# 【热门】计划方案合集6篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-03

*【热门】计划方案合集6篇 为保障事情或工作顺利开展，就不得不需要事先制定方案，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。那么什么样的方案才是好的呢？下面是小编为大家收集的计划方案6篇，供大家参考借鉴，希望可以...*

【热门】计划方案合集6篇

为保障事情或工作顺利开展，就不得不需要事先制定方案，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。那么什么样的方案才是好的呢？下面是小编为大家收集的计划方案6篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

计划方案 篇1

一、规范政府行为

区始终把办好基础教育作为最基本的民生工程纳入经济和社会发展的总体规划，纳入年度重点任务，摆上重要议事日程，制定长远规划和年度计划，坚持优先保证教育发展。

（一）加强领导，重视教育发展

区委、区政府十分重视教育事业的发展，定期组织召开专门会议研究部署教育工作。年初的区委常委会上专门听取了教育工作情况的汇报，政府常务会上对去年市政府对教育督导的反馈意见进行了专门研究，采取有效措施，积极进行整改。区政府经常召开专门会议不断研究解决教育的新情况和新问题，特别是对加大教育投入，薄弱学校改造，解决教师待遇等重要问题及时研究解决。区领导定期深入基层，调查研究教育的热点难点问题。 年 月，李天林区长在区委常委、宣传部长张洪涛的陪同下，带领区政府办、教育局、财政局等有关部门负责同志深入到农村学校实地踏查，现场办公，对学校的建设和发展及薄弱校改造工作提出具体意见，落实相关部门的职责和任务。 月，区人大专门听取了区加强薄弱校改造情况的报告，并对薄弱校进行了视察。 月，区政协对我区的特色学校进行了视察。

（二）依法投入，确保教育经费

（三）加大力度，改善办学条件

区政府十分重视学校办学条件改善，尤其是薄弱校的改造工作。为彻底改变薄弱校面貌，区政府专门成立了由区长任组长，主管副区长和有关部门主要领导参加的薄弱校改造工作领导小组，具体负责全区薄弱校改造工作的规划、实施、指导和检查，尽最大努力办好每一所学校，让每一名学生都能享受到优质的教育资源。 年全年筹措资金700多万元，用于薄弱校改造及学校薄弱项目的改造。

一是加强基础设施建设，使其发挥应有的功能，为师生提供舒适的工作学习环境。重点是改造食堂、厕所、操场，更换门窗、电路、桌椅、黑板等，受益的学校达到30多所，其中用于城区学校支出467.8万元，用于农村学校支出238.8万元。学校危房得到全面改造，基础设施得到加强。区委、区政府领导的积极协调下，市委主要领导亲自联系赞助单位，投资140万元，新建了搜登站镇林家桥小学，使其成为我区现代化程度最高的示范性村级小学，成为吉长南线新农村建设一道亮丽的风景线。

二是加强了教育技术装备，强化管理，提高了教育资源的利用率。全区投入100多万元用于购置中小学教学设备，使全区中小学实验仪器配备率和音体美器材配备率均有所提高，进一步适应了中小学实施素质教育的需要。

（四）重点扶持，促进均衡发展

依据我区《推进基础教育均衡发展的规划》今年制定了 区教育局《 年全面推进教育均衡发展的实施方案》和《 区薄弱校改造工作方案》结合全区实际，进一步明确了目标任务，完善了配套措施。今年重点做了以下四个方面的工作：

一是调整优化各学校的领导班子。重点是充实了农村学校领导力量，将思想好、业务精、作风正的后备干部选派到薄弱校任职，优化了学校干部队伍；

二是加大城区对农村学校的对口支援力度。区教育局下发了开展网上教师间手拉手帮扶活动的通知组织区小学开展了网上教师间的手拉手帮扶活动。城区的先进学校分别与农村学校建立了帮扶对子，常年坚持开展活动。一方面给以物质上的直接援助，如桌椅、图书、微机、黑板、体育器材等；另一方面积极为乡镇学校和教师提供先进的办学理念、教研支持，增加城乡之间教师的交流机会，实现资源共享，成果共享。农村中学开展了邻校共研，双优送教”活动，城区学校的优秀教师、优秀教导主任定期到农村送教，开展研究活动。一年来，参加活动的教师达到400多人次。 月 日，区教育局在搜登站二中召开了专题现场会，展示了农村邻校共研与双优送教的成果，得到市教育局领导的高度评价。

三是组织开展“支教”研修”活动。为解决农村学校教师数量不足、素质不高的问题，从 年开始，有计划、有组织地选派城区优秀教师到乡镇支教。制定下发了 区教育局关于选派部分城区中小学教师到农村支教工作的实施意见》今年9月初，从城区学校选派了第二批26名优秀教师到农村学校支教。同时从农村推荐5名骨干教师到城区示范校研修学习。为确保支教工作质量，区教育局加强管理，严格考核，制定一系列的保障措施。如经济保障：支教人员在支教期间享受原单位一切福利待遇，受援学校负责支教人员的差旅费和一定的支教补贴。政策保障：受援学校对支教人员优先低职高聘；对支教人员在奖励、职称评聘和干部选拔任用方面，同等条件下给予优先考虑。业务保障：建立“ 支教天地”博客，发表支教人员撰写的文章。现在该博客已经成为全国教师继续教育网推荐博客，9篇文章评为精品日志。由于措施有效，使支教人员积极性更高，作用发挥得更好。

四是进一步完善了农村教研协作体年会制度。四乡镇中心校形成农村小学教研协作体， 月初在欢喜中心校召开了第二届年会，主题为以常态教研促有效教学的研究”四乡镇在年会上充分展示了校本教研的成果，年会活动不仅展示了区农村教育的研究历程与研究能力，更加促进了区义务教育的均衡发展，为农村教育注入了生机与活力。

通过以上措施，促进了城乡之间、校际之间、教师之间的沟通与联系，最大限度地实现了资源共享和共同发展。

（五）加强对民办教育的管理

根据我区民办教育实际状况，确定了学科上重点发展各门类的艺术教育；学段上重点扶持非义务教育阶段的民办教育；控制数量，提高质量的管理思路。严格按照办学标准审批，引导民办学校加大资金投入，发展高水平民办教育。引进教育督导评估机制，促进民办学校向规范化、制度化管理方式转变。创办了 民办教育网，及时下发了上级部门有关民办教育工作的规范性文件。组织召开了民办学校座谈会和培训会，解他所需所想，完善了学校的各项管理制度，提高了民办学校的办学水平。整顿办学市场，净化办学环境，会同区安全生产局、区消防大队和区防疫站对区属民办培训学校逐家进行安全排查，全年安全整改58家，确保民办机构的安全。采取有力措施加大对违规办学的惩处力度，对以“名师联校”名义进行非法办学的20多家单位进行了有效整治，依法取缔非法办学30家，促进了区民办教育健康有序的发展，使其真正成为我区国民教育体系的重要组成部分。

（六）加强对校园周边环境的治理

区高度重视综合治理和安全工作，把确保教育平安作为构建和谐社会的重要组成部分，切实加以落实。区政府召集教育、公安、工商、卫生、城管、交通等执法部门专题会议，明确各自责任，签订责任状。全年根据不同时期的不同问题强化调度和指挥，完善了各方面的应急预案。组织了多次专项检查，针对检查中的问题下发限期整改通知书。集中力量取缔了各学校周边的饮食摊点，及易对学生身心造成伤害的游艺厅、网吧等非法经营机构。区政府召开专门会议布置教育局及相关部门对农村学生包车上学进行了专项整治，主管教育的区长对全区中小学校安全教育现状进行了调研，对今后的安全教育工作提出了指导意见。区政府应急办、政府办协同相关部门在二小学开展了示范性消防应急演练。教育局常设安全管理机构，责任分解横向到边，纵向到人。涉及学校安全的事，事事有人管，教育局还拨付专项资金修缮基础设施，及时消除不安全因素。采取生动活泼的方式对师生加强安全教育的同时，组织各种演练，增强师生自我保护能力。由于全社会齐抓共管，确保了区教育平安，维护了社会稳定。今年区教育局第五年被评为市级安全工作先进集体，教育局综合治理工作代表全区基层单位接受了市级检查验收，被评为市文明示范单位。

二、规范教育行为，提高办学质量和效益

政府对教育的领导，主要是通过规范教育行为，完善教育教学的高效运行机制和监督机制，进而实现对教育教学秩序和质量的调控。

（一）提高义务教育普及程度

区重视提高义务教育普及工作，努力使每一名适龄儿童都能平等接受义务教育，并在各自原有基础上得到应有的发展。

1规范招生，提高入学率

首先大力发展学前教育，除办好两所区直属的示范性幼儿园外，重点办好校代园和乡镇中心幼儿园。现在全区学前一年教育普及率城区达100%农村达99%学前三年教育普及率达95%各中小学按去年新调整的学区，规范招生行为，有效防止学生在入学关口的流失。各校在招生时对军人和农民工子女给予政策性照顾，坚持平行分班，均衡配备师资，不办重点班、特长班，保证了入学阶段的教育公平。

2加强管理，提高巩固率

印发了 区教育局关于巩固“普九”成果，进一步做好“控辍”工作的通知》和《 区教育局关于进一步做好控制中小学生辍学工作的意见》教育系统内部从行政和学校两个方面把职责分解到具体人头，上至教育局长，下至任课教师都有具体而明确的责任。校校有控辍措施，层层签订责任状。区在继续坚持依法控辍、济困控辍的同时，重点通过更新教育观念、加强学籍管理、深化课程改革、探索多元评价、开展丰富多彩的校园文化活动等措施，吸引学生，使学生享受到学校生活的乐趣。建立易流生档案，对学困生、贫困生、品困生、特殊生等易流失学生进行了跟踪教育，对其施加特殊的关爱与辅导，控制学生辍学。 月 日区教育局召开了学籍管理与控辍工作经验交流会，13所学校介绍了经验。全区各校制作了展板，并在区“两会”期间展出。本年度，全区辍学率明显下降。省统计的数字中，区初三学生毕业率达到99%居全市首位。

（二）构建具有区域特色的校园文化和课程体系

加强校园文化建设是区教育的着力点和亮点，经过多年的努力，各校科学规划，积极探索，从精神到物质两个方面加强文化建设。现在初步形成了刚柔相济的制度文化、绿色怡人的环境文化，异彩纷呈的班级文化等等，为师生喜闻乐见，给人以积极向上的熏陶与感染。

加强校本课程建设是区教育的又一着力点和亮点。除了严格按国家规定的课程计划执行以外，重点是加强校本课程的开发与应用。为此，区教育局调度相关科室和进修学校组成专门的机构，对各校的校本课程的研发进行审查和指导。经过几年的努力，区各学校都能有效实施校本课程，基本实现有规划、有计划、有教材、有教师、有课时、有成效，使其真正成为国家和地方课程的有益补充，成为彰显区域办学实力的重要特征。

（三）提升德育水平

区通过完善中小学课程体系，进一步拓宽了课堂教学各科知识渗透这条德育的主渠道。除此之外，全年的德育工作中，结合形势特点，进一步加强未成年人思想道德建设工作，开展了为奥运增光彩”讲廉政读好书，讲文明树新风”打造绿色网络，共建和谐校园”等系列活动，提高了未成年人的主人翁意识。加强基地建设，完善现有成长驿站基础上，新设8个社区成长驿站，现共有成长驿站16个，为青少年健康成长提供了道德活动实践场所。区的未成年人思想道德建设工作在全国创新案例评比中获一等奖，经验材料在大会上交流，经验被中宣部、文明委授予 、推广奖”中央电视台做了宣传报道。

加强劳动实践场所建设，现有农村劳动实践基地22个，其中较有规模的三个,一是大绥河中学的蔬菜种植基地，二是搜登站二中的苗木基地，三是搜登站一中的玉米种植基地。所有的劳动基地都能充分利用，不但能满足本校学生的劳动实践教育和技能培训，还能接纳本乡镇其他学校学生的劳动实践教育。城区有6个学生劳动实践基地，无条件地接纳城区学生的劳动实践综合教育。通过开展劳动实践活动，使学生劳动意识和技能明显提高。

（四）加强依法治校

去年开展的依法治校基础建设年”活动的基础上，今年继续开展了依法治校规范建设年”活动。全系统认真组织学习新修订的义务教育法》为主要内容的普法学习宣传。组织了教育局机关和各校领导参加的行政执法培训，进一步完善了各学校的章程和制度，删繁就简，推陈出新，使学校章程和制度既简约又实用，真正成为学校领导和员工的统一意志和共同的行为准则。做到用制度管理人、警示人、激励人。

区积极主动地参与省教育厅组织的推进教育优先发展的政策与制度研究》调研活动，通过大量细致的工作完成了调研报告，并组织部分学校开展省“十一五”重点规划课题“未成年人法律保护制度实务研究”申报和研究工作。使我区的依法治校工作在理论和实践两方面更加深入。区定期编撰《教育法制简报》供学校和教师学习借鉴，以规范具体的教育行为。区高度重视教育风险管理服务体系建设工作，奖金十分紧张的情况下，实现了全区校方责任保险费用统一由区财政支付，解除了学校的后顾之忧。全省教育系统“五五”普法中期表彰会上，被市教育局作为典型进行了经验介绍。通过以上各种努力，区的依法治教工作成绩显著，被评为吉林省教育系统“五五”普法中期先进单位。

（五）加强督导工作

全年开展了随机督导、专项督导和综合督导工作。上半年对全区中小学校教学管理、体育工作、卫生工作、科研、师生评价等工作进行了随机督导，及时印发了督导通报，对存在问题下发督导意见书共15份。下半年对五所督导评估实验校进行了专项督导，完成督导实验总结与案例分析，为全省进行新一轮督导提供了基础材料。从 月 日至 月 日对全区普通中小学进行了综合督导，促进了学校办学行为的进一步规范。抓好常规工作的同时，开展了普通中小学校自主发展评估工作，提高了各层次学校的工作积极性，为促进学校走上自主发展，特色发展之路提供了助推力。

三、规范教师行为，促进教师队伍整体素质的提高

建设一支政治可靠、业务精湛、结构合理的教师队伍是提高义务教育水平的根本保证。区始终高度重视教师队伍建设。今年重点做了以下几方面工作。

（一）落实待遇，稳定教师队伍

今年在财政十分困难情况下，教师的工资、住房公积金、医疗保险、采暖补贴等各项政策性待遇都不折不扣予以落实，及时足额发放。全区性的大型社会活动，如迎庆奥运、纪念改革开放三十周年等活动都特别突出教育工作者的形象，评优选先等方面都尽可能向教师群体倾斜，增强教师的荣誉感、使命感。

（二）充实力量，优化教师队伍

区非常重视中小学新教师的补充招聘工作，今年在外聘教师中通过严格考核，为7名优秀教师办理了人事调转手续。区还制定优惠政策，鼓励教师到偏远农村任教，今年又招聘了41名农村教育工作志愿者，使志愿者人数达117人。提高志愿者工资标准，由原来的每月300元提高到500元，充分调动了积极性。通过招志愿者、返聘退休教师、增加农村支教教师人数等方式，基本保证乡镇中小学教育教学的正常开展。中小学教师专业技术职务“评聘结合”改革工作正在稳步进行。

（三）强化监察，警示教师队伍

区委将行风建设纳入反腐倡廉工作之中，印发了重点任务分工意见。教育局党委召开行风工作会议，下发《 年行风建设工作要点》加大行风建设监督力度，层层落实责任，加大查处力度。签订行风建设工作责任状，各学校和单位都把行风建设纳入工作要点，摆上重要日程，一把手负总责，明确任务，落实责任，对本单位行风建设情况进行经常性的检查指导，发现问题及时纠正，对违规办班的教师进行了认真的查处。通过开展送课下乡、综合评议、千名教师访万家、千名教师扶万生、教育教学开放日，教育宣传月、百校联评等活动集中展示了区教育的卓越成果和崭新风貌，受到家长及社会各界的广泛赞誉。全年各新闻媒体报道达98次。

（四）加强培训，锤炼教师队伍

一是加强干部队伍建设。为了建设一支懂业务、会管理、高素质的干部队伍，进一步提升校长领导能力和管理水平，促进学校自主发展、可持续发展，今年，区启动了中小学校长“构建学习型学校、促进自主发展”主题实践研修活动。召开了启动大会，请省干训办林森主任做了报告。通过集中学习、调研指导、先行实践、外出考察、点校开放、异校交流、接待参访团等多种方式开展主题研修，推进学校自主发展、特色发展、可持续发展。一年来，选送全区副校长级以上领导赴江苏无锡、杭州、上海、山东杜郎口中学、辽宁盘锦、大连、长春等地外出学习考察100多人次。组织开展了教学校长、教导主任异校交流活动，使主题实践研修真正走进了实践的层面。参加了市教育局、教育学院举办的吉林市第二届校长论坛”其中校长、教学校长代表队取得优异成绩。

二是加强教师继续教育，突出对班主任和英语教师的培训。

加大了英语教师的培训力度。 年是 区小学英语教师提高综合素质和业务能力年”区教育局出资与北华大学联手实施专项培训，每月开展英语专项培训考核活动，年末举行了专题活动总结与展示。此举不仅促进了英语教师素质的提高，尤其是农村英语教师队伍得到加强，而且逐步探索出 区培训教师与提高教学品质相结合的新途径。

三是加强了校本教研和科研工作。

各中小学校（园）成立了科研工作领导组，建立了独立的科研室，制度健全，形成了有效的科研工作运行机制，确保了区科研工作科学、有序、稳步向前推进。科研经费逐年增加，基层学校科研经费与 年同比增长6.78%进修学校科研经费与 年同比增长42.16%启动了全区中小学校本科研“菜单式”培训工作。今年5月承办了吉林地区校本科研现场会。评选了全区中小学 -- 年教育科研先进单位与先进个人，并予以表彰。区被评为市校本科研标兵单位。

加强校本教研工作的务实性，突出教研部门的指导与服务职能。教研员通过深入学年组“预约教研”深入课题校“主题教研”深入基地校“开放教研”以及中心备课组的网络教研”等全方位、多层次落实 区教研工作制度。采取区内研训平台与区外教研活动相结合的策略促进教师专业成长。通过开展区首届“全天候”优秀任课教师评选、十杰百优”教师评选、坚持以人为本，构建绿色课堂”主题研究课堂教学竞赛活动和办好《 教育通讯》等为教师成长搭设了平台，加速了教师专业成长的步伐。

三是加强教师培训的基地建设。全年为教师进修学校共投入30余万元，用于改善进修学校办学条件。上半年代表市师培处接待延边州网联培训观摩团一行22人来我区实地考察学习。承办了市教材管理工作现场会，区在会上介绍了经验。进修学校评为省教材工作先进单位。

由于措施得当，工作务实，区教师队伍建设成效显著。 月，召开了全区教师专业发展工作总结表彰会，表彰了各项活动中的先进单位与个人，激励了学校与教师自主发展，营造良好的教师专业发展氛围。

全年的教育重点工作目标管理的过程中，把市政府确定的指标体系作为做好教育工作的最基本的规范，加以研究和落实。由于规范了政府行为，规范了学校行为，规范了教师的行为，使得我区的教育工作开创了新的局面，各个方面的工作高效有序协调运行，各教育机构主动地走自主内涵发展之路，把现代最新教育理念融入到办学实践中，形成了不同的办学模式和经验。如二十五小学的尊重教育、四小学的责任教育、区实验的和谐教育、七中的赏识教育、十一小学的环境教育、二小的阳光教育等既反映基础教育的内在共性规律，又彰显出各自鲜明的特色，标志着我区的办学能力和水平，提高到一个崭新的阶段。现在区的小学毕业生的质量备受社会各界的瞩目，中学的教育质量稳步提高，更是受到上一层次教育机构的青睐。

中考不仅大面积丰收，而且连续四年拔得头筹。参考率、及格率、优秀率、满分率均高于往年。进入一中、毓文统招线的达456名，占升学人数的21%从中小学毕业生的跟踪记录看，大多数都有强劲的可持续发展的优势，从而发挥了教育适应并主动为当地经济社会发展服务的功能，为全区的改革与发展做出应有的贡献。但是区的教育还存在许多实际的问题，主要是经济对教育持续发展的`支撑能力不强，使教育全面提升水平面临巨大压力。一定要克难求进，确保经济持续平稳较好运行的同时，确保教育健康发展。

计划方案 篇2

司法考试复习计划

司法考试复习计划之我见。司法考试这个让无数考生“欲罢不能”的考试，我们究竟应该如何应对呢？总结自己的几点经验，希望对于备战20xx年司考的朋友们有所帮助。

一、司法考试备考阶段

对于司法考试的复习从记忆的规律看，多次重复是高效记忆、牢固记忆的唯一方法，对记忆能力差的考生，就更要强调重复记忆。所以大家要做到多轮重复，科学记忆。

① 系统精读阶段

本阶段要通读司法考试辅导用书或名师亲著授课讲义，全面熟悉司法考试所要求的知识点和相关法律规定，并建立起知识体系，掌握基本原理。做到整体知识面的覆盖，要精读、细读，但不要求对知识有很深的理解和把握。同时，结合真题，复习到哪个部门法就相应地做真题，作为检测自己复习的方法。把单科部门法的真题作为一个整体来看待，分析在某个点上已经出过什么题目，是从什么角度考查的，仔细揣摩命题者的思路。

② 专题复习阶段

本阶段要以司法考试大纲和历年真题为指引，缩小复习范围，把时间和精力集中在常考点和疑难点上，并且将相关知识融会贯通，形成脉络，在第一阶段知识面的基础上形成知识块，也就是专题。同时，对于重要知识点的学习要有一定深度，分析真题中未曾考查过的角度。还要通过演练一些质量比较高的习题，及时检验自己的复习效果，巩固所学知识。这点上，我推荐大家看看法律教育网的司法考试特色班，视频授课配有讲义，还有语速调节功能，真正达到事半功倍的效果。

③ 查漏补缺阶段

随着复习的进行，大部分的知识基本掌握，但难免有相对薄弱的内容，此时，有针对性地突破尚未掌握或掌握程度不够的知识点就显得尤为重要。通过本阶段的复习，形成对单个知识点的强化巩固，并反复运用基本原理分析案例，以达到透彻掌握，弥补自己的不足。值得提醒考生的是，本阶段要加强对试卷四简答、论述及案例分析的练习，在规定的时间内完成读题、审题、答题，不要仅是看而不做。这块儿内容得益于法律教育网几位老师的传授，感觉还是相当实用的。只有在考前进行了充分的准备，才能在考试中得心应手。

④ 冲刺阶段

选用整套的真题或模拟题，在正式司法考试要求的时间里，完成答题。通过模拟考试体验题感、题速，积累临场经验，锻炼应试能力。本阶段在知识的复习上，以前面复习中自己标注的重要点和预测的热点为主，并且复习记忆性较强的科目，如宪法、法制史等试卷一的科目，调整好作息和心态，沉着应考。

二、司法考试复习时间

司法考试的复习是一个漫长的过程，这是由它的信息量大、学科众多、考查细致的特点决定的。一般来说，大概需要五至六个月的复习时间。而对于在职的考生则需要更长的时间，因为在职考生复习的时间主要集中在每天晚上、周末及节日放假时间，所以在职考试的朋友应该从十月或十一月份开始复习，到第二年的九月份结束，这样才能做到游刃有余。当然不同的人有不同的时间规划，我报了法律教育网的实验班，班主任老师帮我制订了详尽、可行的学习方案，省去了很多麻烦。

三、在复习中应当注意的问题

1.迅速抓住考试重点。根据有关统计，每年司法考试的知识点的重复率达80%，如果将真题中的知识点加以总结，则能迅速抓住考试重点，掌握好这部分内容，司法考试的成功就胜券在握了。但很多考生容易陷入误区，往往花费大量时间去复习只占20%分数的知识，这就是司法考试中的“二八定律”。

2.培养正确的解题思路。有很多考生基本知识学得很好，考试分数却让人失望，原因就在于没把握正确的解题思路。这需要大家在复习做题时，要仔细对照答案和评析，理清解题思路。清晰的解题思路在考试中的重要性，怎么强调都不过分，它可以帮助大家克服迷迷糊糊的答题状态，“稳、准、狠”地选出正确的答案。

3.锻炼有效的复习和记忆方法。复习和记忆方法直接影响考试的成绩，但是很多人并不在这方面多做努力，比如，只拿一些复习资料泛泛而看，不挑重点，不做习题，即使做题，也是在脑袋中大致过一下，却不动手。经验表明，将要记忆的内容抄写一遍，可以达到看若干遍不能达到的效果，而将有关的知识设计成考试题，通过做题的方式来记忆，则比抄写的效果更好，记忆更深刻。

四、寻找适合自己的司考复习方法

复习方法没有统一的定论，适合自己的就是最好的。因此每个人要结合自己的实际情况找到最适合自己的复习方法。但是，好的复习方法有其共同之处。个人感觉，法律教育网司法考试老师推荐的艾宾浩斯记忆曲线理论，就相当实用。

例如在复习刑法时，可以先把教材快速翻阅一下，并找出重点难点和自己的弱点，了解刑学的基础知识架构和体系，对刑法有一个整体把握。然后再认真地从头

阅读教材，对那些重点难点和自己的弱点，要相对的多花些时间，把基本概念基本原理要彻底吃透。在阅读教材的同时，要把历届真题刑法部分的内容，与这一章节有关的真题认真做一遍，然后对照解析。如果做对了，要明白为什么对，看解析和自己的思路是否一致，如果不一致，尽量把自己的思路往解析上靠；如果做错了，要认真看解析，明白为什么选这个，而不选那个，找到法理上或者法条上的依据，然后想想自己当时做题时怎么想的，和解析的差别在哪里，最后还是要把自己的做题思路往出题者的思路上靠。看完一章和做完相关的真题后，并听完讲课之后，回过头把这一章的主要知识点做一下梳理，总结常考点和难点。同样，按照这个思路来复习其他学科，虽然说慢一点，但是效果非常好。

以上是我自己复习司法考试的一些经验，希望能够对大家有所启发。祝愿大家顺利通过司法考试！

计划方案 篇3

一、指导思想

根据学校20xx—20xx学年度的年度工作要点，全面落实新课程理念，办人民满意学校。把教学主动权给与教师，把学习权给与学生，让教学管理科学化、艺术化、人性化。让教师工作着幸福着、工作着快乐着，让学生学习着幸福着，学习着阳光着。从而促进我校教育教学的和谐发展，把我校教学工作推上一个新的台阶。

二、工作目标

1、抓好我校的教育教学工作，以教研组及课题研究为中心开展各项活动，促进教育教学质量的提高。

2、培养青年教师，以老带轻，锤炼一支业务素质精干的教师队伍。

3、完善利用好网络资源，构建书香校园和抓好阳光体育工程，筹办好秋季运动会。

4、办好新课程改革、教育教学成果展。

三、具体工作措施及要求

1、完善集体备课制度，抓实集体备课流程。

措施：

（1）杜绝集体备课时带零食进办公室。

（2）根据学科的特点，设计好集体备课流程。

（3）集体备课时的“三维目标”为中心，不仅要钻研教材，关注课堂，更要研究学生以及实施情况的分析和方法的改正。

2、开足课时、开齐课程，上好每一节非统考学科，现在的课程是一个主体的、交叉的课程。我们的教育是关注人的发展，着眼于人的未来。作为基础的小学阶段，夯实学生的基础，是我们每一个小学教师责无旁贷的义务，因此，每一个老师要有自己正确、先进的教育观，认真对待每一节非统考学科。

措施：

（1）任教哪班语、数、外老师，不能担任此班的音、体、美非统考学科。

（2）杜绝上非统考学科放羊式、作业式、吵闹式等非作为或胡作为的教学形式，严格按照学科的特点组织教学。

（3）加强月查检查制度，改变评估方式（具体方案根据各学科的特点由教学制定的方案，由教务处组织实施）。

3、办好新课程改革和教学成果展，此项工作是全年的重点工作之一。

4、构建好书香校园，让校园漫卷书香气。

要求：

（1）每天安排学生读背古诗词，养成学生读书的习惯，陶冶学生的情操。

（2）教师在指导的时候，形式可以多样，关主实效。

（3）老师自己要养成读书的习惯。每位老师每一个学期应读几本好书，写好5000字的读书笔记，5000字的业务笔记。党员必须写好10000字的政治笔记。坚持听课，做好听课笔记，每学期不得少于15篇。让自己漫卷书香气。

（4）充分发挥图书室的功能。

5、完善利用好好网络资源，充分利用好电子教学平台，现在学校的天网教学资源已经建好运行，因此我们要充分发挥好网络的优势。

要求：

（1）开学培训时请专业教师传授网络知识。

（2）教师可利用备课的时间，查阅教育教学资源，但上班时间不能聊天、游戏等教育教学的有关操作，发现后严肃处理。

（3）每人每月上传一至二篇教学反思等或与教育教学有关的电子邮件。

6、以课题研究为龙头，努力打造一支高、精、尖的教师队伍，学校的课题研究，请有关人员按照课题研究的要求，沉下身子、静下心来进行研究。

7、关注课堂，切实减轻学生的作业负担，教师要做教学的主人翁。

8、从此学期开始，每个教师在一学年内必须开设一节公开课，具体方案另定。

9、抓好六年级的教学质量，根据六年级成绩不佳的现象，要认真组织教师分析原因，采取措施，切实提高此届六年级的教学质量。

四、其他工作

（1）做好教务处的日常事务工作，为领导、教师、学生开设绿色通道。

（2）加强青年教师的培养工作。

计划方案 篇4

指导思想：

以“一切为了孩子，为了孩子的一切、为一切的孩子”为办园目标，以幼教两个法规为指针，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》），不断更新教育观念，积极开展幼教改革，坚持内强素质，外树形象，不断提高办园质量。

工作目标：

1、以幼儿园三年发展规划为总目标，根据实际，分步实施，本学期以抓教师队伍建设为重点，坚持内强素质，外树形象，取得物质文明和精神文明双丰收。

2、贯彻《纲要》，更新观念，积极开展教育改革，注重幼儿社会实践能力和创新精神的培养，创设良好的育人环境，提高服务质量。

3、抓好卫生保健工作，加强安全工作管理，杜绝重大责任事故的发生，确保幼儿的生命安全。

4、加强特色建设以国家级课题《科学认读》为抓手，凸显我国以“培养幼儿前阅读能力”的特色教育。

具体措施：

一、优化师资队伍，促进教师素质提高

《纲要》的最终目的是创造高质量的幼儿教育，促进儿童的健康成长。但是，《纲要》所追求的教育理论是需要通过教师的工作实现的，因此，对高质幼儿教育的要求，最终会转化为对教师的要求。对此，我们必须优化师资队伍，开展“园本培训”，立足“岗位成长”，促进教师专业成长，全面提高教师素质。

1、开展多元化园本培训

(1) 全员培训

参与培训是每个教师的权利和义务。一要继续进行学历提高，三十五周岁以下的教师必须全部参加大专学习，每学期课程考试必须合格二门，已取得大专学历的教师要继续参加本科学习。二要积极为每一位教师创造各种短期培训机会，选派骨干教师参加各种学术研讨会、讲习班、培训班等，开阔教师的视野，了解幼教发展的新理论、新观念，从而促进教师知识的更新和教研能力的提高。

(2) 教学互助，参与研讨

建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每一个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们将采取的研讨方式有：

A：分课题组研讨。即根据我园已开展的“科学认读”、“幼儿自主性的培养”、“在一日活动中培养幼儿的自信心”等课题进行分组研讨，各课题组成员共同讨论课题，实验中出现的问题，一起寻求解决问题的方法。

B：分年级组研讨。即以年级组为单位，对本年级的共同问题，如教育目标的制订、主题活动的选择、教育资源的利用等展开讨论。

C：教师共同关注的问题的研讨。即教研组选择本阶段的教师们普遍感到困惑的问题作为培训研究“起点”和“切入点”。

2、专家指导下的教育科学研究

我们将邀请有关专家来园指导课题研究，提高教师的科研能力。

3、运用“微格教学”等现代化教育技术。

微格教学的核心就是运用现代化的教育技术手段，即利用录像摄取受训者的教学实况，随后放像，使受训者直接地、具体地观察，并从各种不同的视觉进行分析评价，以达到最后的培训效果。

A：各教研组根据专题选择合适的培训内容，由教师自行选择，自行设计活动计划。

B：活动记录。让教师轮流执教，活动过程全程录像记录。

C：反馈评价。放录像；由教研组长组织执教教师与年级其他教师一起观看后进行分析评价，评价时，先让执教者自评，然后再根据从反馈评价获取的信息，修改教案。在此基础上，重新组织教学、拍摄及评价。

4、进一步兴起岗位练兵活动。

(1) 继续开展各类竞赛，分层进行评优课活动，举行第四届“春竹杯”和“春芽杯”活动，举行教师艺术作品创意展示活动。

(2) 养成每日反思教育活动，并及时书写反思笔记的良好习惯，针对幼儿在一日活动中的各种表现进行分析，发现问题并围绕这些问题提出各种假设，然后对假设的合理性进行研究，不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

5、继续发挥骨干教师的示范作用，上好示范课、研讨课。

6、继续开展师徒结对和互结对子活动，师徒及对子间相互听课每月不少于2节，并上交听课记录。

二、深化素质教育，促进幼儿发展

《纲要》明确提出：“幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段”它要为“幼儿一生的发展打好基础”。鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，“以幼儿发展为本”的 幼儿园的“教”与“学”，要求我们从孩子的发展规律中了解“学”，在引导孩子的发展中把握“教”。在教什么”的时候，必须把握两点：

1、教育的即时效应和发展的潜在性问题。即教育必须“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”（《纲要》）。

2、培养终身受益的品质。即要“从不同的角度促进幼儿情感，态度、能力、知识、技能等方面的发展”。学会做人、学会做事、学会学习、学会与他人共同生活，“教人以渔”，不要“授人以鱼”。

继续创建幼儿园、家庭、社区教育一样化的育人环境，充分挖掘和幼儿园、家庭、社区的一切教育资源，对幼儿实施全面的启蒙的教育。幼儿园要与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，与家庭、社区合作。

1、建立完善家长委员会。

2、请家长来园执教（介绍各行各业人们的劳动）。

3、向家长开放半日活动。

4、进行家长学校授课活动。

增强服务意识。服务好幼儿，服务好家长。要加强幼儿园的健康教育管理，把“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”作为首要任务来抓，树立正确的健康观念，确保幼儿生命安全，促进幼儿身心和谐地发展。

三、贯彻落实《纲要》，深化教育改革

《纲要》明确指出，幼儿园教育活动的组织应该注重综合性、生活性和趣味性。因此我们应努力实践整体教育理念，努力整合多种教育内容、教育形式或方法，发挥各种教育因素的整体影响，努力提高教育质量，更好地促进幼儿的发展。

1、把一日生活看作是一个教育整体，关注幼儿一日生活中的各类

活动，并注意各类活动之间的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习，在游戏中学习，学习联系生活，利用生活，使一日生活成为一个真正的教育整体。

2、注意教育内容之间的整合，通过内容的整合，促进幼儿的整体性发展。

3、在现实的、多样化的活动过程中实现整合，继续实施方案教学，要营造一个有利于生成的氛围。要求教师有一种生成意识，生成能力，对幼儿的新的需要、新的兴趣、新的发现有接纳之态度，只有这样，活动的生成才能实现。计划的活动和非计划的活动才能整合，幼儿现有的经验才能与新的经验实现整合。

四、加强课题研究，凸显我园的特色教育

以国家级子课题《发挥幼儿主体意识，开发幼儿认字潜能》为抓手，凸显我园已逐步形成的以“培养幼儿前阅读能力”的特色教育。

1、创设营造具有特色教育的环境。

2、加强课题研究，规范课题过程管理，提高科研绩效。

3、将科研与教研有机结合起来，把特色教育渗透到各教育领域和幼儿园的一日活动中。

4、注意总结积累，加强宣传力度。争取家长的支持，让社会认可，不断提高幼儿园的社会声誉。

五、贯彻落实《纲要》，改革幼儿园管理

《纲要》涉及到幼儿教育领域的方方面面，特别是涉及到 幼儿教育管理这一重要环节，幼儿园的管理改革关键首先是幼儿教育管理观念的更新和转变。因此我们要转变观念，继续实施幼儿园内部管理改革。

1、进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络，进一步落实岗位职责，变身份管理为岗位管理，提高管理绩效。与各部门员工协调互动，合理有序地提供服务。

2、以人为本，充分发挥教师参与管理的积极性主动性。

(1) 教师是园所发展的主体力量，我们要为教师提供充分施展创造才能潜力的空间和条件，促使教师全身心地投入工作，获得最大的成就感，愉快感和满足感。

(2) 参与教学过程，实行多向互动管理。在必要的规章制度约束规范的基础上，为教师创造自主、开放、和谐、互动的更大空间，Ji励教师大胆尝试，支持教师大胆创新。

(3) 崇尚园所文化，打造团队精神。

幼儿园是一个特殊的群体，这个群体中的每个人都有极赋个性色彩的知识、经验和智慧特长。如果只是孤立地发挥作用，其效能也是有限的，需要群体的力量加以整合，使之产生多重效能、发挥更大的作用。因此，我们要倡导打造团队精神，提倡团队力量，切实注重在园所中建设具有良好人际关系和高凝聚力的学习型团队，增进相互沟通与了解，促进相互学习与提高，自觉维护集体利益和荣誉，团结互助，不分彼此，创造管理者与教师、教师与教师、教师与幼儿共同成长的和谐氛围。

本学期重点工作：

1、举行活动室环境创设评比。（九月）

2、参加市级评优课活动。（十一月）

3、举行 幼儿自主性绘画比赛。（十一月）

4、进行家长半日开放活动。（十二月）

5、进行教师艺术作品创意展示。（十二月）

6、举行元旦庆祝系列活动。（十二底一月初）

7、各年级举行冬季体育单项赛。（一月）

计划方案 篇5

望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。虽然已经走上工作岗位一年了，但从没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，为自己确立一个明确的专业成长目标，总认为学校安排工作埋头干就可以了，所以，自我认为自己的专业成长不够理想,也越来越感到知识的欠缺。为努力成为一名科研型教师，特制定个人成长计划。

一、阶段发展目标

争取在本学期教科研水平有大的提高，学习做比较容易的课件。教学中用激励性的评语激发学生学习兴趣。

二、发展规划

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状，激发学生学习的兴趣。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2、在学习中成长

（1）精读书籍，积极反思

利用每周三的集体阅读时间和业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。在学习内容的选择上：每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，并让所学知识在实践中运用，摘录自学笔记并写相应的反思。争取坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。

（2）专业引领，注重实效

充分利用教研组每周的集体研讨时间积极主动地参与学习，观看学校配备的名师视频和观摩本学校的优秀教师的课堂，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。理论的学习，交流的碰撞，为更好地认识自己，反思自己，改变自己打下基础，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。学习微机有关知识，提高多媒体课件制作水平，把现代化教学手段应用于自己的课堂中。

3、在反思中成长

没有反思就不会有成长，为此我想反思应陪伴我每一天。

（1）教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的。

（2）观摩教学的反思

通过组织现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，在内心产生强烈的改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

三、在实践中成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。争取每学期上好一节公开课，写出一篇质量较高的教育教学论文。

计划方案 篇6

一、社会教育背景

\"再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育\"的观念已经深入每个中国家庭的心中，随着中国经济的增长，教育在家庭消费中的比重也越来越大。目前，中国的教育市场持续火爆。国内各类教育机构不断涌现，国外教育机构也以各种名义进入中国市场。

就幼儿教育消费而言，另一项统计数据表明，目前大、中城市养一个孩子到大学毕业，大概需要30万元，而作为学前教育，比起同属非义务教育的大学生消费来讲，是有过之而无不及，04年就爆出了天津一所民办幼儿园1人1年1万美元的新闻，至07年，中国各大城市中年收费在10万元以上的幼儿园不再稀有，年收费在2-5万元的更是比比皆是。通过以上各数据的简单计算，学前教育市场巨大的潜力不言自明。

所以可以预见中国的学前教育市场，一方面孕育着巨大的机遇，另一方面也要求向着合法化、规范化、规模化、品牌化发展。这就为一些有实力、有远见的投资者展示了一个广阔的市场前景，提供了一个难得的发展机遇，这进一步拓宽了学前教育市场。

二、现在市场分析

沈阳市铁西区南滑翔路鸿凯花园，东邻城建别墅小区，西靠万科 小区和医大家属楼，北接城建小区，南应滑翔六小区老楼至少有20年了，五大小区，现居住人口 万，其中80后人群占有率 ，且居民家庭经济条件较好，生活水平较高，据不完全统计，其家庭平均年收入在8万元左右。

目前附近已有两个公立幼儿园分别是铁西区教工二幼儿园、滑翔幼儿园； 一个私立大型幼儿园大约1200多平米在城建小区内，有三个300平米左右的小型幼儿园。其中两个在对面的滑翔六小区内，四个幼儿园的孩子合计1200人左右。随着近几年80后人群生育期的到来，幼儿园适龄儿童迅速增加，该区域的幼儿园建设仍需要大力发展。

三、幼儿园综述

（一）幼儿园名称：儿童之家幼儿园

（二）幼儿园选址：沈阳市铁西区南滑翔路鸿凯花园内

（三）幼儿园规模：

1、本幼儿园占地面积1000平方米，主要有 个幼儿活动室（活动室与卧室合二为一，是阁楼房）， 个蒙氏教室， 个备用教室， 个接待室、 个办公室、 个医务室、户外活动场所和食堂；

2、预计招生 名，主要有小小班 个、小班 个、中班 个、大班 个，每班约25名幼儿；

3、本园预计招聘幼儿老师 名，保育员 名，医务人员 名，司机 名，保安名和食堂工作人员 名（如有需要另行增加）。

（四）幼园办学原则：

1、办园理念：以幼儿为中心，促进幼儿全面发展；

2、园风：和谐进取，精益求精（仅作参考）；

3、教风：研究探索，教学相长（仅作参考）。

（五）幼儿园教育内容：

1、根据我国幼教的具体情况，合理地利用蒙台梭利教育理念，并把它落实到幼儿五大领域活动（语言、科学、社会、艺术及健康）当中；

2、本园对所有班级开设蒙氏课，园内设有专门的蒙氏教室和蒙氏教具，以促进幼儿的全面发展；

3、本园设有各种兴趣班，供儿童自主选择，如：珠心算兴趣班、舞蹈兴趣班、美术兴趣班、武术兴趣班、手工制作等等

四、办园准备事项

（一）本园具备如下办园条件：

1、本园全面贯彻《中华人民共和国民办教育促进法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》，实施《幼儿园教育指导纲要》。

2、幼儿园园舍独立安全卫生，符合消防安全；有围墙；环境无危险、无污染。园内有独立的户外活动场地并设有安全防护设施。

3、幼儿园活动室人均面积不少于5平方米，有独立的园内户外活动场地，平整、安全，并适当绿化。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找