强大家协同作战、教学研究的能力;跟各位政治老师一起定位在新的教师角色上，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学进度：

略

三、教学建议：

1、 转变观念，二期课改“进头脑”。

要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上;努力提升教学的境界;超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使二期课改的理念真正走进大家的头脑。鼓励教师积极参加区、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

2、 改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定;备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变;明确重点、难点及其对策，强化支撑点;将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课，鼓励提倡电子备课;以质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和信息收集的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，力争随堂课好课率达50%以上。

3、 提高素质，提供舞台“练内功”。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念;倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力;开展系列的基本功、教研评比活动，为更多的青年教师提供展示的舞台;请相关高级教师、带教老师跟踪听青年教师的课，在区、校的听课验收中提高优课率;努力请进名家示范上课、做讲座，为优秀教师、骨干教师创造走出去的机会。

四、教学措施;

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到经纲为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高;学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

五、奋斗目标：

合格率;

升学率;

优秀率。

**政治教师课程工作计划篇九**

一、学生基本情况分析：

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期本人担任初一年八个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

1.用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学 生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2.教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3.从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4.为了调动学生学习 的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

三、教学目的和要求：

1。理论知识联系生产实际、 自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2。重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3。培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、 具体措施：

1。重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅人深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涌义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2。加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3。加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4。积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技 发展和社会发展史，以及扩展课内学过的知识等;活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，知识竞赛，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

**政治教师课程工作计划篇十**

一、指导思想

实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2.认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标 的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、工作目标

以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2.改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3.加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4.进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行“章结”、“单元过关”和“月清”。

5.学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升。

三、高三政治课教学中存在的问题

缺乏对高三教学、复习的整体把握和详细计划及实施措施。对高三只是有大致的阶段安排与复习进度，对每一阶段的教学和复习目标、复习策略和学生学习任务的完成没有细致的考虑，这种计划的盲目性，必然导致教学的盲目性，教学质量的提高也必然是盲目的，

2.缺乏对课程标准和考试说明的研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。我们的教师对其没有认真的研读和分析，也谈不上有效的依据课标和考试说明去教学。

3.忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们的教师在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。目前，学生对于课本知识的记忆和熟练程度是相当差的。例如，在97年的高考试题中“怎样做到一切从实际出发的”几乎就是课本中的原话。

4.课堂教学缺乏针对性，效率低，效果差。表现在：仍然按高一和高二的教学方式进行，不进行充分的研究高三的特点，课堂效率低;在复习中，就知识讲知识，缺乏对知识的深层次分析，只是知识的简单罗列，对于主干知识的把握不到位;学生对于知识的理解仍然停留在表面上，因而也就谈不上知识的迁移和运用。教师独占课堂，学生被动在听，没有自己的感悟和落实的时间。

5. 缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年的高考命题思路是非常明确的，就是注重学生对基础知识的理解和运用，注重学生的学科思维及分析问题、解决问题的能力，注重问题的情境性。这就要求教师必须注重基础、以大纲、考纲为指导，以课本为本，注重基础知识和对知识的迁移与应用，以培养学生的思维能力为主线来统领知识。靠做大量的题来使学生掌握知识和培养能力只能是事倍功半。

6.缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

**政治教师课程工作计划篇十一**

一、指导思想和教学目标

根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育的实施，本学期初二政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。本学期初二政治教学力争平均分达60分，优良率25%，及格率是62%，各项排名在市20名前。

二、初二学生特点

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

三、教材分析

初二政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，课本的八课书都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学任务和进度

初二政治上册共8课书的教学教育工作。总授课时32课时，18周授课完毕，19、20周复习，21周期末统考。其中每堂课授一框内容，授完一课复习一节(练习一节或检测一次)。

五、教学措施

(一)、做好教学常规工作

认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二) 、极参加教研活动，提高业务水平

1、极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、 双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5、 加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

**政治教师课程工作计划篇十二**

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针，以“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观和先进的教育理念为指引，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。

加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，把握时代命脉，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。

做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、具体工作和措施：

1、加强业务学习，不断提高自身素质

(1)深入学习、仔细研讨初一思想品德课程标准;认真钻研教材，研究教法，把握好教材的广度、深度和难度。

(2)做好教情学情的调查，及时调整教与学。把“五议”中的 议学生学习状况，作为本组备课的重要内容之一。要求每位教师必须深入了解学生的学习兴趣与热情，学习能力与方法，对知识的掌握与实践。

2、落实教学常规，发挥集体智慧

(1)贯彻落实初中部教研工作计划，切实将课堂教学研究、教学方法研讨、学习方法指导作为备课组活动的核心内容。

(2)增强备课组的凝聚力，发扬团队精神，发挥各自的优势，坚持做到学校规定的 “五定” 、“五议”、“六有”。

(3)积极参加学校和本组的教研活动，鼓励跨学部、年级和学科听课，加强组内的听课评课，注重组内评课的深度与实效性，相互学习，共同提高。

(4)做好教学反思和教学后记，不断丰富和完善本组教案，改进教学方法，使教与学有机地结合起来。

(5)在减轻教师负担的同时，切实减轻学生作业负担。组内统一课堂练习与课外作业，精心选题，精讲精练，尽量把作业在课内完成好。考前统一复习资料，考后做好分析讲评。

3、提高教学效率，提升教学质量

(1)抓好政治基础知识、基本技能和基本方法的教学，使知识系统化、网络化，牢固打好基础。

(2)课堂教学要重视和实现师生互动，尽量把课堂交给学生，倡导主动学习，营造自主探索和应用，使师生关系融洽，课堂气氛活跃。

(3)教学中注重渗透国情和时事教育，增强学生的实践意识。教师要把教材内容和社会生活中的实际问题联系起来，提出问题，让学生自主学习讨论交流，在解决问题中激发兴趣、树立信心，培养钻研精神，提高表达能力和交流能力。

(4)指导帮助学生掌握学习初中思想品德的科学方法，形成良好的学习。加强课内外辅导，做好后进生的转化工作，提高整体学业水平。

**政治教师课程工作计划篇十三**

一、指导思想和教学目标根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育的实施，本学期初二政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。本学期初二政治教学力争平均分达60分，优良率25%，及格率是62%，各项排名在市20名前。

二、初二学生特点总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

三、教材分析初二政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，课本的八课书都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学任务和进度初二政治上册共8课书的教学教育工作。总授课时32课时，18周授课完毕，19、20周复习，21周期末统考。其中每堂课授一框内容，授完一课复习一节(练习一节或检测一次)。

五、教学措施

(一)、做好教学常规工作1.认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。2.虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。3.认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、极参加教研活动，提高业务水平1、极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

**政治教师课程工作计划篇十四**

一、学生基本情况分析：

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期本人担任初一年八个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

1.用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2.教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3.从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4.为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

三、教学目的和要求：

1.理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2.重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3.培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

1.重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅人深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涌义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2.加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3.加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4.积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，以及扩展课内学过的知识等;活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，知识竞赛，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

**政治教师课程工作计划篇十五**

一、备课组基本情况

全组三位老师：李\_\_任教1、2、11--13班(备课组长)，陈\_\_任教3-7班，王\_\_任教8--9班。

二、加强教育教学理论学习,用科学的教学理念指导工作。

1、本学期认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论,探讨新教材，切实提高教学质量，继续落实到我们的教育教学行为中去。加强学科建设，加强集体备课，做学习型和创新型教师。

2、认真参加各级各种教研活动，如公开课、推磨听课和新教师汇报课，并认真做好笔录,以便在校教研活动时间能相互交流,借鉴其他老师的宝贵经验。

三、加强常规教研，提高备课组整体水平。

1、加强常规检查和教研活动,对部分课堂教学进行课题评议,及时地了解到自己的长处和不足,以不断取得教学的点滴进步。

2、结合年级学段特点，加强教材的分析和教法的研究，探索集体备课的有效模式，通过集体备课提高学科整体教学水平特别要促进青年教师业务的迅速提高。

3、充分利用网络资源，优化课堂教学，使本组的教师能利用资源库的资源进行备课，达到资源共享。

4、坚持多媒体教学，发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

5、加强选修课程建设，开发本学科的课程资源，积极稳妥地推进新课程改革。

6、备课组长认真做好组内活动的组织协调工作。认真参与校主管部门主持召开的备课组长会议并及时向组员传达相关的会议内容和精神。

四、用个人的认真、备课组的配合积极支持和关注学校整体发展，促进个人进步和整体素质的提升。

1、做好师带徒工作，加快青年教师的成长，组内积极推磨听课和评课，积极配合教研组及学校的活动;

2、积极做好平时段考的出题和评卷工作，认真做好质量分析，及时总结。平时积极鼓励教师撰写教育教研论文，不断进步和提高。

**政治教师课程工作计划篇十六**

一、指导思想

认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确高考目标及要求，从整体上系统复习高中的政治所学内容，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的复习模式。

二、工作重点

1、认真研究20\_\_年新高考省份文综政治考试大纲、近三年高考试卷、新课程标准，把握高考知识考查范围、高考能力要求、总结高考特点、预测高考动态。

2、做好第一轮高考复习工作，力争考点知识的详细讲解与能力的训练(尤其是主干知识)、知识网络的构建一轮到位。

挖掘考点知识的内在联系，适当进行知识的延伸与迁移，关注它们与现实生活、时政热点的联系。并辅助以一定数量的习题训练，力争每节课有练习，目标生的练习每两天详细批阅一次，以达到激活考点知识形成能力的目的。课堂上精讲，留有时间让学生参与思考，做题训练。

3、在一轮复习备考过程中，关注政治学科高考应该具备的十项能力逐一对照与落实到位。

三、学情分析

班上共36位学生，男生偏少，个别突出生不多。学习成绩比较好的有\_\_是班上高考上线的重点目标生。但班上成绩两极分化比较严重，后面有一大部分同学基础比较差，所以班上的学习氛围不是很浓。

四、复习目的与要求

第一轮复习的目的是，使自己牢固掌握教材的基础知识，构建完整的知识网络，各项基本能力得到培养和提升。在复习的过程中，要认真做好以下几项工作：

1、狠抓基础

第一轮复习要解决的是学生掌握教材基础知识的量和初步运用教材知识分析、解决实际问题的基本能力。

从近几年文综政治试题的发展趋向来看，高考考查的重点仍然是基础知识，尤其是主干知识，许多试题甚至原封不动地出自教材。同时，无论是学科内的还是跨学科综合的试题都需要运用已知的知识解决未知问题，我们很难清楚划分基础知识所占的比重有多少，能力分数有多少，但可以肯定的是不掌握相关的政治基础知识，再有能力也只能是望题兴叹。“巧妇难为无米之炊”，这是人所皆知的至理名言。

因此，在复习时，应全面复习书本上的基础知识，边复习边进行归纳总结，抓住主干知识，同时要让知识形成体系。复习基础知识时，应对照课本，整理笔记，以加深理解。

整理笔记时可以补充细节、举出例子、做出推论、进行联想，这样不仅可以加深对知识的理解，更重要的是为以后根据笔记回忆知识点提供了线索。

另外，每周要进行一次循环复习：先用较短的时间、较快的速度复习本周以前所学的内容，然后再集中精力复习本周所学内容。这样周而复始，对知识的掌握会越来越牢固。

2、注重整合

复习中要把各知识点按一定的内在联系串联起来，弄清各知识点的前因后果及知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。否则，即使知识点背得再熟，在解答具体问题的时候，由于信息库的知识点仍处于零乱状态，没有连成线，还是容易因某些疏漏而造成遗憾。

例如，对于哲学常识部分的复习，必须根据各部分知识的内在联系加以梳理，形成完整的知识框架，从唯物论、辩证法、认识论和价值观四个方面来把握。

对于每个知识点，学生必须弄清楚“是什么”、“为什么”、“怎么样(做)”，做到全面、准确地掌握。要在掌握基本概念、基本观点和原理的基础上，根据知识点间的内在联系，打破章节界限，形成完整的知识网络，构建科学的知识体系。

3、突出能力

一直以来，很多学生认为政治只要背会教材上的黑体字就行。从近些年的高考题可以看出，现在考试更加注重能力的考查，而学生能力的提升不是一朝一夕的事情，因此在第一轮复习时就应该突出对基本能力的培养。主要是思维能力和表达能力，这两种能力都建立在对知识全面、透彻掌握的基础上。

思维能力的培养，主要是审题的训练，包括审材料和审设问。因此在复习课和评讲课时，一定要引导学生审题，结合学生的答案有针对性评讲。

4、关注时政

政治是一门与现实联系比较紧密的学科，在第一轮复习中，以当年时政为导航，知识性、时政性融会贯通，是贯彻高考命题的宗旨和要求，是提高第一轮复习课堂教学质量的内在要求。

如果在高一、高二的教学中，还难免有拘泥教材、灌输知识的倾向，高三的复习必须站在更高的基点上，理解高考的意图，体现并贯彻高考命题的宗旨和原则，有的放矢。

同时，在第一轮复习之前，无论是试题涉及的背景还是高考要求的能力，学生都不了解也不具备，必须在高三短短几个月里突击强化训练，这就要求在复习中的每一节课都要做到理论联系实际，关注的时政热点，并有意识地逐步培养和训练相关能力，通过三轮复习一步步接近高考要求，最终取得理想成绩。

**政治教师课程工作计划篇十七**

一、指导思想：

本学期由我和高彩虹担任初三年级的思想品德课，我们确立“以人为本，关注生命，促进学生全面发展”为指导思想，希望通过自己无私的耕耘，每个学生都有收获。

二、教材分析：

本册书共12课，分为四大单元。第一单元承担责任服务社会：本单元作为九年级教材的导引，是国情教育的起点。通过让学生明确自己所扮演的角色，引出自己所承担的责任，从而让学生做一个负责任的公民。第二单元了解祖国爱我中华:是在第一单元的基础之上，让学生进一步了解我国的人口、资源、环境、科技、教育、法制建设方面的国情，以及针对这些问题制定的国策、发展战略。作为中学生面对我国的基本国情该承担怎样的责任。在了解了基本国情和国策的基础上，如何培养学生正确处理更高意义上的交往行为，需要培养学生正确处理民族关系和国家统一问题。所以本单元对学生进行集中的民族历史、民族文化、民族决策、民族精神的教育，同时让学生保持清醒的头脑，如何对待外来文化，发展民族文化，弘扬民族精神，铸就民族魂魄。第三单元融入社会肩负使命：具体阐述我国在政治、经济、文化方面的发展，中学生又该履行怎样的责任。第四单元满怀希望迎接明天：本单元既承接前三单元的学习内容，又是一种知识和情感的升华。本单元皆在引导学生树立远大理想并为之努力奋斗，将个人理想与社会理想联系起来，为国家和民族的未来奉献自己的力量。

三、教材要求：

在备课前研读教学大纲，理清课本脉络。在备课中从学生实际出发，一切为使学生发展服务。在教学中，紧紧围绕三维目标授课即知识与能力、过程与方法、情感态度价值观目标。采用情感教学法，关注每位学生的身心发展，让学生自主确立学习目标、学习重点、难点，让学生在自主、合作、探究学习方法中愉快的掌握知识点，陶冶情操，树立远大理想。在教学中，给学生创造民主和谐的学习氛围，在师生互动、生生互动中进行分层教学优化，使所有学生都有所收获，有所进步。在教学中，引导学生关注时事、关注国家大事、焦点访谈等，让我们在关注中与政治观互相结合，提高自己分析问题，解决问题的能力。

四、教学进度：

本学期上完全册书，具体安排：期中考试前上完第一单元、第二单元。元旦前上完第三单元、第四单元。在具体教学中，依据每站的难易程度确定教学课时。

五、授课进度安排：

周别 时间 授课内容

一 9.1―9.6 责任与角色同在

二 9.7―9.13 在承担责任中成长

三 9.14―9.20 单元测试

四 9.21―9.27 认清基本国情

五 9.28―10.4十一长假

六 10.5―10.11 了解基本国策与发展战略

七 10.12―10.18 第四课第四框和第五课

八 10.19―10.25 单元测试

九 10.26―11.1 期中复习

十 11.2―11.8 期中测试

十一 11.9―11.15 参与政治生活

十二 11.16-11.22 关注经济发展

十三 11.23―11.29 投身于精神文明建设

十四 11.30―12.6 单元测试

十五 12.7―12.13 实现我们的共同理想

十六 12.14―12.20 选择希望人生一、二框

十七 12.21―12.27 选择希望人生三、四框

十八 12.28―1.3 单元测试

十九 1.4―1.10 期终总复习

二十 1.11―1.17 期终测试

总之，本学期我们会尽自己所能调动学生积极性，发挥他们的主体作用，为下学期复习阶段打好基础，我相信有一份耕耘，总会有一份收获。

**政治教师课程工作计划篇十八**

一、指导思想

坚持以实施全面素质教育为方向,充分发挥思想品德课的教育功能,围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我,认真完成学校工作任务,努力提高教学水平和质量。

二、教材分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线。所以本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过主题活动，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

第一单元：笑迎新生活。本单元包括“珍惜新起点”“把握学习新节奏”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。(2)养成团结合作、乐于助人的品质。(3)1正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。(4)形成良好的学习习惯。(5)了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。(6)正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：认识新自我。本单元包括“珍爱生命”“欢快的青春节拍”“自我新期待”三课内容和一个“认识新自我”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。(2)知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。(3)懂得爱护公共环境和设施。(4)悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。(5)知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。(6)了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。

第三单元：过富有情趣的生活。本单元包括“做情绪的主人”“品味生活”两课内容和“展示我们充满快乐和情趣的生活”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。(2)正确对待学习压力，

克服考试焦虑，培养正确的学习观念。(3)关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。(4)陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。(5)正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元包括第八课“学会拒绝”、第九课“保护自我”两课内容和“共筑自我防护的堤防”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1)能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。(2)自觉抵制“黄、赌、毒”和“-”邪教等不良诱惑。(3)正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，杜绝不良嗜好，养成良好行为习惯。(4)学习在特定情景下自我保护的方法。

三、教学措施

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

**政治教师课程工作计划篇十九**

一、 指导思想

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这本教材由三个单元共十三课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得热爱生活、珍爱生命、乐观开朗、遵纪守法、严格自律、自我保护对个人成长的意义;引导他们正确对待社会，培养健全人格;增强自我保护的意识，提高自我保护的能力;激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

二、教学目标

1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

2、懂得热爱生活、珍爱生命。

3、学会调节情绪，保持乐观心态。

4、增强自我保护的意识，提高自我保护的能力。

5、激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

三、主要措施

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

四、教学进度表

第一至八周 完成第14课到第20课教学，并进行相关的研究性学习

第九周 期中复习

第十周 期中考试与试卷分析

第十一至十七周 完成第21课到第26课教学，并进行相关的研究性学习

第十八周 期末复习

第十九周 期末考试及阅卷。

**政治教师课程工作计划篇二十**

一、指导思想

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

四、教学措施

1.深化思想品德课教学改革，加强学习。

2、重思想教育、情感教育，关心每一位学生。

3、重平时学习与巩固，循序渐进。

4、以生为主，为生所用。

5、课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。

6、营造轻松、融洽、明主的学习氛围。

7、注重复习方法，提高复习效率。

五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导,进行心理品质教育和思想教育,要求学生正确对待升学和就业,创设合适的教学环境。

1.要求学生正确对待升学和就业,增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才,以此激发学生学习思想课的求知欲,激励学生学好政治课的兴趣。

2.建立良好的师生关系,营造和谐的学习环境。

3.教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑，紧紧把握解决“是什么“、”为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料，定时利用课余时间举办“时事政治会”、“新闻发布会”,对学生进行时事政治教育。

4.加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成,使各类学生都有获得成功的机会,体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验,学生就不再表现出种种情绪上的干扰,从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

六、教学进度

1周 九年级第四单元新课学习

2-4周 七年级知识点复习

5-7周 八年级知识点复习

8-10周 九年级知识点复习

11周 期中检测

12-14 热点专题训练

15-17周 查漏补缺、中考考前指导及考试

**政治教师课程工作计划篇二十一**

一、教学目标

1、全面贯彻落实党的素质教育方针和科教兴国战略，根据教学大纲和学校教导处的要求，以高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。

2、学生知识能力目标：从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但对开卷考试的适应性也比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生知识运用能力、分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教学措施

(一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲，认真备课，上课。根据学校要求，认真参加集体备课、评课，认真备课，上好每一节课。

2、认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测，及时评批讲评，以巩固所学知识

3、虚心学习，多听与政治科相关教师的课。提高自己的教学水平和能力。

(二)极参加教研活动，提高业务水平

1.极参加科组、市的教研活动，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。

2.努力学习，提高专业理论水平。平时注重积累，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1.优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2.抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3.开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生。把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4.双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5.加强德育功能，开展课堂活动

(1)配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治学科，培养良好的道德修养和心理品质。

**政治教师课程工作计划篇二十二**

这一学期，我担任高二年级x班、x班、x班的政治课老师，作为刚踏上工作岗位的新老师，自己通过学校组织的各项培训、自己实习期间对学校教学模式和学生学习情况的了解，以及与老教师的沟通、探讨学习，现将自己本学期的教学计划设计如下：

一、指导思想

以先学后教，当堂训练的洋思教学理念为重要思想指针，全面贯彻党的教育方针，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口;坚持以学生为中心，教学活动围绕学生展开，在洋思教学理念的指导下努力培养学生的自觉、自律，提高学生的自学能力，努力实践教是为了不教的目标，争取使学生的学习能力、知识结构和储备在高二有新的突破!

二、学情分析

自己本学期是刚接手这三个班，他们的层次和水平各不相同：x班整体学的不错，基础知识能够掌握并会灵活运用，重点是加强中间和后面学生的基础知识识记;x班上游学生的成绩比较靠前，但中下游的学生还是占了比较大的比例;x班整体水平比较均衡，中上游的学生占了较大比重，课堂教学比较容易展开和施行。

在认真研究了自己所教的三个班学生的不同状况后，我又结合了自己在实习期间对这三个班学生学习状态、学习习惯的了解，发现若要贯彻洋思的教学理念可能会存在一些困难。

但是，本学期，无论是从学校还是班级甚至到各任课教师对课堂纪律和状态都高度重视，并有学校的规章制度为保障，所以，作为新教师，自己在强化课堂管理的基础上，对贯彻洋思理念还是充满了信心，因为我坚信：我的学生虽然有时很调皮好动，学习习惯较懒散自由，但是他们还是有很大的开发潜力的!

所以，以洋思教学理念为指导，因地制宜，我对本学期的教学进行了大胆的改革。

三、教学设计的大胆尝试

(一)课前准备：教师备好课;学生做好课前准备工作

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、要求学生将教材、《新课堂》、作业本等工具准备好，教材上将本节课要学的内容标清段落，为课堂教学节省时间。

(二)课堂教学：学生自学为主，教师引导为辅

1、导入课题

2、出示并解读教学目标

3、出示多媒体或学案导学提纲让学生在有限的时间内自己阅读教材，填写完整空白提纲。

4、学生提问，教师重难点释疑。

5、跟踪训练，巩固知识，对易错的题目进行解说

6、随堂完成《新课堂》练习题

7、知识点拓展延伸与本节课知识点背诵与提问检查

(三)课后作业——及时无误、全批全改

四、提高自身的业务水平

积极参与听课、评课，虚心向同行和前辈们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关政治教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

综上所述，作为一位年轻的新老师，可能我的教学尝试存在不足，但我会在教学实践中不断的反思、总结和改进。针对我校学生，没有自习时间、高二学生的学习压力比较大，我会争取将教学内容和目标在课堂上全部完成，不再占用学生的课余时间。

我一直认为，兴趣是最好的老师，我坚信，在我和学生的共同努力下，肯定能在高二有一个全新的改变!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找