# 2024年师德考核自我评价150字 保育员师德考核自我评价(四篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-03

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。师德考核自我评价150...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**师德考核自我评价150字 保育员师德考核自我评价篇一**

能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出

心得体会

，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，期末考试八年级生物综合得分在东宝区第三，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

教师师德考核自我评价（2）

在忙忙碌碌中，这学期的工作又不知不觉地接近了尾声。现将我本学期的工作、学习和体会做以下总结：

一、工作方面

我班是新招生的幼儿，在开学初，幼儿哭闹现象极为严重，我不分上下班坚守在班上，逐一安抚幼儿稳定幼儿情绪。利用周六周日和晚上时间进行家访，深入了解幼儿，较快与幼儿建立良好的师生关系。针对我班幼儿年龄小、自理能力差，依赖性强的特点，在培养幼儿良好的生活常规、学习常规和生活自理能力的同时，给予幼儿最好的照顾，用最大的热情与爱心，使幼儿感受到妈妈般的温暖与爱护

在教育教学上，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到最好的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

二、思想方面

热爱共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。在政治上要求进步，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，认真学习，自觉读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

三、学习方面

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等书籍、杂志以丰富自己的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

四、其他方面

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

教师师德考核自我评价（3）

随着素质教育的不断深入，对于教师的师德水平要求也越来越高。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我剖析：

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

教师师德考核自我评价（4）

通过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。让我知道了：

1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

2、热爱学生、教书育人是师德的核心。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展。

4、以身作则、为人师表是师德的人格力量。

5、终身学习、不断进取是师德的升华。

对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作生涯，自我剖析如下：

一，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

二，工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

三，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法。

四，关心、帮助后进生做得不够，与学生的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

五，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

六，纪律方面，虽然我每天坚持早到迟退，但有时也开小差。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

如何加强师德修养？我认为可以从以下几方面做起：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

（1）牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

（2）牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、积极调整心态，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、作为班主任要严以律己，要求学生做到的，自己首先做到，坚持上班早到迟退，准时上课，按时下课。班中不脱岗。

总之，我要加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生————祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，永远做一位爱的播撒者。

教师师德考核自我评价（5）

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？

一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德来源于教师的师德，教师的人格力量。

三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学过程中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

**师德考核自我评价150字 保育员师德考核自我评价篇二**

2024年度个人工作总结

2024年，我对自己坚持高标准、严要求，较好地完成了各项工作任务。

一、加强学习、不断提升自身素养

1、认真学习党的十八大精神，深入贯彻落实科学发展观，弄清工作的方向、目标和任务，确保在思想上、行动上和党保持一致。

2、认真学习业务知识，不断将先进教学理论融入教学实践，不断提高自己的业务工作能力。

二、端正作风，勤恳认真严于律己

在工作中，遵规守纪、团结同事、求真务实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，老老实实做人，勤勤恳恳做事。

三、努力工作、确保完成各项任务

在教学工作方面，我按时、按质、按量完成教育任务。全面、准确地了解和掌握学生思想动向和对知识掌握情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验。

四、工作中的不足与今后努力的方向

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的理论知识水平还比较低。今后，我将努力提高文化素质和工作技能，希望领导和同事们能够一如既往地关心我的成长、指出我的不足，促使我进一步提升完善，为我校管理工作做出自己应有的贡献。

师德考核自我评价

作为一名教师，本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，认真参加各级教育部门组织的学习活动。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

在教学的过程中我坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与体育教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。

我关心学生，热爱学生，平等对待学生。以尊重和依赖为前提，时时做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

考核合格：（主管负责人评语及考核等次意见栏）

（1）自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德；

（2）履行岗位职责能力较强，与岗位要求相应的专业技术能力水平比较高，工作有创新。

（3）工作负责，业务熟练，专业技术能力较强，能够履行岗位职责，在教育教学工作中成绩比较突出；

（4）工作责任心较强，具有模范的勤奋敬业精神，工作态度比较认真负责； 等次：合格

师德考核表上

1、思想政治素质较高，拥护党的路线、方针、政策，遵纪守法，贯彻国家的教育方针；

2、自觉践行师德规范，能够正确履行岗位职责，爱岗敬业，关爱学生，廉洁从教，具有良好的教师职业道德；

3、自觉学习新知识、新理念，有较强的工作责任心，教育教学能力不断提高，工作成绩好，得到同事的肯定和学生的认可。师德考核评议满意率较高。

**师德考核自我评价150字 保育员师德考核自我评价篇三**

师德考核自我评价范文

教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。下面是求学网范文网的师德考核自我评价范文，欢迎大家阅读!【师德考核自我评价范文1】

师德是教育

教学

的核心。作为教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下面就这一年中的师德自我评价如下、一、依法执教。拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规。

二、热爱教育事业，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

三、

热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生要求严格，耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

尤其担任班主任工作以来，更使我深刻地意识到作为教师师德师风的重要性，因此，我要不断改进自己的教育教学风格，不断学习优秀教师的优秀经验，不断充实自己，丰富自己的视野，为成为一名更加优秀的教师而努力。

四、严谨治学，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

五、团结协作，谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议。

七、为人师表，模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

存在的问题、师德还不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然、松懈的思想。在教学实践中，缺乏科研探索，往往满足于现状。班主任工作中，对学生的思想动态了解的还不够，因此解决思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向、从思想上到行动上，提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难作斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到师德业务两过硬。

【师德考核自我评价范文2】

在紧张忙碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的学习、工作，颇感有

总结

提高的必要。在思想方面，本人有着强烈的上进心和责任感，一贯将学校当成自己的家，集体荣誉感较强，平时工作主动、积极、投入。能认真执行教育方针政策，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动。严格执行学校的各项规章制度，做到出满勤，出好勤，与同事和睦相处，团结协作。

在教学过程中关爱每一位学生，注重学生思想品德教育，对每位学生都能循循善诱，耐心教导。传授知识的同时教育学生如何做人。本年度上半年担任初二(2，3)两个班的英语教学工作，周课时18节。下半年继续担任初三(2、3)两个班的教学工作，周课时16节。两个班的学生各有特点，依据学生不同的能力水平，我能精心备课，突出重点难点，由浅入深，拓展深化。平时善于和学生交朋友，教育学生时能注意方式方法和场合机会，注意保护和激发学生的学习积极性和自尊心。教学中力求形成活泼互动，奖惩分明的教学风格，注意培养学生的学习兴趣和教授学生学习方法。针对自己性格和习惯上的不足能谦虚谨慎，力求逐步养成细致周到的教学作风，在初二毕业统考中，两个班成绩优秀，列同轨班级前两名。

在评教评学的评估活动中也受到了学生的肯定。2月，被评为xx年度校优秀党员;8月被授予市级教学能手称号。在担任备课组长期间，能及时组织同组教师集体备课，钻研教材，分析重点难点，探讨适当的教学方式。积极组织学生参加英语能力竞赛，做好辅导课组织工作和参赛协调工作。每次规模考试后能做好阅卷和成绩统计工作。能发动备课组力量帮助组内教师上好全市公开课。在担任市初二、初三英语协作组长期间，能帮助教研员做好资料整理分发和准备组内活动的工作。9月11月期间，指导常熟理工学院外语系实习教师费韵帆完成专业实习。为了努力提高自己的英语水平和业务能力，以便能更好地胜任英语教学工作，我还积极参加多种类型的业务进修学习。除了积极参加校教研活动外，我参加了市首批网上非学历继续教育并被聘任为市外语辅导教师。期间能和其他教师密切配合，做好课程辅导，布置批改作业和组织考试的工作。让人高兴的是经过长达13年的艰苦努力，我完成了全国自学考试英语本、专科的学习。

今年两上南京，完成了听力与口译课程和毕业论文答辩工作，为自己的漫漫自学之旅作了一个阶段性的小结。此外，在去年市级初赛的基础上，我被市教委推荐参加了第八届全国初中信息技术与课程整合研讨会并参加了开课比赛获二等奖，随后在市骨干教师培训活动中上市级公开课一次;9月，参加江苏省首届时代之星优秀教师评选活动，经过两轮的角逐终获教案和课程设计一等奖。5月，参加市多媒体课件评比获三等奖，7月通过全国教师教育技术考试初级。在教学之余，我积极进行教育教学研究。10月参加并通过了了苏州市教育学十五~十一五滚动规划课题、英语任务型教学中培养包括学生国际意识在内的综合能力的研究的中期评估。9月，课题模拟结题报告获xx年校课题研究成果二等奖。3月，常熟市级课题《多维课堂教学目标的设立及实施的有效性研究》立项。

一年来，我积极参与了校课题研究的各项活动，就自己负责的苏州市和常熟市级的两个课题在省课题开题验证会，透视课堂教育论坛等活动中积极发言，于与会教师交流教学感悟。在学校良好教研氛围的带动下，我积极参与到新教育实践的并担任了部分实践任务。2月论文《谈谈有效英语教学中的记忆方法》发表在省级刊物《时代英语报教研月刊》;论文《以学生为主体，进行真实有效形式多样的教学》获校一等奖，苏州市级三等奖。今年，我继续担任初中党支部书记的工作。

在一年的工作中，我认真贯彻党总支学习、活动安排。组织支部全体党员认真按照上级党组织要求，从自身做起，从教育教学的细致工作做起，树立党员教师的形象，使各党员教师加强了荣誉感和责任感，更主动自觉地投入到工作中去;也进一步扩大了党在广大教师中的影响，吸引更多优秀的教师加入到党的队伍中来，今年确定了发展对象一个，并确定了考察培养的计划。一年来，我分别担任了初二(3)和初三(2)班的副班主任工作。能帮助班主任做好班级常规和教学管理。负责所在班级的冬季晨跑活动，常常和学生谈心，耐心指导，给予适当的鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。当然，在过去一年的工作中还有许多不足之处，新的一年中，我将更加努力，不断提高自己的业务水平。争取做一名优秀的人民教师。

**师德考核自我评价150字 保育员师德考核自我评价篇四**

师德，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，下面小编为大家分享师德考核自我评价三篇，欢迎大家参考！师德考核自我评价一

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作小结如下：

一、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自我的言行举止（做到语言礼貌，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自我在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，务必言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自我的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

二、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮忙学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生生病了，立刻带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

三、在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。认真参加科组教研活动，和同事一齐学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

四、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

师德考核自我评价二

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

师德考核自我评价三

转眼间，从20xx年9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在那里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改善不足的地方，回顾走过的路能够更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

班级管理中，我组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做我的小助手，充分发挥他们的管理潜力。在平时，我也用心关心每位学生的学习与生活，是很受学生欢迎与尊敬的老师。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计潜力还待高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找