# 文明礼仪教育月活动方案 文明礼貌活动月计划(五篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-03

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。文明礼仪教育月活动...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**文明礼仪教育月活动方案 文明礼貌活动月计划篇一**

为了贯彻落实学校工作计划，创设良好、和谐的育人环境，强化全校学生的文明意识，把雷锋精神发扬光大。德育处、少先队结合学校实际，在学生中广泛开展“学雷锋精神，做文明学生”的系列活动，让同学们在活动中时时处处以雷锋精神规范自己的行为，培养主动关爱他人的品质，努力做一个明理诚信、勤学守纪、关爱他人的小公民。

1、以雷锋为榜样，学做文明人，提升全校师生的文明水平，使全校师生的语言更文明，行为更规范。

2、通过开展学雷锋活动，发现一批先进典型。

3 、增强全校师生的环卫意识，让全体师生从自身做起，从小事做起，勤俭节约、艰苦奋斗，爱护校园的一草一木，精心营造优美的校园环境。

4、通过开展“与留守儿童手拉手”活动，培养学生的爱心，锻炼学生的能力。

5、振奋全校师生的精神，使其以饱满的热情，昂扬的斗志，崭新的姿态投入到本学期的学习和工作中。

6、巩固文明单位成果，积极争创文明单位。

1、三月第一周为“学雷锋精神，做文明学生”宣传周。通过国旗下讲话和红领巾广播站，向同学们宣传雷锋事迹，以激发学生学习雷锋的热情。责任人：xxx

2、在校园“少先队”栏目里开辟一个话题————— —“话雷锋学雷锋谈体会”，号召同学们把身边活“雷锋”的事迹发到网上，广泛宣传。责任人：xxx

3、开一次“学雷锋见行动”主题班会。责任人：班主任

4、开一次“关爱他人”主题故事会，记载在班主任工作手册上。责任人：班长

5、三月份办一期“学雷锋”主题黑板报。责任人：各班宣传委员

6、开展一项在“在家敬父母、在校帮他人”助人为乐的文明实践活动，将活动体会以日记的形式上传到论坛“少先队”栏目“话雷锋学雷锋谈体会”话题中。责任人：xxx

7、“学雷锋星级文明学生小标兵”评比活动（3月底）。与文明积累相结合，各班在三月底及时做好“学雷锋”的小结工作，根据各班情况分别评出一名“学雷锋小标兵”，并填写好小标兵事迹材料，交到少先队，上“本月小标兵”宣传栏。责任人：xxx

8、开展“与留守儿童手拉手”活动，由老师挑选部分非留守学生与留守学生开展手拉手活动。责任人：xxx

9、“星级班级”评比活动。（3月底）各班抓住三月文明礼貌月活动这个契机，着重对学生进行十项常规的教育，规范学生行为，创造井然秩序的学习环境。学校将于三月底根据班级常规评比情况和学雷锋活动情况评出本月的“星级班级”。责任人：xxx

**文明礼仪教育月活动方案 文明礼貌活动月计划篇二**

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从—点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、排练相声《说话》、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3、布置教室、小道具等。

一、活动导入

男主持：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

男主持：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，“讲文明，重礼仪，我先行”主题班会现在开始。

男主持：亲爱的同学们，当我们开学第一天背上书包，高高兴兴地来到学校的时候，我们就成为一名小学生了，就应该遵守《小学生守则》，做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，更应做个讲文明、懂礼貌的好孩子。那语言美是文明的重要表现，我们班有这样的同学，大家看看他们是怎样使用礼貌用语的？他们这样用对不对？

（一）小品1，王华中午在教室做作业，小红从他身边走过，不小心把王华的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了，小红连忙向他道歉并声称过后买把钢笔赔他，王华看到此情境，强压在心理即将爆发的气一下子消失得无影无踪，并说“没关系，修理一下就好了”，于是又恢复了往常的平静。

小品2，……小红并不向王华道歉，并说起了风凉话，“是你不把笔盒放好，我走我的路……”这样王华强忍着的心中怒火终于点燃了，他追上去，就是“一拳定音”这样两人就打起架来，引来了围观者，这时上课铃声终于响了……

男主持：刚才同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

（二）请欣赏相声《说话》

甲、乙：嗨，好久不见，您好！

甲：哎！你说我会说话吗

乙：你怎么不会说话

甲：我我不是哑巴吧

乙：谁说你是哑巴啦

甲：可有人说我呀！

乙：谁呀！

甲：咱们邻居赵爷爷。

乙：他怎么说的呀

甲：挺机灵的孩子不会说话。

乙：你怎么不会说话，去问问赵爷爷呀。

甲：哎！你聋了，我说的一不是古文，二不是英文，都是话哩！噢，我明白了，你邻居是老外吧外国赵老头儿！

乙：你是不会说话。

甲：怎么不会说话

乙：你说的话都是横着出来的。

甲：横着出来的我的嗓眼就这么细溜，横着出来有那么大的地方吗不信，你看！

乙：行啦，行啦！人家赵爷爷是个比喻。

甲：比喻

乙：对！人家赵爷爷说你不会用文明礼貌用语。

甲：那我应该怎么说呀

乙：对长辈要称您，要叫赵爷爷。

甲：赵爷爷，您好！您吃饭了吗有事就叫我一声，别客气啦！乙：哼！是个有礼貌的孩子。

甲：赵爷爷您别生气，这孩子呀，的确不会说话哩！

乙：你说谁呢

女主持：听了相声之后，我们见到长辈的时候应该怎么样做？（学生交流意见）

男主持：今天我们和这么多老师在这里开展活动，大家可高兴啦，那下面我们请老师和我们一起来做一个礼貌拍手歌。

（三）集体拍手儿歌

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”平时互相问问“好”。分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”回答请说“没关系”文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

（四）现场采访

小记者：我是中国少年报的小记者我姓周，名楚珂。听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者：

（场景一）请问这位同学，当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

（场景二）老师到你家，你会怎么招呼老师呢？

小记者提问：你真热情，我都很想去你家玩一玩呢！

（场景三）来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

（场景四）如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

（场景五）

如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

女主持：通过小记者的采访，你都知道了那些文明用语。（学生交流）

男主持：讲文明，懂礼貌是一个人应具备的基本文明素质，作为小学生，理应从小养成举止文明，谈吐优雅、品德高尚，讲究公德、遵守秩序的良好习惯。

**文明礼仪教育月活动方案 文明礼貌活动月计划篇三**

为了进一步优化学校环境，净化学生思想，养成文明习惯，学校研究决定：11月份在全校开展“文明规范月”系列活动。为了将本学期文明礼貌月活动开展得更加丰富多彩、更加贴近学生实际，进一步丰富德育课堂和深化我校德育改革，体现德育工作的实效性，结合学校实际，现制定如下活动方案：

全面贯彻落实《未成年人思想道德建设若干意见》，促进校园精神文明建设，促进学校德育工作，培养合格的社会主义事业的建设者和接班人。以“说文明话、行文明举、做文明人、展十一风采”为活动宗旨，结合学校实际，通过开展多种形式教育活动，旨在进一步加强全校师生的环卫意识和文明礼貌习惯，加强学生日常行为规范，创设校园良好的育人环境。使师生的整体素质得到全面的提高，形成良好的校风。

1、提高全校学生的文明水平，使全校学生的语言更文明，行为更规范；

2、学生能够遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做真正文明的学生；

3、振奋全体师生的精神面貌，使其以饱满的热情，昂扬的斗志，崭新的姿态投入到学习和工作中。让文明之风遍布校园的每一个角落！

1、基础文明修养：

重点培养学生的文明礼貌、科学精神、创新精神、自立和自理能力、自律意识和环境意识。

2、团队精神：

重点培养学生尊重他人的意识、正确的竞争观念、集体荣誉感、协作精神、良好心理素质、全局意识和大局观念。

3、社会责任感：

重点培养学生的诚信意识、法律意识、爱校精神和奉献精神。

4、理想信念：

重点培养学生的爱国主义精神、社会主义和共产主义理想，充分实现自我价值理念。

5、好学精神：

重点培养学生勤学好问、求真务实的态度，使学生掌握一定的学习方法，能有效性地学习。

1、开展“五文明”教育

1）、文明课间操：

站队—快静齐，人员整齐，不说话，听从指挥，跑步步调一致。

2）、文明教室：

按时上课，不迟到，不早退，起立问好，尊重师长，认真听讲，保持卫生，禁止“课桌文化”，创建浓厚的学习氛围。

3）、文明走廊：

遵守纪律，自觉排队—单排右行、不说话，走廊文明格调高雅；及时清扫，节约用水。

4）、文明操场：不说脏话，不吃零食，及时清扫；爱校如家，自觉维护校园环境，提倡文明风尚，不做有损学校声誉的事。

5）、文明升国旗：队伍整齐，演讲主题鲜明，体现班级特点。

2、促进学风建设，争创先进班级，珍惜集体荣誉

1）、采取树典型、严肃纪律等措施，对学生严格管理、科学管理、精细管理，使学生养成想学习、爱学习、会学习的优良作风，不断加强和改善我校的学风和班风建设。

2）、以集体荣誉为重，无违纪，无不文明行为，有正确的竞争意识，同学间友爱相处、互助互学，共建文明班级。

3、加强文明行为教育，净化学生心灵

1）、推行“十字”礼貌用语，即“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”

2）、遵守校园文明秩序，贯彻执行学生文明行为“十讲”“十不准”规定，

1、语言上讲文明 1.不说脏话粗话

2、行为上讲规范 2.不乱丢乱扔

3、学习上讲刻苦 3.不破坏公物

4、生活中讲卫生 4.不乱写乱画

5、活动中讲参与 5.不吸烟喝酒

6、集体中讲团结 6.不打架斗殴

7、待人上讲礼貌 7.不校内骑车

8、处事上讲谦让 8.不大声喧哗打闹

9、校内外讲形象 9.不进网吧游戏厅

10、时时处处讲安全 10.无不文明不正常交往

3）、倡导“六心”，即忠心献给祖国、爱心献给社会、恭心献给自然、孝心献给父母、关心献给他人、信心留给自己。

第一阶段：宣传发动10月30日

广泛利用国旗下讲话、班会等多种形式，搞好宣传动员，使全校师生了解活动安排，统一思想认识，从而推动本月活动顺利全面开展。

1、学校利用国旗下的讲话、广播进行文明礼貌月启动动员。

2、以班级为单位开好专题动员会议，特别要做好对团干部、班干部的动员。并召开“倡导文明新风、共建美好校园”为大主题的班会（11月2日—5日），要内容充实、具有教育性、实效性、形式多样、人人参与。黑板上要体现主题标语（由学校统一检查），并做好班会记录。

3、11月15日前以班级为单位举行文明规范演讲比赛。（班主任组织）

11月下旬学校组织各班优秀学生进行校级演讲比赛。

4、开展讨论、征文活动，题目可自拟、也可参考下列论题。征文截止时间20xx年11月30日。

1）如何正确处理同学间的矛盾？

2）如何尊重老师的劳动？

3）如何看待校园里的乱涂、乱画、乱扔现象？

4）你眼里的校园不文明行为有哪些？

5）你认为当代青年学生有“吾日三省吾身”的必要吗？

6）你崇拜的偶像及崇拜的原因？

7）现代社会中，艰苦朴素、勤俭节约还有必要吗？

8）传统的“仁、义、礼、智、信”的观念现在还可取吗？

9）中学生如何培养自己的法制观念？

10）我校学生的竞争意识、协作意识如何？应怎样改善？

11）你是否有“走出校园，我代表着碧霞学校”的明确意识？

12）你对我校在学生管理方面有何意见和建议？

第二阶段：自律、检查与实践阶段（11月1日—学期结束）

1、倡导语言美、心灵美，艰苦朴素，勤俭节约品德。针对学生中存在浪费水电、粮食、比阔气、花钱大手大脚、仪表不合中小学生要求，思想上存在依赖性强，脆弱，缺乏自信心等现象，进行自立自强教育。要求各班级以此为内容，开好班会，做好记录，抓好整改。

2、学生中开展好结对帮学活动，各班主任要掌握具体情况，以此为契机，促进问题学生进步以及学生团结友爱。

3、开展“我为校园文明献一计”及“我的陋习有多少”活动，由班干部组织安排，并对合理优秀的建议、针对陋习如何杜绝以及活动总结等材料进行整理后上交政教处（截至11月30日）。

4、各班级根据班级情况在校园内自行组织活动，并做好记录。通过宣传教育和活动的开展，全校学生都能自觉的说文明话、行文明举、做文明人。掀起文明规范月活动的高潮。

第三阶段：总结表彰阶段（11月底）评选、推荐在活动中表现突出的班级和个人。学校将对在活动中表现突出的集体和个人给予表彰和奖励。

1、统一思想，提高认识，各班级一定要以本月活动为契机，使学生的文明意识更上一个台阶。

2、各班级积极行动，做好记录，活动第二阶段后统一上交政教处，进行审阅。

3、全校师生要团结一致，共同行动，让文明礼仪之花开遍碧霞校园。

4、政教处、团委每天、每周对各班进行检查，考核办法见附

为了保证本次活动的顺利进行，学校特成立“文明规范月”活动考评小组，对班级和教室的工作开展分阶段检查和考评。具体考评内容主要是活动开展、完成情况、活动效果、总结汇报等方面，并将考核结果纳入“文明班集体”、“先进个人”的评定中。

**文明礼仪教育月活动方案 文明礼貌活动月计划篇四**

依据市局[20xx]25号文件精神，结合华山中学20xx年春季教学工作要点的要求，学校决定继续深入开展\"文明礼貌月\"活动，具体安排如下：

\"讲文明话、做文明事、成文明人\"

1、提升学生的文明水平，使学生言语文明、行为文明。

2、提升教职员工的文明执教水平。

1、开展\"四文明\"教育

（1）创文明教室：按时上课上自习，不迟到，不早退；尊重师长，认真听讲与完成作业；保持教室干净卫生，严禁\"课桌文化\"，创建良好的学习氛围。

（2）创文明校园：爱校如家，自觉维护学校校园环境与声誉。

（3）做文明学生：加强爱国主义、集体主义教育；文明修身，杜绝不文明，不道德行为；积极向上，无作弊；热爱劳动，关爱他人；积极锻炼。每天做到五个\"一\"：①每天问候老师一声好；

②每天给同学一个微笑；

③每天背诵一段名言名篇；

④每天记忆一组英语单词；

⑤每天至少一次拾起路边的垃圾。

（4）做文明教工：加强师德教育，热爱教育，关爱学生，文明执教。

2、弘扬社会主义核心价值观教育

高中生是学生价值观、人生观形成的重要时段，拟通过宣传版面，升旗、班会多途径，持之以恒地渗透社会主义核心价值观教育。

3、开展\"三节\"教育

坚持\"光盘行动\"、\"水滴行动\"、\"绿色行动\"培养学生节约意识，促动学生节约、环保。

4、开展理想教育活动

通过阅读名人传记，整理名言警句，撰写个人宣言，座右铭，建设理想树等多种方式，构建理想，成就理想。

5、开展革命传统教育

清明节，组织青年团员祭扫烈士陵园，进行革命传统及爱国主义教育。组建青年志愿者服务队，走出校园，服务社会。

6、开展\"文明班级\"、\"文明宿舍\"、\"文明学生\"评选活动。

1、宣传动员：（3月1日——3月11日）

利用版报、升旗、班会多种渠道深入广泛宣传；

3月11利用\"开学典礼\"进行全校师生的总体动员。

2、开展各项活动：（3月11日——3月31日）

（1）组织开展\"说文明话、做文明事、成文明人\"的演讲、征文活动。

（2）开展社会主义核心价值观教育；\"三节\"教育；理想教育；革命传统教育；师德教育；\"文明班级\"、\"文明宿舍\"、\"文明学生\"评选活动。

3、总结阶段（4月1——5日）

（1）表彰奖励各类优秀

（2）总结反思本次\"文明礼貌月\"活动安排与开展过程中的经验与教训。

**文明礼仪教育月活动方案 文明礼貌活动月计划篇五**

为了给同学们创设一个良好、和谐的学生生活环境，促使学生养成文明习惯，更好地响应向雷锋同志学习号召，使师生的整体素质得到全面提高。我校结合部分同学在学校有打闹、骂街等不文明现象的实际情况，决定：在三月份在全校开展“文明礼貌月”系列教育活动中，以改正自身缺点为着眼点，很细微入手，共同监督，改证学习生活中的不文明现象，从而去影响家庭、社会，让校园更文明、家庭更和睦、社会更和谐。

“改陋习，争当雷锋式好少年！”

xx年3月1日至3月31日。

“改陋习，争当雷锋式好少年！”文明礼貌月活动分三个阶段实施：

1、宣传发动阶段：3月1日——3月10日

①通过广播台、班会等形式向学生宣读文明礼貌月活动方案，各班做好动员工作，拟定一份活动计划。

②各班组织学生学习《中学生日常行为规范》、班规班训等。

③组织一次“语言文明 行为文明”问卷调查

④办一期题为“三月风”的主题黑板报和团报。

2、整改实践阶段：3月11日——3月25日

① “小雷锋在行动”

要求：学生自己阅读《雷锋的日记》、“雷锋”故事；每位学生或以小组、集体和形式，以 “学雷锋”为契机为学校、家庭或社会做一件力所能及的好事。每班交两份学习、活动心得。

②“文明天使在我面前”

要求：通过对《中学生日常行为规范》、班规班训的学习，查找自身缺点，自我制订改正计划，填写计划表，请同学、朋友、家长监督。各班将个人计划表做成橱窗展览，让全体师生监督。

同学们“文明天使”就在我们面前，可不要调队啊！

③“校园文明小卫士袪斑行动”

要求：清除教室课桌椅上或寝室等地方的乱涂乱画，还校园干净的面貌。逐步养成尊敬师长；主动问好；不随地吐痰；把纸屑扔进垃圾桶；爱护一切公共设施；不说脏话，语言文明，课间文明休息，不追逐疯打；

3、总结评比阶段：3月26日——3月31日

①评选优秀黑板报、团报。

②评选优秀“小雷锋在行动”学习、活动心得。

③ 评选“雷锋式好少年”

各班从乐于助人、孝敬父母、刻苦学习、关爱同学等方面推选1人，并写出事迹材料，参加学校组织的“事迹报告会”，评选出xx中学“雷锋式好少年”，并颁发荣誉证书。

希望全体师生共同配合，全力支持学校的此项活动，大力宣传在校园文明礼貌活动月中涌现的先进学生事迹，发挥先进典型的示范和辐射作用，推动文明礼仪教育实践活动的深入开展。在取得阶段性成果的基础上，持之以恒的将文明礼貌教育实践活动开展下去，为创建良好校风打下坚实的基础，让文明习惯伴随学生健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找