# 幼师学期个人工作总结主班 幼师学期个人工作总结报告(七篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-02

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼师学期个人工作总结主班 幼师学期个人工作总结报告篇...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼师学期个人工作总结主班 幼师学期个人工作总结报告篇一**

一、保教方面：

1、开学初，我是新接到我们大三班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就和幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对个别幼儿情况进行了了解。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了丰富的教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为开要上小学了，在开学初的一个月半内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的老师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合好钱老师，一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

二、在家长工作方面。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我在接到本班以后积极与家长沟通，了解每个孩子的特点和性格。让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期——“大班”做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

三、自身的进步

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会让我锻炼和学习，使我受益匪浅。同时也感谢我们的园长，园领导在本学期对我的帮助和关心，对上级领导分给我的任务总能认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

**幼师学期个人工作总结主班 幼师学期个人工作总结报告篇二**

转眼间本学期又划上了句号，回顾走过的日子，好像很忙碌。但却感到很充实而有意义。每天和一班天真无邪的孩子们在一起生活，看孩子们每天的成长，这是感到最快乐的是他们给予我工作的压力，俗话说得对，有压力就有动力，是的，正如每天在早接时，一个个家长牵着小孩手，带着微笑走到老师面前，说句“老师，早上好。您辛苦了”。接着，家长转身离开校园踏上上班的路途。看到家长小心翼翼地将小孩交到我们老师的手上，心里一直想，家长对我们老师的工作是这么的信任和肯定。所以，无论在工作上有多大的困难都要将这些压力化为动力，去照顾好每一个幼儿。

从事幼教四年半的我，在这四年半的时光里，从一个环境陌生开始到熟悉到现在有种依依不舍的感觉，在这里一直生活，给我最大的关心和支持是贵园的领导，同时，给予我教训和经验的是每一学年的孩子们，是您们让我在这里学会了许多做人做事的道理和吸取教学的经验。在此，谢谢您们！

在教育教学方面，教研组长常组织我们开展一些教研活动，目的是提高老师的业务水平和原有水平，使教学方面有一个突破，教师有一门特长。但我未能做到，感到惭愧、内疚。经过本学期的`考核公开课，也给予我最大的启示，相信在日后的教学活动，在表现不足处，我会加倍努力，尽量进步、提高教学水平和质量。

每天抱着对待孩子要细心、耐心，有爱心去照顾好这班活泼好动的孩子，像本班温赵恒、洪浩彬、陈彦融、李俊杰、范梓健、吴童煜、陈王哲等，都是班上比较好动、调皮的小朋友，在平时的学习、生活中经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但一想到他们男孩子天性就是好动、调皮，孩子毕竟还是孩子啊！所以，我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化他。我想这些孩子会明白老师的用心的。更希望他们在下学期升入大班后有一个较大的转变，做一个守纪律、爱学习的小朋友。

本学期班上的成绩收获不大，做老师的不得不反思工作存在的问题，和发现、解决问题。在工作中，班上三位老师不会出现斤斤计较的现象。较多的事情都是大家互相帮忙、互相体谅将每一项工作能顺利开始和完成。另外，本学期我担任了速算班的配班老师，这也给班上的叶老师、胡老师增添了工作。你们辛苦啦！由于任教的老师是新到我园任教的，开学到五月份底的时候，感觉小孩对速算的运用不够灵活，掌握得不够扎实。在六月份时根本存在的问题，再进一步引导教育，他们总体上都有些进步。在汇报课时效果较好。

一直以来，本人都把着认真、责任心强的态度去完成每一项工作，比如：在开学初，蔡金彤小朋友早上回园常常闹情绪、爱哭，根据她每天早上回园的表现，常和她做思想工作，和家长沟通，一段时间过去啦，没什么改变。觉得很头痛，于是，想出一个方法，每天晚上给她打个电话和她聊天，让她第二天早上回园再不闹情绪，持续几天她真的有进步了，回园再也不闹情绪，也主动向妈妈说再见啦。有时常听到一些妈妈说“宝宝说很喜欢你，让你去我家玩”，听到这些话，我感到很欣慰。所以说，不管是什么事情，只要用真心、认真的态度去面对，都会做的更好的。当然，一个学期下来有好的表情同时，也会存在不足的表现，如：本班这一学期频频出现了几件小事故，虽然家长的态度较好，作为老师的我们哪怕是小朋友的指甲划破脸蛋了，心里都很紧张，因为今天小孩子受伤了，没看管好他等等原因。由于本学期本班不断的换了几位生活老师，在每换一位生活老师都感到很怕，心情很烦躁，因为怕新的老师不适应新的环境和工作，干不了多长时间又走，这给班上带来好多的不便，需要班上老师、小孩去适应，甚至要和个别家长做工作等等。这时候，我心情开始紧张，烦躁起来，和园领导说了一些不该说的话，在这，我要检讨我的做法和脾气，是我不对。在以后，我会在这方面更注意、更重视并及时改正，在这里和你们说声对不起！

这一学期结束了，今晚，我在灯下回过头来总结这一学期的工作，发现有许多的不足，这一学期来自己给自己的压力和动力，还需要不断地去反思、学习、创新。在做的不好的方面望领导能体谅。同时，感谢园领导对我的信任和栽培。谢谢您们！在以后的工作中，我会一直抱着认真、好学、责任的态度去完成每一项工作。

最后，祝愿我们幼儿园越来越辉煌，小朋友们健康成长。

**幼师学期个人工作总结主班 幼师学期个人工作总结报告篇三**

时间过得飞快，似乎只是一瞬间，一学年的工作就结束了。回顾过去一年的经历，工作很忙，但是很充实。“为每一个孩子进步”，这是我不懈努力的动力。在一年的时间里，我尽了最大的努力，倾注了最高的热情，努力了一年。

第一，根据幼儿的发展，正确实施教育

我们班的孩子是新生。他们还很年轻，不懂事。不谈自理，完全没有纪律观念，可以说是一塌糊涂。针对这种情况，我认为我们班的纪律和自力更生应该一起抓，同时抓。经过半年的努力，我们班的孩子可以说进步很快，家长反应也不错。自立能力：我们坚持正面教育，优先表扬孩子，强化孩子的自助意识，改变依赖思想。对孩子的良好行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，让孩子做好事情，更加自信、积极地完成任务。而我们的老师要及时给予帮助，提高孩子的自立能力，及时与家长沟通，争取他们的配合。至于纪律：对于少数孩子的不良行为，我会及时分析原因，提出批评，并给予适当的教育，引导孩子养成良好的行为习惯，慢慢遵守纪律。

第二，研究孩子，支持他们的活动

第二次课程改革强调以儿童为本。通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深体会到，只有站在孩子的角度，我们才应该关注和了解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，并及时给予支持和推动。要求老师研究孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣，能够读懂上百种孩子的语言，理解孩子的探索行为。同时，孩子要与环境互动，让孩子真正成为环境的主人，环境才能真正为孩子的教育服务。比如在“秋天”的一系列主题活动中，我发现班里的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树木的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。所以我预设了叶子贴的活动，在收集叶子的基础上，引导孩子谈论不同形状的叶子是什么样子，并和它们粘在一起，拼在一起，画图，引导他们充分发挥想象力和创造力，完成不同风格的叶子贴，充分体现叶子形状和颜色的想象力和创新性。这种重要的活动使孩子真正成为活动的主动构造者。

每个孩子都有不同的发展特点和水平。所以在活动中，我尽量给孩子提供丰富的、有层次的素材，提出不同的要求，促进孩子的差异化发展。比如在画叶子的活动中，对于能力强的孩子，我建议他们用剪刀，鼓励他们用脑子把老师不能提供但需要的叶子形状剪下来，做成作品；对于中等水平的孩子，我启发引导他们贴简单的作品；而相对能力差的孩子，可以降低难度，让他们随意粘着玩，主要是激发他们参与活动的兴趣。

在分析课程和研究儿童的过程中，我总是被儿童的创造潜力所震惊和感动。在有孩子的近阶段，将主题与该班孩子已有的认知能力和生活经验联系起来，选择并确定适合该班孩子发展的内容和形式。因此，教师必须熟悉儿童学习的所有“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为孩子的学习和发展提供更加丰富的资源和广阔的空间。

第三，真诚对待每一位家长，加强家庭沟通

教师和家长的互动效果直接影响班级管理、家庭沟通的有效性，教师和家长共同努力解决教育问题，增强对孩子的关心，分担教育责任。孩子的快乐是对我工作的鼓励；父母的满意是对我工作的肯定。真诚对待每一位家长，如实与他们交流对孩子教育的看法，尽量满足家长提出的要求，帮助找出数据，回答家长提出的关于孩子教育的问题，让家长觉得我不仅是孩子的老师，也是家长的朋友。出现问题时，马上联系家长很重要，让家长知道老师很重视问题，关心孩子的发展。在平时的工作中，经常主动联系父母，通过设置家窗、家庭联系簿、家访等方式，及时向父母反映孩子在花园的生活学习情况。同时也要向父母了解孩子在家里的生活状况，以便更好的教育下一代。同时，我们在学年开始时召开了一次家长会，向家长介绍这学期的目标，让他们了解课堂上课程的特点，讨论一些问题。学期结束时，我们向家长开放公园半天活动，在日常活动中，家长看到孩子各方面的表现和进步，也看到了其他孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距和不足，找到继续教育指导的方向。

第四，利用各种机会提高自身素质

在珍惜幼儿园提供的学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，阅读幼儿教育杂志，阅读书籍提升个人品味，利用业余时间学习学历和计算机专业，这样我就可以一直呆在活水里。

**幼师学期个人工作总结主班 幼师学期个人工作总结报告篇四**

本学期来我以饱满的工作热情、良好的精神面貌投入到工作中，充分发挥自身的作用， 圆满完成了各项工作， 下面我将本学期的工作从思想政治修养，教学工作管理，生活工作管理以及班级教学方面做了如下的总结。

一、思想政治业务

创新思想更新观念，不断提高自身思想政治素质。这几年我不断走向成熟的几年，我的思想也在不断得到升华 。 近几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们幼儿教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本园的实际条件和孩子的实际情况，兢兢业业，使教学工作和生活管理有计划，有组织地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对工作作出总结，意在发扬优点，克服不足，总结经验，吸取教训，以促进教学工作更上一层楼。

二、教学工作管理

根据所我园开设的特色课程和实验课题，开展听、讲、评达标课活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，许多老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

一直以来我努力学习幼教知识及相关理论，不断增强自己的理论素养，根据幼儿园实际工作，我认真制定教育教学工作计划，并定期检查、督导，发现问题及时解决并认真写出总结，为下一周、下一月工作打下基础；同时我还根据幼儿的年龄特点科学合理的开展幼儿养成教育活动，培养幼儿良好的行为习惯。为进一步的提高自身素质，每月对特色课进行一次成果汇报，结束后会对本节课进行自评找出其不足，让其很快得到提高和进步。同时我们还对好的典型课组织教师观摩，对照自己的课寻找更好的教学形式和方法，我也会和其他教师一同总结、探讨教育教学质量，为其打下良好的教育基础。

三、生活管理工作

1、做好安全、卫生保健工作。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，并对其自班孩子进行安全知识教育，强化了安全意识和幼儿自护能力。严格晨检制度和幼儿接送，不让幼儿带不安全物品入园。严格实行卫生保健制度，积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作，对全园幼儿进行常规体检，并作出评价分析表。完善各种工作制度， 做好全园的卫生检查工作和消毒工作，班级园舍的环境做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。幼儿食品卫生工作是全园工作的一大块，在工作中，严格执行各项管理制度，认真把好“病从口入”这一关。

2、平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁，节约用水，勤俭持园。要求孩子个个健康卫生，遵守纪律，争当三好幼儿。

3、对生活教师进行多次业务学习和经验交流，使之对幼儿教育有了自己新的观点和看法，将自身的工作有推向了另一个新的起点。并通过业务技能达标，充分体现了大家积极向上、认真对待的态度，也展现了大家专业知识过硬的另一面。

在教学工作方面，由于幼儿年龄小，又是刚入园，各方面的能力都较差，因此我本着发展幼儿的动手和表演能力出发，积极准备教学资料。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。在语言活动和音乐活动中尽量让孩子们动起来，利用肢体体会儿歌故事中的每一个细节， 给予孩子自由感受的空间，感受学习带来的快乐。至学期末他们都有了较大的进步，能够大胆的唱歌念儿歌，也敢于和小朋友老师谈话，语言表达能力有了很大的提高。

通过这几年的工作，我很幸运学到和感知了不少东西，但这还远远不够，我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新……

实习生活已经结束，但每次回忆起来，总是那么亲切，那么难以忘怀，回想起那里的老师，牵挂着那里的学生我在\_\_中学两个多月的教育实习工作已经结束了。

**幼师学期个人工作总结主班 幼师学期个人工作总结报告篇五**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我在幼儿园已工作了四年，从我踏入幼儿园一路走到今天，与共同工作的同事建立了良好的关系。在工作中，让我更深地了解到互相合作，互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。

由于生育休产假的缘故，我的大部分工作主要集中在20\_\_学年的第一学期，回归到幼儿园大集体已是第二学期末。在第一学期中，尽管我的身体有所不便，但我也尽我所能把工作做到位。现我将工作总结如下：

一.思想政治

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。我遵守教师职业道德，敬业爱岗。在工作中能严格执行幼儿园的各项规章制度，有事执行请假制度，在工作中不迟到、不早退，因工作和人事需要，不怕苦、不怕累。

二.业务方面

我的工作分为四个方面，主要是财务工作和新闻管理工作，还有多媒体设备管理和档案管理。在财务方面，我本着细致、认真、耐心的态度，对待每一件事情，尽可能做到不出错。在此基础上，研究办事方法，提高办事效率，以便更好地服务于全园师生。在新闻管理方面，我尽量将新闻报道做到及时、有效，提高新闻录取率。经过孜孜不倦地投稿，终于有一篇图片新闻在《北仑新区时刊》上录用。通过我的努力工作，我被评为20\_\_年度区优秀通讯员。

在教育业务学习中，我尽可能抓住学习的机会，积极投稿，在一些老师的帮助下，终于被《幼教365》杂志录用了2篇。这件事极大地鼓舞了我，我将在写作方面更花些心思。

身在开发区幼儿园，我感到非常的自豪。因为这里是一个温馨和谐的大家庭，更是一个积极向上、不断发展的大家庭。在这里的每一个人身上都有她的闪光点，取他人之长，补自己之短，都是我虚心学习的榜样。今后，我会再接再厉，继续改进工作中的不足之处，争取新的进步！

**幼师学期个人工作总结主班 幼师学期个人工作总结报告篇六**

这学期是一个特殊的学期，受新型冠状病毒的影响我们延迟开学，开展了维持两个多月的线上教学活动，但终于在五月迎来了属于我们的“春天”，孩子们也终于正式进入大班的第二学期，那也意味着我们的孩子就要离开，看着她们三年来一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。下面我把这学期的工作做简要总结。

一、常规管理常抓不懈

经过三个多月之长的假期生活，我们班幼儿在常规方面的自我约束是有所下降的。那根据存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的形成

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西。

2、实行\"组长负责制\"，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

3、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

二、教育教学情况

1、本学期由于疫情的原因，我班就特别注重幼儿健康安全方面的教育活动的开展，由此我特别注重并深入细致的开展每一次健康安全教育活动，认真分析，精心选取适合本班幼儿的教学方法。通过活动，班里的幼儿对我们的疫情防控以内各类安全问题都能基本掌握。

2、对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的10以内的合成与分解以及计算问题、语言能力的培养，计算活动中我们强调幼儿的数字书写及计算能力，所以我们会在饭前以及一些活动游戏中穿插一些与之相关的内容。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。

三、配班工作

主动配合主班老师努力营造“自主、开放、互动”的班级文化，班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识，从而促使班上工作正常、有序、较好的开展。

四、工作中的不足

我正式做幼儿教育这一工作一年了，由最初的关注生存阶段已经差不多过渡到关注任务的`阶段，本学期我不再像以前是关注“我能行吗？”，现在我会反思同时去思考“我怎样才能行？”，同时积极创设不同情境并采用不同的教学方法，如谈话法、直观法以及练习法来锻炼幼儿的不同能力。但在如何能更好的运用这些教学方法以及技巧上还需向各位老师请教并学习。

一份耕耘、一分收获。当看到我们班孩子健康成长，就要进入一个新阶段，我们感到无比的欣慰。我们班里的老师也深受孩子的喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

**幼师学期个人工作总结主班 幼师学期个人工作总结报告篇七**

从南宁师范高等专科学校毕业出来，在清英学校任职幼儿园教师，其实是我走上社会的第一份工作。我所学的是小学教育专业，可是工作中面对着比我预期中还要小的幼儿，我以为自己会半途而退的，但是我没有，我坚持下来了，而且一个学期即将结束，心里有说不出的感慨。感觉在清英学校这个温馨的大家庭里工作，我学到了很多东西。就此做一份工作总结，我认为这份总结将给我带来许多反思，给我在以后的工作和学习中带来很大的帮助：

一、在教育教学方面：

刚开始知道自己在小班担任配班老师时，我心里有股莫名的兴奋，因为自己总算进入工作状态了。可是兴奋不久，一系列的“挑战”就陆续登场。开学初，由于幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。我并没有因此而慌手慌脚，而是耐心的逐个安抚幼儿，稳定他们的情绪。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们学校为幼儿创立了良好的生活学习环境。

1、自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

2、纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。

3、在教学方面：幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

二、在卫生保健方面：

小班以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。对于大班而言，保育工作比起小班中班要简单得多，这些大孩子自理能力都还比较好，能做到自己的\'事情自己做，有时候还能帮老师做一些力所能及的事，但我们还是要提醒孩子们，比如上洗手间，饭前要洗手，睡觉要把衣服裤子脱掉，盖好被子，起床时要及时穿好衣服裤子，并叠好自己的被子等等。

三、安全家长工作方面：

\"安全\"在幼儿园里是占最重要的位置。至少我是这么认为的~~家长放心的把孩子交给我们，我们也该让家长真正的放心。前一周的一个中午，我们班的何辉龙上厕所时不小心摔倒了，额头上长了个小包，那天中午正好是我在带班，我赶忙拿药水帮他擦药水。到下午接送回来时，我亲自打电话到他家，跟他妈妈说明原因，虽然他妈妈嘴巴上说没事，孩子磕磕碰碰总是有的，但对我来说，这样的事情最好不要在发生，还有像小朋友在玩的时候，不小心把脸给划破了……头给撞了……虽然问题都不大，但是我们也希望最好都不要发生，以后我们幼儿老师应该小心再小心！

因为我不是本地人，有些孩子的家长跟我讲方言，我听不懂时会跟他们说，请跟我讲普通话好吗？但碰到爷爷奶奶的话，我只有微笑，因为不论如何，我想以微笑的方式去迎接家长总是不会错的。

当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找